DUE DATE SLIP

GOVT, COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most, BORROWER'S DUE DTATE SIGNATURE No.

रवीन्द्रनाथ के निवन्ध (भाग १)

(दार्शनिष्ठ, संधणियः, सामाजिय श्रीर राजनैतिय निवन्य)

> श्चनुयादहः । विडयनाथः सरवणे

साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली.

Rasindranath ke Nibandh, Vol. 1: Hundt translation By V. Narwane of select essays of Rabindranath Tagore Sahitt Akademi, New Delhi. Price Rs. 15 00 (1964)

® साहित्य भ्रवादेमी, नई दिल्ली प्रथम संस्करता : १६६४

विद्वभारती प्रवासन विभाग के गौजन्य से इस संस्करण का प्रकासन ।

प्राप्ति-स्यान् : साहित्य अकादेमी, रवीन्त्र अवन, फिरोजशाह रोड, नई दिल्ली । '

मदकः

नवचेतन प्रेग (प्रा॰) ति॰ (लीजिज घॉफ प्रजुंन प्रेग) नया बाजार, दिल्ली।

| तिवेदन | |
|--------|--|
| | |
| | |

१ युद्धदेव

२ भारत पथिक राममोहन राय

विद्यामागर-चरित

७ धर्मं का ऋधिकार ⊏ यात्रासे पहले

६ मेरी दुनिया

१०. मानव सत्य

प्रथम खण्ड महापुरुष-चरित

1

२३

35

83

8=0

२२४

२४१

2×0

| g | महारमा गाया | 60 |
|----|--|-----|
| | द्वितीय खण्ड इतिहास | |
| ę | तग्रेवन | Εŧ |
| ₹ | भारतवर्षं में इतिहास को धारा | १०४ |
| | तृतीय खण्ड: धर्म श्रीर दर्शन | |
| ŧ | तत किम् | 131 |
| ₹ | स्वातन्त्र्य का परिग्णाम | १५७ |
| ₹ | दु ल | १६१ |
| ٧, | भावुकताऔर पविश्रता Cellen | १७१ |
| ¥ | भावुकता और पविश्रता कर्मयोग भारम बोप | १७४ |
| ٤ | प्राहम बीप | 250 |

चतुर्थ खण्ड : शिक्षा

| 8 | शिक्षा में हेर-फेर | २६३ |
|---|--------------------|------|
| 7 | शिक्षा का मिलन | ইভ! |
| Ę | शिक्षा का विस्तार | 9.87 |
| | San San Land | |

पच्य सण्डः समाज

328

३३७

ヨレロ

YE.

£38

402

+22

+38

₽Ş⊑

५४६

१ हिन्दू विश्वविद्यालय

२ भारतवर्षीय विद्याह

३ नारी

७: स्वराज-साधन

≉ कस के पत्र

११. सभ्यता का सकट

१२ गाँव का रूप

१३ सहकारिता

१०. कालान्तर

प्यीग्द्रनाय के राजनैतिक विभाग

| पष्ठ खण्डः राजनीति, ग्राम-संस्कार, ग्रथ-नीति | | | |
|--|-------------------|------|--|
| ŧ | स्वदेशी समाज | ३६६ | |
| ₹. | पथ घोर पायेय | 435 | |
| ₹ | कर्ता की इच्छा | Y१६ | |
| x | सत्य का ग्राह्मान | 3,58 | |
| ¥ | समस्या | 37.8 | |
| ξ, | समस्या का समाधान | Y95 | |

निवेदन

साहित्य प्रकादेनी द्वारा प्रकाशित मुख्देद रवीन्द्रनाय की रचनाम्रो के इम सण्ड में मुख्यत राजनीति, वर्म ग्रीर शिशा-सम्बन्धी लेखी का सकतन विचा जा रहा है।

का रहा है।
इन निषयों पर खीन्द्रनाय ने जो कुछ तिखा है उसका बहुत ही छोटा प्रश प्रस्तुन सबह में मिलेगा। जिन निबन्धों को हमें छोड देना पड़ा है जनमें से भी बहुत-ने ऐसे हैं जो विभिन्न नारणों से मिलिमरणीय हो गए हैं। विदिन हमें आशा है कि यहां सकलिन किये गए लेखा से भी रबोन्द्रनाय की प्रसामान्य मनीया का यसेट्ट परिचय मिलेगा। एक छोटे-से प्रन्य के लिए यह लस्य भी सायद कम ऊँचा नहीं है।

मनायां को यथस्य पास्त्यां। एक छोटन्स प्रत्य का लिए यह लस्य भा सायद कम ऊंचा नहीं है। प्रत्येतनाथ के निवस्थों की सम्पदा केवत लेखक की मनीयां पर ही निर्भर नहीं है। प्रकृति-प्रेम, ईरवर-प्रेम, स्वदंश घोर स्वजातिन्त्रेम, 'महन् के प्रति श्रदा, विनोर निर्मा कि कि कि सम्मा केवति स्वा ति स्वा ति स्वा ति स्व कि स

गय विवाह की भाषा है। यदि मन्य पुणों के सामूषण उपतब्ध हो तो अच्छा हो है, गये हूँ। कोई आपीत नहीं। लेकिन विवार ही गय का प्राप्त है। वहीं गय मुन्तवार्त हैं हो। है जिंकिंगे मण्या और स्नापु में तीय विवार-बोध हो। और पिर यह भी स्मरण रखना होगा कि साहित्य किसी िर सम्प्रदाय या किसी विवेश पाटक-गोस्टी ने लिए नहीं होगा। साहित्य होता है साधारसा मानव-समाज के निए—उस माधारण समाज के लिए जिसने पास चोडी-बहुत व्यवहार-दृद्धि धोर कुतूहत प्रवस्य होते हैं। सम्पूर्ण मानव-लंतना को उदासीनता स्रोर घनसाद ने जनाना ही साहित्य का ब्येय रहा है। मनुष्य की एवरनी परिणति उसका तक्य नहीं रहा।

रधीन्द्रनाथ की मनीया का मूल है उनका धर्म-बोध । उनकी विचार-धारा उनके धर्म-बोध सं अविच्छिन रूप से संलग्न है। इसलिए उनके विचारों के प्रति जिसे जिज्ञासा हो उसे रवीन्द्रनाथ के धर्म-बोध को पहले सम्भन्ना होगा। यह तो सभी जानते हैं कि उनके पिता महर्षि देवेन्द्रनाय की धर्म-माधना का कवि के ऊपर गहरा प्रभाव पद्या । लेकिन विश्व-प्रकृति के प्रति रवीन्द्रनाय की ग्रपूर्व सवेदनशीलता का भी इस सम्बन्ध मे बड़ा महत्त्व है। 'जीवन समृति' ग्रन्य में उन्होंने ग्रपनी बाल्यावस्था का जो चित्र प्रस्तुत किया है उससे हम देस सबते हैं कि प्रतिदिन सूर्योदय उनके लिए कसा धरीम रहस्य लेकर प्राता था। शातिनिवेतन के ज्येष्ठ श्राश्रमवासियों से बहुतों ने मुना है कि सूर्योदय से घटो पहले उठकर गुरुदेव पूर्व-दिशा की श्रीर देखते हुए प्रथम रवि-किरणी की प्रतीक्षा में नीरव बैठे रहते थे। जब कवि की धाय लगभग वीस वर्ष की थी, एक दिन ग्रजानक मर्योदय ने उनकी चेतना में एक प्रमृतमयी अनुभृति को जागरित किया था । प्रस्तुन ग्रन्थ में सन्न लित 'मानव सत्य' शीर्षक विवन्ध में विव ने उस ग्रनु-भव का वर्णन किया है। ऋतु-वैविज्य, भेघ, वृष्टि, नदी की धारा, इन सबसे उनका बन्त करण सर्वदा भंजूत होता रहा । 'स्नानन्दरूपमृत महिभाति'--जो कुछ भी प्रतिभागित हो रहा है बहु भ्रमृत रूप है, यानन्दरूप है--उपनिपद भी यह वाणी कवि के कण्ठ से बार-बार फूटी है। लेकिन उनके जीवन की ग्रीर देखने से यह भी वहना होगा कि केवल उपनिषदों से ही उन्होंने इस ब्रमतमय धानन्दरूप की उपलब्धि नहीं की । वास्तव में यह उनकी जन्म-जान महान भ सम्पद्यासी।

नाय ही हमें परिवेश के प्रभाव को भी ब्यान में रखना होगा। यहाँ परिवेश में हमारा बतनत है वह विवेश परिवार और समान, यह विवेश देश और काल जिससे उन्होंने जब बहुन विवार था। उनके पिता महार्थ देवेन्द्रनेतम ब्राह्म- वर्ष परिवार को उत्तीन के उत्तीन परिवार के विवेश प्रवर्तक थे। उपनिष्यों, का प्रभाव उन्हें को वर्ष परिवार है हमें प्रवर्तक थे। उपनिष्यों, का प्रभाव उन्हें को उन्होंने हमें परिवार को समी प्रभाव में को नो उन्होंने हमें वर्ष हमें परिवार को समी प्रभाव में को परिवार की स्थाव में कार्यों के स्थाव परिवार की समी प्रभाव में कार्यों निवार का सन भी उपनिप्यों की सहस्थापना की हम परिवार के स्थाव स्था स्थाव स

कवि के लिए लोक-हित-साधन का प्रत्यक्ष रूप या स्वदेश और स्वजावि-

तिवेदन

हित-साधन । वेवल महर्षि ही नही उनके परिवार वे सभी लोग स्वदेश ग्रीर स्वजाति के प्रति जागरूक थे। किन्तु शीघ्र ही इस चेतना का विक्रसित स्प बृहत्तर बगाल देश भीर बगला साहित्य मे दुष्टिगोचर हुमा। स्वदेश भीर स्वजाति के प्रति इस प्रयल भावना ने रवीन्द्रनाय को केवल मुवाबस्या में ही उद्बुद्ध नहीं क्या प्रत्युत उसका प्रभाव हम उस समय भी देखते हैं जब यौवन की परिणत ग्रवस्या मे कवि की ग्राध्यात्मिक चेतना परिणव हो रही यी। यही नहीं, ऐसा लगता है कि स्वदेश और स्वजाति-चेतना मे ही उनकी प्राध्यात्मिक चेतना का विशेष महिमामय रूप निखर भ्राया । इसवा परिचय उन ऐतिहासिक गायाग्रो से मिलता है जिनमे उन्होंने सिक्लो, राजपूतो श्रीर मराठों के त्यागमय कार्यों का गौरव-गान किया है। प्राचीन भारत के गाईस्थ्य जीवन की बहानिष्ठा का भी गौरवपूर्ण उल्लेख इस युग की रचनायों में है। उन्नीतयी सदी के मत में श्रफीका में 'बोग्नर' युद्ध हमा। श्रपनी इक्ति भीर सम्पता के भुमड मे चूर योरपीय जातियों ने इस युद्ध में जिस बर्बरता से नाम लिया उसे देखकर कवि के मन मे योरप के भविष्य के बारे मे सन्देह उत्पन्त हुई। साप-ही-साप प्राचीन भारत के सरल, निर्लोभ, ब्रह्मनिष्ठ जीवन-प्रादर्श से उन्हें माश्रय मिला । सन १६०५ में बग-भग-विरोधी-मान्दोलन और स्वदेशी-मादोलन में विव

ने पूरी तरह भोग दिया। लेकिन नवे भादरों के लिए पपनी निष्ठा परवेशों की विदेश-भरे सबसों में निष्या नरके उन्होंने व्यक्त नहीं नी। धनाधारण प्रारम-विद्यास के साथ उन्होंने लोगों से धनुरोय निया नि वे वर्ण भीर पर्म के भेदों को मुलबर प्रत्येन देशासी को प्रपत्ना धातमी समर्के, दिवेशियों से हपा-याचना न नरे, देश को श्रीवृद्धि के लिए सपासभ्य प्रमास करते रहे। स्वदेशी-धारोलन के दिनों में निष्ठ को लिए सपासभ्य प्रमास करते रहे। स्वदेशी-धारोलन के दिनों में निष्ठ को लिए सपासभ्य प्रमास करते रहे। स्वदेशी-धारोलन के दिनों में निष्ठ को रहनाओं से धीर उनके कार्य में भगवर्य प्रेम धीर स्वदेश-सूम का एक धपूर्व समन्वय हम देशते हैं।

जार रेड-उन्हों ने एवं अधून सम्बन्ध में देखत हैं। सातमां के कोर दमन के फालस्वल मन् १९०० में इनवेशी-मादोलन ने हिंसात्मक रूप के निया । विचय होकर कुछ तरुष देव-प्रेमी भातस्वार की भीर सम्बन्ध हुएँ। रवीन्द्रनाथ इस विवशता और मसहायता को घच्छी तरह समम्मी पैथे होरिन जन से मंतर् टिंट ने उनसे यह भी कहा कि भारत की तरह समम्मी पैथे होरिन हैं और भारतीय परम्परा की प्रमूप्त को देखते हुए हम देस में भागन्वार से मनस्या हन नहीं की जा सकती। 'पम भीर पायेच निवन में उन्होंने इम नियम पर मपने विचारों की निर्भीक भीर हाष्ट सबसे में व्यक्त किया है।

तब से लगातार कार्य ने उग्र राष्ट्रीयता का विरोध किया भीर वे निरन्तर ज्ञान, साति तवा मैत्री के मार्ग का समर्थन करते रहे। उनके परिणत जीवन

की यह चिन्ता-धारा जिन गीतो में व्यक्त हुई है उनमें से दो विशेष रूप से हृदय-बाही है। इन दो गीतों की प्रथम पन्तियाँ इस प्रकार है :

"हे मोर चित्त. पृष्यतीय जागो रे धीरे"

ग्रीर

"हिसाय उम्मत्त पृथ्वी नित्य निठर द्वन्द्व"

भारतीय शिक्षित समाज में बहत-से लोगो ने उन समय सोचा कि रबीन्द्र-नाथ के विचार निरे भादरावादी हैं-सुनने भीर सोचने के लिए ठीक है, पर उनका बास्तविक मृत्य ग्रह्म है। लेक्नि दो महायुद्धी के बाद, और विशेषतः द्याज जबकि ग्रण्यस्त्रों की ध्वंसारमक क्षमता स्पष्ट हो चकी है. हम इस बात को समक्ष सकते हैं कि टॉलस्टाय, रवीन्द्रनाथ श्रीर महारमा गाधी-वैसे लोग: जिन्होते युद्ध का विरोध किया थीर शान्ति तथा मैत्री पर वस दिया, मानवता के कितने बड़े हितेयों थे, और उनकी दृष्टि क्तिनी सत्य थी। सम्यता के दारण सकट-काल में वे मानव-जाति को परित्राण का पथ दिखा गए है । हो, मानव उस परित्राण-मार्ग पर चलेगा श्रथवा विनास का पर ग्रपनामगा यह कहा नही जासकता ।

तैंनीस बर्व की भाय में लिखी गई 'एवार फिराग्रो मोरे' कविता में कवि की आध्यात्मिक चेतना सबसे पहले स्पष्ट रूप में व्यक्त हुई । इतने दिनो निरी काल्य-चर्चा में उलके रहने के लिए उन्होंने इस कविता में ग्रपने-आपको दोधी ठहराया और पोषित किया कि "मढ, स्वान, मक शक्षरों को भागा प्रदान करना" तथा "श्रान्त, शुष्क, भन्न हुदय में प्राशा जगाना" ही कवि का सपायं कार्य है। इस नये भादर्श की प्रेरणा के सम्बन्ध में उन्होंने वहा :

"वल मिच्या ग्रापनार सूक्ष मिच्या ग्रापनार दुल, स्वार्थ-मग्न ये जन विमुल बृहत् जगत् हुने से कखन यो बेखेनि बाँचिने"

उन्होंने यह भी समभा कि 'बहत् जगत' का कार्य-भार वहन करने के लिए ग्रातम-समर्पण करना होगा, सत्य को जीवन का ध्रवतारा मानकर हिस्सत से उसकी ग्रोर बदना होगा .

> "जीवन-सर्वस्य धन सर्पिकारित यारे जन्म-जन्म धरि ।"

लेकिन जिसे सर्वेस्व अपित कर दिया 'वह' है कीन ? इसका उत्तर देते हुए विविवहते हैं ३

"बह कौन है, मैं नहीं जानता । उसे मैं नहीं पहचानता । केवल इतना

निवेदन १

जानता हूँ, उसीके लिए रात के घने घेंघेरे मे मानव यात्री ने मुग-मुगावर में अपना किया है, तुकान विवसी-चच्चात की उपेशा करते हुए अवर-दीर को सावसानों से जनाये रहा है। केवल इतना जानता हूँ, जिनके भी 'जनक' आहुत-भीन सुना है वह मकट-विरादा में निर्मालना से पाने वजा है, पाने समस्त सारा को विद्यात कर सकता है, पीडा और स्टट की हुदय में स्थान दे सका है, पाने समस्त सुना मुंग केवल के से स्थान दे सका है, पीड़ा और स्टट की हुदय में स्थान दे सका है, पीड़ा और स्टट की हुदय में स्थान दे सका है, पीड़ा की सुना सुना पाय है।'

दम तरह हम देस सन्ते हैं कि निव के हुदय में जिन पाध्यासिक जेनना और भगवत-नेतना का सनार हुमा था उनके प्रवस्त प्रेरण पाकर वे एक महत्तर जीवन की प्रोर प्रभिन्न हुन नके। इस प्रेरणा-मय पर दीर्थ कात तक जवते हुए उन्होंने जिम वैविक्यपूर्ण प्रभिन्नता की उपलब्ध किया उसका परिचय उनकी कितायों, गटको, गीता और गव-रचनाओं म यरेष्ट मात्रा म मिलता है। बाद में ब्राह्मकोंड विद्रविद्यालय के निमत्रण पर दिय गए 'हिबर्ड मापणी' में उन्होंने प्रमने हम पर्मी-दा की ब्राह्मकोंड कि स्वात्म की ब्राह्मकों की स्वाह्मकों की स्वाह्मकों की स्वाह्म करने का यत्न किया। किव के ये मापण मन् १९३३ म 'मानुयेर धर्म' सीर्थक से पुस्तक रूप में प्रशासित हुए। इत परना की मीमहा म उन्होंने विद्या

"स्वार्ष हुमें जिन प्रमाना की धोर स जाता है जनकी मूल प्रेरणा देविक प्रकृति मे है। लेक्नि त्याग धोरे तपस्या की धोर हमें जो जुछ मार्कायत करता है उसीको हम मनुष्यस्व कह सकन हैं, मानवन्यम कह सकते हैं।

"कौन ने मानव का धर्म? इसते हमें दिसका परिवय मिलता है? यह साधारण मनुष्य गर्धनहीं है। ऐता होना तो उसके लिए इननी साधना न बरनी पड़ती।

"हमारे प्रत्यर में कोई ऐसा भी है, वो 'मानव' तो है पर मनुष्य-भाव से परे है, वो 'सदाजनाता हृदये सिनिविष्ट' है। वह सभी लोगों ना, मभी युगों का मानव है। उसीके सारवंध स मानवीं । वहता में, माद में, क्यें में, सर्वेव्याभी वेतना का शाविमींच होता है। महास्माग्रा उसका धनुमव मानव ने प्रत्यर ही विधा, शोर उसके द्वान ने स्वारण सपन जीवन का उनमां किया।"

'(बार फिराधो सोरे' कविता मं जो महत्तर जीवन-वेतना ब्यक्त हुई धो उसीको रवीव्द्राय ने बाने चनकर धार्य-वीवन में प्रत्यात किया। यह महत्तर वीवन-वेनना नदा विकासोन्युव है, मार्यक्ता के तिरय-जूतन मार्गो पर घावमान है। कवि के प्रवों में

"मानव का चैतन्य---ज्ञान, कमें ग्रीर भाव के बीच---महाविस्तार के पथ पर चलता है। प्रकाश की तरह वह फैनता जाता है।

ै जिसे माधारणत 'धमें' कहते हैं, उनमे इस महान् जीवन-चेत्रना ना लक्षण

बहुत कम हिलाई पटता है। इस 'थमें' में मत्रुष्टात ही सब-मुख्य है। लेकिन सभी पर्म-प्रत्यों में ऐसी बित्तवों हैं जितसे पता चलता है कि घमें के वेदल मानुष्टातिक पटा पर ही उतसे विवार नहीं विद्या समा है। जिस महतर चेतता वा हमने सभी बस्लेस किया बसका भी विवेचन इस प्रत्यों में है।"

प्राप्तिक पुत में, घर्षातृ पातीसी शांति के बाद, 'धर्म' से हमें प्रधानतः विस बात का बोध होता है वह मानव की यहां महत्तर जोवन-जेतना है। महत्वर जोवन-जेतना है। महत्वि गेटे ने 'विवहेचन माइस्टर' के मत में बहा है. "धपने ऊपर श्रद्धा करना ही नवंशेळ घर्म है—सेकिन इस सदा में महत्त्वर मोर दुराकाला के लिए स्वान नही है।" भारत के नवजावरण के दिनों में महान् एम-प्रदर्शक राममोहन- राम कहा चरने ये कि 'मनुष्य-मात्र का क्ल्याव करना ही बास्तविक ईश्वर-भिका है।"

पाजकल के कुछ शिवद चिन्तकों ने धर्म नी उपेशा की है। उन्होंने पर्म के प्रति प्रविद्वास व्यक्त निया है धोर विज्ञान-वर्षों तथा धार्षिक उपरित पर ही कोर दिया है। केहिन सममाप्रवित्व पारचात्य मनीपियों में ऐसे भी हैं शिनहोंने फिर एक थार धर्म-बोप का महत्व समक्ता है। इस पर्म-बोप का मूल कोत है वहीं महत्तर जीवन-वेतना। इन मनीपियों में Albert Schweitzer प्रमुख हैं। उन्होंने एक स्थान पर निवाह हैं:

"That we have lapsed into pessimism is betrayed by
the fact that the demand for the spiritual advance of sociey
and mankind is no longer seriously made among us......
Salvation is not to be found in active measures but in
new ways of thinking.... But new ways of thinking can
arise only if a true and valuable conception of the casts its
spell upon individuals. The one serviceable world-view
is the optimistic—ethical one."

-Civilization and Ethics.

गरि हम रहीन्द्रताय के धामिक चित्रत की तुमता अईतवाद, ईतवाद, विविष्टाईतवाद इत्यादि परम्परागत भारतीय दर्गनी से करें, तो एक बात स्पट हो जाती है। विच का पर्म धनुभुतिबन्ध है। किमा विशेष तत्त्व चित्रता से उन्नसी उत्पत्ति नहीं हुई है, और न निनी विषेष तत्त्व के साथ उनके धर्म का ग्रांबिच्छित्र नस्वम्भ है। उननी एन निना की कुछ पहित्रयां इन सन्दर्भ में उदारणीय है। विच कहते हैं:

"में इस बात को स्वीकार करना हूँ कि 'एक' से 'दो' के उत्पत्ति केसे सम्भव है यह मैं नहीं जानना किंग तरह जुछ मी 'होता' है, क्या घार क्यो होना है, किस रूप में उसका श्रास्तत्व है, यह सब मैं नहीं समकता। देह किसे कहते हैं, ग्रास्ता क्या है, मन क्या है, यह सब-कुछ मेरी बृद्धि से परे हैं। तेकिन निवेरन ७

विश्व की लीला को में नदेव देल्ंगा, उरगुक्ता से देल्ंगा। वाहा-जगत् में जो कुछ भी है उसका धादि धन्त, उतका धर्म और सारतत्व, गभी रहस्यमय है। केवल दराता जातता है, यह गुन्दर है, महान् है, भवकर है, विवित्र है, घनेय है, पनोहर है। कुछ न समक्षत्र हुए भी यह जानता हूँ दि विद्य का चित्त स्त्रोत सम्हारी और धावमान हैं।"

'मानव सत्य शीपंक निबन्ध में बिन ने एन स्थान पर लिखा है ''ध्रांबर-फर्ड में जो बुछ मैंने कहा गूढ चित्तन के बाद ही कहा। धपनी धनुभृति से प्राप्त सध्यो को धन्य तत्वों से सभीजित बरवें, उन्हें युक्ति वा सहारा देवर हो मैंने

श्रपने विचार व्यक्त किये।"

हैत, प्रदेत, विशिष्टाहेत थोर अन्य थामिक चिन्तन-तत्त्वा ना मृत है इहा या देश्वर—प्रथमि जगत्-रूप में जो प्रतिमासित हो रहा है उसके धितिरित्त कुछ थीर, चाहे हम उस और को दिगी भी नाम से पुकारे । विचिन रवीन्द्र-नाय के धमं-बोध में मानव-जीवन को मत्ता बहा या देश्वर की मत्ता में विसी तरह कम नही हैं। इस कथन ने ममर्थन में हम कवि की नितनी ही उस्तियों उद्धुत कर सकते हैं।

'धर्म ना ग्रधिवार' निबन्ध में कबि कहत हैं

भाग अधवार । त्रावय में काल रेक्ष हैं हैं से अपने करना मानव का जार उहस्य हैं, इस बात की महापुरमा ने सहचित रूप में महीं कहा । उन्होंने यह स्पष्ट दिया कि बहा को न जातते हुए जो मनुष्य केवल जर-उप में हो जीवन वितासा है, उसका समस्त नमं नष्ट हो जाता है— 'अस्वरदेशस्य तर्र मविता होती हैं जिल्ला के स्वयन्त होता है, 'ज कुरम' ''विवार हो मानव ना यम है । उक्ल भीर निम्म अंग्र भीर दे, धर्म और स्वमाद, हन सबने बीच विवार को साथ के चलता है । मानव-साधना का लहा है 'पंवर्वेदर' का प्रवास—उस 'पंवर्वेदर' को भागत का अपना है। जी धर्म कि निम्म अंग्र की स्वस्त होता है, 'ते कुरम' की धर्म निम्म केवल की साथ के चलता है । आनव-साधना का लहा है 'पंवर्वेदर' का प्रवास—उस 'पंवर्वेदर' को भागत का अपना है । की धर्म निजी 'सवोर्वेदर' के सम्मानित नहीं करता उसे कभी उच्चासन प्राप्त नहीं हो मंकता।''

अन्तत मानव जीवन की महरार परिणति न ही रवीन्द्रनाय वे मन को सबस अधिक आर्मिज किया । 'मानव का धर्म' ('मानुपर धर्म') में वे बहुतें हैं 'मानुग्न अपनी मानिवन्दता के माहारम्य बीभ का सहार्य मेकर ही अपने देवता के निकृत पहुँच सका है। बनात में जो 'मूमा' है वह वेबल हमारे ज्ञान का विषय है, बेकिन मानवीय 'मूमा' समस्त दह-मन चरित्र के सन्तोष और पूर्णता का विषय है "'परारामा मानव-परमारमा है, वह सभी के हृदय में है— यदा जनाना हृदये सन्निवस्ट।"

इन शब्दों से स्टब्ट हो जाता है कि रवीन्द्रनाथ प्राप्तनिक युग ने प्रतिनिधि हैं, उनका धर्म-बोध ग्राज का धर्म-बोध है, यद्यपि उन्होंने प्राचीत काल की रूप-कल्पना और प्राचीन काल म प्रयुक्त दाददी द्वारा श्रपने विचार व्यक्त किये हैं। 'बाउन सम्प्रदाय ने प्रति उन्होंने कई बार श्रद्धा और प्रेम प्रदर्शित किया है। 'बाउना' की तरह रंथीन्द्रनाथ भी प्राचीन शास्त्रों के बन्धनी से मुक्त थे, ग्रमीम ग्रीर ग्ररूप के प्रेमी थे। लेक्नि जनमें ग्रीर 'बाउलो' में एक बड़ा घन्तर भी था। जहाँ वाउन वैराग्यवादी और 'मरमी' होते है, रवीन्द्रनाथ जीवन-वादी थे, सम्यता क उत्कर्ष में प्रति ग्रास्थावान थे। शायद यही कारण या कि कवि प्राचीन धर्मपन्थी, भवितमार्गी होते हुए ग्रुस्वादी नहीं थे । इस सम्बन्ध में **उन्होंने अपने एक नाटक के नाथक से ये शब्द बहलाये हैं: 'भेरे अन्तर्यामी** केवल मेरे बताये हुए मार्ग पर ही ग्रावागमन करते हैं। ग्रुह का बताया हुना पय नो केवल गुरु के भ्रांगन तक ही पहेंचता है।"

रवीन्द्रनाथ के धर्म-बोध की विवेचना करने पर उनकी राजनैतिक प्रचेष्टाओं काभी बोडा-बहुत परिचय मिल जाता है। ग्रीर ऐसा होना स्वामानिक ही है, बयोकि जीवन और जीवन की प्रत्यक्ष चेप्टाएँ अविभाजनीय हैं। फिर भी अनेक प्रकार से बर्गीकरण और विभाजन करके ही हमे जीवन की प्रवेष्टाग्री को समफ्रतेकायश्त करनाहोताहै। ग्रद हम कुछ देर के लिए रवीन्द्रनाय के राजनैतिक विचारो पर घ्यान देंगे। ग्रीर—चूंकि राष्ट्र के साथ समाज की समस्याएँ ससम्न हैं-राजनैतिक जिन्तन के माथ-ही-साथ उसके सामाजिक

विचारों को भी समभने का हम प्रयहन करेंगे।

E

युवाबस्या के प्रारम्भिन काल मे ही रवीन्द्रनाथ ने बहुत-मे नेख प्रकाशित हुए जो धात्र प्रचलित नहीं हैं ब्रौर जिन्हें घब केवल 'धचलित सप्रह' में ही स्थान मिला है। इनमें से कुछ लेखों में उपयुक्त सामग्री मिलती है और देश की राजनीतिक परिस्थिति के विषय में इलेपोक्तियाँ भी यत-तत्र दिलाई पडती हैं। सेकिन समग्र रूप से देखने पर इन लेखों के बारे में यही कहना पड़ेगा कि . इनका क्षेत्र बहुत सकीर्ए है-भानो इनमे कवि ग्रपने ग्रापने या ग्रपने सुपरिचत मित्रों से बार्तीलाप कर रहे हो, धीर बृहत्तर देश या जगत् को उन्होंने अपने चिन्तन हा विषय ही न बनाया हो । विस्तृत मानव-ममाज के साथ लेखक का क्केट्ट सबोग न होने से ये लेख प्रभावशाली नहीं बन पड़े हैं।

रबीन्द्रनाथ को एक प्रतिभाशाली निबन्धकार के रूप में हम सबसे पहले देखते हैं 'माधना' पत्रिका के प्रशासन-काल मे । उस समय कवि की ग्रायु लग-भग दीस बर्प की थी। इसके पहले भी कुछ रचनायों में, जैसे 'हिन्दू विवाह' मे, जिसे उन्होंने इक्कीस वर्ष को ग्रवस्था में लिखा था--वे ग्रपनी लेखन-शक्ति का परिचय द चुके थे। लेकिन तव तक इस प्रक्ति के व्यक्तीकरण म मौन्दर्य का फसाव था। 'साथना'-पुग को रचनावा से यह स्पष्ट होगा है कि मय रचीन्द्रनाथ साहित्य के विभिन्न मगो म सिद्धहस्त होने क प्रतिस्वित ममाज

ਜਿਰੇਤਜ

ना मनान था। 'साराना-युग का रचनाशा स यह स्पट्ट हार्गा है। के मय रवीन्द्रनाथ साहित्य के विभिन्न प्रगो म सिद्धहस्त होने के ग्रतिनिन ममाज भीरे दिक्षा-सम्बन्धी विषयो पर भी माराम-विज्ञात के साथ लिसने जोगे थे। कवि ने यमेन्द्रीय भी चर्चा नरते हुए हमन देखा था। वे योजनन्तात के उनने परिवेश म स्वदश ग्रीर स्वजाति की चेतना प्रवत थी। वेरिन इस चेनना

उनने परिवेश म स्वदश और स्वजाति की नेतना प्रवस थी। लेरिन दंस वेनना को प्रवस वहन से ही पूर्ण वित्र हमारे सामने नहीं प्राता। यह भी स्मरण रखना होगा कि चेतना ने एक विशिष्ट दल के लोगा म प्रति उत्तर रूप थारण कर लिया था। इन लोगा ने 'प्रायंत्व' के नाम पर रामिश्वन और विवित्र कल्पनाएँ देश के सामने रखी। रखीव्द्रनाथ ने ऐसे विचारा का तीप्र भीर उपहास-नेरे शब्दों से सफ्त निया। प्रस्तुत सबह म भी उनवीं प्रात्तेचना का कुछ परिचय मिनेता। विव्र दिवस वदेश और स्वजाति के प्रति प्रमुख्त दे, किर भी उन्होंने इस देल के लोगों की विचार-धारा पर भाषात करना

कुछ परिचय मिलेगा। कवि स्वय स्वरंश क्षोर स्वजाति हे प्रति प्रमुरस्त थे, फिर भी उन्होंने इस रेल के लोगों की विचार-यारा पर प्राथीत करना प्रावस्थक नमभा, स्वाणि के देश की बास्तवित्र भीवृद्धि बाहुने ये जो स्वाभाविकता और शान के मागों से सम्भव थो न कि विकृत थोर तर्न-विरोधी मानों से। प्राचार-विचार प्रोर सस्कार के भार से हमारे देश के जीवन घोर विन्तव में योधनाल से गतिरोध प्रा गया था। उन्नीसित सर्वो के प्रतिस्त वर्षों में वर्ष कारणों से उप जातीय प्रहक्तार की भावना उन्नरी थी, धोर दससे जीवन तथा चिन्तव के मार्ग में एक तथा और विनिज्ञ विष्ण उत्पन्न हो गया था। इस गतिन

रचनाधो पर धपना चिह्न छोड गया है। इसम रबीन्द्र-माहित्य म स्वाभाविषता धौर व्यावहारिकता का नमें निरं ने प्राप्तभीव हुवा को ति हमारे राष्ट्रीय जीवन के लिए स्वास्त्रप्रय विद्व हुवा। समान धौर राष्ट्र-सम्बन्धी धपने विचारो व वार म किंव न नहा है "भाष्ट्रितिक हिन्द्र-समाल म क्षाचार विचार धौर किना-सम के जो वन्यन होते हैं, उनसे हमारा बाह्य-परिवार मुख्न था। में सोचता है कि किमी सोमा

रोध और विध्न के विरद्ध कवि ने सुध्यं किया। यह सुध्यं उनकी बहत-सी

होते हैं, उनसे हमारा ब्राह्म-परिवार मुख्य । में सोचता हूँ कि किमी सोमा तब साधारण समाज से हुर रहन वे कारण ही हमारे गुरूजनों में भारतवर्ष के सर्वव्यापी और स्ववासीन आदर्श वे प्रति प्रवत्य अद्धा उत्तरन हुई थी इस उत्साह में मेरे मन को एक विदाय भाव वी दोसा दी । यह भाव यह या कि जीवन की जा महानतम देन है उसका गुर्ण विकास हमारी मान्नरिक प्रकृति के बीच ही होता है। हमारे स्वमाव वी सीमायों के बाहर बहुन-जुछ ऐसा है जो श्रेष्ठ है, कमनीय है। उसे हम तभी ग्रहण वर पाते हैं जब हमारी मान्नरिक

प्रकृति उसे बात्मसात कर लेती है।"

हत जिला-पारा ते प्रमायित होहर कवि ने बार-बार यह यहन किया कि प्रादेशिक राष्ट्रसमा धौर विकायियालय में मातृंगाया में तता प्रयुवन हो, सर्वार जन दिनो प्रयोग का हो तबंत्र मोत-माता या। जनता में मामने यह स्वार्म भी उन्होंने बार-बार रक्षा कि समें यो वा मूँह ताक्त्र के बदले हम सोब-दिसात, जनतरूट-निवारण इत्यादि राजनात्मक कामी वा भार प्रयोग्धाय संगाते।

भारतवर्ष के मुदीर्ष इतिहास में बमा 'भारत-भाष्य-विधाता' का कोई विशेष श्रक्षिप्राय व्यवत हुमा है ? यह प्रश्त भी निव के सामने था 1 इस सम्बन्ध में 'भारतीय इतिहास वी भारत' तीर्यक जनवा निवन्ध उल्लेखनीय है।

भारत की निजस्वता-सम्बन्धी जनकी चेतना ने कवि के चिन्तन ग्रीर कार्य को और भी अनेक दिवाओं से प्रभावित किया । समेजी साम्राज्यवाद ने भार-तीय शासन-व्यवस्था को प्रत्यन्त यात्रिन द्वना दिया था। इस यात्रिकता से श्रग्रेजो की शक्ति और उनका दश्म प्रकाशित होताया, भीर उसी मात्रा से भारत के प्रति उनकी धारमीयता की भावता कम ही गई थी। इस परिस्थिति से कवि के प्रात्म-सम्मान को गहरी चोट लगी थी प्रौर इसीलिए अग्रेजो की पृष्टता की निन्दा करने मे दे कभी पीछे नहीं रहे। जलियाँवाला आग की न्यसता ने विरद्ध क्षति का जोरदार वक्तव्य सुविदित है। उसके बहुत पहले लॉर्ड वर्जुन के उद्धत व्यवहार का रवी द्वनाय ने जिस तरह विरोध किया वह भी स्मरणीय है। इन सब प्रतिवादों में एक यपूर्व वैशिष्ट्य है। अंग्रेजों का भारत के प्रति व्यनहार उनकी साम्राज्यवादी स्वाय-बुद्धि से निर्देशित होता या। यही उनके निष्ठुर लोभ स्त्रीर बोमन्स स्राचरण का ब्राधार मा। लेकिन भुग्नेको को इस रूप में चित्रित करते हुए भी कवि की उनके प्रति श्रद्धा ग्रक्षत रही, क्योनि अग्रेज एक महानृ साहित्य और सस्कृति के बाह्व थे। अर्थपूर्ण विज्ञान और वैज्ञानिकता उन्होंने भारत तक पहुँचाई थी । प्रतिपक्ष की ओर रवीन्द्र-नाथ के इस मनोभाव को धसाधारण ही कहना होगा। पर यदि गहराई से देखा जाय तो मानना पड़ेया कि प्रत्येक सम्य ग्रीर श्रात्तोकेच्छ मनुष्य का यही मनो-भाव होना चाहिए, बयोकि घृणा थीर प्रन्थता से विचक्ष को ही चोट नही लगती, बल्कि घृणा भरने वाला भी ग्राहत होता है। स्वीन्द्रनाथ का प्रथ कठिन ग्रवस्य या, लेकिन मानव के बास्तविक गल्याण का पथ तो सर्वदा कठित ही रहा है। विवि के ग्रन्तिम महत्त्वपूर्ण निवन्ध 'सम्यता का सवट' से हम देसते हैं कि श्चरोजो के प्रति, श्रीर योरपीय सम्बन्धा के प्रति, उनकी श्रद्धा श्राजीवन : बनी रही। इस निबन्ध में उन्होंने तिला: "मनुष्य के प्रति विश्वास लो देता -पाप है।"

'राप्ट्रीयता' किसे कहनाचाहिए ? सभी देशों का गठत क्या एक ही

निवेदन पढिति से हुमा है ? क्या विभिन्न देशों का लदन एक ही रहा है ? ये प्रस्त

भी निक्ती ममय रविष्ट्रताय के मत मे उठे थे। यह कहता न होगा कि भारत की तिजस्वता वा अनुसन्धान ही इन भरती के पीछे या। विवि ने इस निद्धान्त को माना कि भारतीय मम्यता का प्रधान साध्य समाज है भीर योरपीय सम्यता वा साथय है राष्ट्रतीति। उन्होंने वहा

"मनुष्य के लिए सामाजिक महरद का भी मूरेय है, राजनीतिक महरद का भी। लेकिन यदि हम सोचें कि योरपीय नमूने पर ही 'नेरान' का निर्माण करना सम्यना का लक्षण है भीर मनुष्यस्व का एक-मात्र उद्देश है, तो यह हमारी बडी मूल होगी।"

इस तरह वो उनित्रवा से ऐसा लगना है नि विवि वे मतानुनार भारत का पण और योरप का पण एक-दूनरे से विनकुल स्वनन्त है। विनी समय ऐसी ही धारणा वो क्षोर विव का भुकाब ध्रवस्य था। परन्तु मन् १६१६ में तिर्धे गए 'क्तॉर इच्छाय कर्म निवन्स से स्पष्ट है कि उन्हें एवं बात मे क्षरा भी सदेह नहीं था—जो बुछ भी मानव-जोवन को श्रेष्ठ मार्थकता प्रदान कर सकता है वह कमनीय है, और उस्ने प्राव्व करने हैं।

"यदि नोई जानि किमी प्रकार की महानू नमादा प्राप्त करनी है तो बह श्मिलिए ? इसीलिए कि वह उन मध्यदा का देश देश में, दिशा दिशा में, वितरण करे । योरप की मुख्य सम्पदा है विज्ञान, जनमाधारण का ऐवय-बोध भारम-चर्नुरव । इस सम्पदा ग्रीर शक्ति का भारत तह पहुँचाना-पही या भंग्रेजी शासन का महान दायि व । यह दायित्व मानी विधाता का दिया हमा राजवीय ब्रादेश-पत्र था । हमारे समाज म, हमारी व्यक्ति-स्वातन्त्र्य-सम्बन्धी घारणाम्रो म काफ़ी दौर्बल्य है, इस बात को छिपाने का प्रयतन बकार है। फिर भी हम ग्राम-कर्नुत्व चाहन हैं। ग्रुंधेरे कमरे के एक कोने में यदि एक ें छोटा-मा दिया टिमटिमा रहा हो ता इमना मनलव यह तो नहीं हुआ कि दूसरे किसी कोन मे एक और दीपन जलान का हम ग्रायकार नहीं है। बत्ती चाहै जहाँ की हो, ग्रीर चाहे जिननी क्षीण हो, हमे दीप तो जनाना ही है। भारत का चिर-जागृत, चिर-पौरनपूर्ण भगवान् ग्राज हमारी ग्रात्मा नो भाह्मान देरहा है। वह वह रहा है कि ब्रात्मा ब्रपरिमेय है, व्रपराजित है, बमृत-लोक पर उसका बनन्त बविकार है। भारत की अत्मा बाज बन्व प्रया और प्रभुत्व के प्रामान से घूल में मूंह छिपा रही है युग-युग तन हमारे राशि-राशि अपराध जमा होते रहे हैं, उनके भार से हमारा पौरप दलित हो गया है, विचार-बुद्धि मुमूर्प् हो गई है। सदियों के इस जजान को पूरी सक्ति

से दूर हटाने का ग्रव समय ग्रा गया है। ग्रागे बढ़ने के रास्ते में सबसे बडी स्वावट है हमारा अनीत, जिसने अपने सम्मोह-बाण से हमारे भविष्य पर द्याकमण किया है। इस बतीत की धूल बीर सूखे पत्तो से नव-यून का प्रभात-मुयं मलिन हो गया है, श्रध्यवसायी यौदन-धर्म पराभूत हो गया है। आज हमे मपनी पीठ को ब्रतीत के बोक्त से छुटाना है। तभी हम ब्रसीम व्ययंता की लज्जा म वच सकेंगे, नित्र-पूरोगामी मनुष्यत्व के साथ योगदान वर मर्केंगे-उम मनुष्यत्व के माथ जो मृत्यञ्जय है, चिर-जागरूक है, सदा सन्धान-रत है, जो विस्ववस्मा के 'दक्षिणहरत' की तरह है, जो ज्ञान-ज्योति से ग्रालोकित सत्य-मार्ग का अथक यात्री है, जिसके स्वागत के लिए युग-युग में नये तीरण-द्वार बने हैं, भौर जिसका जयघोष देश-देशान्तर मे प्रतिष्वतित हुमा है।"

स्मरण रहे कि 'कत्तार इच्छाय कमें' से बहुत पहले कवि ने 'तन किम्' नियन्य मे प्राचीन भारत के बहानिच्छ गाहंस्च्य जीवन-पादर्श की चर्चा की थी भीर शहा था कि यह स्रादर्श केवल हिन्दुस्रों के लिए नही वरन् समस्त मानव-जाति ने लिए क्ल्याणकारी है।

हिन्द-मुसलगानो के सम्बन्धों की समस्था पर भी कवि ने काफी जिन्तन क्या या । हिन्दु-मुस्लिम-विरोध से उन्हें बड़ा द ल होता था । मुख्य समस्या के बारे में उनका सत सदा यही रहा कि सामाजिक व्यवहार में हिन्दुपी की मनदारता दोनो जातियों के मिलन-पथ से जितनी बड़ी दाधा है उतनी ही वड़ी बाघा मुसलमानो की घार्मिक असहिष्युता भी है। कवि के शब्दों में यह संघर्ष दो 'चिरप्रथाओं का, दो अनन्य कठोर मतवादो का सपर्य है। इस तरह देखने से हम कल्पना कर सकते हैं कि ममस्या क्लिनी विकट है। ग्राखिर इसका हल क्या है ? कवि ने कहा.

"इसका हल है मानसिक परिवर्तन, युग का परिवर्तन । जिस तरह योरप ने ज्ञान और सत्य-साधना की ध्याप्ति से मध्ययगी सवीर्णना को छोडकर ग्राघुनिक युग मे पदार्पण किया, बैसे ही हिन्दू-मुसलमानी की करना होगा, पुरानी वेष्टन रेखाओं में वाहर झाना होगा । 'हिन्द-मसलमानो का मिलन यग-परिवर्तन की मांग करता है।"

हिन्दू और मुसलमानों के स्निरिक्त अन्य बहुत-में दल और उपदल भी हमारे देश में हैं। इतमें देश और भाषा के भेद हैं, और इनके अनुयासी विभिन्त मतो और भागार-पन्यो का भवलम्बन करते हैं । देश की समस्या यही है कि ऐसे विचित्र उपादानों मे एक मूसहत राष्ट्र का गठन कैसे हो । स्वाधीनना प्राप्त करने ने बाद इस समस्या ना रूप बहुत स्पष्ट हो गया है, नेविन स्वीन्द्रनाय ने भी उसका महत्त्व भलीभाति समभा था । प्रपने लेख 'हिन्दू-विश्वविद्यालय' निषेदन

में उन्होंने इस पर काफी रोजनी ढाली है। उनका मूल वक्तव्य यह है

23

"हुछ लोग सोचते हैं कि विविधता घीर जटिलता को प्रस्वीकार करने से प्रवन को मीमाता मरल हो सकेगी, लेकित वास्तव में इनमें समस्या घीर भी निर्वत हो जाती है। वैविष्य को स्वीकार करते हुए हो हों दूस प्रवन को विवेचना करती है। किट जिल्लाकारा को स्थायन कर एक भी सीचिया। स्थाय प्रयोग प्रक्ति

हो जाती है । वैविष्य को स्वीकार करते हुए ही हमे इस प्रस्त की विवेचना करनी है । हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना का प्रस्त ही लीजिये । हमारी पहली प्रति-क्रिया यह होती है कि नमस्त देश की प्रगति के साथ इस तरह की सस्था सुसगत नही है । लेक्निन हिन्दुभी भीर मुसलमानो की जीवन-पारा भीर विन्ता-षारा में पार्यक्ष्य है । ये धलग-प्रलग धाराएँ काल्पनिक नहीं हैं भीर इन्हें यथा-

सम्भव ग्रन्छा रूप मिले यही हमारा प्रयास होना चाहिए।" ग्रन्छे रूप' से निव का नया प्रसिप्राय या यह उन्होंके सब्दों से स्पष्ट है

'विशेषत्व को दूर हटाकर जो सुविधा प्राप्त होती है वह सस्यायी है, दो दिन का भुवावा-भाव है। विशेषत्व को महस्व प्रदान करते हुए जो सुविधा मिनती है वही सत्य है।" मृतत्वव यह, कि विशेषता को स्वीकार करना होगा भीर ऐसी व्यवस्था

करनी होगी कि वह महत्त्व की कतोटी पर उत्तीर्ण हो, देश की साधारण जीवन-धारा में वाधा न बने बहिक उनमें देश की महानु सहायता हो। उदाहरण-स्वरूप, हिन्दू और मुसलमान विश्वविद्यालयों में दोनो जावियों की चिन्ता और

भावना को प्रपता-प्रपता विशिष्ट स्थान प्राप्त हो घीर साथ ही-साथ गारे विश्व के थेष्ट ज्ञान-विज्ञान को भी इन मस्याघी में स्थान मिले । इसका परिणाम यह होगा कि हिन्दू घीर मुमलमान घपनी पुरानी जगहों पर पड़े नही रहेंगे, विश्व की उच्च विन्ना-मावना के सस्यतें से उनमें परिवर्तन होगा। यह घ्यान देने की बात है कि कवि देखशासियों के प्राचीन सस्कारों को

यह ज्यान देन को बात है कि काद रविशासया के प्राचान सस्कारा को सद्युक्त बदनना नहीं बात है ये, बस्कि एक महत्तर जीवन-चेतना द्वारा उन्हें सुप्रस्कृत भीर सामुद्र बनाना चाहते थे। हिन्दू भीर मुस्लिम-पियलविद्यालयों की देश में स्थापना हुई है और वहाँ

विस्व के ज्ञान-विज्ञान को भी स्थान मिला है। परस्तु क्या इनका परिणाम प्रपेतानुरूप निकला है? बुछ सोग कहेंगे, इम प्रश्न वो उठाने का समय प्रभी नहीं प्राया। इस बात को स्थीकार किया जा सकता है। जो बुछ भी हो, किये के विचारों का जो इगित था—"विशेषस्य को महस्य की कसीटी पर

उत्तीर्ण होना है"—उसे देश के मभी लोगो को याद रखना चाहिए, जाहे वे हिन्दू हो या मुक्तमान, बोद्ध या ईसाई, मद्रासी या बगानी।

ग्हर्यु हा या भुनलमान, वाद या इसाइ, मद्रासा या वराला। व्यक्तिगत जीवन की तरह सामूहिक जीवन के मूल्य के प्रति भी रवीन्द्रनाय सर्वेत ये। रूस में अल्सकाल में ही सामूहिक जीवन में जो उन्तरि हुई उसे देखकर उन्हें बड़ा हुएं हुआ अपनी विख्यात पुस्तक 'रूस की चिद्दी' में उन्होंने एक जगह निखा है

''हस जाया हूँ। यदि न जाता तो मेरे जीवन में तीर्थ-याज़ा प्रयूपी हो यह जाती। यहाँ के तोगी ने जो कुछ भी किया बहु बुदा है या मता, यह दिवार मन यं सबसे पहले नहीं उठना। प्रयान जिस बात पर पहले जाता है वह है उनका प्रदुष्त साहस । मनुष्य के मन-प्राण से, प्रदिष-पज्जा में 'सुनातनत्व' महस्र दिशाधों से श्रांकर समाया है। जगह-जगह पर उसके महल बने है, हार-हार पर उसका पहरा लगा है। युग-युग में 'दैवस' नसूल करके छुनो कितनी बन्दी भनराधि जमा कर रखी है! इन 'सनातनत्व' को रूस के थोगी ने जटा पुकटकर नीचे शिराया है। उसके मन में न भया है, न सराग !"

लेकिन रूस की सामाजिक तथा राष्ट्रीय व्यवस्था मे व्यक्ति का मूल्य कम है, भीर इस बात का कवि ने समर्थन नहीं क्या। इस प्रश्न पर उनका बत्तव्य स्पाह्त है

"शिक्षा-प्रणालो के लिए इन्होंने एक सांचा तैयार कर लिया है । परन्तु साँचे मे बला हमा मनुष्यत्व कभी टिकता नहीं।"

एक भीर स्थान पर वहते हैं:

"इसमें सन्देह नहीं कि तानावाहों में धनेक विपत्तियाँ निहित हूं। उससे धांत-एक्लपता और अवत्रता उरान्न होनी धनिवार्य है। चालको भीर चालिको की इच्छा में पूर्ण भयोग न होने से विद्रोह की प्रारंका मदा बनी रहती है। इसके धांतिस्त, बाह्य दशव से निर्देशित होने की धारत चित्र मोर चरित्र की दुवंत कर देनी है। हो सकता है तानाशहीं से दो-चार फसलो में वृद्धि हो, विकित करूर से जहीं की धातन चोट पहेंचती है।"

सहकारिता की उन्होंने प्रशासा की .

"हमारे देश के नांब-गाँव में धन-उत्पादन धौर कार्य-निर्देशन में सहकारिता की नीति सफल हो, यही मेरी कामना है ।"

गाँवो की उन्नति के सम्बन्ध में उनके ये शब्द ग्रयंपूर्ण हैं :

"जब हम इच्छा करते हैं कि हमारे गांवा वी रसा हो, तो हमारा मह मत्तवन नहीं होता कि प्राम्यता का पुण्डेस्थानन हो। प्राम्यता का अमे हे वह मनोवृत्ति दिनसे विद्या, दुदि, विश्वास या कर्न का गांव नी सीमा के बाहर की दुनिया ने सथीग होता, जो चढ़ि सौर विद्या की मृषक हो नही वहा उसके किरत है। हमारे गुण की बुद्धि मौर विद्या की मृषिका विश्वश्याती है, मध्यित सभी तक उसकी झान्तरिक अनुवेदना समूर्ण रूप से विस्तृत नही हुई है। हमें मौत के सन्दर उस प्राण का मनार कराना है जिसके उपादान सुच्छ भीर निवेदन १६

संशीर्णन हो, श्रौर जिसके द्वारा मानव-प्रइति हीन न हो, तिनिराबृत न हो।'

'भानव-अकृति किसी तरह हीन या तिमिराच्छादिन न हो,' यही रवीन्द्र-नाय के लिए आजीवन साधना का विषय था, भीर इस सम्बन्ध में वे प्रत्यन्त सचेत थे। असहयोग भान्योलन के दिनों में चर्च का प्रपार देश-भर में किया गया। वि ने गांधीजी के चर्छा-सम्बन्ध आदेत का विरोध किया, यद्यपि उन्हें महात्मा गांधी के नेतृत्व पर असाधारण श्रद्धा थी। स्वीन्द्रनाय के मतानुनार इस तरह के वाम से मन्य लाभ चाहे जो कुछ भी हो, मानधिक उन्तर्य सम्भव नहीं है।

गुरु हु। मानव की महत्तर परिणति में कवि की आस्था 'नारी' शीर्षक प्रपूर्व निवस्थ में भी व्यक्त हुई है।

रवीन्द्रनाथ कवि भी थे, जीवन-जिज्ञासुभी । कवि के रूप मे उनका भानन्द प्रकाशित हमा सौन्दर्य मे-प्रकृति के भशेष सौन्दर्य मे भीर मानव-मन के मन्तहीन सीन्दर्य मे । मनुष्य की शहता और व्यर्थता से वे दुसी भी बहुत हए, सेकिन इसने पीछे भी सौन्दर्य-बोध था । जीवन-जिज्ञास की हैसियत से उन्होंने जीवन की वास्तविक सार्थकता पर विचार किया और जीवन-सम्बन्धी मुलगत प्रदर्नों का सामना किया। ये प्रदन थे-हम जीविन रहकर क्या करेंगे? धर्म क्या है ? र्देश्वर क्या है ? देश के साथ हमारा क्या सम्बन्ध है ? अपने 'ग्रह-तत्त्व' को हम रखना चाहते हैं या उसका विलोग चाहते हैं ? हमारा 'ग्रह-तत्त्व'--ग्रयात् सभी का 'ग्रह-तत्त्व'--समाज शौर राष्ट्र में किम तरह सार्थकता प्राप्त कर सकता है ? प्रापनी जीवन-व्यापी साहित्यिक प्रचेपटा के द्वारा ही उन्होंने इन सब मूलगत प्रश्नो के उत्तर देने का प्रयास किया । साधारण ग्रयं मे न तो वे समाजशास्त्रज्ञ थे, न राजनीतिशास्त्रज्ञ । परत् उनकी जीवन-जिज्ञासा प्रत्यन्त ब्यापक थी. समाज और राष्ट्र किम तरह जीवन-विकास के योग्य क्षेत्र बन सकते हैं यह भी उनकी जिज्ञासा का विषय था । इस पक्ष से देखने पर उन्हें सामाजशास्त्रज्ञ और राजनीतिज्ञ कहा जा सकता है । उनकी सर्वाधिक तीव्र जिज्ञासा का विषय या अपने युग और देश का जीवन, जिसमे राष्ट्र, व्यक्ति, देश के विभिन्न सम्प्रदाय तथा सामाजिक विभाग, देश के वाहर को दनिया, इन मभी से सम्बन्धित समस्याक्षो का-अलग-अलग और सम्मिलित. दोनों रूपो मे-समावेश होता है । इन समस्याधी का समाधान वे इम सरह बरना चाहते थे कि अपने सुग में ही नहीं बरन सभी यूगो में मानव-मन को उनके दिये हुए उत्तरी से आनन्द मिले । यही उनके जिन्तन की मर्यादा थी । रवीन्द्रनाथ के चिन्तन का मुल विषय-जीवन की महान परिणति- धिक्षा ने क्षेत्र में भी उनके विचारों का केन्द्र-विन्दु या श्रीर ऐखा होना स्वा-मायिक ही या। 'जीवन की महान् परिणांद'—इस उद्देश्य से प्रेरिस होकर सिता के लिए उन्होंने जो प्रायोजन किया, या करना चाहा, उसीमें स्वीन्द्रनाथ वा वींगस्य व्यवत हुमा है। प्रयत्ता, यही यह क्षेत्र है द्विसमें देश को दिया हुमा उनना दान प्रतापारण मीलिकता रक्षता है।

उन्होंने स्वय स्कूल या कातेज से यहुत कम शिक्षा प्राप्त की थी। अपने प्राप्तकों ने 'स्कूल से मागा हुमा लड़ना' कहते थे। लेकिन स्कूल से चाहे उन्होंने पलायन न दिया हो, पुरक्षपे से पलायन विद्या। स्कूल का बन्धन उन्होंने स्वोनार नहीं विद्या, फिर भी पड़ने का आपह उनमे नम नहीं था। और जल-स्थान-आकार-मूर्वोदय, ये भी तो उनके निरंप के साथी थे—प्रसीम मानन्द थोर उत्तरास भरें। जीवन की हम अभिजता में उनके विद्या-सम्बन्धी विचारों को रूप मिना।

शिक्षा के सम्बन्ध में निव ना चिन्तन युख्यतः इन विषयो पर था— मनुष्य का—विशेषत बालन-वासिकायो ना— वारीरिक धौर मानसिक विकास; इस विकास पर प्रकृति ना प्रभाव; सिक्षा के सिष्य जिपन परिदेश-निर्माल, धौर हमारी धान की पारिचारिक व्यवस्था की इसके लिए धनुसमुक्तता, शिक्षा और जनके सक्ष्य ने नारे में देश में चेतना का मभाव, शिक्षा के विस्तार में बावाएँ।

र्णरिवेश और मिलक के सहस्व पर कीव ने विशोध रूप से जोर दिया है। गठ्य-त्रम, शिक्षण-पद्धित हशादि इस्तों पर भी उन्होंने व्यान धवस्य दिया, परस्तु ग्रोम परिवेश की रचना और भोग्य शिक्षनों की प्राप्ति, इन गमस्त्रामी की और वे विशोध उत्सुकता में सुकें । और यह मानना पड़ेगा नि शिक्षा के शेत्र में में रोनो प्रप्त बहुत महत्वपूर्ण हैं।

मनुष्य ने शरीर, हृदय और मन के विशास के लिए प्रकृति की धनुकूलता किसनी अर्थपूर्ण होती है, इस सम्बन्ध में कवि का निम्न कथन प्रसिद्ध है .

"खुला ब्राह्मात, मुक्त पवन, पेड-पोचे—मं सब चीजें बच्चो की बारोरिक तथा मानसिक मुगरिणति के लिए प्रम्थन्त प्राव्स्यन हैं। कार्यदेश लोग भी शायर इस बात ने बिलकुल ही ब्राह्मीकार नहीं नरेंगे। जब हम बडे होने, जब 'प्रांष्टिम' हमे सपती सीर लीचेना और हम भीड की भारा में बहुँगे, जब न्याह-तरह के प्रयोजनों में मन प्राहुण्ट होगा, उम समय हमारे हृदय ना विक्रम प्रकृति से जिन्छेद होगा। जब तह बलस्थन-बायु-पाश्या से—बिनकी गोद मे हमने जन्म विवाह है—हमारा प्रिचय होता रहे। मां के सत्तो की तरह विहरू-प्रकृति में भी हम समृत रम प्रान्त बरं, उसका दवार मन्त्र पटको करें नभी वस

१७

सम्पूर्ण रूप से मनुत्य बन सकेंगे। जब तक बालको के हृदय में नूतनता है, कुतुहन सजीव है, इदिय-शक्ति सतेज है, तब तक उन्हें उन्मुक्त माकाश के नीचे मेम भीर सूर्य की कीरा-मूमि मे खेलने दो। इस 'मूमा' के भ्रातिगन से उन्हें विचत न रखो। ''हे प्रबीण धिभावन, कृप्या 'में सार्व प्रवास कर कही। करना को चाहे जितना कितन कही। करना को चाहे जितना कितन करी। सुद्धा को बाहे जितना कितन करी। सुद्धा के सुद्धा की सुद्धा को सुद्धा की सुद्धा की सुद्धा की सुद्धा करने दो। सह स्पर्ध सुद्धा करने सुद्धा सुद्धा करने सुद

हमारे देश के लोग प्रधानत गोंकों में रहते हैं। इसलिए इतने दिनों तक सहजाब से ही उनका लालन-गोयण प्रकृति की गोंद में हुमा। लेकिन प्रपेदों के सासन-लाल में देश की प्रवस्था बदली। नगरों भीर श्रोधोंफिन नेन्द्रों की वृद्धि हुई, ग्रीर प्रस्तक समुद्ध-द एन से यही विस्ता की स्वाप्ता हुई। राज-भाषा अर्थे जी हे हमारे पन को आकृष्ट किया। जो प्रवेशी विद्या हमारे एन्ले पड़ी बह अनेक क्षेत्रों में बहुत ही उपली, सम्य मनुष्य के लिए अयोगनीय थी। लेकिन प्रारव की बात तो यह है कि देश में जिस प्रस्तामाधिक धनस्था की सृष्टि हुई उनके सम्बन्ध में लोगों में कोई चेतना नहीं थी। ऐसी ही परिस्थिति में रक्षीन्द्रनाथ ने देश के मामने अपना अस्यन्त प्रयंत्र्ण सिक्षा-दर्शन रखा । हम इन दर्शन को अपना अप्रयन्त प्रयंत्र्ण सिक्षा-दर्शन रखा । हम इन दर्शन को अपना अप्रयन्त प्रयंत्र्ण सिक्षा-दर्शन प्रवस्था से छुटकारा पाना व्यक्ति और जाति दोनों के लिए महान् मुक्ति-साम हुमा करता . है। इन तरह को सुन्ति हमें पूर्ण इन वे मिन्ती है यह दाया नहीं किया जा सकता। फिर भी यह तो सत्य है कि विश्व की अस्वामाविकता के सम्बन्ध में देश के तिशित समाज में आज काफ़ी चेतना है। उदाहरण के लिए इन बात का उन्लेश कर सकते हैं कि मान मानाभा वो स्वत्रेत्रना नहीं भी वेता

विकास नहीं हुआ है। व्यापक जन-दिक्ता की दिखा से भी प्रयत्न किये जा रहे हैं। परिवारिक जीवन से शिक्षा के मार्ग से जो वाषाएँ वी उनकी जर्वा भी रवीन्द्रनाम ने में। इनसे से एक बाधा थी परिवार के कर्ता की उत्कट 'साह-वियत'। ऐसी 'साहीवयत' भाज समाज से प्रदासा नहीं चारी, स्वर्ण धनवान

जाती। उसे गौरव का आसन आप्त हुआ है, यद्यपि उसका सभी मयोचित

वियतं । ऐसी 'पार्ट्वियतं प्रान्न समाज में प्रदान्ता नहीं पाती, यद्यपि धनवान लीमों में से कुछ ऐसे हैं जिनना ब्यवहार प्रव्य भी श्रापत्तिवनन हैं लेकिन यह दिन घर भी बहुत 'दूर है जब हम यह कह सकेंगे कि हमारी पारिवारिक व्यवस्या और भारत-चलन बालन-बालिकामों की उनित प्रियत्त के लिए प्रतृक्त है। सक्षेप में कहा जाय तो इसका कारण है हमारे जीवन में विता, श्रीशा भीर सकल्प की क्षीणता और प्रस्पब्टता। इस सन्दर्भ मे कवि ने कहा था:

"हमारे एक मित्र फलित-ज्योतिष का श्रध्ययन करते थे। एक बार उन्होने मुभसे कहा कि जिन लोगों में नोई वैशिष्टय नहीं होता, जिनके जीवन में 'हारे' या 'नहीं '-जैसी किसी वस्तु का चिह्न नहीं होता, उनके सम्बन्ध में ज्योतिष-शास्त्र को ठीव दिशा ही नहीं मिलती। उनके बारे में शुभ या प्रशुभ ग्रहों का हिमाब लगाना निठन हो जाता है। तेज हवा चल रही हो तो वडे पाल का जहाज दो दिन का रास्ता एक ही दिन में तै कर सकता है, यह अनुमा करते हमें देर नही लगती। परन्तु कागज की नाव के बारे में मनुमान लगाना मुश्किल होता है—वह दूब भी सकती है, मँडरा भी सक्ती है। जिसका कोई निश्चित बन्दरगाह मही है ऐसे व्यक्ति का बया खतीत और बया भविष्य !

समाज मनुष्य को सबसे बडी चीज जो देशकता है यह है सबसे बडी भाशा । समाज के अत्येक सदस्य को साम्रा की पूर्ण सफलता नहीं मिलती, लेकिन जाने-ब्रनजाने इस ब्राज्ञा से प्रत्येक मनुख्य बाध्य होता है चौर इसीलिए उसकी शक्ति जहाँ तक सभव होता है भग्नसर होती रहती है ! किसी भी देश के लिए यही सबसे उच्च बस्त है।"""शिक्षा का प्रस्तित्व जीवन से

भ्रलग नहीं है।

'हम क्या होगे?' भौर 'हम क्या लिखेंगे?' ये दोनो प्रश्न श्रविच्छिन हप से मलका है। पात्र जितना बड़ा है, उससे अधिक जल उसमें समा नही सकता । ग्राज हमारी ग्रमिलापाएँ बड़ी नहीं हैं। समाज हमें नहीं पुरुत्ता, किसी

बडे त्याग के लिए हमें नहीं खीनता "राजदक्ति भी हमारे जीवन के सामने कोई बृहत् सचार-क्षेत्र उन्मुक्त नहीं करती ।

'तुम क्लक से बड़े हो, डिप्टी-कनक्टर से बड़े हो, मुस्सिफ से बड़े हो। तुम्हारी शिक्षा का यह प्रयोजन नहीं है कि आदिशवाजी के बाण की तरह पहले तुम्हें स्कूल-मास्टरी तक ऊपर उछाल दे मौर आखिर पेन्शनरी की धूल में गिरादे। यह मंत्र हमारे देश की शिक्षा के लिए अत्यन्त आवश्यक है, इस बात का हमें सर्वदा ब्यान रहे ! इसे न समक्रता हमारी सबसे बड़ी मुखता होंगी । लेक्नि समाज में इस बान की चेदना नहीं हैं, और हमारे स्कूलों में यह शिक्षा नहीं दी जाती ।"

मनुष्य के देह-मन की सुपरिणिति के लिए प्रकृति के संस्पर्श की गभीर अर्थपूर्णता है--शिक्षा के क्षेत्र में कवि का यह चितन जितना मृत्यवान है, उतना ही मूल्यवान है जनका यह विचार कि आशा-लदय-सक्ता का ग्रमाव हो तो मानव-जीवन काणज का नाव की तरह प्रपहीन है, पार दिन का खेल-मान है। प्रकृति के प्रभाव की महिमा धीर धाशा तक्य सक्त्य की नीरव महिमा का प्रस्यक्ष रूप उन्ह मिला प्राचीन भारत के तपीवनों में, ग्रुर-शिप्यों की जीवन

प्रत्यक्ष रूप उन्हें भिना प्राचीन भारत के तर्पाचना में, ग्रुर-शिष्या की जावन-यात्रा में । शांतिनिकेतन-भाश्रम में उस महान् घादर्श की आधुनिक मुग के निए उपमुक्त रूप देन की चेप्टा कवि न की ।

उनका प्रयान नहीं तर सकत हुआ है ? इस प्रकृत से भी वडा दूसरा प्रत्न हे—रबीटदनाथ की परम अर्थपूर्ण उपतन्त्र और सध्य वा अनुतरण करने का हमने कहीं तथ प्रयत्न किया है ?

का हमने कहाँ तक प्रयत्न किया है ? कविगुर की जन्म-शतवाधिकी के भ्रथमर पर यही प्रक्ष्त हमारे लिए सकल्प-सन्न सिद्ध हो।

काजी भ्रब्दल बदद

४ महात्मा गाधी

३ विद्यामागर-चरित

२. मारत-पथिक राममोहन राय

१. बुद्धदेव

महापुरुष-चरित

प्रयम खण्ड

बुद्धदेव

जिसे मेरा हुइय नवंशेष्ठ मानव जानता है, माज बंदााली पूर्णिमा के दिन उपके जन्मोत्मव में अपना प्रणाम निवंदन करने माया हूँ। यह किमी विनेष उत्तव का उपकरण या अलकार-मात्र नहीं हैं। जो धर्ष एकात में बार-बार समर्थण कर चुका हूँ, वहीं माज यहाँ भाषके नामने देता हूँ।

एक दिन बुद्धाया के मदिर को दर्गन क्यों न पा था। मन में यह विचार उठा था—जिमके चरफस्प्रों से बसुमा पित्रकृष्ट्रे बहु बब दमी गया में प्रतण कर रहा था क्या न मैंने उन थु। में जन्म प्रहण दिया, क्यों न ममस्त भरीर और मन में उनका प्रयादमात प्रतास रूप में पनमत कर सका ?

नंतिन फिर मैंने यह भी मोचा हि वर्तुमान समय की परिधि प्रत्यन्त सहीण है, शिषक घटनायां ने धूमिन्यक से क्लुयिन है। इस सहुवित, भिल्न यूग में उम महामानव को हम परिपूर्ण रूप से उपलब्ध नहीं कर पाते। इति-हास ने बार-बार उसे प्रणाम किया है। बुद्धदेव के जीवन-कास में धूद्र मन की ईन्यों और विरोध का क्षाधात उन पर हुआ था, उनके माहात्म्य को खब करने के लिए तरहत्तरह का मिच्या प्रचार किया गया था। सहस्रो सीगों ने उन्हें प्रत्यक्त पाने पांकी से देखा। ये लोग बुद्धदेव का 'दूरत्य' प्रतुप्त नहीं हमा, क्योंक तब स्ते । उनकी मानीकिनता वा बोच उन्हें समाई रूप से नहीं हमा, क्योंक तब

तक ययेष्ट ममय नहीं बीता था । इमिलए सोवता हूँ कि तत्कालीन घटनाओं की अस्पष्टना के बीच उनका अस्पत्त दर्शन नहीं किया, यह अच्छा ही हुना ।

वो बारनव में महापुरव होने हैं वे जन्म मेते हां महान युन में स्थान प्रहण करते हैं। प्रतीत में भी वे बर्तमान होने हैं और सुविस्तीएँ मिवस्य में भी विराजते हैं। यह बात मैंने उस दिन बुद्धगया के मिदर में समसी। मैंन देखा कि दूर जापान ने, समुद्र पार करके, एक निषंत महमा सन्दिर में सामा हुआ या, अपने किसी चुक्कों के तिए परवाताप स्थक करने। निजंत, नि स्वस्थ सध्य-राजि में एकाय ने से हाथ जोडकर वह बार-बार वह रहा या: 'मैं बुद्ध की उरुए नेद्धा हैं.'

रातान्त्रियों पहले की बात है, शाक्य-कृत का राजपुत्र मनुष्य का दुख दूर करने की मामना से मामी रात को राजमहल त्यागकर वाहर निकल पडा या। भोर उसीनी शरण लेने जापात का वह दुखी तीर्यवाशी उस दिन बुद-गया के मन्दिर में प्राया या। उस पाय-पिरतप्त याशी के लिए उस समय पृथ्वी की सभी प्रत्यस यस्तुमो की मरेसा चुढरेव मधिक निनट थे। उस मुक्तिकामी के जीवन से बुढरेव का जन्म-दिन ब्याप्त हो गया था। उस दिन वह साभी प्रपने सनुप्तस्य की गभीर प्राक्ताक्षा के प्रकास से प्रपने सम्मुख नरोत्तम बुढ को देख सकत था।

जिस पुन में भनवान् बुद्ध का जन्म हुमा था उसमे यदि वे प्रतावसाती राजा के इप में, या विवयी बीर के इव में, दुनिया के सामने प्रति तो उस सुन को प्रमिन्न करके प्रातानी ते सम्मान-साम कर सनते । लेनिन यह समान स्वापनी कुर्वित काल-सीमा के बीन जुन हो जाता। प्रणा को बे बड़ा मानती है, नियंत के लिए घनी महान है, दुवंत के लिए प्रवता । लेकिन महामानव की सम्पर्यता तो वहीं भानव कर सकता है जिसने मनुत्यत्व की साधना की है, पूर्णता की साधना की है। मानव कर सहमानव की लेकिन महामानव की साधना को है। मानव हारा महामानव की शावता है। मानव कर महासाव की साधना की ही महायुत का साधार होता है। याज भगवान बुद्ध ने हम देखते हैं मानव-मन के महासिक्षा- सन पर, महायोग की देश रूप, जहाँ प्रतीव का प्रवास वर्तमान वा प्रतिजयध्य कर रहा है। प्रपत्न विचार से प्रतीव का प्रवास वर्तमान वा प्रतिजयध्य कर रहा है। प्रपत्न विचार से प्रति प्रति की प्रपूर्णता से पीड़ित मनुष्य मात्र भी उन्होंके पास भावत्व कहा है: 'मी बुद्ध की राय्य लेता हूं।' विकारत तक प्रतासित मानव-चित्त वी हम पनिट उपनिध्य में ही बुद्ध व व यार्था प्रतिक ति हमें हमें सुत्र व व व व्यार्थ प्रतिक ति हमें हम प्रतिक उपनिध्य में ही बुद्ध व व व व्यार्थ प्रतिक ति है।

हुम साधारण लोग एक-दूबरे के द्वारा ध्रमना गरिचय देते हैं। यह परिचय विदोध येथी जा, जिसेष जाति का, विदेध समाज का परिचय होता है। पुत्वी पर ऐसे बहुत वम लोग हुए हैं जो अपने-त्राप प्रवासक हैं, जिनका ध्यातोक प्रतिविद्यत ध्यालोक नहीं है, जो वेचल अपनी महिमा धीर सत्य से हो सूर्यों रूप से प्रवासित हैं। प्रवास वा प्रधा तो हम बहुत-से वर्ड जोतों में देखते हैं— वे ज्ञानी है, विद्वान् हैं, बीर हैं, राष्ट्र-तेता हैं; उन्होंने मनुष्य को प्रधानी इच्छानुरूप चलाधा है, उन्होंने धमने सक्तर के प्रार्थ से बहुत्यत को नमदित किया है। लेकिन यह तो धातिक प्रवास है। पूर्ण मनुष्यत्व ना प्रवास तो जेवल जन्हीं को हिन्होंने सभी देरों, मुगो सीर लोगो पर धरिवार किया है।

सत्य ही मनुष्य का प्रवास है। इस सत्य के विषय में उपनिषद् का कहना है: 'धातमबत् सर्वमृतेषु य पश्यित स पश्यित ।' जिन्होंने श्रीव-मात्र को सपने समान समग्रा है उन्होंने ही सत्य को समग्रा है। जिन्होंने इस तरह प्रवन-भाषमें सत्य को जाना है उनमें ही मनुष्यत्व प्रकाशित हुंघा है। ये सपनी मानव-महिमा ने देवीप्यमान हैं। नुद्धदेव 24 यस्त सर्वाणि भतानि भातमन्येवानगरपति भारमान भवंभूतेषु न ततो विज्यूप्तने । भपने बीच सभी को भीर सभी के बीच भपने-भापको जो देख सके हैं वे 'छिपे हुए नही रह सकते, प्रत्येक युग मे वे प्रकाशित हैं। मनुष्यत्व का यह प्रकाश भाज दुनिया के भविकाश लोगों में व्याप्त है। नहीं वह स्पष्ट है, नहीं सोमल । पृथ्वी नी जब सुष्टि हुई उस समय भूमडल वाप के घने बावरण से ढका हुबा था। उस समय केवल पोडे-से पर्वत-शिखर इस मावरण से ऊपर उठकर मालोक्ति थे। माज भी इसी तरह मिमक्तर लोग मपने स्वार्य से, महकार से भीर भवरद चैतन्य से प्रच्छन्न हैं। जिस सत्य मे सर्वत्र मात्मा का प्रवेश है, उस सत्य का विकास मधिकतर लोगों मे मपरिणत मनस्या मे है । मनुष्य की सच्टि भाज भी भसपूर्ण है । भसमाप्ति के इस धने मावरण के बीच हमे मन्त्र्य का परिचय करें। मिलना यदि प्रकाशवान महापुरुषों के रूप में मानवता का सहसा आविर्माव न होता? मनुष्य का यह महाभाग्य या कि भगवान् बुद्ध में मनुष्य का मत्यस्वरूप देदीप्यमान हुन्ना । उन्होंने मानव-मात्र को प्रपत्ने विराट् हृदय में ग्रहण किया और मानवता को प्रकाशित

क्या । 'न तनो विजुगुप्सते'--उन्हें गोपन कौन रख सकता है ? देश-काल की वीन-मी सीमा, प्रयोजन-सिद्धि की वीन-मी प्रतुच्यता, उन्हें छिपा सवती है ? वपस्या के मासन से उठकर भगवान् बुद्ध ने भपने-भापको प्रकाशित निया। इस भालोक की सत्यदीष्ति से भारतवर्ष का प्रकाशन हुमा । मानव-इतिहास में उनका चिरतन धाविमीव भारत की भौगोलिक सीमामो का मति-क्रमण करके देश-देशातर में ब्याप्त हुआ । भारत तीर्य बन गया, अन्य सभी देशों द्वारा वह स्वीवृत हुमा, क्योंकि बुद्ध की वाणी से उस दिन भारत ने सारी मानव-जानि को स्वीकार किया था । उसने किसी को धवता नहीं की, इसलिए वह स्वय गोपन नहीं रहा। मन्य के तुकान ने बणं की दीवार को गिरा दिया, भीर देश-विदेश की सभी जातियाँ तक भारत का भागवण पहुँचा । चीन भीर बहादेश ने, जापान, निम्बत और मगोलिया ने इस मामत्रण को स्वीकार किया । समीप सत्य के सदेश ने दस्तर गिरि-ममूद्र के बीच पय दुंड लिया । दूर-दूर तक मनुष्य नी यह झावाज मुनाई दी 'मानव का प्रकाशन हुमा, हमने देला है-महान्तम् पुरवम् तमन परस्तान् ।' इस घोषणा-वावय को प्रक्षय रूप मिला मरु-प्रात की प्रस्तर-मूर्तियों में । बार्मुत बध्यवसाय के साथ मनुष्य ने मूर्ति, वित्र भीर स्तूप द्वारा बुद्धदेव का बदन किया । लोगो ने वहा, इस

मलौकिक पुरुष के प्रति दुःसाध्य साधनों से हो भक्ति प्रदिश्यित करनी होगी। उनके सन को मपूर्व शक्ति की प्रेरणा मिली। संधेरी गुफामों की दीवारो पर उन्होंने चित्र बनाये, भारी-से-भारी पत्थरों को पहाड की चोटियों पर ले जाकर उन्होंने मन्दिर बनाये । शिल्प-प्रतिभा ने समुद्र पार करके स्रपहन शिला-सपदा का निर्माण विद्या । शिल्पी ने ग्रपना नाम भुला दिमा, शास्त्रत काल के लिए वह केवल यह मन्त्र छोड गया 'बुद्धम् दाणम् गच्छामि'। जावा द्वीप मे बौरीबृद्र के बहुत स्तूप की प्रदक्षिणा करते हुए मैंने यत-शत मूर्तियाँ देखी हैं जिनमे जातक-कथाओं नी वर्गना है। उनमें से प्रत्येक मूर्ति में शिल्पी ना नैपुण्य प्रति-बिबित है, वही लेश-मात्र भी भालस्य नहीं है, धनवधान नहीं है। इसको कहते है जिल्प की सपस्या, और माथ-ही-माथ यह भिनत की सपस्या भी है। यहाँ स्यातिलोभहीन, निप्काम, कष्टमय साधना है । शिल्पी ने श्रपनी श्रेष्ठ प्रक्ति का उत्मर्ग किया विरस्मरणीय के नाम, चिरवरणीय वे नाम । लोगो ने विठन दुस स्वीकार करते हुए प्रथमी भक्ति को सार्थक किया । उन्होंने ु सोचा — मानव-मात्र की जो विरतन भाषा है उसके द्वारा यदि हम ग्रकृषण रूप से प्रथनी प्रतिमानों व्यक्त म करें तो यह कैमे वह सकेंगे: 'युद्धदेव समस्त मानव जाति के लिए बाए थे, युग-पुगतर के लिए बाए वे ?' बुद्धदेव ने मानव से ऐसी ग्राभिव्यक्ति माँगी भी जो द:साध्य हो, चिर-जागरक हो, जो बन्धनों पर विजयी हो । इसीलिए पूर्व महादेश के दुर्गम स्थानों मे उनवी जय-ध्यति पूजा के भाकार में प्रतिष्ठित हुई-पर्वत-शिखर पर, मरमूमि मे, निजन गुहा मे । भगवान बुद्ध को इससे भी महान् अर्घ्य उस दिन मिला जब राजाधिराज ग्रशोक ने शिलालय द्वारा अपना पाप स्वीकार किया. श्रहिमा-धर्म की महिमा को घोषित किया, प्रपते प्रणाम को दिला-स्तंभ पर श्रक्ति करके महावाल के प्रागण में सुरक्षित रमा।

हतना वडा सचाद पृथ्वी ने धौर भी कोई देखा है ? हम समाद को जिस गुर ने माहास्य दान किया जनना झाह्वान करने की आवस्यकता जैसी आत है कैसी उस दिन मी मही थी वब उसने दमी भारत से जन्म सहन विचा था। व कैस्प में को जात जाति जाति में, प्राव धमें के नाम पर प्रचावन में स्वृद्धि की निष्टुर मुद्रात पृथ्वी को स्वत्यतित कर रही है। परस्य हिंगा ने भी अधिक साधातिक सम्बद्ध पृथ्वी को स्वत्यतित कर रही है। उस्तर हिंगा ने भी अधिक साधातिक सम्बद्ध पृथ्वी को स्वत्य की प्रचावन कर रही है। आतु-देव से कब्रुधिन इस समाने देश में भाव हम उसकापूर्व कर उस हमरण करती है। जिस्हों ने मी औदी के मिन में नी का मुनिनयम वनाय था। उन्हों स्वर्ध वाणी भाव हम मुनना चाहते हैं। मातव की अध्वत्या का उद्धार करने के लिए वह अंदर समन्य पूर्वानेदी पर प्राविर्मृत है। सतसे बडा दान श्रद्धान्या होता है, भीर इस दान से बुद्धवें ने किसी ममुख की विचन नहीं रहा। । जिस दया की, जिस दान को उन्होंने पर्म वहा, वह

बुद्धदेव २७

दूर स दिया हुमा समदान नही, वह प्रपन-धायका दान है । यह धर्म कहता है 'अदापूर्वक दान करों ।' डर गरी है कि प्रपनी अंटजा, पुण्य या धन के प्रमित्तान सहारा दान प्रपमानित न हो, प्रधमं ने परिणत न हो । इसीलिए उपनिषद में कहा है 'अिया देवम'—मय करत हुए दान दों । किसने मान वे प्रमित्ता के द्वारा मनुष्य के प्रति अदा सो देन की जो धामाना है उसी- से हमें डरता काहिए । प्राप्त भारत में पर्वविधि की प्रणासी म चारों प्रीर ममुष्य के प्रति अदा सो देन की जो धामाना है उसी- से हमें डरता काहिए । प्राप्त भारत में पर्वविधि की प्रणासी म चारों प्रीर ममुष्य के प्रति अपदा प्रमासित हुई है। इनको भयानकता क्वल प्राप्त्यासिक क्षेत्र में ही नही, राष्ट्रीय स्वत्वता व क्षेत्र म भी देग के मार्ग म नमसे वची क्वा के का प्राप्त किस के से हम वात की धाज हम प्रयक्ष हम म देख मकत है। राजनीति के प्रवि भारति हम वात की धाज हम प्रयक्ष हम म से साम का की ममाधान हो सकता है ?

उत्तर्भ पीछे समस्य मानव-जाति व दु ल-मोचन का सक्त्य था। उम तास्या में क्या बोई प्रीमकार-भेद था? उनके लिए कोई म्लेक्ट था? कोई प्रमायं था? उनका सर्वस्त्र-व्याग दोनतम भूदतम मनुष्य क निए भी था। उनकी तत्स्या के बीच सभी देदों है, सभी लोगों के प्रति श्रद्धा थी। उनकी इतनी बडी तपस्या थाज बचा मात से विलीन होगी? में पूछता हूँ, एक-दूसरे के बीच दोवार सडी करके हम ग्रालिट किस चीज की रास पत गई। है, एक दूसरे के बीच दोवार सडी करके हम ग्रालिट किस चीज की रास पत से परिपर्ण भड़ार

या। वया वह बाहर के झापात में टूट नहीं प्रया ? वया उसका वोई बिह्न बाकी है? प्राव एक वे बाद एक प्राचीर बनाकर हमने मनुष्य के प्रति आसीयता को सबरद कर दिया है। देवता के मंदिर-द्वार पर पहरा लगा दिया है।
देवता पर समन प्रतिकार को भी कृपण की तरह हमने छिना रना है। दान
और व्यय द्वारा जो धन गया उसे ती हम वचा नहीं सवे । लेकिन किम धन
को दान द्वारा जो धन गया उसे ती हम वचा नहीं सवे । लेकिन किम धन
को दान द्वारा अने बनहें विद्व होती है उस धन को—मनुष्य के प्रति
अद्धा को—हमने साध्यदाधिकता ने सहुक म साला लगाकर बन्द कर दिया।
पुष्प का भड़ार हमारे लिए विपयी का मड़ार हो गया। एक दिन किस
मारत ने मनुष्प के प्रति अद्धा द्वारा समस्त पृष्ठी में प्रपना मनुष्यत्व उज्जवत
विया था, धाज बही देन धरयान सकुचित रूस के प्रवत्व विया था,
मनुष्य के प्रति अपदा दिखाकर वह स्वय मनुष्य की धपदा का मामी
हो गया है। प्रज मनुष्य-सनुष्प में दियो है। सभी साज मनुष्य स्वया प्रद्या पर
एक-दूसरे के प्रति दतना मन्दैह, दतना फातक, हतना प्राकोश है। याज वह

दिन या यया है जब हम महामानव को पुकारकर प्रार्थना करें-- 'लुम अपने प्रकाश द्वारा फिर मानव को प्रकाशित करो !"

भगवान बद्ध ने कहा या. 'धन्नोध के द्वारा क्रोध पर विजय लाभ करो !' म्राज से कुछ वर्ष पहले पृथ्वी पर महायुद्ध हुमा था। एक पक्ष विजयी हुमा— वह विजय बाहबल की विजय थी । लेकिन बाहबल तो मनुष्य का चरम बल नहीं । इमलिए मानव-इतिहास की दिट से वह विजय निफल है । उसने केवल नये युद्ध के बीज बीये हैं। मनुष्य के प्रदर प्रभी तक 'पशु' जीवित है। वहीं पशु हमें यह समभने नहीं देता कि मनुष्य की वास्तविक शक्ति प्रश्रोध मे है, क्षमा मे है। इनीलिए मानव-सत्य के प्रति श्रद्धा रखते हुए मानव के गुरु ने कहा—'ग्रपने त्रोध को और दूसरो के त्रोध को श्रकोध द्वारा पराजित करो !' यदि ऐसा न किया ती जिसके लिए मनुष्य मनुष्य हुन्ना है वह व्यर्थ ही जायगा। बाहुबल की सहायता से यदि हम कोध पर और प्रतिहिंसा पर विजय प्राप्त करें तो हमें शान्ति नहीं मिल सक्ती । क्षमा मे ही शान्ति है । यह बात जब तक मनुष्य खपनी राजनीति और समाजनीति में स्वीकार नहीं कर सकेगा, तव तक प्रपराधी का प्रपराध बढ़ना जायगा; राय्टीय विरोध की ग्रामि नहीं बुभेगी, कारागृह की दानविक निष्ठुरता से, ग्रौर सदास्त्र सैन्य-शिविर के भृकुटि-विक्षेप से, पृथ्वी की मर्गातक पीटा उत्तरोत्तर दू सह होती जायगी. वही उसका मत नहीं दिखाई पडेगा । पाश्चिकता की सहायता से सिद्धि-लाभ की दुराशा भनुष्य मे है । जिन्होने इस दुराशा से मनुष्य की मुक्त करना चाहा था उनके शब्द थे : 'प्रवरोधन जिनेत् कोधः ।' मनुष्यत्व के जगर्व्यापी अपमान के इस युग में ब्राज वह दिन ब्रा गया है कि हम उस महापुरूप की स्मरण करें भौर कहे; 'बुद्धम् द्वारणम् गच्छामि'। हम उन्होंकी शरण लेंगे जिन्होने ग्रपने बीच मानव को प्रकाशित किया। उन्होंने जिम मुक्ति की बात नही वह सका-रात्मक है, नशारात्मक नहीं, वह मुक्ति वर्गत्याग से नही मिलती, साधकमें से भौर श्रात्मत्याग से मिलती है; उस मुक्ति का साधार केवल राग-देप-वर्जन नहीं है, बहिब सभी जीवों के प्रति अपरिमित मैत्री-साधना है । आज के दिन जबिक हम चारो होर स्वार्थ-शुधा ने घ्रध वैश्य-वृत्ति देवते हैं, निमंत्र निसीम लुब्धता देखते हैं, हम उसी बुद्ध ने शरण मौगते हैं जिनके माविर्माव में विश्व-मानव का सत्य स्प प्रकाशित हुमा ।

१८ मई, १८३५ को महानीध सोताइटी, कलकता मे नुद्ध-जयसी के अवसर पर दिया गया घट्यतीय सम्भावन । 'प्रवासी' में (घाषाड १३४२ बेंगला सवन्) जून, १९३५ में प्रवाधित।

मारत-पथिक राममोहन राय

इतिहास में हम देखते हैं कि प्राचीन वाल की प्रतेक महान् राष्ट्रीय सम्य-तामों का उन देशों की निदयों के साथ पनिष्ठ मध्यन्य रहा है। नदी देश को जल देती हैं, प्रप्न देती हैं—लेकिन इससे भी बडा उसका एक दान है। वह देश को गति देती है। इद्वर वाह्य-जगत के साथ सम्बन्ध स्थापित करती है। स्थायर सारीर के चीच प्राण-वारा प्रवाहित करती है। जी देश नदी पर निर्भेर है उसमें यदि नदी की धारा सुख जाय तो मिट्टी

कृपण बन जाती है, अन्न-उत्पादन की दाक्ति क्षीण हो जाती है। देश की अपनी

बनाता है।

कभी भारत वा भी ऐसा ही चित्र था, जिसकी अपनी गतिसील अननभारा थो। उससे यह नहने की अमता थी 'आयन्तु सर्वत स्माह'—सच नोगमायें, सब दितासों से आयें—, 'शुष्यन्तु चित्रवं—विद्य के सब लोग सुने।
भीर इन चित्र ने कहा था 'वेदाहुद'—मैं जातता हैं, जो जानता हैं वह सारे
विस्य को सामत्रित करके मुनाने योग्य है। जो तारा ज्योतिहोन हो जाता है
उसे नक्षत्र लोक स्वीचार नहीं करता। प्राचीन भारत ने नित्यकाल के
वीच प्रभने परिचय का दीप जलाया। प्रभा दान करके, भमने दाक्षिण्य से,
वह चित्रकनोन में प्रकाशित हुआ। उस दिन यह धक्षिनन नहीं या, नगण्य
नहीं या।

सदियों बोत गई। इतिहास की पुरोगामिनी धारा रुक गई। भारतवर्ष के मनीनोक में चिन्ता की महानदी मूख गई। देश बृद्ध हो चला, सकीर्ण हो उठा, उसने मजीव चित्त के तेन का दूर-दूर तक प्रमारित होना वर हो गया। • जब नवी मुन जाती है तो उत्तरी धारा के नीके जो पत्तर कीर रोडे रहते हैं वे कमर प्रकार रास्ता रोके तहे हैं। वे असलान, प्रस्तृति एकर पिक्तों के माने में विष्य दन जाते हैं। दे असलान, प्रस्तृति एकर पिक्तों के माने में विष्य दन जाते हैं। इसी तरह का हुदिन जब हमारे देश में प्राया तब ज्ञान की गति प्रवब्द हो गई, नवर प्रान्मेप्यालिनी बुद्धि निर्जाव हो गई। निरंपत भी पाया है। कि नीक हो गई। निरंपत भी पाया राम्य हो हो प्रस्ता है। यह सम्बन्ध स्वाय स्वयं साथा स्वयं स्ययं स्वयं स्ययं स्वयं स

निद्रा की प्रवस्था में मन की सब लिङ्कियों वर हो जाती हैं। मन बन्दी हो जाता है। उस समय जिन स्वप्तों से मन प्रथने-धापको बहुनाता है उनका विदेव-सत्य के साथ कोई योग गही रहुता। भुष्त मन के ऊरर ही उनका प्रधाव केन्द्रित रहुना है, चाहे थे स्वप्न कितने ही प्रस्नुत और उत्कट क्यों न हो। बाहे ने सास्तव-राज्य से इस स्वप्न-राज्य तक युवेचने के सिंद कोई पय सुला नहीं रहुता। यह स्वप्न विनोद की सासभी हो सनते हैं, किन्तु उन पर विचार नहीं विद्या जा सकता, नयोधि वे द्रावित से परे होते हैं।

ऐसे ही अमेहीन आचार के स्वल-जात से भारतवर्ग जकड़ा हुमा था। उनका आवोक प्राय: कुछ चुका था। अपने प्रति अपना ही सत्य परिचय देने में यह समयने ही गया था। ऐसे समय, आरा-विस्मृति के अम्यकार में, राम-नीहन राज का आदिवर्गक हुमा। उस समय भारत का सिहित्स निरादर का तिसान के आदिवर्गक हुमा। उस समय भारत का रहित्स निरादर का तिसान के साज्यक्त था। अगरत अपनी वाणी सो चुका था। पूर्वों के नवीन युग के लिए उनके साथ कोई सदेश नहीं था। पर के एक कीने में दैठकर यह मुत्तुन का गत्र वप रहा था। इस तरह जब देश अपनी दुवंसता और अपनात से सीमभूत ना, बाहर के लीग उनके दार पर साथे। ऐसा कोई द्वारा नहीं चा कि सम्यन की रक्षा करते हुए देश उनकी सम्यन्ध करता। अपन्तुक को शुरू-सबाधी अदिवर्ग के स्व में नहीं कुकार सहा। उत्तर करणे अपवार का उत्तर साथे करता। अपन्तुक को शुरू-सबाधी अदिवर्ग के स्मान कर रहा ने सही कुकार सहा । उसे करणे अपवार का उत्तर करणे अपवार का उत्तर करणे अपवार का उत्तर करणे अपवार का व्यवस्था अदिवर्ग कर साथ कर कर से मही कुकार सहा । उसे करणे अपवार का वरवाड़ तो इस्ट करणे अपवार का अपने करणे अपवार का वरवाड़ तो इस्ट करणे अपवार कर साथ करणे अपवार का वरवाड़ तो इसका अपने करणे अपवार का अपने करणे अपवार का वरवाड़ तो इसका अपने करणे अपवार का अपने करणे अपवार का अपने करणे अपवार का वरवाड़ तो इसका अपने करणे अपने अपने करणे अपने करणे अपने करणे अपने करणे अपने करणे अपने करणे अपने

भारत उन दिन धरेने निंस के लिए नवीन मन्त उत्थादित न कर सहन, उसका बेत जानी लागांग और साम से भरा हुआ था। १ दिमें दुवित मे राम-मोहन राम ने सत्य की शुभा सेकर जन्म बहुन किया। १ दिमें दुवित मे प्राणहीन, परियमन बहुनी से, बाह्यियि की इविनता से, उन्हें तृष्ति नहीं मित्री। न जाने कहीं सेच भारते साम ऐसा उत्युक्त गत वार्ष जिनये सान का माजह या, वो सम्प्रदायों का वेप्टन तोष्टकर बाहर निकल माया। चारों श्रोर सोग जिन चातों में मन्त ये उनके प्रति राममोहन कामन उरामीन या। यह चाहना या मोह-मूक्त बृद्धि का ऐसा झाध्यय-स्वान अही मनस्त मानव जाति वा मिनन-सीर्प है

बेट्टन तोडने की इस माधना ना हो प्रयं है भारत में मिनन-तीर्थ का उद्पाटन करना। यह माधना विशेष क्या न मारतवर्ष की है। इस्लैंड छोटे- से द्वीर की मीमाध्यो में बढ़ है, इसीलिंग उसकी माधना द्वीरमाय के विवरीत दिशा में जाती है। इस्-दूर तक वह प्रयं-प्रापको विस्तारित करना पाहता है। 'जा की विशेष खब्सा क समुसार ही उनकी मीर्ग मामने धाती हैं, उसकी समाब-मूर्ति का प्रयास होना क्ला है।

प्रत्येक जाति और देन का अपना निहितार्थ होता है अपनी विशेष समस्या होती है । उस धर्ष को पुण करना पहता है निरतर प्रयास द्वारा । प्रयास से ही देश के चरित्र की सन्दि होती है, उसकी रचनात्मक शक्ति को बल मिलता है। मनुष्य को प्रतिक्षण अपना मनुष्यत्व जीनना होता है। प्रत्येक जाति वा इतिहास इसी जय-यात्रा का इतिहास है । वठिन प्राधाको वो दर करने ना पय ही स्वास्थ्य श्रीर सम्पदा वा पय है। इसीलिए कहा गया है: 'वीर भोग्या वसुन्धरा' । मानव दुर्गम को सुगम बनाने के लिए भाया है, दुलंभ को उपलब्ध करने के लिए उसने पृथ्वी पर पदापंण किया है। प्रत्येक देश के सामने विघाता ने विशेष समस्या रखी है और उसका वास्तविक समाधान करते रहने में ही उस देश का परित्राण है। जिन्होंने समाधान करने में भल की उनका विनास हमा, भीर जिन्होंने यह समक्ता कि ऐसी बोई समस्या ही नही है जिसका समायान करना भावस्यक है, उनकी दुर्गति हुई । जब तक मनुष्य मे प्राण है प्रविरत समस्या पूर्ति मे लगे रहना ही जीवन-त्रिया है। हमारे चारों भीर जडत्व ग्रीर जटिलता की बाधाएँ हैं। इतिहास सिखाता है कि पके हुए बालों की जटा को जब सनातन सममकर उनकी पूजा की जाती है तो बही जटा फौस बनकर गला घोटती है।

मानव-इतिहास की मूल्य समस्या बया है ? यही नि शम्यता भीर मूर्यता के कारण मुख्य का मृत्युय से विच्छेद हो जाता है । मानव-समाज का सर्व प्रधान तत्त्व है मृत्यु-मान का ऐत्य । सम्यता का प्रपं है एकत्र होने का सर्वु-शीवन । जहाँ इस ऐक्य-तत्त्व की उपत्तिम्य शीण होती है यहीं यह दुवेतता तरह-तरह की व्याधियों का रूप धारण करके देश पर चारों और से भात्रमण करती है ।

भारतवर्ष की समस्या स्पष्ट है । यहाँ घनेक जातियों के लोग एकत्रित हुए हैं। पृथ्वी के किसी दूसरे देश मे ऐसी परिस्थित नहीं है। जो एकत्र हुए है उन्हे एक करना हो होगा, यही है भारत की सर्वत्रयम समस्या । और यह एकीकरण बाह्य व्यवस्था से नहीं, मातरिक मात्मीयता से ही हो सकता है। इतिहास का मन है 'संगच्छवं, सवदस्यं संदो मनासि जानताम्—एक होकर चसेंगे, एक होकर बोलेंगे, सबके मनो को एक जानेंगे। इस मन की साधना भारत से जैसी ट्रेक्ट और कठिन है बैसी और किसी देश में नही है। सेकिन बह दिननी हो ट्रेक्ट क्यों न हो, इस साधना के मतिरिक्त देश की रक्षा का प्राप्य कोई मार्ग नहीं है।

क्लिं दूसरे देश की श्रीवृद्धि से जब हम मुख्य हो जाते हैं तब बहुआ हम उस देश की साधना के परिणत कर पर ही दृष्टिपात करते हैं। त्रिव दुष्प पर पर सक्तर वह साधना मफल हुई है उसे हम नहीं देखते। किसी स्वाधीन देश की राष्ट्रश्यवस्था देखते हो हम यह सोचने कारते हैं कि उस व्यवस्था की प्राप्ते देश में प्रतिमा स्वाधित करते ही हमारा उदार होता। १ हम भूल जाते हैं कि राष्ट्रश्यवस्था ते सरीरमात्र है, यदि उससे प्राण म हो तो सरीर निरयंक है। वह प्राप्त है जातिगत ऐक्य। ब्रन्य देशों में हस ऐक्य की प्रार्थित करते ही हमारा उदार होता। १ हस पूल की प्रार्थित है ही। बोर उर देशों में अंति सात्रा में एकता विहुत हो थी राष्ट्रा पर्वा हुई है। बोर उर देशों में अंति सात्रा में एकता विहुत हो थी राष्ट्रा में म समस्य करते हो उटी थी। हमारे देश में जाति जाति में पंत्रच है, पिक्यों महादेश में श्री श्री में में दे है। श्रीरात्र पार्यक्ष में भी स्वित सात्र स्वार्थत में श्री श्री मात्र में में देश भी श्रीत सात्र स्वार्थत में भी स्वार्थत स्वार्थत में भी से है। श्रीनात पार्यक्ष में भी स्वर्धित सात्र स्वार्थत में ही तो बाहा स्ववस्था वी रक्षा मही हो सकती।

यदि हम किसी खेत में अच्छी फर्मल देखें, तो गुरू से ही हमें यह बात ख्यान में रखती होगी कि वह फर्मल बाज़ में नहीं, बिरूट मिन्द्री में उपरान हुई है। महमूमि में देखा जाता है कि पेट-भीचे एक-दूमरे के मध्या बिजरे हुए रहते हैं, और प्रत्येक की प्रवृत्ति होती है कोटों के बेंदरन से अपने माणते बनाता। ब उनके प्रांत प्रत्येक की प्रवृत्ति होती है कोटों के बेंदरन से अपने माणते बनाता। ब उनके प्राणा में परस्पर ऐत्य ना अमान होता है। मुख्य कारण वह है कि बहुं मिन्द्री के मण-कण में बन्धत है, कोचूं के कण-कण में बिक्टेट है। जब हम किसी प्रमुद देश ना इतिहास पड़ते हैं सी उसके हरे-मेरे सेवी पर हमारा ख्यान जाता है, और उस देख की हथि-प्रवाणी का भी हम, परीक्षा में उसीचे हों के लिए, यालपूर्वक सम्प्रयन करते हैं। तेकिन हम यह बात भून जाते हैं कि ये हरे-मेरे रखे न हम हमारा खेती करने ना हम प्रिकार योगते हैं, और प्रश्नी फनसन को योज होती। सोती करने ना हम प्रिकार योगते हैं, और पश्ची फनसन को योज करते हैं, तिकन हमारी भूमि में प्रवृत्ति ये यो विच्छेद हैं उसे नहीं देखते. उसे नाव्य जानने हैं। यही नहीं, सां के नाम पर उन विच्छेद हैं उसे नहीं देखते.

की बेट्टा करते है। इतिहास की पुस्तक ना हुम केवन सावरण देखते हैं, उसके पने नहीं उलटते। हम भूल जाते हैं कि किसी भी देश में सामाजिक विधिय्दता के आधार पर राष्ट्रीय स्वातन्त्र्य संपर्धित नहीं हुमा है। जहाँ जनना विकास है वहाँ किसी विवेय व्यक्ति का एकाधियरय बाह्य बयन 4 लीगों को लक्ष्म हस्ता है। विशेष व्यक्ति का एकाधियरय बाह्य बयन 4 लीगों को लक्ष्म हस्ता है। विशेष एकाधियरय भी भिष्क तमय तक नहीं रहता है। विशेष मनुष्य में विज्ञेद है वहीं राष्ट्रीय शक्ति के साथ-साथ बुढि भी धिषित्त हो वातों है। वहीं कभी-नभी प्रतिभाग्धाली व्यक्तियों वा प्रमुद्ध हो सकता है, विनेन उननी प्रतिभाग्धाली व्यक्तियों वा प्रमुद्ध हो सकता है, विनेन उननी प्रतिभाग्धाली व्यक्तियों वा प्रमुद्ध हो सकता है, विनेन उननी प्रतिभाग्धाल के साथ-साथ बुढि भी धिषत्त हो वातों है। वहीं कभी-नभी प्रतिभाग्धाली व्यक्तियों वा प्रमुद्ध हो सकता है, विनेन जननी प्रतिभाग्धाल के साथ-साथ की राष्ट्रीय हो हो एक्ष के सभाव सार प्रतिभाग्धाल परने विवाद है। ऐक्ष के सभाव समुद्ध ववंद हो जाता है, ऐक्ष की धिषत्तता म मनुष्यत्व वर्ष हो जाता है, विवाद है, क्षेत्री के सहार स्वीक्ष सहनारिता ही मनुष्य व नगर स्वी हम समी स्वर्ण स्वित्त हम प्राप्तार है।

ऐक्य-बोध का उपदेश जिस गम्भीरता से उपतिषदों में किया गया है वैद्या किसी दूसरे देस के शास्त्रों में नहीं मिसता। मारतवर्ष में ही ये सब्द नहें गए: 'बिहानू इति नर्यान्तरस्य. स्वमविद रूपविद् विद्यान्'—पपने वैत्तर्य ने जो सभी के प्रत्यर में स्थित वानते हैं वही विद्यान् है। फिर भी दसी मारत में प्रसस्य कृतिम और वर्षहीन विधियों द्वारा परस्पर को पूषक् नरने जाना गया है, जैसा कि पृथ्वी के किसी और देस में नहीं हुम्मा। इसिलए हमें यह कहना ही पहता है कि मारत में एक बाह्य स्प्तता है जो उसके प्रातिष्क सत्य के किलहुल विस्त है, और जिसका ममितक प्राथान मारत में हा हिताम में वीर्षकात तक दुन, दारिद्य भीर प्रमान में स्वकत होता आया है।

इस बच्च के बीच भारत नो भारत्त नाणी नो विजयी बनाने के लिए पुण-पुण में महापुरपो ना धाविभांव हुमा है। वर्गमान मुग में राममोहन राय ऐसे महापुरपो में प्रपणी है। पहले भी नई बार भारत में निविद्य सम्पत्तार को से सहपुरपो में प्रपणी है। पहणुत में सबस सरकारों के विजये का इस सो बाद स्वाप्त के सजर पहले है। सम्प्रपुण में भवन सरकारों के विजये का उत्तर चुज से उठकर मुले आकास में उन्होंने नव-भावीन के वहर-गीत गाये। वे उसी मुक्त प्राण का मेदेश लोगे जिंदी मंशोधन करके उपीनपद में कहा गया है 'धावस्त्वम्' —है प्राण, तुम बात्य हो, सहरार से विजयित नहीं हो, प्रचल नहीं हो। इन मिह्नु में में एक से नवीर, जिन्होंने भारत-पंत्रित के रूप में प्रपणा परिचय विवाह । यो जानों के बीच भारत ना पढ़ जिन्हें स्पष्ट दिसाई पड़ा वा उनमें के एन और से वाहू। यह ना है हैं —

'माई रे ऐसा पत्य हमारा ईपल-रहित पत्थ गहि पूरा धवरण एक मघारा।'

माई, हमारा पन्य पश्चमेद-रहित है, बर्णहीन है, एक है । दाहू ने भीर भी कहा है—

'जापो मारन जाइये सोई फिरि मारे, जाको तारन जाइये सोई फिरि तारे ।'

जन्हीके बाब्द हैं ←

'सब घट एकै प्रातमा, क्या हिन्दु मुखसमान ।' रज्जद भी उन दिनों के ऐसे ही साधुयों में से घें जिनके सिए भारत का पण समोचर या। कहते हैं—

'कुन्द-जुन्द मिलि रस सिन्धु है, जुन-जुन मरु भाष ।' बिन्दु से बिन्दु मिलवर हो रम का सागर बनता है, बिन्दु से विन्दु पृषक् होती है तो रेगिस्तान बनता है । रज्जब ने हो यह भी कहा था---

'हाथ जोड़े गुरसे ही मिले हिन्दु सुवलमान ।' में गुरु के सामने हाथ जोडकर प्रापंता करता हूँ कि हिन्दू-मुनलमान मिल जागे।

भारत के इन पित्रनों ने जिस मिलन की बात कही थी बहु मिलन मुद्राब्य की साथना में हैं, भरे-दुन्ति और बहुकार से मुस्तिन्ताम की साथना में हैं, भरे-दुन्ति और बहुकार से मुस्तिन्ताम की साथना में हैं, —राष्ट्रीय प्रयोजन की साथना में नहीं। ऐत्त्रय न्या यही पत्र भारत पित्र हुए हैं। उन्होंने अपनी शुन बुद्धि से आरत के इतिहास में सुत्त मानव ना एक महाने हव देखा था। यह कय उन्होंने प्रयोजन की दिशा से मुद्दि बेखा, स्वर्ग मानव-साला जो मातरिक मिलन-समें हैं उन्होंने साथनों है के भ्रेरित होग्य देखा था। भारत के उद्यार प्रयाज नार्य पर उन्होंने साथों चुनाम, जिस मार्ग पर हिन्दू-मुस्तक्षमान-ईवार्ट सवका बादियोध मिलन समय है। यदि यह बियुल मार्ग मारत ना प्रयाज नहीं है, यदि साधार के स्वर्ण पर हिन्दू-स्वतंत्रमान नहीं है, यदि साधार के स्वर्ण पर हिन्दू-स्वतंत्रमान नहीं है, यदि साधार के स्वर्ण के महत्त्रम बेदन तो हिमरि इस साम्यवाधिक स्वर्ण हो भारत भी नित्य प्रवित्त के महतून है हवा दो हमारि रक्षा का नोई स्वराज मिला हमारे देश में सुवस्तान साथ है, देशई साथ है—

'साधन माहि जोग नहीं जै, क्या साधन परमाण ।'

ऐनिहामिक साथना से इन समका मदि हम मितन नहीं करा पाते तो हमारी साथना प्रमाणित क्षेत्र होगी ? इननो समीकार करने को प्राण-याकि मदि मारत में नहीं है, प्रथर की तरह किन होकर राहे बाहर रोके रखना ही यदि हमारा वर्ष है, तो ऐनी सनासीवता का दाहण चार कीन सह होने गा ?

प्रतिदिन क्या लोग दलो मे विभाजित होकर नीचे नहीं पिर रहे हैं?
समाज के नित्न स्तर में क्या एक बहुर नहीं बदता जा रहा है? पपने सीग
जब पराये हो जाते हैं तो उनमें करोता या जाती है, इस बात का प्रसान
क्या हमें नहीं मिल रहा है? जिनकी उपेशा करते हैं उनसे हम प्रत्या हो जाते
हैं, जिनकों हम एस्ते नहीं करते उन पर हमारा प्रतिकार भी नहीं चलता ।
अपनी को परकीय बनाने के सहुशों भागं हमने प्रपास कर रहे हैं, प्रीर प्रहीं
मागी पर चनकर पानि के जितने प्रतुप्त हैं सबसे देशा में प्रवेश विभाज हम अपनी विज्ञाल जन-तरणों के तहतों को धनग-सतन करके रखना ही यदि मागते
का चिरकालीन पर्म है तो बाहर की सहुर को धन्नु पोषित करके प्राप्ती करते हमायो
करना बेकार है। तब तो विनाश के सवणानु-सागर में दूब जाने को भारतीय
इतिहास का चरम लच्च मानकर निष्येष्ट बैठे रहना ही प्रेयसकर है। प्रयद मार्थे हुए पानी को बाल्टियों से निकालने-निकालते हम प्रपनी जीर्ण भाग्यनीवा को कर तक बना सकते?

हमारे इतिहास के आधुनिक पर्व के भारत-काल ये ही राममीहन राय का पदागंग हुमा। इस समय पुत्र के मानं को न विदेशियों ने पहचाना था, न भारतवासियों ने। केवल राममीहन राय समक्ष सके ये कि इस ग्रुप का माझून महान् ऐस का माझून है। जानानोंक से प्रवीप्त उनके उदार हृदय में हिन्दू-मुस्तमान-ईसाई सबके लिए स्थान था। उनका हृदय मारत का हृदय है, उन्होंने थपने-मामम भारत का सत्य परिचय दिया है। भारत का सत्य परिचय वसी मृत्य में मिलता है जिसके हृदय में मृत्य-मात्र के लिए सम्मान है, स्वीकृति है।

सभी देशों में दो विरोधी प्रवृत्तियों ना द्वन्द देखा जाता है। एक वह पक्ष होता है जिसमें देश धर्मनी शेष्टवा का स्वय ही खड़न करता है भग्यता भीर महकार से भग्ने-भाषको छोटा करता है। यह पक्ष ममावार्यक है, देश का कृष्ण पक्ष है, जिसमें उसकी सति दिखाई पत्रों है। दूतरा पक्ष वह है जिसमें देश का पालोक है, जिहितायें है, चिरसप्य है। यहां पक्ष मावार्यक है, प्रकाशा-त्यक है। इस दिया से भारे देश का परिचय म्लान सो तो उत्तवरा भीरव चिरकाल के तिए चना रहता है।

क्सि समय बोरा के सभी देशों में शायना-कुटनों के प्रस्तित्व में लोगों का विस्तात या। इस विदर्शत के नारण सेंट्रश निरप्ताप दिख्यों नो जना दिया गर्था। निन्तु यह प्रयक्ता का पढ़ गोरा का प्रानरिक भाव व्यक्त नटी वरता, इननिष् ऐसा विस्तात रुपने बात सोगों में गिमती करके इसके हारा गोरा का

मल्यादन करना अविचार होगा । एक दिन योरव की धार्मिक मुद्रुता ने जिमो-रडेंनो बनो को जलाकर उसकी हत्या की, लेकिन उस दिन निता पर जलते-जनते जिमोरहॅनी ने ही योरप के विस का परिचय दिया। उस चित नो साम्प्रदायिक जडवृद्धि ने उस समय प्रस्वीनार निया, लेकिन ग्राज समस्त मानव-जाति ने सम्मान के साथ उसे स्वीनार कर लिया है। किसी दिन इंग्लैड के माहित्य और इतिहास में हमते अँग्रेज़ी का परिचय प्राप्त किया था। हमने मनुष्य के प्रति उनकी मैत्री देखी थी । दास-प्रथा के प्रति उनकी पृणा, पराधीन लोगों को मुक्ति वे लिए उनकी अनुकम्पा भीर न्याय-विचार के प्रति उनकी नित्त-ये मभी बातें हमने देखी थीं। याज उनके इस स्वभाव का निष्टुर प्रतिवाद हम भारत में देखते हैं, लेक्नि उसीके आधार पर मेंप्रेजों का चरम पिचय ग्रहण करता सत्य के अनुरूप नहीं होगा । कारण जो बूछ भी हो, धाज इल्लंड वा प्रभावार्यन पश प्रवल हो उठा है । लेक्नि माज भी इंग्लंड में ऐसे लोग है जिनना हृदय उन धन्यायो से पीडित होता है जो बास्तव मे अमेजी स्वभाव ने विरुद्ध हैं। यह सोचना हमारी भूल होगी कि सभी ग्रंपेंच ग्रंपेंची स्वभाव का प्रतिनिधित्य करते हैं। विशुद्ध अप्रेजी की संख्या वाहे छोटी हो, भीर प्रपने समाज में चाहे वे लाछित हो रहे हो, किर भी समस्त इंग्लैंड के मस्ते वृतिनिधि वही हैं।

उसी तरह जिम दिन बयात में सम्प्रकार, इविभता थीर साम्प्रदायिक सक्षेत्रीला के बीच राममीहन राय का सामम हुमा, उस दिन बही मदेते से किसहोंने मारत का नित्य परिचय देने का भार बहुत किया राममी सर्वती-मुखी बुद्धि और गर्वत मार्गा तर दिन स्था मार्गा स्था बुद्धि और गर्वत मार्गा तर दिन स्था मार्गा स्था बुद्धि को स्था हुमा साम स्था नित्य प्राप्त क्ष्मिन के एक प्रवास कोने में स्था हुमा सामिय मार्गा है कि नह सामन पर कारी सीमी क्षमित क्या हिमा सामिय मार्गा है कि सह सामन पर कारी सीमी क्यापित क्या है स्था सामिय मार्गा है है पित सामन पर कारी सीमी क्यापित क्या है स्थान होने मार्गा के सामन कर सकते हैं ऐसा उत्तर सामन पर कारी सीमी क्यापित क्या है। सालो प्यापारवारी चाहे उसे सबुचित करें, सप्तक्षा कर सकते हैं ऐसा उत्तर सामन पर कारी सीमी क्यापित है। सालो प्यापारवारी चाहे उसे सबुचित करें, सप्तक्षा कर स्था साम है। साम के सामन क्येय से स्थान कर स्था साम के साम का में हित्य सो साम बारा में ही तो में साम के सीन वें है। तो वें -

'यस्तु सर्वाणि भूतानि घारमन्येबानुपरयति सर्वभूतेषु चारमान ततो न विजुगुप्पते' रो सक्ते केल सर्वो के स्टेट सम्बन्धे नेसर्व वै

जो सबके बीच अपने को और अपने बीच सबको देखते है वे किसी से घृणा

नहीं करते ।

किया है।

जनकी मृत्यू के बाद तो वर्ष बीत चूके हैं। उस दिन की बहुन-गी बातें साज पुराने हो गई हैं, लेकिन राममोहन राम पुरानत्व की सम्पदना से मानुक नहीं हुए । साल भी ने सदा को तरह आधुनिक हैं। इसका काम रात में होते हुए भी वह अंतीनकाल में सावद नहीं हैं। उसकी दूतरी लोगा नारत में होते हुए भी वह अंतीनकाल में सावद नहीं हैं। उसकी दूतरी लोगा नारत में सेते हुए भी वह अंतीनकाल में सावद नहीं हैं। उसकी दूतरी लोगा नारत में सुद्रत मिक्य को मोर चली गई है। उन्होंने भारत के उस विक्त में बीच मपने चित्र को मोर चली गई है। उन्होंने भारत के उस विक्त में बीच मपने चित्र के उस विक्त में भी काम के प्रमुख के उस विक्त में सुन्त है। वह भारत के उस सामामी कान में भिराज रहे हैं जितमें मान्या के ना महानू रहित्र काम स्वयं नार्य के सार्य के हमाने कि सार्य हैं। हम स्वयं कास के सार्य करा करा हमाने हमाने काम मान्य कास के सार्य करानी है जो हमार उपला है जो हमार दूरिय हम से सार्य हमार हो। उस विद्याल प्रमण्डल पर जाती है जो हमारे समुख है। राम-मोर्ग राप का जीवन जिस सुग में बीता वह भी देशी रह स्वर्य की प्रमान की सार्य की सार्य की सोनों से परिवाल है। सात ना से हम देशी के पत्र की सार्य की सा

यान भीर कुछ नहते की सिल्त मेरे पास नही है। केवल यही कहन भावा है कि यदीर सतान और दुर्बलता का नारी पत्यर भारत के मौने पर रखा हुया है. यदीर सतान और दुर्बलता का नारी पत्यर भारत के मौने पर रखा हुया है. यदीर हम तक्या से सकुचित है और दुक्त से हमारा देह-मन वीणें है. यदीर क्याना से हमारा माया मुक्त हुया है और विदेश के यांगी दोनदेश में हमारे कत्यर प्रश्नीत करें काम प्रहान करों चा रोजार करते हैं, फिर भी हमारी मारी दुर्गीत के अगर एक प्रायाप्यद बात यह है कि राममोहन राव ने इस देश में जन्म प्रहान विया और उनके हारा भारत क्याना परिचय दे सकता है। देश के बहुतने सोगों ने सामग्रामिकता और प्रहान पहलार से प्रतिकृत होकर राममोहन राज की सबता की। सेवित भारत के यह करण ने निरचय हो उनके सदा दिना देश की किए हो की स्वीमा सुप्त की पत्या में मात्र भी उनका प्रभाव किए हो सिरा देश की स्वा है। देश मात्र की स्वरान में प्राज भी उनका प्रभाव किए हो उनके नीरव कठ से भारत की ध्वर ना पांचा भी कह रही है —

य एकोऽवर्णी बहुषा शक्ति योगात् वर्णीत् धनेकान् निहितार्थी दशति विचेति चान्ते विश्वमादौ स देव । उन्हीं के कण्ड से भारत प्रायंना कर रहा है— संगो युद्धया स्पूर्ण संयुनक्तः।

₹

मानव का प्राण विद्रोही है। जटता ना दानव करनी प्रचड सिन्त धौर ससस्य हायों से हमें नारों धौर से पेरता है। लेकिन शुद्ध प्राण प्रविधम बाहर निकतकर प्रपो-सापनी प्रशासित करता है। वगलित की दोवारें राजे करता कहता का दानव हमारे प्रथास की परिधि को सकीर्ज करना पाहता है। लेकिन प्राण इन दोवारों को लोडकर वार-बार धपने धनिकारों की रक्षा करता है। इसीतिल हमारा हुगुसिक्ट दिन-रात व्यस्त है, जड बालुघों की निमित्रदा के विरुद्ध उसना धात्रभण जारों है। इस धात्रभण के स्थित होने का नाम ही मुख है।

इस सकेप्टता ने प्राण को तरह मन का भी माग्य-प्रकास होता है। मन की जिजासा मनत है। बारो मोर सत्य का रहस्य मुरु खड़ा है। इस रहस्य का उत्तर हमारे मन की घरनी शक्त से ढूंडना है। प्यान में जरा भी कमी हुई तो हम जनत उत्तरों को निर्वेष्ट होकर बिना किनी सदेह के रवीकार करना हो मन का पराभव है। जिजासा की विधिवना हो मन की जड़ता है। जिस तरह जीवन-सिक्त का निक्यमी हो जाना प्रस्तास्य है, रोग मौर विनास का मुन है, उसी तरह मानव-शिक्त के शीण हो जाना प्रस्तास्य है, रोग मौर विनास का मुन है, उसी तरह मानव-शिक्त के शीण हो जाने प्रस्ता मुन सीच के शान में दिवने ही विनार उत्तम्म हो जाती है। जब मन मानत्य सौर भीकात्यस सम-मूठ, मना-बुस सबके दिना प्रस्त मान तेता है, तभी से मनुष्यस्व की मर्वाञ्चाण पुर्नेति भारम्म हो आजी है। जबल के बीच सचनता है, मुद्रता है। जिस सण मानव-मन उसके मान सिंप कर के बीच से मनुष्य विषण हो। उठना है, वह जड़ता-राजा का कर जुक़ातै-कालो द्वारिंद हो जाता है।

हमारे देश में विशे दिन सन ने स्वराज्य का नाम हो गया। उस समय भन पड़ हो चुना था, प्रास्तनहीं या हो चुना था। उनके पान न तो प्रस्त करने को शनित थी और न अपने पर दिन्हात । उतने जो मुना यही मान निया, जो शास्त्र उसके नान में वडे उसने रोहेट्यों। प्रस्तेत्र नकट को विशिविद्यत मान-कर उसने स्वीकार निया। अपनी बुद्धि के प्रमोग में एक नवीन प्रमाली के बीन, वर्तमान कान ही ममसाधी हा ममाधान करना उसने प्रदेश मिला में बाहुर समझा, और निक्षत्रेच प्रमान होने दिया। उस दिन इस देश में मन के शासन-प्रकाश नी पारा प्रवस्त हो गई थी। प्रार्भ वान मुग को भ्रोर कदम बढ़ाने के बदले भारत थीते हुए युंग की प्रदक्षिणा गर रहा या। जो कुछ चिन्ता-राजित बाकी थी उसका प्रशोग अनुसरम में किया जा रहा या, अनुसम्यान में नहीं।

पर मे चोरी तभी होती है जब घर के लोग गहरी नीद में पड़े रहते हैं। जब मन के धन्दर धनुभृति की धमता नहीं रहनी दभी बाहर की विधित्तयों प्रवस हो उठती हैं। जिस व्यक्ति का विद्या स्वाप्त हो हुं उत्तरी बाहर के विधित्तयों प्रवस हो उठती हैं। जिस सकता। जिसका मन चुन्या तक कुछ मान केता है उत्तमें सतनी सामर्थ नहीं होती कि बाह्य शक्ति के मन्याय और प्रभूत्व को अस्पीकार करें। जो बुढि मन की धमत्य में रक्षा करती हैं वहीं बुढि बाह्य सत्तार को धमनल से बचाती है। निर्वीद मन धन्दर-बाहर कहीं भी विद्या धारा को धमनल से बचाती है। निर्वीद मन धन्दर-बाहर कहीं भी विद्या धारा को धमनल से बचाती है। निर्वीद मन धन्दर-बाहर कहीं भी विद्या धारा को धमनल से बचाती है। किया । उत्तर्व मान्य कि धारा की धमन नहीं कर पाता। उत्तर बुग के दिवहांग में बार-बार वह देशा गया कि भारतवर्ष ने धपने मर्घान्तक पराभव को मान विद्या धीर उपने साथ-वाद हुतरी हुआरो ऐसी बात सान ली जिस्हें कभी स्वीकार नहीं करना चाहिए या। उत्तर्व बाह्य दुदेश का बोफ धातरिक धनुष्टि के बोफ का ही ध्या था।

उस दिन हमारी झार्यक, मानसिक भीर भाव्यात्मिक इक्ति मत्यन्त शीण हो गई यो । हमारी दृष्टि भोहावृत्त और सुजन-दावित मद हो गई यो । हमारे पास ऐसी वाणी नहीं थी जो वर्तमान सुग के प्रदेनों का कोई नया उत्तर दे सने । अपने वित्त के दैन्य पर लज्जा अनुभव करने की भी चेतना शीए हो चुकी थी। ऐसी दुर्गेति के दिनों में राममोहन राय का इस देश में मानिर्माव हुमा। प्रवल सक्ति वे भाष उन्होंने दुरवस्या ने मूल पर ही माधात किया । स्वाधीन बुद्धि ही मानव की परम सम्पदा है, भौर उसके प्रति धविश्वास, राममोहन-राय की दृष्टि में, देश की दुर्गति का मूल कारण या। लेकिन उस समय भारतवासी दूर्गति के कारण की ही पूजा करते थे, इसलिए उन्होंने राममीहन राय को रात्रु समभा भीर उन पर माघात करने के लिए हाय उठाया। डॉनटरो ना कहना है कि रोग शरीर पर प्रधिकार जमाने का चाहे जिलना दावा करे फिर भी वह हमेशा भागनुक ही रहता है। स्वारम्य-तस्व ही शरीर वा श्रांतरिक सत्य है, विरतन सत्य है। इसी तरह रामगीहन राय ने कहा कि ग्रज्ञान भीर भन्धता को कालगणना के पक्ष से चाह हम सनातन कहें, सत्य ने पक्ष से वे अनात्मीय हैं, आगतुक हैं। उन्होंने दिखाया कि हमारे देश की झन्तरात्मा मे कही विद्युद्ध झान की प्रतिष्ठा भी है, जो चिरपुरातन होते हुए भी जिरनुतन है। मानसिक स्वास्थ्य और ब्रास्मिक शक्ति को प्रवत्त तथा उज्ज्वत करने के लिए राममोहन राय ने उस सायन-सम्पदा का द्वार स्रोता

ओ भारत का निजी भंडार है। लेकिन सोगो ने उस समय उन्हें धयु घोषिन किया।

क्या ब्राज भी राममोहन राय को शभु कहरर उनहा बसम्मान करना सम्भव है ? ऐसे बितने लोग हमारे पास हैं, जिनकी महिमा द्वारा देश समस्त ससार के सामने अपने गौरव का परिचय दे सकता है ? जो यथार्थ महापूरुप हैं उनके नाम का गौरव करना ही देश के भविष्य के प्रति ग्राह्म व्यक्त वरना है। यह गौरव प्रादेशिक या सामयिक हो तो हम उस पर निर्भर नहीं रह सकते। गौरव ऐमा होना चाहिए जिसे सारी पृथ्वी का समर्थन प्राप्त हो। राममोहन का हृदय स्यान श्रीर समय की परिधि से बद्ध नहीं या, यदि होता तो शायद देश के साधारण लीग भी ग्रनायास उनका ग्रादर करते। नित्य व्यवहार में हम जी मानदड प्रथनाते हैं, वह विशेष देश-काल के लिए होता है. विश्व-व्यापी और चिरकालीन नही होता । लेकिन ऐसे मानदंड से नापे हुए गौरव के भ्राधार पर देश भ्रपता मिर ऊँचा नहीं कर सबता. देश-देशान्तर और मूग-पुगान्तर के सामने घात्म-प्रकाश नहीं कर सकता । देश के वास्तविक गौरव को निम्न भूमिवतीं जनता के बादर्श से बहुत ऊपर उठना होगा। इसके लिए साम्प्रतिक रुचि-विस्वास स्वीर प्राचार उस पर निन्द्रर श्राधात कर सकता है, लेकिन चिरतन श्रादर्श की शक्ति इस श्राधान की शक्ति से वहीं ग्राधिक बलवती है। कठोर समाक्षोधक के स्थूल हस्त का धारात मुहत्तं-भात्र के लिए है, किन्तु भारत के सूक्ष्म इगित की शक्ति शास्त्रत है। उस शक्ति के द्वारा जिन विरोधकों का लोग हुआ है उनकी जय-ध्यनि का क्षोणतम स्पन्दन तक महाकाल और महाकाश में दिखाई नहीं पडता ।

सोता से देश वास्तव म गौरवान्वित होता है, उनके विषय म हम कह सकते है—

'पूर्वापरी तोयनिधीवगाह्य स्थित पृथिव्या इव मानदण्ड ।' उनको महिमा पूर्व ग्रीर पश्चिम के समुद्र-तटो को स्पर्ध करती है।

भारतवय म राममोहन राय के पदवर्ती लोगों म क्वीर अन्यतम थे। कबीर ने ग्रपने-प्रापको भारत-पथिक कहा या । उन्होंने भारत को एक महान प्य के रूप म देखा था। इस प्रथ पर इतिहान के आदिकाल से मानव-जीवन की घारा प्रवाहित हुई है। स्मरणातीत काल म जो इस पथ पर चले उनके पद-चित्र मिट चुक हैं। इसी पथ पर होमाग्नि वहन करत हुए आयं-जाति ने पदापण किया । चीन देश के तीर्थयात्री भी मक्ति-तस्व की ग्राजा लेकर इसी पथ पर आवे । उसके बाद कोई साम्राज्य के लोभ स आया कोई धर्य-कामना से । सभी को स्रतिथि-मत्कार प्राप्त हुन्ना। इस भारत मे पथ की साघना है पुच्ची के सभी देशों के साथ भावागमन भीर लेन-देन के सम्बन्ध जोड़ना । यहाँ सबरे साथ सयोग स्थापित करना ही हमारी समस्या है। इस समस्या का जब तक समाधान नहीं होता, तब तक हमारे दू खो का भन्त नहीं । यह मिलन-सत्य ही मानव-नानि का चरम सत्य है, और हमारे इतिहास को इसे झात्म-सात करना होगा। इसी पय के चौराहे पर बाकर रामभोहन राय सड़े हए-भारत वा जो सर्वश्रेष्ठ दान है उसे हाय म लेकर । उनवा हृदय भारत के हृदय का प्रतीक था। वहाँ हिन्द्र-मुसलमान ईसाई सभी अपनी श्रेष्ठ सत्ता को लेकर एक-दूसरे सं मिले। इन मिलन का आसन या भारत का महान ऐक्य-तत्त्व, 'एकमेवाद्वितीयम् ।' आधुनिक यगम मानवीय एकता का भार जिन्हाने वहन कया है, उन्होंकी प्रेरणा से उदबद्ध होकर भारत के आधनिक कवि ने भारत का गीत गाया है। इसी गीत को उदध्त करते हुए राममोहन राय की यह प्रशस्ति मैं समाप्त करता हैं-

को मरे मन । जाग उठी ऋब पुएयतीर्थ में---

रस भारत में-मानवना के सागर-तट पर

वहाँ पर दिन अन्तरीन ऑन्हाराचीन स् इदमत्र में गूँच उठा या मन पेस्प का। 'पक् की ज्ञाला में देकर 'बहु' की आहुति महाचित्र का मुक्त किया या त्य शक्ति ने। आन यहाँ मिलना है सबके औरा मुकाक्त, इस मारत म—गानदता के सागास्त्रट पर

श्रास्रो, श्रार्वे अनार्वे ! सुनो, सब हिन्दू-मुस्लिम !

ह्याक्षी, अप्रेसी ! क्राह्मी हैमा के महती ! ह्याक्षी, परिती ! क्रामानी का सीफ तमा दी ! क्राक्षी, वाराह्मण ! युप्तिमन से सबसे क्रपनाकी ! क्राक्षी, बाराह्मण ! युप्तिमन से सबसे क्रपनाकी ! क्राह्मी स्टब्स मात है सर्वेन्दर्यो मित्र है सिंह क्रप्री, उसकी माता है सर्वेन्दर्यो मित्र हो मित्र हो सामान्दर्य पर ! (माप ४, १२६१ वगता-मानव्) १७ जनवरी, १८८१ वगता-मानव् । १७ जनवरी, १८८१ वगता-मानव् । १८०१ वगता-मानव्य । १९८१ वगता-मानव्य । भारियान्य ।

(सन १६०७) के लिए संशोधित।

विद्यासागर-चरित

धान मेरा करंड्य मध्यन नहीं होगा, यदि में विद्यालागर ने चिरत के प्रमान गुन की प्रधान न करें। यह वह या विसके द्वारा उन्होंने प्रामीण प्राचार-व्यवहार की सकीणंता और वसाधी-जीवन के जड़त्व को भेदने हुए केवल प्रथमी गरियोलाता की सांकि से शीव विरोधी पर विस्वय प्राप्त के उन्होंने पपने दूर्विनष्ट, एकाप्रजीवन नी धारा को हिन्दुत्व की घोर नहीं, साध्य-दायिवता की घोर नहीं, साध्य-दायिवता की घोर नहीं, वरण मृत्युव्यत की घोर प्रवाहित विचाय-चक्षा के धान्न से पर प्रवाह की घोर। विद्यासागर ने जीवन-वृत्तान्त को ध्यान से देखने पर यह विचार वार-वार मन में उटता है कि वे एक महाल् वगाओं ही नहीं थे, पीतनत हिन्दू ही नहीं थे, विल्य देन सबसे बहुत बड़े थे, ये वार्य प्रमुख्य में । उनके जीवन में सर्वोच्च गौरत का विदय इस सरस मृत्यत्व की घोर इसीसे उनकी कीर्ति की प्रपेशा उनका विदाल पर प्रमुख्यत्व के जा प्राचुर्य ही है घोर इसीसे उनकी कीर्ति की प्रपेशा उनका विदाल परिलानात्व के जी है।

विचातागर की कीति वा प्रधान क्षेत्र या बगला भाषा। उनकी कीति सबु-चित गौरत-साम कर ससेगी, प्रदि यह भाषा कभी साहित्य सम्पदा से ऐरहवर्ष-सालिनी हो उठे, यदि इस माया वी धमर रामित वे वारण उसकी गण्या गामत सम्पता की धानियों भीर जन्मदात्रियों में हो, यदि यह भाषा पृथ्वी के सीव डुल के बीच एक गया सान्त्रवा केन्नर स्वापित वरे, समार की पुच्छता भीर शुद्ध स्वार्ष के बीच एक महत्ता वा बादर्शनोक रचे, दैनदिन मानव-जीवन के खनवार भीर सस्वास्त्र्य के बीच सौन्दर्य का एकान्त निकुन्त्र-जन निर्माण

बनला भाषा के विकास पर विद्यासागर का किस तरह प्रभाव पडा इसे स्पट करना यही प्रावस्क है। विद्यासागर प्रमान भाषा के सर्वप्रयम् शिक्षी है। उनमें पहले प्रमान में पर्ध-साहित्य का प्रारम्भ हो चुका था, लेकिन उनके डारा ही सबसे पहले बनावा गया में क्ला-नेतुष्य की प्रवचाराया हुई। विद्यासागर ने वृद्धांग्व देकर इस बात को प्रभाणित किया कि भाषा केवल भाव ना एक प्राथार ही नहीं होंगी, उससे येन-केन-प्रकारण बहुत-से बकाव्य विद्या पर कर से से ही कर्तय प्रावस नहीं होता। उरहोंने दिखाया कि कत्यव को पर पर कर से से ही कर्तय प्रावस नहीं होता। उरहोंने दिखाया कि कत्यव को प्रयस्त कुनुन्द सित क्या में व्यक्त करना प्रावस्तक होता है। धायर यह काम काम इतना बढा न प्रतीत हो, लेकिन जिस तरह महुन्यस्व के विकास क

निए मामाजिक बन्धन प्रत्यावस्त्यन है, उसी तरह भाषा को कना वयन द्वारा भुन्दर रूप से नियमित करता धावस्थल है—अन्याया वह भाषा अहन माहिन्य नी तमा पढ़ि दे सक्ती। युद्ध को लिए सेता की उक्तरत होती है, पेव सु जन्म सहूर दी गही। अन-मुहू को निद्यत करता प्रति होता है, धीर युद्ध को स्वयत करता प्रति होता है, धीर युद्ध को स्वयत करते स्तरत एक-सुक्ष को ही मण्डित धीर प्रविहत करते स्तरत है। विचा-मागर ने वगला गय के उक्तर्यूचन जन-मुद्ध को सुविभक्त, सुविग्यस्त और सुगयत करते होने सह नाति तथा नाय-मुद्ध को सुविभक्त, सुविग्यस्त और सुगयत करते होने सहन गति तथा नाय-मुद्ध को सुविभक्त, सुविग्यस्त और सुगयत करते होने सहन गति तथा नाय-मुद्ध को सुविभक्त स्वयाधों को परास्त करके साहन्य को नय-मुद्ध को साव-मुद्ध को महिल्य सुविग्य स्वयाधों को परास्त करके साहन्य को नय-मुद्ध को अने मुद्ध की सुविग्य के स्तर्भ स्वयो पहने तो उन्हों को स्वयं निर्म सुव्यो विग्न सुद्ध की साव-मुद्ध को उन्हों को स्वयं निर्म सुव्यो पहने तो उन्हों की

बताना भाषा में समासी ना जो प्रनादरक्क प्राडम्बर प्रविलय था, उसके मुक्ति विदासकर, यौर पदों के बीव धंत-योजना के मुक्तिया स्थापित करके विदासायर ने बनाता तक को मर्च प्रशार में व्यवहार-योग्य कराया । लिन इतना ही करके उन्हें मत्योग नहीं हुव्या । भाषा को मुग्नीमित्र बनातें को चंदा भी बहु सबंदा करते रहे। गय के पदों में व्यविन्यानस्य स्थापित कर की तो के छंद-योग की रहा। करके और तीम्य तथा सरम धरमें का निवासन कर के बीत तो छंद-योग की रहा। करके और तीम्य तथा सरम धरमें का निवासन कर के बीतामायर ने बगना गय को सीन्दर्य प्रीर परिपूर्णता का दान दिया। आग्य पाडित्य कोर प्राम्य ववंदरता, दोनों से ही बनता का उदार करके विद्यानागर उमें दुनिया के महन्तमान में उप्युक्त एक प्रायं-प्राया का रूप दे गए हैं। उनके पहले बमला यह की जो प्रवस्था थी उसनो देशने से आया-निवाण के कार्य में विद्यानागर नी निवर-प्रतिमा थीर प्रिट-अमता का यथेटर परिवय मिनता है।

लेतिन रेवल प्रतिना-संपन्त बहुते से विद्यानागर का मम्मान नहीं होता के नित्त बहुत र उन्होंने प्रसन्ते प्रतिमा ना विद्या कर्ष से प्रमोग मिया बहु प्रबहु- मान और विरित्त विद्यान करी की पारा-वैत्री होगी है, उम पर मिनी वा नाम पोस्तर नहीं देश वा बस्ती वा पारा-वैत्री होगी है, उम पर मिनी वा नाम पोस्तर नहीं रहसा चा बस्ता । ऐसा स्वता है कि वह सवा इसी तरह हवामांविक रूप में प्रसाहत होगी पार्ट है। सेतिन पास्तव में बीन से सर्ता द्वारा वह परित और पिपुट हुई है रमना निर्माण करने के लिए मून क्षेत्र तक पहुँचनर हुमेंत पर्वत-प्रियार पर चहना होगा । किसी विधिष्ट अपन, विजय या मूर्तिक देश पर समय है नि वह पिरवान तक प्रमान स्वतन्त्रम्य प्रमात के स्वत्र वा स्वत्र में प्रमात स्वतन्त्रम्य प्रमात के स्वत्र वा स्वत्र के स्वत्र यह समय है नि वह पिरवान तक प्रमान स्वतन्त्रम्य प्रमित कर विद्य पर पर पर समय स्वतन्त्रम्य प्रमात के स्वत्र वा स्वत्र के स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य

ब्रपना प्राचीन इतिहास भूल जाती है छोर किमी दिशेष व्यक्ति के नाम की भोषणा नहीं करती।

सेक्नि इस पर आपति वरने की आवश्यक्ता नहीं है, वयोदि विद्यामागर का गौरव केवल उनकी प्रतिभा के ऊपर निर्भर नहीं है।

प्रतिभा मतुष्य वा सद बुछ नहीं, यह मतुष्य वा वेवन एव प्रग्न है । प्रतिभा बादनों वी वीष चमवने वाली दिवनों वो तद्द है । लेविन मतुष्य व विश्व मा मूर्य प्रवाश है, जो नवंद्यापी भीर स्वायों होता है। प्रतिभा मतुष्य का सर्वभेठ घटा है लेकिन मनुष्याय जीवन ने प्रथम शाम घीप प्रतिक वार्य द्वारा प्रपत्ने-माचने व्यक्त वरता रहता है। कभी-नभी प्रतिभा भपनी मानिक शिक्त से ही विजलों को तरह दूसरों की भावा नो चनाचीय वरती है, जबकि परिजनहरू प्रपत्नी ध्यायवता के वारण ही प्रतिभा वो जुना में फीवा लाता है। तेविन यदि विवारपुषक देवा जाब तो इस बात म वरा भी सहाय नही रह जाता कि वरित वो श्रंटका ही यावार्य श्रंटना है।

भाषा, परवर या विश्वो द्वारा नरव तथा सी-दर्य को प्रकाशित करने के लिए निस्कय ही बडी क्षमता की सावश्वकता है। इसमें नरह-तरह की वाधामों का स्रतिक्रकण करता होना है भीर समामान्य नैंकुण्य हा प्रयोग करता परता है। विकित सपले समस्र जीवन द्वारा सरव और सी-दर्य का प्रकाशन इससे भी अधिक दुष्कर है। इसमें पन्य पर भीर भी किन वाधामों का सामना करता परता है। इसमें व्यावस्थानिक सुरुम वोध, नैंकुण्य, स्वय भीर सीत्त की भीर भी अधिक सावश्यकता होती है।

में केवल दो-एक ही ऐसे नाम हमारे सामने माने हैं भीर इसमें राममोहन राज सर्वेश्वेड हैं।

'मौलिक्ता' सब्द मुनने ही संकीर्णता का भ्रम हो मक्ता है। कभी-कभी हम सोवते हैं कि मौतिकता का धर्य है व्यक्ति-विशेषत्व, जिसका साधारण के साम कोई योग नहीं हो नकता । लेकिन यह धारणा अपनाम है । नियमों की शहुला में, कृतिमता के जटिल वधन में हम जकड जाने हैं, घीर समाज द्वारा यंत्रवत चलाई हुई कटपुरतियों की तरह बन जाते हैं। अपने अधिकास काम हम सस्कारों के संबीत होकर भन्यभाव से करते हैं। निजन्त किसे कहते हैं इस नही जानते भीर न जानने की सावस्यकता धनुमन करते हैं। हमारे सदर जो बास्तविक मनुष्य है वह जन्म में मृत्यु तक ग्राधिकारा समय भूप्तावस्था में ही ब्यतीत करता है, भौर उनके बदने काम करता है एक नियमबद्ध यन्त्र । सेक्नि जिनमें मनुष्यत्व का परिमाण अधिक होता है उननी प्रवन शक्ति की त्रया भीर भन्नाम का जड मान्बादा प्रवरह नहीं कर सकता । ऐसे लोग मानी नरिय-नवरी में स्वायत शायन का प्रशिकार प्राप्त करने हैं : मानरिक मनुष्यत्व की इसी स्वाधीनना का नाम है निजल । यह निजल ब्यक्त रूप में चाहे किसी विशेष मनुष्य का ही लेकिन निपुद रूप से वह सारी मानव-जानि का होता है। इस निवटर के प्रसाद से महायुख्य एक भीर स्वउंत्र और एकाकी होते हैं, दमरी बीर मानव-मान के सहोदर । हमारे देश में राममोहन राय धीर विद्यानायर दोतो के जीवन में इस बान का परिचय मिलना है। एक शोर के भारतीय थे, दूसरी सीर मोरपीय प्रकृति के साथ उनके चरित्र का निकट सादृह्य देखने मे माता है। लेकिन मार्ड्य अनुकरण का परिणाम नहीं या। देश-मूचा भौर भानार-व्यवहार में वे पूरी तरह बगाली में । देश के शास्त्रों का ज्ञान वनके जैसा भीर किनी को नहीं था। देश को मानु-भाषा के माध्यम से शिक्षा-दान उनका ही भारम्य कराया हुमा है। फिर भी निर्मीकता, सत्यवारिता, लोक-हित-प्रेम, दृह प्रतिताता भीर भारम-निर्भरता की दृष्टि से उनकी तुलना योरप के महान्-म-महान् सोगों के साथ को जा सकती है। योरप के बाह्य भनुकरण की उन्होंने निन्दा की और इसीने उनके भारम-सम्मान-बीध का परिचय मिलना है । योरपीय लोगों की बात ही मतन है, सीधे-सादे, सत्य-त्रिय-मन्यानियों की भी विद्यासीयर ने एक बंस तक मनुष्यत्व से भूषित पाया; भीर उन भंग तक स्ववातीय बंगालियों की भोशा इन सन्यालियों के साथ जन्होंने स्रषिक स्रांतरिक ऐक्य मनुभव किया।

विषाता का नियम भी बीच-बीच में विचित्र रूप से साम करता है। चार करोड बंगानियों का निर्माण करते-करते विद्यवस्थी सकायक दो-एक 'मनुत्यों' का निर्माण कैसे कर बैठे, यह बहना कठिन है। महान् लोगों का ग्रम्युत्यान िम नियम से होता है यह बान सभी देवों में रहस्यमय मानी जाती है। हमारे इस क्ष्म कमा भी रहूदय देश में यह रहस्य मीर भी दुभेंच लगता है। विज्ञासागर की वरित्र-सुष्टि भी एक रहस्यमय बात है। लेकिन इतना भवस्य देसा जाता है कि जिम सकि में उनका परित्र बता, यह उत्तम या। ईरवरचन्द्र के पूर्वजों में भी महता के उपरण्ण प्रचुर मात्रा में सबित थे। विचासागर के जीवन-बृतान्त को यदि हम समीक्षा करें नो सबसे पहले उनके रितामह रामवर तकेपूरण की भीर स्थान प्राकृति होता है। इससे सन्देह नहीं वि यह एक भाषापार मनुष्य थे।

मिदनापुर जिने के बनमालीपुर गांव में उनका पैतृक निवास-स्थान या। पिता की मुन्यु के बाद जायवाद का बटवारा हुमा। और इस सम्बन्ध में भाइयाँ से मनसुटाद होने के कारण वे घर-वार छोटकर को गए। बहुत होते थी। जेड और नेपर वर्ष-मूणण न देखा कि उनकी पत्नी दुगरिशी बहुत नहीं थी। जेड और देवर लोगों से अपमानित होकर वहने पत्नी दुगरिशी बहुत नहीं थी। जेड और देवर लोगों से अपमानित होकर वहने पत्नु दिश्व में महत्त नावक के ताने मुनकर, अपने बृद्ध पिता के साय पास ही एक मोजड़ी में रहते लगी थी। वस्ता माजकर बड़ी मुक्कित से उनका भीर उनके दो पुत्रो तथा चार कम्या में करते होता था। भाइयो वा भावरण मुन्ते ही तर्कमूपण ने पैतृक सर्पात परामा मिकार स्थानकर एस एक इसदे गाँव में सरण सी भीर दाख्य का जीवन बिताने नगे। देविन जिनके स्वभाव में महत्त है उन्हें दाखिस थीन नहीं बता सकता। विद्यासायर हे स्वय भावे पितामह के वरिक का वर्णन सिया है, जिसमें से कुछ बदा बीव-बीच में उद्युत बरने की भेरी इच्छा होती है—

"वि सत्यन्त तेजस्त्री में । विसी के सामने बरा भी भुककर चलना या किसी प्रकार का धनादर प्रथवा प्रदमान सहना उनके लिए सम्भव नहीं या। प्रयोक स्थान पर धौर प्रदेशक विषय में वे धपने मनानुसार वलते थे। दुसरी इंटरण ना प्रवृत्तन करना उनके हक्ष्माव ब्रीर प्रस्पास के विलक्षन विश्वरीत या। उपकार की प्राप्त में वा प्रम्य किसी नारण से वे कभी दुसरी वी सुधा- मद नहीं करत ये और न दूसरी के पीछे नीहें चलावाउनी विये सम्भव या।" "

नद नहां करत ये ग्रीर न दूसरों के पीछे-पीछे जतना उनके लिय सम्भव या ।" ' ब्लाव्य ने बावजों ने प्रोत्ताल रे नाम को निर्णेत संयुक्त हुटुस्व में ऐसे उत्तप-स्वमात्र के व्यक्ति ने लिए स्थान नहीं या । वे सोग पौच भाई ये, लेकिन रि—स्वर्णेल 'विद्यासालर क्लिक्ट'।

२—यह निवन्य र ने न्द्रनाय ने एक भाषण के रूप में प्रस्तुत किया था।

केवल वही, नीहारिका से अलग होने वाल नशत्र की तरह, प्रपने ही वेग से वाहर निकल पढे। संयुक्त बुदुम्ब का अत्यन्त भारी यत्र भी उनके चरित्र-स्वातम्य को कचल नहीं सका —

"उनके स्थालक राममुन्दर विद्यामूण्य गांव के प्रमुख लोगों में गिनं जाते थे। जनका स्वभाव मत्यन्त गांवरु भीर उद्धत था। वह सोचने से कि बहुनोई रामजब जहींनी इच्छा पर चनेंंगे। वेविन बहुनोई महोदय कित प्रकृति के मनुष्य थे, यह यदि वह जानते तो ऐसा कभी न सोचने। रामज्य को बहुनां ने महु यन दिलाणा कि यदि वह दक्तर नहीं चने तो राममुन्दर उन्हें तरह-तरह-ने नीचा दिलावेंगे। निक्त रामजब किसी भी नारण से उरने वाले लोगों में से नहीं थे। उन्होंने स्पर्ट मार्टों में कहा कि चाहे पर छोडरर जाना पढ़े, स्थालन का ध्रमुण्ड होकर चलना उन्हें मनुर नहीं था। राममुन्दर के धातीन ते उन्हें समय-समय पर समान न बहिल्कार सहना उन्हें भीर नामा अकार के उद्धतान सामना करता पड़ा। नेविन वे सुक्य या विचलित नहीं हुए।"

उनके तेनस्यो व्यक्तित्व ना एक भीर उदाहरण दिना जा सनता है, "जब बोर्रांसन प्राप्त के जमीदार ने यह इच्छा मनट की कि रामन्य के महान और जमीन पर जो कर तनता या उसे छोड़ दिया जाय, तो रामनय ने यह दान बहुण करने से इन्हार कर दिया। गाँव के प्रत्येक लोगों ने उन्हें उपरेश दिया कि लगान माफ करवा में, लेकिन उन्होंने किसी के प्रतुरोग पर प्याप्त नहीं दिया। ऐसे लोगों के लिए दारिक्ष भी महान ऐस्वर्य होता है। उनकी स्वाप्ता-

विक सम्पदा की दाखि च श्रीर भी वृद्धिगत करता है।"र

मेनिन तर्कपूषण प्रयने स्वातन्त्र्य-गर्व के कारण सर्वज्ञावारण की उपेक्षा करते हो, या लोगों से दूर रहते हो, ऐसी बात नहीं थी। विद्यासागर नहते हैं —

"तर्रुप्तण महावाय बहुत ही तम्र और निरर्हनार में। छोटेनडे सभी सोनो से एक सान से मिनते से और सादरपूर्ण तथा मञ्जूलनहार करते थे। तिन सोनो को वह कपटी मममते ये उनके साम, जहाँ तक सम्भव या, वात-चौत ही नहीं, करते थे। वे स्वरण्डासी थे। निसी के अपस्रक या अस्तपुर्ण्य होने के दर से स्पर्ध थात कहने में महोच नहीं करते थे, और वे जितने स्पाटनारी ये उनने ही बचापेवादी भी थे। किसी के मत्य वा अनुरोग से या प्रमा निशी सारण से, दिशी विषय पर निरामार वार्ते नहीं करते थे। जिनके प्रत्यक्ष अनुराज थे, अहता देखते थे, उन्होंनी मह नोनो में गिमते थे, और जिनका

१—स्वरचित 'विद्यासागर चरित्र'।

२—स्वरचित 'विद्यामागर चरित्र'।

धानरण सुनस्हत नहीं या, उनको कभी प्रतिष्ठा का पात्र नहीं समभने थे, चाहे ऐसे लोग कितने ही विद्वान, पनवान या प्रभावगाली क्यों न हो।""

तकंभूपण महासाय ना यंत धीर साहन प्राश्वयंजनक पा। वे हाथ में एक सीह्वज्य लेकर चला करने थे। उन दिनो बानुधो के बर से पिषकतर सीग धनेले याना करने ये उरते थे, लेकिन तकंभूपण महासाय बण्डा लिए हुए निबर होकर पूनते थे। दा एक थार उन्होंने हमला बरने वाले बानुधो की उन्हित शिक्षा भी दो थी। जब उनकी धायु इननीस वर्ष की थी, एक दिन एक भाल से मुठनेड हुई—

"भाजू पर्यमें नक्षां के प्रहार से उनके सारे घरीर को सत-विसत करने लगा और वह भी पर्यने लोहे के इच्छे से बार करते रहे। कुछ देर बाद भाजू अपनी तालित सो बैठा और तकंमूपण ने उसके उदर पर पद्यापात करके उसका सहार किया। "दे जून से लयपम, सारे घरिर पर पात—रस दया में चार' कीम पंदन चदकर मिदनापुर पहुंचे और एक प्राहमी के घर मे दाय्या का सावय लिया। दो मान बाद बस्क्य होक्ट घर सीटे।

वेवल एक धीर घटना था उल्लेख करके तकंमूपण का वरित्र-वित्रण समान्त करता हूँ। दाक सक्तत् १०४२ के धारितन महीने में, भंगलनार कारीज १२ की, विधासागर के पिता अकुरदाल कर्योपान्याय पास ही कीनरांक साडार में मंदे थे। रासन्त्रम तकंमूपण घर का एक गुन संवाद पुत तक पहुँचाने के लिए निकल नही। रास्त्री में दोनों की मेंट हुई। रामन्त्रम ने कहा, 'पर में एक दख्या हुआ है" जब घर पहुँचे तो अनुरदाल गोग्नाला की भीर जाने लगे। तकंमूपण हुँचनर बोते, 'उचर नहीं, इचर आधो ।' मह कह्कर अनुर-लत की मुस्तिल-मह ले नए भीर ननजात चित्रु ईश्वरसन्त्र की भीर सकेत

विनोद-प्रियता को इस रिश्म से रामजय का बिलक, जन्नत चरिन समाविन्दियों से मालोदित गिरि-शिक्षर की तरह रमगीय समता है। ऐसे हास्यम्य, तेजोमय, निर्मोक भीर ऋतु स्वमान के पुरत्य का धारार्थ यदि बनास दंग में इतना विरक्षा न होना तो बगासियों में गीरव का ऐसा ममाव हम न देखते। रामज्य तर्कमूण के चरित्र का इतना विस्तुत वर्गन मेंने एक विशेष कारण से किया है। यह दरिद्र बाह्मण प्रमने पौत्र को सम्पातिन्दान नहीं कर सका। तैनित्र एक प्रमिष्ट सम्पता ऐसी है जिसका उत्तराधिकार केवत ममावान् के हाथ से निर्मारित होता है— वर्षात् विरम्माहत्य्य। भीर इस सम्बद्ध के तर्कमूण्य भागे केणेक पीत्र को सावव्य कर से हिसीदार बनाकर गये। "र

'वंशासामर के पिता ठाकुरदास बद्योपाच्याय भी मामूली भारमी नहीं थे। चाह सा पदह वर्ष की धामु से ही, जब उनकी माता दुनोदेवी चर्चा कात-कर सपने दी पुत्रो भीर चार कन्यामी का भरण-योधया करती थी, ठाकुरदास जीविनोतार्जन के लिए चकचना चने गए।

कतकता पहुँचक पहले उन्होंने अपने आरमोय जगमोहन तर्मातंत्रा के पर का धहारा जिया। उन्हें बाजा थी कि प्रवेशी भाग के जान से मोदांतर गाहव लोगों के महाँ काम मिल सकेगा। इमिनए रोड वाम को एक जहां के 'केंगियर' के घर प्रयेशी पढ़ने जाते थे। उनने लोटने तक तर्हांककार महो- वर्ष के पर में बाता-पीना समानत हो चुकता, इमिलए उन्हुद्धारा रात को भीजन से विचत रह जाते। बाद में बहु प्रपत्ने सिशक के एक प्रात्मीय के पास रहते तमें, तेकिन अपने नये भाग्यदाता के सार्दिय के कारण उन्हें कमी-वभी दिन- तमर उपवास करना पड़ता था। एक दिन प्रपत्न असेन्य पह मार्य प्रदेश हुकान में पहुँचे। हुकान के पहुँचे। वर्ष के प्रात्मी की पानी और पहुँचे। हुकान के पहुँचे। के स्वार एक वार्य की स्वार्थ उन्हें कमी-को कि एक प्रात्मी की स्वर्थ के प्रप्ता भागी की स्वर्थ के प्रपत्न की स्वार्थ कर से की स्वर्थ के प्रपत्न की स्वार्थ की स्वर्थ के प्रपत्न की स्वर्थ की प्रपत्न वर्ष की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की सुपत्न वरसन स्वर्थका फिलाद की वर्ष है। 'गे एक दिन योषहर को सुवा-यवणा मूलने के सिए अहुरदान घर से मोहर निकल्प सबक पर वर्षकर सामने सने—

"दंडा-बाजार" से उन्हित्यां ने तक पहुँचते गहुँचते दिवकुल बनान्त हो गए परि याने पनने की धानित न रहीं। कुछ देर बाद एक दूकन के नामने सो दूकर कर ए परेर से हैं हो गए। उन्होंने देवा कि एक मध्यम्परका विभवा भी दूकर के पहुँची देवा कि एक मध्यम्परका विभवा भी दूकर के पहुँची है। उन्हें बहु। टेक्कर न्हों ने पूछा, 'खड़े क्यों हो बादा ?' उन्ह्रान्दात ने धपनी व्याव का उन्होंने कि परेर मोरा । प्रस्तन तेह पीर झाद के साम उन्हें से हो की किए कहा। बाह्या के तक के को के बन जब नहीं दिया जाना'— पहुँच हुईकर जब के साम उन्हें की देवा अध्यान में वाहुकरूवर जब के साम उन्हें की को देवार जाने हैं। विश्व व्यावता में वाहुकर्दाम ने उन्हें साथा जब देवकर हमी ने पूछा: 'बैटा, बसा धाव नुमने वाहुकरवाम ने उन्हें साथा जब देवकर हमी ने पूछा: 'बैटा, बसा धाव नुमने

१--शंभुचद्र विद्यारल-सिवित 'विद्यासागर जीवन चरित्र' ।

२—क्लकत्ता का एक व्यापारिक ग्रंचल, जहाँ मुख्यतः मारवाडी श्रीर उत्तर-प्रदेशीय व्यापारी वसते हैं।

३—सम्य कलकता का एक प्रचल, जहाँ कभी ठठेरी की बस्ती थी। उनके हुचौड़ो की प्रनवरत ठन-ठन के नारण ही इस स्थान का नाम 'ठनठिनवा' पड़ा। यहाँ नाली देवी का एक मन्दिर भी है।

काना नही काया ?' उन्होंने कहा 'महो भा, पाज प्रमी तक मैंने कुछ नहीं काता ।' उत पर क्षों ने ठाकुरदास को समित्र पानी पीने से रोका । पास म्बाते को सुकान थी, जल्दों से बही सरीद लाई । दहाँ ने माय कुछ भीर मिठाइबाँ बैठत कुलुम्दास यो पेट-भर विकाया । बाद मे उननी पूरी कहानी सुनकर जब परिस्थित से प्रमायत हुई सो उसने कहा—'जब वभी तुम्हारी ऐसी परिस्थित हो, यही प्रावर का निया वरी !''

इत तरह बडी मुक्तिल से योडी-बहुत ग्रॅबेची सीखनर पहले दो राया महीता और दोनीत वर्ष वाद पॉन रपन महीता नमाने लगे। मत मे तब उनकी माता दुर्गोदेवी ने यह मुना नि ठाकुरदाल का मासिक वेनन ८ रपये तक पहुँच गया है तो उनके मानन्य की सीमा न रही। २३ या २४ वर्ष मी मायु मे ठाकुरदास ना विवाह गोमाट-निवासी रामचात तर्हवागीस नी दिनीया चन्या भगवती देवी के साथ कर दिया गया।

वा दश के सीभाग्य से भगवती देवी एक क्सामान्य स्त्री थी । श्रीयुव चड़ीवरण बद्योपाध्याय महाराय द्वारा रिवत 'विद्यासागर-प्रय' मे भगवती देवी का एक तीयोग्राफ चित्र प्रकारित हुमा है। अधिवरत पित्र ऐते होते हैं जिननों ध्यानपूर्वक देवते भी इच्छा ही नहीं होती ध्या-पर में ही उनका सावक्य स्मान्य हो बाता है। ऐसे चित्र मुक्तर हो सवते हैं, उनसे कन्यवारा का नेंचुक्य मो प्रकाशित हो सकता है, विकार उन पर हमारा चित्र केन्द्रित नहीं होता, वृद्धि अपरी सतह तक पहुँचवर ही छितर जाती है। किन्तु मगवती देवी का यह जित्र हम प्रवार का नहीं है। इस प्रवित्र प्रकाशित में इच्छा नहीं होती। उन्तत ललाट से बुद्धित्ता स्पर्वती है, वरी-बर्छ मुद्धुर्वित्र धीक्ते से स्तेह बरसता है वि वहुत देश तक देवने पर भी वृद्धि हम्म धीक्त से चित्र के स्वर का बक्त होती है। चेन्द्रेर नामहिमाम्य, सुसरत सीन्य दर्शक के हृदय को मान्यवित करता है और उन्तार ठाता है। इस चित्र को देवल रह यह भी मान्यवित करता है और उन्तार ठाता है। इस चित्र को देवल रह यह भी मान्यवित किसी ध्याय पौराणिक देवी के मन्दिर में प्रवेश करता प्रवार कर क्यों नहीं समक्स ।

भगवती देवी की अक्टित दया को वर्षा से गांव, मोहत्वा और पटोक्सी निवित रहते थे। रोगियों की बेबा, लुक्क-बीडिंग को अन्त-दान और रोहस्मन लोगों के साम महामुमूरित प्रकाश उनके नियमित कार्यों में के थे। एक बार वीर्यावा प्रमान का उनका निवास-स्थान जलकर साक हो गया। विद्यासायर से अपनी माता को बलकरा से चतने ना प्रयत्न विद्या, लिनन उन्होंने कहा। "वित्तने

१-स्वरचित 'विद्यासागर चरित्र।'

ही निर्मन लोगों के बच्चे यहाँ भोजन करके बीर्सन विद्यालय में शम्ययन कर रहे हैं । यदि मैं गाँव छोडकर चली जाऊँगी तो इन बेचारों के लाने ना क्या प्रकृत होता ?'

दयावृत्ति तो बहुत-सी त्रियों मे देखी जाती है, लेकिन भगवती देशी में द्याधीलता में एक प्रसाधारणता थी । किसी प्रवार के सबीगें संस्कार से उनकी दया धावद नहीं थी। साधारण लोगों नी दया दिवानसाई की तीतियों ले तरह एक विधेप रूप से घरंग करने पर ही प्रव्यक्तित होती है, और लोका-चार की छोड़ी-भी हितिया में बंद रहनी है। किन्तु भगवती देवी का हृदय सूर्य भी तरह प्रत्नी दया-पित्मयों को स्वामाविक रूप से ही चारों दिवामों में प्रसारित करता था। उसे सामग्र वा प्रया के घरंग की प्रावरवनता नहीं थी। विवासाय के लीग होता स्वाप्त विसारत महाया प्रथा में प्रवार विवास के लीग होता हो स्वाप्त के स्वाप्त पर के स्वाप्त पर के स्वाप्त पर के स्वाप्त पर के सामग्र विद्यास करने महिला से पूछा : बात में पर करने में लिया हो के एक दिन विद्यासाय करने महिला में पूछा : बात में कि स्वाप्त करने में लिया होगा, या गीव के तिराहाय प्रवाध पर सीगों को महीने-महीने मदद करने में उसे खर्च करना प्रवास करने सी को यदि नियमित रूप में भावत नित दो पूजा करने की कोई प्रावस्व करना सीगों को विद नियमित रूप में भीवन मिली दो पूजा करने की कोई प्रावस्व करना ही ही है।

यह कोई मामृती बात नहीं थी । उनकी निर्मल बृद्धि और उज्ज्वत द्या प्राचीन संहरार के मोहेलरण को जनायात ही दूर हटा सभी, यह देशकर हुने विस्मय होता है। वीकिंक प्रमाणों का वन्धन दिवर्षों की विशेष दृदता से साथ जक्दता है। इसलिए यह प्राप्तयों की बात है कि प्राप्ती स्वामाविक लिख-शक्त से उन्होंने जब प्रपामों की शीवार तोडकर नित्य-व्योजिमंग धनंज विदययों के सामाज में प्राप्त किया । इस बात को उन्होंने कटिन माम्य समझ, क्योंकि उनके लिए पनुष्य की सेवा ही यथाये पूजा थी। मसस्त संहितासो से प्राप्तीन एक सहिता उनके दूयन-४ पर स्वस्ट प्रस्तारों ने संकित थी।

चित्रितित्वन हेरिसन साहब जब दौरे पर मिदनापुर जिले में गये, मगवती हैं मी ने उन्हें भाने नाम से पत्र किया । उनके तिली पूर्व में ने इस पटना वा वर्णन हस प्रकार निया है —

"माताजों ने स्वयं उपस्थित रहुकर हेरिसन साहब को मोजन कराया। एक बुदा हिन्दू स्वी ना मोजन के समय हुयों पर बैठकर साहब के साथ बातीलाए करता रही। बात यो जिनसे हेरिसन साहब को प्रस्तर प्रास्वयं हुया। । सहब ने हिन्दुयों की तरह फुकनर माताजों ना मानियाल निया। उपके बाह विविध विषयी पर बातजीत हुई। मानाजों पृष्टु-कार्य में निपुण हिन्दू स्त्री यों। सेकिन

२—वही ।

मन में किसी प्रकार का कुमस्कार नहीं या, उनका स्वभाव मति उदार भौर मन मत्यन्त उन्तत था। धनवान् भौर दरिङ, विद्यान् भौर मनपड, पुरुष भौर स्त्री, हिन्दू धर्मावलवी भौर मन्त्र धर्मावलवी—सभी उनकी दृष्टि में समान थे।

रामुन्द्र ने एक धीर जगह तिसा है—"मन् १२६६ से १२०२ तक विभवा-विवाह-मान्दोलन चला । उस समय विश्वाको को विज्ञाहको से वचाने के लिए मेरे वह भाई विदोध रूप से प्रवत्स्त्रील थे। उनमे से बहुतो वो समय-समय पर वे सपने घर पर भी बुलान थे। इन निर्माको तिरस्कार की वृद्धित से कोई न देशे, इस विवार से माताबी उनके साथ एक शाल में भोजन करती थी।"

दस समय विषया-विषयाह-साम्दोलन के विरोधियों से से कुछ सोग विद्या-सागर की हत्या के तिया पुत्त रूप से प्रमाल कर रहे में। देश का परित वर्ग साहस-स्वन करके कुचुकियों का और भाषा-स्वन करके कुद प्रान्धे न संक्षेत्र रहा था, और विद्यासागर के तिर पर उन्हें दरसा रहा था। विदेश तन्त्र न क्षेत्र वृद्धा माता को किसी शास्त्र से से कोई स्तोक टूँटना नहीं पद्या। विपादा का स्वह्स-विरित्त शास्त्र उनके हृदय से दिन-रात उद्यादित था। समिनन्यु ने दिस तरह जननी के गर्म में ही युद-विद्या सम्पादित कर तो थी उसी तरह विस्तासगर ने मी उत्त विधिनिश्चित महाशास्त्र का प्राप्यमन मात्-गर्म से ही कर निया था।

मुक्ते धाराका है हि समालोक महोदय धोचते होने, विद्यालागर के सम्बन्ध में निषी गए एक छोटे से निवन्ध में उनिकी मात्रा के विद्या में इतनी दिम्मान चर्चा करता वहां रक परिधाण-संगत है। विनित्त उन्हें यह वात निरवप्रवंक नाननी चाहिए कि महापुरधों का हातिहास नाह्य कार्यों में भीर जीवन-वृताला के स्थायों क्य प्राप्त करता है, लेकिन किसी महान् इती वा इतिहास पुत्र के चरित्र भीर स्वामी के कार्य में में ही रचित्र होता है। उनके नाम का बहुया उन्होंच भी नहीं निया नाता। विद्यालागर के जीवन में उनकी मात्रा का बीवन-विराण करता से अकिन है देशे यदि हम ठीक से न देखें तो दोनों ही जीवन-वृत्याल पस्तुम्में रह जायें। जित्र महाला की स्मृत-विज्ञानाम्त्रजन के तिए भाज हम यही एकित हुए हैं, वह यदि सूक्त विन्यय देह पारण करके एस समा में भावत प्रहुण करे, सौर इस प्रयोग्य एक द्वार जित्र में उनकी जीवनी का सहारा सेकर र—प्रवृत्य विज्ञ तिहा सात्र कित प्रता में उनकी जीवनी का सहारा सेकर र—प्रवृत्य विज्ञ विज्ञ

उत्तकी माता का माहारम्य विश्वत हुमा है, उस भ्रद्य के प्रभाव से ही उसके दिव्यः नेत्री से वृष्य ग्रामुखों की मुप्त होगी, इसमें सदेह नहीं ।

विद्यावागर ने अपनी 'कर्ण परिनय' पुस्तक के प्रथम भाग में गोणान ' नाम के एक सुबोध बातक का दुष्टान्त दिया है जो सबंदा मौन्याय के कहने पर बसता है। लेक्नि ईरकरचन्द्र स्वय जब गोपान की मायु के थे तो नहीं-कहीं गोपात की मधेशा राखान के साथ ही जनका सादुष्य मधिक था। पिता की साझा का पासन करना थी दूर रहा, पिता जो बहुते उसका ठीक उत्तरा दिवायां कर बेठने। धामकर ने जिला है—

"ईरवरचन्द्र के पिता जनके स्वभाव को पहचानते थे । जिस दिन साफ कगड़ा न होता तस दिन कहते, 'देखो, भाज भच्छे वपढे पहनकर कतिज जाना होगा ।' ईरवरचन्द्र कहते, 'नहीं, साथ भने कगड़े पहनकर जार्जेगा ।' जिस दिन पिता कहते, 'याज स्नान करना होगा,' दारा इस यात पर भड़ जाते कि भाज स्नान करने पर राखी न कर पाते । और पिटाई करके भी पिता जन्हें स्नान करने पर राखी न कर पाते । साथ से जाकर बाट के नीचे तक पहुँचांते, फिर भी दारा वहीं यहें रहते । दिवा बड़ी भूक्तिक तो ववरदस्ती जहीं नहताते।''

पीच-छ: वर्ष की प्रवश्या में जब गाँव भी पाठ्याला में पहने जाते तब प्रदेशों महरमंडल की पत्नी को जिदाने के लिए तरह-तरह के उपस्व करते । 'वर्ण-परिचय' पहतक के सर्वजननिदित राखाल ने भी ऐसे टुट्ट कार्य बभी नहीं किये ।

हमारे सीधे-सादे बगाल में गोपाल-जैसे मुबोध सदको की कमी नहीं है। इस तेजहीन देश से यदि राहाल भीर उसके निर्माल ईरवरण्य की वरह हजीवे सहको का प्राप्तपंत्र होते से बंधों जाते हुए हजीवे सहको का प्राप्तपंत्र होते से बंधों जाते पर जो दुवेसता का समियोग सगाया जाता है वह दूर होगा। इससे सदेव नहीं कि मुबीध पटके इन्हाल गाम कर महाओ नोकरियो प्राप्त कर सकते हैं भीर विवाह के दिन उन्हें अबूद घन-साम भी हो सहता है। विकाद पटके तो बड़ी माशा होती है। बहुत दिन पहले नवहीप की शायीमाता के चयत सदके ते

१—वंगला तिला ने पहली पोणीः जिसकी रचना ईश्वरनन्द्र विद्यालागर ने की। इसना पहला भाग प्रमेल, सन् १०५४ घोर दूसरा आग जुलाई, १०५५ मे प्रकाशित हमा था।

२—'वर्ण परिचय' की पाठ्य पुस्तक मे उल्लिखित दो बालक; जो भलाई और बुराई के प्रतीक हैं। गोपाल मला लडका है, भौर राखाल बुरा।

रे-शमुनद्र विद्यारत द्वारा निवित 'विद्यासागर चरित'।

स्वदेश की आशा पूर्ण की थी।

लेकिन एक विषय में राखान के साथ उसके जीवनी-लेखन ना नोई साद्द्रय नही या । राखान जब पढ़ने जाता तो रास्ते में सेलने सनता, रूपर्य समय नप्ट करके सब लड़नों के बाद पाठ्याला पहुँचना। पर खालन ईरवरचन्द्र पढ़ने-लिखने ने मामले में प्रिश्चल नही था। जिस प्रवत्त हुठ के साथ ईरवरचन्द्र पढ़ने-लिखने ने मामले में प्रिश्चल नही था। जिस प्रवत्त हुठ के साथ ईरवरचन्द्र नियता के प्रावेदा प्रोरंत नियंच के विचरतित काम नरने में प्रवृत्त होते उसी हुठ के साथ पढ़ने जाते । यह भी प्रतिकृत खबरचा में प्रपत्ती ही बात रखने ना एक तरीका था। एक बढ़ा-सा छोता लगाकर जब ईरवरचन्द्र वडा बाजार ने प्रपत्ते घर से पटल बाजा के सस्टूब कलिज की भीर जाते तो लोग सममने नि एक छाता प्रयोग-पाप चला जा रहा है। इस प्रवेग बासक का घरीर दुक्ता-पत्ता और सिद बहुत बड़ा था। स्कूल के लड़के 'जरुरे कहें' भीर 'करुरे जरूरें' कहरा वाहते हो इस्वरचन्द्र उन दिनो कुछ तुतलाते थे। लड़कों के चिड़ाने पर नाराज होते, लेकिन कुछ कहा भी नपते थे।'

बातक रात को दम बजे सो जाता । सोने से पहले पिता से कहता कि उसे दो हो बजे जमा दिया जाय । लेकिन मिरजा-पर की यही जैसे हो बारह बजाती है से ही पिता ईक्टरज़र को जगा देते भीर सासक रोप राजि-मर प्रध्ययन करता। यह भी भपने दारीर के प्रति उसकी जिद भी। मस्तर दारीर भी इस स्पद्धार का बदसा चुकाता, बीज-बीच में सासक को किटन दर्द सहुना पड़ता लेकिन उस गोड़ा के शासन से नह कभी पराजित नहीं हुमा।

इसके हातिरिक्त घर का बाम भी यथेण्ट या । घर में किता और ममने माई थे । बीकर-बाकर नहीं थे । ईश्वरचन्द्र दोनों समय रसीई का पूरा काम करतों । ताहोर रामुचन्द्र ने इसका वर्णन निया है । ताड़ के श्रीख खुतते ही ईश्वरचन्द्र कुछ देर पुत्तक लेकर बैठ जाते, किर गगा-बाज जाकर स्नान करतों । यहाँ से काशीनाय वाबू के वाजार में जाते और 'बाटा' मछनी तथा आप प्रवास करती हो साम जातावर, विज में मताता पीसकर, खाना पकाते । घर के चारों लोग जब खानी खुकते तो ईश्वरचन्द्र

१-- राचीमाता--श्री चैतन्य देव की माता का नाम ।

२— 'कई' एक प्रकार को मछनी होती है जो जैसोर जिले से बाती थी । यह जिला यब पूर्वी पाकिस्तान मे है । इस मछनी का सिर बहुत बड़ा होता है। ईस्वरचन्द्र विद्यासागर का सिर भी बहुन बड़ा था, इससिए उन्हें लोग 'जसुरे कई' (जैसोर को कई) कहा कुरते थे ।

रे--'जमूरे कई' का गडबड रूप।

धरतन मौजते । तब जाकर वही पढने का प्रवसर मिलता । भीजन वनाते-बनाते भीर स्कूल जाते समय रास्ते पर चलते-चलते पाठ दोहराते रहते ।

ऐसी भी उनकी धनस्या। स्कून में जब कुछ देर के लिए छुट्टी होतो तब जन-नान करने जादों भीर प्रपने साथियों को मिठाई जिनतों। स्कून से जो छानपुन्ति मिनतों वह इसी तरह खानें हो जाती। बोकीदार से रूपया उचार किया गरीब नहरों के लिए संये कपडे खरीदते। पूजा की छुट्टियों में मौब जाकर—

"गाँव के जिन लोगों का निर्वाह कटिनाई से होना था उनकी यथानाच्य सहायना करने में जुट जाते थे । जब कभी यह देखते कि दूसरों के पास कपड़े नहीं हैं, स्वय प्रांगीछा सपेटकर अपने कपड़े बाँट देते थे ।"

. जिस ग्रवस्या में साधारणतः मनुष्य स्वयं देया का पात्र होता है, उस श्रवस्था मे ईश्वरचन्द्र दूसरो के प्रति दया प्रदक्षित करते थे। उनके जीवन मे भारम से ही यह बात देखी जाती है कि उनके चरित्र ने मारी प्रतिकृत परि-स्यितियों के विरुद्ध त्रमधः युद्ध करते-करते विजय प्राप्त की । जिस परिस्थिति मे उननी शिक्षा हुई उसमें किसी भी छात्र के लिए विद्या-लाभ ध्रत्यन्त कठिन सिद्ध होता है । लेकिन इस ग्रामीण बालक ने, धपने क्या दारीर चौर प्रकार मस्तक को लेकर, बहुत ही थोड़े समय में 'विद्यासागर' की उपाधि प्राप्त की । उनके जैसे निधंन व्यक्ति के लिए दान करना या दूसरो पर दया करना श्रामान मही था । लेकिन जिस झवस्था में भी उन्होंने धपते-मापको पाया. निजी कठिनाइयो के बावजुद परोपकार से विमूख नहीं हुए। कितने ही ऐश्यर्यशाली राजा श्रीर रायबहादुर, प्रचुर क्षमता रखते हुए भी, जिस उपाधि को प्राप्त न कर सके उस 'दयासागर' नाम से दरिद्र पिता का यह दरिद्र पुत्र वगदेश मे सदा के लिए विख्यात हुमा । कॉलेज से उत्तीर्ण होकर विधासागर पहले फोर्ट-विल्यिम कॉलेंज में मृख्य पहित और फिर सस्कृत कॉलेंज में श्रासिस्टेंट-सेकेंटरी के यद पर नियुक्त हुए। इस कार्य के उपलक्ष में जिन बंधेंचे झफमरों के साम उनका सम्पर्क हुमा उन सबकी श्रद्धा भौर श्रीति उन्हे प्राप्त थी। उस समय हमारे देश में बहुत-से लोग अपनी और अपने देश की मर्यादा नष्ट करके भी भौगें जो का बनुबह-लाभ करने का यत करते थे। लेकिन विद्यासागर ने पारि-तीपिक-प्राप्ति के लिए साहबो के सामने कभी सिर नहीं भुकाया । मैंग्रेजों के प्रसाद पर गर्व करने वाले प्राश्रितो की तरह उन्होने प्रथमान का मूल्य चुँका-कर सम्मान खरीदने की कभी बेच्टा नहीं की । एक ही उदाहरण से यह बात

१--धंभुचंद्र विद्यारल-लिखित 'विद्यासागर-चरित्र'।

प्रमाणित हो सकती है। एक बार किसी काम के जिए विद्यानागर हिन्दू बाँजिय के प्रिन्तियन कार साहब से मिनने गए। सन्यतानिमानी साहब प्रपते बूट बदाये हुए दोनों पोन मेन के ऊपर रखनर देंठे थे। उन्होंने एक बगानी एज्जन के सामने भद्रता की रक्षा करना मानदपक नही समभा। पुछ दिन बार बार साहब को कार्यवा सहस्य का कार्यवा पड़ा। विद्यासागर से मिनना में से अपने स्पन्त वस्ती से से से अपने स्पन्त वस्ती हो। यह सुनकर नोई विद्यास वहां होगा कि साहब प्रपत्न व्यवहार का यह मिनका प्रमुक्त पर वैद्यकर प्रसन्न नहीं होगा कि साहब प्रपत्न व्यवहार का यह मिनका प्रमुक्त पर वैद्यकर प्रसन्न नहीं होगा कि साहब प्रपत्न व्यवहार का यह मिनका प्रमुक्त पर वैद्यकर

इन्हीं दिनों कार्य-प्रणाली के सम्बन्ध में कलिज के ध्यवस्थापनों से मतमेद हो
काने के कारण ईस्वरखन्द ने त्यान-तम दे दिया । सपादक रसमय वस धौर
शिक्षा समाज के प्रध्यत मोमेट साहत ने उन्हें बहुतेया रीका, लेक्निन वे सपती
बात पर बटे रहें। जब धारमीयों और मित्रों ने पूछा कि गुड़ारा करेंसे होना तो
ख्वात पर बटे रहें। जब धारमीयों और मित्रों ने पूछा कि गुड़ारा करेंसे होना तो
ख्वात पर बटे रहें। जब धारमीयों और मित्रों ने पूछा कर करने काम चला
लूँगा। 'उस समय घर में सलगग बीस लड़कें ये पित्रके सन्त-वस्त्र धौर प्रध्यात
का भार ईस्वरवन्द्र के कार था । उनमें से किसी की भी उन्होंने दूर नहीं
किया। उनके थिता पड़लें नीकरी किया करते थे । विवासागर के बार-वार
कहने पर उन्होंने काम छोड़ दिया था, धौर उनके खने से लिए भी विचासागर
कहने पर उन्होंने काम छोड़ दिया था, धौर उनके खने से लिए भी विचासागर
कहने पर उन्होंने काम छोड़ दिया था, धौर उनके खने से लिए भी विचासागर
कहने पर उन्होंने काम छोड़ दिया था, धौर उनके खने से लिए भी विचासागर
कहने को ने । मोयेट साहत के धनुरोध पर विचासागर केन्द्रन वैक नामक एक
धमेद सज्जन को कई महीनों से बगला धौर हिन्दी पत्राते थे । साहब पत्रास
स्पर्य नहींने के हिलाब से बेतन दने लगे, सेकिन विचासागर ने कहा, 'भार
भोयेट साहब के मित्र हैं धौर भोयेट साहब मेरे मित्र हैं। मैं धारसे बेतन नहीं
स्वता ।'

सन् १६४० मे विश्वासागर सहकृत कॉलेज मे साहित्य के प्रध्यापक धौर सन् १६५१ में प्रित्सिपन के पद पर निमुक्त हुए 1 माठ वर्ष तक बड़ी दसता से उन्होंने काम किया 1 किर विस्ता-विभाग के एक तहक कर्मवारों के साप भनवन हो जाने से सन् १६५८ में उन्होंने पर-स्थान किया 1 विद्यासागर

१— बिटिश शासन के समय भारतवर्ष के गैवर्नर जनरल लॉर्ड बेलेबली ने 'सत् १६०० ये कलकता में इस कॉलेब की स्थानना की भी जहाँ तरण बिटिश प्रसातनों की शिक्षण दिया जाता था इनके शिक्षण के लिए बेंगला पुरतकों की रचना की जाती थी।

स्वभावतः स्वाधीनता-प्रेमी थे । प्रब्याहत रूप से प्रपनी इच्छानुसार जब तक चल सकता तभी तक किसी काम को सँभालते । जपर के प्रधिकारियों द्वारा किसी तरह का दबाव पडने पर अपने सकल्प-प्रवाह में तिल-मात्र भी परिवर्तन करना उनके लिए समय नहीं था। कार्य-नीति के नियमों की दिद्ध से यह बात प्रशसनीय नहीं नहीं जा सकती । लेकिन विधाता ने उन्हें एकाधिपत्य के लिए भेजा या, किसी के अधीन रहकर काम करने का गुण उन्हें नहीं दिया था । बगाल मे उपयुक्त मधीनस्य कर्मचारियो की कोई कमी नही थी. विद्या-सागर-जैसे व्यक्ति को भेजकर उनकी सख्या बढाना विधाता ने धनावस्यक धौर धमगत समभा।

जिन दिनो विद्यासागर संस्कृत कॉलीज में निमुक्त थे, कॉलीज के काम में व्यस्त रहते हुए भी एक प्रचड सामाजिक संघर्ष मे उन्होंने पदार्पण किया । एक दिन बीरसिंग गाँव के श्रपने घर में चडी मड़प में बैठकर ईस्वरचन्द्र थीर-सिंग स्कूल के सम्बन्ध में अपने विता के साथ बातें कर रहे थे । उसी समय उनकी माता रोते-रोते चंडी भड़प में पहुँची । एक वालिका के वैधव्य का उल्लेख करते हुए उन्होने कहा, 'इतने दिनो तक तुम शास्त्र पढते रहे हो ! वया शास्त्रों में विथवा के दूख का कोई उपाय नहीं है ?' माला का प्रस्त सुनकर पुत्र उपाय ढूँढने के लिए प्रवृत्त हुआ।

स्त्री-जाति के प्रति विद्यासागर को विशेष स्नेह ग्रीर भनित थी। यह भी उनके महान पौठप का एक प्रधान लक्षण था । साधारणत स्त्रियों के सुल, स्वास्थ्य और स्वच्छन्दता को हम परिहास का विषय मानते हैं। हमारे लिए यह विनोद का एक उपकरण हो जाता है । यह भी हमारी श्रुद्रता और कापुरुपता के लक्षणों में से एक है।

विद्यासागर बनपन में जगदलेंभ बाबू के घर में बुछ दिन रहे थे। जगदलेंभ की छोटी बहुन राथमणि के सम्बन्ध में उन्होंने प्रयने जीवन-वृतान्त में जो तिला

है उसे उदधत करना यहाँ अभासंगिक न होगा-

"रायमणि का प्रद्भुत स्मेह ग्रीर धृष्यवसाय मैं कभी नहीं भूल सकता। उनका इक्लीता पुत्र गोपालचन्द्र घोप मेरा समवयस्क या । पुत्र के प्रति माता का जिलना स्नेह और अनुराग होना आवश्यक है उससे कही अधिक स्नेह गोपालचन्द्र पर रायमणि का था, इसमें संदेह नहीं है । लेनिन मेरा अन्तरिक

१—वह स्थान, जहाँ दुर्गा के चण्डी-रूप की पूजा होती है। बगाल के गाँवों में 'चल्डी मण्डप' सार्वजनिक समारोही ग्रीर सम्मेलनों के केन्द्र-स्थल होते हैं । २--शमुचद्र विद्यारत लिखित 'विद्यानागर जीवन-चरित्र' ।

दृढ विश्वास है कि मनुरान की दृष्टि से रायमणि के हृदय मे मेरे भीर गोपाल के प्रति प्रणु-मान भी विभिन्न भाव नहीं था। कोह, दया, सीजन्म, सरतवा, सद्विववना स्वादि गुण जिस भाषा में रायमणि मे ये बैसे मैंने किसी मन्य स्त्री में में हो देखें। उस द्वायमयी की सीम्य मूर्ति मेर हृदय-मदिर में देवी की तरह प्रविच्छित होश्य विश्वमान है। यदि प्रसावदा उनना उल्लेत विभाग यात हो उनका उल्लेत विभाग यात हो उनका उल्लेत विभाग यात हो उनका उल्लेत किया मान हो हो है। में तही रह सकता। सहुत-से लोग कहते हैं कि मैं स्त्री-जाति का पामपाती हूँ। मैं तोचवा हूँ, उनका यह कहना धसगत मही हैं। जिस व्यक्ति ने रायमणि के लेह, द्वा भीर सीजव्य का धतुभव निया है, और जिसमें इन सब सद्गुणों के कल उदभोग सिंग हैं, इस सीट सी-जाति का पासपाती न हो तो उसके समान कृतव्य गामर क्यों दर हरा न होता। "

विवासागर ने पहले-महल बेच्यून साहब की सहायता करते हुए वयाल मे स्थी-शिवा का प्रारम्भ कराग भीर उसके विस्तार के निए यत्न किया। यद में कब ज्योते वाल-विभवाओं के दुस से व्यक्ति होकर विश्वता विवाह को अविताह करते का प्रमास किया सब देश-प्रार में कोलाहल मच गया। इस कोलाहल में सल्क्न के स्तोक और वगता की गातियाँ, दोनो ही मिश्रित थे। साहब और प्रपच्य की इस मुससाधार वर्षों का सामना करते हुए यह ब्राह्मण-बीर विजयी हुमा। विभवा विवाह साहब-सम्मात प्रमाणित हुमा और संघ

ठहराया गया ।

इन्ही दिनो विद्यासागर एक ग्रीर छोटेन्से सामाजिक संपर्य में सफल हुए, जिनका सखेन में उस्तेज करना यहाँ ग्रावरणक है । उस भमय संस्तृत मंदिन में केवल ब्राह्मणों को प्रवेश मिलता था, पूर बहाँ जाकर सस्कृत का प्रध्ययन नहीं कर सबते थे। समस्त वापामी को दूर हटाकर विद्यानागर ने सूत्रों की सस्तृत कोनेज में पढ़ने का प्रयोगर दिलाग।

मस्कृत कॉलेज का काम छोड देने के बाद विद्याखानार की नीति वा प्रधान होत्र नेट्रोपीलटन इन्स्टीट्यूपन या । यह पहला कॉलेज था जिले व्यासित ने व्यन्ती केट्टा है स्वाप्ति किया था, धीर गर्दी उनके प्रभित्ति ने व्यन्ती केट्टा है स्वाप्ति किया था, धीर गर्दी उनके प्रभित्ति ने सिता ने विद्याखान की स्वाप्ती कार्ता को जान केट्टा प्रकृत स्वाप्ती कराने का यह सहता प्रधान था। विद्याखानार ने ही इस मंद्या की मीज हानी थी। इस तरह निर्मत विद्याखानर देश के सबसे केट दाता निद्ध हुए। उन्होंने लोजानार स्वाप्त किता था, योहण किया थ

चर्न जीवन के सन्तिम वर्षों से विद्यागायर ने इस स्कूल घीर कवित्र का एकाध किस से प्रीर सत्यिक सरन से वाकन किया; श्रीन-बुलियों धीर रोगियों की सेवा करते रहे; धटतत सोनों ने समा करते रहे, वर्ष्य-वास्वतें की प्रारिधित स्नेह से धानिपत करते रहे। धरत में धरने पुण्य-वेदी कोणत धीर बच्चा-वित्र करते रहे। धरत में धरने पुण्य-वेदी कोणत धीर बच्चा-वेदी कित वर्षा पर कहीर देहना की चीट सहते हुए, धीर प्रवित्त कलते, बालक स्वान्त के स्वत्य स्वान्त करते हुए, धीर प्रवते कलत, बालक सामा-निर्मर चरित्र का सहान् धारत्य व्यान्त जाति के मन पर सदा के निष् धंकित करते हुए, १३ ध्रावण सन् १२६६ की रात के नमस इहलोंक

से सिधारे।

वंगदेश में विदासागर प्रपत्ती यसम दया के लिए विख्यात हैं। हमारे प्रयुपात-निपुण वंगाली हृदय को जो चीव सबसे सीम निवलित करती है, बारे द्रयान्ति। निक्तिन विदासागर ती द्रया केवल वंगाली हृदय नी कोमलता को श्रे प्रकाशित नहीं करती। उससे चारियान्तत का भी परिचय मितता है, जो वंगालियों में तुर्वेग है। उनकी दया किसी निवाल कुछ के विदास मितता है, जो वंगालियों में तुर्वेग है। उनकी दया किसी विदाय प्रवृत्ति की जरोजना-मात्र नहीं थी। उस दया में एक सचेस्ट प्रारम-राक्ति का अवता कुछ वंग सबसेट प्रारम-राक्ति का अवता कुछ वंग सबसेट

१-इस कॉलेज की स्थारना ईस्वरनन्द्र विद्यामागर में की थी। ग्रव गर्ह

विद्यासागर-चरित

का बाघार या । दूसरी ने कप्ट-निवारण वे लिए स्वय कप्ट केंसने में विद्यासागर क्षण-भर भी नहीं हिचकते थें । सस्कृत कॉलेंज में काम वर्रत समय एक बार त्याकरण-प्रध्याणक की जगड़ लाली हुई । विद्यासागर ने मार्शक साहब से मार्ग्रेश किया कि तारानाथ तर्कवाचस्ति को उस पद पर निवार तिया जाय । साहब ने कहा, पहले यह मात्र्म करना प्रावसक है कि वाचस्पित महोदय गीकरी स्वीकार करना चाहते हैं या नहीं । यह सुनकर विद्यासागर उसी दिन चल पडे । तीस कोस पंदन चलकर कालना में तर्कवाचस्पति के विद्यालय में पहुँचे । दूसरे दिन क्लवर कालना में तर्कवाचस्पति के विद्यालय से पहुँचे । दूसरे दिन क्लवर स्थासमय साहब के पास उपस्थित हुए । इसरो के उपकार के लिए हा समस्ति कीर उसते प्रायान करते हिंदी होता विद्यालय स्वार से पहुँची के उपकार के तर्वार होता से साम कि स्थापन करते हैं समें भी उनका जम जात दिहीचन व्यवह होता था । यदि हमारी वया के सत तरह की जिद न हो तो वह सकीणे हो वार्ती है, स्वर पत्न उसार करके ही सूल जाती है । ऐसी दया को पीरय-महस्व प्रायान ही होता ।

द्या वियोध रूप से स्त्री-जाति का गुण नहीं है । विगुद्ध देशे वास्तव में पुरंप का ही पमें हैं । दया का विभाग यदि पूर्ण रूप से पातन करना हो वो दृढ बीर्य और विटन अध्यवसाय आवस्यक हैं। उसने सनेक बार सुधी के राज्या का पात्ती पर बता होता है । वास्तविक दया बहु नहीं है जिससे हुए अधिक आरस-त्याण डारा हृदय का भार हुल्डा करते हैं या किसी प्रवृत्ति के मार्वेग से एटकारा पाते हैं । उसकी मीग यह होती है कि हम सीमंकास तन, विविध अपासे से हा सामों के सामें में पह होती है कि हम सीमंकास तन, विविध अपासे से सामों के सामें में स्तर्भ मांग करें भीर दुव्ह उद्देश को सिद्धि से सले रहें।

एक बार सरकार वा एक प्रति-वसाही प्रकार जहानाबाद पराने मे हक्कार्टस निर्धारित करने पहुँचा । बहुत-वे ऐसे मामूनी व्यवसायी में विनवी प्रामदनी हतनी सप्ता मी व जन पर प्राम-वर नहीं लगता था । सरकार के इस बहुर शिकारी ने ऐसे लोगों को भी, दी-तीन नामो को एक्ष्र करके, टेवस के जाल मे धावद किया। यह सुनकर विद्यासायर फीरन धतेसर बातू के पास पहुँचे धीर उस फकरर के व्यवहार पर उन्होंने भागित व्यवत वी । बादू ने उनकी बात पर व्यान देने के बरले शिकायत करने वालों के समझ्या और उन पर दबाब हाता। विद्यासायर है में विवाद करकता पहुँच-कर सीपटनैंट गवर्गर ने बर्दवान के कलकर हैं एसने साहब के लाक हो साह में विवाद साह सीह के लिए मीत मान पहुँचाई साह प्रमान के सीच के लिए में व मीत पूनने लगे। इस स्थापन प्रमान विद्यार सीह में लिए मीत मान पूनने लगे। इस स्थापन विद्यार लिए विद्यार है सित साहब के बीच के लिए मोज मान पूनने वर्ष । इस स्थापन विद्यार लिए सित प्रिकार सित प्रमान वर्ष । इस स्थापन विद्यार लिए सित प्रमान वर्ष । इस स्थापन विद्यार लिए सित प्रमान वर्ष ।

तरह दो मास तक दूबरे सब काम छोड़कर उन्होंने केवल देस मामूर्त पर ध्यान दिया और भाक्षिर भ्रम्याय ना निवारण करने में सकत हुए।' निवासागर के गोवन में इस तरह के और भी बहुत-ने उदाहरण मितते हैं। बनात में पम्यम कही ऐसे कुटाला मितता हुआर है। हम सप्ता नोमत-हुदयता ना प्रचार तो बहुत करते हैं, तिनिन किसी तरह के सफट में नही पडना चाहते । यह मालस्यमय शातिप्रियना हमे मनसर स्वायंगय निष्ठरता तक पहुँचा देती है। एक गोरा जहाजी डूवते हुए व्यक्ति को बचाने के लिए निश्चिन्त होतर जल में कूद सकता है। लेकिन यदि हमारी कोई नौका विपक्ति मे हो तो अन्य नीकाएँ उसकी सहायता के लिए कोई प्रयत्न नहीं करती और दूर से निमल जानी हैं। इस तरह की घटनाएँ हमारे देश में अनेक बार सुनने में ब्राती हैं। दया के साथ यदि साहम का योगन हो तो दया वैकार हो जाती है।

नेवल यही नहीं कि हमारी अन्त पुरवासिनी दया मक्ट और प्रयास के क्षेत्रों से दूर रहती हैं। समाज की कृत्रिम प्रविद्यता की रक्षा के लिए जो नियम बने हैं उनका उल्लंघन करना भी उनके लिए दुसाध्य होता है। एक बार किसी गाँव ने मेले में एक बाहर से घाए हुए ब्राह्मण की मृत्यु हो गई। उस बेचारे की श्रन्त्येप्टि-किया की व्यवस्था किसी ने नहीं की । श्रन्त में मृत देह को डोम ने श्मशान में ले जाकर गीदडी और बुत्ती के हवाले किया । अनुपश्यित आत्मीय-जनो के हृदय को इसमें गहरी चौट लगी। हम जरा-जरा-सी बात पर 'आहा-उहु' करके आंसू बहाते हैं, लेकिन कर्म-दोत्र में परोपकार के पय पर चसना हमारे लिए कठिन होता है । सहस्रो स्वामाविक और कृत्रिम बाघाएँ पग-पग पर हमे रोक्ती हैं। विद्यासागर का कारुण्य बलिष्ठ था, पुरपोचित था। इसी-लिए वह सरल और निविकार था। वह कारण्य न तो मुक्ष्म तर्क प्रस्तुत करता था, न नाक सिकोड़ता था, न दामन बचाता था । उसकी दया नि.शक, नि.सकोच होकर, सीधे रास्ते पर द्रुत पर से चलवर, अपना काम करती थी। तितकार्य होत्तर पार प्रतिस्था के कारण विवासागर कभी रोगी से दूर नहीं हुटे । स्वीतरण बाजू के संय में इस बान ना उत्तेख है कि एक बार निशी मेहतर स्त्री को जब हैशा हो गया या तब विवासागरस्वय उसकी कृटिया में पहुँचे स्त्रीर सेवामे लगगए। जब वे बदेवान मे रहते थे, बिना धपने-पराये का भेद किये पड़ीस के निर्धत मुसलमानों के साथ श्रत्यन्त स्नेहपूर्वक व्यवहार करते थे। थी शभुचद्र विद्यारत महाशय प्रपने माई के जीवन-चरित्र में लिखते हैं— "ग्रन्त-क्षेत्र में भीजन करने वाली स्त्रियों के बाल तेल के ग्रभाव से सुखे

१-- शमचद्र विद्यारत लिखित 'विद्यासागर चरित्र'।

'विद्यासागर-चरित ६३

भीर उनमे हुए लगते । इसे देखकर मेरे बड़े माई दुखी होते भीर तेत का प्रवन्य करते । प्रत्येक हत्री के लिए दो कटोरी तेल की व्यवस्था की जानी थी। तेल बांटने वालो को यह भाग्रता थी कि मोची, डोम इत्यादि प्रस्पूरय जानियो की स्त्रियो का उन्हें कही स्पर्ग न हो जाय, इनलिए दूर से हो तेन उँडतते। यह देखकर भाई इन मस्पूर्यजानीय स्त्रियों के मिर पर स्वय तेल मतते।"

इन घटना को मुनकर हमारा हदम मिक से गर्गर हो आता है—विदा-सागर को दया के मनुभव से नहीं, बिक्त उस दया के बीच वो नि सकोच बिल्ड मनुष्यन्व प्रस्कृटित हैं उसे देवकर। नीच जावियों के प्रति घृणा करने का सत्कार होने हुए भी इमारा मन अपनी नियुठ भानवता से प्रेरित होकर

विद्यासागर की भीर भाकृष्ट हुए वर्गर नहीं रह सकता ।

उनकी द्वार में जो पीरच या उसके मंत्रेक उदाहरण देते जाते हैं । हमारे देग में जिन लोगो नी भनमनसाहत भीर सरलना के निए प्रश्ना की जानी है उनमें प्राप्त सकते । हत्त होता है । वर्तक-स्पल में भी में लोग निक्षों को दिन्दा नहीं एईसा सकते । विवास गर की द्वार में इस प्रकार नी दुर्जनता नहीं वी। बज वे किसें में पढ़ते थे, वेदात मध्यारक एम्बूंच वाक्स्पति ने साथ उनने सम्बन्ध करने की इस्टाइ हैं । उन्होंने पपनी प्रिय छान नी बुद्धाक्त्या में फिर से विवाह करने की इच्छा हुई । उन्होंने पपनी प्रिय छान नी द्वादक्या में फिर से विवाह करने की इच्छा हुई । उन्होंने पपनी प्रिय छान नी राय वाननी चाही। ईस्वरवाद ने विवाह के निवार ना तीव विदयी लगा । छान को साथ विवाह कार महुन करने पर भी उन्होंने प्रपना गत नहीं बदना । वाक्सीत महाराम ने ईस्वरवाद के वियोध नी उन्होंने प्रपना गत नहीं बदना । वाक्सीत महाराम ने ईस्वरवाद के वियोध नी उन्होंने प्रपना गत नहीं बदना । वाक्सीत महाराम ने ईस्वरवाद के वियोध नी उन्होंने प्रपना मत नहीं बदना । वाक्सीत महाराम ने वियास गर-विवाह के वाक्सी करने हुए एक पुररी बालिना के साथ विवाह किया भीर उन्हें वेपका के तट पर पहुँचा दिया । कोचुत नहींचरण वयोनाच्याय महाराम ने वियासामर-विययक प्रपन्त प्रपन्त प्रय में इस मामते के परिणाम ना वर्णन यो वियाह ने विवाह की वियास ने वियासामर-विययक प्रपन्त प्रय में इस मामते के परिणाम ना वर्णन यो वियाह ने विवाह की विवाह ने विवाह की विवाह ने विवाह की विवाह ने विवाह ने विवाह की विवाह ने विवा

या विचा है —

'वावस्पति महामाय ने ईश्वरखर का हाय पश्चनर कहा, 'वतो, प्रनतों
मी को देन धामो'। उन्होंने दाशी से नवनष्ट का अवपुठन हटाने के लिए
नहा। वावस्पति महाग्रम की नव-विवाहिता स्त्री को देखकर ईरवरबर मसने
भीत्र नहीं रोक सके। वननी के स्थान-पर उस बातिवा को देखकर और
भविष्य नो सोचकर छोटे बच्चो नो तरह रोजे को । बानस्पति महाग्रम ने
कहा, 'अगुम काम न करों, और उन्हें बाहर के कमरे में ने गए। शास्त्रों ना
कहा, 'अगुम काम न करों, और उन्हें बाहर के कमरे में ने गए। शास्त्रों ना
कहा, 'अगुम काम न करों, और उन्हें बाहर के कमरे में लेगए। हास्त्रों ना
कहाना देकर उपदेश करते रहे। ईरवरबर ने मन की उन्हें ना और इरवरवर
भावेग को दूर करने का और उन्हें पात करने ना उनका प्रयास था। इस तरह
बहुत देर तक ममकाने के बाद उन्होंने ईस्तरबर से जल-पान करने का सनुरोध हिमा। विकित पायाणपुरूष प्रतिज्ञा-परायण ईरवरबर राजी न हुए।

जन्होंने कहा. "इस घर में भन्न कभी जल स्पर्ध नही वर्खेगा !"

٤¥

विद्यासागर के हृदय में जो बलिप्टता थी उसना परिपुण प्रभाव उनकी बुद्धि में भी देखा जा सनता है। बंगालियों की बुद्धि स्वभावतः ध्रति सुश्म है। उसके लिए बाल की खाल निकालना संभव है; लेकिन बडी-बडी गाँठों को वह सुलभा नहीं सनती । वह निपण है, पर सबल नहीं । हमारी बद्धि रेस के घोडे की तरह है-- तर्क की बारीकियों में यह तेज भागती है. लेकिन कमंपय पर गाडी सीच नहीं सकती । विद्यासागर बाह्मण ये और न्याय-शास्त्र वा भी उन्होंने काफी ग्रध्ययन किया था । सैकिन साय-ही-साथ उनके पास 'नॉमनसेन्स' या व्यवहार-बद्धि यथेप्ट मात्रा में थी । यदि व्यवहार-बद्धिन होती तो एक ऐसा ध्यक्ति जिसने किसी समय छोले-बठारी खाकर विद्यार्जन किया था. निर्भयना से ब्रापनी जीकरी न छोड़ सकता. ब्राघी जिल्हारी बीत जाने पर स्वाधीत जीविका ध्यवलयन न करता । भाइचर्यं की बात तो यह है कि जिसने दया से प्रेरिन होकर भूरि-भूरि स्वार्थ-त्याग किया, जिसने अपने आत्म-सम्मान को स्वार्यवस क्षण-भर के लिए भी भक्तने नहीं दिया, जो न्याय-सकता के मार्ग पर चलता रहा और जिसी यत्रणा या प्रलोभन से तिल-मात्र विचलित नहीं हथा, वहीं भएनी प्रशस्त बद्धि तथा दढ प्रतिज्ञा की शक्ति से काफी धन कमाकर सहस्रो को ब्राश्रय दे सका। देवदारु का वृक्ष गिरि-शिक्षर पर शुरुक पापाण में शंक्रुरित होता है, पातक हिम-पात नो सिरोपाप नरता है, और अपनी कटिन मातरिक शक्ति से सरस-शाखा-पल्लव-संपन्न होकर माकाश की और उठता है। उसी तरह यह बाह्यण-पुत्र दारिद्रय तथा प्रतिकृतता के बीच केवल प्राने मज्जागत बल शोर बृद्धि द्वारा शनायास ही प्रवल, समुलत शौर सर्वसम्पन्न हो सका ।

मैट्टोपॉलटन विद्यालय को उन्होंने केवल अपने प्रधान से सभी तरह की विधित्तों से बनाया और उसे समीरव विस्वविद्यालय से संयुक्त कराया । इससे विद्यालय का लोक-हित-मेम भीर सध्यवदाय हो नही, उनकी सक्य भीर सहन कर्यपृत्ति कर्या भी परिचय मिनता है । सह युद्धि यागार्थे पुरत्य की बुद्धि थो। यह युद्धि पुर्त्र मी अध्यालय को बातायार्थे के सूरम विचार- जात में उलकार रिकास और सक्यांच्य नहीं हुई। यह युद्धि केवल सूरम रूप से नहीं वरल प्रधात कप से सीर सम्बन्ध नहीं हुई। यह युद्धि केवल सूरम रूप से नहीं वरल प्रधात कप से सीर समय भाव से वर्म तथा कमंत्री का सायोगान निरोधण करके, द्विधा त्यागकर, उपस्थित बायार्थों के मर्मस्यल पर प्रावृद्धि होरा से नाम मुं युद्ध वाती थी । ऐसी सवल वर्मबृद्धि वेतालियों में पिलती ही पिलसी है।

वर्मवृद्धि की तरह धर्मवृद्धि में भी यदि व्यावहारिकता हो सभी उसक द्वारा कार्य सम्पन्न हो सकता है। कवि ने कहा है: 'धर्मस्य सूक्ष्मा गितः।' विद्यासागर-चरित ६५

लेक्नि पर्म की गिनि चाहे मूक्स हो किन्तु उसकी नीति सरल धौर प्रयस्न होती है, क्यांकि बह पडियो और तकंशास्त्रका के विषर नहीं होयी । वह नित्य बात के लिए धौर विवक्त सभी तोगों के लिए होंगी है। नैकिन दुर्भाण यो पड़ कि मनुष्य किन चींड के भी सामकं म प्राया है उन मनजान हुनिम भीर जिटल बना डालता है। नो कुछ सरल है, स्वाभाविक है, उन्मुक्त और उदार है, जिसको नीमन देकर खरीदना नहीं पड़ता, दियाना ने जिम प्रकास और वायु की वाह सब मांगारण को बिता मोंगे दान किया है, उसे भी मनुष्य दुर्मिस करता है। इसेलिए सरल विवार प्रोर सरल भाव व्यक्त विवार के स्वार भाव व्यक्त विवार प्रोर सरल भाव व्यक्त विवार को स्वार भाव व्यक्त विवार प्रोर सरल भाव व्यक्त विवार प्रोर सरल भाव व्यक्त वर्ण होनी है।

विवातागर ने बाल विधवाओं में विवाह के सम्बन्ध में जो प्रस्ताव रखे, वे भी अत्यन्त सरल थे । उसमें कोई प्रसामान्य नवीनता या मौतिस्ता नहीं थी। प्रस्तान परिस्तित को उपेक्षा करते हुए निशी कप्पता-लगन् वे निर्माण में उन्होंने प्रयनी पितन का प्रस्त्यान नहीं क्या। विश्वात विवाह से सम्बन्धित अपनी पुस्तक प्रश्तिन विश्वादाओं की दक्षा पर शीक प्रकट विधा है । उनम सी मुख्य ब्राग उद्युत करने से यह बात स्पष्ट होगी—

"हाव रे भारतवर्ष के मानव-गण ! "'तुम्हारी बुद्धि और घर्म-प्रवृत्ति दोनो श्रम्यासवस इतनी क्लूपित और श्रमिमृत हा गई हैं कि श्रमागी विधवाशों की दरवस्या देखकर भी सम्हारे विरशुप्त हदय म कारण्य रन का सवार नही होता । व्यभिवार-दोष ग्रीर भ्रण-हत्या-पाप की लहरा म देश को इवते हए देखकर भी तुम्हारे मन मे घुणा उत्पन्त नहीं होती। प्राण-तुल्य कर्याक्री की तुम बैयव्य के प्रसह्य यत्रणानल में जलने देते हो । घदम्य प्रवृत्तिया के बशीभूत होकर जब वे व्यभिचार-दूषित हो जानी है तब उनका पोपण करना तुम्ह मजुर है, घमलोपभय छोडकर नेवल लोकलञ्जाभय से, विववाग्रो नी भ्रूण-हत्या मे सहायता करते हुए, सपरिवार पाप से कलकित होना तुम्हें स्वीकार है, पर बाह रे ब्रारचर्ष । शास्त्र विधि के ब्रनुसार उनका पुनविवाह करना, दुनह बैंघव्य यत्रणा से उनकी रक्षा करना, और इस तरह सबको विपत्ति से मुक्ति दिलाना तुम्हे मजूर नहीं । तुम समझते हो पति की मृत्यु होने ही स्त्रियों का शरीर पापाणमय हो जाता है, दुःख भीर यत्रणा का उन्ह बीच नही होता, उनकी नैनिंगिक प्रवृत्तियाँ निर्मृल हो जानी हैं । तुम्हारा यह विचार नितान्त भ्रातिरूणं है--- पग पर इसके उदाहरण तुम्ह मिलने हैं । जरा सोची, तुम्हारी इस ब्रसावधानी से समार-तरु के कैसे विपेत फल तुम उपभोग कर रहे हो ।"

स्त्रियों के 'देवीत्व' भीर बालिवाओं के 'सतीत्व' को लेकर विद्यासागर ने भावकता का श्राकाशगामी बाप्य निर्माण नहीं विया । उन्होंने अपनी निर्मत और सबल बुद्धि तथा सरल सहदयता से प्रेरित होकर समाज की यथार्थ बेदना-गय अवस्था में हस्तक्षेप किया । जिनके पाम दही नहीं होता उन्होंको मीठी बातों से चावल भिगोना पडता है। लेकिन विद्यासागर के पास यथेरट दही या इसलिए बाक्यहुता को उन्हें कोई स्नावस्थकता नहीं थी। दया स्वय दुख की श्रोर शाहण्ट होती है । विद्यासागर के मामने यह बात स्पष्ट ची कि बास्तविक जगत मे विधवा होते ही बालिका मकायक 'देवी' नही बनती. श्रीर न हम उसके चारो धोर निष्मलंक देवलोक की सृष्टि करने हैं । ऐसी प्रवस्था में वह भी दुखी होती है भौर समाज का भी भ्रमंगल होता है। यह प्रत्यक्ष सत्य है जिसे हम प्रतिदिन देखते हैं। इस दु.ख भीर सकत्याण के निवारण के लिए विद्यासागर ने उपयुक्त उपाय दूंढे जब कि हम निपुण काव्य-क्ला के प्रयोग से धवास्तविक जगत में 'भादर्श वैधव्य' की क्लपना करके ही सन्तुष्ट ही जाते हैं। धपनी मरल धमंबद्धि से विद्यासागर ने जिस वेदना का अनुभव किया उसका हमारे हृदय को यथार्थ रूप से बोध नहीं होता । इसलिए इस सम्बन्ध में हम जो कुछ लिखते या कस्ते हैं जनमें भैपूण्य का प्रतिबिम्ब होता है सरलता का नहीं। यथार्थं सबनता बन्नी है जिसमे एक विज्ञाल मरलता भी हो।

यह सरतता देवन विचारों में नहीं, व्यवहार में भी प्रदर्शित होती है। विवासार जब एक बार व्यये निता से मिनने कायों गये, वहाँ के सनेक सर्य-तीलुन ब्राह्मणों ने उन्हें रपनों के लिए पेरा । उनकी सनस्वा भीर स्वभाव ने देखकर विवासारा ने उन्हें दाया । भत्ति का पात्र नहीं समभा, धौर नहां, "धार नहां, "धार नहां, क्या में में का बार मही समभा, धौर नहां, "धार नहां, क्या में के विवेदतर मान भूं तो मेरे-जैस नरापम मीर कोई न होगा।" यह सुनकर काशी के ब्राह्मण प्रध्यत केथित हुए मीर कहते की, "दब मान क्या मानते हैं?" ईस्वरपद ने उत्तर दिया, "भैरे तिए विवेदवर मीर प्रस्तुणों के स्वान पर मेरे पितृदेव मीर जनती देवी विवासत हैं।"

जो विद्यासायर छोटी-से-छोटी भेषी के सीगों का दुस्तमीवन करने के लिए प्रसन्तता से रूपसे सर्च करते थे, वहीं इनिम भक्ति दिसाकर काणी के ब्राह्मणो में माता पूर्ण नहीं कर सके। यही है बिजय सरतता। इसीनी यथायं पौरव कहते है।

भ्रपने भोजन और कपड़ी के सम्बन्ध में भी विद्यासागर का ब्युवहार सरलतापूर्ण मा और इसी सरलता में दृढ शक्ति का परिचय मिलना है। हम पहले इस बात के दुष्टात देल मुके हैं कि ग्रपने सम्मान की रक्षा के प्रति वै कभी उदासीन नहीं रहते थे। बहुत-से लोग साहबियत या नवाबी दिखाशर सम्मान-लाभ वरने का प्रयन्त करते हैं। पर विद्यासागर के उन्नत, कठोर भात्म-सम्मान को भ्राडम्बर कभी स्पर्भ न कर सका। भूषण-हीन सरलदा ही उनके लिए राजभूषण था। ईश्वरचन्द्र जब क्लक्ता में प्रध्ययन करते थे उनकी दरिद्रा जननी चरस पर सून कातकर अपने दोनो बेटो के लिए क्पडे तैयार करके कलकत्ता भजती थी। " वही मोटा कपडा, वही मात्स्नेहमडित दारिद्रम, उन्होंने सदा अपन शरीर पर सगीरव धारण किया। उनके मित्र हॅलीडे साहब. जो उस समय लॅंपिटनेंट गवर्नर थे, अनुरोध करते कि उच्च राजकीय अधि-कारियों से मिनन के लिए उचित काडे पहनकर भाषा करें। मित्र के मन्सीम में विद्यासागर दो एक दिन चोगा-चपकन पहनकर साहब से मिसने गये। लेक्नि उसक बाद बहुत लज्जित हुए और कहन लगे "मुभे यदि ऐसे कपडे पहनने पड़े तो में यहाँ नहीं या सक्रा।" हॅलीड माहव न अनुमति दे दी कि जिन क्पड़ों के ब्रादी हो उन्हींको पहनकर ब्राएँ। क्पल भीर मीटे कपडे की धोनी-चादर पहनवर ही पडित सर्वत्र सम्मान पाते आए हैं। विद्यासागर ने राज-द्वार पर भी इस वैश का त्याग करना सावश्यक नहीं समस्ता। उनके समाज में जो पोशाक उचित समभी जाती थी. उसे बदलकर भन्य समाज के लिए कुछ और पहनना उनके लिए सम्भव नहीं था, बयोकि ऐसा करना उनके लिए और समाज के लिए अपमानास्तद होता । ईरवरचन्द्र ने सीघी-सादी घोती धौर चादर की जो गौरव प्रदान किया वह हम स्वय वर्तमान शासकी का छन्न-वेश धारण करके नहीं प्राप्त कर सकते—बहिक ऐसा करके हम अपने कृष्णवर्म पर एक और कृष्ण कलक लगाते हैं। हमारे इस प्रप्रातित देश में ईश्वरचन्द्र की तरह मखड पौरूप-पुक्त मादशे व्यक्ति न क्से जन्म लिया यह कहना कटिन है। कौए के घोसल में कीयल ग्रंड दे जाती है। उसी तरह मानव-इतिहास के विधाना ने बड़े चातुर्य से बग-भूमि पर चुपचाप यह भार सौंप दिया कि बह विद्यासागर का पालन-पोषण करे।

इत दृष्टि वे विद्यासागर बनाल मे बितकुल धकेते थे। कोई हुस्या ऐसा व्यक्ति नहीं या, जिसे वे सपना स्वजातीय सहोदर कह सबते हो। वास्त्रिक सर्प मे जनवा कोई सहयोगी नहीं था और इसलिए उन्हें माजीवन निवस्तित-सा रहना पड़ा। वह सुर्ती नहीं थे। अपने अन्दर वह एक सहात्रिम महत्त्रस्य का

१—न्भूचन्द्र विद्यारत्त तिखित 'विद्यासागर चरित्र' । २-—वही ।

मनुभव करते थे, लेकिन उनके चारो भ्रोर जो लोग थे उनमे वे इस मनुष्यस्व का मामास प्राप्त न कर सके। उपकार का बदला उन्हें वृत्तकता से मिला। प्रत्यक्ष नार्य में सौगो ने उनकी सहायता नहीं की । उन्होंने प्रतिदिन देखा कि हम बगवासी यदि कुछ भारम्म करते हैं तो उसे पूर्ण नहीं करते; भाडम्बर दिलाते हैं, काम नहीं करते । जिस उद्योग में हाम लगाते हैं उस पर हमारा विस्वास नही होता, और जिस पर विस्वास होता है उसे हम वार्यान्वित नही करते । बढे-बढे वाक्यो की रचना करना हम खुब जानते हैं, सेकिन तिल-मात्र बात्म-त्याग करने मे असमयं हैं। घहंकार दिलाकर हम सन्तुष्ट हो जाते हैं, थोग्यता-लाभ की चेप्टा नहीं करते। प्रत्येक काम में हम दूसरों पर निर्भर रहते हैं, फिर भी दूशरो नी मूटिया उच्च स्वर से घोषित करते रहते हैं। दूसरों के अनुकरण से हमें गर्व होता है, दूमरों के अनुब्रह को हम सम्मान समानते हैं, दूसरों की श्रीकों में घूल कोक्ता हमारी 'वॉलिटिक्स' है और प्रपते ही वानचातुर्य से ग्रपने प्रति भक्ति-विह्नम होना हमारे जीवन ना मुख्य उद्देश्य है। इस दुवंल, शुद्र, हृदयहीन, वर्महीन, दास्मिक ग्रीर शुरू तर्क मे मान जाति के लिए विद्यासागर के मन में तिरस्कार था। सभी विषयों में वह इन लोगो के विपरीत थे। जिस तरह एक बड़ा वृक्ष, जंगती पौथों के बेस्टन से अपर छठ-कर, भूत्य धाकाश मे धाना मस्तक ऊँचा करता है, उसी तरह विद्यासागर बग-समाज के प्रस्वास्थ्यकर शुद्रता-जाल से ऊपर उठकर एक शात, सुदूर, निर्जन स्थान में पहुँचे। वहाँ से उन्होंने गर्मी से पीड़ित लोगो को छाया दी और सुधितो को फल दिये; लेकिन वह स्वयं हमारी असंस्य झणमंगूर समा-समितियों के भिल्ली-स्वर से दूर रहे। शुधित, पीडित, श्रनाय, ग्रसहाय लोगो के लिए वे बाज विद्यमान नहीं हैं, लेकिन अपने महान् चरित्र का जो सक्षय-वट बंग देश में उन्होंने बोया उसके नीचे की भूमि सारी बंगाली-जाति के लिए तीर्थ स्थान वर्न गई है। यहीं प्राक्तर हम प्रपनी तुच्छता, क्षुद्रता और निष्मल भाडम्बर को मुलबर, सुदम तक-जाल और स्थूल जहरव को विच्छिन करके, सरल शक्तिशाली और घटल माहात्म्य की शिक्षा प्राप्त करेंगे। ब्राज हम विद्यासागर को केवल विद्या और दया का ग्रामार समभते हैं। लेकिन इन विद्याल पृथ्वी के सम्पर्कमे ग्राकर जब हमारा विकास होगा. जब हम दुर्गम विस्तीर्ण कर्म-अंत्र मे अध्सर होगे, और जब शीर्य और महत्ता से हमारा निकट परिचय होगा, तथ हमारा हृदय यह ग्रनुभव बरेगा कि ईश्वरचन्द्र विद्या-मागर के चरित्र का मुख्य गौरव उनकी विद्या या दशाशीलता मही, बिल्क उनका मनेत्र पौरव तथा मन्त्र या मनुष्यत्व है। इस मनुभव के साथ हमारी

शिक्षा पूरी होगी, विद्याता का उद्देश्य सफल होगा, श्रीर विद्यासागर का चरित्र बगाल के राष्ट्रीय जीवन में सदा के लिए प्रतिष्ठित होगा।

> २६ जुनाई, १८६५ को ईम्बरचन्द्र विद्यासागर-स्पृति-सभा के उपलक्ष्य मे एमेरस्ट पियेटर मे पिठा। 'सापना' मे समस्य सन् १८६४ (भाद-मास्विन, १३०२ वसला सब्तृ) मे प्रकारित। 'बरिज-पुना' म प्रकारित।

महात्मा गांधी

भारतवर्ष की प्रथमी एक सम्पूर्ण भांगीतिक प्रतिमा है। पूर्व-प्रात मे लेकर परिमम प्रात तह, उत्तर में हिमाचन से तेकर दिवार में कम्मानुमारी तक भारत नी जो एक विशिष्ट पूर्णता है उत्तरा विश्व हुया में म्रहण करने नी हच्छा देश में प्राचीन नाल से रही है। विभिन्न सुगो भीर स्थानों में जो विच्छिन है, उसे एक करके देखने ना प्रयन्त 'महामारत' में स्वय्ट और जागृत रूप में दिवाई पटता है।

मारत के भौगोनिक स्वरूप वो हृदय में उपलब्ध करने का रिसी समय एक प्रकास संघम मा । वह सामन या तोर्च-यात्राची वी परम्परा । देश के पूर्वी भावत से केवर पहिलागि निनारे सक, भौर हिमालय से लेकर समुद्र वन, विवय पीठस्यान थे। यहाँ सीयें स्थापित हुए जिनके द्वारा शक्ति के ऐत्यवाल में समस्त मारतवर्ष नो जाने ना एक सहब्र उपाय निर्मित हवा।

भारतवर्ष बहुत वडा देत है। इस बात की सम्पूर्ण रूप से सममना प्राचीन काल में समब नहीं था। बाज हम 'सर्ब-रिपोटों, मानवित्रों और मौगोलिक विवरणों डारा भारत के वास्तविक विकास की प्रचारी तरह देत सनते हैं। प्राचीन काल में ये साधन नहीं थे, मौर एक तरह से उनवा न होना प्रचार हो था। जो चींच बहुत शासानी से मिनती है उतका मन पर गहरा प्रमान नहीं पडता। तरहन्तरह के कच्ट महक्तर भारत-गरिकना करते हुए जो बीमतता प्राप्त की जातों थी बहु ग्रम्भीर होती थी थीर मन से उनका दर होता कहिन था।

प्राचीन काल के इस समन्वयन्तरन वा उज्ज्यन रक्क्य गीता में मिलता है। कुछोन की भूमि में यह जो प्रचानक स्वितिक चर्चा थी जाती है वह नाव्य की वृद्धि से प्रमान-सी लगती है। यह भी नहा जा मकता है कि मूल महाभारत वे यह विवेचन नहीं था। निहोंने बार में इसनी रचना नी वे जातते वे कि काव्य-गरिशि के सीच—भारत की चित्र-भूमि में—इस लाश्विक चर्चा ना प्रवेच प्रावस्वक चा। उस समय भारत की घन्टर-बाहर से पूरी तरह उनकथ करने का प्रवास वाधिक मुद्दाजा हारा है। समय चा। महाभारत का चर्चा करने का प्रवास वाधिक महाना की साम केवल लाश्विक हीट से नहीं, बरन् देश भी सम्भूष्ट उपलक्षित्र करने की दृष्टि से ना सी सी तीर्थमानी

महातमा गाधी

भी दूर-दूर तक घूमते हुए, देश के विभिन्न भागो को स्पर्ध करने-करते, मारत के ऐक्यरूप को आतरिक भाव से प्रहण करते थे।

यह तो हुई प्राचीन काल की बात । लेकिन मब युग बदल गया है । माज देश के लोग अपने-अपने धलग कोनों में बैंडकर प्रादेशिक सकीणना में साबद्ध हो गए हैं। सम्बार और लोक।चार के जान में हम जबड गए हैं। लेकिन महाभारत के विस्तृत क्षेत्र में हम मुक्ति की वायुका मनुभव करते हैं। इस महाकाव्य के विराट प्रागण में मानव-मन की तरह-तरह से परीक्षाएँ हुई हैं। जिसे हम प्राय निन्दनीय कहते हैं उसे भी बर्श स्थान मिला है। यदि हमारा मन इस बात के लिए प्रस्तुत हो तो हम धपराष और दोष का ग्रतिकमण करते हुए महाभारत नी वाणी नो प्रत्ण नर ननते हैं। महाभारत मे एक उदान शिक्षा है । वह शिक्षा निपेधात्मक नहीं, सकारात्मक है, उसमें 'हाँ' वा स्वर सुनाई पड़ता है। दोष भीर बृटियाँ तो उन बड़े-बड़े बीर पुरपा में भी रही हैं जो अपने माहा स्थ से उन्ततमस्तक हैं। उन बृटियों को आत्मसान् करके ही वे बड़े हुए हैं। मनुष्य का यथार्थ रूप से मूल्याकन करने की यही महान शिक्षा हमें 'महाभारत' म मिलती है, पारचा य सन्द्रति के सम्पर्क मे धाने में कुछ और विस्तृतीय विषय हमारे सामने धामे हैं जो पहले नहीं थे। प्राचीन भारत में जी लोग स्वभाव या वार्य नी दिष्ट से पृथक् थे उन्हें अत्त-अलग श्रेणियों में विभाजित किया गया था। नेविन इस तरह खण्डित होने पर भी लोगों में ऐक्य साधना का प्रयास था। सहसा परिचम के दरवाजे से शत्रु मा पहुँचा। एक दिन आर्थों ने भी इसी पय से आवर पाँच नदियों के प्रदेश में उपनिवेश स्थापित कियें थे. और फिर विष्ट्यावल पार करके बीरे-बीरे वे मारे भारत में फैल गए थे। उम समय भारत, गायार और समीपवर्ती प्रदेशी के साथ, एक समग्र संस्कृति से परिवेष्टित था, इसलिए बाहर के आधात से उसको क्षति नहीं हुई। उनके बाद एक दिन फिर हमारे कपर बाहर से मापात हुमा । लेकिन यह ब्राधान विदेशियो द्वारा हुमा, जिनकी सस्तृति विलकुल मिल्न थी। जब वे बापे तब हमने देखा कि हम एक साथ रहने पर भी एक नहीं हुए थे। इनलिए सारा भारतवर्ष विदेशी आजमण की बाढ़ में निमन्त हुन्ना। तब से हमारे दिन दुख और अपमान में कटे हैं। विदेशी आक्रमण का अवसर पाकर कुछ लीग तो अलग-मलग दल बना-

ब्दिरी धाकमण वा धवसर पाकर कुछ लोग तो धलग-प्रवाग दल बना-वर देश में धमना प्रभाव दशने का प्रयत्न करते लगे, धीर धम्य लोग धावे निनी स्वातन्य की रक्षा करने वे लिए धला-प्रवाग स्थानो पर विदेशियों का विरोध करने लगे। इनमें से क्लिमी को भी सफलता नहीं मिली। राजपूताना, महाराष्ट्र और बनात में धायसी लडाई बहुद्व दिनो तक चलती रही। जितना वडा हमारा दस वा उस परिमाण में हमारी एकता नहीं थी। दुर्माण फेतकर हमने सकत भीके, लेकिन सदियों बाद। हमारी प्राप्ती पृट से ही विदेशी प्राप्तमा कार्यों से लिए मार्ग प्रवस्त हुया। महत्त तो हमारे तिकटवर्ती मुद्र से ही विदेशी प्राप्तमा किया, धौर फिर दूर ममुद्र पार से विदेशी यातु प्रमुत्ते वाधिन्य-मौता के साथ हमारे उत्तर हुट गई। पुर्वनाली साए, उस प्राप्त मार्गीसी धौर प्रमुद्र भए। सबने जोर से पबके लगाए धौर सबने देशा कि उनके रास्त्र में कोई दुजेंग साथा नहीं थी। हम धपनी समस्त व्यक्तिन-सम्बद्ध विदेशियों को देने लगे, हमारी विवान-बुद्धि शीण हुई, हमारा सिना दुर्से आप स्वाप्त होता थी। साथ सम्बद्धित से स्वाप्त से निया । बाहर की दीना अपने माय प्राप्तदिक दीनाता भी लातों है।

ऐसे द्वित में हमारे साधकों के मन में जिल विचार का उदय हुमा वह यह था कि परमार्थ का लक्ष्य सामने रखकर भारत को स्वातत्र्य की छोर ले जाने की आध्यात्मिक नेष्टा करना झावश्यक है। तब से हमारा मन पूर्ण रूप से पारमाधिक पुण्य नी स्रोर भुता है। हमारी जो पार्थिव सम्पदा है उसका प्रयोग दैन्य ग्रीर ग्रजान के दूर करने में नहीं होता । पारमाधिक वैभव के लोभ से हम प्रपनी पाधिव सम्पदा सर्च करते हैं, और वह जा पहुँचती है महत्तों भौर पड़ों के गर्व से फूले हुए पेट में । इससे भारत की श्रीत ही हो सकती है, उसका लाम नहीं हो सबता। भारतवर्ष के विशाल जन-समाज में एक और भी श्रेणी के सोग हैं। ये लोग जपन्तप और ब्यान करने के लिए मनुष्य-मात्र का परित्याग करते हैं, और ससार की दैन्य तथा दुःख हवाले करके चल देने हैं। ससार के प्रति उदासीन भोक्षकामी हमारे देश में प्रसंख्य हैं, धौर उनके लिए जो सोग ग्रन्न जुटाते हैं, चन्हें वे मोह-प्रस्त तथा ससारासकत कहते हैं। एक बार किसी गाँव में ऐसे ही एक सन्यासी के साथ मेरी भेंट हुई थी। मैंने उनमे पूछा या, 'गाँव मे जो दुराचारी, दुखो बीर वप्ट-प्रस्त लोग हैं, उनके लिए धाप बुछ बयो नही करते ?' मेरा प्रश्त सुनुकर संन्यामी महोदय विस्मित भी हुए ग्रीर ग्रप्रमन्न भी । उन्होंने नहां, 'बया ? जो लोग सासारित मोह में जनड़े हुए हैं उनके विषय में मुक्ते सोचना होगा ? मैं सादक हूँ । विगुद्ध मानन्द प्राप्त करने के लिए जिस ससार को छोड श्राया हूँ किर उसीमें जाकर भावड हो जाऊं!' ऐसी बार्तें करने बार्ले संसार के प्रति उदासीन लोगों की बुला-कर यह पूछने नो इन्छा होती है कि जनके द्यरीर नो विनना जनाये रखने के विषय सामग्री कोन जुदाता है ? ये संन्यासी जिन्हें वाणी श्रीर हेय समम्बन्ध इन-्रुवार १ - जनावार प्रति निर्माण कर देव जनावार प्रति । पति हैं वे 'संसारी' तोग हो उनके तिए सम्म का प्रतक्ष म रही है। परिलोक की स्रोर दुष्टि वजावर हुम धपनी सर्वित को जो स्पत्रस्य करते हैं उसकी कोई सीमा नहीं है। सदियों से भारत ने इस दुवेंतता को स्थान दिया है। सौर

৬३

विषाता ने हमे इसके लिए दण्ड मी दिया है। ईश्वर ने हमे पादेश दिया है कि हम सेवा घोर त्याग द्वारा ससार के लिए उपयुक्त सिद्ध हो। इस घादेश की हमने उपेक्षा की है, इसलिए हमे दण्ड भोगना ही होगा।

महारमा गाँधी

विद्याले दिनो योरच मे स्वातन्त्र्य प्रतिष्ठा के लिए प्रयत्न किये गए हैं। इटली किसी दिन विदेशियों के पंजे में या और अपमानित होकर जीवन व्यतीत करता था। लेक्नि मेजिनी-गैरीबाल्डी-जैसे बीर और त्यांगी इटली महए। उन्होंने पराधीनता के जाल से मस्ति दिलाकर प्रपते देश को स्वातन्त्र्य-दान दिया। अमेरिका के युक्त-राष्ट्र में लोगों ने क्तिने दुख सहे, उन्हें क्तिना प्रयत्न और समर्प करना पड़ा, यह भी हम इतिहास में देखते हैं। मनुष्य की भानवीचित ग्रधिकार दिलाने के लिए पास्चात्य देशों में क्तिने ही लोगों ने प्रपना बलिदान दिया है। बादमी-बादमी में भेद निर्माण करके एक-दसरे का जो भपमान निया जाता है उसके विरद्ध परिचम में भाज भी विद्रोह चल रहा है। उन देशों में जनसाधारण को मानवीय गौरव का प्रधिकारी माना गया है. इसलिए राष्ट्रीय प्रशासन के सभी ग्रधिकार सर्वसाधारण तक पहुँच गए हैं। वहाँ विधान के सामने धनी और निधंन में, या ब्राह्मण और शह में, कोई भेड नहीं है। पारवात्य जगत के इतिहास से हमें यह शिक्षा मिलती है कि एकता-बद्ध होतर स्वतन्त्रता को करेंसे प्रतिष्ठित किया जा सकता है। ग्राज सभी भारतवासी यह चाहते हैं कि अपने देश को नियंत्रित करने का अधिकार उन्हें मिले । यह इच्छा हमने पश्चिम से ही प्राप्त की है । इतने दिनो तक हम अपने गाँव और पडोसियो को छोटे छोटे खण्डो मे विभाजित करते ग्राए हैं। ग्रत्यना खुद परिषि के भीतर हम सीचते और काम करते रहे हैं। गाँव मे तालाव भीर मन्दिर बनवाकर ही हमने अपना जीवन सार्यंक समक्ता है, और गाँव ही हमारे लिए जन्मभूमि या मातुभूमि रही है। भारत को मातुभूमि के रूप में स्वीकार करने का हमें ग्रवकाश हो नहीं मिला। प्रादेशिकता के जाल में फंसकर और दुर्वलता से पराजित हो हर जब हमारा पतन हुआ था, उस समय रानाडे, गोसले, और पुरेन्द्रनाय-जैसे लोग जनसाधारण को गौरव प्रदान करने के लिए, महान् उद्देश्यों को लेकर आए । उनके द्वारा आरम्भ की गई साधना को भाज एक महापूरप ने भपनी प्रवल शक्ति से, बड़ी तेजी के साथ, सहजूता के मार्गे पर बढाया है। उसी महापुरप की-ग्रामीत महात्मा गामी की-वातो को स्मरण करने के लिए हम प्रात यहाँ एकत्रित हुए हैं।

बहुत-से लोग पूछ सकते हैं, क्या यही पहले-पहल प्राए हैं ? इसके पहले भी क्या काप्रेस के प्रन्दर प्रनेक लोगो ने काम नहीं किया ? काम तो बहुत-से लोगो ने किया, लेकिन उनके नाम मिनाते ही हम देख पाते हैं कि उनका साहम बहुत ही मीमित था थीर उननी घरवाज धीमी थी।

इसके बहुत कांग्रेम के लोग या तो प्राप्तकों के सामने प्रावेदन नकों की हाली ले जाते थे, या प्रपत्ती प्रांति लात करते हुनिम रुप से प्रपत्ता नोय व्यक्त नरते थे। उनना विचार था कि नमी करों किया निमेत वायन वाण प्राप्ति करते हो ने मित्रती-गेरी बात हुन मंदे कमागोत्रीय वन मर्केण । उन सीण, प्रवास्तिक लीरता में ऐसा कुछ भी नहीं था जिन पर प्राप्त हुन मर्च कर नकें। प्राप्त जी हुनारे नामने प्राप्त हुने परंदे के नतक ते मुक्त हैं। राजवीनि में प्रनेक पात प्रोप होते हैं, तेकिन उनमें से सबसे बड़ा दोप हैं स्वापंत्रता। ही मबता है कि राष्ट्रीय स्वापं व्यक्तिगत कार्य से बहुत वड़ा हो, पिर भी है तो वह भी स्वापंत्र दार्थ क्षा व्यवस्तिक स्वापंत्रता। ही महत्ता है कि राष्ट्रीय स्वापंत्रता। ही अवना प्राप्ति के सिक्त वी सिक्त की मित्र के सहित वाप में निवस्त से प्रस्तित निवस्ति में से मित्र की सिक्त नी से सिक्त की सिक्त नी सिक्त की सिक्त नी सिक्त की सिक्त नी सिक्त की सिक्त नी सिक्त नि सिक्त नी सि

पास्वात्य देगो ने एक दिन जिस मुगत का निर्माण किया था वही बान योरण का निर मुचनने के लिए प्रस्तुत है। प्राज दया यह है कि हमें सेवेह होता है योरपीय सम्यान कल तक दिनेशो या नहीं। जिसे वे लोग पेट्टिन प्रोटिटम कहने हैं उसी पेट्टिक्सॉटिट्स से उनका विकास निर्मा । लेकिन जब जनवी प्रतिस्त पड़ी खायगी नव वे हमारी लस्ह निर्मीव होकर नहीं सरेंगे। मेयानन प्राम भड़वाकर भीवण प्रत्य में प्राण दगिंगी।

हुमारे शीच भी असत्य का परापंण हुआ है । पांतिदिशियन लोगों ने गुट-बनी ना विश फैलावा है। इस पोंतिदिवन से निकला हुआ दतवन्दी ना विश छात्रों में भी प्रवेश कर चुका है। पांतिदिशियन लोग प्रत्यन्त स्थावहारिक होने हैं। वे गोचते हैं कि अपना वार्ष सम्मन्त करते के लिए मिस्पर ना प्रवन्तवन करता जरूरी है। पिन्तु विश्वाता ना विधान ऐमा है कि इस छत-चातुर्व का परिणाम एक दिन उन्हें भोगना पड़ेगा। गोंतिदिशियन लोगों नी बतुर्ध्व के लिए हम उन्ही प्रधाना कर सन्दों है, लिकन भिन नहीं कर सन्दों। भीज तो हम कर नन्दी है महास्था गायो की, जिननी सापना सदय की प्रधान है। सिस्पा के साथ मममोदा करते उन्होंने सत्य की सार्वभीम प्रसंगीति की प्रस्थी-करर नहीं किया। भारत की युन-साथना के लिए यह परम सीभाग्य का विषय ৬২

है। महारमा गाणी हो एक ऐसे पुरप है जिन्होंने प्रत्येन स्वयंस्या में सत्य को माना है, वाहे वह मुक्यियाजनक हो या न हो। उनका जीवन हमारे सिए एक महान उदाहरण है। इतिया में स्वामीतन-साम को दिवहाँ रखन की प्राप्त से पिन्ह है। कित न महारमा गांधि के पिन्ह के प्रवहरण और दरमु-पृति त कर वित्त है। के दिन महारमा गांधि के यह दिवाला है कि हत्याकाड को साध्य दिये वगेर भी स्वामीतता प्राप्त की जा सकती है। दर्म के नाम पर लोग सुट-मार कर सकते हैं। तिमान डाका डाल सकता है। सेविन दंश के नाम पर किये गए सामो पर प्राप्त सोगों को जो गई है वह दिन गही सकता। हमारे बीच ऐसे तोग बहुत कम है जो हिंसा को सम्या मास्वय में हमारा दिवाल विद्याल है कि विना हिंसा-प्रवृत्ति को स्वीवार किय भी हमारी जियस ही सकती है।

महारमा गाँघी

महात्वा गांधी यदि केवल एक बीर योडा होने तो हम उन्हें इस तरह स्मरण त करते जैसे प्रात कर रहे हैं । राग्म्मि में वीरता दिवात वाले बहे-कंड वेनावित दुनिया में बहुन हुए हैं। मनुष्य का युद्ध प्यमुद्ध है, तीवत हु है। यागेंचुड में भी निष्ठुरता सम्भव है, जैसा कि हम गीता और महाभारत में देवते हैं। उत्तम बाहु ज्यत के निष्ठ स्थान है या नहीं इम वित्रय पर मैं यादवार्ष नहीं करूँया। लेकिन वह प्रमुवावन बहुत बड़ी बीज है जिसमें प्रेरित होकर हम वह मर्कें. 'बाहु जान बची जाय हम प्रायस्त नहीं करते, और इसी सरह विजयी होंगे।' यह गम्भीर वार्षा है। इस्प चातुर्य तही है, वार्यान्तिक ति लिए व्यावहारिक रहम प्रमान वार्षा है। व्यावस्त के लिए नहीं होता, हार-वर मी विजय प्राप्त करते के लिए होता है। प्रयम्नेचुढ में जो मरता है उनका वास्तवित प्रत होना है, लेकिन प्रमेयुढ में मरने क बाद भी बुख योग रहता है—पर्दा परावम के प्रस्त दिवस श्रीर हुख के प्रस्त प्रमरत होता है। इस सरव वी जिस्होंने प्रपने जीवन में उपस्त्य वरते स्वीकार विचा है उनका उनसे हो होने प्रपान जीवन में उपस्त्य वरते स्वीकार विचा है उनका

हवती वह में एक शिक्षा-पारा है। स्वाधीनता का बचुपित स्था प्रीर स्वाधीनता का बचुपित स्था प्रीर स्वाधीनकता का विर्यंता पत हमने सीरए में देखा है। यह मतना पडेला कि इससे वहीं के लोगों को काची लाभ हुमा भीर ऐरवर्ष मिना। पारवारव देशों में ईवार-एम को बेवल मीतिक बाद ने प्रहुच किया गया। इस पर्म में मानव-प्रीर पर्म के पह नहार उचाहरण है। उसके प्रनुसार भगवान ने मनुष्य होकर, मानवीय देह ना हु ख-पाप सपनावन, मनुष्य की रक्षा ने—प्रीर वह से इसके में इसके में में इसके में ने ही। जो प्रयत्न दोश है उन्हें वस्त्र देना वाहिए, जो दृष्टिन के में एसकों के में नहीं। जो प्रयत्न दोश है उन्हें वस्त्र देना वाहिए, जो दृष्टिन हैं उनके सन्त देना वाहिए, जो दृष्टिन हैं उनके सन्त देना वाहिए, जो दृष्टिन हैं उनके सन्त देना वाहिए, जो

कही गई है वैसी और विसी धमं मे नहीं वहीं गई 1

महात्माजी ऐसे ही एक ईनाई-साधक से मिले थे। इस साधक वी नित्य यही चेट्टा यो कि मानव को त्यास्य मधिकार प्राप्त करने मे बाबाधो से मुक्ति मिने । सीमाम्य-कम से इसी मोरपीय ऋषि—टॉलस्टाय—से महात्मा गामी ने ईमाई धर्म की झहिंसा-बागी को यथायं रूप में उपलब्ध किया ! और यह भी सौनाग्य वा विषय है कि यह एक ऐसे मन्द्रय की बाबी यी जिसने ससार वी विविध ग्रभिज्ञताग्रों के फनस्वरूप भहितानीति के तस्व को अपने वरित्र में ढाला था। मित्तनरी धमदा व्यवसायी प्रचारको से उन्हें मानव-प्रेम के सम्बन्ध में रब्जित उपदेश नहीं सुनने पड़े थे। ईसाकी वाणी का मह महान् दान भारत के लिए श्रावस्थक या । मध्य युग मे मुमलमानो से भी हमने इसी तरह का दान प्राप्त किया था। दांद्र, केदीर, रज्जब धीर ग्रन्य सांघु-सतो ने इस सत्य का प्रचार किया था कि जो निर्मल और मुक्त है, जो द्यालमा की थेस्ट सामग्री है, वह समस्त मानव-जाति की सम्पदा है; वह ऐसी चीज नहीं है जिसे मन्दिर के रुद्ध द्वार के पीछे किमी विद्योग प्रधिकारी के लिए सुरक्षित रखा जाय । सुन-युग मे यही होता श्रामा है । महापुरुग समस्त पृथ्यी के दान की भपने माहात्म्य द्वारा ग्रहण करते हैं, और ग्रहण करने की किया में ही उस दान की सत्य मे परिणत करते हैं। अपने माहास्म्य से ही राजा पृत्र में पृथ्वी का दौहन किया था, रस्त-सचय करने के लिए। श्रेंग्ड महापूरच वही होते हैं को सारे धर्म, इतिहास भीर नीति से पृथ्वी के श्रेष्ठ दान को ग्रहण करते हैं।

हैंथा का येट मदेश है कि जो नितम्र है उसीकी निजय होती है। इनिका हैसारे देश कहते हैं कि निरूप प्रस्ता हारा दिजय प्रान्त होती है। इन दोशे प्रमुचियों के कीन-सी. सकत होती यह बहुता बिजन रोत-कहा होता है। इन दोशे प्रमुचियों के कीन-सी. सकत होती यह बहुता बिजन रोत-कहा हो तथी है। प्रार्टिश के सार में हेल सकते हैं. जहीं प्राप्त जोजन रोत-कहा हो तथी है। हो रही है। उन्होंने प्रमुन समस्त जीवन हारा जिस मीति को प्रमाणित किया है यह हो स्वीकार बरना हि होता, चाहे हुत उस पर पूरी तरह न चल तक। हुतार मिन्त-करण चीर सारप में रहु भीर पार का तथान चल दही है. फिर भी हुते सलवत महाला है पुण-तपस्या की दोशा होती। धान का दिन स्वत्यों है हसीक राष्ट्रीय मुक्ति की दीशा चीर सत्य की दोशा जन-तासाय के हुत्य है हुत है। यह है।

सितम्बर, १६३७ में धारींग्य-लाभ करने के उपरान्त सहदेव

१--काम-कोध-लोभादिक छ विकार, जो मानव के शत्रु कहलाते हैं।

ने शान्तिनिकेतन मन्दिर मे २ धनतुबर, १६३७ को गामी-जयन्तो भनारें। यह लेख उसी धनसर के लिए तिसा गया था। नवन्बर-दिसम्बर, १६३७ (धप्रहायण, १३४४ बँगला सनत्) मे 'प्रवाली' मे प्रकाशित।

_{डितीय} सण्ड इतिहास

१ तपोदन

२ भारतवय में इतिहास की घारा

तपोवन

धायुनिक सम्यतान्तदमी का मानन विश्व कपन पर विश्वमान है वह ई ट गौर तकशी का बना है—वह है नगर । उन्ति का मूर्ग अंदे-वैते प्राकाश मे अगर उठता है इस दिशान कमन की पशुंडमी विश्व वितकर कारो भोर भाग्न हो जाती हैं। इस चूने-गारे के विस्तार को रोकना पृथ्शी के लिए प्रसम्बद्धमा हुटा का रहा है।

मान का मानव नगर में ही क्याज़न करना है मौर विद्या का प्रयोध करता है, धन कमता है और धन का व्यव करता है, तरह तरह से घरनी शक्ति-सम्पद्म बराने का पन करता है। यान की सम्पता के पास जो कुछ भी श्रेष्ठ पदार्थ है, सब नगर की सामग्री है।

यास्तव से एका होना स्वामानिक ही है। वहाँ बहुतनी लोग एक दूपरे से मिन्नी हैं वहाँ बुढ़ि की विक्यि प्रवृत्ति में के समात से बित्त जामरित होता है। बारों भीर से पक्ते साकर प्रतेक व्यक्ति की व्यक्ति गतियोल हो जाती है। इस तरह विक्तान्यमु के मान्यन से मानव-जीवन वा मार-बदार्य प्रवर्न-प्राप कार उठकर यह निक्तता है।

फिर जब मनुष्य को शांत जाग उटती है तो वह एक ऐसा क्षेत्र बूँसी है जहां परने-आपनो व्यास करने में सफ्त हो सके। ऐसा क्षेत्र बहुते हैं ? वहीं, जहां बहुत-से सोग. विविध प्राप्ती में लोग, प्रमेन विशामी से सुब्दिसील गीर सचेष्ट हो—सर्पात नगर में।

का नीग पहुने-हुन्ह प्रकार में किया होकर नगर बताते हैं तो उनकी यह राजा सम्मता के प्राकरण से नहीं होती। होता यह है कि धनु के प्राक्रमण से उनके के बिए लोग किया सुरक्षित स्थान पर एकिंवत होना प्रावस्क समम्प्रते हैं। पर कारण वो कुछ मी हो, जहां भी घनेक मनुष्य एक स्थान साथ सम्प्रते हैं। पर कारण वो कुछ मी हो, जहां भी घनेक मनुष्य एक स्थान हाया प्रावस्क स्थाम अप रहने समते हैं वहीं उनके प्रगोनन सौर सुदि को एक विशिष्ट स्थित जाता है और सम्प्रता से प्रावस्क में आहम बंदित को एक विशिष्ट स्थाम माम स्थाम स्थाम

मी उज्ज्वत हो उठी। हम कह मकते हैं कि शायद दुनिया में धौर कही ऐसा न ह्रया होता।

हुन देगते हैं कि भी लोग परिस्पितवस जगलों में पाबद हो जाते हैं उनकी प्रवृत्तियों बन्य हो जाती है। या तो वे दोर की तरह हिंस हो जाते हैं या हिल्ल की तरह मंति-माले। विनिन्न प्रांथीन भारत में बन की विज्ञतता ने मानवीय दुद्धि को पराजित नहीं किया, वरत् एक ऐसी शांवित प्रदान की जिललें उस वनवास-जग्य सम्यता को पारा ने सारे मारन को प्रभियिस्त किया। साज भी उस पारा का प्रवाह कमा नहीं है।

इस तरह जन भरण्यशीसियों भी साथना से भारत भी वह सामप्यें भिता—बह 'एनवीं' मित्री—जिसका स्रोत न तो बाह्य सपात में या, न इच्छायों भी प्रतियोगिता में । इमलिए वह पात्रित मुख्यतः बहिर्मुखी नहीं है। दिवस की गम्भीर सता में उसका प्रवेदा प्यान के द्वारा हुआ है। उसने विश्व के साथ प्रपत्नी प्रात्या ना शोग स्थापित किया है। भारत ने अपनी सम्यता का परित्या मुख्य रूप से ऐस्वयं के उपनरणों द्वारा नहीं दिया। इस सम्यता के कर्णवार प्रप्य-निवासी, प्रत्यवस्त तप्रवेषी थे।

समइ-तट ने जिस देश का पालन किया उसे वाशिज्य-सम्पद्म प्रदान की । मरुम्मि ने जिन लोगो को सुबित रखा ने दिग्विजयी हुए । इसी तरह विदाय परिस्थितियों के प्रमुक्तर मनुष्य की संवित को विभिन्न पथ मिले । समनल भार्यावतं की ग्ररण्यभूमि ने भारत को भी एक विशेष सुयोग दिया। भारत की बद्धि को उसने यह प्रेरणा दी कि जगत के अंतरतम रहस्य का झाविष्कार करे। सदूर द्वीप-द्वीपांतर से जिस सम्पदा को उस बुद्धि ने सबित किया उसे सारी मानव जाति को स्वीकार करना होगा । श्रीपधि-वनस्पति वे बीच प्रकृति को प्राण-प्रतिक ऋतु-ऋतु मे दिन-रात स्पनत होती है। यह प्राण-लीला शदभूत भौगिमा मे, ध्वनि और रूप-वैचित्र्य में, निरंतर नये-नये भाव से प्रकाशित होती है। इसी प्राण-लीला के बीच ध्यान-परायण रहने वाले लोगों ने अपने चारों ग्रोर एक ग्रानंदमय रहस्य को उपलब्ध किया था । इसीलिए वे इतनी सरलता से कह मके : 'यदिद किंच मबं' प्राण एजति नि.सतम्' जो कुछ भी है परम-प्राम से निसन होकर प्राम के बीच कपनशील है। वे लोग ई ट. लकड़ी श्रीर लोहे का कठोर पिजरा बनाकर उसमे बाबद नहीं हुए थे। वे जहाँ रहते थे वहीं विश्व-व्यापी विराह जीवन के साथ उनके जीवन का अवाधित योग था। बन ने उन्हें छावा थी, फल-पून दिये, बुश धीर यज्ञ-समग्री दी । उनके दैनदिन कमें, प्रवकाश धीर प्रयोजन के साथ वन का मादान-प्रदान था, जीवित सम्बन्ध था। इसी साधन से वे प्रपने जीवन को चारी घोर के महान जीवन के

साम मुस्त करके जान सरे। परिवेश को उन्होंने गृग्य, निर्मीय या पृथक नती समफा। प्रपने सहल प्रमुभय से उन्होंने जाना नि विश्व-प्रश्ति से ये जो कुछ भी पहण करते थे—पालोक, वायु, पन्न, जल इत्यादि—वह सान भिट्टी का नहीं था, वृत्य माकारा वा नहीं था, वृत्य माकारा वा नहीं था, वृत्य माकारा वा नहीं था, वृत्य वेतनामय प्रमत आनत को वेथ उस दान वा भूस स्त्रीत था। इसीलिए उन्होंने उस प्रकार भीर प्रमान्यक को श्रद्धा और भीत क साथ स्वीवार विना । भीर इसीलिए विश्व चरण को प्रदा और विश्व साथ स्वीवार विना । भीर इसीलिए विश्व चरण को अपने प्राण, चेतना, हृद्य भीर बीम हारा भगनी आतमा के साथ संवुक्त करना हो भारत को चरनस्थि रही है।

इतसे हम देख सकते हैं कि भरण्य ने भारत के चित्त ना भागी निमृत छाया मे, भागने निवृद प्राण में, किस तरह पालन किया है । भारतवर्ष के प्राचीन इतिहास के दो बहे युग हैं—चैदिक सुग भीर बीद युग । इन दोनो सुगों में बन ने भारत के लिए 'पात्री रूप' धारण किया था। बैदिक ऋषिया है। नहीं, भगवान् बुद ने भी कितने ही भाष्मवनो और वेशुवनो में उपदेश किया। राख प्रावाद उनके लिए संपेट्ट नहीं था, यन भूमि ने ही जहें धानी गोद में जगह दी।

कमरा. भारता में राज्य-साभाज्य भीर नगर-मगरी की स्वापना हुई । देय विदेश के साथ उपका वाणिज्य मारम्म हुमा । मन्त-मीतुष केंगों वे भीर-धीरे छायावार जगतो को दूर हटा दिया । परन्तु प्रतापदाती, ऐदरवर्षपूर्ण, यौवनीद्धत मारतवर्ष चन के प्रति प्रपना चूण स्वीकार करते में कभी निध्यत मही हुमा । भारत में ततस्या को भग्य सभी प्रयाती सं धिवन सम्मान निका है। यहाँ के राजा-महाराजायों ने भी प्राचीन काल के तनवादी तपस्तियों को सादि पुरप मानकर गौरत का अनुभव दिया है । पौराणिक वचामों में का कुछ सादपर्यजनक है पवित्त है, जो कुछ थेट्ट और पूजनीय है, वह प्राचीन तपोबनों भी स्वति ते विज्ञहित है। वर्ष-बड़े राजाधों के भैशक की वार्ते स्मरण एवन की चेट्टा भारत ने नहीं की । लेकिन बन वी सामग्री को प्रयने प्राण की सामग्री मानकर विविध समर्थी के बीच शात तक उनने वहन दिया है। मानवीय दिवहास में मही भारत की विदेशवत है।

भारत में वब विकातिया समार है, उज्जीविती महानपरी थी, नातिदास महानित थे, उस समय तपावन का तुन समान्त हो बुका था। मानवजाति व विद्याल मेले महम सब्दे थे। चीनी, हूण, ईरानी, श्रीक और रोमक---समी ने भाकर हमारे वेथे। चीनी, हूण, ईरानी, श्रीक और रोमक----रामा एक और अपने हाथ से हल चलाकर सेसी नत्ते थे। दूसरी और देश-देशातर से आवे हुए जान विचासु लोगों को ब्रह्मविया हिलाते थे। सेहिन कालिदास के युग में ऐसे दश्य नही दिखाई पड़ते थे । फिर भी उस ऐवनयं-गवित ग्रम मे उस समग्र के श्रेट्ड कवि ने सपीवन का जैसा वर्णन विया है उसे देखने से हम सम्भ सकते हैं कि तपीवन हमारी दृष्टि से बाहर होने पर भी हमारे हृदय में विद्यमान था।

कालिदास विशेष रूप से भारतवर्ष के कवि है, यह बान उनके तपीवन-

जिया से प्रमाणित होती है। ऐसे परिपूर्ण मानंद के साम तंपीवन के ध्यान को क्या और भी कोई विविक्त कर सकते है?

'रधुवर्च' काव्य मे पर्दा उठते ही तपोवन का दात, सन्दर, पवित्र दश्य हमारी ग्रांतो के सामने भाता है। जगल से तण, काष्ठ, फल एक्टित करके तपस्थीगण माते हैं. भीर एक भदस्य भग्नि मानो जनकी मगवानी करती है। तपोवन के हिरन ऋषि-परिनयों की संतान की सरह प्रिय हैं, 'नीवार' घान्य के दाने पानर ये कृटिया के दरवाजे के सामने निःसंकीच पड़े रहते हैं। मनि-उन्याएँ बुक्षों को पानी देती हैं और जब याले भर जाते हैं वहाँ से प्रलग हो जानी हैं. जिससे पशीगण निःशंक होकर पानी पीने के लिए ग्रांसकें । धन्य ने डेर कुटीर के श्रीपन में घुए में रहे हैं, श्रीर पास ही हिरन लेटे-लेटे घान · वा रहे हैं । ब्राहति-कड से संगधित घर्षों उठ रहा है और हवा से बहरूर वह मतिषियों के घरीर की पवित्र कर रहा है। तरु-सता, पशु-पशी सबके साथ मनुष्य वा पूर्ण मिलन—यही है इस वर्णन

का धान्तरिक भाग ।

समस्त 'सभिज्ञान शाक्तल' भाटक मे तपोवन मानी राजप्रामाद की निष्ठुर भौग-लालसा का धिककार करता है । यहाँ भी मूल स्वर वही है-चेतन-श्रचेतन सदके साथ मनध्य के धारमीय सम्बन्ध का पवित्र माधर्य ।

'कादम्बरी' के कवि ने तपीवन ना वर्णन यो किया है-जब हवा बहती है जताएँ सिर मुकाकर प्रणाम करती हैं; वृक्ष पूल बरसाकर पूजा करते हैं; बुधीर के मांगन में हरा घान सुखाने के लिए फैना दिया गया है; भांवस, नदली, सबंग इत्यादि कन एकतित किये गए हैं; बदुको के प्रध्ययन से बन-मृमि मस्वरित है: बाचाल तोते जन ग्राहति-मनो का उच्चारण कर रहे हैं जो बार-बार सुनते-सुनते उन्हें याद हो गए हैं; बन-कुक्टुट बैश्वदेव-बलिपिड मक्षण कर रहे हैं: निकटवर्ती सरीवर से कलहंत-शावक मारूर नीवार-विल खाते हैं; हरिणिया गपनी जिल्लामों से मुनि वालकों का शरीर प्रेम से चाटती हैं।

इस वर्णन के अन्तर्गत भी बही बात है। तरु-लता और जीव-जत्मी के साथ भनुष्य का विच्छेदं दर करके लेपीवन प्रकाशित होता है, यही प्राचीन विचार हमारे देश में बराबर व्यक्त हमा है।

लेक्नि यह भाव केवल तपोक्त के चित्रा में ही प्रकाशित हमा हो ऐसी बात नहीं । हमारे देश में निर्मित सभी प्रसिद्ध काव्यों में मनुष्य भीर विदय-प्रकृति का मिलन परिस्फूट हुआ है । जी घटनाएँ मानव-चरित्र का बास्यय लेकर ब्यक्त होती हैं उन्होंको नाटक का प्रधान उपादान माना जाता है। इसलिए अन्य देशों के साहित्य म हम देखते हैं कि नाटकों में विश्व-प्रकृति मा भाभास मात्र मिलता है, उसे महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं दिया जाता। लेकिन इमारे देश के प्राचीन नाटको में, जिनकी स्थाति ग्राज तक सुरक्षित है, प्रकृति भपने ध्रविकार से दक्ति नहीं होती।

मनुष्य जिस जगत-प्रकृति से बिराहुमा है उसका मनुष्य के जितन के साय, और उसके काम के साम, मातरिक योग है । यदि मनुष्य का ससार नितान्त 'मानदमय' हो उठे, यदि मनुष्य के पीछ पीछे प्रवृति भी उसमें प्रवेश न कर सकें, तो हमारे दिचार और नमें बलुपित तथा व्याधिग्रस्त होगे, प्रपनी मुलिनता के अयाह सागर मे वे आत्महत्या कर बंठेंगे । प्रकृति हमारे बीच नित्य काम करते हुए भी यह दिखाती है कि वह चुपचाप खड़ी है, जैसे हम ही काम-काम में व्यस्त ही भीर वह वैचारी केवल धलकार की वस्त हो । लेकिन हमारे देश के कविया ने प्रकृति को ग्रन्छी तरह पहचाना है। प्रकृति मानव के समस्त सुस द स मे 'अमत' ना स्वर मिलाये रखती है । यह स्वर हमारे देश के प्राचीन काव्य में लगातार व्यक्तित हुमा है।

इसमें कोई सदेह नहीं दि 'ऋतु सहार' की रचना कालिदास ने धरिएक्ब भाय में वी थी। इसमें तरण-तरुणियों का जो मिलन-सुगीत है वह वासना के निम्न-सप्तक से शुरू होता है, लेकिन 'शाकुतल' भौर 'कुमार समव' की तरह

सपस्याके तार-सप्तक तक नहीं पहुँचता ।

फिर भी कवि ने नव यौवन की सालसा को प्रसृति के विदित्र भौर विराट् सगीत के साथ मिलावर उसे उन्मुक्त आवादा में अवृत विया है। ग्रीष्म की घारायत्र-मुखरित सध्या मे चहित्र मापना स्वर मिलाती हैं। दर्पा ऋतु मे, नवजल-सिचित शीवल बनात मे, हवा मे मूमती हुई कदम्ब-शाखाएँ भी इसी छद से मादीलित हैं । इसीके ताल पर मारद चश्मी अपने हसरव-नुपुर की ध्वति की मदित करती है, वसत की दक्षिण वायु से जवल, नुसुमी से नदी हुई, श्राच-शाखामी का कलममंर इसीकी तान-तान मे प्रसारित होता है।

विराट् प्रकृति में जिसवा जो स्वामाविक स्थान है उसे बही स्थापित करके देखा जाय तो प्रकृति की उप्रता नही रहती, लेकिन मदि प्रत्येक बस्तु की विच्छित्न वरने नेवल मनुष्य की सीमा में सकीण रूप में देखा आग तो प्रकृति

व्याधि की तरह समृती है, उसका उत्तप्त और रिकाम रूप दिलाई पहता है.! शैक्सिपियर के दो-एक राण्डकाव्य हैं जिनमें नर-नारी की आमिक्ति का वर्णन है। यहाँ ग्रासदिन ही ग्रासदिन है, उसके चारो ग्रोर किसी ग्रन्य वस्तु के लिए स्यान नही है। यहाँ न ब्राकाश है, न पवन । प्रकृति ने गीत-गंध-वर्ण के जिस विशाल बावरण से विश्व की समस्त लज्जा दकी है उससे इस ब्रामक्ति का कोई सम्पर्क नहीं है । इसीलिए इस तरह के काव्य में प्रवृत्तियों की उत्मत्तता मत्यन्त द सह रूप धारण करती है।

'कुमार समव' के तृतीय सर्ग में कामदेव के धाक स्मिक धाविमाँव से चंचल यौदन का उद्दीपन वर्णित हुम्रा है । यहाँ कालिदास ने उन्मत्तता को सकीर्ण सीमा के बीच नहीं देखा, और न यह दिखाने का प्रयाम किया है कि उत्मत्तता ही सब-बुछ है। एक विशेष तरह का शीशा होता है जिसमें से यदि सूर्य-किरणें तिसी बिन्द पर पडें तो वहाँ भाग जल उठनी है ! लेकिन वही सूर्य-किरणें जब द्यानारा मे सर्वत्र स्वामाविक रूप से प्रमारित होती हैं तो ताप देती हैं, जलाती नहीं। वसंत-प्रवृति की सर्वव्यापी यौबन-सीला के बीच हर-पार्वती के मिलन-नाचल्य को बिग्यस्त करके नालिदास ने उसकी मर्यादा सुरक्षित रखी है। वासिदास ने पृष्पधनु की प्रत्यंचा-ध्वनि को विश्व-संगीत के स्वर से विच्छिम्न नहीं होने दिया। जिस पष्टभमि पर उन्होंने अपना चित्र खीना है वह तर-लताग्रों ग्रीर पन्-पक्षियों को माय लेकर समस्त श्राक्षाता में विचित्र रंगों में फैली है।

केवल तृतीय सर्ग ही नहीं, पूरा 'कुमार सम्भव' नाव्य एक विश्व-व्यापी पट-मूमि पर मनित है। इस काव्य का जो मूल विचार है वह गम्भीर धीर चिरंतन है । पाप-देख प्रवन होकर स्वर्ग सोक नो छिन्त-विच्छिन्न कर देता है। समस्या यह है कि उस दैत्य को पराजित करने के लिए जिस बीरता की मात्रहबरता है वह कॅसे उत्पन्न हो ?

यह मनुष्य की विरकालीन समस्या है । प्रत्येक जाति के जीवन की भी यही समस्या है, जो सारे देश मे नये-नये रूप से सामने प्राती है।

कालिदास के मुग में भी भारत के सामने एक अध्यन्त उत्कट समस्या थी, जैसा कि हम अनके काव्यों को पढकर स्पष्ट देख सनते हैं। प्राचीन काल में हिन्दु-समाज की जीवन-याना में जो सरनता और सपम या वह नष्ट हो चुका या। राजा ग्रपने राजधर्म को मूलकर सुखपरायण तथा भोगी हो गए थे। उघर सको के ग्राकमण से भारत की बार-बार दुगंति हो रही थी।

क्तिन्तु इस ग्रामोद भवन के स्वर्णिम ग्रंत.पुर मे बैठकर काव्य-लक्ष्मी विकल चिन से किसके ध्यात में निमम्न थी ? उसका हृदय तो वहाँ था नहीं । यह तपोवन 30

इस विचित्र शिल्प-महित, हीरे-जैसे कठिन कारागार मे मुक्ति की कामना कर रही थी।

कालिदास के काऱ्यों में 'बाहर' के साथ 'भीतर' का, 'भवस्या' के साथ 'माकाक्षा' का दृद्ध दिलाई पडता है। भारतवर्ष मे तपस्या का युग बीत पुरा था. और ऐश्वयंदाःली राज-सिहासन के पास बैठकर कवि उसी निर्मल, सूद्रर इतीत काल की भ्रोर वेदना-भरी दिप्ट से देख रहा या।

'रखबरा में भारतवर्ष के प्राचीन सुपंत्रशी राजाओं का जी चरित्र-गान है उसमें भी कवि की यही देदना निहित है । इस बात का प्रमाण दिया जा सवता है।

हमारे देश न काव्य में झन्भ बन की प्रया नहीं है। बास्तव में जहाँ श्री रामचन्द्र के जीवन में रघु का वहा गौरव के उच्चतम शिक्षर पर पहुँचता है वहीं बदि काव्य का खत होना तो कवि ने मुमिका म जो वहा है वह सार्थक होना ।

भूमिका क साद य हैं — "जो राजा ग्राजीवन शुद्ध रहन थे, जो फल-प्राप्ति के लिए वार्य करते थे, जिनका समुद्र-तट तक राज्य था और स्वगं तक रथ-मार्गथा. जो प्राप्ति मे युरा-विधि माहति दिया करत थे और प्रार्थियों की इच्छा-पृति करते थे, जो प्रपराध के अनुसार दड देने ये और उचित समय जाग उठते थे, जो त्याग के लिए अर्थ-भचय करते थे, सत्य के लिए मितभाषी थे, यह के लिए विजयोग्मुख थे और सतान-प्राप्ति के लिए विवाह करते थे, जिनका वचपन विद्यार्जन में बीतता था, जो यौजन में विषय-पति करते था. वार्थक्य में मुनि-वत्ति ग्रहण करते थे ग्रीर योग-साधन। वे बाद जिनका देहात होता था - 'रधुवद्य' के उन्ही राजाधी का मैं गुण-गान कहाँगा, क्योंकि यद्यपि मेरी वाक्सम्पदा अत्यन्त अला है, उनके ग्रणो की ख्याति सनकर मेरा विक्त विचलित हो गया है।"

परन्तु गुण-कीर्तन मे ही यह काव्य समाप्त नही होता । कवि विस बात मे इतना विचलित हुए ये यह हम 'रयुवश' ने परिणाम की देखकर समक्र सकते हैं।

'रघुवरा' नो जिसके नाम से गौरव मिला उसकी जन्म-नथा क्या है? उसका ब्रास्म कहाँ है ?

तपोवन में दिलीप-दमाति की तपस्या से ही ऐसे राजा का जग्म हमा था। कालिदान ने विभिन्न काव्या द्वारा भ्रपने राजप्रभ को बडी कुशलता से यह दिखाया है कि बिना कठिन सपस्या के किसी महानु पल की प्राप्त करना सम्भव नहीं है। जिस रधु ने उत्तर-दक्षिण-पर्व-पश्चिम के सारे राजाश्रो को ग्रवने तेज से पराजित किया, और समस्त पृथ्वी पर् एकछत्र राजस्व स्वापित किया, यह अपने पिता-माता की तप-साधना का ही धन या । और जिस भरत ने अपने नीर्य-बत से बक्तवर्ती सम्राह होकर भारत नो अपने नाम से धन्य किया, उसके जन्म पर प्रवृत्ति-सामाधान का जो कत्कंव पड़ा था उसे निय ने तपस्या की अमिन मे जनावा है, इस के अध्य-जन से पोसा है।

'रपुर वा का आरम्भ राजीवित ऐस्वर्ध के गौरवमय वृजंत से नहीं होता।
मुद्दिषणा को साथ लेकर राजा दिलीए त्रवीवन में प्रदेश करते हैं। यारो समुद्रों
तक जिनके शामन वा विस्तार पा ऐसे राजा अविकल निष्ठा और कठित स्वयम से त्रवीवन की धेतु नी सेवा में लग जाते हैं। 'रपुरार' का आरफ है स्वयम भीर तपस्या में, और उसका उपसहार है, मामोद मामें से, मुरा-गन और दृद्धिय-भीग में। इस अन्तिम सर्ग से जो चित्र है, उसमें वाकी चमह-यमक है, विकित जो अपिन नगर को जलाकर सर्ववाय लाती है यह भी कुम उठज्यत नहीं है। एक पत्नी के साथ दिशीर का तमोबन-निवास सीम्य और हर्लन रंगों में निवास है; अनेक नायिवा सो के साथ अमिन-वर्ण का झास-विनास-वृज्वस-वीवन अस्यन्त स्वय्ट हर से, विविध रागों है, और जबलन देशाओं से सक्तित दिया गया है।

प्रभात शार्तपूर्ण होता है, विशव-जटाधारी ऋषि-यालको की तरह पवित्र होता है। मोती की तरह स्वच्छ, सीध्य प्रालोक नेकर वह शिविर-स्विच्या पूछित पर धीर-भीर उतरहता है और तज्ञजीवन की अम्पुरस्य वातों से बसुधा पड़िया है और तज्ञजीवन की अम्पुरस्य वातों से बसुधा राज्ञ प्रमान पान्त पान्त करता है। उसी तरह विते के काव्य में तथ्य बादा प्रस्था हारा प्रस्थानित पान्त पान्त पान्त करता है। उसी तरह विते के काव्य में सहाय 'स्वच्यां के उदय की सुन्ता हो। विविच्य वर्णों के भेष-जाल से धानिय स्वच्या धपनी पर्वच्य रिक्स सुन्ता रहि । विविच्य वर्णों के भेष-जाल से धानिय स्वच्या धपनी पर्वच्या रिक्स से स्वच्या प्रस्ता प्रमान प्रस्ता है। विकिच स्वच्या है। विकिच स्वच्या है। विकिच स्वच्या है। विकिच स्वच्या स्वच्या प्रस्ता प्रस्ता स्वच्या स्व

काव्य के इस धारम्भ धोर धत में किंब के हुदय की बात प्रच्छन है। ऐमा लगता है कि वह नीरव, दीर्थ निस्वान के साथ कह रहा है - 'क्या था, भीर बया हो गया ! जब प्रमुदय का ग्रुप धाने वाला था उस अध्य तरस्या को ही हम प्रधान ऐरवर्य सम्प्रत्य थे। और घान, जब कि हमारा निस्ताय सभी है, भोग-दिलान के उपकरणों का धत नहीं। भोग का प्रमुद्ध अधिन सहस्र विखान्नों में भड़क रही है और प्रांत्रों को चका चीच कर रही है।'

कालिदास की श्रीधकार कविताओं ने महद्वद्व स्पष्ट दिलाई ।इता है।

कुमार सम्बद्ध में यह भी दिलाया गया है कि इस इन्द्र ना समापान की हो। इस काव्य में कीन ने कहा है कि त्यान के माय ऐत्वय ना, तपस्या के साथ प्रेम का मिलन होने पर ही उस घोष का जन्म हो सहना है, जिसके द्वारा अनव्य का गर्व प्रकार की पराज्य में उदार हो।

प्रयत्ति, त्याग धीर भोग के सामजस्य में ही पूर्ण तक्ति है। त्यागी विव वब एकांडी समाधि-मान बैठे में, स्वरंगीन प्रमहाय था, धीर सती जब प्रपेने रिता के पर एश्वर्य में प्रवेशी ही ग्राबढ थी, उस समय भी दैत्यों का उपद्रव प्रवास हो उता था।

प्रवृत्ति के प्रवृत्त हो जाने से ही त्याग श्रौर भोगवा सामजस्य टूट जाता है।

विसी एक सकीएाँ स्थान पर जब हम प्रपत्ने प्रहकार और वासना को वेन्द्रित करते हैं, तब हम समग्र को अनि पहुँचाने हैं और घरा को बडा चढ़ाकर देखने का प्रयत्न करते हैं। यही ग्रमगत की जब है। प्रशा के प्रति धासनित हमें समग्र के विरुद्ध विद्वाह करने के लिए प्रेरित करती है और यहाँ पाप है।

इसीनिए त्याग धावस्यन है। यह त्याग घराने नो रिक्त नरने ने लिए नहीं, प्रयो नो पूर्ण नरन के लिए होता है। हम समय ने रिए धरा का त्यान नरना है, नित्य के लिए शिवन ना, प्रेम ने लिए धरहनार ना, ब्रानन्द के लिए मुत्र का त्याग करना है। इसीलिए उपनियद में नहां गया है 'रवननेन मजीप'—स्थान न होरा मोग करी, धानतिय के हारा नहीं।

पार्वती ने पहले कामदेव की सहायता म शिव को पाना बाहा। उसकी वेपटा व्यर्थ हुई। अन्त म स्थान और तपस्था द्वारा ही यह शिव को प्राप्त कर मकी।

कामना बधा क प्रति आमनन होती है और समग्र के प्रति अन्य । सेकिन धिव देश-काल की सीमाग्री से परे हैं कामना का स्थाग विये बिना उससे मिलन नहीं हो सकता।

'तेन त्यनन मुजीया'। त्याग डारा ही भोग करो। उपनिषद् के इसी अनुसासन में 'बुमार सम्पव' नाध्य का मर्म है, और इसीम हमारे तपीवन की साधना है। ताभ के लिए पाग करना होगा।

Sacrifice and Resignation—धारम-स्वाग श्रीर हु त स्वीकार— इत रोगा ना माहात्म्य मुछ धर्मशास्त्रा म विषेष रूप हे वर्षिणत हुगा है । जगत् के स्थि-गंभें में जैन चतात्म महत्वमूण है बैत हो मानव जीवन के गठन में हु ख भी एन बहुत वही रावायितिक शत्ति है। उत्तक द्वारा वित्त नी करिनता मत जाती है धीर हुभँव हृदय-प्रिंग ने द्विरा जा सक्ता है। इसलिए समार म दो सोग दुख को दुख के ही रूप में नम्राभाव से स्वीकार कर सकते हैं वे ही यथार्थ तपस्वी हैं।

लेक्नि किसी को यह नहीं सोचना चाहिए कि इस दु.स.स्वीकार को ही जगियदों ने स्वयना लक्ष्य बनाया है। उपनिषद वा सनुसानन स्थाप का दु.न. रूप के स्पीकार करना नहीं है, बिक्त स्थाप को भाग-रूप ने करण करना है। वित्त स्थाप की चर्चा उपनिषद में है नहीं पूर्णतर 'प्रहण' है, गरमीरतार सामद है। वह स्थाप है विद्य के माथ योग, भूमा के माथ मितन। भारतवर्श का सादसं तथोवन वह सलाडा नहीं है, जहाँ घरोर घीर सास्मा का, संसार और संस्थाम का मन्तयुद्ध होता रहे। 'योन्तव अत्ययां जगत्' जो कुछ भी है न्यके साथ स्थाप हारा वायाहीन मितन, यही है वयोचन नी साधना। स्मीलिए तर-वाता-पुत्त शियो के माथ भारतवर्ष का ऐसा मितन प्राप्त प्रहा है जो स्था होता से सुक्षा के साथ स्थाप का स्थान हा सुक्षा के साथ स्थाप का सुक्षा के सुक्षा भारतवर्ष का ऐसा मितन्य मायाया सम्बन्ध रहा है जो स्था हो। के सोगों को सुक्षा प्रभीत होता है।

भोर स्मीतिए हमारे देश यो कविता में प्रकृतिन्त्रेम का जो परिचय मिलता है, बहु उसे मस्य देशों की निवता से प्रतम करता है, उसे विनिष्टता प्रशास करता है। यह अकृति पर प्रसुग्व नहीं, प्रकृति का उपभोग नहीं, प्रकृति के साथ मिलन है।

सिकित यह मिलत प्रराप्पवाभियों वो ववंरता भी नहीं है। हमारा तपोवन यदि प्रकीका का जगन होता तो हम कह सबते कि प्रकृति के साथ जुड़े रहता एक तरह भी सामिकिता है। लेकित जिनमें मृतुष्य का जिस साथता द्वारा जागरित होना है वह मितन वेबल प्रम्यासमत जड़रब का परिणाम नहीं हो सबता। सहता वी वाषाई टूटकर जो मितन स्थामाविक हो उठता है वही तपोवत का मितन है।

हुमारे सभी कवियों ने यह माना है कि संधीवन शान्तरसास्पर है। संधीवन का जो एक विशेष रस है, यह है शान्त रस । सान्त रस है परिपूर्णता का रस । जिस तरह सात रसी की किएमें मिलकर प्रेत वर्ण बनात है उसी तरह सिक का प्रवाह जय विभिन्न भागों में सहित न हीकर विश्व के साथ सपने प्रविच्छिन सामंत्रस्य से परिपूर्ण हो जाता है, तब शान्तरस का जम्म होना है।

ऐगा ही बान्त रस तगीका मे है। यहाँ मूर्य, प्रान्त, बायु, जल-स्वत, धाकात, तर-नना, मृग-शी--सबके माग चेतना का परिकूष मीग है। यहाँ मृत्य मा चारो घोर की चीजों के तान विच्छेद नहीं है, विरोध नहीं है। भारत के तथोवन में यह जी गान्त रस का सगीत है, उसीने धादमां से

भारत के तपावन में पह जो जाया रेंग जाता है। उसार जाया है हमारे देश में भनेत सिथ राग-रागिनियों की सृष्टि हुई है। इसीलिए हमारे काव्य में मानवीय व्यवहार के बीच प्रकृति ती इतना वडा स्थान दिया गया प्तपोवन ६१

है। हमारे मन में सम्पूर्णता के लिए जो स्वामावित बानाझा है, उसनी पूर्ति ने उद्देश्य से ही ऐसा किया गया है।

'पिमतान-दाकुतल' नाटक मे जो दो तपीवन हैं, उन्होंने बाकुतला के खुत-पुल को विद्यालता और सम्पूर्णता थी है। उनमें से एक तपीवन पुन्ती पर है और दूसरा स्वांनीक की तीमा पर। एक तपीवन न तपीवन पुन्ती पर क्यार्टी सहकार-युक भीर नवमलिका-जता के पिनतोश्यत से पुनतिक होती हैं, मात्होंन मृत शिद्धयों को मूठ-मूठ धान विलाकर उनका पानन करती हैं, और कोटो से उनका मूँह कट जाने पर हमुदी का तीस लगावर गुन्यूपा करती हैं। इत तपीवन म दुप्पता सहुतता के प्रेम को सरस्ता, सोटबर्च भीर हवा-प्राविकता प्रदान करने कवि ने उस प्रेम का स्वर विद्य सगीत के साथ निना दिया हैं।

भीर भव दूसरा तपोवन देखिये। सन्धा ने मेप भी तरह विशुरण पवत पर हेमकूट है, जहाँ देवना-नानवों के गुरु मरीजि, अपनी पत्नों के साथ तपस्या कर रहे हैं। सता-जाल-अहित वह हेमकूट पशी-नीडों से ग्रीमित अरम्प-बटायों को वहन करता है। योगासन में मचन सिव जैसे सूर्य भी भीर देखते हुए ध्यान-मच है। उपस्यी तपस्थी-यातक सिट्-शिशु के बान सीवता है भीर उसे माता के स्तन से असम करता है। पुत्र ना यह दुस क्यि-मानी ने निष् पता हो। जाता है। इन तपीवन म शकुतना के घरमान धीर विरहदुल को कवि ने एक महानु शांति और पवित्रता प्रदान नी है।

यह मानना होगा कि पहना तथीवन मत्येलोक का है और दूबरा अमृत-लोक का। धर्याद, पहला वह है जैंता 'होता है', दूबरा वह है जैंगा 'होना वाहिए।' इसी 'होना चाहिए' का अनुकाण 'होता है' करता रहेता है। 'होता दिया में चनकर वह प्रमेन्जापरने स्वोधित करता है, पूर्ण करता है। 'होता हैं ही सती है प्रयात सत्य है, और 'होना चाहिए' विव है, प्रयात मनल है। कानना का स्वय करके, तपस्या के बीच, सती और दिव का मितन होता है। यक्तना का स्वय करके, तपस्या के बीच, सती और दिव का मितन होता है। यक्तना के जीवन में भी 'होता है' तपस्या द्वारा 'होना चाहिए' तक पहुँचता है। दु ता के भीतर होकर मर्थ मत में स्वर्ण की सीमा तक पहुँचता है।

यह जो दूसरा काल्यानित तामेवन है वहीं भी मनुष्य प्रवृति का स्वाग करके स्वनंत्र नहीं हुमा है। स्वगं जाने समय मुधिस्टिर प्रागे स्वाग को साथ से गए थे। प्राचीन मारतीय काव्य मे मनुष्य प्रकृति को साग देवर स्वगं गृहैवता है, प्रमृति से विच्छिन होकर प्रयो-प्राग बढा नहीं वन जाता। सरीति के तपीवन में मनुष्य की तरह है समूहः भी तरस्यों है, वहाँ सिह भी हिना-स्वाग करता है, पेड-गीधे भी दच्छापूर्वक प्रापियों की कसी पूरी करते हैं मनुष्य प्रकेला नहीं है, सारे निखिल को साम लेकर वह सपूर्ण है, इसलिए कल्याण का प्राविभाव तभी होता है जब सबका परस्पर योग हो।

'रामायण' में राम को बनवास के लिए जाना पहता है। राधाओं के उपहर के मितिरिक्त उन्हें इस बनवास में नीई दुस नही है। वे एक के बाद एक बरम्य, नदी और परंत गार करते हैं, पर्यकृती में रहते हैं, मूमि पर मोहर राम नारने हैं। बेदिन इन सब सातों से उन्हें कोई क्लेस नही होता। इन मब निर्देश, पदंतों भीर ग्राप्यों के साथ उनके हुदय का मितन है। यहाँ वे मबानी नहीं हैं।

धन्य देशों के विदि राम-सहमधा-सीता के माह्यस्म को उज्जवत रूप में दिखाने के लिए जनवाम के नडोट हुओ का विवश्न करते । विकित नास्मीरिक ऐमा विलक्ष्म नहीं किया । उन्होंने वन के मानद की हो वार-बाद दोहरा-कर उनका गुणगात किया है। जिनके भंत करण को राजैदवर्ध ने भिम्मुक कर रखा है उनके लिए विश्व-अकृति के साथ मिलन कभी इवाभाविक नहीं हो सकना। समाजनात महकार और जीवन-भर का कृषिम भ्रम्यास प्यमना पर स्मा मिलन में वाधा देते हैं। इन वाधाओं के बीच ऐसे लोग प्रकृति को प्रपन्न भिनक्षन ही देव सकते हैं।

हमारे देश के राजपुत्रों का ऐश्वर्य में पालन-पोपण हुमा, लेकिन ऐश्वर्य की सामिलन ने उनके संत्रकरण को परावित नहीं किया। धर्म के कानूरेस पर उनका वनसान स्वीवार करना इव बात का अपन प्रमाण है। उनका चित्र स्वाधीन पा, पात था, इतीनिए परण्य में उन्होंने यात्रा का कट नहीं सनुभव किया। धीर इशीनिए तरणों धीर लता, पशु-भागों से उनके हृदय को केवल आतन्द ही मिला। यह धानन्द मही का मानन्द नहीं, भीन का धानन्द नहीं, बात्र का सानन्द हों, भीन का धानन्द सही, वाद्य सामान्द समान्द सही, वाद्य सही, वाद्य सही, वाद्य सही, वाद्य सही समान्द पायार त्रवस्या है, धाया-

कौतल्या की राजगृह-यमू सीता वन की धोर जा रही है

एकैक वादप पुत्यं बता वा पुष्पशावितीय्
प्रदूष्टक्षां प्रस्पती राग प्रष्ठाः मात्रवा ।
रमणीवान् कृतिभान् पादपान् कुमुगोत्तरम्
सीतावनसंस्दः धानमामाः कदमन ।
विवित्तवाद्युक्तावला हंनवारमनादिनाम्
रमे अनकराजस्य सुना प्रदेस तदा नदीम् ।

तत वृक्षो और पुष्प-सातिनी लतामो को सीता ने पहले कभी नहीं देखा

नपोवन ६३

या जनके विषय में बहु राम से पूछने लगी । उसके मनुरोध पर तक्षमण विविध पुश-लतामों की पुष्य-मजरी से भरी हुई बार्ने साकर उसे देने समे । विविध विकता-वत्युक्त भीर हन-नारनी से सुर्वारत नदियों को देसकर जानकी ने भानन्द का अनुसव किया।

पहले पहल बन में जाकर राम ने जब चित्रकृट पर्वेत पर श्राश्रय तिया तब सन्होंने

> मुरम्यमासाय तु विभक्ष्टम् नदीञ्च ता माल्यवनी सुनीर्पाम् ननग्द हृष्टो मृगनसिजुप्टाम् जहौ च दुःस पुरविप्रवासात् ।

सुरस्य विजन्न परंत, मुतीयां मत्त्ववती नदी और मृत-रक्ती-नेविता वन मृति के सान्तिक्य मे राम पुर-विव्यान कर् हु स की भूतकर सनुष्ट तथा सानदित हुए।

दीर्घशनोदिनस्तरिमन् िरौ गिरिवन द्विय ।

राम को पर्वत प्रीर प्राप्य बहुत किय थे। दीर्घकास तक उस पर्वत पर रहने के बाद एक दिन उन्होंने मीता को चित्रकूट का शिवर दिमाकर कहा

> न राज्यभ्रशन भद्रे न मुहद्भिर्दिनाभव मनो मे बावते दृष्ट्वा रमणीयनिय गिरिस ।

इस रमणीय पर्वत को देखकर राज्यस्थान भी मुक्ते दुखदाबी नहीं तसता, मुहुदों का वियोग भी मुक्ते बीडा नहीं देना । वहाँ से जब दडकाएम पहुँचे, राम ने शाकाम में सूर्य-मदल की तरह प्रदोश्त तासद माथम देखा । वह माथम गरूप्त सर्व-मुताला था, बाह्यी-तदभी हारा समावृत था । वहाँ प्रत्येव कुटीर सुमाजित भी, चारो भीर अग-पत्री थे ।

रीम का वनवास इस्रोतिरह बीता— कभी रमणीय दन मे, कभी पविव तपोवन में।

रान भीर सीता के पारस्परिक पेम ने प्रतिकृतित होनर आरो धोर मृत-पृतियों की भी धारुग निया। उनका प्रेम ऐसा या, जिससे उनका एक-दूसरे के साथ ही नहीं स्तिन विष्य-सीक के साथ भी सितन हुए। इसीलिए तीतान्हरस्य के बाद राम ने समस्य सरण्य को भएनी विरुट-वेदना ना सहनागी पाया। सीता का वियोग केवल राम ने लिए ही नहीं या, सारी वनभूमि वे लिए या, क्वोंनि राम भीर सीना के बनवान से समस्य को एन नई सम्पदा निर्दा

बी। बह सम्पदा थीं सनुष्य का ग्रेम। उस ग्रेम से घरण्य के लता-पल्यब में. जमकी घनी, रहस्यमंथी छाया मे एक नई चेतना का संचार हमा था।

द्येबनवियर के 'As You Like It' नाटक में बनवाम-क्या है; Tempest में भी बही है। A Midsummer Night's Dream भी ग्रारम-काल्य है। परन्त इन सब रचनाग्रो में मनुष्य के प्रमुख नो ग्रौर प्रवृतियो की लीलाको ही मुख्य स्थान प्राप्त है। मानव का घरण्य के माथ सीहाई हम यहाँ नही देखते। ग्ररण्य-वाम में गानव-चित्त की सामंजस्य-साघना नही है। या तो दन के ऊपर विजय प्राप्त करने की चेप्टा है, या उमे त्याग करने की इच्छा है। धवन के प्रति या तो विरोध है या वैराग भौर भौदामीन्य । मानव-प्रकृति विद्दव-प्रकृति को अलग हटाकर स्वतंत्र हो रही है धौर अपना ही गौरव प्रकाशित करती है।

मिल्टन को 'Paradise Lost' में ग्रादि मानव-इम्पत्ति के स्वर्गारच्य-वास का वर्णन है। यह विषय ऐसा है कि इस बाब्य में मानव और प्रकृति का मिसन सरल प्रेम द्वारा मधूर ग्रीर विराट रूप में ध्यन्त विया जा सकता था । कवि ने प्राहृतिक मौन्दर्य का वर्णन अवस्य किया है; यह भी दिलाया है कि वहां जीव-जन्तु हिंगा का परित्यान करके साथ-माथ रहने हैं। लेकिन मनुष्य के साथ उनका कोई सारिक्क सम्बन्ध नहीं है । उनकी सुध्टि विशेष रूप से मनुष्य के उप-भीग के लिए हुई है। मनुष्य उनका स्वामी है। यह बामास कहीं नहीं मिलता कि भादि-दम्पति अपने प्रेम के भानन्द-प्राचुर्य में तर-लताओं भीर पश्च-पक्षियों की सेवा करते है, या धपनी भावना और कल्पना की नदी-पर्वत-अरण्य के साय विविध लीलाओं से संयुक्त करते हैं। इस स्वर्गारण्य के जिस निभूत निकृत में मानव-जाति के प्रथम पिता-माता विश्वाम करते है वहाँ ---

Beast, bird, insect or worm, durst enter none! Such was their awe of man.

ग्रयान पत्तु-पक्षी, कीट-पत्तम कोई वहाँ प्रवेश करने का साहम नही कर सकता था, मानव के भय से वे सभी नहमें हुए थे।

विस्व के साथ मनुष्य का यह जो विच्छेद है उनकी जह में एक गुम्भीरतर विच्छेद निहित है । इसमें उम वाणी का प्रभाव है जो कहनी है 'ईशावास्पमिद मन यानिक जगत्याम जगन -- जगत में जो कुछ भी है उसे ईश्वर के द्वारा समावृत जानो । इस पारचारय काव्य में ईश्वर की सृष्टि ईश्वर का ही यश-गान करने के लिए है । ईश्वर स्वय दूर में अपनी विश्व-रचना की वेदना ग्रहण करता है। आशिक रूप से यही मम्बन्ध मनुष्य के साथ प्रकृति का है, बर्थान् उम नाव्य में प्रकृति मानवीय धोष्टना के प्रचार के लिए बनी है।

में यह नहीं कहना कि भारत ने मनुष्य की घेट्टता की ग्रस्तीकार विया

तपोवन ६५

है। तेकिन यहाँ प्रमुख या भोग नो ही थठता ना मुहय तकाण नहीं माना गया। मानवीय श्रेठना ना प्रवान परिचय यह है कि मनुष्य नवते साथ समुन हो सवता है। यह सपोग मुल्ता ना मिलन नहीं है, यह चित्र ना मिलन है। इसी वात्र का नेतित मानव हमार बाल्य स है। 'उसार सामवर है। मिलन हमार बाल्य स है। 'उसार सामवर के प्राच्ये के ने से चारो के जन्म प्रान्त के प्राच्ये के ने से चारो के प्रमुख के कि सो सो प्रार्ण के हमें के ने से चारो के प्रवाद के प्रविद्योग के नेति के प्रविद्योग के नेति के प्रविद्योग के नेति के सिक्त के प्रविद्योग के निव्योग हुसा, सामवर ने उन कमी स्थानों को देखकर शोक किया वहीं मीना के साथ रहे थे—''विवती ने प्रपत्न को मल हाथों से जल, धान मीर तुन देकर किन विद्याग और हरनी ना पालन किया या उन्ह देखकर से सह हुदय पिषता जा रहा है।'

भेपदूत' ना विरही यह सपने दुःत नो लेकर एन काने से सलप बंधा विलाम नहीं नरता । विरह-दुःख से उत्तमा वित्त मन-वर्ष-रिप्कृतिलत पूष्मी के समल नग-नी-सरफ, नगरी से परिव्याप्त हो आता है । मानव-हृदय को विद्या को निष्कृत के महें में फैला हुंसा को निष्कृत के में फैला हुंसा के लिए संप्रे में फैला हुंसा दिखाना है। इसीतिए शायस्त यत नी दु ल-वार्ता ने मदा के लिए वर्षा करू के ममंस्थान पर प्रधिकार कर निया है और प्रप्यी हृदय के साव को विद्या निष्कृत के ममंस्थान पर प्रधिकार कर निया है और प्रप्यी हृदय के साव को विद्या निष्कृत के ममंस्थान पर प्रधिकार है। इसे हुम उपस्था ने कोष में से भी देखने हैं, प्रोर उस क्षेत्र म भी जहीं हुदय प्रवृत्तिया गी सीता है।

मनुष्य दो तरह से प्रपने महत्त्व की उपतब्दिय करता है—स्वासन्य व बीच भीर मिलन के बीच । भारत ने स्वभावत इनमें से दूसरा मार्ग प्रप्ताचा है। इमीनिए इम देखते हैं कि भारत के तीर्थ-स्वान वही है जहाँ प्रहर्ति में विची निरोप मीन्यं या महिमा वा धाविप्रांव हुआ है। मानव चित्त के साथ विश्व-प्रहिंग की महत्त्व जहाँ स्वामायिक रूप से हो सबवा है ऐसे ही स्थानों को भारत ने पवित्र माना है।

दत स्थानों पर मानवीय धावस्यवतायों वी पूर्ति के सावन नहीं है, ये स्थान न मेती के लिए उपयुक्त हैं, न रहने वे लिए, यहाँ वाणिज्य-सामग्री का धायोंवन नहीं है और न यहाँ राजा वी राजधानी है। यहाँ इन मब बातों को पुख्य नहीं है भीर न यहाँ राजा वी राजधानी है। यहाँ इन मब बातों को पुख्य नहीं समभा जाता। यहाँ मनुष्य निश्चित प्रकृति स्थाय प्रवास के पुत्रुप्त करके धारमा वो सब्बंबयामी और वृहत् जानता है। यहाँ वह प्रकृति वी धपने प्रयोजन पूर्ण वरने का क्षेत्र नहीं समभक्ता, वरण् ट्रेस धारमा की उपस्थिय-साधना का स्थेत जानता है। दनीलिए ये स्थान पुष्य माने गए है।

भारत के लिए दिमालय पवित्र है, विष्यालय पवित्र है। भारत के लिए वे निद्या लुग-निवार है, जिन्होंने अपने तट पर बंगे हुए नगरों को मणती सक्षत्र पाराओं वा रान दिवा है। हिस्सार पवित्र है, क्ष्मिकेस पवित्र है और केदार-लाय-बिद्यालय पवित्र है। हिस्सार पवित्र है, क्ष्मिकेस पवित्र है और केदार-लाय-बिद्यालय पवित्र है। भीना पवेत और मानतारोक्षर पवित्र है, गोर समुद्र मे गंगा का सबसान भी पवित्र है। जिन विराट् प्रकृति से मनुष्य परिवेदित है; जिनके आसीक से उत्तरके चलु सामेंक हुए हैं पौर दिवने उत्तरक से उत्तरक मानतार के उत्तरक प्रवित्र है; जिनके जल से उत्तरक प्रवित्र और निवन्न के सामान के दिवस अपनित्र के स्वत्र का भीने के सामान है। जिन प्रकृति से नाम-भी रहिन के वीच भारत के प्रवृत्त सामें के प्रवृत्त से सामान के प्रवृत्त सामान करने से सामान के प्रवृत्त सामान सामान के प्रवृत्त सामान साम के स्पर्य सामान सा

किसी विशेष नदी के जल में स्नान करने से खानी या धरने सीन करोड़ पूर्व पुष्यों की पारलौहिक सद्दानि संजव है, इस विश्वास को मैं साजार माने के लिए तैयार नहीं हैं, धोर न मैं उसे कोर्द यही वहनु मानकर उसके प्रति खद्वा दिला नदता हूँ। सेनिज स्नान के समय बदी में जत की जो व्यक्ति तपीवन ६७

यथार्ष भिन के साथ भ्रपने समस्त घरीर और गन से ग्रह्म कर सनना है उसे मैं बबस्य मित ना पास समभता है। बनोकि, नदी के जल को सामान्य तरल प्रार्थ समभता मुल्य का स्मूल सम्कार है। इसमें एवं तरह की सामान्य तरल प्रार्थ समभता है। जो व्यक्ति जल को भित्रवृत्त के ग्रहम करता है वह सपनी सांत्विकता थीर चैतन्य ममता द्वारा इस जड़ सहकार के जगर उठता है। इसमिए जन के साथ उसका, सारीरिक व्यवहार द्वारा, केवत बाह्य सम्पक्त नहीं होता, जल के साथ उसके चित्र की पीम सिद्धि होती है। न्दी के भीतर परा चैतन उसके चेतन को स्मर्य करता है। इस स्पर्ध के द्वारा स्वात्व का का करता का स्वत्व का सीर की मिनना हो नहीं घोता, विक् उमके चित्त का मीह प्रवेष भी घोता है।

यानि, जल, मिट्टी अन्न इन सव चोडो में एक धनन्त रहस्य है। प्रस्थादन्तम से यह रहस्य हमारी दृष्टि से पीका हो जाता है। इनीतिए वास्त्रसह के कमें और अनुरुक्त विधिवत स्थित रिथे गए हैं, जिससे इन चीडो ने पीका हो हो जाता है। इनीतिए वास्त्रसह के कमें और अनुरुक्त विधिवत स्थित रिथे गए हैं, जिससे इन पीडो ते समरण कर मकते हैं, और जिनती बोप शिका यह स्थानार कर सकती है कि सानि-जन इस्पादि बस्तुयों के साथ योग ही 'मूमा' के साथ योग है, वे महान् निदि-जान करवादि बस्तुयों के साथ योग ही, वे महान् निदि-जान करवादि बस्तुयों के साथ योग ही, के महान् कि अदापूर्वक बहुयं नरे के साथ योग है, वे महान् निद्वन नरे को योग स्थान है महान् कि स्थान के साथ योग है, वे महान् निद्वन नरे को योग स्थान है। इन सब अम्प्रस्त तार्मीययों को सुख्य वमसना ही जबता है, उनके थीज चिता का उद्योगन तभी सम्भव है नव जैतन्य का विशेष विकास ही। जो व्यक्ति पूर्व है, विवाजी स्थान महान् करती में बाधा देती है, वह यो सभी तरह की साधना को विद्वत करता है और लश्य की समुजित स्थान पर स्थापित करता है।

कोट्याविक लोगों ने, यहाँ तक कि समस्त देव ने, मस्त्य-मास का ग्राहार विजक्ष कोड दिया है—पूजी पर ऐसा नहीं भीर नहीं देशा जाता, ऐसा भीर कोई देश नहीं हैं जिनके भीजन में मास विजकुत ही बर्जित हीं। भारत ने यह जो मास का परित्यान किया है वह कियी निटन त्रत की साधना के दिला प्रकार प्रपने दारीर को पीडा देने ने लिए नहीं, किसी श्राहम ने बताये हुए पुष्प-साम के लिए नहीं। उसना एर-मात्र उद्देव हैं जीवितों के प्रति हिसा-प्याग करता।

हिंडा-त्याय न करने से जीव के साम जीव का साम तस्य नष्ट हो जाता है। प्राणी को दिद हम खाने की वस्तु समर्भे, वेट भरते की वस्तु समर्भे, वेर उसका सत्य रूप हम नहीं देख पाते। प्राण को तुक्त समप्रने की हमारी प्रारत-सी हो जाती है, और फिर हम प्राहार के लिए ही हत्या नहीं वरसे, प्राणी- हत्या हमारे जीवन का एक भंग बन जाती है। प्रहेतुक, दाश्य हिंसा को मनुष्य जनस्वत-माकारा में, पृद्वा-गिह्नर में, देश-विदेश में ब्यान्त कर देता है। भग योग-भ्रष्यत्वा भे, भ्रनुभृति-हीनता से, मनुष्य की रक्षा करने का भारत में यस्त निया है।

मनुष्य ना ज्ञान बर्वरता नी घवस्या से बहुत बागे निक्स गया है । इस बात ना मुख्य नक्षण क्या है ? बही कि विज्ञान की मदद से मनुष्य जगन् में सर्वन निजय को देख पा है । जब तक वह निष्यमब्दता नहीं देख गाता था तब तक उत्पच्य ज्ञान पूर्ण रूप से सर्थक नहीं हुमा था। विश्व पराचर से वह विच्छिन होकर रहना था, उसकी घारणा थी कि केवल उसीके जीवन में ज्ञान का निजम है, विराद विश्व-स्थवस्था में नहीं । केवल अपने को ही ज्ञानी समम्भ्रत्य वह दुनिया में एक मलन कोने में रहता था। विक्रम आज उसका आन मुद्रान सेनुहम घोर बृहत्ये-वृहत्य प्रदेश बस्तु के साथ योग स्थापित करते के तिए प्रवृत्य हुमा है। गहीं है विज्ञान की साथमा ।

भारतवर्ष ने जिस सापना को बहुण किया है वह है विश्व-ब्रह्माण्ड के साथ जित्त का योग, प्रारंसा का योग-स्प्रयात् सम्पूर्ण योग, केवल झान का नहीं, बीध का योग । गीता में कहा गया है :

योगः। गोता मंकहागयाहः इन्द्रियाणि पराण्यार्हारन्द्रियेम्यः पर भनः।

द्दान्द्रयाण पराण्याहु।रान्द्रयन्यः पर ननः । मनमस्तु परा बुद्धियोंबुद्धेः परतस्तु सः ।

इन्द्रियों को श्रेष्ठ कहा गया है, लेकिन इन्द्रियों से मन श्रेष्ठ है, मन से बुद्धि

श्रेष्ठ है, भीर बृद्धि से 'वह' श्रेष्ठ है।

होंद्रबर इसलिए श्रेष्ठ हैं कि उनके हारा विश्व के साथ हमारा योग-साधन ही सकता है। विकित यह सीम बामिक है। इत्तिव्यो से मन खेट है भाकि मन के हारा जानमय थोग होना है, जो कि घीमक व्यादक है। विश्व नात के योग से भी विकाद पूरी तरह दूर नहीं होता। मन से बुद्धि थेफ है, नयोंकि बीम के हारा जो चैतन्त्रमय योग होता है यह विजकुत परिपूर्ण है। इसी योग से हम सारी अगत के बीम 'उसली' उपमध्य कर मनते हैं जो सबंधेक है। जो सबसे धिमक थेफ है उपनी सबके बीच बीम हारा धनुभव करना—यही है भारत नी साधना।

यदि हुम बाहुते हैं कि भारतवर्ष की इस-साथना से छात्रों को योजित करना हमारी शिक्षा का प्रधान तथर हो थी हुसे यह व्यान में रखता होगा कि हमारे विद्यालयों में नेवल इत्यिंग की शिक्षा नहीं, केवल ज्ञान की शिव्धा नहीं, तथ्य बोध-योक्ति की शिक्षा को प्रधान स्थान देना होगा। प्रधान हमारी यसार्थ शिक्षा कारवालों की दक्ता-धिवाल नहीं, स्कून-कॉलेंगों की परीकाएँ पास करने सपोवन ६६

की जिल्ला नही । हमारी ययार्य जिल्ला तपीवन मे है जो प्रकृति के साथ मिलित होकर, पवित्र होकर, तपस्या द्वारा प्राप्त की जाती है ।

तरस्या तो हमारे स्कूल-कांतेजो मे भी है—परन्तु वह मन की तरस्या है, ज्ञान की तरस्या है, बीध की तरस्या नहीं । ज्ञान की तरस्या से हम मन को वाधा मुक्त कर सकते हैं। को पूर्व सस्कार हमारी धारणाधा को एकागी वनाते हैं, उन्हें हम नम्मच परिष्कृत करना होगा। वो निकट होने से वृहत्, बीर दूर हीने से छोटा है, जो बाह्य होने से प्रत्यक, और धानतरिक होने से प्रच्यन है, जो विचिच्नन रूप मे निरचक और नमुक्त रूप मे सार्थक है, उन्नदी यथापैता सुरक्षित रसते हुए उन्ने देवना—वहीं हमारी विक्षा का उद्दर्भ होना चाहिए। बोध की तसस्या म प्रवृत्तियों वांधा बातती है। वच प्रवृत्तियां समयता हो

बाध का तपसा म प्रश्नात्या बाध बाबता है। वय प्रश्नात्या स्वयत ही जाती हैं तो चित्त का सन्तुलन नहीं रहता भौर बोध निकृत हो बाता है। कामना की बस्तु की हम त्रय समक्ष्ये हैं—कालिए नहीं कि वह सचमुज थैय है। खेंकिन इसलिए कि उसके प्रति हमारा लाम है।

इनीलिए ब्रह्मचय के सबम द्वारा बीच-धिक्न को बापामुक्त करने की शिक्षा देना पावस्यक है। हमे अपने अम्यात को भोन विलास के श्रावर्यण से प्रक्रित दिलाना है। जो नामधिक उत्तेतनाएँ विश को सूब्त करती हैं और विचारों ना सामजस्य नप्प करती हैं, उनके दशव से बुद्धि को बचाना है, जिनस वह सरलता के साथ विवर्गता हो सके।

जहाँ सामना निरत्तर चलती रहती है, जहाँ जीवन यात्रा सरस और निर्मत है, जहाँ नामाजिक सस्वार को सबोणेना नही है, जहाँ व्यक्तिगत और जातिगत विरोध को रमन करने का प्रयान है, यहाँ हम उस विद्या को प्राप्त कर सकते हैं जिसे भारतवर्ध ने विशेष रूप से 'विद्या' का नाम दिया है।

मैं जानता हूँ, बहुत में लोग बहुँगे कि यह वेयल मायुकता का उच्छ्यार-मात्र है, ध्यवहार-बुद्धिंत दुराशा है। वेतिन मैं इस बात का कभी स्वीकार नहीं कर सकता भो सत्य है यदि यह विलघुल ही म्हाप्य ही तो बहुतत्य ही नहीं है। हों, यह मानता होगा कि जो सबस प्रांपन श्रेय है यह सबसे प्रांपक सहस्व नहीं होता। स्वीलिए तो उचको साधना नरती होती है। बास्तव में पहली कठिनाई है सत्य के प्रति श्रद्धा रखना। हमयो नी बहुत प्रावस्यवन्ता है, यह बात जब हुनारे मन में बैठ जाती है तो फिर हम यह प्रापति नहीं करते कि रच्या कमाना कठित है। इसी तरह भारत की जब विचा के प्रति वास्तिकश्रद्धा की तब उचने विचार लाग को प्रताम कडूकर उत्तना उच्छात नहीं किया। उस ममय तरस्या धर्म-प्रांप सत्य हो उठी थी। इसलिए पहले देश के लोगों को टेगके विचेय सत्य के प्रति श्रद्धारवनी होगी। तब दुर्गम बाधाची के बीच धाने-धाप मार्ग तैयार हो उठैगा।

वर्तमान युग में हमारे देश में ऐसी तपस्या के लिए स्थान है। मैं यह प्राप्ता नहीं करना कि इस तरह के बहुत-से नियालय स्थापित होंगें। लेकिन प्राप्तकल हम विशेष रूप न राष्ट्रीय विदालयों की स्थापना करना चाहते हैं; इसिलए मारनवर्ष के विद्यालय कैसे होने चाहित इस बात का प्रार्थ हमें सामने राजना होगां, धीर इस प्रार्थों को देश की प्रस्थितता सं, देश में चल रहे विशोधी भागी के मान्योलन से उन्तर उठना होगां।

राष्ट्रीय 'विद्या' या राष्ट्रीय 'दिशा' का जो सर्व योरत कराता है वही धगर हम भी लगाएँ तो यह हमारी बहुत बड़ी भूत होगी । हमारे देश के कितने ही विदोध सरकार हैं भीर कितने ही लोकाचार हैं । इन्हींकी सनीणें सीमाओं में राष्ट्रीय प्रभागत ज्याने के उपायों को मैं कशाणि 'दीयनत' शिक्षा नहीं मान सकता । हमारी राष्ट्रीयत हमीं है कि हम राष्ट्रीयता के परम प्यायं समझक रतकी पूजा नहीं करते । 'पूर्यंच मुख्य नात्में सुख्यम नात्में सुक्षम जात्में सुक्षम जात्में सुक्षम जात्में सुक्षम अभावीक विद्यागितव्या' — अहमे है हमारी पाटीयता का मन्न ।

प्राचीन भारत के तपोवन में जिस महामाधना के बटवूध ने एक दिन धरना हिस्त डेना उठाया था, धौर जिसकी धारातों ने फेलकर समाज प्राची बारी दिवाओं से अधिकार कर लिया था, वही है हमारी 'नेवनत' साधावन । यह द्यापना योग-साधना है। योग-साधना का वर्ष उल्लव्ह मानस्ति या थारी-रिक ब्यामाम नही हैं । उतका ध्यं है शीवन को इन तरह मंधालित करना जिससे स्वाच्या द्वारा विकासाती होना ही हमारा लव्य न योन, मिसन द्वारा परिपूर्ण होने की ही हम परम परिणाम मानें; जिससे ऐस्वयं-च्या को नही, बहिक धारमा की सत्य उपस्तिन की हम धपनी पहसता समाई।

प्रत्यन्त प्राचीन काल में एक दिन हमारे धार्य पितासहों ने ध्रस्था ज्यादित मारतवर्ष में प्रकेश किया था। उसी तरह ध्राधुनिक इतिहास में योरपीय कातियों ने नय-साविष्मुत महाद्वीपों के घरण्यों में पथ उद्भादित किया। उसमें शे सहसी ध्रयपार्थ करोने प्रपादित्व कालाओं ने प्रमुक्त प्रताय। हमारे देश में भी ध्रयस्थ धीर ध्रया खाविषण ध्रयाणी थे। उन्होंने भी दुर्गम वाधायों का ध्रतिकाण करके ध्रपरिचित्त घरण्य को निवासी-प्योपी वताया। इसहें के ध्रादिक विवासी के साथ विज्ञ तरह उस समय सपद हुआ था बेसे ही प्राधुनिक यूग में भी हुमा है। लेकिन इतिहास भी में दी प्राधुनिक यूग में भी हुमा है। लेकिन इतिहास भी में दी प्राधुनिक यूग में भी हुमा है। लेकिन इतिहास की में दी प्रीप्त की साथ वाधायों में प्रयादित होते हुए भी एक ही समुद्र तक नहीं रहिनती।

अमेरिका के अरण्य मे जो तपस्था हुई उसके प्रभाव से बन मे बडेबडे-

नगरों का इद्रजाल की तरह निर्माण ट्रुगा। यह बात नहीं कि भारत में बडे नगरा की सुब्दि न हुई हो, लेकिन उनके साथ साथ झरण्य को भी भारत ने भगीकार विया । भारत के द्वारा भ्राप्य विलूप नहीं हुमा, बरन सार्यक हुआ। जो स्थान बर्बरता का आवास था वही ऋषियों का तपोवन हमा । ु अमेरिका मे जो कुछ श्ररण्य भ्राज बचा है वह प्रयोजन की सामग्री है या भोग्य वस्तु है, योगाश्रम नहीं है । भूमा की उपलब्धि द्वारा यह श्ररूय पुग्य स्थान नहीं बना । मनुष्य की थेष्ठतर बान्तरिक प्रकृति के साथ धरण्य की प्रकृति का प्रित्र मिलन नहीं हुआ। नतन धमेरिका ने धरण्य को भ्रपनी कोई बढी वस्तु नहीं दी, और ग्ररण्य ने भी उसे मपने महान परिचय से अचित रखा । जिस त्तरह नूतन अमेरिका ने पहाँ के प्राचीन निवासियो का विनाश विया, उन्हें भपने से सयुक्त नहीं किया, उसी नरह भरण्यों का भी उसने भपने साथ मिलन नहीं होने दिया, बल्कि उन्ह प्रपनी सम्यता के बाहर निर्वासित किया। ग्रमेरिका की सम्पता का निदर्शन नगरी में ही होता है । इन नगरी की स्थापना से मनस्य ने अपने स्वातन्त्र्य के प्रताप का गगनभेदी प्रचार किया । लेकिन भार-तीय सम्पता का चरम निदर्शन तपोवन मे था। बन म ही मनुष्य ने निखिल प्रकृति के साथ धारमा का मिलन शान्त, समाहित भाव से अनुभव किया ।

कोई यह न समफ बैठे कि भारत को इस साथना को मैं एक-पात्र वाधना सानता हूँ भीर उसका भ्वार करना चाहता हूँ । बल्नि मैं तो विधेय रूप से यही दिखाना चाहता हूँ कि मानव-जीवन मे वैचित्र को सीमा नहीं। बह ताड़ की तरह एक ही भीधी रेखा मे प्राकाश की घोर नहीं उठना, वह बरगद की तरह एक ही भीधी रेखा में प्राकाश की घोर नहीं उठना, वह बरगद की तरह पर वाधाओं थीर पित्रयों से चारी दिखाओं में व्याप्त होता हैं। प्रत्येक दाखा नित दिखा न स्वाभावित्र रूप स जा मकती हैं उने यदि उसी दिशा में सम्पूर्ण रूप से वर्डने दिया जाय तमी पूरा वृद्ध रिद्युण्ता साम करना है। इसलिए वृश्व की सभी शासामा म उसका मनत है।

हा रक्तार पूर्ण का पता वासाना न उपना पता है।

मनुष्य का दिवहाव जीव-वर्मी है। एक निगूड प्राण-यक्ति उसे प्राणे बढाती
है। वह लोहे-पीतत की तरह स्ति में दालने को चीज नहीं है। हो सकता है
कि किसी विरोध समय पर बालार म किसी विरोध सम्पता का भाव बहुत देख
हो जाय, लेक्नि सारे मानव-समाज को एक ही कारलाने में ढालकर फैशने
से प्रमावित मूड सरीदारों को सुश करने की ब्राणा वितकृत वृषा है।

छोटे परी को सीनर्स का प्रभिजान लक्षण मानकर बीन की स्थियों ने कृत्रिम उपायों से प्रपन परी को सकुचित बनाना वाहा । वेकिन इस प्रमल से उन्हें छोटे पर नही, बल्कि विकृत पर मिसे । भारत भी यदि अवरदस्ती प्रपने-आपको योरपीय प्रादशों पर डाले तो वह प्रकृत योरप मही बन सकता, विकृत भारत ही बन सकता है।

यह बात प्रच्छी तरह प्यान मे रखनी चाहिए कि एक देश का दूबरे देश के साय-यपार्थ सबय धनुकरण पर नहीं, आदान-प्रदान पर आयारित होता है। जो चीज मेरे पास यथेप्ट मात्रा मे है वही धनर तुम्हारे पास भी हो, तो हम दोनों मे लेन-देन नहीं चन सकता । भारत निर्देश हम में भारत न हो तो विदेशियों के बातार में मजदूरी करने के अतिरिक्त दुनिया में उसवा और कोई प्रयोजन नहीं रहेगा। ऐसी दशा में वह धारम-सम्मान-बीज सो देशा और सपन-पार्थन ऐसे आनन्द पहल ताही होगा।

इमलिए धाज हमे वडी सतकता से यह सोचना है कि भारतवर्ष ने जिस सत्य को धपने निश्चित भाव से उपलब्ध किया है वह सत्य क्या है ? वह सत्य प्रधानतः वणिक-वृत्ति नही है, स्वादेशिकसा नही है, स्वराज्य नहीं है-वह है विश्व-बोध । इस सत्य की भारत के त्योवन में साधना हुई है । इसका उपनिषद में उच्चारण हुआ है और गीता में इसकी ब्याख्या हुई है । इसी सत्य की पृथ्वी के प्रत्येक मनुष्य के नित्य-व्यवहार में मफल बनाने के लिए बुद्धदेव ने वपस्या की । सरह-तरह की दुर्गति श्रीर विकृति के बीच नानक श्रीर उनके परवर्ती महापुरुषो ने इसी सत्य का प्रचार किया है। भारत का सत्य है ज्ञान में अहुत-तत्त्व, भाव मे विश्व-मैती, श्रीर कर्म में योग-साधना । भारत के शन्त-करण में जो उदार तपस्या गम्भीर रूप से सचित हुई है वह प्राज प्रतीक्षा करती है कि हिन्दू, मुसलमान, बौद और अग्रेज सब उस तपस्या के बीच एक हो जायें—दास-भाव से नहीं, जड-भाव से नहीं, बरन साखिक भाव से, साधक भाव से । जब तक यह नहीं होगा हमें दु ख और अपमान सहना होगा, सभी दिशात्रों में हमारे प्रयास व्यर्थ होंगे । ब्रह्मचर्य, ब्रह्मज्ञान, सभी जीनो के प्रति दया, सभी वस्तुम्रो में ग्रांतमोपलब्यि-से सव बातें किमी दिन भारत मे बास्तविक थी, केवल काव्य था मतबाद की बार्ने नहीं थी । प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में इन बाती को सत्य करने का धनुशासन या । ग्राज यदि उसी अनुशासन को हम स्मरण करें, और अपनी समस्त शिक्षा-दीक्षा को उसके भ्रतुगत करें, तभी हमारी भ्रातमा 'विराट्' के बीच अपनी स्वाधीनता लाभ करेगी, और किमी सामयिक बाह्य भ्रवस्था से यह स्वाधीनता विलुप्त नही होगी ।

संपूर्णता वा बारसं प्रवत्ता में नहीं है । समय के सामजस्य को नस्ट करके प्रवत्ता प्रपाना स्वातम्य जताती है, स्वीतिस्य वह वसी समती है, पर बास्तव में वह सुद्र है। बारत ने इस प्रवत्ता को नहीं, परिपूर्णता को नहीं, या। इस परिपूर्णता का प्रयं है निक्षित के साथ योग, और यह योग विनम्न तपोवन

मान अधिकारी है।

मता एक भाष्यात्मिक शक्ति है। दुवंल स्वभाव के लिए वह विकत है। बायु का जो नित्य प्रवाह है उसमें शांति है भौर इसीलिए उसमें भाँधी से अधिक शस्ति है। श्रोंघी बहुत समय तक नहीं टिक्ती, एक सनीण स्थान की कुछ देर के लिए क्षुव्य ब्रवस्य कर सकती है। लेकिन शांत वाय-प्रवाह नमस्त पृथ्वी में सदा के लिए ब्याप्त है । यथार्थ नम्रता सादिवना के तेज से उज्ज्वल होती है, त्याग और सबम की कठोर शक्ति में दढ-प्रतिष्ठित होती है। उसका 'समस्त' के साथ अबाध मिलन होता है और इसलिए वह सत्यमाद से, नित्यरूप से 'समस्त' को प्राप्त करती है । वह किसी को दर नहीं करती, विकिन्न नहीं करती, वह बात्म-त्याय करती है और दूसरों को बपनाती है। इसीलिए ईसा मधीह ने कहा है कि जो बिनम्र है वही जगढिजयी है, श्रेष्ठ घन का एक-

स्रोवर्टून हॉल, वाई० एम० सी० ए० कलकत्ता में १ दिसम्बर, १६०६ को दिया गया भाषण । 'प्रवासी' (पौष, १३१६) दिसम्बर, १६०६ में प्रकाशित । 'शान्तिनिकेतन' नवम खण्ड मे प्रयम बार प्रकाशित । 'शिक्षा' (विश्व-भारती संस्करण) में

मस्मिलित ।

भारतवर्ष में इतिहास की धारा

समस्त विश्व को व्यवस्था में नि रवास और उच्छ्वास, निर्मय और उमेप, निहा भीर जागरण वा कस बेंधा हुमा है। एक बार भीतर की ओर, तो इसरी बार वाहर को भीर फूननै-उठते हैं। विश्व निरतर चलनी रहती है। रुकने और चलने के पविरत्न योध से ही विश्व की गतिश्रिया सम्मान होती है। विज्ञान कहता है, वस्तु-मात्र छिद्रपुरत है—प्रयांत् हैं। और 'नहीं' की समस्ति में ही उसका भीरतल है। मालोक और समकार, प्रकारन और सान्छादन, छन्द को रसा करते हुए बलते हैं, वे सुन्ति को विश्वित्न नहीं करते, विल्क उसे ताल के मनवार आगे वडाते हैं।

अब हुम बड़ी की घोर देखने हैं तब यदि मिनट घोर पर्टों की मुद्रधो पर विदोध प्यान दें तो ऐना क्याता है कि वे या तो प्रदिराम वसती जा रही हैं या बिलकुल ही नहीं चल रही हैं। तेबिन सेकंड की शुद्धें पर प्यान दें तो हम देखते हैं कि वह दिन-दिन करती हुई कर-रुकर धार्ग बदती हैं।

सबक, ओ एक बार बाई और रुकर र राहिनी धोर जाता है और फिर राहिनी धोर रुकर र बाई और पलटता है, वह भी सेक्क मुद्दे ने ताल और तब के धपीन होता है। दिश्व की कार्य-अणातों में हम केवल मिलट वा कीटा देखते हैं। यदि सेकड का नरेटा देख पाने तो हम मनुभव नरेते कि विश्व प्रति तिर्मिष रुगता है और चलता है, उसनी प्रविद्यास तान में यण-प्रतिक्षण सम का उतार-चवाब है। मुस्टि के इंड-रोलन वी एक घोर हैं। है दूसरी धोर नहीं, एक घोर 'ऐक्य' है इसरी धोर 'ढंत', एक धोर 'वेन्द्रामिमुख' अधित है दूसरी धोर 'केन्द्रिमुख' धोर्चा टेक विरोध का समस्य करने के लिए हम सर्केशास्त्र में किन्ते हो असाध्य मतवाद गडते हैं। तेनित स्थित्यास्त्र में ये विरोधी प्रतिकास भाने-आप मिल जाती है धोर विश्व-रहस्य को प्रनिवंत्रगीय

रास्ति यदि सनेली हो तो वह सपने एकागी बल से तम्बी रेखा बनाती हुई उडत बेन से सीभी बलती रहे; बाएँ-बाएँ मुडकर भी न देवे । लेकिन मिलत ने बेन प्राधित को बलती रहे; बाएँ-बाएँ मुडकर भी न देवे । लेकिन मिलत ने बार में हैं जिसके साथ यह बीधों हुई है। और उन दोनों के बिधों से बिश्व की प्रत्येक वस्तु में हो बाती है, बर्तुकाकार भी रहु सुनं हो आती है। सीभी नारन की समाधित होनता, उसको तोज, तीहण, कुशता विस्वस्थलहों में नहीं है; बर्तुस

को सुन्दर पुष्ट परिसमाप्ति हो विश्व के लिए स्वाभाविक है । एवाय प्रक्ति को सारण नहीं कर सकती पर नहीं सकती। वह केवल भेद सकती है। विभी चीज को सारण नहीं कर सकती, पर नहीं सकती। वह विलड्डल पिक है, प्रत्य की रेला है। उसमें दह के प्रत्य पिताक ची तरह एक ही सुर है, समीत नहीं है। इसीलिए यन्ति जब एकाणी होनों है तो वह विनात का नारण हो जाती है। सा सिक्ती के योग से ही विश्व का छन्द जीवित रहता है। हमारा यद जगत्-का-स मित्राक्षर है— उसके एवा में जीजियों वा मिलन है।

ग्रीम, रोम, वॅबिनन इत्यादि सभी प्राचीन सम्बताग्रा में गृह से हो वाति-समान था । इन नाति-समात न नेग से मनुष्य दूसरो न बीच से मुजरनर फिर प्रपने ग्राममें पूरी तरह नामृत हो उटता है । इस तरह ने समात से ही मनुष्य रहिन के करा उठकर योगिक विनास-साम करना है, भीर इसीनो सम्बता कहन हैं।

भारतीय इतिहास का पर्दा उठते ही पहले बक में हम आर्थ-प्रनायं का प्रवड वानि-वधात देख पाते हैं। इस मधात के प्रधम, प्रवल वेंग से बनायों के प्रति आर्थों में जो विदेश उपमन हुआ उदीके प्रभाव से आर्थजाति के लोग आगम में भहत हो बने, एक हो बने।

इस शरह स एक होना आयश्यन भी था । भारत में क्रायों का प्रवेष एकश्म से नही हुआ--समय समय पर छोटे छोटे दलो में वे क्राले रहे । उन सबके गोय, देवता, मत्र एक नही थे। बाहर से यदि कोई प्रवेम आयात उन पर न होता तो आये-उपनिवेशों का देखते ही-देखते झाला-प्रतिशाक्षाओं में विभाजन हो जाता । वे भपने-भावको एक न समभने, भपने बाह्य भेटो पर हो प्रविक व्यान देते । उन्हें दूसरो के साथ सबर्प करना पडा, सभी भागे भपने-भावको उपलब्ध कर सके।

बिदन के सभी परार्थों ने तरह संघात के भी दो पस है—उसके एक पश में बिन्देर हैं दूसरे पश में मिलन। इस मचान नी प्रयम घरस्या में अपने बजे की श्या के तिय प्रायों में धालना दोशन की प्रवृत्ति यो। तेशिन यह धामन था कि हिहान भी पारा बढ़ी हक जानी। बिदन-छद ने पिरमानुतार एक दिन रहिहास को धामन-प्राराण के पश पर चलवर मिलन वी थोर घमतर होना पड़ा।

धनायों के नाथ जब उनका मचर्च चल रहा था उस समय सार्थ-समाज मे नीन से बीर थे यह हम नहीं जानते । भारत के महानाय्यों में उनके परित्र का कोई विशेष वर्णन नहीं है। हो सकता है कि जनमेजय के सर्पयत की कथा में प्राचीन युग के किसी प्रचंड यद का इतिहास छिपा हो । वशपरपरागत शबुता की प्रतिहिंसा के लिए सर्प-उपासक मनाय नागजाति का सदा के लिए ध्वस करने का दारण उद्योग जनमेजम ने किया था। इस पीराणिक कथा मे श्रायों ग्रीर श्रनायों का संघर्ष व्यक्त हुन्ना है। लेकिन राजा जनमेजय की इति-हास मे नोई विरोप गौरव प्राप्त नहीं हवा । इसके विपरीत जिन्होंने बनायों के साथ धार्यों का मिलन कराते ना सफल प्रयत्न तिया उनकी हमारे देश मे भाज तक बबतार के रूप मे पूजा की गई है। प्राचीन काल में आर्य-मनायं का योग बन्धन एक महान् उद्योग का अगि था। रामायण में इस उद्योग के कर्णभारों के रूप में हम तीन क्षत्रियों को देखते हैं-जनक, विश्वामित धौर रामचंद्र । इन तीनों में केवल व्यक्तिगत योग नहीं था, एक गंभीर अभिश्राय-जन्य योग भी था। हम देसते हैं कि रामच है के जीवन में विश्वामित्र दीक्षा-दाता थे, और विश्वामित्र ने रामचंद्र के सामने जो लक्ष्य स्थापित दिया दा वह उन्होंने राजा जनक से प्राप्त विया था।

हो सकता है कि बाजगत इतिहान नी दूरिय से जनक, विश्वामित्र धोर सामद को समसामयिक बहुता श्रीक न हो, पर भावपात दिन्हिस की दूरिय से ये तीतों ब्यंतित परस्पर के निकटवर्ती में । माकाश के युग्नवात को यदि पास से देवा जात सो बीच के व्यवपात उन्हें सत्ता कर देते हैं, विदिन नकाशों का जोटा दूर से स्वय्ट दिखाई देता है । राष्ट्रीय इतिहास के बाकाश में भी इस तरह के अके युग्म नदान हैं। काल-व्यवपान नी दूरिय में देवते पर उनका देवन क्षेत्रन हो जाता है, तिकत एक ब्याविक योग का पायचंच उन्हें निकाश स्वता है। इसनित्त जनक-विश्वामित-रामचन्न में काल का योग न होते हुए भी भाव का योग हो तो इसमें धारवर्ष नी कोई बात नहीं हैं। इस तरह भावगत इतिहास में व्यक्ति धीरे घीरे भाव का स्थान प्रहण करता है। ब्रिटिश पुराण-कथा में राजा प्रायंग्य देशी तरह के व्यक्ति हैं। राष्ट्रीय चित्त में उन्होंने व्यक्ति क्या त्यामकर भाव-एन धारण विवाद है। वैसे ही जनक भीर विश्वामित्र आर्थ इतिहास से उत्तरन एक विशेष भाव अ स्तिक बन गए हैं। मध्यपुणीन धीरण में क्षत्रियों के सामने जो एक विशेष भाव 'त्रिवन' घारतों या उसीसे प्रीरत होकर राजा धार्मर प्रतिपक्ष के विश्वद लग्ज हैं। उसी तरह भारतीय इतिहास में दीधनाल तन विशे गए उस धीर स्वप्राम का धामस्य प्रित्तता है निकृत्वे लिए धनियों को समें धीर अनवरण के एक विशेष प्रायंग में प्रतिसाहित किया था। इस स्थाम में ब्राह्मण ही उनके मुख्य विरोधों थे, इस बात का प्रमाण है। उस ममम के नवश्वतियों का व्या दृष्टिकीण थां, इसको पूरी तरह से

समभना धाज हमारे लिए ग्रसभव है। संघपं और जय-पराजय के बाद जब सभी पक्षों में समस्तीता हो गया तब समाज के बीच विरोध के विषय प्रवक नहीं रहे। सघप के घाव शी झातिशी झ भर जाय यही चेप्टा सब लोग करने लगे। उस समय नय दल के आदर्श को स्वीकार करत हुए ब्राह्मणी ने देश मे फिर अपना स्थान ब्रहण किया। फिर भी ब्राह्मण क्षत्रिय के ब्रादर्श में जो प्रमेद या उसका योडा-बहत आभास हमे मिनता है। यज्ञ-विधियो की विद्या कूल-केन्द्रित थी । श्रायों के प्रत्यक कूल मे, एक कुलपति का प्राथय लकर, विशेष स्तवन-भन्न निर्धारित हुए और देवताम्रो को सन्तुष्ट करने का विशेष विधि-विधान निर्मित और रक्षित हुआ। जिन लोगो को इन सब बातो की जानकारी थी, उनके लिए यह सम्भव हुआ कि पूरीहित का काम करते हुए विशेष रूप से यश और धन प्राप्त कर सकें। इस तरह धमें वार्य एक पेशा बन गया—जो कृषण के घन की तरह—माधारण लोगो की पहुँच के बाहर था । यह सब मत्र और विद्यानुष्ठान विशेष विधियों में वेंधे हुए थे, और उनका प्रयोग बरने का भार स्वभावत एक विशेष श्रेणी के लोगो पर था। जो लोग ग्रात्म-रक्षा, युद्ध और देश-विजय के कार्य में व्यस्त रहते थे वे इस भार को ग्रहण न कर सके, बयोकि इसमे दीर्घ अध्ययन और अभ्यास की बावश्यकता थीं । यदि इन सब विधिया की रक्षा नरने का भार एक विशेष श्रेणी के लोग अपने ऊपर न लेते तो कुल-परस्परा विच्छिल हो जाती और परखो के साथ योग-भारा मध्ट होकर समाज की श्रृह्वता ट्रट वाती । इसीतिए जहाँ समाज का एक वर्ग युद्ध और शासन के श्रध्यवसायों में लगा था, वहाँ दूसरा एक वर्ग बरा के प्राचीन घर्म और अन्य स्मरणीय मूल्या को विशुद्ध तथा ग्राविच्छिन्। रसने के लिए विशेष रूप से प्रवत्त इसा।

लेकिन जब निसी विशेष वर्ष के उत्तर इस तम्ह के कार्य का भार पहला है । वह विशेष वर्ष पर्म-विवास और पर्म-विवास की एक्लानता में बाघा पत्रती है । वह विशेष वर्ष पर्म-विवास की सर्वोण स्थान में भ्रवरूद कर देवा है, तारे देवा के मन की अग्रमामिनी गति के नाथ उत्तम सामजरूप नहीं हुना। कमरा प्रवेतन रूप से यह सामजरूप-विनास उस सीमा तक पहुँच बाता है कि मन में प्राप्ति के मतिवर्ष विभाग तक पहुँच बाता है कि मत् में प्राप्ति के मतिवर्ष तमानवन्सामा का कोई उत्ताय नहीं रह जाता। इस तरह एक ममय जब बाह्मण आयौं की परम्परागत प्रवाधों और पूजा-विहित्सों पर अधिकार जमा रहें थे, और ममस्त किया-वाल को जमम पहिल बना रहें थे, उस समय दूतरी और शतिव सर्व प्रकार की प्रावृत्ति और शतिव सर्व प्रकार की प्रावृत्ति और भी र मतिवीय बावाधों से स्थाम करते-करते विजयोख्तास के साथ अपन र है थे।

उस समस क्षत्रिय समाज ही आयों के लिए अपान मिसन-सेत या।
प्रामुप्तों से युद्ध करते हुए जो लोग रणभूमि से साय-माय आण देने के लिए
प्रस्तुत वे जनमं जीसा मिलन समत्र या ग्रंसा क्षित्री धोर वर्ष में नहीं था।
पृत्यु के सम्भूस जो लोग एकन होते हैं वे पारस्परिक मेरी को महत्व नहीं
देते। सुरमातिमुश्न रूप से मन्नों, देवताओं और यत-कार्यों वी असग-असग
रक्षा बरना शांवियों का व्यवसाय नहीं था। वे मानद-मौतन के कठिन और
स्थानत्यां तो के मन्दे-में पाल-अतिपास के शीन पर्वे थे। इसिए प्रयामुलन,
बाह्यानुष्ठानात्व प्रमेर धात्रिय हृदय मे सुद्ध नहीं हुए। मानदाता और उपनिवेद्य-विस्तार के मन्दर्भ में आयों ना ऐत्यनुत्र धात्रियों वे ही हाथ मे था।
प्रमा तरह लिसी नमस क्षत्रियों ने समस्त प्रवेश के अन्तर्भ वो साय प्रया ।
इस तरह लिसी नमस क्षत्रियों ने समस्त प्रवेश के अन्तर्भ वो साय प्रदेश उपास मनुत्र निया। इनिलिए ब्रह्मिका विक्रीय क्यते धार्मियों ने विद्या
ही उठी। क्षार्य, युद्ध, साम प्रभृति नो अपरा विद्या धोषित किया गया, और
होग, यज प्रभृति जिन सर्मकार की ब्रह्मियों ने सत्तर्भूक रक्षा की भी उसे
निक्ष्यक धोर त्यान्य बद्धाया गया। इस्से रण्ट देसा जा मनता है हि पुरातननतन वा विरोध उन रियों नल रहा था।

मसात में जब कोई प्रस्त, सवामक भावना जाग उठती है तो बह किसी वेच्टन नो नहीं मानती। प्रायं-जाति का ऐनयबीय जब परिस्कुट हो उठा हो समाज में सर्वत इस अनुभूति का सवार होने लगा कि देवताओं के नीम चाहें प्रसाप-प्रसान हो, सत्य एक है। प्रताय विवेध देवता को किसी विरोध स्तनन या विधि में सन्तुट करके कोई विशेष कन प्रान्त किया जा सनता है, यह चारणा समाज से दूर होने सगी। प्रसाम-प्रतान दतो में जो उपासना-जेद था वह भी स्वाधाविक इप से कम होने सगा। किस भी शांवियों से ही बहुर्याचा की विदोय रूप से प्रमुक्त आश्रय मिना, धौर इसीलिए बहाविया को राजविया कहा गया। ब्राह्मण-प्रतिय का यह प्रभेद सानान्य नहीं है, यह बाह्मण-प्रतिय का यह प्रभेद सानान्य नहीं है, यह बाह्मण्या और प्रात्यास्थित एक का प्रभेद है। जब हमारो दृष्टि बाहर को धोर पुनती है, हम केवन बहुत्व भीर विकित को देख ता तो है, जब दृष्टि प्रत्मुंची होती है हम 'एन' नो देख सकते हैं। जब हम बाह्मणिन को देवता मानते हैं, तब तरहन्तरह के ममन्तन भीर बाह्म प्रक्रियाओ हारा उस देवता को प्रथम पक्षा पाती बनाने की चेप्टा करते हैं। इसिलए बाहूर की विविध स्विनयों को जब देवताओं का स्थान मिला है तब बाह्म प्रमुख्यान हमारे लिए धमं-नार्य वन जाता है। धीर प्रमुख्यान करते हैं।

इस तरह समाज और श्रादश दोना में ही ब्राह्मण-शिवय में जो भेर उल्पन्न हुया उपका मूर्स स्वरूप हम दो देवता हो में देख सकते हैं—प्राचीन, वैरिक मन्त्र-तन्त्र और तिश्याकात वा देवता है बहुता और तप यमें का देवता है विष्णु । बहुता के चार मुख चार तेव हैं। वह तदा के लिए प्यानरत है, स्थिर है। विष्णु के चार ता प्राचीता है, नये-जये क्षेत्रों में मगल की घोषणा करते हैं, ऐक्यक को प्रतिन्तित वरते हैं। विरव-शासन को प्रचारित और सोन्दर्य को विवस्तित करते हैं।

देवतायों का जब बाह्य बात्तव्य होता है तब मनुष्य के साथ उनके सालगीय सम्बन्ध में अनुपूर्धत नहीं होती, उनके साथ हमारा सम्बन्ध नेवल लगनन और भग पर शांधारित होता है। स्तवन द्वारा देवताओं नो सन्य वस में करके हम जनते पन मोगते हैं, धेनुष् मीगते हैं, दीर्घ आयु भीर सबु-परागव मोगते हैं। हम इस शांधवा से समिभूत रहते हैं कि यदि हमारे यक्त-अनुष्ठान में कोई मृद्धि हुई तो देवताग्य अप्रसन्त होंने सोर हमारा धनिष्ट-होगा। कामना और भग से प्रेरित यह पूजा बाह्य पूजा है, परकीय पूजा है। देवता जब हमारे हृत्य की सम्बन्ध हो जाते हैं, तभी धानतरिक पूजा धारम्य होती है। और यही भनितम्य पूजा है।

भारतवर्ष भी ब्रह्मविधा में हम दो घाराएँ देवते हूँ—निर्मुण ब्रह्म श्रीर सपुण बहा, समेंद भीर भेदामेंद। यह ब्रह्मविधा कभी सम्पूर्ण रूप से एक की ओर मुख्यों है, कभी वह हेत को मानकर उसी हैंद के बीच एक को बेदबी है। दिवा 'दो' के मोन पूजा नहीं होती, भीर विजा 'दो' के बीच 'एक को माने भित्र को पी होती। देववादी यहिंदी का देवता 'दा के बीच 'एक को माने भित्र नहीं होती। ईतवादी यहिंदी मा दूरवर्षी देवता भव का देवता या, शासन भीर निजम का देवता या। 'नये देस्टामेट' में जब उनके मानव के साम एक होकर धालीयता स्वीकार कर ती, तब वह भेम भ्रीर

मित ना देवता हो गया। वैदिक देवता जब मनुष्य से पृषक् से तब उनना पूजा घवस्य जवती थो। तेकिन वरमात्मा और जीवात्मा जब धानन्द की प्रधिक्य रहस्त-तीला में 'एक' होते हुए भी 'दो', खोर 'दो' होते हुए भी 'एक' होते हैं, तभी धन्तरतम देवता की भनित नी जाती है। इमसिए ब्रह्मविधा के धानृपतिक रूप से ही मारतवर्ष में अमें मौर मौर तनित ना थर्म प्रारम्भ हुमा। इस मिनन्यमं ना देवता विषय है।

समर्प के बाद बैंग्जब धर्म को ब्राह्मणों ने अपना लिया। सेनिन आरम्भ में उन्होंने बेंद्या नहीं किया। इस बात के कुछ प्रमाण अभी अविदार्ट हैं। ब्राह्मण प्रृप्त ने विराष्ट्र के बता पर पदाभार दिया था—एवं नहानी में विरोध वात के विराध ने विराध ने विराध ने विराध के आदान पर जब बद्धा का स्थान विराध को माना विराध को माना पाय है। पूजा के आदान पर जब बद्धा का स्थान विराध को जिला तब यत-किया-बाइ के पूप को पीछे, छोडकर सिक्त-आर्म के यूग ने पदा-पंण किया। इस सिक्त-आर्म के यूग ने पदा-पंण किया। इस सिक्त-बाइ के यूप को पीछे, छोडकर सिक्त-आर्म के यूग ने पदा-पंण किया। इस सिक्त-बाइ के यूप को पीछे हान के यूप को पीछे हान के प्राप्त का आदाना प्राप्त की था। जिनके में कियाकाई का अधिकार हाथवा। और निक्तोंने इस अधिकार हास समाज में एक विरोध स्थान प्राप्त निया था, वे अधानों से पीछे हतने के तिय सैवार कार्र विराध स्थान प्राप्त निया था, वे अधानों से पीछे हतने के तिय सैवार नहीं थे।

यह प्रवितान्यमें या वैत्याव सम्में विरोप रूप से शिविय-प्रवित्ति था । इस बात का एक प्रमाण यह है कि शिवय बीहरण को हम इस पर्य के पुर के रूप में देखते हैं, श्रीर श्रीहरण के उपदेशों में वैदिक मंत्र और श्राधार के विरुद्ध साधात का परिवय मिलता है । इसीका दूसरा प्रमाण यह है कि प्राचीन मारत के पुराणों में जिन दो व्यक्तियों को विष्णु का अवतार मानकर स्वीकार निया गया है वे दोनों शिवय हैं—शीहरण और श्रीरामकर । इसी बस्ट देखा जाता है कि शिवय-वर्ग ना यह मिलन्यन भीहरण के उपदेश की तरह रामकार के जीवन द्वारा भी प्रचारित हुया है। ब्रत्तिक नेद में सारम्म होकर ब्राह्मण-दिवय में जो वित्तात केद निर्माण हुया था। बहु यहाँ तक वह रामा कि बहुशामीकर विरुद्ध नी भाग उपत्र के त्या। ब्रिश्ट-

इन इतिहास में बाह्यम-पत्र ने यशिष्ठ का और शतिय-पत्र ने विश्वािमत्र ना मायव दिवा। में पहले वह चुना है कि सभी बाह्यण और सनिय परस्पर विरोगी दन ने हों ऐसी बात नहीं भी। ऐसे भी प्रोक्त राज थे जो अहार के पत्रपाती वे। कहा जाता है कि ब्राह्मणों की विद्या विश्वािमत्र से स्थार्थ होंकर दो रही थी, हरिश्वार उसकी रहा करने के लिए उसत हुए, सेकिन प्रमत में राज्य, सम्पद्म सब-कुछ सोकर विश्वािमत्र के सामने उन्हे हार माननी पडी।

इस तरह के दृष्टान्त और भी हैं। प्राचीन काल की इस महावान्ति के एर प्रधान नेता श्रीकृष्ण थे, जिन्होंने कर्मनाड की निरयंकता से समाज को मुस्ति दिलाने का प्रयत्न किया। एक दिन उन्हाने पाडवो की सहायता से जरासघ का वध किया। यह राजा जरासध तत्कालीन क्षत्रियों के शत्र थे, उन्होंने अनेक क्षत्रिय राजाश्रो को बन्दी बताया था और नष्ट दिया था। भीम और बर्जन के साथ श्रीकष्ण ने जब जरासघ के घर म प्रवेश किया तब उन्हें ब्राह्मणो का छदमवेश घारण करना पडा । इस ब्राह्मण-पक्षपाती और क्षत्रिय-विरोधी राजा का श्रीकटण ने जो पाण्डवो द्वारा वय कराया वह केवल एक ग्रावस्मिक घटना नहीं हैं। उस समय श्रीकृष्ण को लेकर दो दलो का निर्माण हुआ था। इन दो दलो को समाज में एक करने की इच्छा से गुधिष्ठिर ने ् जब राजसूय यज्ञ किया उस समय विरोधी दल के प्रतिनिधि शिशुपाल ने श्रीकृष्ण का ग्रपमान किया। इस यज्ञ मे सारे ब्राह्मण और क्षत्रियो, ग्राचार्यो ग्रौर राजाग्रो के बीच श्रीकृष्ण को ही सर्वप्रधान मानकर श्रद्ये दिया गया था। इस यज्ञ मे वे ब्राह्मणों के पदक्षालन के लिए नियुक्त थे। इस दात का बाद में जिस तरह दडा-चडा कर वर्णन किया गया उससे ब्राह्मण-क्षत्रियों का विरोध स्पष्ट देखा जाता है। कुरक्षेत्र के यद मे शुरू से ही यह सामाजिक सवर्ष देखा जा सकता है । यहाँ एक मोर श्रीकृष्ण का पक्ष या, दूसरी मोर श्रीकृष्ण का विरोधी पक्ष । विरुद्ध पक्ष के सेनापनियों में ब्राह्मण द्रोणाचार्य ब्रग्रमण्य थे। कुप और अस्वत्यामा भी मामूली लोग नहीं थे।

इसलिए हुए देल सकते हैं कि आरम्भ में ही भारतवर्ष के दोनों महाकाच्यों का मूल विषय या गही प्राचीन सामाणिक सपर्य—प्रयांत समाज के औदर नृत्त और पुरातन का विरोध । यह स्पष्ट है कि रामायण के यूग में रामचन्द्र नये वर्ष का समर्थन किया। संसिष्ट का सनातन रामचन्द्र धर्म का बुलस्पर्य था। विषय्ठ-वरा ही उनका चिरपुरातन पुरोहित वरा था। फिर भी रामचन्द्र ने प्रत्य ध्ववस्था में ही विराध के विरुद्ध विस्तामित्र का मनुसरण किया। वास्तव में संधिष्ठ के वरते स्वय राम के ग्रुष्ठ वनकर विश्वामित्र ने रामचन्द्र को उनके चृत्त व्यवस्थान से विश्व किया था। साम ने जो पय ध्यनाया उसले विषय में दसार को सम्यांत नहीं थी, लेक्नि विश्वामित्र के प्रवत प्रभाव के तामने उनकी प्राप्ति टिक न सकी । धागे चलकर इस काव्य में राष्ट्रीय समाज के वृत्त विहास की समृत्ति एक नियोग राजवस को पारिवारिक घटनाओं में स्वस्त हुई। उस समय दुखेल चिता, जुढ़ राजा के स्त्रैण नाव को ही राम के वनवात का कारण बताया था। रासकर ने एह नया मार्ग घरनाया था, दन यात का एक घीर प्रमाण है। तिस भूगु बाह्मण ने विरुष्ध के वहां पर पराधात विद्या था उसीके वसा में परसुराम ना जन्म हुमा था। परसुराम ने शिवय-विनाश वा सत तिया था। रामकर ने शानियों के इन बहुर राजु को निरहन कर दिया। निश्दूर बाह्मण बीर का वध न बन्के राम ने उसे प्रमेने या में दिया, इसीसे हम समक स्वत्य हिन उन्होंने ऐक्यमाथन चा बत महन विद्या था धीर बीथे तथा शमानीलना से बाह्मण-विभाग विदीध दूर करने चा यान किया था। राम के जीवन में सभी कार्यों में इम उदार, थीर्यनाशी सहित्युता वा परिचय मिनता है।

विस्तामित्र ही राम को जना के घर ले गए थे, भीर विस्तामित्र के निर्देशन में हो उन्होंने जनक की मुन्यंग-आत कन्या की प्रमंपली के रूप में स्त्रीकर किया था । इस इतिहास को पहनामूनक समम्मने नी भावस्थकता नहीं है, हो हम भावमूनक ही सममते हैं । इसके बीच मदि हम तस्य बूँढें तो शायद हमें निराशा होगी, लेकिन सत्य हमां भ्रष्टम मिलेगा।

भूत क्या यह है कि जरु हारिय राजा थे। उन्होंके भाग्य मे ब्रह्म-विद्या विकास हो रही थी। यह दिवा केवल उनके ज्ञान का विषय नहीं भी बिन्त उनके समस्त जीवन से उसे रूप मिला था। प्रपने राज्य-मंत्रार मे विविध्य क्यों के नेज्य-क्यत पर उन्होंने दगी बहुजान नी घिवचित्त रूप से राजा की थी, साब ही यह बात भी हरिहास में विक्यत है। चरण ज्ञान भीर मिलि प्राथित्वि जीवन के छोटे-बड़े सभी कभी का धारवर्षननक योगनाधन—इसी से भारत में साबियों ने सर्वोद्य की जिलाम किया। जो सोग धरियों के प्रपणी थी उन्होंने हमान को हो भोग का सरय धोर कमें की ही मुक्ति-नाम का अध्य

जनक एक घोर यहाजान का अनुवीजन करते थे घोर दूसरी घोर प्रयने हाय हे हुए क्साते थे। इसीते हुए जान सकते हैं कि इंपि-दिस्तार हारा धार्य सम्यता का विकास खार्ययों के करते में से एक या। किसी दिन यहु-पालन हो धार्यों को उपजीविका का विरोध साधन या। धेनूरे परच्याध्यमताती बाहुगों की प्रयान सम्यवा मारी जाती थी। वन्तुवि में गोवालन धाराम होता है। प्रयोगन सम्यवा मारी जाती थी। वन्तुवि में गोवालन धाराम होता है। प्रयोगन में जो तोग सिव्य वनकर प्राति थे उनका एक पुरुत काम यह पा प्रवान के पुरु को पुरुषों का पालन करते। विकित बाद में पुरु दिन प्रवान प्राप्त के प्रवान के पुरु को प्रयु में हम पालन करते। विकान बाद में पुरु दिन प्रवान के बदले इंपि-सम्य स्वस्त्र हमें हम प्रवान के स्वस्त्र हमें हम प्रवान के स्वस्त्र हमें हम प्रवान के स्वस्त्र हम प्रवान के प्रवान के स्वस्त्र हमें हम प्रवान के स्वस्त्र हमें हम प्रवान के स्वस्त्र हम प्रवान के प्रवान के स्वस्त्र हम प्रवान के प्रवास के स्वस्त्र हम प्रवास हम समय सुग्याचीनी परच्यासियों हे परान्त पर उनका विरोध किया। उसी वर्ष

मारत में नी घरण्यनिसयों घौर इपकों में विरोध था, घौर इसने दृषि का काम विषद्वनक हो उठा था। जो लोग खेती के लिए उमीन नैयार करने जगल में जात ये उनका काम ग्रासन नहीं था।

जनक मिपिता है राजा थे इसीसे हम जान सहते हैं कि आये उपनिदेशों की सीमा प्रामंतर्व के पूर्वप्रान्त तक जा गहेंची थी। उस समय दुर्गम विध्यावत ने दक्षित्र को घोर बरण्य ज्योनका त्यो था, और नहीं प्रतिवह सम्यता प्रवन होकर धर्मा की प्रतिदृष्टको हो गई। रावण ने सपने परात्र में इन्द्र और प्रव हिंदिक दक्ताओं नो परास्त करने, प्राम्म के सत्ते में विष्कृ टालकर अपने देवता यिव को निजय दिलाई थी। पृथ्वी के सभी समाजों में एन विशेष अवस्था में यह विश्वास देशने में भ्राता है कि मुद्ध में विजय अपने विशेष देवता क प्रमाव स ही होतों है। किसी यश का पराम्य उस पत्र ने देवता का पराभव माना जाता है। राजण ने प्रायं देवताओं को परास्त विया, यह तोकश्चनित हमारे देश म प्रचलित हैं। धोर इस्ता स्वस्त है कि राजण ने प्रपंत राजस्क काल म वैदिक देवताओं के उपासका का वार-वार पराभव दिया था।

इस प्रवस्था म आर्थ समाज वे सामने यह प्ररंत उठा था कि शिव का 'हर्स्स,' कीत तीज़ा। वियोधस्य के प्रमाय कर मामर स्टें हुए जो बीर विश्व का क्या के प्राथम के प्रमाय कर मामर करते हुए जो बीर किया के स्था क

रामचन्द्र जब विश्वामित वे साथ चने तब थे सरण अवस्था में हो तीन वड़ी परीक्षाओं से उदीर्थ हो चुके थे। अयन, उन्होंने गैंव राक्ष्तों को परास्त करके हरपनु तोड़ा या हितीय, वो भूमि तेती के जिए अमीव्य हाकर अहत्या वर्षान् पाया—वनकर पटी थी, और इसी कारण दिशायल के प्रयस अब-गामिया में अन्यतम न्द्रांभ तीतम ने जिस भूमि को पहुले प्रहण करने फिर अभिकान नमफार ठोड रिया या, उसी पत्यर को संजीव करने रामबन्द्र ने प्राप्ते कृषि-नेषुष्य रा परिचय दिया था। गृत्तीय, क्षत्रियों के विरुद्ध ब्राह्मणों का जो बिद्धेष प्रवत्त हो उठा था उसे भी क्षत्रिय-ऋषि विश्वामित्र के शिष्य ने प्राप्ते वाहबत से परास्त किया था।

धन्तमान् युवराज के प्रिपिक में को वाधा पड़ी घीर रावधन्त निर्वाधित हुए, इसमें भी सम्भवतः उस समय नी दो प्रवल धावितयों का विरोध मुश्ति होता है। राग के विरुद्ध एक ऐसा दस वा को कि.सन्दें सप्यक्त प्रवस धा कीर जिसता मन्तुपुर की रामियों पर विदोध प्रभाव था। युद्ध दरार दस दस को उपेशा न कर सके। इसिपिए प्रस्तन प्रनिष्ठापुर्वक उन्हें धवने प्रियतम वीर पुत्र वो निर्वाधित करना पड़ा । इस निर्वाधन में राग के बीरस्व में तक्ष्मण महायक थे, और उनकी जीवन-सामियी थी सीता। सीता को भी उन्होंने तावा विपत्तियों ने भीर सामुधी के धानमची से वावाध, और उमे बन-बनान्तर में, क्रियान के क्षाध्यमां भीर रास्त्रां के प्रावासों के बीच से गए।

द्यायं-धनायं के विरोध को विद्वेष के बीच जागृत रखकर युद्ध के द्वारा -उसका समाधान करने का प्रयास अन्ततः बैकार था। प्रेम और मिलन के द्वारा. चान्तरिक रूप से मीमांसा करने पर, इतनी बडी समस्या भी धानान हो जाती है। लेकिन ग्रान्तरिक मिलन इच्छा करने से ही नहीं होता। धर्म जब बाहर की बस्तु बन जाती है, प्रपने देवता को जब लोग विषय-सम्पत्ति की तरह नितान्त स्वकीय समभते हैं, तब मनुष्य-मनुष्य के मन का भेद विसी तरह दूर नहीं होता। ज्यु लोगों के साथ जेन्टाइस लोगों के मिलन का कोई रास्ता नहीं था. वयोकि जब 'जिहोबा' को विशेष भाव से अपनी जातीय समाति मानते थे: उनकी यह घारणा थी कि 'जिहीवा' का समस्त प्रनुशासन, उनके द्वारा ग्रादिष्ट समस्त विधि-निषेष 'ज्यू' जाति के ही लिएहै। उसी तरह जब ग्रायं देवता भीर आर्यंविधि विधान विशेष जातिगत भाव ने सकीणं हो गए तव आर्य-प्रनापं के सबर्पको सिटाने काएक ही मार्गस्ह गया— ग्रर्यात् यो पक्षो मे से एक का सवर्ण विनाश । लेक्नि धात्रियों के मन में देवता की धारणा जब विश्वजनीन हो गई, जब बाहर के भेद-विभेद हो एक-मात्र सत्य नहीं हैं, इस ज्ञान से मनुष्य की कल्पना को देवी विभीपिनायों से मुनित मिली, तभी ग्रावं-द्रनायं के बीच बास्तवित्र मिलन-सेतु स्यापित होने की सम्भावना उत्पन्न हुई । बाह्य क्रिया-कर्प

^{?—}हुछ दिन पहले 'दाक्षय-रहस्य' बीपैक एक स्वामीन जिन्तनपूर्ण निवस्य की पार्श्वलिति की देखी । उसीमें 'सहस्या' सम्द की यह ब्यास्था मुक्ते मिली । लेखक ने बपना नाम प्रकाशित नहीं विया है । उसके प्रति में हरता हैं ।

के देवतागण झालरिक भवित के देवता हो गए भीर वे किसी विशेष शास्त्र, शिक्षा या जाति के बीच भावद्व नहीं रहें । सनिय रामचन्द्र ने एक दिन ब्रहक चाण्डाल को भरने मित्र के रूप मे

स्वीकार किया था, यह जनश्रुति माज तक उननी भारचयंजनक उदारता का परिचय देती झा रही है। परवर्ती युग ने समाज ने 'उत्तर काण्ड' मे उनने इस चरित्र-माहात्म्य से ध्यात हटाना चाहा । शूद्र तपस्वी नी रामचन्द्र ने वधदण्ड दिया इस ग्रवाद पर ही बल देकर परवर्ती समाज-रक्षको ने राम परित्र को अपने विचारपक्ष के धनुकृत बनाना चाहा। जिस सीता की राम ने सस-दुख मे रक्षा की थी जिसे प्राण की वाजी लगाकर शत्रु के हाथों से छुडाया था. उस सीना का केवल मामाजिक क्तंब्य के अनुरोध से, निर्दोष होने पर भी जन्ते परित्याग करना पडा—'उत्तर नाण्ड' मे इस कहानी नी सुन्टि की गई। इससे स्पट्ट देखा जा सहना है कि धार्य-जाति ने वीर-श्रेण्ठ, धादर्श चरित्र, पुज्य रामचार की जीवनी को संमाजिक माचार के धनुकल बनाने का प्रयत्न किसी दिन किया गया था। राम-चरित्र मे सामाजिक संघर्ष वा जो इतिहास था उसके चित्र यथासम्भव मिटाकर उसे परवर्ती काल मे नये यग के सामा-जिक्त भादमें के यनगत बनाया गरा । उसी समय राम-चरित्र की गृह धर्म भीर यमाज-धर्म का ब्राध्य मानकर उस रूप में उसका प्रचार करने का प्रयत्न किया गया १ किसी दिन रामचन्द्र स्वजाति को विदेश की सबीपंता से प्रेम की व्यापनता की धोर से गए थे, ग्रौर इसी नीति के द्वारा एक विषम समस्या का समाधान करके देश म बिरकाल के लिए वरणीय हो गए थे। लेकिन उनका यह नार्य विस्मृत होकर कमरा यही बात सामने बाई कि वे शास्त्रानुमोदित पार्टे ध्य ने बाश्रम और लोकानुमीदित धाचार के रक्षक थे। बादनयं की बात तो यह है कि एक दिन जिस रामचन्द्र ने धर्मनीति और कृषिविद्या की नये पथ पर बढाया था, परवर्ती काल मे उन्हींने चरित्र का पूराने विधि-बन्बनो के पन्न में उपयोग किया गया । एक दिन जिन्होंने समाज के गति-पन्न के लिए बीरता-प्रदर्शन किया था उन्हींको स्थिति-पक्ष का बीर बताया गया : वस्तुत रामबन्द्र ने जीवन-काव्य मे गति भौर स्थिति का सामजस्य था, इसी-लिए यह बात सम्भव हुई। फिर भी भारतवर्ष यह बात नहीं भूल सकता कि राम एक चाण्डाल के सहद, वानरा के देवता भीर विभीषण के मित्र थे। उनशा गौरव इसमे नहीं है कि उन्होंने राजु का सहार किया, बल्कि इसमे कि उन्होंने सनु को अपना बनाया । आचार जन्य निषेष और सामाजिक विदेष को बायामो का उन्होंने प्रतिक्रमण किया । प्रायं-प्रनायं के बीच उन्होंने प्रीति

मानव-विदान का मान्ययन करने पर हम देगने हैं कि मनेक वर्षर जानियों में क्सी विशेष जन्तु को पवित्र मानकर उसकी पूजा की जानी है। समसर से लोग क्षपे-मानको इसी विदोष करनु का बायद समझते है, मीर प जन्तु का नाम जानि के नाम है जुड जाता है। भारतवर्ष में इसी तरह नाम बस वा परिष्य मिता है। इसी सन्दे नहीं कि रामक्य ने किस्का में जिस सनायें जाति को अपने क्सा में किस सनायें हो ही दियी कारण में 'यानर' के नाम से परिषत हुई होगी। केवल बानर ही नहीं, रामक्य के स्वा में 'यानर' के नाम से परिषत हुई होगी। केवल बानर ही नहीं, रामक्य के स्व में 'सान्य' के नाम से परिषत हुई होगी। केवल बानर ही नहीं, रामक्य के स्व में 'सान्य' की सी भी। बानर यदि मक्सा-मूक्त उपाधि होगी हो की

रामकर ने वानरों को राजनीति के द्वारा नहीं, वरन् मिल-ममें से प्रपंन यस में दिवा था। इस तरह हनुमान की भिन्द प्राप्त करके राम की देवता ना स्थान निला। गुल्ली पर मर्जक यही देखा जाता है कि जो भी महात्या वाह्य-ममें के स्वान पर प्रिनन-ममें जागरित करता है वह स्थ्य पूजा का दिवा वाह्य-ममें के स्वान पर प्रिन-ममें जागरित करता है वह स्थ्य पूजा का दिवा वाह्य-मते है। थोइन्छा, ईसा, मृहम्बद, जैनच्य रावादि महापुष्ट इसी सात के वृष्टानन है। शिला, मूली, कशीरांथी—इस सभी लोगों में हम देखते हैं कि जिनके बाध्य से मर्जिन प्रशासित होती है वे धनुवनियों भी इस्टि में देवस्व-साम करते हैं। वे भगवान के बाय भन्द वा धनरतान योग प्रस्थापित करते हैं बीर इसी जिया में देवस्व तथा मनुष्यत्व के बीच जो रेसा है उसना धरिन प्रमाय करते हैं। इसी तरह हनुमान धीर विभीयन रामचन्द्र के उपामक बीर स्वाद वेलाव के रुप में विस्थात हुए हैं।

सामयम्प्र पमं के द्वारा प्रमार्थे पर विजय पाकर जनवी मंदित के प्रिय-कारों हुए। उन्होंने बाहु-बन से उन पोगी नी परास्त करके राज्य-दिस्ता, नहीं दिया। दक्षिण में उन्होंने दृष्टिन्यान सम्यना और मंदिन-मृतक एकेद्वर-बाद ना प्रचार दिया। उनते बीचे हुए इस बीज ना फल प्रनेक स्वाहिस्यों तक मारतार्थ उपभोग करता रहा। क्रमत बाधिणात्य में दारण संवयमं ने भी मदिन-पर्म का रूप प्रहूप दिया। एक दिन दक्षिण से ही ब्रह्मिया की दो पारार्थ निक्की--भविन-सोन भीर प्रदेत ज्ञान ना स्रोत--जिन्होंने सारे भारतवर्ष को प्रादित दिया।

धार्मी के इतिहास में हमने मनोचन धोर प्रनारण के रूप देते। मनुष्य क एक धोर उनका 'दिवेपतर्व' होता है पोर दूसरी मोर उसका 'विस्वव्य'। इन दोनो दिशाओं के मामर्चन ने मार्च्य यो क्लि वरह अमार्वित निया है उत्तर बत्त का यदि हम निरीक्षण न करें तो हम मार्च्यर्च की समक्त नहीं सकेंदें। निजी समय उसे ही आत्म-रक्षण-सिक्त वाहाओं के हाथ में थी और स्नारम-प्रदारण- दाबिन शानियों के हाथ में । क्षत्रिय जब बागे बड़े तो बाह्मणों ने उन्हें रोका । लेक्नि बाबाओं को पार करते हुए जब क्षत्रिय ममात को विस्तार की दिशा में ले गए तब बाह्मणों ने फिर से नूतन को पुरातन के साथ बाँधकर समस्त को ब्रामसात कर लिया और उसकी सीमाएँ निर्वारित की। भारतवर्ष में ब्राह्मणी के इस बाम की योरपीय लोगों ने सबदा ब्रालीचना की है। वे समभते हैं कि 'बाह्यण' नाम के एक विशेष व्यवसायी दल ने यह सब कराया है, अर्थान समाज को ग्रापे बटने स रोहा है। यभल जाते ह कि बाह्य ग्रीर क्षत्रिय में जानियत भेद नहीं है, दोनो एक ही जाति की स्वामाविक शक्तियाँ हैं। डम्लैंड में समस्त विदिश जानि लिवरल और क्टबरवेटिव इन दो द्यासाग्री में विभवत होकर राजनीति का निर्देशन करती है। इन दो शास्त्रामी की प्रति-योगिता में विवाद भी है. शीशल भी है शायद अप्टाबार और सन्याय भी है। लेकिन इन दोनो सम्प्रदायो नो एक-दूसर से बिलकुल स्वतंत्र रूप में देखना ठीक नहीं होगा । आकर्षणशक्ति और विक्षणशक्ति की तरह ये दोनो बाहर से देखने पर विरोधी लगन है लिकन अन्दर से एक ही मजनसक्ति के दो रूप हैं। इसी तरह भारतीय समाज में स्थिति और गति की स्वाभाविक शनिनयों ने दो अलग थेणिया ना अवलम्बन करन इतिहास का सुजन निया है। इसमे न कोई पश कृतिम नही है।

लेदिन यह प्रवश्य देशा जाना है कि आरतावर्ष में स्थिति श्रीर गति के मम्पूर्ण सामजस्य की रक्षा नहीं हुई। ममस्त विरोध के बाद बहाणों ने ही ममस्त के सामान्य साम किया। इसे बाह्यों के विरोध चातुर्व ना परिणाम करना इतिहान के विरुद्ध होगा। इसका वास्त्रिक कारण भारत की विराध प्रवस्ता में हो मिल सक्ता है। गारत में जिन जातियों ना सथात हुआ, जनका आपस में प्रात्मतिक किया हुआ, जनका आपस में प्रात्मतिक विरोध था। उनने श्रीव वर्ष श्रीर खादर्स के भेर दिनो सीव में कि इस प्रवत्न विरद्धा के आधात से भारत में आत्मरक्षण- गांकि ही प्रधिक वनवर्सी हो उठी। खारत-प्रमारण की दिसा में जाने से अपने- खायकों सो देने को मम्भावना थो। इसीजिए यन यम पर समाज की सतर्वता विराह काल होती रही।

जो माहनी पर्वतारोही हिमाच्छादित आल्स के तिलरों पर चढ़ने की कोशिया करत हैं वे भरने प्राप्तों रस्ती में बायकर प्रयुत्तर होने हैं। चलते-चनतं वे प्राप्ते के बायत हैं और बांबत-बांधने चलते हैं। वहां आगे बढ़ने वा यही स्वायावित उपाय है, उनमें चालनो का कीयल नही है। जो बद्यन काराग्रह में मनुष्य की जर्डवर रसता है वही बयन हुमेंन पर्वत प्रमु प्राप्ते च्या प्राप्ते स्वापने स्वापने वड़ने मं उसकी मदद करता है। भारतवर्ष में भी तमाज प्रपने-प्राप्तो रस्ती से बीप-बीधकर क्षापे बढ़ा है, बबीकि प्रपत्ने प्रपत्त पर प्रवसर होने के बदसे पेंट फितकसर दूसरों का प्यत्न स्टट होने की ब्राह्मका उसके सामने थी। स्मीतिए स्वामार्थिक नियम से भारतबयं में कारम-प्रसारण-सब्ति की अपेक्षा साम-स्टाण-सिव का प्रियक्त विकास हवा है।

रामचण्ड के जीवन की चर्चा करते हुए हमने देखा कि एक दिन सिवरों ने पर्म की ऐसे ऐसम में उनकान किया जिसके प्रमानों के विरोध का वें मिलन-नीति द्वारा प्रतिवक्षण कर सके। दो पत्नी का विरानत स्वाम किसी भी समाज के तिए दिखकर नहीं हो सकता—या दो एक पत्र को मत्त्रा होगा, या दोनो पशों को मिलना होगा। आरत में पर्म वा आप्रय लेकर रही मिलन-कार्य का ब्रास्टम किया स्वा। यहते तो इस पर्म और इस मिलन-नीति को रकावटों का सामना करना पदा, वेकिन प्रन्त में ब्राह्मणों ने जैने स्वीकार विदा धोर प्रामसान कर लिया।

षायों थोर धनाथों में जब बोटा-बहुन योग स्थापित हुया तब बनायों के माय धर्म के विषय में विचार-विनिध्य करना भी धावस्थक हुया। उस समय धनायों के देवता किय के प्रति धार्म उपासने व विरोध चल रहा था। उम नयरों में कभी धार्म विवयों होते थे तो नभी धनायं। शीटरण के अनुवर्ती धर्जुन को एक दिन किरातों के देवता शिव के सामने हार माननी पड़ी थी। सिवंजवत बाणानुर भी कन्या उपा वा कृष्ण के पीत्र धनिस्द ने हरण दिया था, धौर इस मंग्राम में कृष्ण विजयों हुए थे। बैटिक यत्र मं अनार्व शिव को देवता वा स्थान नहीं दिया गया, इसीलिए शिव के समय प्रवासकों ने यत्र मे वाथा हात्री। धात्र से वैदिक देवता इद के साथ शिव को मिलाकर, और इन तरह उसे प्रथमार धायी-प्रतायों का यह पर्य-विरोध मिटाने का प्रयस्त किया गया। फिर भी जब धनेक देवताओं को माना जाता है तब उनमें में कीन बया है धीर कीन छोडा। यह विवाद आसारी में नहीं मिटता। 'सहाभारत' में इस के साथ विरुप्त के संक्षम वा उल्लेख है। इन सक्षम में रह ने विषण को श्रीटन प्राना था।

"महानारत' नी समीक्षा करने से स्पष्ट देखा जाता है कि विरोध के बानजुद प्रनासों ना रत्त-मिनन क्षोर धर्म-मिनन हो रहा था। इन तरह जब वर्षायकर भीर धर्मयाकर होने तथा, समाज की आत्म-रश्यण-प्रविच ने सीक्षा-निर्मय करने बार-बार अपने-प्रापको क्षाने का प्रयटन किया। जिमका स्पाप्त करना तस्मय नही या उत्तको ब्रहण करके एक येप्टन में बौध दिया गया। सनुस्कृति में बर्ण्याकर के विरद्ध को प्रयास है थीर मूर्ति-पूजा-स्थवसायी -महम्पों-के प्रति जो पृष्ण व्यक्त भी गई है उमसे पना चनता है कि प्रनार्थी के साथ रक्त-मिन्नण श्रीर धर्म-मिन्नण म्बीहत होने पर भी उसका विरोध बन्द नहीं हुमा था। इस तरह प्रमारण के दूसरे ही क्षण सकोचन की प्रवृत्ति से समाज न वार-वार धपने-प्रापनी कठोर बनाया है।

एण दिन दसीके दिरुद्ध प्रबल प्रतिकिता हुई जो से सिनय राज-सन्यासियों
में प्राप्यत से थ्यक हुई। पर्म-तीति एन सत्य पदार्थ है, सामाजिन नियम मान
नहीं है। इस पर्म-तीति ने साप्रया में ही मनुष्य को मुनित मिल करनी है, सामाजिक
नाही है। इस पर्म-तीति ने साप्रया में ही मनुष्य को मुनित मिल मानव में किसी में दर्भ
किरस्तन क्ष्य नहीं मान सरकी—इसी सुनिन-वार्त का प्रवार भारत में यो
स्थित तपस्तिया ने—बुद्ध और महाबीर ने—किसा। प्रास्त्रय की बात तो यह
है कि देयते-ही-देवते प्राचीन सरकारों भीर वाषाम्रो का प्रतिक्रमण करते हुए
क्ष मुनित वार्ती ने सारे देश पर प्रधिवार कर लिखा। प्रोर किर दीर्थ कार
तर भारत में स्रविध प्राचार्यों प प्रभाव ने ब्राह्मची की विक्ति को प्रक्रिभूत

यह बात सम्पूर्ण रासे हितकर यी ऐसा में बिलक्ल नहीं कह रहा है। इस तरह की एक पक्ष की एकातिकता से देश की प्राकृतिक अवस्था विचलित होती है और उसना स्वास्थ्य नष्ट होता है । इमलिए बौद्ध युग ने भारत को समस्त सत्तार-जाल से मुक्त कराने ने प्रयास में एक ऐसे इसरे सन्तार-जात में आबद कर दिया जैसा कही भीर देखने में नहीं बाता । इतने दिना तक भारत में आयों-प्रनायों ने मितन में पग पग पर संयम था। बीच-बीच में बाँव बनावर प्रलय स्त्रोत का रोक दिया जाता था। ग्रायं-जाति ग्रनायों से जो कर ग्रहण करती थी उसे स्नामं सनाकर ग्रापनी प्रकृति के ग्रनुगत कर लेती थी। इस तरह घीरे-घीरे एक प्राणवान राष्ट्रीय क्लेबर का निर्माण हुप्रा जिससे आयों-श्रमार्थो न श्रान्तरिक मिलन की सम्भावना उत्पन्त हुई । निरुचय ही इस मिलन ने बीच निसी समय बाह्यिकता की मात्रा बहुत बढ़ गई थी, धन्यया इतना बड़ा मधर्प उपन्त न हाता, और यह समर्प दिना सैन्यवल का ब्राध्यय लिये केवल धर्म की शक्ति म नारे देश को आच्छल न कर पाना। समाज की श्रेणी-श्रेणी मे, और मनुष्य ने ग्रदर-बाहर, एक बहुत बड़े विच्छेद ने स्वास्थ्यकर सामजस्य को नप्ट किया था । लेक्नि इसके विकृद्ध प्रतिक्रिया भी उननी ही प्रवल हुई और उनने भमाज की नीव को ही हिला दिया। रोग का ब्राकमण जिलना दारण था, चिक्तिमा का भारमण उत्ना ही नाघातिक मिद्ध हुआ ।

प्रन्त में एन दिन जब बौद्ध प्रभाव की धाधी बात हुई ती यह देखा गया कि नमाज के सारे वेष्टन टूट चुने ये। जिस व्यवस्था के भीतर भारत का जाति वैचित्र्य ऐक्वताभ की वेष्टा कर रहा था वह व्यवस्था ही भूमिसात् ही गई थी। बौद्ध धर्म ने ऐक्य के प्रयास से ही ऐक्य का नात किया। भारत में धर्नक्य की सारी प्रवृत्तियों ने निडर होलर मिर इटाया। जो बगीचा या वह जाल शास्त्रा।

िनभी दिन भारतीय समाज में कभी ब्राह्मणों की श्रीर कभी ध्रवियों को श्रापात्म भिनता था। किर भी दोनों में एक जातियत एक या, इमितए उस सम्म आति-रचना वा नार्षे याओं के ही हाथ में था। विनित बीद प्रमान के समय भारत के भीनर जो श्रमार्थ ये उनके प्रतिरिक्त बाहर से भी ध्रमार्थों ने प्रतार्थेंग निया और वे इनने प्रवत्त ही उटे कि प्रार्थों के साथ उनने सामजस्य की रक्षा करना तरिज हो गया। जब तक बीद धर्म दिन्मानी था तब तक बहु सम-मजरूप प्रस्तास्थ्यकर रूप से स्थान नहीं हुमा। विनित्त बीद-पर्म के दुस्त होने हो यह प्रमामजस्य विविध और सस्तात रूप से अभाव होन रूदेश पर छा गया।

क्षनार्थ मारी बावाओं नो पार करके भारतीय गमाज में बाकर जम गण । उनके माथ भेद वा मिनन बाहर नी बात न रहकर गमाज के बिलवुल अन्दर की गममा दो नहीं।

बोद-अभाव नी इम बाढ मे बाप समाज मे नेवल बाहाल माणदाण ही प्रपत्ने को स्वतन्त्र रहा मना, नवीहि प्रार्थ जाति नी स्वातन्त्य-रक्षा ता भार विरताल से ब्राह्मणों के ही शुल मे था। बोज सुन के मण्याह्मनान में भी बाहाल घोर अमण ना भेद दूर नहीं हुन्या। लेनिन प्रत्य नमी भेद समाज से सुन्तन्नाय हो गए। उस समय शांत्रिय जननारारण के साथ बढे परिमाण मे मिल-जन गए।

मनाओं के भाष विवाह-सम्बन्ध करने में शनियों में कोई रोक-टोक नहीं यों, यह बात उस प्रस्थ के पुराणों से स्पष्ट ही जाती है। और इसीनए हम देलते हैं कि बौढ मुग के परवर्ती काल में अधिकतर राजबा शिवप बंग नहीं थें।

अपर राक, हुण प्रभूति विदेशी धनायों के दल मारत में प्रविष्ट होंचर समाज में धवाधिन रूप से विश्वीन होने नमें । बीड-प्यों में तहर से बाद ना पानी धन्दर साया, और धना-धना शानाओं में विभन्न होकर नमा का मास्यल तन पहुंचते तथा। उस मम्य की समाज-परित में प्रविदेशिय नी शिक्ष वहुत कम थी, हम बर्दा जब धमे-प्यों में स्वताय-पिम्मयण ध्य्यल प्रवत हो गया, और सब प्रकार की उच्छ जनवा में ने सायति पा नोई मून नहीं रहा, तब समाज से धन-शिवा ध्यूप प्रविद्वी ने पीडिल होकर प्रयत-धावरों में रहा, तब समाज से धन-शिवा धार्य प्रवृत्ति ने पीडिल होकर प्रयत-धावरों में निक्स समाज करते के तिए समस्य रावित का प्रयोग विधा। साथ प्रकृति सोन-पापनों को चुने थी, हमिल प्रवत्त वारते ने विष्ट

वह उद्यत हई।

हम कार है, कार-भी वस्तु हमारी है, इन साथ को विश्तिष्टता में बीच कूँदिन वा महान सुन धा गया था। इसी सुन म भारतवर्ष ने घरन-धापकी पह-बाता भीर फरानी सीमांशी को निर्धारित किया। ध्य तह ने शेढ समाज के यो म म भारतवर्ष पृथ्वी के दूर-दूर के प्रदेशों तक फैन गया था, इसिलए अपन क्षेत्र को स्पट रूप सदेत तही पाया था। धार्य-जनश्रीत मे प्रचित्त तिसी प्राचीन चक्कती ममाट के राज्य म भारत धरानी भोगोतिक बत्ता थी। निरिद्ध वर रहा था। उसक बाद मामाजिक धरानि स छिन्न-विन्टिंग्न धीर बिनरे हुए मुत्रा ना बूँडकर उन्हे फिर स जोडने वा प्रयत्न किया जाने लगा। सप्रहरसांधी का कार्य ही देश म प्रधान नार्य समभा जाने लगा। उस समय वा ब्यास तूदत की रचना म नही, बिल्च पुरातन के स्वद्ध मे निव्कुत्त था। समय है कि ब्यास केर्य दिवार व्यक्तिन न रहा हो, बह समाव को एक सन्ति वा प्रतिन है। प्रयत्न था। समती है । प्राप्त की स्वरा मित्र दिवार प्रतिन वा प्रतिन है। प्राप्त समाव की एक सन्ति विराप्त स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा हो। सह समाव की एक सन्ति विराप्त स्वरा स्वरा है। स्वर्ण स्वरा व करता स्वरा स्वरा हो। सह स्वराव की एक सन्ति व स्वरान स्वरा है। स्वर्ण स्वरा व करता स्वरा स्वरा है। स्वर्ण स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा है। स्वर्ण स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा है। स्वर्ण स्वरा है। स्वर्ण स्वराण स्वर करता स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा है। स्वर्ण स्वरा स्वराण स्वर करता स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा स्वरा सामा स्वराण स्वर करता स्वरा स्वर

इसी प्रयास ने अन्तर्मत व्यास न वेदा का मध्द मिया। वैदिव नाल म मत्र और प्रशानुकान की प्रणानी को समाज ने मत्नपूर्वन होता था और सुर-शित रता था। किर भी वह शिवलोगि विद्या मात्र थी, योर उस निवाम भी सब सीम पराविद्या नहीं मानते था। नेकिन एक दिन विदिवत्य समाज को एकता के सूत्र मे बांधने लिए एम पुरावन साहत को प्रतिक्कित करना श्रावस्थक समाज गया, जिसके विषय मे लोग फलम प्रनाय कर में तर्र न कर सकें, जिसमें मार्ग-समाज को प्राधीनतम बाणी हो, वृढ नाल स जिसका श्रवतस्थन करने पर विरोधी मध्यदाय एक हो सहै। इमीलिए वेद स्थिपि प्राथितिक व्यव हार में दूर हा मार्थ था, फिर भी मभी लाग उस सहज हो स्थीनराव कर सक-वित्त हम बहाँ तक कह सकते हैं कि जनके दूरका म हो एक तरह से उन्ह सर्वस्थित्य बनाया। जो जाति विचित्रन्त हो गई थी उत्तकी परिधि निर्णय करते के लिए एक दूर केन्द्र को स्थीकार करना शावस्थन था। उसके बाद पार्य मसाज मार्जनामी भी जनश्रतियों लिडित रूप से सारा थोर विचरी हुई थी कहें एफ नितन करन महामारत के नाम स सहतित निया गया।

जिस तरह एन निश्चित केन्द्र झावस्थक था उमी तरह एन धारावाहिक परितेमूत्र की भी जरूरत थी। यह परिभिन्मत्र ही इतिहमा था। इनित्छ ध्यात ने सामन एन भीर नार्य था। झाने समाज म विद्यारी हुई जनश्रुतियी में उन्होंने एक विया। केवल जनश्रुति ही नहीं भागे समाज म प्रवित्तत समस्त विश्वास, तर्क-दिवर्स भीर नीतिन मूल्या का एकवित करने जातीय समयता नी एन विराह मूर्ति का उन्होंने स्थापित किया। इसीका उन्होंने नाम दिया 'महाभारत'; इस नाम में ही तत्त्रालीन आर्य जाति की ऐन्य-उपलब्धि का प्रयाम विशेष रूप में प्रकाशित है । श्राधनिक पास्तारय संज्ञा के के अनुसार 'महाभारत' को हम इतिहास न वहें। यह विसी व्यक्ति-विशेष द्वारा रचित इतिहास नहीं है, यह एक जानि का स्वरचित, स्वाभाविक, इति-वृत्तान्त है। यदि नोई बुद्धिमान व्यक्ति इन मब जनश्रुतियो को श्राम मे गला कर, उन्हें विश्लिष्ट करके, उनमें से एक तथ्यमूलक इतिहास की रचना करता तो ग्रायं समाज के इतिहास का भरव स्वरूप हुम न देस पाते । उस समय आयं जाति का इतिहास आयों के स्मृति-पट पर जिन रेखाओं से अविन या उनमें में कुछ स्पष्ट थी, कुछ लुप्त, बुछ मुमगत थी, कुछ परस्पर-विरोधी । महा-भारत में दन सभी की प्रतिनिषियों एक जिल और सुरक्षित हैं। तेकिन महा-भारत में केवल जनश्रुतियों का ही बिना सोचे-समक्ते सकलन निया गया हो ऐसी बात नही है। 'ब्रातशी' वार्च भे एक ब्रोर व्याप्त सूर्यालोक होना है ब्रोर दूसरी श्रोर देन्द्रित किरणें । इसी तरह 'महाभारत' की एक श्रोर व्यापक जन-थुति-राशि है और दूसरी और उन सबकी केन्द्रित ज्योति । यह ज्योति है 'भगवद्गीता'। ज्ञान, नमं श्रीर भनित का इसमें जो योग है वही भारत-इतिहास का चरम तत्त्व है। पृथ्वी के सभी देश श्रपने इतिहास के बीच किसी समस्या की मीमासा करने हैं, दिसी तत्त्व का निर्णय करते हैं। इतिहास में मनुष्य का किस किसी एक चरम तत्त्व का धनुमधान और उसकी उपलब्धि करता है। लेकिन इस मधान को और इस सत्य को सभी देश स्पष्ट रूप से जान नहीं पाने । बहुत-से सोग मोचने हैं कि पथ का इतिहास ही इतिहास है--मूल अभिप्राय और चरम गम्यस्थात कुछ भी नही । लेकिन भारत ने एक दिन ग्रंपने समस्त इतिहास में एक चरम तत्व को देखा या। मन्ष्य के इतिहास में ज्ञान, भवित और कर्म ग्रवसर स्वतन्त्र भाव से ग्रपने-ग्रपन पथ पर चलने है—यहाँ तक कि वे कभी-कभी परस्पर-विरोधी भी हो जाते हैं। ऐसा विरोध भारत में भी यथेट या और शायद इमीलिए उन तीनों का ममन्वय वह स्पष्ट रप से देख मका। मन्य के सभी प्रवास जहाँ आकर भिल जाने हैं उसी भौराहे पर महाभारत ने चरम लक्ष्य का दीप जलाया। वहीं 'गीना' है। 'लॉजिक' की दृष्टि से योरपीय पडितों को गीता में श्रमगतियाँ मिली हैं। इसमें सान्य, बेदान्त ग्रीर योग की एव स्वान पर लागा गया है जिससे इन पिति में प्रमुगार यह जोड़ लगाई हुई बीज यन गई है। उनका पहना है

१—वह सीसा जिसमें से पार होकर जब सूर्य की किरणें एक स्थान पर केन्द्रित होती हैं तब उस स्थान पर खाग जल उठनी है।

कि सास्य भीर योग में ही 'गीता' ना मूल तत्त्व है भीर उसके साथ वेदान्त को बाद में किसी सम्प्रदाय ने जोड दिया है। हो भी सबता है कि भूल 'भगवदगीता' वा उपदेश सास्य और योग वे बाधार पर विया गया हो। लेकिन महाभारत-मनलन के युग में इस मूल तत्त्व की विगुद्धता की सुरक्षित रखना प्रधान उद्देश्य नहीं था। सारे देश के चित्त को एक करके देखना ही उम समय की सायना थी। इसलिए जिस ग्रन्थ में तत्व के साथ जीवन की मिलाकर मनप्य का करांच्य पथ निर्दिष्ट शिया गया है जममे से बंदान्त को ग्रलग रखना प्रसम्भव था । साल्य, योग और वेदान्त इन मभी तत्वो ने नेन्द्र-स्थल पर एक ही सत्ता है। वह बेचल ज्ञान, भवित या वर्ष का आधार नहीं है, वह परिपूर्ण मानव-जीवन की परम गति है । वहाँ तक पहुँचे विना सीई भी वस्तु सत्य तक नहीं पहेंच सकती । इसलिए भारत चित्त के समस्त प्रयास को उसी एक मूत्र सत्य म देखना ही महाभारत' वो वास्तव म समभना है। गीता में 'लॉजिन' का ऐक्य-तत्त्र सम्पूण रूप स न हो, लेकिन उसमें एक वृहन् जातीय जीवन का अनिवंचनीय ऐक्य रत्य है। उसकी स्पष्टता और श्रस्पट्टता. सगित और असगित के बीच यह गभीरतम उपलब्धि हम देख सकते हैं कि समस्त को प्रहण करके ही सत्य बनता है। इस तरह एक स्थान पर गीता के सभी पक्ष मिल जाते हैं। यहां तक कि गीना ने यत को भी साधना-क्षेत्र म स्यान दिया है। लेकिन गीता में यज्ञ-राप ने एक गुली बड़ी भावता प्राप्त की है कि उसकी सकीर्णता दूर होकर वह विश्व की सामग्री यन गया है। जिस किया-बलाप से मनुष्य मात्मरावित वे द्वारा विक्वमंत्रित को उदबोधिन करता है वही यन है। गीता को रचना यदि ब्राजकल के किसी न्यक्ति ने की होती तो वह भाषनिक वैज्ञानिक भ्रष्यवसाय में मनध्य के उसी यज्ञ का देख पाता । जिस तरह ज्ञान के द्वारा अनन्त ज्ञान क साथ, कर्म वे द्वारा अनन्त मगल के साय, और भनित के द्वारा अनन्त इच्छा क साथ याग होता है उसी तरह यज्ञ के द्वारा अनन्त शक्ति के साथ हमारा योग सम्भव है। इस तरह गीताम भूमा के नाथ मनुष्य का योग सम्पूण रूप से दिखाया गया है। जिस यज्ञ-काड व डारा किमी दिन मनुष्य के प्रयास न विश्वशक्ति के सिहद्वार पर आघात निया था, उमे भी गीता ने किसी हद तक गत्य माना है। इति-हाम वी अमलग्नता में जिस तरह उस युग वी प्रतिना ने एवं मुच नुप डेंड लिया उसी तरह बेदों में से भी उसने एक मूत का निर्वाचन किया। यही है ब्रह्मसूत्र । इसमे भी व्यास की सफलता और कीर्ति दिखाई पन्ती है । उन्होंने ्र जिस तरह एक क्रोर पार्यक्य को सुरक्षित रक्षा उसी तरह दूनरी क्रोर समध्य की प्रत्यक्ष कराया । जनका सक्तन केवल आयोजन ही नहीं, सुयोजन

भी है, केवल सचय नही परिचय भी है। बंदों के विविध मार्गो में मानव-चित्त का एक सपान घोर एक बरब देवा जा सकता है, वही बंदानत है। उसमें देत का परा भी है, उदंग का भी। यदि दोतों न हो सो एक भी दस सदय नहीं हो सकता। 'लाजिक' नो हसमें बोद समन्वय नहीं भिजता, इसिन्छ चहुँ इसमें सामन्य है नहीं दसे प्रतिकंत्रनीय कहा गया है। ब्यास ने बहामूत्र मे हैत-घईत दोनों पक्षो नी रक्षा नी मह है। इसिन्छ परवर्ती सुपो में 'लाजिक' एक ही ब्रह्मुत्र को विविध बाद-विदादों में विभवत कर सका। बहामूत्र में झार्य-पार्ग के मूत तरब हारा गमस्त साम-पार्म-वाहर को एक प्रदोग से प्राभीकित करने ना प्रदास है। केवल सार्य पर्म ही नहीं, गमस्त मानव-पार्ग मा मही एक प्रदोग है।

हम तरह हम इस बात के लक्षण स्पष्ट देख सकते हैं कि सरह-तरह के विरोधों होरा पीडित धार्य प्रपृति ने एक दिन प्रपृती सीमा निर्देश्य करके प्रपृत्त के एक दिन प्रपृत्त सीमा निर्देश्य करके प्रपृत्त के त्रिवार प्रदेश को उसकट पत्त किया। आयं जाति के विधिनिष्ण, जो वेषता हमारी के रूप में विधिरे हुए थे, मशुद्रीत धौर तिर्पित यह विधे जाने समें।

हमने यहाँ जिस महाभारत-युग वा विवेचन किया है उसे नालगत युग समभना ठीक नहीं होगा । उसे भावगत युग के रूप में देखना होगा । अर्थान, उसे हम किमी मक्षेण कात मे विशेष रूप से निरिष्ट नहीं कर सनते । वौद्धुण बास्तव मे वब बारम्भ हुमा यह ठीव-ठीक नहीं वहा जा मकता। इसमें सन्देह नहीं कि शाक्यमुनि के बहुत पहले से इसका धायोजन चल रहा था और उसने पहले भी दूसरे घनेक 'बुढ़' हुए थे। यह एक भाव की परम्परा थी जो गौतम-बुद्ध मे पूर्णनया परिसान हुई। इसी तरह महाभारत का यूग क्व ग्रारम्भ हुन्ना डुसे निश्चित रूप में स्थिर नहीं निया जा मक्ता । पहले ही कह चुका हूँ कि समाज मे दिखरने और एनत्रित होने की क्षियाएँ साथ-साथ चलती हैं-जैसे पर्व-मीमासा धौर उत्तर-मीमाया । निश्चय ही इनमें पुरातन और नृतन पक्ष ना विवाद प्रतिविधित है। एक पक्ष कहना है, परम्परागत मन्त्र और कर्मकाण्ड थनादि हैं, और उनके विशेष गुणो द्वारा ही चरम-सिद्धि प्राप्त की का सकती है। दूसरापक्ष कहनाहै, ज्ञान के ग्रलावा मुक्ति का उपाय नहीं है । जिन ग्रन्थों के ब्राश्रय से ये दो मत ब्राज प्रचलित है उनकी रचना जब भी हुई हो, मतभेद श्रत्यन्त पुरातन है इसमें सन्देह नहीं । इसलिए श्रपनी सामग्री को सगृहीते और श्रेणीवद्ध करने की प्रवृत्ति, ग्रीर दीर्घवाल तक विभिन्त पुराणी के सबलत से देश के प्राचीन पथ को निदिष्ट करने का प्रयास, जिमी विशेष क्षाल-मीमा में झावद्ध नही है। ग्रायं-अनायों के चिरन्तर ममिश्रण के माय-

रही है। किनी को यह नहीं समभना चाहिए कि अनार्यों ने हमें कुछ नहीं दिया। बास्तव मे प्राचीन द्राविड लोग सम्यता वी दृष्टि से हीन नही थे। उनवे सह-योग से हिन्द सम्यता को रूप-वैकिथ्य ग्रीर रस-गरभीय मिला। द्राविड तत्त्व-ज्ञानी नहीं थे। पर उनके पास कल्पना-सवित थी, वे सगीत और वास्त्कला में बुराल के। सभी कलाविद्यामी में वे निपुण व । उनवे चागुरा-देवता की वधू क्ता-वधु यी । आयों के विशुद्ध तत्त्वज्ञान के माथ द्वादिश की रम प्रवणता और रूपोदभाविनी शक्ति के मिलन से एक विचित्र नामग्री का निर्माण हुया। यह मामग्री न पूरी तरह आर्य थी न पूरी तरह अनाय—यह हिन्दू थी। दो विरोधी प्रवित्तियों के निरन्तर समन्वय प्रयास से भारतवर्ष को एक ग्रास्वर्यजनक सम्पदा मिली है। उसने धनन्त को धन्त के बीच उपलब्ध करना भीखा है, और भूमा को प्रात्यहिक जीवन की तुच्छता के बीच प्रत्यक्ष करने का ऋधि-कार प्राप्त किया है। इसलिए भारत में जहाँ भी ये दो विरोधी सक्तियाँ नहीं मिल सनी बहाँ मुटता और श्रयसस्वार वी सीमा न रही, लेविन जहाँ भी उनका मिलन हम्रा वहाँ अनन्त के रसमय रूप की स्रवाधित सभिव्यक्ति हुई । भारत को एक ऐसी चीज मिली है जिसका ठीम से व्यवहार करना सबके वश का नहीं है, और जिसका दुव्यंवहार करने से देश का जीवन गुढता के भार से धल ने मिल जाता है। श्रायं भौर द्राविड, ये दो विरोधी चित्तवितयाँ जहाँ सम्मिलित हो सबी है वहाँ सौन्दर्य जगा है, जहाँ ऐसा मिलन सम्भव नहीं हुआ, वहाँ हम कृपराता और छोटापन देखते है। यह बात भी स्मरए। रखनी होगी कि वर्षर धनायों की सामग्री ने भी एक दिन द्वार को खुला देखकर नि सकोच ग्रायं समाज मे प्रवेश किया था। इस ग्रनधिकत प्रवेश का बेदना-बोप हमारे समाज ने दीर्घ काल तक अनुभव किया।

युद्ध बाहर का नहीं, शरीर के भीतर ना था। ग्रस्त ने शरीर के भीतर प्रदेश कर लिया, धन घर के अन्दर पहुँच गया। बार्य सम्यता के लिए ब्राह्मण अब सब-नुछ हो गए। जिस तरह वेद ग्रभान्त धर्म शास्त्र के रूप में समाज-स्थिति का नेत् बन गया उमी तरह ब्राह्मण भी समाज मे मर्वोच्च पुज्य पद ब्रहण करने भी चेप्टा वरने लगे। तत्कालीन पुराणो, इतिहासी और काब्यो मे सर्वन यह चेप्टा प्रवत रूप से बार-बार व्यवन हुई है जिसमे हम समक सबते है कि यह प्रतिकूलता के विरद्ध प्रयास था, धारा वे विपरीत दिशा मे याता थी । यदि हम याह्मणो के इस प्रयास को विसी विशेष सम्प्रदाय का स्वार्थ-साधन शौर शमना-लाभ का प्रयत्न मानें, तो हम इतिहास को सनीर्ण और मिथ्या रूप मे देखेंगे। यह प्रयास एस समय को संकट-प्रस्त धार्य-जाति का प्रान्तरिक प्रयास प्रा.। प्रात्मरका ना उनकट प्रमल था। । उस समय सम्मत के सभी सीमी के भन ने ब्राह्मणों का प्रमास यदि प्रशुच्च न होता तो चारी दिशाओं में टूटकर निरते ताले मत्यों को जोड़ने का कोई उपायन रह जाता।

दस धवस्था में ब्राह्मणो के सामते दो काम थे—एक, पहले से वसी धा रही धारा की रक्षा करना, और दूमरा, नृतन को उसके साथ मिलाना । जीवन-नम में ये शेनो काम धरवन्त व्याध्यस्त हो उठे थे, इसीविए ब्राह्मणो की समना धोर अधिकार को समाज ने इतना प्रधिक बढाया। धनायं देवता को वद के प्राचीन मंच पर स्थान दिया गया। रह की उथायि प्रहण करके शिव ने प्रायं-देवताओं के समूह में परायं के हिया । इस तरह भारतवर्ष में सामाजिक मिलन ने बहाा-विराह्मसेट्रीय पा स्था प्रहण निया। प्रह्मा में भारतिमाज का धारभवाल था, विरुद्ध में प्रस्थाहकाल, धोर शिव में उसकी सेय परिचाति।

यद्यपि शिव ने रुद्र के नाम से आर्थसमाज मे प्रवेश किया, फिर भी उसमें थायं शीर धनायं दोनों मूर्तियां स्वतन्त्र हैं । आयं के पक्ष से वह योगीस्वरी है-सदन को भ्रम्म करके दिवीण के ग्रातस्य में मन्त । उसका दिग्वास सम्मासी के त्यागका लक्षण है। प्रनायं के पक्ष से वह वीभत्स है—रक्तरजित गजचर्म-धारी, भाग और घतूरे से उन्मत्त । आर्थ के पक्ष से वह बुद्ध के प्रतिरूप है और इसलिए वह सर्वत्र बौद्ध मन्दिरो पर सहज ही श्रविकार करता है। दूसरी श्रोर वह भूत-प्रेत इत्यादि दमतानचर विभीषिकाधी को, धीर सर्प-पूजा, वृधम-पूजा, लिय-पुत्रा और बुक्ष-पुजा की ग्राश्ममात करते हुए समाज के ग्रन्तर्गत श्रनायों की सारी तामसिक पासना को बाश्यय देता है। एक बीर प्रवृत्ति को गाँव करके निजंत स्थान में ध्यान और जय द्वारा उसकी साधना की जाती है, दूसरी और चडक पूजा द्रियादि विधियों से अपने-प्रापनी प्रमत्त करके. और .. शरीर को तरह-तरह के क्लेश से उत्तेशित करके, उनकी धारायना होती है। इम तरह आर्थ-बनाय की घाराएँ गंगा-अमुना की तरह एक हुईं, लेकिन उसके दो रग एव-दूसरे के समीप प्यक् होकर रहे । वैष्णव धर्म में गुण्ण के नाम का ग्राथन तेकर जो समस्त क्याएँ प्रविष्ट हुई वे पाण्डव-सत्ता, भागवत्वमं-प्रवर्तक बीर-श्रेट, द्वारकावामी श्रीकृष्ण की कथाएँ नहीं हैं। वैष्णव धर्म मे एक श्रीर भगवदगीता का विश्व , उच्च धर्मतत्त्व है, दूसरी धोर धनार्थ खालो में प्रचलित देवलीला की विचित्र कहानियाँ भी उसमें सम्मिलत हैं। शैव-वर्म का बाध्यय सेकर जो चीजें इस धर्म में बाई वे निराभरण और दारुण है। उनकी शान्ति और महत्ता, उनकी घचल स्थिति घौर उनका उद्दाम नृत्य, दोनों ही विनास के भावसूत्र में पिरोपे हुए हैं। बाहर की ओर मासक्ति-बन्धनों का नारा, प्रत्यर की क्षोर 'एक' वे थीच विजय — यही है मार्ग सन्यता का प्रदेत सूत्र, यही है 'निनिनीत' वा पक्ष । त्यान इसीका सामुष्यण है और समग्रात इसीका निवास-स्थान । वेप्त्यव पर्त का साध्य लेकर वो लोक-प्रयक्तित पौराणिक क्याएँ मार्ग समात्र नें प्रतिचिट्ठ हुई उनमें प्रेन, सीन्यर्थ कोर भीवन को लोक है, प्रतय-पिनाक के स्थान पर वांसुरी वे हवर हैं, मूत-प्रेत के स्थान पर वाह्य मीरियों का विलास है, वहाँ कृत्यावन का विदयसन्त भीर हवरंलीक का विर-ऐस्तर्य है। यही है मार्ग सम्यता का दैतसूत्र।

यहाँ एक बात प्यान में रचनी आवरण है। प्राभीर-सम्प्रदाय-प्रवित्त कृष्णक्या वैष्णव समें में जो युल-प्रिल गई है उसका कारण यह है कि होनों के परस्प मिता का एक स्वय-प्रमा माजर-माधिका सन्तप्य को जीव और अपवान के सम्ब प्रकार के स्वय-प्रकार नामक स्वान की विद्या में स्वीकार किया गया है। आये वैष्णव मिता हर तस्य को अपवां क्यामों के साथ मिता कर उस समस्य क्यामों को एक उच्च सत्य के बीच परसा गया। अगायों के चित्र में जो केवल स्वामा को एक इच्च सत्य के बीच परसा गया। अगायों के चित्र में जो केवल स्वामा कर हम स्वान प्रमा है। उसे सारे माजर-विद्या । इस विद्या माजर की स्वान के स्वान के स्वान के स्वान की स्व

ष्ठायं समाज नितृताननतन्त्र पर प्राधारित है, प्रनायं समाज मानृ-सातनतन्त्र पर इसीतिए वेदो में स्त्री देशतायों नो प्राधाय नहीं मिता है। प्रनायों के प्रभाव के साथ प्रायं समाज में स्त्री देशतायों का प्रदुर्भोद होने लगा। इस विराय में मी समाज में काशी विरोध उत्तरम हुमा जैंसा कि प्राप्त न साहित्य में देशा जा सक्ता है। देशीतन्त्र में एक प्रोर हैमतती उपा की मुत्तीनता हार्य मूनि है, दूसरी भ्रोर काली की विवसना, भीषण, क्यालमहिन थनार्य मूर्ति है।

लिक्त प्रनामों के सभी आचारों, ग्जान्यद्विया और क्याप्रो को प्राव-मात के ऐक्यपूत्र में प्राघोषान्त सम्मितित करना किनी तरह सम्भद नहीं था। प्रमामों की सभी बातों को बचाते न्याते बहुत-सी असगतियों रह गई। इन समस्त प्रसावियों का समन्य नहीं हुपा-वेवल काल-क्य से लीग उजने प्रम्मस्त हो गए। इन घम्यान के कारण यसगतियों साय-साथ पढ़ी रही और जनत हुई कि जिल्ला का प्रयोजन-बीच भी न रहा। धीरे चीरे यह नीति समाज में प्रवत हुई कि जिल्ला की भी समित और प्रवृत्ति हो वैसी ही पूजा और बैसे ही माबार बहु पहण करे। एक प्रकार से यह नीति पतवार को छोड देने की नीति भी। जब विरुद्ध चींबों की पाल-पास रखना होना है, सेकिन उन्हें कि विरुद्ध मिलाया नहीं जा सकता, तब ऐसी नीति के प्रसावा दूसरा उपाय नहीं रह जाना।

ान तरह बोढ पुप के अवसान के बाद समाज की नई-पुरानी सभी विधितन वस्तुमां को नेकर ब्राह्मण—जिसे भी उनसे बन पड़ा—उन्हें ब्रांसता-बद्ध करने नमें । ऐसी घनस्यां में महस्वाभाविक या कि प्रश्वना सद्धन कडोर बन जानी । जो बीजें वास्त्रम में स्वतन्त्र हैं, जो विधिय जातियों और मुनां की सामग्री हैं, उन्हें जर एक माथ बांधा जाता है तब बन्धन को ओर में कसना पदता है, बगों कि जीव धमें के नित्मानुनार छन बीजों वा प्रथने-धाय योग-नाधन नहीं होता ।

भारतीय इतिहास के प्रारम्भिक युग में जब भागी-मनार्थों का युद हुआ तब दोनों पत्तों में प्रवत विरोध था । लेकिन इन प्रकार के विरोध में भी एक समयवात होती हैं। मनुष्य जिनके वास नदाई परता है उपके प्रति तीय ह्रेंग होने पर भी मन से उपको भयता नहीं कर सरता। इंभीविए क्षिय भनावों के माथ तरते रहे और उनकी भीर आविष्य होने रहे। महामारत में क्षियों के विवाहों पी मुनी देखने से तह बात स्पट होती है।

लेक्नि बाद में जब विरोध तीज हो उटा धनाव बाहर के लीग नहीं रहे—वे घर के शंदर था गए थे। उनसे युद्ध करने के दिन बीत चुके थें। इन अवस्था मे विद्वेष ने घुणा का रूप घारण किया। अब गही एक हिमयार या। घृणा के द्वारा मनुष्य को केवल दूर हटाकर ही नहीं रखा जाता, बल्कि जितके साथ घृणा की जाती है उसका मन भी छोटा हो जाता है । यह भी श्रपनी हीनता के मंत्रीच से समाज मे कुण्डित होकर रहता है-जहाँ रहता है वहाँ कोई ग्रधिकार नहीं जताता । इस तरह जब समाज का एक भाग अपना छ टापन न्वीकार करता है, धीर खत्य एक भाग अपने आधिपत्य के मार्ग में कोई बाधा नही पाता, तब नीचे के भाग की जितनी ही अवनित होती है उसी माता में करर का भाग भी गिर जाता है । भारतवर्ष में भारम-प्रमारण के युग में जो बनार्य विद्वेष था उसमें और चारम-सकोचन के युग के विद्वेष में बहुत अन्तर था। पहले विद्वीप में मनुष्यत्व समतल भूमि पर खटा था, दूसरे विद्वीप में मनुष्यत्व नीचे गिरा। जिसको हम मारने हैं वह यदि पलटकर श्राघात करें नो इनमे मनुष्यत्व ना मनल है, लेकिन वह यदि भुषचाप निरं भुशाहर बाधात महन करे तो इसमे पुरिति है। वेदी के बसायी के प्रति जो बिद्धेय क्यत हुआ है उसमें हम पौरप देखते हैं; मनुमहिना में सूद्रों के प्रति ओ धन्याय और निष्दुर अवज्ञा देखी जाती है उसमें कापरता के तक्षण हैं। मनुष्य के इतिहास में सर्वत्र यही होता स्नामा है। जहाँ कोई एक पक्ष सम्पूर्ण रूप से प्रमुख प्राप्त करता है, जहाँ उसने समकल या प्रतिपक्ष में काई नहीं होना, यहाँ बगन तैयार होने हैं। वहाँ एकेदबर प्रभु भपने प्रतार को चारों भोर सम्पूर्ण निर्वाध रूप से फैलाना वाहला है, भीर दसी निरा में यह प्रतार नीचे फुक जाता है। वास्तव में मनुष्य करों प्रयार प्रयार होने यह प्रतार नीचे फुक जाता है। वास्तव में मनुष्य करों प्रनुष्य को प्रयार का प्रवार है। ऐसा निदार तिय मनुष्य के सिंग हुन्या कोई नहीं हो सकता। पार्य भीर स्वार्थ, बाहाण भीर सुद्ध, योरपीय भीर एशियाथी, अमरीकी और नीधी—जहां कही भी यह दुर्गटना भरी है वहां दोनो पत्नी की कापुरपता ने राशिभूत होतर मनुष्य का सर्वनाय किया है। इस अयकर पृणा से तो सनुष्य किया की स्वको समाव-विषय सारी भारतीय समाव पर एकाविषय प्राप्त किया भीर सबको समाव-विषय के कठिन वचन में बोया। इतिहास में स्वाभाविक रूप से ही सार्थानिक प्रसार एक के युप के वाद सारविनत सकोषन का सुष्य माया।

पहले किसी दिन समाज म बाह्मण और सिनिय, ये दो ही सिस्तियों में । इन दो किरोधी सिस्त्यों के योग से समाज की गति मध्यम पर पर नियम्बित होनी थी। वेक्ति पत्र समाज में सिंप्य मिस्ति न रहीं। प्रनादे सिक्त बाह्मण-सिक्त में प्रतियोगिता में सबी न हो सनी। ब्राह्मणी ने उसे उपेक्षापूर्वक स्वीकार किसा और स्वराज उपस्ताम स्थापित किया।

इधर जिस बीर जाति ने बाहर से मानर 'राजपूत' के नाम से मारत के प्राय सभी निहासनो गर मिनकार किया उन्हें भी बाह्माणों ने म्रय मनावों की तरह स्थोकार करने एक इतिम सात्रिय जाति का निर्माण किया। ये सात्रिय जुडि-प्रकृति में ब्राह्मणों के समकत नहीं थे। प्रायोग आप्त सात्रियों नी तरह वे समान के तुरिट-कार्य में मगनी प्रतिमा का प्रयोग न कर सके। केवल साह्य भीर साहुन से हारिट-कार्य में मानी प्रतिमा का प्रयोग न कर सके। केवल साहुन भीर साहुन से ब्राह्मण-सीहन के सहायक मीर मनुवर्ती होकर बन्यनों को दृढ करने में ही उन्होंने योग दिया।

ऐसी धनस्या में समाज का सम्तुलन ठीक नही रह सकता। प्रास-प्रसार का पर धनरुद्ध हो जाता है। धारम-रक्षण-राक्ति समाज को जरुडकर सहुबन की दिया में ले जाती है। देश की प्रतिमा को रुक्ति नहीं मिल सकती। समाज वा यह बल्पन एक कृषिन पदार्थ होना है, इन तरह रस्ती से बीकर उसका कोवर सपटित नहीं हो सकता। देश में के किन वसायिक पर्ध में किन कर किन के सामियक पर्ध में किन कर किन के सामियक पर्ध में किन कर किन के सामियक पर्ध में किन के सामियक के सित प्रतिन हों की सामियक के सामियक के सामियक के सामियक की सामियक की सामियक की सित-वृत्ति हो सामियक की सामियक की सित-वृत्ति हो सीचों को जाना करके पर्य की धनस्य कर रही थी, समाज की वित-वृत्ति हो सीचों को जाना करके पर्य की धनस्य कर रही थी, समाज की वित-वृत्ति

ने ऐस्व-राव का मण्यान किया धीर "बहु" भी बाधाओं में आपने प्यापनो मुक्त किया। धान पिर सामान में ऐसा ही दिन धा गया है । मान जाहा बस्तुर सार भी धान के हैं। में हमारे देश के चित्र को जाराहा बस्तुर सार भी धान के हिंदी से स्वापनों ते के हिंदी के प्रति के सार कर रही हैं। ममान में बहुत दिनों से रक्षण-मीतित ना ही धापिएया रहा है। वह प्रति के पर वह से अन करती है, जो उड़न चाहती है की पर करती है, जो उड़न चाहती है की पर करती है। के अन करती है। को जन-मित ना धामाम जा जड़ मनय रोगना है। वह मनुष्य के चित्र को को प्रति करती की प्रति करती है। हो हुई मित की सार को ते हो होती से इस बुक्ति से हमें बच्चित के लिए धान के दिन ऐसी चित्र प्रति की में प्राप्त के किया के की प्रति के सिक्त की सी सार को, बाह्यकती के बीच में प्रत् की मान करते बाहर निवास सके। सिक्त हमारे खाहर किया के सिक्त हमारे खाहर हमारे हमारे हमारे खाहर हमारे हमारे हमारे खाहर हमारे हमारे

किर भी यह यह निरा वित्तृत्व ही पुरावा नही रह सक्या । नमाव के श्रास्त्र-मृहुक्त धीर श्रवंतन्त्र के बीच उसमें श्रास्त्र-मारण की उद्देशक- वेच्टा वरायर जारी रहती है। नारत के मध्य पूर्त में इस बात के दूखान देखे एए हैं। वातन, नवीर प्रभृति उपदेशकों ने इसी चेट्टा को रूप दिसा है। वजीर की जीवशी और रचनामां में यह स्पष्ट देखां जा सकती है कि उन्होंने सारत की जीवशी और रचनामां में यह स्पष्ट देखां जा सकती है कि उन्होंने सारत की समरत वाह्य शावजंता का श्रित्त्र मण परते हुए उसमें स्रंत करण की श्रेष्ट सामयी की ही सप्त-मावता समम् कर उपलब्ध किया था। इसीलिए वर्धीर के समुत्रावियों की विशेष क्लंब में 'भारत्वधी' कहा तथा है। उन्होंने च्यान मोन से स्टाट देवा या कि वित्याय और स्वतन्त्रना के बीच भारत किसी निमृत्व सप्तय प्रतिष्टित है। मध्ययुग में एक के बाद एक कथीर-वेस श्रावायों रा सम्यूद्ध हुया। जो बोभ भारी हो उटा या उने हुटरा करना ही जनना एक मात्र प्रयास के रख डार पर प्रामात्र प्रयास वा। को कामार, सारत-विधि श्रीर प्रमुख के रख डार पर प्रामात्र प्रदेख उटा हो गरत को जाने का प्रमृत्त विधा के रख डार पर प्रामात्र करने उन्होंने भारत को जाने का प्रमृत विधा।

वन गुग ना कभी अवनात नहीं हुझा है। वही प्रयास अब भी चल रहा है। उसे कोई रोक नहीं सनता, नवोकि भारत के इतिहाल में प्राचीन नाल से यही देखा गया है कि उमके चित्त ने जिस्त लगानार युद्ध दिया है। भारत नी समस्त क्षेट्ठ सम्दा—उसके उपनियद्द त्रामायों है। उसके धीइटण और रामचन्द्र दुर्ग सहायुद्ध को जयभिगयक है। एसा सुनित्रिय भारतवर्ष दीचंशाल के जरूब ना बीफ गिर पर लेकर एन ही स्थान पर सताबिदयों तक निम्बल पडा रहेगा, यह बात प्रकृतिगत नहीं है। जडाब का यह बोक्त उसके शरीर का अग नहीं है, इसमें उसके जीवन का स्नानन्द नहीं है—यह एक बाह्य वस्तु है।

मैं पहले हो कह चुका हूँ, 'बहुत्य' के बीच अपने-आपसी विलराना भारतवर्ष का स्वभाव नहीं है। वह 'एक' को प्राप्त करना पाहता है, इसितिए बाहुत्य को एकअ में सबस करना ही उसनी साधना है। मारत की मन्तरताम सत्य कर्नृति स्वय उसे निर्धेक बाहुत्य के भीषण बोक से बावायगी। उसके दितहास ने पस को चाहे जितना बायायरत कर रखा हों, उनकी प्रतिमा म्राप्ती धानिन में इस कठिन विमा-स्पृह को भेदकर बाहर निकलेगी। जितनी बड़ी नमस्वा है, उतनी ही बड़ी उसकी सपस्या होगी।

जो यप-थम से जमा होता आया है उसीके बीच डवना भारत की चिर-माधना के विरुद्ध है-एसा करके भारत हार नहीं मानेगा । इस तरह हार मानना मृत्य वा पथ है। जो जहाँ आकर बैंडे वही सगर डटा रहे तो उसके कारण अमुविधा तो सहनी ही पड़ती है, ऊपर से उसे खिलाना-पिलाना भी पड़ता है। देश की शक्ति परिमित होती है। यदि वह कहें 'जो कुछ भी है ग्रीर जो कोई भी ग्राता है सभी का मैं निविचार पालन-पोपण वरूँगा,' तो इस तरह के रक्त-शोपण से उसकी धिक्त का क्षम होना अनिवार्य है । जो ममाज निकृष्ट का भरण-पोषण करता है वह किसी सीमा तक उत्कृष्ट को उपवासी रखता है। मूढ के लिए मुटता, दुर्वल के लिए दुर्वलता, अनार्य के लिए वीभरसता, सभी की रक्षा करना समाज का कर्तव्य है-इस तरह की वाते सुनने में बुरी नहीं लगती, लेकिन देश के प्राण-भाण्डार से जब उसके लिए निर्वाह की सामग्री देनी पडती है तो देश में जो कुछ धेष्ठ है उसका हिस्साकम हो जाता है। इससे देश की बुद्धि दुर्बल और बीर्य मृतप्राय हो जाता है। नीच के प्रति प्रथय उच्च के प्रति वञ्चना है। इसे औरायं कभी नहीं वहा जा सकता। यह तामसिकता है, और तामिकता भारत की सत्य सामग्री नहीं है।

हुदिन के घोर प्रत्यकार में भी भारत ने तामिनकता के सामने आतम-समर्पण नहीं विद्या। दुस्वप्नी के भार ने जब कभी उसके सीने पर वैठकर उनकी बीच रोकनी चाही, उब उस भार को दूर हुटारर सरस्य सत्य के बीच जान उठने का प्रदल्ज उसके चैतन्य ने प्रभिभूत दशा में भी सबंदा दिया है। साज हम जित सुण के बीच से सुस्तर रहे हैं उसे बाह्य रूप से स्वयूट नहीं स्वयु सबते। जिर भी हम अनुस्त करते हैं कि भारतवर्ग अपने उट्य की, अपन 'एक' को, अपने सामजस्य को सिंद से प्राप्त करने के लिए उचत हैं। नदी को विजने ही बीचों से रोक दिया गया था, दीर्घ वाल तक उसकी धारा रक
> बाई० एम० सी० ए० घोवहूँ न हाल, कलकत्ता मे १६ मार्च, १६१२ को पठित । 'प्रवासी' (वैशाल, १३१६ वेंगला स्वत्) धर्मल, १६१२ में प्रकाशित । जुलाई १६१६ में 'परिवय' पुरवक में ममाबिट ।

तृतीय खण्ड धर्म और दर्शन

२ स्वतन्त्रताका परिणाम

१. तत किम

३ द्य

४ भावुकताऔर पवित्रता

प्र कर्मयोग

६ ग्रात्म-बोघ ७ धर्मका ग्रधिकार

द यात्रासे पूर्वे**प**त्र

६. मेरी दुनिया

१०. मानव सत्य

ततः किम् ?

पशु-पित्यों की शिक्षा तभी पूरी हो जाती है जब वे खाय-सामग्री एक-नित करना और सदने प्राणों की रक्षा करना सीख लेने हैं। वह, इन्हीं दो बातों से वे जीवन-लीला सम्मन्त करने में लिए प्रमुख हो जाते हैं। लेकिन मनुष्य केवल जीव नहीं, वह सामाजिक औद है। जीवन निर्दाह ने साम-हो-साब उसे सामाजिक दास्पित्र पूर्ण करने के लिए भी तैयार रहना पण्ता है। पर 'सामाजिक जीव' कहन से भी मनुष्य नो स्वास्था पूरी नहीं होतां। उसे साला में रूप में देखें तो त्वत समाज में उत्तरी पारपूर्ण नहीं मिनतीं। जिन्होंने मनुष्य का यह रूप भी दसा है उन्होंने कहा है 'सासान विदि', साला को जानों। प्रारमान्यून को हो उन्होंने मानव-जीवन की चरम सिद्धि माना है।

सोपान म नीचे की घोडियों जररी सीदियों ने मन्गत होनी हैं। एन सामानित स्वित्त का जीवन तम उसके समाज-पर्म का अनुकर्ती होता है। पूछ बगते ही सामा जैविन प्रमृत्ति हैं, लेकिन सामाजिक जीव के निए उसरी हो जाता है कि वह दस मादिस प्रवृत्ति को नियतित करें। सामाजिक जीवन म भूक-प्यास नी किसी हर तन उपका करना ही 'धर्म है। यहाँ तन कि समाज ने खिए प्राण स्वाग देना—जो कि जीव धर्म के निरद्ध है—प्यमें सममा जाता है। जीव-प्रकृति को सदद वरित उसे समाज-कृति के अनुकृत बनाना ही सामाजिक प्राणी की विद्या ना प्रधान कार्य है।

संकित जिन्हें मानव-सत्य को इससे भी भ्रमिक विस्तृत भीर परिपूर्ण रूप में मतुमक करता है ने जीव-पाम भीर समाजन्यमं दोनों को ही आरामें स्वार्ण कर के अपीन सममने हैं, भीर इसी साधना को दिशा का नाम देते हैं। सकेप में कहा जा सकता है कि उनके लिए माश्या की मुक्ति ही मानव-जीवन का सर्वोच्च तथ्य है, जीय निर्वाह भीर सामाजिक सुरक्षा के सभी नवय इसके अनुकाह है। निरुप्य विकास निकल्प में मनुष्य के मनुष्य को मनुष्य को अनुष्य विवोध को मनुष्य को अनुष्य विवोध को मनुष्य को अनुष्य विवोध को मान ही विवास है।

प्राचीन सहिवाधो म निक्षा का जो प्रार्श सामन प्राता है वह बच से ग्रीर निस सीमा तक प्रत्यक्ष रूप में प्रचलिन हुमा, इस प्रक्त का ऐतिहासिक विवेचन यहाँ सम्भव नहीं हैं। लेकिन हम यह प्रवक्ष कह सकते हैं कि ताकालीन समाज-निर्देशकों ने शिक्षा का कौत-मा उद्देश प्रधानाया था, वे 'मन्ष्य' को क्या समअने पे झौर उसे सोध्य बनाने के निए किन उपायों को जिल्ला सानते थे।

सध्यतुगीन घोरण के सत्तो ने बैराध्ययमं का प्रचार किया। इस धमं का मूल मूल या 'गंसार में नुष्ठ भी पारयन नहीं है, संनार ग्रसार है, प्रपित्त है, उनका स्वाम करता ही ध्रेयन्कर है।' सान योरपीय विचारको का नृष्टिकोण विज्ञत्व दूसरा है। प्रव ने कहने हैं कि 'माना में पुष्ठ नहीं' कहने प्रमृति निवृत्ति में देव-दानव-जैशा विशेष स्वापित करना मनुष्य को छोटा बनाना है। समार्थ में भाव ही सामारिक जीवन चप्त स्वाप्त है। यही धर्मनीति है। इस धर्मनीति को मध्यन रूप से आध्रय देना हो तो दुनिया को साया कहनर उद्यामा नहीं जा सकता। सतार-अंत्र में जिन्दगी के प्राण्यिय दम तक पूरी नारत से नाम करते नहीं हो पुरुषां है। याम करते नहीं जीवन-भीता सामारत करना मन्ति नृहु हुप पोड़े भी यवस्या में मरना'—थोरपीय गमाज में गीरत ना वियय माना जाता है।

'भृत्यु प्रतिवार्थ है, 'मतार प्रतास्वत' हं इत प्रवार की वार्ता को मुताकर योरपीय जातियों ने नमार के नाथ स्वायी सम्बन्ध कोइने का प्रयत्त क्विया है, धोर नि नम्बेंट इत प्रयन्तों के बीझ उन्होंने एक विशेष प्रकार की स्वित प्रान्त नी है। इनके विगरीत जो मनीवृत्ति है उसे वे 'सार्विड' प्रया्त् क्षण मत की गवस्था नहते हैं। उनकी शिक्षा का उद्देश छात्र को इत तरह वे 'सादमी बनाना' है जिससे वह झाजीवन मंसार की कर्मभूमि मे प्राण्यण से स्वयं कर सके। जीवन को वे मयाम मानते हैं। विज्ञान भी उन्हें यही खिलाता है कि समार में बही टिक सहके हैं जो जीविका की सक्ष्य में विज्ञाती सीते हैं। उनकी सुद्धिमां मजदून भीर तनी हुई रहनी है। सीच-तानकर, चारो सीर से मीमालकर, हुट चीत को रसो उनिवारी में कमकर पक्क रसना भी बे खूब जानने हैं। 'पृथ्यी को किसी भी हालत में हम छोड़ेंसे नहीं,' इस बान की बीर से घोषित करते हुए अभीन में दीन गांकर मर लाता ही उनके यहाँ शोरिवत मृत्यु बहलानी है। 'पब-कुछ जानेंसे, सब-कुछ रसेंसे'—पदी उनका प्रकृ की सेर स्थापण की निमाने की विशास है। उनकी शिक्षा है।

नगड़, भार राज जम हा । ताना न का । ताना हा जनना हाता है । इन होता है । इन होता पूर्युता धर्म-इनके वित्रति भारत कहता बाद्या है यह प्यान म रखते हुए धर्म पर खलो । हुम यह नहीं कहते कि बोरपोब सत्तों में ऐमा विचार कमी प्यान नहीं किया। मंद्यार में कीन लोगों नो इराने के निष्ठ उन्होंने भी मृत्यु में विभी-विका नारी में थी। बहुते हुन कि बोरपोस साहित्य धीर विकानसा में भी यह नतः किम् ? १३७

विभीविका हमारे सामने बाती है। फिर भी हमारी प्राचीन संहितामी में जी भाव है उसमें एक विशेषता है, जैसा कि हम बागे चलकर देखेंगे।

'ससार के साथ हमारा सम्बन्ध अभिट और स्थायी है', ऐसा समझकर काम करने से परिणाम बच्छा होता है या बुरा, यह सवाल तो बाद मे उठता है। पहले तो यह देखना है कि यह कथन ही बिलकुल गलत है। सच तो यह हैं कि ससार में हमारे सभा सम्बन्धों का प्रवसान हो जाता है। काम निकालने के लिए जबरदस्ती सत्य को मिथ्या कहें-- और वह भी कड़ भाषा का प्रयोग करते हुए-तो कुछ दिन प्रयोग सिहि हो सकती है। लेकिन सोने वा राजदंड भी--जिसे राजा दुनिया की सबसे मूल्यवान वस्तु सममता है-एक दिन हाय से गिरकर मिट्टी में मिल सकता है। जो व्यक्ति समाज में प्रतिष्ठा-लाभ करने को ही सपना चरम लक्ष्य मानता है वह भी, सारी चेष्टाओं को शेप करते, प्राप्तिर समाज को छोडकर अकेला ही जाता है। वडी-बड़ी कीर्तियाँ खाक मे मिल जाती है। बड़े-बड़ राष्ट्र भी सहसा दीप नुभाकर उन्नति के रगमच से विदा नते है। य सब बातें जितनी पुरानी हैं उतनी ही सच है । मभी सम्बन्ध गरम हो जाते हैं । लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि खत्म होने से पहले भी उन्ह अस्वीनार निया जाय। ग्रवसान के बाद जो मिच्या है यह अवसान के पहले वास्तव है। जिम मात्रा मे जो चीज सत्य है उस मात्रा में उसे हमे मानना होगा। हम न मानें तो वह चीज जबरदस्ती ग्रपने-ग्रापको मनवा लेगी ग्रीर एक दिन ब्याज सहित हमसे बदला लेगी।

विवार्थी हमेवा पहते ही नहीं रहते । एक दिन पढ़ाई सस्त हो जाती है । विकित जब तक छात्र विवादम में है जैसे पड़ाई को सवार्थ रूप में स्वीतार जरता है। तभी पढ़ाई नो समाधित सार्थक होंगे। भीर विवासय में रिक्ति उससे निए सार्थक होंगे। पढ़ित दे पह बीच में ही निकस वहें तो मदा के लिए एसे घपनी प्रपृत्ति की स्वार्थ के स्वार्थन है कि पथ मत्या-स्थान नहीं है, पथ वा प्रत्त ही हमारा कथ है । विकित पहने पथ को बिना भोगे उसकी समाधित हो हमारा कथ है । विकित पहने पथ को बिना भोगे उसकी समाधित हो प्रस्ता हो । एसे बीच हो निकलक उनकी पार सम्बन्धों का नाम नहीं किया जा सकता । उसके बीच हो निकलक उनकी पार सम्बन्धों का नाम नहीं किया जा सकता । उसके बीच हो निकलक उनकी पार सम्बन्धों का नाम नहीं किया जा सकता है। तभी सम्बन्धों को बीच निकलते हुए पार होना हो जा सखता है । ठीक तरह से सम्बन्धों के बीच निकलते हुए पार होना हो सामा है । विवादी सामा वहीं है। यदि हम वैराप्यवग पम को त्यान है हो विद हमें दिवार हमें हम वैराप्यवग पम को त्यान हैं हो विद हमें दिवार हमें हमें हम वैराप्यवग पम को त्यान हैं हो विद हम वैराप्यवग पम को त्यान हो हो विद हम वैराप्यवग पम को त्यान है हो विद हम वैराप्यवग पम को त्यान होते हिएंगे ।

महा बि गेटे ने 'फाउस्ट' मे एक ऐसे व्यक्ति का बित्रण किया है जो

मानवीय प्रकृति को धमननुष्ट रलकर, दुनिया के बीडान्स्यल से उत्तर उठकर एकान्त में जानार्जन के लिए प्रवृत्त होता है । यह व्यक्ति धारित समार की भूल में पठाड खाकर गिर जाता है भीर क्योर सुन्न सेस्रता है । मुक्ति के लिए क्योर का सोम कर है । मुक्ति के लिए क्योर का सोम कर है । मुक्ति के लिए क्योर का सोम कर है । मित्रता ही अपनी प्रकृति को भीरता देश सा सो हमें मुक्त चुकाना होगा, और धोखा देने के लिए दण्ड मोगना पटेशा सो अता । प्रथिस जददाशी करते से धीर भी प्रशिक्त विकास हो आता है !

बस्तु को अपनाना, और बस्तु को छोड़ दैना, दोनों हो में सत्य है। ये दोनों नाय एर-दूगरे पर निमंद हैं, श्रीर दोनों को यवार्थ रूप में मिलाकर ही पूर्णता-लाम मम्मत है। पत्र र स्थान को प्रति हैं, सम्पूर्ण भीन की—प्रव दोनों मिलाकर एवान हो ज ते हैं तभी प्रशंता के सानव्द को स्पिट होती है। श्रीवन में जहां भी शिव सौर दुर्णा ना विच्छेद है, महारात चौर विराग में विरोध है, जहां भी बच्यन धौर मुन्ति हो विद्वाह है। वही हम अवत्र प्रहण करना चाहने हैं, दान करना नहीं महान्य है। वही हम अवत्र प्रप्रण करना चाहने हैं, दान करना नहीं वही हम प्रयेख बस्तु को प्रपत्ती घौर छीवते हैं, दूस में भी देखें तक नहीं। वही हम भोम्य बस्तु का प्रयन्तान नहीं समझे, भीर परि समझे भी हैं हो विधाता को विक्तारत हैं, भोग्य बस्तु के लिए गोक करते हैं। वही हमारे कर्स में मिलाक हम हो पर्य होता है। वही ऐमा प्रतित होता है। कि कोई भी चंज स्वामाविक दय से प्रपत्न परिणाम तक नहीं प्रमुत्त होता है। कि कोई भी चंज स्वामाविक दय से प्रपत्न परिणाम तक नहीं स्वीत हैं। सहिस मृत्यू और सरवात में ही प्रयंक बस्तु का स्वान वितरित ही ती है। स्वीत है। स्वान होता है। स्वान होता है।

कुछ देर के लिए हम भी बोरपीयों की तरर मान लें कि 'जीवन मुख है।'
लेकिन इस युद्ध में यदि हम केवत रमूह अवेस नी कता सीखें, ब्यूह से निकलने के कीशल से अनिश्रत रहे, तो सप्तरमी हमें घेरकर मार ठालेंगे। इस तरह की मुख्य बहुन्दुरी की घोरतक हो सकती है, लेकिन उसे विजय तो नहीं कहा वायगा। सुदारी प्रोर्ट की जीग है ली बहुन प्रवेस करने में ही इन्कार करते हैं। उनके आग्य में बीरपित नहीं है। वास्तव में जुह-अदेस और स्बूह से निष्क्रमण दोनों के द्वारा जीवन सार्थक बनाया जा सकता है।

प्राचीन सहितानारी ने हर-मीरी को 'धभेदाग' रूप मे दिखाने ना यत्न रिया था । उन्होंने समाज को ग्रुट से मानिर तक एक महान् साम-जरून के माधार पर पटने की सेटा की थी--एन ऐगा सामज्जरम, जिसमे ब्रह्म और जर्जन, प्रावर्षण और निमुक्ता, ने न्द्रानुग प्रवृत्ति और केन्द्रानिय प्रवृत्ति, स्त्रीमाव और पुरस्पाना, इत तबके सन्तुत्तन से विश्वराधक सम्बन्धानिय प्रवृत्ति, हो छेठे । सिव भीर सामित, प्रवृत्ति और निवृत्ति के मंगन में हो समाज ना मगन है। सिव तत किम्? 385

ग्रीर शक्ति का विरोध ही समाज के समस्त ग्रमगल का कारण है यह भी उन्होने समक्षा था।

यदि इस सामञ्जस्य का आध्यय लेना है तो सबसे पहले हमें देखना होगा मनुष्य का सब्बारूप । किसी विदेश प्रयोजन के पक्ष से मनुष्य को देखने से नाम नहीं चलेगा। यदि हम झाम के फल को इस दृष्टिकोण से देखें कि उससे खटाई किसी तरह मिल सकती है, तो ग्राम का समग्र रा हमारे सामने नही श्राता—विक हम उसे कच्चा ही तोडकर गुठली को सप्ट कर देते हैं। पेड को यदि हम केवल ईथन के रूप में देखें ती उसने फल-फूल-पत्तों में हमें कोई ताल्पयं नहीं दीख पटेगा। इसी तरह यदि मन्ष्य को हम राज्य-रक्षा का साधन समर्केंगे तो उसे सैनिक बना देंगे । यदि व्यक्ति को जासीय समृद्धि का उपाय-मात्र समभे तो उसे वणिक बनाने का प्रयत्न करेंगे। अपने सस्कारो के अनुसार जिस ग्रुण को हम सबसे अधिक मुख्य प्रदान करते हैं उसी के उपकरण के रूप में मनुष्य को देखकर उस ग्रुण से सम्बन्धित प्रयोजन साधना को ही हम मानव जीवन की सार्थकता समभने लगने हैं । यह दृष्टिकोण बिलक्स ही बेकार हो, ऐसी वात नहीं । लेकिन ग्रन्त में इससे सामञ्जस्य नष्ट होकर श्रहित ही हमारे पत्ले पडता है। जिसे हम तारा समक्तर प्रावाश में उडाते हैं वह कुछ देर तक सारे की तरह चनकन ने बाद जलकर खाक हो जाता है और जमीन पर ग्रा निरता है।

किसी समय हमारे देश में मनुष्य को सार प्रयोजना से वहत ऊँचा समक्षा जाता था। नाणक्य के एक प्रसिद्ध स्लोक में इस भाव का परिचय मिलता है

त्यजेदेक कुलस्यार्थे ग्रामस्पार्थे कुल त्यजेतु ।

ग्राम जनपदस्यार्थे श्रात्मार्थे पृथिवी त्यजेत् ॥

श्रात्मा महान् है। कुल से, ग्राम से, देस से, सारी पृथिवी से भी उसना मूल्य अधिव है। देश-काल पर निर्भर सारे प्रयोजनो से अलग वरने मानव-भ्रात्मा को विशुद्ध श्रीर विराट्रूप में देखना होगा । तभी ससार के समस्त ता पर्यों के साथ उसका सत्य सम्बन्ध, और प्रत्यक्ष जीवन म उसका प्रथार्थ स्यान निर्धारित निया जा सकता है। भारतवर्ष में किसी समय ऐसा निया गया था । शास्त्रकारी ने मानव ग्रात्मा की ग्रत्यन्त विशाल रूप मे देखा था। मनुष्य-जीवन की संभावनाएँ अनन्त है, ब्रह्म मे ही उनकी समाप्ति है । मनुष्य नो हम नागरिन--'सिटिजन'-- के रूप में भी देख सकते हैं, पर वहाँ नगर श्रीर कहाँ 'वह ! ' मनुष्य देश-भक्त-- 'पट्टियट'-- की हैसियत संभी हमारे सामने बाता है, लेकिन देश में भला मानव का कही अन्त मिलता है ? देश तो जलबिम्ब है। ग्रीर सारी दुनिया ही ऐसी कौन-सी बडी चीज है ? राजा

भर्त हरिकड़ने है

प्राप्त शिव्य सकलकामदुपास्ततः किम्, व्यस्त पद शिरसिविद्विपता ततः किम् । नम्पादिताः प्रणयिनो विभवेस्ततः किम्, करपस्थितास्तत्तमुक्ता तनवस्ततः किम् ॥

समस्त प्रभितापामों को पूर्व करने पानी लक्ष्मी को ही यदि प्राप्त कर तिया तो उससे तथा हुया ? दुमनों का सिर पैरों तले तुपक भी दिया तो उसने बया ? मम्पत्ति के जोर ते बहुत सारे दोस्त जोड लिखे तो तथा हुया ? वारीर को कल्काल तक बनोचे रखा तो उससे बया ?

मतलब यह कि इन सब काम्य विषयों के बीच मनुष्य नो छोटे रूप में देता गया, पर मनुष्य इनसे कहीं बड़ा है। श्रीवन को पूर्णता के पथ पर चलने के निए जो जान चाहिए वह तो तभी मिन सनता है जब हम मानव के सबसे बड़े सत्य नो इमरण रहाँ—उम सत्य को जो धनादि से फनला नी और उन्मुख है। मनुष्य को यदि हम केवल मासारिक जीव ही मान सें नो उसे दुनिया के प्रयोजनों में जरूडकर ही देखेंगे। उसके मस्य को काइ-छोटकर छोटा बना

भारत में जीवन-पात्रा का घादमें यदि योरपीय घादर्स से बिलकुल स्वतन्त्र रहा है तो वह इसीसिए कि यहाँ के मनीपियों ने मानव-प्रारमा को बहुत बड़े रूप से देखा ! जिन्दगी की ग्रापिरी पड़ी तक काम में पिनते रहने छीर उसी हालत में मर जाने को ही उन्होंने गौरव का विषय नहीं समक्का ! उनके लिए कमें ग्रानिया तक्ष्य नहीं था, बन्ति कमें द्वारा कमें-मय की ही वे मारना वा विषय मानते थे।

योरप में सर्वदा स्वापीनना का स्तुति-गान गाया जाता है। योरपवामियों के लिए इस स्वापीनता का यथे हैं साने-योन की साजारों, उपभीग की साजारों, काम करने की याजारों । मता कि यह स्वापीनता भी कोई जैपेसणीय स्तुत सही है, इसकी रागा करने के लिए भी बड़े। याकि धौर काफी मोच-विचार की प्रावस्वकता है। विकिन प्राचीन मारत ने इनके प्रति प्रीयासीय व्यक्त करते हुए कहा 'तता किए ' एस स्वापीनना को भारतवर्ष ने वास्त्रविक स्वापीनता नहीं मारता स्वापीन काम करते हुए कहा 'तता किए ' उसर उकरर-काम से भी ज्ञार उकरर-काम से भी ज्ञार उकरर-काम साम से स्वापीन होने ना प्रावस्त्र हमारे देश में था।

हम स्वाधीत हो मए ' कहते में ही तो स्वाधीन नही ह्या जा मबता । नियम या 'मधीनता' के बीच में पुजरे बिना स्वाधीन होना समय नहीं है। राहोब प्राजाती को सदि हम बहुत बड़ी बान समर्फे, तो भी मैनिक की 6,26

तत किम ?

हैसियत से, या वणिक् की हैसियन से, हम ग्रधीन रहेग । बुछ विदेशी राष्ट्री के पास लाखो सैनिक हैं। बया वे सचमुच स्वाधीन है े वे ता सौस लेने वाले तोप-बन्दक मात्र हैं। मन्त्यस्य वहाँ मन्त्य के सहार की मधीन बन गया है। वहाँ के तक्षाविध मजदूर अँधेरी खानों में, कारखानों की घषकती भटिटयों में, राज्यश्री के पैरो में अपने खून का महावर लगा रहे है। क्या उन्हें हम स्वाधीन कहेरे ? वे तो एक बहुत बड़े निर्जीव यन्त्र के छोटे-छोटे सजीव पूर्जे हैं। योरप और ग्रमरीका में स्वाधीनता के वास्तविक पल का उपभोग कितने लोग कर पाते हैं ? ऐसा होने हुए स्वाधीनता कैसी ? व्यक्ति-स्वातन्त्र्य वहाँ साधना का विषय हो सकता है, लेकिन व्यक्ति जितना योख में परतत्र है जतना और भी कही है ? यहाँ हमे एक ऐसी बात वहनी पडेगी जो स्वगत-विरोधी जान पडती है। परतत्रता के भीतर ही वह मार्ग है जिस पर चलकर स्वाधीनता पदापंण करती है। तिजारत मे हम जितने वडे मुनाफ की उम्मीद करते हैं उतनी ही बडी पूँजी भी हमे लगानी पडती है। रक्म कुछ न लगे भीर मुनाफा मिलता रह यह नहीं हो सरता। स्वाधीनता भी कुछ ऐसी ही चीज है। परतवता की विपूल पूँजी लगानर ही इसे कमाया जा सकता है। शुरू से प्राधिर तक लाभ-ही-लाभ हो, प्रादि से मन्त तक स्वाधीनता-ही-स्वा-थीनता हो, यह तो ग्रसम्भव बात है।

हुनारे देश में भी व्यक्ति-स्वातम्य की साधना का विषय समझा गया या, लेकिन वस स्वातम्य को सकीएं वर्ष में नहीं विषय गया। हुनारी परम्परा में स्वायीवता का व्यव सीधा ब्रात्मा की मुक्ति से जा लगा है। भारत ने द बा का यत विषय है कि प्रशेष स्थित को दैनिंदन जीवन के बीच, सामानिक क्यानों के होने हुए भी, मुक्ति का व्यवस्थार मिले। योरप में किस तरह कठोर परायीवता के भीतर से स्वाधीनता विकित्तत हो रही है, बैंचे ही हुनारे देश में भी नियम-स्वयम के कटिन सम्बर्धान वीच मुक्ति के उत्ताय की घोर विकास किया गया। यदि हम केवल स्वयम को ही देखें, और मुक्ति के परिचाम की मूल स्वय ते अनग कर दें, तब तो समझ कु में यह कहना होगा कि भारत में व्यक्ति स्वतन्य को महस्त्व नहीं प्रदान किया गया।

सन सो यह है कि जब किसी देश की दुर्मीत के दिन प्राजाते है तब वह देश मुख्य बखु नो को देश है प्रोर गीग बस्तुमों के जवात में विर जाता है । पत्री उड जाता है, केवल पित्रया पटा प्रजाता है। हमारे देश में यही हुआ है। तपहल्तर के कथनों को तो हम आज भी पहले को तपह स्वीकार करते हैं, लेकिन उनके परिणाम की और हमाया प्यान नहीं जाता। मुक्ति की सायना हमारे मन में है, सेकिन हुस्य की दच्छायों में नही है। फिर भी उसके बत्यानों को हम बारायमस्तर बहुत करते हैं। दमवे होता यह है कि हमारे देश का जो मुक्तिभावती है उसे भी हमा बो देते हैं और भोरण का जो क्षांताना प्रदर्श है उसे भी हमा बो देते हैं और स्वीप्त कर को क्षांतान समी है। गत्यपुण की पूर्णता हम भूल पने हैं और रज्जोपुण का ऐदवर्ष हमारे तिए पत्यपुण की पूर्णता हम भूल पने हैं और रज्जोपुण का ऐदवर्ष हमारे तिए जुर्जाम है। क्षेत्र तामास्त्रका हहतेगहते हम भारमंग्व हो एई हमीतिए भात भवि हमारों भीर देखकर कोई हम हि भारमंग्व हो एई हमीतिए भात भवि हमारों भीर देखकर कोई हो हो लाज का जाता मुख्य सावार विकास के मिल्यों ना सहत्य हमी हमी हम हम भी मार्च करता मुद्रित हो लाज है तो हम मन्त्री-मन्त्र भवना है तो हम स्वत्याचित हो जाता है जिल्ह है भाहे वह सावाब हमारी ग्रेन्क मन्पति हो को वह हो आता हो उबिन है, थाई वह सावाब हमारी ग्रेन्क मन्पति हो को हो। सावाब पूर्णता कि तो वे पर पड़व भी मार्ग पत्रों हो हम हमें हम हमारी हम स्वत्याच ।

विसी समय मिक्त के लक्ष्य ने भारतदर्भ को सबग और संबेध्द बनाया या गापके निर्द्धा वधन और रुडियाँ स्वय इस बात का परिचय देने है। बोरप में भी जा कभी सक्ति का छाम होगा दो बधनों के घनहा दबाव में वहाँ के लोग समभी कि उनके पूर्वजों ने स्वतनता के लिए कसी अयक चेय्टा की होगी। शायद अभी से किमी ग्रंश तक इस तरह का ग्रंतुभव गीरप प्राप्त करते लगा है, चीर उद्देश्य के ब्रातिश्रमण ना प्रयास वहाँ दिखाई देता है। परन्तु इम बहुस को यही छोड़ देना ठीक होगा। सच तो यह है कि यदि सध्य के प्रति हम सजर रहें तो नियमी का वधन मूक्ति ना साधन बन जाता है। किमी समय भारत ने समाज को नियमों से क्सकर बांध रखा था। सवार घोड़ की लगाम से क्यों बाँघता है? और वह स्वयं भी रकाम के द्वारा घोड़े के साय वया वेंद्र जाता है ? इसीलिए कि उसे घोडा दौडाना है, दूर किसी गन्तव्य स्थान तक पहुँचना है। भारत जानता था कि समाज मनुष्य का स्रतिम लक्ष्य नही है, समाज पर सदा के लिए प्रवलवित नही हुया जा सक्ता। समाज बना है मनुष्य को मुक्ति-नार्ग पर अधनर कराने के लिए। सलार के बद्दती की भारत ने इसलिए स्वीकार किया कि उनके द्वारा संसार से निष्कृति मित । बदन क्रीर मुक्ति, साधन क्रीर साध्य, दोनो की ग्रहण करने का उपदेश उपनिपदों में मिनता है। 'ईशोपनिपत्' में कहा है:

ग्रन्थ तम प्रविशन्ति ये अविद्यानुपासने तनो भय इव तमो य उ विद्याया रतः।

जो लोग केवल प्रविद्या की, प्रमित् संगार की, उपासना करते हैं वे प्रथकार में प्रवेश करते हैं। लेकिन वो केवल ब्रह्मविद्या में ही तीन हैं वे तो उससे भी धने धाँधेरे मे जा पडते हैं।

विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद्वेदीभय सह म्रविद्यया मृत्यु तीस्वी विद्यवामृतमश्तुते ।

विद्या और प्रविद्या दोनों को जो एक मनते हैं वे प्रविद्या के द्वारा मृत्यु को पार करते हुए विद्या के द्वारा ग्रमरत्व लाभ करते हैं ।

पहले मृत्यु से पार होना है, तभी अमरत्व-साम होगा। और मृत्यु नो पार किया जाता है मसार के बीच। प्रवृत्ति को कम म निदुक्त करके छन दोनों का पहले सब करना होता है, उसके अमतर हो बहुत-शांच को बात सोचो वा सक्ती है। मसार नो जबरदाती अन्य हट।वर अमरत्व का अधिकारी कोई नहीं हो सक्ता।

> कुर्वन्नेवेह कमाणि जिजीविशेत शत समा एव त्वयि नान्यभेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे।

वर्म करते हुए इहलोक मे भी वय जीने वी इच्छा करो ! हे मानव, तुम्हारे लिए कोई ऐसा पय नहीं है जहाँ कर्म स विष्य न होना पड़े !

सर्विणिय पूर्वता साम व सिष् नहरी है भरा-मूरा जीवन और कमें । जीवन सामूणें होते ही जीवन का प्रयाजन जन्म होता है। कमें दीय होते ही कमें बमन खीला पड जाता है। जीवन को और जीवन की समादित को, वर्में और उसके साम की, वर्षि हमें गहुज ही प्रहुज करना है तो 'ईसोयनियद' के प्रयास कोक ने हमरण करना चाहिए

'ईशावास्य इद सर्वे यतिकञ्च अगत्या जगत् ।'

जगत् की प्रयेक सत्ता को ईत्वर से आक्टन्त जातो और

'तेन स्ववनेन भुज्जीया मा गृध वस्यस्विद्धनम् ।' उसने जो स्मान क्यि है, जो दिया है, उसीका उपभोग करो । अन्य किसी के धन का लोग न करो !

ससार ना विपैतापन तभी दूर होता है जब हम ससार को बहा से प्राच्छन जानते हैं। उसकी सकीणंता जाती रहती है, उसना बन्धन हमे जनजता नहीं। नसार को भोष्य बस्तुधों को ईक्वर का दिया हुमा दान सम्भने में प्रतियोगिता और सबर्ष से हम पोडिल नहीं होते। इस तरह ससार के मुल, कर्ष और जीवन को ब्रह्मीपनिष्य से सवीजित करके विद्यास हम में जानना ही नमाजरवना है।

जानना हा नमान-एकात है। मारत ने इस 'मूमा' के सुर में समाज का सगीत निवद्ध करने का प्रयस्त किया या, नगर को बोर्वाकर मानव-प्रास्ता को मुक्ति देने की पेट्टा की सी। भारतवर्ष ने मरीर को समित्र समफ्रकर उसे पीडिय करना नहीं चाहा, समान को कलुपित बताकर उसका त्याग करना नहीं चाहा, धोर न जीवन को प्रशास्त्रत कहकर उसकी प्रवता करना मिलाया। हमारी मान्यता यही थी कि प्रत्येक सत्ता ब्रह्म से परिष्णं है।

योरप में मानव-जीवन को दो भागों में योटा जाता है—पहुली अवस्वा सीवते की, भीर दूसरी गांग करने की । लेकिन काम करने को तो किसी का 'थेप' नहीं कहा जा सकता । गांग वा कहा ही 'थीप' है। सिंकत वा प्रयोग सिंकत का परिजाम नहीं—उसनी सिद्धि ही परिजाम है। आग में सकड़ी असके जाना क्या नहीं होता, साना पकाने में ही उसकी सार्यक्वत होती हैं। लेकिन योरपीय परम्परा में मनुष्य किसी ऐने स्थान पर सहस स्थापित नहीं करता नहीं वार्य-प्रया में मनुष्य किसी ऐने स्थान पर सहस स्थापित नहीं करता नहीं वार्य-प्रया को मनुष्य किसी ऐने स्थान पर पहुँच सके। योरप के लोग था उद्याना जानने हैं, पुत्ती में जुटायें। पर धन-सम्बद्ध ना तो किन ने स्तान नहीं हैं। सम्यता को यहीं 'भोड़ेम' या 'प्रपति' वहा जाता है। लेकिन 'शोड़ेस' दार का अपरें हो गया है निरन्तर चलते रहना और कभी घर न पहुँचना। इसीलिए जीवन को अममास अवस्था में खत्म कर देना, चलते-चलते सहसा रक जाना, भोरप की जीवन-यात्रा बन गई है। 'नाट दि मेन, बट्ट दि चेब' सिवार पाना नहीं, जिनार के पीछे दौड़ते रहना, इसीमें योरप को परा मानन्त मिलता है।

जो हाथ में द्याता है उसमें तृष्ति नही—यह बात नया हमारे देश में भी

नहीं नहीं गर्ड ? हमने भी दो कहाथा;

"निस्बो व्यस्टि सन् सती दशस्त्र सक्ष सहस्माधिपो लग्नेप सिनिपालता स्थितिपति चन्नेस्वरत्व पुन.। चन्नेस. पुनरित्रता सुरपति ब्रह्मं पदं बाज्छति ब्रह्मा बिरमुपद होर. सिवपद स्वासावधि को गता.॥

साराज यह कि जो मिलता है उससे घास नहीं मिटती। जितना भी अधिक हम प्राप्त करें, उससे भी अधिक पाने की लालसा मन में रहती है। हो किट काम का धन्त केंसे होगा " प्राध्ति में इच्छा का सप्त नहीं, तो स्वापूर्ण धासा ने अपूर्त नार्य को छोडकर करना ही मानव की एए-पान गति जान पहती है।

विन्तु इस सम्बन्ध में भारतवर्ष ना शहना है कि सन्य सब प्रकार के पाने 'ना भने ही यह तक्षण हो, एक ऐना स्थान भी है जहाँ स्वय 'पाने' की समाप्ति है। वही स्पार कथन नो स्थापित किया जाय तो कमें का सन्य होगा और हम हुट्टी मिलेगी। सखार दलना व्यापनपन नहीं हो सकता, दलना बड़ा भोखा नहीं हो सकता, कि नहीं भी चाहने वा सन्त नहीं हो मानव-जीवन के समित में तालें ही तालें हो, नहीं विराम नहीं, नहीं 'सम' नहों, यह बात हम नहीं मानते । तान चाहें कितनी ही मनीरम वयो न हो, यदि उसमें पान ग प्रचानक बन्त हो जाय तो रसानुभूति को गहरी चौट लोगी । जब गान 'मम' पर ब्राक्टर खत्म होता है तभी तानी का वैचित्य गम्भीर धानन्द में परिपूज हो जाता है ।

इसीनिए भारतबय ने यह उपदेश नहीं दिया कि जीवन की ओर का काम करते-करते झचानक मृत्यू से वट जाना गौरवास्पर है । पूरी तेजी ग दोड़ते दोड़ते टूटे हुए पुत्र से गिरकर पानी म इब जाने का परामर्थ नहीं दिवा, ब्रांग्व स्टेबन तक पहुँचने की सनाह दी । माना कि सवार कभी निमाल नहीं होता जोत-सृद्धि के ग्रास्थम से समार उन्निति शवनित की सहरों में यहता जा रहा है, उसम कहां कोड़े विराम नहीं है। विकित प्रयोग मनुष्य ने पूर्णता भी भोजा हा तो अन्त है। उस सम्बन्ध के स्था में पहुँचे परि मनुष्य ने पूर्णता भी भनक विना देवे ही प्रस्थान किया तो उसे जीवन से मिना क्या ?

वाह्य ससार का अन्त नहीं, यह निरतर गितमान है। इस विरवण्यत वाह्य संगर के भूने से ही छोटे से बड़े हुए हैं। हमारे लिए विसी दिन यह निरुप्तमोगी होगा, सिकन किर भी भूता ती अपना काम करता ही रहेगा। अवाह के समय अवाह को हमने अपनी साम्यान्तियार साने बतते रहना है। नहीं तक हमाने विरावण के आन-भाड़ार में अंग जोउना है और करके कर्म-भन्न नी रननार बड़ानी है। इसना अयं यह नहीं कि वाह्य-ससार की अन्तहीन धारा में हम स्थय वह जायें। ऐसा करने से हमारा विनाश है। अन्तरास्था में ही वास्य विक समाधान मिल समता है। बाह्य उपकरण तो अनिपनत है। सताय महोप आपना में ही है। वाहर वहर वुल और स्वानि का अन्त नहीं, आरम से धी वहर विश्व के साम्य तरह-तरह के सवस हैं, अन्तरास्था में प्रेम है। बाहर प्रवाद लोगों के साम्य तरह-तरह के सवस हैं, अन्तरास्था में प्रेम है। वाहर अविक सा अन्तराह है। एक भीर के स्वीप से हैं। इसरी और नी अवाहम अविक्रता है। एक भीर के स्वीप से ही दूसरी और नी आवाहम अपने-प्राप्तमें चर्युण हैं। एक भीर के स्वीप से ही दूसरी और नी अवाहम का परिपूर्ण अनुभव निलता है। गति के द्वारा ही स्थित को नापना होता है।

इसलिए भारत ने मानव-जीवन वा विभाजन इस तरह से निया वि कर्म बीच में हो फोर मुरित मन्त्र में । दिन ने चार स्मामानिक भाग हैं—जनेरा, बीचहर, सप्ता भीर रात । वैस ही भारत ने रिमी मानव गीवन को बार 'शाश्मों' में बॉट दिया था। वे जिल्ला स्वामानिक थे। जैसे दिन में रोजा सी सोर गर्मी धीरे-पीर वहनी है और धीरे धीर ही पप्ती है मैंने हो आहमी की इंद्रिय-पानिन वहनी और घटती है। इन स्वामानिक कम पर मचलवन करके भारत ने जीवन का ताल्य साहि से प्रन तक कराड स्प से बहुन रिया । पहले सिक्षा, किर दुनियादारी, किर बन्धनों का बीला होना, बीर सन्त में मृत्य के बील मुक्ति—प्रदासर्थ, गार्टस्थ, जानप्रस्य और प्रप्रक्या।

प्राप्तित चुन में हमारी ऐकी भावता होती है कि जीवन भीर मृश्व वर-गर विरोध है—भागों मृश्व जीवन वा गरियाम नहीं यहिन उनानी मात्र है । जीवन वो प्रयेश गरिवत में हम मृश्व के सहते हुए गाने बढ़ते है । धोत है । दिव बीत जाने पर भी हम योवन यो सीव-तानक्ष वजाये राता-वाहते हैं। श्रोम वो ज्याता मर होकर युक्ता बाहती है, विकृत नरह-नरह से देवन डाल-कर हम उसे ध्यवाए रखना बाहते हैं। इटियों वो ताकित शीण हो बसी, किस भी दान तोउपर बाम यरने का हमारा यन है । मुद्री अपने भाव को छोड़वा नहीं बाहते । यासिर जब हममें से भी मौफ स्वकती सीचत हो छोड़वा नयारी स्थान देते हैं। वराधून सेकर हमें से भी पिक दिवाहर भागता पड़ा है। जो परिणाम भनिवाम है उसे सहन हो पहुण करना हमने नहीं गीमा। इनात्र हम प्रयोग कुछ छोड़ते नहीं, अपनेत बस्तु हमने नहीं गीमा। इनात्र हम प्रयोग कुछ छोड़ते नहीं, अपनेत बस्तु हमने की यो आती है। सत्य को हम अपनेकार करते हैं, तभी सत्य के हाथों हमारी पराज्य होती है।

कच्चा माम डंडल के जोर से टहनी को पकड़े रहता है। उसकी सपरिणत गुटती में परिणत पूदा जुड़ा हुगा है। लेक्नि दिन-दिन मनियाँ पक रही हैं और उसी मात्रा में डठल टीला पड़ रहा है, ग्रुठली बूदे ने बलग हो रही है, साराफल पेड से श्रलगही रहा है। एक दिन पेड़ के बन्धन से श्राम पूरी तरह भाजाद होगा । इसीमें उसकी सफलता है-चेड से निपटे रहने में उसकी व्यर्थता है। फन की तरह हमारी शारीरिक शक्तियाँ भी, संसार की डाल से पूरा रस चुस लेने के बाद, एक दिन डाल छोड़ र घूल में दिलती हैं। यह नमार के नियमानुसार ही होता है । इस व्यवस्वा में हमारा कोई वस्तक्षेप . नहीं । लेकिन जहाँ हमारा मातरिक मनुष्यत्व है, जर्ौ हमारा सकत्व है, बहाँ की परिकाति के लिए तो इच्छा-सक्ति ही सार्वभीन है। इञ्जन के बाँधनर वे उपर टैम्परेचर नापने का जो यंत्र होता है उनका पारा प्राकृतिक नियमा-नमार ही चटता-उतरता है। लेकिन उसके इसारों को समभकर बॉक्सर की थाग को घटाना-बटाना इजीनियर पर निर्भर है। इसी तरह इन्द्रिय-शनित के विरास और जान के अनुसार अपनी प्रश्नियों को तीव्रता और कर्म की ब्यवता ना नियन्त्रसा नरना हमारे हो हीय में है। यथासमय घटाने-बढाने की इस जिया पर ही हमारी सफलता निभर रहनी है।

पने पता में अहां एक घोर इटल बमजोर और गूदा मुजायम होता है वहां दूसरी ओर गुठनो महत होगर नये प्राप्त की पूँजी प्राप्त व रही है। इसी तरह हमारे भीतर भी क्षय और बज़्त की किया? सामनाम चलती रहती हैं। हमारे जीवन में भी बाहर के हास के माय धानतिय वृद्धि कर जाती है। हमारे जीवन में भी बाहर के हास के माय धानतिय वृद्धि कर जाती है। हमारे जीवन में भी बाहर के हास के माय धानतिय वृद्धि कर जाती है। हमारे जीवन में मिर्ग्य की धामना पर निर्मर है। तभी हम देवते हैं वि दौत मिर रहें है बात समेद हो रहें है, धरीर भीवा कर रहा है, मनुष्य धमनी यात्रा के प्रतियम पड़ाव तक पहुँच रहा है, फिर भी जी-बात से हर कीज को पकड़कर रखता है, धर्मा-पर के लिए भी जंगतिया दीनी तही करना। यहाँ तक कि जीवन की धामिरी पड़ियाँ इसी पिपता में बीतनी हैं कि सुर के बार भी उसके हरशा है वचकी में उसके दिन प्रतियत्ति पर गाँ उसके दशता है वाद भी उसके हरशा है वचकी मिद्ध हा। प्रापृतिक सून को इस परिस्थिति पर गाँ है पर सात्रा में यर गई का विषय नहीं है।

स्याग हमें करना ही होगा। त्याग द्वारा ही लाभ सम्भव है। यह ससार का मर्मगत सत्य है। पैंसडियाँ भरेंगी तभी नये कल खिलग । जल गिरेंगे, तभी नये पेड होगे। शिशु को गर्भ का आश्रय छोडकर घरती पर श्राना पडता है। पृथ्वी पर ग्राकर उसका घारीर ग्रीर मस्तिष्क बढता है—ग्रपने-ग्राप ही बढता है, उसने लिए ग्रन्य नोई 'क्तंब्य' नही है। इन्द्रिय-शनित और बद्धि-ज्ञान का एक सीमा तक विकास हो जाने पर व्यक्ति को ससार में पदार्पण करना होता है। पुष्ट शरीर, शिक्षित मन ग्रीर विकसित प्रवृक्तियों को लॅकर वह परिवार तथा सामाजिक परिवेश ने साथ सम्पन स्थापित वरता है। यह उसना दूसरा शरीर है, उसना बृट्त् वलेंबर । जब शरीर जीण होने लगना है ग्रीर प्रवृति की मक्ति घटने लगती है तो फिर वह अपनी ग्रभिज्ञता, ग्रनासकित और कौशस लेकर सुद जनत् से निकलता है, और एक बृहत्तर ससार मे जन्म ग्रहण करता है। उसनी शिक्षा, जान और बुद्धि एक ग्रोर मानव-जाति ने लिए उपयोगी सिद्ध होनी हैं, और दूसरी श्रोर वह अवसानो मुख जीवन के साथ नित्य-जीवन का सम्बन्ध जोटता है। अन्त मे पृथ्वी ने नाडी-बन्धन नो तोडकर वह मृत्यु के सम्मुख खडा होता है और अनन्त लोक मे उसका नवीन जन्म होता है। इस वरह सरीर से समाज ने, समाज से निखित में और निखिल से श्रातमा म मानव की परिएाति होती है।

प्राचीन साहितवरारों ने हमारी शिक्षा और गाईस्थ को इस परिएति ची और अभिगुल करना पाहा वा और हमारे नमस्त जीवन को इसके अनुकृत बनाना चाहा था, इभीलिए हमारी शिक्षा केवल पुस्तको तक या वस्तुओं के ज्ञात तक सीमिन नहीं थी। वह शिक्षा ब्रह्मचर्च पर आधारित थी। नियम-स्थम के बच्चान से ऐसा वर प्राप्त होना था जिसने त्यान थीर उपयोग दोनों व्यवहार के स्वाप्तांचिक घट्ट बन जाने थे। सम्पूर्ण जीवन धर्माचरण था। उसरा लस्य या थर्म में मुक्ति, और इसनिए जीवन-निवाह नी दिक्षा भी एक प्रवार का प्रमंतन था। इस बन के श्रद्धा, भीवन और निष्ठा के माथ वटी मावयानी से निभाग पड़ता था। माने व्यवस्थ ने जिए जो एन-माव नयत है अकरो समसे रचकर बाहर को जीवन-मार्ग पर प्रथमन कराया जाना था।

बाह्य शक्ति घोर प्राम्तिक शक्ति के मामज्बन्य को प्रयोग जीवशारी का मुख्य सक्ष्य माना जाना है। तीतिन तैष्टगीधों में इस सामज्बस का रख्य सानिक होना है। रोगती, हवा घोर माद्य रम यो उत्तेवना न्वनेक हारा प्राम्तिकति स्वावत् चनना रहता है। हमारी घारिर मूं भी कुछ ऐसी ही व्यवस्था है। प्रमाने मान्यमं से जिल्ला में मान्य रम द्वारा प्राप्त के इस्तर राज रम रा उदेक प्रयोग प्राप्त होता है। हमारी प्राप्त-विवास विवयन स्वावत् करता होता है। हमारी प्राप्त-विवास विवयन स्वावत् करता होता है।

सेविन हमारे भीनर 'मन' या 'इन्छा शक्ति' नाम वी एर थीर बस्तु भी तो है। इसके बीग से हमारे प्राणी पर एक और उपनार्ग बद राबा है। मानं की प्राष्ट्रिक उत्तेजनामी के माथ धाने का बानन्द भी मा मिना है। छाहार मुख्य हमारे तिए वेचल जैविन मावस्थानता न रहरूर हमारी विधियन वा बाम हो गया है, प्राष्ट्रिक वार्ष के माय एक मायिक सम्बन्ध भी विश्वनित हुमा है। सारेर के माथ वाहरी यांकि का मामञ्ज्य हमारे प्राणी में हो रहा है, भीर उसके साथ ही इच्छा-शिक्त का मामञ्ज्य हमारे माल में हो रहा है, भीर उसके साथ ही इच्छा-शिक्त का मामञ्ज्य माने का नव रहा है। इसके मान्य के प्रार्थित भी साथ ही इच्छा-शिक्त का स्वार्थ में साथ ही है। इसके मान्य के प्रार्थ मिन्न में स्वार्थ माने स्वर्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वर्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वर्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वर्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वर्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वर्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वार्थ माने स्वर्थ माने स्वर्य स्वार्थ माने स्वर्य स्वर्थ माने स्वर्थ माने स्वर्य

विश्वन्याचिन के साथ प्रााय-पाचिन का स्वर यहुत दिनों से मिल चुना है, उसने सारे में कुछ सीचने का प्रस्त ही नहीं उठना। विचिन इस्टानीचिन का स्वर मिलाने के निय हमें प्रतिवाग प्रयाम करना होना है। ताथ के सामले में प्रायम-पाचिन की जरूर पूरी हों भी जाय तो हमारी इच्छा-पाचिन का नमाचान नहीं होता। सरीर को मीमना या उसे मिला, लेकिन इस क्रिया में जो प्रानन्द है उसे हुम आवस्यस्ता भी भीमा ने बाहर तीचकर से गए। व तरह-वरह के हमिल प्रपायों से हम उदासीन विह्ना भी रमिलन बरने ते गरे। वाहर जाय है के साथ प्रायम के साथ प्रता के साथ के साथ प्रता के साथ प्रत

बार प्रपती स्वाभाविक सीमायो को पीछे छोड देती है तो फिर उनके रकत का कोई कारण ही नही रह जाता। तब वह केवन 'पाहिए, 'वाहिए' की रख क्याने हुए स्नाने बटती कोी जाती है। 'हविया हुप्लबर्सेव सूम एवाभिर्मवने।'

ससार म प्रपत और पराये दुख वा नारता अधिकतर यही होता है। इच्छा-धार्मित वा विस्व-धार्मित से सामञ्जास्य ही सर्वोच्च प्रात्तन्द ना प्राप्तार है। यह एवं नामीर साम है। इच्छा को नष्ट करना हमारी साधना वा उद्देश ही। है। इच्छा को नष्ट करना हमारी साधना वा उद्देश ही। है। इच्छा का विस्व-इच्छा के नाय एक सुर म वाधना हो ममस्त सिक्षा वा क्या है। प्रार्थिमक प्रक्रम्या म ही यदि इस दिसा म अपल म विया गया ता हमारा चवल मन प्रमत्म पर ठावर साता है। हमारा प्रात्न सच्च ना ता हमारा चवल मन प्रमत्म पर ठावर साता है। हमारा प्रात्न सच्च नीत वा हमारा चवल मन प्रमत्म पर ठावर साता है। हमारा प्रात्न सच्च नीत वा वा वा है। हमारी ज्ञान प्रमा प्रीर वा विवादन है। हमारी ज्ञान प्रमा प्रीर वा विवादन है। हमारी ज्ञान प्रमा वी प्रत्न चित्र वा वा वहन नित्न न नीत हाना। वे ब्राप्स वेन्तित उच्छापो की सर्वीचित्र के पार पहल नित्न न नीत हाना। वे ब्राप्स वेन्तित उच्छापो की सर्वीच्या के परिवादन के पार वहन नित्न न नीत हाना।

द्वीतित् ब्रह्मवर्ध-पानत म इच्छामा को उचिन सीमाध्यो म मयमित करने का प्रस्थाम जीवन के प्रथम भाग म आवश्यक है। एमे प्रस्थाम से विश्व-प्रकृति के साथ हमारी मन प्रकृति का स्वर खमत वैयना गृहता। बाद म हम प्रपत्ती इच्छा धीर शानित के अनुसार उसी स्वर मे कोई भी रागिती गाएँ, सद्य, मगल घीर धानन्द के मूल स्वरों को कोई आयात नहीं पहुँचेगा। इस तरह की विश्वा पूरी होने के अनन्तर ही ससार-धर्म मे प्रवृत्त हाना चाहिए। मनु कहते हैं

> न तथंतानि शक्याने सनियन्तुमसेवया । विषयेषु प्रजुट्टानि यथा ज्ञानेन नित्यशः ॥

विषयेषु प्रजुट्टानि यथा ज्ञानेन नित्यज्ञः ॥ विषय ना त्याग करके वैसा सयम नही निया जा सकता जैमा विषय मे

ावस्य को त्यास करक वसा निषम नहीं विधा भा तत्तरा भना स्थल में नियुक्त रहित ज्ञान द्वारा किया जा सन्ता है। विध्य में नियुक्त न होने से बात धर्षण रहता है। भौर जो सयम ज्ञान का परिणाम नहीं वह पूर्ण सयम ही नहीं। वह सो वेवल जड धन्याम है धनमिशना है। यह प्रइतिनात नहीं, मुस नहीं, बाहा सम्म है।

नमं — विशेषत मगत यमं — नभी महत्र और मुग-माध्य होता है जब प्रवृत्ति नो सपम ने साथ चलाने नी निज्ञा हो, साधना हो। भीर उमी हालव में प्रहृत्याधम जात् के मह्याण ना प्राधार वन जाता है। ऐसी प्रवृत्या प्रहृत्या जो भी नमं नरता है जो मता प्रवृत्या है। प्रवृत्या मा प्रवृत्या है। प्रवृत्या का प्रवृत्या है। प्रहृत्य वा नमं जब मगत हाता है— जब वह पर्म-मं हिता है— तब ममं ना वन्य न जैंग मही प्रवृत्या। प्रवृत्या वह वन्यन मतायाम होता है— विश्व जाता है। प्रवृत्या का प्रवृत्या हो। प्रवृत्या वन्यन प्रवृत्याम स्वाप्ताम होता है— विश्व जाता है स्वाप्त मा स्वाप्ताम होता है—

इस तरह जीवन के दूसरे भाग को सतार-पर्स में लगाने के बाद, जब सारीरित नेव नी मननित होने लगे तो हमें समभाना चाहिए कि इस क्षेत्र का नाय समाप्त हो चला । सीनन समाित को भूचना मिणने हैं हमें प्रयोग्धापको नौकरों ने वरपाल किया हुआ दीन, यभागा मनुष्य नहीं समभन्ता चाहिए। । हमारा तो बुख्या सब नायां नित्कर भोक करने में बया होगा ? हमें दी यह साधना चाहिए ति आने चनतर एक हुत्तर परिधि के क्षेत्र में प्रवेश वरमा है। याचा तथा प्रवित्त ने साथ दम नये क्षेत्र को और अभिमुत होना चाहिए। उमें यर मनुष्य वर्गना होना कि पारीरिक परिच ना और प्रवृत्ति-स्थानन का क्षेत्र थीछे हुट पया है। यहा उत्याई हुट फरम्ब हम वाट क्षित्र सित्तान में पर चुके। वास सम्म हो चुना, सप्त हो नई नेवे की नेवे की दीवार नोषकर सब बड़ी महक पर स्थाना है। सब बिना पर पहुँचे धानिन नहीं मित सबनी। धेन से ओ बुख्य क्षेत्र, जो बुट महा, जो मेठन-मददूरी पी, बह स्थानित किस्तीए ? पर ही के तिए तो ? बढ़ घर हो 'पूमा' है, बहु पर ही धानत्व है, जहीं से हम साथ और जर्ग हम आपेंगे। यही यदि न हुसा दी नव किस् ? नत किस ? नत किस ?

मुहस्माध्रम ना वार्ष पृरा नरके, मेलान के हाथ पुनिवादारी का भार भीरकर, बड़ी मड़न पर नलने की तैयारी करना ही घट धेयरकर है। घढ़ हमें बाहर नी गुली हवा में जाता है. उत्मुद्धन धाराण के आलोक से अपनी दूष्टि को निमम चन्ना है, धरीर की नलन्म में गुलीन करना है। जात में स्वाधीन होकर विवरण करने का प्रविकार प्राप्त करना है।

िमशु माना के गर्भ को छोड़नर पृथ्वी पर बाता है, भेरिक पूर्णतवा स्वाधीन होने से पहले कुछ मामय तक वह से के पाम ही रणता है। विश्वक होने हुए भी 'युक्त' रहता है, घोर पूर्णे, नरह विश्वक होने के लिए अस्तुत होता है। इसी तरह जीवत के सीमरे भाग में, बातस्थ्य में, सवार-भागे में निर्माण होने पर भी मतुष्य का समार के मान्य योग रहता है। वह समार में अन्तर अवस्थ है, नीतिन प्रयोग मिला बात घीर बनुभक्ष का बह दान करना है, ब्रीर विभी सीमा तक समार की सहायदा भी नेता है। परन्तु यह सहायना यह मुख्त होटर भेना है, 'सवारी' की हैसियत से नहीं।

धन्त में जीवन का चतुर्व भाग धाना है। सह बह समय है जब रहेमहि दायन को भी छोड़कर उसे धवेने 'पाम एक के समुख बावा होता है— मान-कमें में मारे सामास्तिक मानवायों को पूर्व करके 'सानवरूप' के साध विचल सम्बन्ध जोड़ने के नियद प्रस्तुत होता है।

' पतिव्रता स्वी दिन-भर समाज के और घर के वित्तन ही लोगों के साथ

चत किम्⁷ १५१

विविध सम्बन्धा का पात्रन करनी है। दिन का काम-कात निस्टाकर, चीजे छात्रक नहा-भोकर, क्याडे बदलकर कर्म-क्षेत्र के चिह्ना को पाउनी है, प्रीव फिट निर्मत केम में पित ने माथ पण सम्बन्ध का स्विधनर गहुए। करने के तिर्म एकाल कक्ष्म मुद्रमा करती है। उम्मी तरह समास्त्रक में पुरुष भी जीवन की सारी अपूर्णनायों का मिटाकर स्परीम के साथ मिनत के पिए प्रमुख हाला है, यकेन ही उस एक क समस्त्र का स्वया हाता है, प्रकृत सम्मुण जीवन को उस परिस्कृतन में उस समास्त्र का स्वयाह रूप समार्थक करता है।

भानव-जीवन आधापान गत्य है। मुखु वा अतिहमण वरन की व्यर्थ लेक्या जीवन नहीं बरता। मुखु भी दुरमन की नव्ह हम्मा वरने जीवन का परास्त नहीं वरनों। शावन का यदि हम मिछन के विभी प्रत्य मत्यम स्वा पंत्रमां गम्म का उमम मम्पणता नहीं इतनी चाह हम प्रपेत्न सार्य का देवीद्वार नोंच हित या ग्रीर नैमा ही बहा नाम क्या न दें। इस तदह के प्रयावन हम शीव रम्मा मा छाट नात है ग्रीर उनमें गं यही प्रस्त वरावर मुखना इस्ता है नत विम् तत किम तत दिमा भागन में यह स्वीकार किया या कि मानव जीवन चार प्राथमा ने मार्य में स्वान्य, यीवन, प्रीडावस्थ हो वर्ष का मार्य किया के मार्य मनुष्य के शीवन का प्रविदेश मिलन होगा है। उनमें विद्रोह का स्थान नहीं। हमारी अपरिष्ठत प्रमृत्यमाँ वेचैंनी ग्रीर प्रधानिक का ज्या हती है किर भी रम मार्य-व्यून नहीं होने। निविल के मार्य कारा गहर नवा नवार प्रषट रहना है।

मैं जानता हूँ यहाँ प्रस्त उठ सकता है कि क्या किसी देश के सम्पूर्ण समाज का निर्माण इस बाइसे के अनुसार किया जा चकता है? इसका उत्तर में एक प्रस्त प्रस्त में हो दूँगा—जब घर म दोंग जनाया जाता है तो क्या रोबट से एक सो कि विचा कि तो है? जीकन आपन के सम्बन्ध में, यारे में सम्बन्ध में सम्बन्ध में, यारे में सम्बन्ध म

यदि बभी भारत न वह दिन दया जब उसन मान्य और श्रेष्ठ ताग सर्वोच्य नत्य और मयन ना आशिन प्रयाजना व उपर उठावर चिर-जीवन की साध्य-वस्तु बना दे, तो उनेपा नार्थन प्रयास गारे देश में एक विशेष मिक्त का सवार सबदय गरेगा। कियो ममय, जब भारत के ज्ञिपसण ब्रह्मसाधना में मीन थे बार्ग जीवन के प्रयोक की में बहुत वा मूर बाज उद्यास—युद्ध म, बारिज्य में साहित्य में, शिरा में, धर्मीर्जन में। उस समय धर्म में भी मोध वा भाव था। समस्त भारतीय समाज मेंत्रैसी की तदर तह रहा था।

'येनाह नामुका स्था निमृह तेन तुर्थाम् ।'
नया हम गमभ में नि यह वाणी नदा ने निमृ मीन हो गई है ' यदि
गमा है तो दम हु व समाब के निमृद्ध त्वने उपकरण बुदाकर उपकी सेवा हम
गयो करते है ' हममे तो यही प्रच्छा ही नि हम भादि से भ्रम्म तत विदेशी
जाति ना प्रनुवरण करें। व्यर्थता का भार सहने हुए निर्देग्ट पटे रहने से तो
यही असकर है नि गशीन रूप में हुछ हो चटें, चार्ट प्रेग्णा वाहर हो की
गयी। जेंग।

तिन हम इस बात को बभी नहीं भानेंते कि बहु वाफी चिरकात के लिए गीरव हों चुनी है। हमारी अवृति दमें बभी स्वीतार मही बरेसी। पाव हमारी वाहे असी हुगीत हो गई हो भारत बा प्रत्यतम भन किमी वाहपूर्ण अधिकार को राम के रूप में प्रहुण नहीं कर प्रत्य ता आज अधिकार कोई सावच प्रभानी जीवन अधिकाप पर ऐसा मुट बजाये जो 'चाइनें बोर 'पाने' से उच्चाहर सप्तव में हो, तो हमारे हुव्य के तार विता हो उठेंगे। इसे हम रोव नहीं सकते। पावल और ममुद्धि वी प्रतिभोगिता वा आज हम चाहे जितने उच्च करते से और बडे मैमाने पर प्रवार कर रहे हो, आरत वा समूर्ण मन सोर प्राप्त को साथ हम कर रहे हो, आरत वा समूर्ण मन सोर प्राप्त को स्वार्ण स्वर्ण प्रतिभोगिता के बात हमारे विद्वित पर कारी सोर पर स्वर्ण स्वर्ण हों। यह प्रतिभोगिता केवल हमारे विद्वित पर कारी सोर मना रही है। यह प्रतिभोगिता केवल हमारे विद्वित पर कारी सोर मना रही है। सोर कुछ नहीं।

भाजनल हुगारे समाज में रहि आर पुरुष्ट गुरा भाजनल हुगारे समाज में रिवाहादि धायोगतों में नोवत ने साथ-साथ फीजी बैण्ड भी बजाया जाता है। समीत छिप्र-विच्छित हो जाता है और स्वर मनमानी नरते हैं। इस सननगाहर के बीच यदि हम शामिपूर्वन सोर्च तो में साजूस होगा कि गहनाई ने बैराम और सम्मीय-मेर नरण स्वर उपन्य ने हृश्य से बज रहे है, तेनिज नित्ते ना मिसिटरी बाजा ध्रमने प्रचण्ड थक्ड से धन के खहनार और फीजन ने खाडम्बर में रही दिसाधों में भीमित कर रही है। हुमारे धन्तरताम स्वर की, गीमीर स्वर की, बैण्ड धपने डके में शाख्यन वर रहा है। मंगवमस सनुष्टान में वर एक उदन समामज्वस्य नो अस्थनी उत्तर हुए से स्वयनन सनुष्टान में वर एक उदन समामज्वस्य नो अस्थनी जहर हुए से स्वयनन सनुष्टान में वर एक विन्तान नी बेरना से उपन्य

जीवन वे मभी क्षेत्रों मे इसी तरह की असंगति और अराजकता हम

तत किम्? १४३

देवते हैं। मांफीय मस्यता के ऐस्वये से हमारी प्रांपे मुग्य हो गई है। उनका प्रावृक्तरण न रने हम प्रपनी प्राडस्वर-प्रियता स्वका करने हैं। हमारी द्यांडी पर उनका विजय-उका शार मचार रहा है। नेकिन जिल्ले हमारे प्रमापुर का तान है वे जानते हैं कि वहां ना मगता पाद हम वाहरों दिखा के दवाब से नीरत नहीं हमा है। किरामे पर प्राया हुया मिनिटरी वेण्ड किने में नीट जातमा, वेचिन पर के शार से उत्सव को मगन प्यंति प्रावाम में गूँवती रहेगी। की हम प्रवेची की तान पर के स्वरं से उत्सव को मगन प्यंति प्रावाम में गूँवती रहेगी। की हम स्वांचार करें, और चाह उनका प्रवास भी नरें, पर हमारे हुव्य को वह पूर्ण रूप से प्राष्ट्रपट नहीं वसका प्रवास भी करें, पर हमारे हुव्य को वह पूर्ण रूप से प्राष्ट्रपट नहीं करती। हमारे विर-पुरातन विराद स्वय पर जो प्राप्तात हा रहा है उमें हमारी श्रन्तरात्वा वरावन श्रन्थीवार कर रही है।

यात हम याजार नी भीट और घार-गुल म मम्मिलिन हो रह है, सीचे जतर साए है सोटे हो गए हैं। नन्ह से हमारा मन्तुलन जाता रहा है। परिवर्ध-उपित्रपोत ता नो ने ने नह हम आपम से ममडा नर रह है। बहे-विद्य करते में भीर ठेंने न्यर के विज्ञापनी से प्रमने ना भीरो से बडा पीत्र के परि हों ने न्यर के विज्ञापनी से प्रमने ना भीरो से बडा पीत्र के से वात नो यह है कि जी बुछ हम कर रहे हैं अब 'नक्त' हैं। इममें सत्य की मात्रा नहीं ने वरावर है। इसमें सत्य की मात्रा नहीं ने वरावर है। इसमें साति नहीं, सपन नहीं, गाम्मीय नहीं, गालीनता नहीं इस नक्त-पुर्ण के सात्र ने पहने से हमार के स्वाप्त में से हम ममदा से निक्तनता में भी हम मम्मान थे। उस भमय माटा सात्र में या मोटा पहनने से हमार पीरत नन्द नहीं होना था। क्यों ने जैने क्वन-पुण्डल ने मात्र जन बहुना किया गा, वैसे ही हम इस स्वाप्ताय को पर्ण ने जैने क्वन-पुण्डल ने मात्र जन बहुना किया गा, वैसे ही हम इस स्वाप्ताय को पर्ण ने जैने क्वन-पुण्डल ने मात्र जन बहुना किया गा, वैसे ही हम इस स्वाप्ताय को पर्णान स्वाप्त कर दुनिया में आति रखा है, हमार सम्मान नी रसा ची है। यह इस्तिल् सम्बाद हमा विक्तार समान नी रसा ची है। यह इस्तिल् सम्बाद हमा विक्तार समान नी रसा ची है। यह इस्तिल् सम्बाद कर बहुना विक्तार समान नी रसा ची है। यह इस्तिल् सम्बाद कर बहुना समान माना वाहर में प्रयहरण दिया हुया धन नहीं, बल्कि ब्रास्त्र समान प्रमार प्रमान

हुमें घोखा दनर यह महजान चवन निसने छीन तिया ? जिनने भी छीना हों, उस नवन ने साथ ही आरम-ग्या ना उपाप भी हमारे हाथ से जाता रहा। यब हम टुनिया ने मम्मुख लिग्नत है। प्रमानी वान्मपूपा में, यायोजनों ने उपनरायों में, जहां उरा-भी क्यों देसते हैं, मिर नहीं उठा मकता प्रतिद्धा यब हमारे निए एन वाहरी चीज हो गई है। उपाधियों ने सिए स्थाति ने लिए, हम बाहर की योग दौडते हैं, याहरी दिलाव को बढाने जात है। इस उपारी प्रतिद्धा है यज्यन में नहीं छिद्र ना लक्षण दिलाई पढ़ा यो कीरत हम

नेविन सब भी हम वह सबने है कि ये यह विवृत्तियाँ हमारी मज्जा तक नहीं होंची है। ये बाहर ही है, बोर इसीविल इनका सीच में इनना स्विध्य है। वह सी वीचें में ही सावित्य को उसरत होती है। हमारी नामीरवार स्वभाव ने इस विवारों की नहीं समताया। तभी नी हुने नेवच हमें सकुरान तैराक की तरह हाय-पीच पटकना पड़ना है। नेकिन यदि एक बार नोई हमारे शीच पटा होतर यह वह "मही ! प्रतिमृत्य प्रवास में, प्रतिसावित्यों कि नों में, श्रीय नहीं है। जीवन रा परिपूर्ण प्रयोगन भी है, मारे वर्गों और नामानायी की एक परिपूर्ण समारित भी है, सोर वर्गों हुआरों चरन नामंत्रवा है। उनके सामें सीर नामानायी की एक परिपूर्ण समारित भी है, सोर वर्गों हुआरों चरन नामंत्रवा है। उनके सामें सीर नामानायी की स्वारा प्रवास नामंत्रवा है। उनके सामें सीर नामानायी की साम सी बाजार की सीच और सोनाहर के वावहर हमारा हुया वर गरवी को सीचार करेगा सीर बीच उरेगा। "हो, यही भग्य है—इसमें वरकर सीर कोर्ट मेंन नहीं।"

श्रीर उस नम्म इनिहास के जो ग्रन्थाय हमने स्कूम में यह थे---नूट-मार श्रीर न्वननान के सहमाय---वे होटे थीर नुक्त जान परेंगे। जातकुर्ती में स्रप्तीहिलों मेना का दम थीर डॉचे मस्तूम के जमी जहांजों वो धान हमारें वित्त को ग्रीभूत नहीं वरेंगो। जन्म के नमस्त भोजाहन में उसर हमारें निन्ध-जीवन वा मादिन्यर मुनाई पटेंगा थीर हमारे ममंस्यन को जमारित करेगा---वह स्वर जिसमें मारावर्ष की सुमन्तुम में निनादित श्रीकार-प्यति है। उसे हम किसी तरह श्रस्तीकार नहीं कर मक्ते----थरि करें, तो उसके बदलें हमें बोई ऐसी बस्तु नहा मिलेगी विसर्वा महायता से हम निर उठावर खड़े हो नकें, प्रपति रक्षा वर सवें। यदि हम उस स्वर की अस्वीचार वरें, तो तलवारों की छटा, वािलान ने मेंडगते बादन कल-वारणानी की गीनमा स्रवि धीर स्वर्ग से प्रतिमाधी करने बाता ऐसबी जा अपने उपकरण-न्यू की बरावर ऊंचा उठावर आकाश को लावार रहा है—ये सब मुनियाँ हम देगेंगे, अपने प्राण्यण में परास्त्र होंगे, समुवित धीर नन्दर-प्यन होंगर समार के राजप्य पर सीत मिलारी की नन्द्र प्रमत फिरोंगे।

भा बादल ममुद्र में उलाज होते हैं, धीर पबतां भी रहस्यमयी गुणांशों से नहीं वें रूप म प्रवाहित हान है, व पहली याजा पूरी करने उसी ममुद्र म पूर्णतर रूप से वित्रीत होते हैं। इसे दश्कर हम नृत्वि मिलतों है, बसांक हमारा बान्तिक जोवनन्त्रम भी ऐमा हो है। गह म हो—कियों मी स्थान पर — प्रवान बक्तात होते में अमारित है, समाप्ति है। यदि इस बात को हमारा अन्त करणा ममभ ने, तो हम यह भी मानता पड़ेगा कि इस मन्य की अपनित्र के नित्र मानूक मानव-ममाज को, ममार को मारा जानियों को, विविद्य मार्गों में पानवा पर होकर साकर में, प्रवान करणा मन्य पर होकर साकर में, मन्य प्रवान करणा है। दिन्दी निया मिला निया की मोरा-ममस्ति, राष्ट्र मो शक्त, वित्री के मुख्त मन्य-नुत्र मौन होने में निया निया की मोरा-मान्यों, राष्ट्र मो शक्त, वित्री में मानव की होता है मुक्त होता है। तिभी मानव की इसी देश को विद्या मार्थक होती, नहीं तो यहां स्वरूक्त विवाद वार उठनी रहेगी 'तन किम् तन किम् तन किम्'।

श्रातोचना समिति (बनव) के सहवावधान में बाई॰ एम॰ मी॰ ए॰ ग्रीवर्टन हात, बलगत्ता में बाग्रेस-ग्रधिवेशन वे समय दिसम्बर, १६०६ वो दिया गया सम्भापण । 'वग दर्शन' (म्रप्रहायण, १३१३ वगना नवन) नवस्वर, १६०६ में प्रकाशित । १६०७ में 'धर्म' पुस्तर (गद्य रचनांग्रो

का १६वाँ खण्ड) मे प्रकाशित ।

स्वातन्त्र्य का परिणाम

मानव-जीवन की धारा के दा विपरीन नट हैं। एक धोर मनुष्य की सफ्ती स्वतन्त्रना है दूसरी और धन्य लागों के माथ उनका मिनन । इसमें में विभी एक तट की प्रवत्त करके हमान राम मही वर कवा हमारा प्रगत नहीं हो मखता। स्वाधीनना रा मून्य मनुष्य के निर्णवहुत बढ़त वड़ है। यह बात उनके व्यवहार से ही स्पष्ट हा जाती है। स्वाधीनना रो रचा के विष्य मनुष्य क्या हुंग नहीं करका, की नंत्र के निर्णवहुत की हो स्पष्ट हा जाती है। स्वाधीनना रो रचा के विषय स्वाधीन की स्थाति देश, धपने प्राणा तक का विनदान करका कर प्राज्याची का बनावे रखना चाहना है। अपनी विद्यापता को पित्पूण करने के दिए वह कियों भी बाया को नहीं मानना। जब उससे रास्त म बाधा धानी है नी वह प्रोप धोर वेदना का प्रमुख करना है। बाधाओं पर विवय पान के निष्य बह हत्या और धप- हरण तर कर स्वता है।

सेविन स्वाधीनता ने गहने में वाधाएँ ना प्रनिवार्ष ह । जिन उपादानों में तेवन मनुष्य अपने साथको पढता है, उनहीं भी प्रपत्ती स्वाधीनता होते। है। उन पर हमारी इच्छा या बाहु-बन ना चार पूरी तरह नहीं चलता है इसलिए प्रपत्ते स्वतान्य और उपादानों के स्वातन्य के वीच हम ममम्मीता वर तते हैं। इसम हमें बुद्धि और विज्ञान की सहायता लेगी पड़ती है। यह सममोता तभी सफल हो सबता है जब दूसरों नी स्वाधीनता ने निए प्रपत्नी स्वाधीनता का किसी सीमा तक त्याग बरना हमें मजूर हो। इस तरह स्वतन्त्रता ने साथ-साथ नियम नो भी मानकर हम बाधाओं पर विजय पाना चाहते हैं।

रेता लगता है कि इस समफ़ीने में नोई मुख नहीं है, बयोनि यह हमारी विवसता का परिणाम है। किनन वास्तव में ऐसी बात नहीं है। समझौते में भी खुत है। बागायों को यथासम्भव धपने प्रमुख्त बरन की फ़िया में दूर हो और वाति मही हो। प्राण्यों के प्रयासम्भव धपने प्रमुख्त हैं हुए प्रित्तवा है। यह केवल पाने का प्रमान करता एडता है, और वाती काम में लगाने का मुख्त है। उपने प्रतास को काम में लगाने का मुख्त है। इसमें हम प्रपानी स्वामीनता का प्रमुख्त करते हैं और यह स्वाधीनता हमें गौरनम्म प्रतीत होती है। वामा ने होती तो यह प्रमुख्त हमें में मितता में सावासी से हममें की प्रसुख्त राजीवा और विवासीनता और वामायों से हममें की प्रसुख्त राजीवा होता है। स्वामी से हममें की प्रसुख्त हमें नितासीनता और विवासीनता की का कि विवासीनता की कि विवासीनता की की कि विवासीनता की कि विवासीनता

द्याती है तो उसमें में फेन निकलता है और यह उद्धलनर पश्यर को सौध जाता है। इसी तरह काभामों से हमारी स्वतन्त्रता और भी वित्तमित हो जाती है।

कुछ भी हो, है यह लडाई ही। इसमे बुद्धि के साथ बुद्धि का सघर्ष है, शक्ति के साथ शक्ति का, प्रयाम के साथ प्रयाग का 1 एक ऐमा समय था जब इस सपर्प में बेवल बाह-बल वा प्रयोग होता था, विनाश के द्वारा ही कार्य सम्पन्न करने की चेप्टा की जाती थी। जिसके लिए संघर्ष होता था वह भी नप्ट-भ्रष्ट हो जानाथा. शीर जो लडताथा वह भी । इस समर्थ में स्वयस्यय ही अपव्ययं था। नेकिन बुद्धि ने आगमन से परिस्थिति बदल गई। अब कीशल नी ग्रवनरग्गा हुई। जो मानव गाँठ को काटना नहीं चाहना था वह गाँठ को मुलभाने के लिए उदान हथा। यह काम समत होकर, शिक्षित होकर, शानि-पर्वत करना होता है— ग्रन्थ इच्छा या ग्रंथीरता से नहीं। इसमें विजय का प्रयत्न अपने बल को गुप्त रखता है और अपव्यय को यथासम्भव कम करना है। तभी वह प्रयत्न सफन होता है। भरना जब पहाड से घाटी में पहेंचता है तो उसका बेग वह कम हो जाता है और मार्ग प्रशस्त हो उठता है। इसी तरह हमारी स्वाधीनता ना वेग जब विज्ञान के क्षेत्र में आता है सब विसी मीमा तक बाह-यल वा त्याग करता है। हमारी स्वाधीनता उग्रना को छोडकर उदाग्ता की ग्रीर बढती है। शक्ति केवल अपने-ग्रापको ही जानती है, किसी दसरे के ग्रस्तित्व को स्वीकार नहीं करना चाहती। लेकिन बद्धि केवल अपनी स्वतन्त्रता संवाम नहीं चला सकती । उसे दूसरों में जाकर संधान करना पड़ता है। जिस मात्रा में वह दूसरो को जानती है उननी ही मात्रा में उसता कार्य सम्पन्न होता है, और दूसरी की जानने-समझने के लिए, दूसरी के द्वार में प्रदेश करने के लिए, यदि को दूसरों के नियम मानने पड़ने हैं। इस तरह स्वातन्त्र्य की चेप्टा विना पराधीन हुए विजयी नहीं हो सकती।

स्वातन्त्र का चट्टा स्वता परमाना हुए सकया नहीं हो सकता।
प्रतिरोतिमान से गर्मर-देश में म्यतन्त्रता नो को विकार-पेटटा होता है उस
पर ही स्नावन्त्र स्वात दिया गया है। द्वाचित ना 'प्राहृतिक निर्वाचन सिद्धान्त'
ऐसे हो सुक-देश का सिद्धान्त है, किसमें कोई किसी पर दया नहीं करता झीर
सभी 'पबसे बड़ा' होना वाहने हैं। किस्तु क्षेपाटनित सादि सामुनित बैतातिकीं ते एक दूसरा दृष्टिकांहा भी सामने रखा है। उनता कहता है कि
एक दूसरे पर विजय प्राप्त करने की चेच्टा, स्वपत्ते कार्य रखने की चटा,
प्राप्त-मान का एक-मान प्रयास नहीं है। परस्पर नहींग और सामृहित्व
पीवन की इच्छा दुसरों को धकता देवर उपर उठने की इच्छा से कम प्रवस्त
्रवीं है। सकती इच्छा सुसरों को धकता देवर उपर उठने की इच्छा से कम प्रवस्त
्रवीं है। सकती इच्छा सुसरों को स्वावता करने

नी इच्टा ही प्राणी-जगत में उलित वा उपाय है। इस नग्ह हम देखते है नि एक और प्रत्येत की स्वातन्त्र्य-स्पृति और दूसरों ओर समग्र के माथ सामजस्य; ये दोनों मीतियाँ साथ-साथ नाम करती रही हैं। महकार और प्रेम, मानर्पण और विमुलना, दोनों मिलकर मृष्टि की रचना करने साए है।

जब मानव स्वातन्य मे पूर्णता प्राप्त करने वे साथ मिलन में प्रपता समर्पेण भी करता रहे तभी उसरा जीवन सार्पेग शंता है। प्रजंन मे हमारी पिपूर्ति है, वर्जन में हमारा प्राप्त है। समार में इन वो प्रस्पार-विरोधी प्रपृतिकों कर मिलन प्रत्यक देवते में धाना है। यदि हम प्रपंत को पूर्ण रूप में स्वित म में ते पूर्ण रूप में स्वति के पूर्ण रूप में सार्पित म में ते प्रदेश पराप्त वा में स्वति हम प्रदेश है। यि स्वति में स्वति हम प्रदेश में प्राप्त वा स्वति के प्रता वा सार्पित म महत्त हम स्वति है।

इतने बड़े सबार में भी में स्वतन्त हूं यद्याग ध्रयने-आपमें मेरी सक्ता स्वल है। चारों भ्रोर किनना तज है, विनना वेग विनने पदार्थ, विनने विविध दवाब । फिर भी मेरे यह को यह विद्य-बहागड विदीपें नहीं वर सवा है। इतना-ना होने पर भी में स्वाधीन हूं। भेरे जिन झहनार ने इन सब मताभों से भेरी शुद्र सता को महत्त्व कर रखा है वह महत्त्वर सो तो ईस्तर के भोत के तिए हैं। इसे नि मेप करवें ईस्वर वो प्राप्तिन वर देते में हो चरम जानन्त है। इस महत्वार ने साथ जो इसह दुंख है, उसना प्रवनात भी इसी समर्पस्त ने सन्भव है। भगवान वी इस भोग-मानग्री को नष्ट कीन बरेसा ?

हममें जो विरोध ध्रीर इन्द्र है वह देवर को अपनी स्वतन्ता समिति करने से पहुँन की घरका में है। इसी घरका में एक और स्वार्थ है तो दूसरी ध्रीर प्रेम, एक और प्रवृत्ति है तो दूसरी ध्रीर प्रेम, एक और प्रवृत्ति है तो दूसरी ध्रीर प्रेम, एक और प्रवृत्ति है तो दूसरी और जिन्न है। इस धरियरका में, इस इंट डें, जो भीन्दर्य प्रस्पुटित करता है, जो अपनी ध्रीर दूसरी की स्वन्ता को भाय-माथ स्विकार करता है, परस्पर ध्राप्ता का कट्ट स्वर स्वतित सही होते देता, जा स्वार्थनित को समय की दालि प्रवृत्ता करता है, जो दो सहनारी को एक सीन्दर्य मुझ में बांध परवान है कही मानत है। यिक्त से स्वतन्त्र सुदित्य होता है। प्राप्त के वह सुदर बनना है, प्रेम से उपन्ति प्रवृत्ति होता है। धर्मन सिक्त के विश्व है प्रमुख सिक्त की स्वतन्त्र की प्रदेश के विश्व है सुद्धी मानत है। इस इन्द्र की स्वतन्त्र में प्रस्ता के साथ की स्वतन्त्र स्वतन्त्र की स्वतन्त्र करना ही स्वतन्त्र स्वतन्त स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्य स्वतन्य स्वतन्य स्वतन्त्र स्वतन्ति स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्

विविज्ञ भाषा का प्रयोग करता है वह तो उसकी अपनी बनाई-हई नहीं है। उसके जन्म में बहुत पहले ही भाषा ने अपनी एक विशिष्ट स्वतन्त्रता विक्रीनत कर रखी है। कवि अपने भाव को जिस रूप में व्यक्त करना चाहना है भाषा ठीक उसी रूप में उसका धादेश नहीं मानती । तब पवि के भाव-स्वातस्य का भाषा के स्वातस्य से दुख्द होता है। जब यह इन्द्र केवल इन्द्र के रूप में पाटक के सामने आता है, तो पाटक वाय्य की निन्दा करता है। वह बच्चा है कि भाषा के साथ भाव का मेल नहीं है। ऐसी हालत मे शब्द प्रथंग्राही होने पर भी हृदयग्राही नहीं होने, ग्रन्त करण को तुन्त नहीं बरते । जो बन्नि भाव-स्वातन्त्र्य भीर भाषा-स्वातन्त्य के धनिवार्य द्वन्त्व की नियन्त्रित करते हुए सीव्दर्य की रक्षा करना है वही धन्य है। जो कस्य है उसे पूरी तरह बहुना बठिन है। भाषा की ग्रोर से बाधाएँ मामने ग्राती हैं, ग्रीर . इसतिए कुछ कहा जाता है तो बुछ नहीं कहा जाता। फिर भी सौंदर्य प्रस्फु-टिन करना ही होगा। यही कवि का काम है। इसमें भावी की क्षांत ही सबती है, लेक्नि मौदर्ध उसकी पूर्ति कर देता है। वास्तव में द्वस्त्र की बाधा में ही मगल नो वह भवकारा मिलता है जिसमें वह अपना सौंदर्य व्यक्त कर सके। स्वायं नी क्षति ही एक तरह मे क्षति-पति ना मूख्य मापन बन जाती है।

इन तरह हम देखते हैं कि स्वाधीनता मफत होने के निए स्वय हो नीचे भूवती है। यदि ऐमा न घरे तो वह विद्वत हो जान और घन्त में उसना हिनाम हो। स्वाधीनता या तो मनत का धनुमरण नरके प्रेम की मोर बहती है, या वितास को भोर पमजर होती है। यदि स्वतन्त्र्य की विद्वति स्वति-वृद्धि के कारण हो तो वह प्रकृति-विरोधी हो उठती है, धौर बुछ समय तक जमत करने के बाद उसना मनत हो जाता है। मानव का स्वाचन्त्र्य जब मणव के साथ पिमकर, समस्य समर्पी का निवासण करते हुए, मुन्दर हो उठना है तभी वह मामन-समर्पण के तिए प्रस्तुत होता है। इस मामन-समर्पण का मार्च है विद्वालया के साथ मिलन। हमारी प्रदानीय इसमीय स्वाधीनता जब मानव-नीपण पर चडकर क्षेत्र तक जा पहुँचती है तभी वह सम्पूर्ण होती है, भौर वही उननी स्वाधीनता स्वाधीनता का स्वाधीनता स्वा

ससार को व्यवस्था के विषय में जब भी हम सोक्ते हैं, एक प्रस्त हमें विवतित करता है भीर हमारे मन में सन्देह जागृत करता है 'विस्व में दुःश क्यों है '? इस प्रस्त के कितने ही उत्तर दिये गए हैं। कोई कहता है कि दुःस हमारे जग्म-ज्यान्तर के कामें का फल है। कोई दसे 'प्रथम मानव' के 'बादि पाप' का रण्ड बताता है। केकिन हम कुछ भी नहें, दुःस प्रथमी जयह पर इस ही बता रहता है।

दुंस तो दुंस ही रहेगा। वह भोर कुछ भी नहीं हो सकता, वसींकि उसका मिलत सृष्टि-तत्त्व के साथ बेंगा हुमा है। मृष्टि अपूर्ण है भोर प्रमूर्गता ही दुंस है। पर यह अपूर्णता भी आसित क्यों है? हम सेनल यही नह सकते हैं कि अपूर्णता दुनिया के शरफ्य से ही चली मा रही है। सृष्टि भागून होते होगी, उसना देश-काल में विमाजन नहीं होगा, वह कार्य-कारण-प्रमुद्धता में भावद नहीं हो।

यदि सृद्धि होनी न हो तो फिर 'पूण' की सिन्ध्यक्ति कैंसे हो सकती है? उपनिषद् में वहा गया है कि जो कुछ प्रवादित है वह बहा का समृत-धानन्द रूप है। बहा की समृत-धानन्द रूप है। बहा की साम के समी तत्वों में व्यक्त हो रही है। बहा के दम प्रकाश को उपनिषदी में तीन प्रवास्थ्य दिसामों से देखा गया है—जगत् में प्रकास, मानव-सामा में प्रकास भीर मानव-साला में प्रकास। कुरा धानत है, सिंब है, महैत है।

शान्त यदि स्रयने-भाषमे हो निश्चल रहे, तो यह प्रकट वैसे हा? विषव चवन है वरावर घूम रहा है। उनकी प्रचण्ड गति मे ही बदा काना वाल्य रूप नियम द्वारा स्थवत करता है। जगत् के चात्र्यस्य को 'सान्य' धारण किमें हुए है इसीनिए वह 'शान्य' है। ग्रन्थया उपकी समिध्यक्ति मन्भव न होती।

'धर्रैतम्' यदि पूर्णतया निश्चल रहे तो एकत्व का प्रकाश कैसे हो ? सधार में धपने-पराये दा भेद है। वैचित्रव और भेद में ही, प्रेम के द्वारा, बह्य अपना खर्रेत हुए प्रकट बरता है। यदि प्रेम के मास्यम से नमस्त भेदों में मध्येन्य प्रस्तापित न होता तो 'धर्रेतम्' के प्रकाश का कोई साधार ही न रह जाता। जनत् अपूर्ण है, इसीलिए गतिश्रील है। मानव-ममाज अपूर्ण है, सभी तो बहु प्रमारोन्युष है। और हमारा आस्त-तान भी अपूर्ण है, इसीलिए हम आस्ता को 'ममस्त' वे अस्ता नतते हैं। यास्तव मे वृतिया सी गतिश्रीस्ता में हो ग्रान्ति है। इस में, प्रमास में ही, सफसता है। नेस्व में ही प्रेम है।

इसीनिए हमें यह बात सर्वा ध्यान में रचनी चाहिए कि अपूर्णता कृपता के विचरीत नहीं है, वरन् उसके विकास का ही एक रूप है। ही, मून्यता अवस्य पूर्णता के विपरीत है। गीत जब तक गाया जा रहा है, जब तक वह 'सम' पर आकर रक मही गया, तब तक वह सम्पूर्ण न होते हुए भी पूर्णता का विरोधी नहीं है। उसके अयोक टुकड़ें में सारे गीत का मानन्य करनोतित है।

हेना न हो तो 'रत' नहीं से हो ? 'रतो से के.' । ब्रह्म स्व-ब्रुष्ट अपिय महं ने से हो तो 'रत' नहीं से हो है । स्व-कुछ हो । अपूर्व को बहु बराबर परिपूर्ण निये रहता है, इसीलिए बहु 'रत' है। सव-कुछ उसीसे भरा-पूरा है। यही रम का रूप है, यही अगल्य का रूप है, यही आगल्य का अपराव का स्वन्य है। और इसीलिए यह मपूर्व विवव सूम नियम नही। इनिया को अर्थेक सिन्ध होने स्वित स्वन्य है। और क्वीलिए यह मपूर्व विवव सूम नहीं है। स्वन्य स्वा स्वन्य हो। इनिया को अर्थेक सिन्ध होने हि, ब्याकुल गण्य है। अपनास से केवल हमारा करीर ही पिरा हुआ नहीं है, ह्रदय भी विस्कारित है। सूर्य की किरणे दृष्टि को ही सार्यक नहीं करती, अन्त करण को अर्थेक प्रीम्प करती है। उस्त करी कि से से कि की की अर्थेक सिन्ध महान करती है। यह उस करती है। यह कि से से प्रावच्या की से सार्य अर्थान कर रही है। वो उस्त हुछ है, आगव-अर्थ को चैताय और सार्य अर्थान कर रही है। वो उस्त हुछ है

उसी परमा नदी ने हम पैतास वी श्रांपियों में भी देखते हैं। डूबते हुए सूरज की मर्पणना बाद से धूँगती पड़ जातो है। श्रांपी नदी की पारा को बार-बार केंग्रतो है—कार्त भोड़े की मुनायम खास-बंधी तनती है नह धारा। जब पार, बार श्रेमों के उत्तर, शितिज की विदोध करती हुई भीची स्वय ही जस-स्थल प्राप्तास ने जाल ने जबर जाती है। जिन बादनो को उसने विच्छितन विया था उनमें ग्राप ही धावतित हो बातो है। यह उन्तम, दिसाहीन फ्रींची ग्रांकिर क्या जोज है? नेवल हवा और बादत ? बातू धौर चूत ? उस घौर स्वत ? नहीं। इन सब नगज्य पदार्थों में यह प्रांची ब्रह्म के प्रपूर्व स्पर्वा स्वतंत है। यही 'स्त' है। बीणा की लक्की ग्रोर लार नहीं बीणा ना सगीत है। इस ग्रान्त का परिचय है वही मानन्दस्पमृतम्।

मानव-जीवन में हम जो देखते हैं वह भी मनुष्य को नितना पीछे छोड़
नावा है! रहस्य का कोई बन्त ही नहीं है। कैंद्रे भनोधे रूप धारण करते,
कितनी जानियों शोर राष्ट्रों के इतिहास में, कैंद्री भानेखे रूप धारण करते,
कितनी जानियों शोर राष्ट्रों के इतिहास में, कैंद्री भावित्य पटनाओं भीर
मवाप्य माधनों के थीच, मानव-पीलत भीर प्रम ने सीमा-वन्न्यों को सीवित्रकर
पूर्णा के प्रवास किया है! मानव में यही है धानवन्द्रण्यमृत्याने। ऐसा त्यावा
है कि धानदा के धाँगत में भानत विश्व महोस्यव का धायोजन है। कीई
प्रपूर्णता के दितने विश्व मंद्र भीर हिम सव पूर्णता के भीतिभीज में बैठे हैं।
उन पूर्णता के दितने विश्व मंद्र भीर हिम सव पूर्णता के भीतिभीज में बैठे हैं।
उन पूर्णता के दितने विश्व मंद्र भीर हिम सव पूर्णता के भीतिभीज में बैठे हैं।
उन पूर्णता के दितने विश्व मंद्र भीर हिम से विवाय स्वाद है जिनते अतिवस्य
रासता देखें कर प्रमता? अपर्यागा के किए परिमा कर तो स्वस्य
रास उज्जा पढ़ रहा है। हम का यह स्वण-पान कठार सगता है, पर क्या
प्राणिश हम देने ताह उने प्रोर दनने वह रम्योज को व्यव्य होने दे ? नहीं,
हम ऐसा मही बरेंग। परीमन वाली सक्षी वो पुकारकर हम यही वहीं।
पान कित हो सहिं, तुण इस भर दो। हम की वठोरता को पार करके
सानवर मेंन कर भरकर छवनता रहे।'

िम तरह बन्द् वी प्रयूपी। पूर्णता विरोधी नहीं, बहिन पूर्णता की ही धर्मिम्यिन है, उसी तरह धर्माना वा नायी दुन भी केवल दुख नहीं, धानन्द नी है। दुख भी धानन्दममूत है, हालांकि यह एक ऐसी बात है कि हम धासानी से वह नहीं पाने धीर जिसे प्रमाणित करना तो बहुत ही किठन है।

पनल यहनक्षत्र पडल को प्रमावस्था का ग्रंथकार प्रतट र रता है। उसी तरह दुख के घरे घेंदेरे में प्रदेश करके यहा माश्या ने कभी धानल-जगन का प्रकाश नही देखा 'या मानव प्रकाश नही देखा 'या पानव प्रकाश कि नहीं बोल उठा 'में जान या। दुख का रहस्य तमक प्रया, भव कभी सन्देश न कहेंगा '' परम दुख की नीमा-रेला पर बमा हमारे हृदयी किनी शुव घडी में प्रपनी पीवों नहीं सोवी ' क्या वहीं मूछ प्रपाद प्रमाद हम से प्रमाद हमें से स्वा प्रकाश हो जाते ? उसीकी धोर देखकर बया कृषियों ने नहीं कहां हो आरे देखकर बया कृषियों ने नहीं कहां के

'यस्यच्छायामृत यस्य मृत्यु कस्मै देवाय हविषा विधेम'.।

जिसकी छाया प्रमृत है उमीकी छाया मृत्यु है, घन्य किम दिवता की हम

वास्तव भे यह विषय उपलिस का है, तर्क का नहीं। प्रत्येक मनुष्य के हृदम में यह प्रमुश्नि विषयान है, तभी मानव दु क की पूजा करता प्राथा है—निरं सतीय की पूजा मानव ने कभी नहीं की। संगार के इतिहास में जिन मोगों को सप्यिक्त प्रदा की दूप्टि से देशा गया है वे हुआ के सवतार रहे हैं— मुख-पैन में जीवन विदाने वाले जरानी के दाव कभी पूजनीय नहीं हुए, और न भविष्य में होंगे। यदि हम दुख को हीन समस्त, उसे अस्वीकार करें, तो यह हमारी दुवंबता होगी। दुख के माध्यम से ही सानव्य की महत्ता को समस्ता वाहिए भीर मंगल को भी दुख हारा ही सत्य के रूप में स्वीकार करना चाहिए भीर मंगल को भी दुख हारा ही सत्य के रूप में स्वीकार करना चाहिए भीर मंगल को भी दुख हारा ही सत्य के रूप में स्वीकार करना चाहिए भीर मंगल को भी दुख हारा ही सत्य के रूप में स्वीकार करना चाहिए भीर मंगल को भी दुख हारा ही सत्य के रूप में स्वीकार

यदि मानय देवर को कुछ मेंट देना चाहे तो बहु बया देगा, बया दे सकता । है? ईश्वर का घन उसीको समर्पित करने में हमे तृष्ति नहीं मिल सकती । हम केवल दुल-धन हो दे सकते हैं, जो नि हमारी नित्री सम्पति है। इस दुस वी देवर पूर्ण करता है— धानन्द देकर घनने-धापको देकर । मानव के घर समझ पात्र नहीं तो तो देवर प्रमाने सुधा का दान केवे करता, धमना आनन्द, उडेवता केंदें ?

हम यदि गर्व के साथ कुछ कह सकते है तो यही—दान में ही ऐडवर्य सार्यक होता है। हे ईदवर, धानन्द को दान करने की—हर्य बरसाने की— सुम्हारी बनित ही सुम्हारी पूर्णता है। धानग्द धपने-धापमें बन्दी होकर सम्पूर्ण नहीं होता, अपने त्याप से ही सम्पूर्ण होता है। तुम्हारे इस स्वत दान की परिपूर्णता को हम दुन्द के द्वारा वहन कर रहे हैं, इसी पर हमे प्रभिमान है। यही तुम्हारा-हमारा मिलन है, तुम्हारे और हमारे ऐश्वयं वा सगम है। यही तम ग्रतीत न रहकर हसारे समीप ग्राजाने ही ग्रपने मूर्य-चन्द्र-नक्षप-विजडित राज-सिहासन से उतरवर हमारे दू व के जीवन मे आते हो-अपनी लीला सम्पूर्ण करने । हे सम्राट्, तुम हमारे दूस के सम्राट् हो । हे दूस के धनी, ऐसा उपाय करों कि जब स्रवानक साधी रात को तुम्हारे रखका के निदान से समस्त पृथ्वी बलिपशु के हृदय की तरह कांप उठे, तो हम अपने जीवन में तुम्हारा जयजयकार कर सकें तुम्हारे प्रचण्ड ग्रविभीव वा स्वागत कर सकें। उस महान क्षण में भयभीत होकर यह न कह 'नहीं, हम तुम्हें नहीं चाहत ।' तुम्हे दरवाजा तोडकर अन्दर न पुसना पड़े, बल्कि हम ही पूरी तरह सचन होकर सिह-दार सील दे, तुम्हारे तेजीमय ललाट की धीर प्रति उठाकर देख मकें, ग्रीर वह सकें 'हे दारण । तुम हमारे प्रिय हो' ।

कभी-कभी दृख के विरुद्ध विद्रोह करते हुए हुम कहते हैं 'दुख-सुख को हम समान समर्फेंगे। सम्भव है कोई विशेष व्यक्ति इस हद तक उदासीन हा सके। अपने जित्त को इस तरह निष्प्राण बना सके । लेकिन दू स-सक्ष तो किसी व्यक्ति ने नहीं, पृथ्वी के सभी जीवों के लिए हैं। मेरे दुख के लीन से जगत्का दुःल चला नही जाता। इसलिए दुल को अपने में ही नहीं उस विराट् रामूमि मे देखना होगा जहाँ वह प्रपने बच्चायात से -- प्रपने ताप से राष्ट्री और राज्यों को कहता रहा है, जहाँ उसने मानव-विज्ञासा को कहिन मार्गो पर अग्रसर कराया है, इच्छात्रों को दुर्जेय बाधा-विपत्तियों के बीच जीवित रखा है, जहाँ उसने मानवीय प्रयास को शुद्र सफलता से सन्तुष्ट नहीं होने दिया, जहाँ युद्ध-सधर्य-दुभिक्ष उसकी सहचर रहे हैं, जहाँ वह रिषर-सरोवर में शान्ति के स्वेत कमल विकक्षित कराता ग्राया है, जहाँ वह दैंग्य के निर्देय ताप से पानी को सुखाक्य बरसात के बादलों का निर्माण करता है, हलपर का रूप धारएग नरके मपने तीरए। हल से मानव-हृदम को ओवता है, उसे शत-यत रेसाम्रो मे निदीण नरता है भीर ग्रन्त मे फल-मूल चे परिपूर्ण करता है। उस रग-मच पर दुल के अन्त को परिवाण नहीं कहा जाता, बल्कि मृत्यु कहा ज ता है। वहाँ जो अपनी इच्छा से दु खाञ्जलि का अध्यं नहीं देता वह विडम्बित होता है।

मानव के इस दुल में केवल भौसुष्यों वा मृदुल वाष्प हो नहीं, हर का प्रवर तेज भी है। विरव में तेज पदार्य हैं। मानव-चित्त में दुझ है। बही प्रकास है, गति है, ताप है। वहीं टेडे-मेडे रास्तों से धूम फिरकर समाज मे

नित्य नूरान कर्म-लोक घीर सौन्दर्य-लोक का निर्माण करता है। कही खुलकर तो नहीं छिपकर, दुख के ताप ने ही भानव-ससार भी वायु को घावमान रखा है।

हण दु स को हम शुद्र नहीं समफेंगे। मस्तक उठाकर, सीना तानकर इंख स्वीकार करेंगे। इसकी प्रकित से हम मस्त नहीं होंगे, विक धपने-आपको और किंग रूप में पहिला होंगे। दिक्क को सहायता से धपने-आपको उपर उठाने ब बते में दि हम उससे इंख वाथ दो यह दुःल का प्रपमान होगा। जिसका भार सहने से लीवन सार्थक होता है उदीनो भारत-हृदया वा सामन समक्ता दु छन्देवता के सामने धपराधी होना है। धारतरव की प्रतिष्ठा नो समफने वा दु को किंग हुतरा मार्थ नहीं है। दु ल हो जगत के पदार्थों का मूल्य है, जो टुछ प्रारंथी ने स्वा है दु ल की सहायता से रचा है। किंद हमने दु ल से मंदी पाया वह हमारा धपना नहीं है। त्यांग के हारा, दान, तपस्या दु ल के हारा ही गम्मीर धारत-वेष समन है — सूज या धाराम के हारा मही। दु ल के हारा ही गम्मीर धारत-वेष समन है — सूज या धाराम के हारा मही। दु ल के हारा ही गम्मीर धारत-वेष समन है हम प्रपना धानतिक सामध्यें नहीं जान सनते। हम धपनी सानित को विद्या हो गम्मी में हमारा धानव्य मंगीर को उदाना हो गम होगा धीर उसी मात्रा में हमारा धानव्य भी उचला इस जागा।

रामायण में कवि ने दुल से ही राम, सीता, लश्मण भीर भरत क गौरवानित पिचा है। 'रामायण' के काव्य-रस में मनुष्य में मानन्द के मगल-स्वरूप देते हैं—ये स्वरूप दुल में ही घारण किये हैं। 'महाभारत' के सम्बन्ध में भी हम गही कह सकते हैं। इतिहास में जो कुछ भी महान् है, बीयेंग्रासी है, दुलासन पर प्रतिन्दित है। मानु-नेह का मूल्य दुल में है; पातिव्यत्य, सीय, पुष्य—सभी की गरिसा हुस में है।

इस गरिमा को इंस्कर परि हमते धोन ले, यदि हमको वह सर्वरा आसम मे ही निमन रखे तो सचमुन हमारी भपूर्णना लज्जास्य हो जाय भीर जसकी मर्यादा लाती रहे। ऐसी रद्या में किसी भी वस्तु को हम स्वार्थित न कहे कर्मान को हम नेसी के गरिसम से पगना बनाते हैं, इंसर के जल को दोने के करूट से, इंसर की प्रान्त को पर्यंग के प्रमास से बमाते हैं। हमारी दैनदिन धानस्यन्ताओं को सहल ही पूरा करके इंस्कर के हमे प्रमानित नहीं किया। उसी प्रदेश से बहु से पीच व हम एक विदोय हम से प्रमानित नहीं किया। सही प्रदेश चन्हें 'पाते' हैं। यदि दुल को इंसर वालस से से तो सवार मे हमारा सारा स्वस्त निर्मूल हो जान भीर हमारे हाय में कोई मिसकार मन रहे। तब हनारी भावना यही होगी कि हम दाता के घर में हैं, न कि धपने घर में । यह हमारा चरम झन्नाव होगा—मानव के लिए दुखामाव से बड़ी अति कोई नहीं हो सकती।

उपनिषद् मे कहा है :

'स तपीऽत्यस्य स तपस्तप्या सर्वमत्वनत यदि किञ्च ।' उसने तप किया भीर जो कुछ भी है उन्नकी सून्टि तप से की। ईस्वर पा तप ही दु करूप से पूर्व्यों पर विराजता है। वाहें धानारिक जगत् में हो या बाह्य जनत् में भी चीन का सुजन हम तप ते ही कर सन्त हैं। जम्म का भाषार वेदना है, त्याप के मार्ग से ही लाभ तक पहुँचा जा सनता है। जो कुछ प्रमर है, प्रयत्न की सीद्रों पर चड़कर धाया है। इस तरह हम ईस्वर की तपस्या नो वहन करते हैं। उसी तप पा दाह निवन्ये रूप वेकर मानवीय धन्त करता में प्रकारित होता है। यह तपस्या धानार का ही ध्रा है। इसीलिए एक ध्रन्य पत्र से उपनियद में कहा है:

'झानन्दाध्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते' झानन्द से ही प्राणी-मात्र की उत्पत्ति हुई है। झानन्द न हो तो पृथ्वी के इतने भारी दुख का बीम कोई

सहताकैसे ?

'कोह्यंवात्यात् क प्राण्यात् यदेष आकाश आनन्दो न स्वात्' किसान खेती करके कसन ज्यावा है—जितनी बढी उसकी तपस्या, उतना ही गभीर उसका आनन्द होता है। चक्रवर्ती राजा का साआन्य-निर्माण महान् दुख भी है, महान् भागन्द भी। देशभवत अपनी प्राणाहृति से राष्ट्र को गढता है—स्सीमें उक्कत परस आनन्द है। ऐसी ही है प्रेमी की प्रियत्य-साधना, ऐसा हो है अपनी का जानार्जन।

ईताई पर्मशास्त्र के धतुतार ईस्वर ने मनुष्य के घर जन्म लिया, दुल का मार बहन किया धीर पीडा का कॉटो-अरा मुनुट अपने मस्तक पर रखा। मानव की एक-मात्र निज्ञो सम्पत्ति जो हुल है उसे प्रेम के साय प्रपताकर ईस्वर देवता ने सगम-तीचें पर मनुष्य से घा मिता है। दुल को ईस्वर ने मारा आनन्द और मुक्ति के स्तर रके कैंचा ठाया है। यही ईसाई धर्म का मुस-सन्द है।

हमारे देश में भी एक ऐसा सम्बाय है जिसके सामको ने इंग्बर के बादक, दु लाज्यित रूप को 'मी' कहकर सम्बोधित किया है। इस रूप को मुलप्रद सा कोमल बनाने की उन्होंने जया भी कोशिया नहीं की । सहार-रूप से ही वे जननी-रूप देलते रहे हैं। बनेय की विभीषिका में ही उन्होंने शिव-यस्ति मिलन को प्रत्यक्ष किया है। केवल मुल-स्वातंत्र्य, शोभा-सप्द में ही ईरवर का सत्य रूप देगना शिला के सभाव का भी छोतक है और मिति की वमकीरी का भी। बुछ लीग पत्र की ही देखर का मारत मारत हैं। उनके लिए सील्यं ही ईरवर की मूर्ण है, सामारिक मुख-माफ्टम ही पुष्य का पुरस्कार है, देशे मारीविद हैं। ईरवर की दया का वे एक ही पत्र देखते हैं—निताल कोमल प्रशा ऐसे लीग-जिनके लिए सुल एक्सेच पुष्म बत्त हैं—वात्त को में देखरीय दया को अस्थन्त सुक्ष और लाज्यित रूप में प्रशा के स्वत्त हैं—वात्त का के देखरीय दया को अस्थन्त सुक्ष और लाज्यित रूप में प्रशा करते हैं। क्योंकि बहु दया उनके प्रथने तीम, मीह और सीठल सा प्रयाद का लाती है।

हिन्तु, हे भीषण । तुम्हारी दया और प्रातन्त की बया कोई सीमा है ? बया बह इतनी सबुचित है कि हम उसे मुख-सम्पदा में, जीवन में, निरापद मिलल में ही देतें ? बया हम हुल, मृखु और प्रायना को तुमसे प्रवन बरके, नुस्होरे विषद लड़ा करके देनेंगे ? कभी नहीं ! है पिता, तुम्ही तो हुआ हो, सबर हो ! हे माता, तुम्ही मृत्यु हो, धासका हो ! तुम्ही भयाना सर्थ मीयण मीयणाना हो !

'तेलिह्यसे ग्रसमान समन्तात् लोकात् समग्रात् वदनैज्वलद्मि.'

तेजोभिरापूर्यं जगत् समग्र भासस्तवोग्राः प्रतपन्ति विष्णोः।'

सारे संवार को अपने ज्वनन मुल का प्रास बना रहे हो । है विष्णु, समस्त जगत को तेज से प्रोत-प्रोत करती हुई तुम्हारी जम ज्योति प्रतन्त है। है रह, सुन्दारा कुल-रूप भीर मृतु-रूप हम रेलते हैं तमें जो तो दुल और भृत्य से मुता होकर हम हम कि करते हैं—वन्दाना प्रमाणित होकर हम सब विद्यन में ठीकर लाते; विद्यास के साथ कोई भी अपने-आपको सम्मूर्ण रूप से समर्थित न कर सकता। जब हमारी ऐसी दया होती है तब हम क्या करते हैं? तुम्हें प्यामर कहते हैं, सुन्ति करता की भीत मौतते हैं, सुन्तिर ही सामने तुम्हारे साथ प्रियोग समारी हैं, भीर तुम्हारे हाथ से रया पाने के तिए रोने हैं सो भी सम्मूर्त हों साथे !

हे प्रयप्त ! हमारी प्रापंता है, हमें वह धानित दो जियते तुम्हारी दया को हण दुवेतवावदा एक ऐसी वस्तु न बता दें जो केवल साराम या शुद्र मुविया का सामत हो। तुम्हे धांधिक रूप से स्वीकार करके हम स्वयती ही प्रयन्त्रना न करें।

नहीं, कोपते हुद्य है, मोतूमरी सींचों हे तुम्हें 'दयामय' नहीं कहेंगे। बुंग-पूर्व में तुम मानद का उद्धार करते रहें हैं। इस उद्धार का पर हुन का पर है, बाराम का नहीं। मानद-सामा पुकार रही है: 'प्यादिरावीमंत्रिक' है प्राविन, मेरे सम्मुख तुस्तारा प्राविभाव हो। यह प्रकार्य आसान नहीं हैं. सर्बानालिक ब्रह्मा है। भनाय प्रणा का जानक लात करता है तब करी नाम के उपका हो पाता है। मृतु प्रणा का बिशी करने प्रमरण संिवा करती है। है पादि, सना ही है युन्हारा भाविनावि च्याप ने करें संग्रही से, सामाजिक जीता सं। इसीनिंग क्यिया न नुष्टे परणामते नहीर नम्मीनिंद की क्या, इसीनिंग क्यिया न क्या रह बत बीनामूल तो सा साहि जियम् हरह मुन्हारा वा सुगल हुन है उसक बारा हमारी स्थावरा।

'भविरावीमं एपि'। रुद्र यसे दक्षिणमुखं तेव मां पाहि निय्य'। दैस्य हम

सिखारी न बनाये, बिल्ड दुस्तर मार्गों का बटोही बनाये । घरकाल धौर महा-मारी में मृत्यु की धोर न पसीटें, बिल्ड धीरक प्रयत्नधील जीवन की धौर धाइन्ट करें । दु ल से पालित मिले, गोक से मुनित-लाग हो । लेकि-मन, प्रत्य-भन, मृत्यु-भन हमारी विजय के कारण हो । है रह तुम्हारा प्रयत्न पुस हमारी रखा तभी करेगा जब संकट की कठोर परीक्षा में हमारा मनुष्यत्व उत्तीर्ण होगा । धर्मिन के प्रति पनुग्रह, मातस्य के प्रति प्रयम, कांग्रस्ता के प्रति रया—वन्तरे परिजाए। नहीं पिन सकता । ऐसी दया तो दुर्गित है, प्रयमान है, और—हे महाराज !—ऐसी दया तम्हारी दया तो नहीं है ।

मेपोत्सव (१३१४ बंगला सवत्) जनवरी, १६०६ में दिया गया स्थास्थात । इसकी रचना सिलाइदाह में हुई थी, जहाँ वे मपने सबसे छोटे बेटे पामीन्द्र की मृत्यु (नवन्बर, १६०७) के बाद रह रहे थे। 'यग दर्शन' (काल्युन, १३१४) मार्च, १६०७ मे प्रकासित । १६०६ में 'पमं' पुस्तक में समाधियः।

भावुकता ऋौर पवित्रता

भाव-रस के लिए हमारे हृदय मे एक स्वाभाविक लीभ होता है। काव्य भीर शिल्प-कला से, गल्प, गान भ्रीर प्रभिनय से, भाव-रस उपभोग करने के आयोजन हम करते रहते हैं।

श्यवनर उपासना से भी हम भाव-तृष्ति चाहते हैं । कुछ क्षमों के लिए एक वितेष रत का यामीम करके हम यह सीचते हैं कि हमें बुछ लाभ हुमा । भीरे-पीर इस भीम वी श्रादत एक नवा बन बाती है । मतृष्य प्रत्यान्य रत-लाभ के लिए जिस तरह विविध्य प्रकार के प्रायोजन करता है, लोभों को नियुक्त करता है, एया तर्च करता है, उसी तरह उपासना-रस के निये के लिए भी वह तरह-तरह के श्रायोजन करता है। रसोदेक के निए उचित लोगों का वसह करके उचित कर से वक्तृताकों की स्वयस्था की जाती है । मगवत-में म तर तर नियमित कर से मिसता रहे इस विचार से तरह तरह की दूचनें कोली जाती है।

इस तरह के माय-रत-महण को वास्तविक प्राप्ति समफता मानवीय युवेसता का एक सक्षण है। सतार में नाना प्रकार से हमें इसका परिचय मिसता है। ऐसे बहुत-से लोग हैं जो बदियों म पदाप हो उठते हैं, जो प्रदेश मन्द्रय को गले से सिरशंकर 'भाई' यह उठते हैं, जिनकी दया सहज सम्वय्य को गले से सिरशंकर 'भाई' यह उठते हैं, जिनकी दया सहज स्वय्य हों वह निकलते । ऐसे लोग इस तबह के माय-पनुभव और भाव-प्रकास को है फल-प्राप्ति समफते हैं। इससिए वे वहीं तक पहुँचकर इक जाते हैं, अगो नहीं बढते । ऐसे भाव-र को मैं निष्पंक नहीं कहता। लेकिन जब हम इने एक-मात्र लग्न प्रकास तो वो वह ने बल निष्पंक ही नहीं, प्रनिच्चर पन जाता है। भाव को ही तक्ष्य भन्मने को गूल मनुष्य प्रवस्त कर बैठता है, वयोकि उसमें एक सरह का नगा है।

ईश्वर की भाराधना-उपासना के बीच प्राप्ति के दो ग्रलग मार्ग है।

वृक्ष दो तरह से खाद्य सबह करता है । उसके पल्लव हवा और रोहानी से पुट्टि प्रहण करते हैं, भीर पृक्ष स्वयं प्रपनी जड़ो के द्वारा खाद्य प्राकृपित करता है।

कभी वर्ष है कभी भूप, कभी ठडी हवा तो कभी वसन्त का मृद् समीर—चवल पल्लव इन सबसे जो कुछ लेने योग्य है, ले लेते हैं; उसके बाद वे सलकर भड़ जाते हैं ग्रीर नये पत्ते निकलते हैं।

लेकिन जड में चाचल्य नहीं होता । वह सदा स्तब्ध, दढ होकर गहराइयो में फैलती जाती है और अपने ऐकान्तिक प्रयास से खाश ग्रहण करती है।

जड भीर पल्लव-- ये दोनों पक्ष हमारे भी हैं। भीर हमारा श्राध्यात्मिक

साब इन दोनो दिशाधो से ग्रहण निया जाना चाहिए ।

इनमें से जड़ वा पक्ष प्रधान है। यही है चरित्र-पक्ष, भाव-पक्ष नहीं। उपा-सना में भी जिसे हम चरित्र नी दिशा में ग्रहण करते हैं वही हमारा प्रधान खाध होता है। वहीं चाचल्य नहीं है, वैचित्र्य की खोज नहीं है। यहाँ हम शान्त होते हैं, स्तव्य होते हैं, ईरवर में प्रतिष्ठित होते हैं। इस तरह के ग्रहण का कार्य ग्रगोचर होता है, गभीर होता है । वह ग्रन्दर-ही-ग्रन्दर शनित ग्रौर प्राण का सचार वरता है, लेकिन भाव की धाभिन्यक्ति द्वारा धपने-धापको प्रकाशिन मही करता। वह घारण करता है, पोषण करता है, मौर गूप्त रहता है।

चरित्र जिस शक्ति से प्राण को विस्तत करता है उसीको कहते हैं निष्ठा । वह सम्पूर्ण साव का मावेग नहीं है । वह विचलित नहीं होती, जहाँ प्रतिष्टित है वहीं डटी रहती है, गहराइयो मे नीचे जतरती जाती है । शुद्ध चारिणी, स्नात, पवित्र सेविका की तरह वह सबसे नीचे, हाय जोडकर,

भगवान के पाँव के पास लडी रहती है।

हृदय में कितने परिवर्तन होते हैं ! जिस बान से प्राज उसे बुध्ति मिलती है उसीसे कल वह तृष्णा धनुभव करता है। उसमे ज्वार-भाटे का खेल चलता है-कभी उल्लाम, कभी धवसाद । वह वृक्ष की पत्तियों की तरह ग्राज विकसित है तो कल जीण । यह पल्लवित चचल हृदय नित्य नये भाव-संस्पर्श के लिए व्याकुलुता से स्पदित है।

लेकिन जड़ों के साथ,-चेरिक के साथ यदि उसका प्रविचलित, प्रविच्छिन योग न हो तो पही भाव-सन्पर्ध उसके लिए प्राचात भीर विनास का कारण वन जाता है। जिस पेड की जड काट दी जाती है उसे सूर्य का प्रकाश सुक्षा

देता है, वर्षा का जल सड़ा देता है।

हमारे चरित्र के भीतर जो निष्ठा है वह यदि यथेष्ट मात्रा में खाछ सग्रह करना बन्द कर दे, लो भाव का योग हुमे पूष्ट नहीं करता, बल्कि हममे विकृति उत्पन्न करता है। दुवल, शीण, चित्त के लिए भाव का खाद्य बुपध्य बन जाता है।

चरित्र की जह से जब हम पवित्रता लाभ करते हैं तभी मानुकता हमारा साय देती है। भाव-रस की ढूँढने की बावस्यकता नहीं होती; संसार में भाव का विश्वित प्रवाह ग्रलग-प्रलग दिसामो से अपने-प्राप ही हमारे पास मा भावकता ग्रीर पवित्रता

नहीं होती, प्रन्टर से ही उसको सीवनर प्रहण करना पडता है। यह पवित्रता ही हमारी मूल वस्तु है, आवुकता का सम्बन्य नेवल परलवों से है।

प्रपत्ती उपासना में हम सर्वदा गभीर, निस्तव्य मात्र से इसी पवित्रता को कहुए करने के लिए चेतना को उद्योधित करेंगे। भीर भ्रधिक कुछ नहीं, हम प्रतिदिन संबेरे उसीके सामने खड़े होंगे जो 'सुदम् अपार्यविदम् है,' भीर

उसका प्राचीनींद प्रहण करेंगे। फुककर प्रणाम करते हुए कहेंगे। 'तुम्हारी पद पूलि से मेरा ललाट निमंत हुमा। माज मेरी जीवन-मात्रा वा पायेय सचित हुमा। संवेरे तुम्हारे सामने खंडे होकर तुम्हे प्रणाम किया है। तुम्हारी चरण-पुलि सिर पर रखकर दिन-मर के कमें में निजंत, सतेज मात्र से तम्हारा

चरण-पूर्ति सिर पर रखकर दिन-मर के क्में में निजंल, सतेज माव से तुन्ह परिचय ग्रहण करूँगा।'

शान्तिनिषेतन में (२ फाल्गुन, १३१% बंगता सबत्) १४ फरवरी १६०६ को दिया गया व्यास्मान । 'शान्तिनिष्ठेतन' नवम सण्ड में प्रकाशित ।

कर्मयोग

हुने जीवन देने के माथ-ही-साथ ईश्वर हुने पृथ्वी के आनन्द-यत में निमित्रन भी बरता है, लेबिन बुछ लोग हम निमंत्रण मो स्थीकार नहीं करना चाहते । वे अथेक वस्तु की वैधानिक समीशा करते हैं, विषव के सारे रहस्य के पीछे एक गेर्स स्थान पर पहुँचते हैं वहाँ नियम ही नियम हैं। वे बहते हैं—'भिति हुर हो गई। जो बुछ है यत नियम से बतता है, हसमें मान्य नहीं हैं। ऐसे लोग हमारे उसाव वी मानन्द-व्यत्ति सुनकर दूर बैठे मन-ही-मन हंमते हैं।

तुरं भीर पट ना नियम से ज्रदश भीर धरत होता है - ऐसा संगता है वे भयमीत हैं कि नहीं पान भर को देर न हो जाया हवा को हम बाहर से देशने पर स्वापीन मतमते हैं, लेकिन विशेषन बातते हैं कि उसमें में स्वज्ज्दा नहीं—वह भी नियमब्द हैं। दुनिया में तिहें हम बबसे प्रशिक्ष प्रान्तिमक समभने हैं, धर्वीन मृत्यु—जितने धाने की हमे सबर ही नहीं होती थीर निसे सहमा रत्याने के बाहर स्वकर हम चीक ज्ञद्रों है—चहीं मृत्यु भी हाय जोडकर नियम ना पालन करती है, एक पग भी इषर-ज्यर रवने की ज्ञें हिम्मत नहीं।

बोई वह न सम्भे हि नियम की मूट शनित केवल बेबानिक ही जान पाये हैं। तपोवन के ऋषियों ने वहा है. 'भोषास्माद्यात पवते' — 'उमके' भय से नियम के समीप शामन से, वायु बहती है, वायु भी भुनन नहीं हैं। भोषा-स्मादनित्येग्द्रस्य मृत्युपंतिय पच्चमा। उसके नियम के शामन से नेवल स्रामान्याद्रस्य ही नहीं चनने, स्तय मृत्यु—जिसका काम बच्चन तोडना है। लिसना ग्रामना भी कोई बम्बन है, ऐसा हम सोच भी मही सकते—वह भी मयभीत होकर नियम का पासन करती है।

हम देवते हैं कि सब-पुछ भय से ही चालित है, कही कोई त्यवधान नहीं। बो फिर धानन्द की बात की उठती है? जिम बारखाने में घुड़ से धालिर तक यथ चराते हैं बहाँ धानन्द वा दरबार लगाने का यागलक्त कोई नहीं करोगा।

तेविन बौतुरी से जब धानन्द का स्वर निकलता है तो उसे कोई प्रस्वीकार मही वर संकता । मनुष्य को मनुष्य पुत्रारता है धीर वहता है—चलो भाई, धानन्द कर। निवम के राज्य में इस तरह की बात कोई कर्मयोग १७५

कैसे कह सक्ता है ?

मनुष्य देखता है कि नियम का कठिन और पुष्क पेड बितकुल घटल खड़ा है—चेकिन उसीके अगर पड़कर जो लता उदे घाष्ट्रम्न बरखी है उसमे क्या हम फूल बिले हुए नहीं देखते ? क्या कही सोना और सान्ति नहीं देखते, सौदंध भीर ऐक्क्ष्य नहीं देखते ? क्या हमारी हुटिस हमा की सीला पर, मिल की गुरू पर, वैविक्य की अज़ता पर नहीं जाती ?

विश्व का नियम सीधे खडे होकर चर्म रूप हे धनना प्रचार नहीं करता, एक प्रनिवंबनीय सत्ता उसे चारो भीर से धाष्ठान करके प्रधान परिचय देती है। इसीनिए उपनिषद् ने जहाँ मह कहा है कि प्रमोप प्रतान के भम से सब कुछ पालित है, वहाँ उसने यह भी कहा है धानन्दाच्येव खिल्मानि भूतानि जायने—ओ कुछ भी है उसनी उदरित्त धानन्द से होती है। यो प्रानन्द-स्वस्य है, युक्त है, वही नियम-बन्धन के बीच धाने प्राप्ता देश-काल से प्रकाशित करता है।

कवि का मुक्त झानन्द भ्रपने-भ्रापको ब्यक्त करते समय छन्द का बन्धन मानता है। वेकिन जिसके मन में भार का उद्योजन नहीं होता, यह कहता है 'इसमे तो मैं गुरू से श्राखिर तक केवल छन्द की कसरत देखता हूँ'। वह नियम देखता है, नैपुष देखता है, बयोकि इन्ह बाहर से देखा जा सकता है । लेकिन जिसे हृदय से देखा जाता है-भर्यात् रस को—वह नहीं समभता। उसके लिए रस कुछ भी नहीं है। यह सिर हिलाकर कहता है, सर्वेत यात्रिकता है नेवल वैज्ञानिक नियम है। लेक्नि निमी की उच्छवसित वाणी नितान्त सहज स्वर मे बोल उठी है-रसो वै स । जिसने ये शब्द कहे हैं वह कवि के काव्य म ग्रनन्त रस देख पाया है । जगत् का नियम उसे बन्धक के रूप मे नहीं दिखाई पढ़ा। बन्धन के अन्त की देखकर उसने मान द से कहा है--मानन्दाध्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । उसन जगत् मे य भको नही देखा, मानन्द को देखा है। इसीलिए वह कहता है—प्रानन्दम् ब्रह्मणो विद्वान् न विभेति कृतःचन । ब्रह्म के मानन्द को जो सर्वत्र देख पाया है उसे किसी का भय नहीं हो सकता। इस तरह जिसने भानन्द को देला है और भय को भ्रस्वीकार किया है वह कहता है-महद्भय वज्रमुद्यत य एतत् विदुरमृतास्ते भवन्ति । इस महान् भय को, इस उद्यत वका को, जो जानते हैं उनके लिये मृत्यु का भय नही रहता।

जो जातते हैं कि भय के बीच अभय है, तिवम के बीच आंतर धराने प्रापको प्रकाशित करता है, वे नियम को पार करके धागे निकल जाते हैं। यह बात मही कि उनके लिए नियम का बन्धन नहीं होता, लेकिन वह धानन्द का ही बायत है। वह प्रमो के लिए प्रियतम का बाहु-पात है। जसमे दुःल गहीं, कोई भी दुःल गहीं। ऐसे सीय सारे वापमों को सुची से प्रहुण करते हैं, किसी वापन से बायत गहीं नाहते, क्योंकि सभी वापनों के बीच वे प्रान्य का निर्वह स्पर्य अध्युपक रुत हैं, वहते वापने हों त्या है। अध्युपक रुत हैं, वहते अध्युपक रुत हैं, वहते अध्युपक रुत हैं, वहते मुख्य है, वहीं प्रस्ताम के विक्ष रुप के अध्युपक रुप हैं, वहीं प्रस्ताम के विक्ष हैं कि सार के मुदूद नियम नजन को छोड़ देता है तह कह सा के पालितन से विद्युप्त हैं पुर्वि हों हों हो हो हो में सा हिंदी। सुफ पर पाणत न करते। वह कहता है—भी मा मिलन से प्रकृत कार्यों के सा करते। अध्युप्त के सा कि सा करते कि सा करते। वह कहता है—भी मा मा हिंदी। सुफ पर पाणत न करते। वह कहता है—भी मा, पुर्म सा करते कि सा करते। वह कहता है—भी मा, पुर्म सा करते कि सा करते। वह कहता है—भी मा, पुर्म सा करते कि सा करते कि सा करते हैं कि सा करते। वह कहता है अपने सा करते कि सा करते हैं कि सा करते हैं

कुछ लोग नियम को मानन्य के विपातित जानकर उन्माद को ही मानन्य समकते हैं। उसी तरह हमारे देश में ऐते बहुतनो लोग हैं जो कमें को मुक्ति के विपाति सममते हैं। वे सोचते हैं कमें स्मूल पदार्थ है, मारमा के लिए अपन है।

मनुष्य जितना काम करता है उसी मात्रा में घरने घान्तरिक मनुष्य की नुष्य बनाता है भौर सपने सुदूरवर्ती धनागत की भोर घषसर होता है। इसी तरह मनुष्य प्रयो-भाषको स्थय करता है—प्रपने विविध कर्मों मे, राष्ट्र भौर समाज में, धपने-भाषको सक्त-धसा दिशाओं से देस पाता है।

यह 'देल पाना' ही मुनित है। मयकार मुनित नहीं, मरापटता मुनित नहीं। मरपरता ने जैसा मर्यकर बन्धन दूनरा कोई नहीं है। मरपरता को भेद कर ऊपर उठाने के लिए ही बीज में महुर का प्रवास है, कसी में पूल का प्रवास है। मरपरता के मावरण को दूर करके परिस्टुट होने के लिए ही हमारे कित के साव वाह माकार दूँवते हैं। मारपा मनिदियता के कुरते से मुनत होकर बाहर निकलने के लिए ही हमारे की मुरित करती है। जो कमें उत्तरी जीवन-यात्रा के लिए हो कमी ही दिवस ने मिनित करती है। जो कमें उत्तरी जीवन-यात्रा के लिए हा कमी ही उत्तरी जीव ही निर्माण करती है। जो कमें उत्तरी जीवन-यात्रा के लिए मावरयक नहीं है उत्तरी भी यह निर्माण करती है। वर्गीकि वह

मुस्ति चाहती है। मानव प्रपने प्रान्तिक प्राच्छादन से मुस्ति चाहता है, परूप के प्रावरण से मुस्ति चाहता है। वह पपने को देवना चाहता है, पाना चाहता है। वात्त स्रोर पास को काटकर वह जब बगोचा बनाता है तब वह कुरूवता से सौन्दर्य है—प्रसे पदि बहर के स्वीक्षा मानविक्त सौन्दर्य है—प्रसे पदि बहर से मुस्ति न पित्ती तो वह प्रस्तर से मी मुस्ति प्राप्त नहीं करता। समाज के स्वच्छाचार मे सुनियम स्यापित करके प्रवच्चाण वी बापायों से वह कच्चाण को मुक्ति हो है। यह चच्चाण उत्तका छपना प्रान्तिक कच्चाण है; इसे बाहर से मुनित दिसार्य विता यह प्रस्त से मुनत नहीं होता। इसी तदर मुनत प्राप्त प्रमु वाहर से मुनत मानविक्त ने, विविध्य वर्मों के बीच मुक्त करता है। प्रारं ऐसा प्रस्तु है सुन नहीं होता। इसी तदर मुनत के स्वीच मुक्त करता है। प्रारं ऐसा क्यते हुए ही वह प्रपने-मापको महान् रम मे देवता है, उसरा धारम-परिचय विद्योग हो। जाता है।

उपनिषद में कहा है 'कुवंन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेत् सतम् समा ' कर्म करते-करते ही सौ वर्ष तक जीवित रहने की इच्छा बरो। यह उन्हींकी वाणी है जिन्होंने ग्रात्मा व ग्रानुन्द को प्रचुर मात्रा मे उपलब्ब किया था। जिन्होंने ग्रात्मा को परिपूर्व रूप मे जाना उन्होंने कभी विज्ञल होकर यह नही वहा-जीवन इसमय है और कमें देवल बन्धन है। वे लोग उन दुवंत फुलो की तरह नहीं ये जो पल लगने से पहले ही डण्ठल से झलग हारूर भड़ जाने हैं। जीवन के उठल को उन्होंने जोर से पकड़ा था और वहा था— जब तक फल मही लगपा हम क्दापि इसे नहीं छोडेंगे। उन्होंने मलार वे बीच, कर्म के बीच, अपने-आपको धानन्द द्वारा प्रबल रूप से व्यवन करना चाहा था। दुख और बच्ट से वे पराजित नहीं हुए, ब्रपने हृदय के भार से वे वृतिशायी नहीं हुए। समस्त सुख-दुख के बीच ब्रात्मा के माहात्म्य को उत्तरोत्तर उद्घाटित करने हुए उन्होंने अपने-आपको देखा, और विजयी वीर की तरह ससार पय पर सिर उठाकर प्रयसर होते रहे । विश्व-जगत् मे, निरन्तर वनन-दिगडने के बीच, जिस मानन्द की सीला चल रही है उसीके नृत्य का छन्द उनकी जीवन-लीला के साथ ताल-ताल में मिला हुमा था । उनके बानन्द के साथ सूर्य प्रकाश का कानन्द, मुक्त वायुका ब्रानन्द, सुर मिलाकर जीवन को भन्दर और बाहर से सुधामय बनाता था। उन्होंने ही वहा था 'कूर्वन्ने देह क्माणि जिजीविषत् रातम् समा '। काम करते-करते सौ वर्ष जीने की इच्छा बरो !

मनुष्य में यह वो जीवन का घ्रानन्य है, कमें का ध्रानन्य है। वह विजनुत सर्य है। हम यह नहीं वह सकते कि यह हमारा मोह है, मीर हम यह भी नहीं वह सबते कि इसका त्यान क्यि दिवा धर्म-साधना ने प्रयूपर हमारा

प्रवेश सम्भवन्ती है। धर्म-साब स्वामनुष्य के कर्म-जगन् से विच्छेद कभी मगल नहीं हो सकता। विश्व-मानव की निश्न्तर कर्म-चेप्टा की इतिहास के विराट क्षेत्र में हम सत्य दृष्टि से देखें — ₹या वहाँ धर्म केवल दूख के ही रूप में दिलाई देता है ? वास्तव में हम देखते हैं कि कर्म के दृख को मनुष्य ने वह नहीं क्या बल्कि कमें ने ही मनुष्य के दुःख बहुन किये हैं, उसका बोफ हल्का किया है। कर्म के स्रोत से प्रतिदिन हमारी भ्रतेक विपत्तियाँ दूर हो जाती हैं, भनेक विकृतियाँ डब जाती हैं । यह बात सच नही है कि मनुष्य जरूरत पडने पर ही वर्म करता है -उसके एक ग्रीर शरूरत है, लेकिन दूसरी श्रोर सूल भी है। कर्म के एक श्रोर समाव की ताडना है, दूरी श्रोर स्वमाव की परितृष्ति है। इसलिए मनुष्य की सम्यता जितनी ही विकसित होती जाती है, नये-प्रयोनन बढने जाते हैं, उतने ही परिमाण में मनुष्य प्रपनी इच्छा से नये-नये कर्मों का भी निर्माण करता है। प्रकृति हमने तरह-तरह के काम कराकर हमे सचेतन करती है; भूख-प्यास की ताडना से हमसे परिधम कराती है। लेकिन मनुष्यत्व इस परिस्थिति से सन्तुष्ट नहीं होता। पशु-पक्षियों के साथ एक स्तर पर रहकर प्रकृति के क्षेत्र में काम करना उसे मजुर नहीं। उसके भीतर इन सबसे ऊगर उठने की इच्छा है। इसलिए जैसा काम पादमी को करना पडता है वैसा किसी को नहीं करना पडता। उसे स्वयं समाज का एक बृहत् कार्य-श्रेत्र निर्माण करना पडता है। यहाँ युग-युग से यह बनता-विगडना भाषा है-पह कितने नियम बनाता है और कितनी को भंग करता है, कितने परंपर नाटकर दीवार बनाता है ! वह कितना सोचता है, नितना बूँडता है, कितने ग्रांसू बहाता है ! इसी क्षेत्र मे उसके सबसे बड़े-बड़े युद्ध हुए हैं। यहीं उसने नये-नये रूप से जीवन-साम किया है। यही उसके लिए मृत्यु परम-गौरवमय है। यहीं वह दुख से बचना नहीं चाहता, बल्कि नये-नये दुख स्वीकार करता है । यही उसने इस महान् तत्त्व का श्चविष्कार किया है कि जो चारों धोर उपस्थित है उसीके पिञ्जर में मनुष्य सम्पूर्णतालाभ नहीं कर सकता-भनुष्य अपने वर्तमान से वही बडा है; यदि वह चाहे तो किसी एक जगह खडा होकर घाराम कर सकता है लेकिन ऐसा करने से उसकी सारी कुतार्थेता नष्ट हो जानी है । यह महाविनाश मनुष्य के लिए श्रसहा है। बर्तमान को भेदकर महान होने के लिए, जो वह श्रभी तक नहीं हुमा है वह हो सकने के लिए, मनुष्य को बार-बार दू स सहनो पड़ता है। इती बुस के बीच मनुष्य का गौरव है, इस बात को ध्यान मे रखते हुए मनुष्य ने प्रपना कर्म-क्षेत्र सकुचित नहीं बनाया, बल्कि उसे प्रसारित करता चला गया। कभी-कभी तो उसने कमंक्षीत्र को इतना बढा दिया कि

कर्मयोग १७६

कमें की सार्यकता विस्तृत हो गई—कमं-स्रोत में बहुती हुई वैकार पीजो का प्रापात मानव-विस्त पर समा, भीर तहर-तह के मथकर मावतों का निर्माण हुमा—स्वापं का भावतं, साम्राज्य का भावतं यिमान का भावतं । तेलि को पार्य कब तक उसका चौवन मतिशीत है तब तक कोई मय नहीं, गित को पार्य से सकीचंता वा बीच कट जाता है, कमं का वेग स्वय कमं की भूतो को मुचारता है। चित्त प्रचल जडता में पटा सीता रहे तमी शत्र प्रचल हो जाता है और विनास के जिद्द चित्त युद नहीं कर पारत । जीवित रहकर कमं करना होगा भीर कमं करते हुए जीवित रहना होगा, यही अनुशासन हमने सुना है। कमं भीर जीवन में मानिकटन योग है।

प्राण का तक्षण ही यह है कि वह अपने भीतर सीमित नहीं है—उसे वाहर आना ही होता है। उसका सत्य है अन्दर और वाहर का नितन । सिर को यदि कीरित रहना है तो बाहर के प्रकार, वायु, भीर अन्त-अल के के साथ उसे अपने विविध सानवान बनाए रखते हैं। प्राण्य परित को बचारे कि तिए नहीं, उसे बान करने के लिए से वाहर जगत् की प्रावस्थक नहीं है। प्राण्य परित को बचारे के तिए मही, उसे बान करने के लिए मों उसका हींना है—सण-भर के तिए भी उसका हींना है कि साम भर करना हींना है कि अपने में तिए भी उसका हींना है कि साम भर करने हैं। लेकिन सारी प्रमाद करने हैं। से कि मारी प्रमाद करके ही स्थित नहीं हो जाता। उसका प्राण उसे बाहर के विविध कार्यों भीर कोश को वसता है। केवल अन्दर के स्वन-सञ्चालन से ही बन कुट नहीं, बाहर की विविध पतिविधियों से ही उसका आनन्द परिण्ण हाता है।

वित्त की दशा भी सरीर-बंती ही है। केवल प्रपत्ती ही करनाओं भीर भावनाथों से उसका काम नहीं चलता। बाहर के विषयों की और वह सर्वदा भाकपित होता है, केवल धपत्ती चेतनाभी की वचाये रखने के लिए नहीं बल्कि भपने-भापको प्रयोग से लाने के लिए—देने के लिए और लेने के लिए।

बारतव में सत्यस्वस्य ब्रह्म को जब हम विप्राजित करते हैं तभी कठिनाई उपस्थित होती है। केवन प्रान्तरिक पक्ष में ही उत्तका प्राथ्य हमें नहीं लेता लेना है—बाह्म स्पर्त में भी उत्तीको प्राथ्य बनाना है। जहीं भी हम बहा का स्थाप करेंगे, स्वय बञ्चित होंगे। 'माद ब्रह्म निराक्ष्यों मा मा ब्रह्म निराक्ष्यों के स्थाप करेंगे, इत्वय बञ्चित होंगे। 'मोद ब्रह्म करात्या कर के । उत्तने करतेत् ब्रह्म ने मेरा स्थाप नहीं किया, में भी बहुत का स्थाप न कर । उत्तने बाहर से मुक्ते बारण किया है, भीर भन्तर में भी बागुत रक्खा है। सदि हम कहें कि ब्रह्म को केवन भानतिक स्थान से श्रान्त करेंगे, ब्राह्म कमें से उत्ते भ्रमा करेंगे, हृदय के प्रेम से उनका उपभोग करेंगे, वाह्य मेवा द्वारा उसकी पूजा नहीं करेंगे,—या इमके बिलहुन विचरीत बात कहें भीर जीवन-साधना को एकागी बना दे—तो हमारा निश्चय ही पतन होगा ।

हम परिवर्धी महोदर में देवते हैं कि वहाँ मनुष्य का चित्त स्पने का मुन्य कर से बारर की मोर प्रचारित करता है । सिवत का क्षेत्र हो उसक क्षेत्र है । स्वित को पान्य का हो उसे प्रमानक मनुष्य में को सामित को पान्य के उसका वह परिवार्धा करता है; इस राज्य पर उसे स्थापित का राज्य है उसका वह परिवार्धा करता है; इस राज्य पर उसे विवास नहीं है। यह इस दिया में यहीं तक चला गया है कि समान्ति की पूर्णता को यह किसी स्थान पर देख ही नहीं सकता। जिस तरह विज्ञान कहती है कि विश्व-चगत् परिएत के प्रमाहीन पप पर चलता जा रहा है, वैसे ही सीरप प्रावक्त सह भी कहने लगा है कि ईसवर मनाः परिएत होता है। इसे प्रमान परिपार्ध के सोग मानना नहीं पाहते—
वे वहते हैं हैं द्वार स्था प्रपार्थ निर्माण करता है।

बहा भी एक दिशा में व्याचित है, इसरी बोर समाचित; एक घोर परि-णति, दूसरी बोर परिपूर्णना; एक घोर मान दूसरी घोर प्रित्यमित में की रोनों पस गीत घोर रायन की तरह ध्रविष्टम स्पर्ध है फिले हुए हैं। की किन माधुनिक योरा के लोग यह नहीं देख गति । ने गायक के प्रत्य करण को स्पीकार गहीं करते—उनके लिए गान कही गही है, केवल 'गाते जाना' ही है। यह माना कि हम गायन दिया को ही देखते हैं—सम्पूण गान को एक साय कभी गही देखते—सेक्नि क्या हम यह नहीं जानते कि सम्पूण गान कि पार

इस सरह केवल 'चलते जाने' और 'करते जाने' की दिया में उसके जिल का फुनाव होने से हम पाश्चात्म अगत् में शक्ति की उपमत्तता देखते हैं। बहीं के लोगों ने यह ठान लिया है कि किसी चीज को हाण से जाने नहीं देंगे। उनकी जित है कि सर्वेदा 'करेंगे', कही रक्तेंगे नहीं। जीवन के किसी स्थान पर के गृत्यु का सहज प्रस्तित्व स्वीकार मही चरते। समाप्ति का सीन्दर्य वे नहीं देखते।

हुमारे देश में इसके ठीक उल्टा खतरा है। हम केवल प्रान्तरिक पक्ष की और मुक्ते हैं। धनित और व्याप्ति की दिशा को हम निक्तीय समस्कर उत्तरा परित्यान करते हैं। श्रह्म को ब्यान के बीच, कैवल परिसमान्ति की दिया में देखेंगे, उसे विवन की नित्य परिणति में नहीं देखेंगे, वही हमारा दे हैं। इसनिए हुमारे देश के साधनों में धाष्पानिक उन्मताता है। हमारा विवशास किसी नियम को नहीं मानता, हमारी करना वाधाहीन है, हमारे कर्मयोग

257

भाचार-विचार मुक्ति के प्रति कोई जिम्मेदारी नहीं देखते। विश्व पदार्थ से ब्रह्म को प्रथक करने के व्यर्भ प्रशास से हमारा ज्ञान सुखार परभर बन जाता है। हृदय ग्रपन ही ग्रावेग में भगवान को ग्रवस्त करके भोग करना चाहता है, भीर अपन ही रसोन्माद से मुख्ति हो जाता है। शक्ति के क्षेत्र मे हमारा ज्ञान विश्व-ीयम के साथ ही कोई वास्ता नही रखना चाहता, निश्चल होवर ग्राना ही निरीक्षण करना चाहता है. हमारा हदयावेग विश्व की सेवा द्वारा भगवर्ष्यम को सादार नहीं बनाता, ग्रांस बहाते हुए ग्रपने ही ग्रांगन की भूल मे लोटना चाहता है। इन सब बातों से हमारा मनुष्यन्व कितना विकृत श्रीर दुबल हो गया है इसे सोलने का कोई उपाय भी हमारे पान नहीं है। जिस तराज मं ग्रन्थर-बाहर वा सामञ्जल नष्ट हो चुका है उसीम हम ग्रपने सारे धर्म, वर्म, इतिहास, पूरास समाज-सम्यता का तौलत है — किसी और वजन के द्वारा विश्वद्व सत्य का निर्णय करना भावश्य र नहीं समकते । सेकिन भाष्या-त्मिनता ग्रन्दर-बाहर के योग से सन्तृतित होती है। सत्य एक ग्रोर नियम है. इनरी ग्रोर ग्रानन्द । उसके एक ग्रोर ये शब्द ध्वनिस होने हैं 'भयादस्याग्निस्तपति , श्रीर दुसरी श्रीर 'ग्रानन्दाध्येव खिल्दमानि भूतानि जायन्ते । यदि एक ब्रोर बन्धन को न माना गया तो दूसरी भ्रोर मृतिन नहीं मिल सकती। ब्रह्म एक भौर अपने सत्य म बद्ध है दूसरी घोर अपने घानन्द में मुक्त । हन भी जब सत्य के बन्धन की पूर्ण रूप से स्वीकार करते हैं तभी मुक्ति ने मानन्द का सम्पूर्ण रूप से लाभ प्राप्त कर सकते हैं।

यहां हम सितार का जदाहरए दे सकत हैं। मितार क इव तार अब सब्धे बेंद्र होते हैं, जब इन वयन म नियम का सेय-मान उत्सवन नहीं होता, तभी सगीत निर्माण होता है। एक धोर वे निरम में पनिचालित कर से बेंधे हैं इसीनिए दूसरी धोर सगीत के बीच वे उन्दुस्त होते हैं। यदि तार सब्धे न वेंधे हों तो वे बयम हैं—निरं वयम । सेकिन तारों को खोल देन में मुक्ति नहीं है। सामना के चिंठा नियम में उन्हें धोरे-धीर बांधना है तभी यह बढ़ होते हुए भी—विक्त का दही होता में मुक्ति अपना कर सहसी।

हमानी जीवन-बीणा में भी कर्म के छोटे-मोटे तार वब तक बन्धन लगने हैं जर तर कि उन्हें सत्य के नियम में कबकर बाँचा नहीं बाता। लेकिन इन तारों को क्षोन डालने से जो मूचता बीर बन्धता होगी उससे हम निध्क्य हो सनते हैं, मूख नहीं।

तभी मैंने कहा या कि कमें को त्याग करना नही, बिल्ड दैनदिन कमों को एक चिरस्यायी स्वर में बांधना ही सत्य की साधना है, प्रमंकी साधना वर्म मे मनुष्य का यह जो विराट् भ्रात्म-प्रकाशन हैं, भनन्त के सम्मुख उसना यह जो निरन्तर भारम-निवेदन है, उसकी भवजा करके अपने पर के एक नोने मे कौन पड़ा रहेगा ! मानव-मानव ने मिलकर, धुव और बरसात में, मानव-माहात्म्य का जो ग्रश्नमेदी मन्दिर बनाया है उससे दूर भागकर यह कौन वहेगा कि मकेले मन के भाव-रस संप्रोग में ही मनुष्य का भगवान् से मिलन होता है, भौर यही धर्म की चरम साधना है ? भो उदासीन ! अपने ही उन्माद से विभोर सन्यासी ! बदा तुम सुन मही पाते कि इतिहास के सुदूर प्रसारित क्षेत्र मे, मनुष्यत्व के प्रशस्त राजपथ पर, मानवारमा यात्रा कर रही है—मेघ मद्र गर्जन के साथ, घनने कर्म के विजय-रथ पर घ रूढ, विश्व में अपने ग्रधिकार को विस्तीर्ण करते हुए यात्रा कर रहा है ? ग्राकास में फहराने वाली उसकी विजय-पताका के सामने पवंत विदीं पहोकर रास्ता छोड देते हैं। जगलो की जटिलता इस विजय-रथ को देखकर पराभूत हो जाती है, जैसे सुर्य-प्रकाश से कुहरे का लोप होता है। दूख प्रस्वास्थ्य-प्रव्यवस्था उसके सामने पग-पग पीछं हटती है। धजान की बाधा दूर होती है, अन्धता का धन्यकार वट जाता है। चारो थ्रोर, देखते-ही-देखते श्रीसम्पदा, काव्य-कला भौर ज्ञानधर्म का धानन्द-लोक उदघाटित होता है ।

इतिहास के दुर्गंस पय पर मानवास्ता को यह विजय-एव प्रहोराप पूर्णी को किंग्यन करता पता है, फिर भी, से उस्तित ! तुन पर्वि बन्द करके कहते हो कि उस एय का कोई सारयो नहीं ! उसे क्या महान वार्यवन्त में श्री के महाते ले जा रहा है ? यही—मुख-दुक्त भीर विच्द-वृत्त्व के पर पर—क्या रसी श्रीर सारयो को ययार्थितन नहीं हो रहा है ? एव चनता जा रहा है—प्रायण की मानवस्त पर अंदेश सी सारयो के प्रतिभेत ने को को आपकान नहीं कर सकता । मध्यान पूर्व की प्रवर्ध किरायों में उसकी दियर दृष्टि को विचित्तिक नहीं करता ! मुख्यान मुख्य की प्रवर्ध किरायों में उसकी दियर दृष्टि को विचित्तिक नहीं करती ! मुख्यान-मुख्याद दोनों में एय चनता है, प्रायोज-मयकार दोनों में राम चनता है।

हुए मिलन, भुक्ते हुए मिलन । उस निल्य मिलन को कौन ग्रस्वीकार करना चाहता है ? सारयो जहाँ रथ से चलता है वरों कोन नहीं जाना बाहता ? कौन कहता है: 'में मानवीय इतिहास के क्षेत्र से दूर माग कर, निष्क्रियता-निरुपेष्टता के बीच, ईरवर-मितन का अधिकारी हुँगा ? क्षीन कहता है कि यह सब मिथ्या है, यह बहत ससार, नित्य विकासमान मानव-सम्यता, मिथ्या है; इन्दर-बाहर की सभी बाघायी पर विजय प्राप्त करने का मानवीय प्रयास मिथ्या है, परम दुस और परम सुल की साघना पिथ्या है ? जो इन सबको मिन्या कहता है उसके चित्त पर कितने बडे प्रसत्य का साक्रमण हुसा है ! जो इस बृहत् ससार को एक बहुत बडा घोखा समझ सकता है वह क्या सत्य-स्वरूप ईरवर पर विस्वास कर सकता है ? जो समझता है ससार से भागकर ईश्वर-प्राप्ति होगी, उसे ईश्वर मिलेगा, वब ग्रीर वहाँ ? भागकर वह जायगा क्तिनी दूर ? क्या उसके लिए यह सम्मव है कि भागते-भागते सम्पूर्ण शून्यता के बीच पहुँचे ? जो सीह है, जो विश्व से दूर भागता है, वह ईस्वर को वही प्राप्त नहीं कर सकता। साहस के साथ हमे वहना होगा—ईश्वर को हम यहीं प्राप्त करते हैं, इसी क्षण प्राप्त करते हैं। बार-बार कहना होगा-जिस तरह अपने प्रत्येक वर्ग में हम अपने-आपको पाते हैं, वैसे ही अपने अन्दर जो 'श्रपना' है उसे भी प्राप्त करते हैं । कम मे जो नुछ बाघा है, जो कुछ बेसुरापन है, जडता है, प्रव्यवस्था है, उसे शक्ति और साधना द्वारा दूर करके हमें यह बात नि सकीव रूप से कहने का अधिकार प्राप्त करना होगा-कमं मे ही द्यानन्द है. और उसी घानन्द में घानन्दमय ईश्वर विराजता है।

ज्यनियर् ने 'ब्रह्मिवदा बरिष्ठ' यहाविद् सोगो में श्रेष्ठ—क्सि न हा है ? 'धाराकोड धारामति कियावान् एय उहाविदा बरिष्ठ 'विवाकी बीठा और किसी धानन्द परामात्म में है जो निज्ञावान् है, वही ब्रह्मिवद् है। धानन्द है और धानन्द ही जीठा नहीं है, यह प्रसाम्भव बात है। वह नीठा निष्क्रिय महीं, बह नीठा हो धर्म है। जिसका धानन्द ब्रह्म में है उसने रखा कमें के विना कंसे हो मक्ती है ? उसे ऐसा कमें काना ही होगा जो बहुत के धानन्द वा स्वारण करके प्रकाशमात हो उटे। द्वांतिष्ठ जो ब्रह्मिवद् है, धर्मार् जो नात से बहुत को जानता है वह 'धारम-रित' है—परमास्मा में हो उसका धानन्द है— बहु धारमनीटा है—उसके खारे कमें परमास्मा में की उसका धानन्द है— बहु धारमनीटा है—उसके खारे कमें परमास्मा में की उसका धानन्द है— बहुत धारमनीटा है—उसके खारे कमें परमास्मा में की उसका मनोर्जन, स्वान-प्राहार, श्रीवकार्जन, पर-हिस-डाधन—सभी कुछ परमास्मा में उसके बिहुत्त के रूप है। वह कियावान् है—इह्ना में जो धानन्द वह उपभोग करता है उसे क्ये में स्व्यवत निये बंगेर नहीं रह सकता । किंत का प्रानन्द काव्य में, रीश्यों का धानन्द रिल्य में, बीर का श्रीवर्गियर्थ भीर साने का तस्या- विष्तार में, कमें के द्वारा व्यवत होता है । उसी सग्ह बहाविद वा प्रानन्द कोवन के छोटे-बड़े सभी कामों में सत्य के द्वारा, सौन्दर्य के द्वारा बश्न और सगन के द्वारा समीम वो व्यवत करने वा प्रयास करता है।

धोर बहा भी धर्म झानर यो दक्षी तरह ब्यवत करता है—वह 'बहुया धांवतयोगात् वर्णाननेकान् निहिनायों दमाति' । यह प्रानी 'बहुग ग्रानित' के योग से विभिन्न देशों के विभिन्न सन्तानिहिन प्रयोजन विद्व बरता है । सब प्रयोजनो ना मूल बर स्वय है—इसीलिए नामा शित्तयो द्वारा, विविध स्पो में, प्रयोजनी ना मूल बर स्वय है । वमें करता है, बहुंग वमें करता है—नही तो प्रयोजना प्राप्ती वह देन मकता । उसवा झानन्द सपने-प्राप्ती उसमें करता है—यही सर्वि हैं।

हमारी सार्थवता भी वही है--भीर वही बहा के साथ मिलन है। 'बहुधा शक्ति सीम' से हमे भी अपना दान करना है। वेदों में ईश्वर, को 'धारमदा, बलदा' वहा गया है-वह धपना दान करता है, यही नही हमे ऐसा बल देता है जिससे हम भी उनकी तरह अपना दान कर सकें। इसलिए 'बहुधा द्यान्तियोग' से जो हमारे प्रयोजन पूर्ण करता है उनके सम्मूख ऋषियो को प्रार्थना है — 'स मो बुद्रच्या श्रमया सयुननतु । वह हमारा सबसे बड़ा प्रयोजन सिद्ध करे ! हमारे साथ धुभवृद्धि का योग स्थापित करे ! प्रपनी धनित से बहुकर्म करके हमारा समाव दूर कर सकता है—लेकिन यही यथेष्ट नहीं है। वह हमे गुमबुद्धि दे, जिससे हम भी उसके साप मिलकर कार्य करने के लिए उद्यत हो-तभी उसके साथ हमारा योग पूर्ण होगा । गुभवुद्धि वह बुद्धि है जिससे हम सबके स्वायं को अपना ही निहितायं नमके; जिसके वारण सबके कमों मे ग्रपनी 'बहुधार्शानन' का प्रयोग करना हमारे लिए प्रानन्दप्रद हो। ऐसी सुभवृद्धि से किया हुया कर्म नियमबद्ध होते हुए भी यत्रवालित नही होता। वह भारमा नो तृप्त करता है, वह श्रभाव से पीडित व्यक्ति ना नमें नही है—वह दूसरो वा ग्रन्थ भनुकरण नहीं, भौर न वह लोकाचार वा भीक भ्रमुवर्तन है। जिस तरह हम देखते हैं 'विचैति चान्ने विश्वमादी'- विश्व के सारे कर्म 'उसमे' ग्रारम्भ होते हैं भौर 'उसमे' ही समाप्त होते हैं --वैसे ही हम देख सकी हि हमारे समस्त कमी का भारम्म 'वह' है, उनका परिणाम 'वह' है; हम देख सकेंगे कि हमारे वर्म शान्तिमय, कल्याणमय और आनग्दमय हैं।

उपनिषद् बहुता है, 'स्वामाबिको ज्ञान वल विधा ब'—उसका शान सिंह स्टीर कर्म स्वामाबिक है। उसकी प्रथम शिवत अपने स्वमाव के अनुसत ही काम करती है। धानव्य उसका कार्य है, और कार्य में ही उसका सामाव है। विद्युत बहुताथ की महस्य विधानमें में ही उसके मानन्य की मति है।

लेक्नि यह स्वाभाविकता हमूमे नही है, इसलिए हम वर्म ग्रीर ग्रानन्द को अलग करते हैं। कार्य वा दिन हमारे लिए आनन्द का दिन नहीं होता-जिस दिन हमे श्रानन्द मनाना होता है उस दिन हम छुट्टी तेने हैं - बयोगि हम इतने सभागे हैं कि कार्य के भीतर हमे स्रवकाश नही मिलता। प्रवाहित होने में ही नदी को छुट्टी मिलती है, हवा में प्रसारित हो कर ही पूली का परिमल छुट्टी पाता है —लेकिन हमे अपने नारे कर्मों मे छुट्टी वा बीध नहीं होता । हम वर्म मे अपने-आपको नही देते, अपना दान नहीं करते, इसीलिए कर्म हमे दबाकर रखता है। हे झात्मदा । विश्व के वर्म मे तुम्हारी फ्रानन्द-मूर्ति को प्रत्यक्ष करके, कर्म के भीतर हो हमारी ग्रात्मा की ज्वाला तुम्हारी ग्रोर उठे। नदी की तरह हमारी बात्मा तुम्हारी बीर प्रवाहित हो, पूनी के सुवास की तरह तुममे प्रसारित हो । हमें ऐसी शक्ति दो कि हम जीवन को सारे सूख-दुख, क्षति-पूर्ति और उत्थान-पतन के बीच परिपूर्ण रूप से प्रेम वर सकें। तुम्हारे इस विश्व को पूर्णशक्ति से देख सकें, सून सकें, पूर्णशक्ति में यहाँ काम कर सकें। जीवन मे सुख नहीं --- यह बात कहकर हम तुम्हे दोष न दें। हमें तुमने जो जीवन दिया है उसे परिष्णं करके हमारा उद्धार हो, बीरता पूर्वक हम इसे प्रहण करें और इसका दान करें, यही हमारी प्रार्थना है। दुवल चित्त की उस कल्पना का हम त्याग करें जो हमे सारे कमें से विमुख करके एक श्राधारहीन, श्राकारहीन, बास्तवहीन पदार्थ को ब्रह्मानन्द बहती है । कर्मक्षेत्र में मध्याह्न सूर्य के प्रकाश में तुम्हारा आनन्दमय रूप देख कर घर में, वाजार मे, घाट पर, गाँव मे, हर जगह हम तुम्हारा ही जय-जयकार कर सके। कठोर परिश्रम से धरती नो जोतनर जब किसान खेती नरता है तब तुम्हारा ही ग्रानन्द स्थामल शस्य में उच्छ्वसित होता है । जहाँ मनुष्य जगलो ग्रौर चट्टानो को दूर हटाकर अपने लिये निवाय-भूमि तैयार करता है वहाँ तुम्हारा हो बानन्द प्रकाशित होता है। जहाँ स्वदेश-कल्याण के लिए मनुत्य अयक कर्म के बीच ग्रपने-भावको दान करता है, वहाँ तुम्हारा ही भानन्द विस्तारित होता है। जहाँ मनुष्य के जीवन का मानन्द, किस का मानन्द, कर्म का रूप घारण करना चाहता है वही मनुष्य महान् है, वही उसका प्रभुत्व है, वही वह दु ख-कत्ट के भय से, दुर्वल क्रन्दन-स्वर में, ग्रपने ग्रस्तित्व को नही कोसता। जहाँ जीवन में ब्रानन्द नहीं, क्यमें में श्रास्था नहीं, वहां तुम्हारा सृष्टि तत्त्व प्रतिहत होना है, श्रौर वही निखिल का प्रवेश द्वार सत्तीण हो जाता है । वहीं सकोच, अन्धसस्कार, कल्पित विभीगिशाएँ, व्याधि और विच्छित्नता है। हे विश्वकर्मेन् ¹ आज हम तुम्हारे सिंह'सन के सम्मूख खडे यह बात

हे विश्वकर्मेन् ¹ आज हम तुम्हारे निह'सन के सम्मुख खडे यह वात सुनने आये हैं कि हमारा ससार आनन्दमय है, हमारा जीवन आनन्दमय है।

यह तुमने बहुत भच्छा किया कि हमें सुधा-तृष्णा के मायात से जापृत रखा-सम्हारे जगन में तम्हारी 'बहुधाशिवत' के श्रसीम जीता-क्षेत्र में जाएत रखा । यह भी भच्छा ही हुमा कि तुमने हमे दुख देकर सम्मानित किया-विश्व के धसंस्य जीवो मे जो द.ख ताप की भाग है, जो ज्वलन्त सृष्टि है, उससे सयुक्त करके हमे गौरवान्वित किया । उन सबके साथ प्रार्थना करने हम भाए हैं:--तुम्हारी प्रवल विश्व-शक्ति वसत के दक्षिण-पदन की तरह प्रवाहित रहे; भानव के विशाल इतिहास के महाक्षेत्र पर यह पदन बहता रहे । प्रपने विविध फूलों के परिमल को, भाग्नी ममर व्यक्तिको, बहुन करता हुमा हुमारे देश के शब्दहीन, प्राणहीन, शुष्कप्राय चित्त - घरण्य के सारे शाखा पत्लवो को यह समीर कॅपित थौर मुखरित करे, हमारे हृदय की भूप्तीत्यिता शक्ति फूल-फल-किसलय मे सार्यक होने के लिए रो उठे! देश की ब्रह्मोपासना सहस्रो कमों के रूप घारण करके तुम्हारी मसीमता की ग्रीत हाथ बढ़ाये भीर ग्रपने-श्रापको दशो-दिशाओं में घोषित करें । मोह के धावरण को हटाओ, उदासीनता की निदा से हमे जगाओ । यही, इसी क्षण, धनन्त देशकाल में, धावमान चिरचावल्य के बीच, हम तम्हारे मानन्दरूप को देख सकें-मौर फिर सारे जीवन के जलागे से तुन्हें प्रणाम करते हुए हम मानवात्मा के सुष्टि-क्षेत्र मे प्रवेश कर सर्के-उस सृष्टि-क्षेत्र में जहाँ धमाव की प्रार्थना, दुःख ना क्रन्दन, मिलन की धाकाक्षा भीर सौन्दर्य का निमंत्रण हमे भाह्यान देते हैं, जहाँ हमारी शक्ति दीर्घकाल से सार्थनता की प्रतिक्षा कर रही है, जहाँ विश्व-मानव के महायज्ञ में, झानन्द के होम-हनाशन में, जीवन के समन्त सूख-दु:ख, लाम-क्षति को पूष्प माहृति के रूप में प्राप्ति करने के लिए हमारे हृदय में कीई तपस्विनी महाभिनिध्क्रमण ना हार इंड रही है।

> मेथोस्सन, कलकत्ता (जनवरी १६११) में पठित । 'भारती' (मासिक) में फरवरी १६११ में प्रकाशित । 'सान्तिनिकेतन' खण्ड १३ में प्रकाशित । रवीन्द्रनाथ की ग्रमेशी पुस्तक 'साधना' (१६१३) में ६१का कषुवाद सम्मानित किया गया। १ दिगम्बर १६१२ की ग्रमेशित में दिया गया। भारत

यात्मवोध

बहुत दिन पहले की बात है, एक गाँव में किसी विगेष सम्प्रदाय के दो बाऊनी' वे साथ गेगी मेंट हुई। मैंने उनसे पूछा 'तुम लोगों के पर्म का विरोधल क्या है, पुक्त बता सकते हो ?' उनम से एक ने कहा 'कहना करिन है, ठीक समम्माया नहीं जा करता। 'दूसरे ने कहा 'अन्दर्ध के एक सम्बन्ध स्वा सकता है। बात विन्तुल मीभी है। हम कहते हैं, पुक्त के उपदेश से पहले प्रपते-आपको जानना होगा। क्य अपने-सापकी हम जान लेते हैं प्रपते बीच "उसको" बात किया जाता है।' मैंने पूछा 'अपने इस पर्म की बात दुनिया में सब लोगों को क्यो नहीं सुनारे ?' उसने कहा जिसे विपासा है वह स्वय गगानेट पर आता है।' मैंने किर पूछा 'तुम क्या देखते हो—कोई माता है ?' उसन अयन्त प्रशान्त गुद्धा स हैसकर कहा 'सभी धार्येंग। सभी को भागा होगा।'

मैंने सोचा, बगाज के देहात में उस सास्त्र-शिक्षा-होन बाउस ने जो बात कहीं वह मिल्या नहीं है। सा रहें हैं, सभी मनुष्य क्रा रहे हैं। दिवर तो कोई मी नहीं है। घपनी पित्यूंजा को कीर हो तो सकते बतान पडता है— और जादी कहां है। घपनी पित्यूंजा को कीर हो तो सकते बतान पडता है— मीर जादी कहां है। हम प्रस्ता तो हैं है सकते हैं— मूच्यी पर सच लोग सात्रा कर रहे हैं। क्या हम यह तोचत हैं कि तस मनुष्य केवल अपने उदर निवाह के लिए सन्त हो दूँव रहे हैं और प्रात्यहिक अमेजनो की प्रदक्षिण करते हुए हो अपना जीवन वितात हैं ने नहीं, ऐसी वात नहीं है। प्रत्येच सात्र प्रकल्ता के समी जोग प्रना बहन के तिए, प्रमत्योजन है। वित्तन वेवल इसी चाहिक गति से बपनी ही तथा, प्रमत्योजन है। वित्तन वेवल इसी चाहिक गति से बपनी ही प्रदक्षिण नहीं कर रहे— इसके माय, जान प्रवक्षीन से महाकाश में किसी अपने के स्वार्य के करारे और मी बात्रा कर रहे हैं। इस वेन्द्र के सात्र वे ज्योतिमंत्र प्राप्त के पात्र सं जुड़े हैं, यहाँ म उन्हें आलोक मिलता है, जोड़ की स्वरूप, प्रतिचेद्र साथ से उनका महा योग है।

मनुष्य अन्त-बन्त्र से अधिक गम्भीर प्रयोजन के लिए मार्ग पर निकल

^{े &#}x27;बाउल' बगाल क बैरागियों का एक सप्रदाय विशेष, जो झसाड़ा में गहते हैं और निरस्तर पूमते रहते हैं। इडियम पित्तासीफिकल काग्रेस के मध्यस पद से मापण करते हुए रबीन्द्रनाय ने उनके दर्शन का विश्लेचन किया था।

पड़ा है। वह कीन-सा प्रयोजन है ? वापोवन में भारत के ऋषियों ने इपहर जतर दिया है, धीर बयाल के गाँवों में वाजल भी इसका जतर दे रहे हैं। मनुष्य पर्यने-पापों पाने के लिए बाहर निक्सा है। विना प्रपंत है है इसके किये वह 'उसकों नहीं पा ताजता जो प्रयंते में भी बहुकर प्रयंता है। प्रयते-प्रापको विन्तु करके, परिपूर्ण करके, पाने के लिए मनुष्य कैसी-कैसी तपस्या करता है। बीन से ही बहु धरनी अन्दीत्यों को गिशित और संयत बनाता है, बडै-बडे धादयों में मामने रपकर वह धरनी समन्त छोटी-छोटी बासनायों कैसे नियमिन करने वा यहा करता है, ऐसे धानार-धनुष्टान निर्माण करता है जो उसे बार यार दिलाने रहे कि दैनिक जीवन-याना के बीच उसकी ममाजिन नदह है, सामाजिक ध्वबद्धार्थ में ही उनका प्रवसान नहीं है। बहु एक ऐसे बहुन 'पपने' को चाहना है जो उसके बर्यमान नो, उनके परिवेच को, उनकी प्रवृत्ति और बासना को सहन पीछ छोड़ मया है।

उनका अवृत्ति धार वासना का बहुन पाछ छाड़ पथा है।

यागा जी निसी छोटो नदी ने दिनारे एक मामूरी हुटिया में बैठकर
हमारे बैराभी उसी 'खपने' को ढूंडने हैं, और निश्चिल होकर हेंगने हुए नहते

स्मिनेके धाना होगा, हम 'पपने' नो ढूंडने । यह किमी विशेष मन जी
समनताय की पुकार नहीं है, यह उचकी पुरार है जो मानव-मान के बीच
विरतन मन्त्र है। धानाज जा तो नहीं धरन नहीं—किनने कम्लनारणाने,
रितने युद्ध-वियह, दिनने प्रकार के वाणिज्य-स्पवमाय का नौताहल धानाव
को हिला रहा हैं। किर भी मानव के धान्यतिक स्तय नी मुकार शीए नहीं
होती। मनुष्य की सारी ब्युग-पूष्णा मारे धर्मन-पंजन के बीच सरल बी यह
स्मिनी जो नहें। किननी भाषाओं में वह स्ववत्त हुई है, दिनने धुनों, देशों,
रूपों धोर मानो में यह वर्तमान प्रयोजनों के ऊपर उठकर जानृत रही है।
तर्क ने उस पर धायाल विचा है, मधन ने उने धन्तीकार किया है, विकृति ने
उस पर धायाल किया, किर भी यह सुरक्षित है। वह यरी नहनी जा रही
है—"समने नो आल जरी, सामान विद्धि।"

जब मनुष्य 'धनते' को महन भाव से धमना नहीं 'बना पाना तव बहु सूबिहब्स माना की तह पुत्र में मिल जाना है । वेकिन जिन दिवस-वान्त्र में बहु रहता है वह जान्त् तो बराबर गिर नहीं जाता। किर भी वह जान्त् कोई मरल भीज नहीं है। उनमें भी विराद् मीनमों माम करती रहती हैं वे निक्षिप्ट नहीं हैं। राशामितिक परीधा-भवन में एक सामान्य देवन के उनर मैंन के देन्यार क्लों को हम वय-मुक्त करने देवने हैं नी हमें हैंन्स होंगे हैं। उा कभी के प्रस्तुत पात-प्रीचात से हम विस्तित होते हैं। इसी तरह वितने साविष्ठत और प्रताविष्ठत वार-परावी की विचित्र नीता विस्त में द्यातमबोध १८६

चल रही है इसकी हम करूमना तक नहीं कर पाते। उसके पीछे जगत् वो जो मून सिक्तवों है वे भी परस्य-दिवायों है—मानपंत धौर किवर्गन ने दाजुनना स्रोत केन्द्रातिगता। इस विदोध मीर वेंक्सिय की प्रकाण्ड नीडा मूमि पर, स्वाप्त केंद्रातिगता। इस विदोध मीर वेंक्सिय की प्रकाण्ड नीडा मूमि पर, स्वाप्त पर, हन महत्व ही सीत सते हैं, जल-सत्त ने सनायान ही हम विवरण करते हैं। वेंते हो हमारे सारीर के सन्दर सनीमत कार्य पत्त रहे हैं, किर भी उनके सतके बीव एक यहाण्ड स्वाप्त्य का हम महुमत करते हैं, सारीर को हत्पिंड, मितलक, पाकायस प्रभुति सलग पत्रो का प्रयक्तन ममूह हम नहीं समझते।

जगत् के रहस्पष्ट में गिनवपों का यात प्रतिमात चाहे जितना जिटल और भवनर हो, हमें तो यह निवानत सहत हो तपता है। सेविन इतिया सालव में है नया पीज इस बात का जब हम सम्यान करते हैं तो सामया की नहीं पाह नहीं मिलतों । यह अवीवदित है कि वस्नुत्तल के सम्बन्ध में निवी समय विज्ञान की यह वृद्ध धारणा यी कि परमाणुकों तक हो हम पहुंच सकते हैं, उनके पीछे नहीं — धौर इन सुकतम मूल बस्नुत्रण के योग-वियोग से है पूष्णी का निर्माण हुमा है। लेकिन विज्ञान का यह मूलवस्तु-तुनों भी सम्बन्ध के तिरह मजूबत नहीं रहा। धारिकारण के महासागर की धौर विज्ञान एक एक क्षम बहाता है, धौर बस्तुवत्त्व का विनार भी विनिज्ञ में विज्ञुत्व होता जाता है। यमस्त वैक्षिप प्रकार-स्थापत, एक विराट सिल्ज में विज्ञुत्व होता जाता है। यमस्त वैक्षिप प्रकार-स्थापत, एक विराट सिल्ज में विज्ञुत्व होता जाता है। यमस्त वैक्षिप प्रकार-स्थापत, एक विराट सिल्ज से वाहर पहुँच जाते हैं।

मेहिन भारतयं की बान तो यह है कि एक दिशा में जो सत्ता हमारी धारणा से परे हैं वही दूसरी दिशा में हमारे लिए निताना धारणानम्म है, हमारे विसकुल निनट है। मही है हमारा जगत्। इस अगत् की शनित को हमें बिशान को से सहायता से धार्तराक्ष्म में आजना नहीं पडता। उदे हम जब-स्पत, तरूसता, पणुषती में सरायता प्रत्याक्ष कर म देख सतते हैं। जल वा धर्ष है हमारी धपनी एक सामग्री। वह हमारे देखने की बीज है, स्पर्ध करने वी बीज है, हमारे निर्मा धोर गीने की बीज है—बह विश्वित प्रकार से हमारी धपनी चन्तु है। विस्व-जन्म भी हमी तरह है—स्वरूप के एक से जनकी बानू के एक क्या तक भी हमारी धारणा-पश्चित नहीं प्रहैवदी—निक्ति सम्बन्ध के पक्ष से वह विधित्र हम है, विशेष स्प से, हमारा धपना है।

जिसे हम पनड नहीं सकते वह ध्रमने प्राम हमारे वात था जाता है— इतनी धारमीयना के साथ कि दुवल शिशु भी उसकी भवित्य शक्ति को अपना मिट्टी का पर बनाने के लिए बिना रोक-टोक व्यवहार में लाता है !

जैसा जड़ जगत है वैसा ही मनुष्य है । प्रारा-शक्ति क्या है यह कहना बहत कठिन है। पर के बाद पर्दा हम उठाते जाते हैं, पर वह प्रचित्त्य, प्रनन्त, ग्रनिवंतनीय रहती है। लेकिन वही प्राण, जो एक ग्रोर से प्रकाण्ड रहस्य है, दूसरी घोर से एक ऐसी शवित है जिसे हम सहज ही वहन करते हैं -वह हमारा घपना प्राप्त है। पृथ्वी के सारे नगरो-प्रामी को व्याप्त करके प्राण-घररा प्रतिक्षण मगण्य जन्म-मृत्यु के बीच प्रवाहित होती है, वित नई शाला-प्रशासाओं मे बढती हुई दुर्भेंग निजेनता को बसाती है। इसी प्राश-प्रवाह के ऊपर लक्षाविध मनुष्यो की रारीर-लहरें घहोरात्र भवकार में भालोक की ब्रोर उहली हैं भौर घालोक से प्रथकार मे इब जाती हैं। यह कौन-सा तेज है, बीन-सा वेग है, कौन-सा विश्वास है जो मनुष्य के श्रीच मान्दोलित होता है, नित-नये वैचित्र्य मे प्रपते-बापको विस्तारित करता है। जहाँ प्रवाह गहराइयों मे उसका रहस्य सदा के लिए सुरक्षित है वहाँ हुगारा प्रवेश नही । जहाँ देश-काल के बीच उसके प्रकाश का निरन्तर मधन होता है, वहाँ भी हसारी दृष्टि लेश-मात्र तक ही पहुँचती है, समस्त को हम एक साथ नहीं देख पाते। फिर भी यही वह हैं, इसी क्षण वह है, हमारा अपना है। अपने सारे अतीत को आकृषित करते हुए, अपने सारे अविषय को बहुन करते हुए, बहु है। यह अवस्य है, फिर भी दृश्य है; एक होते हुए भी बहु है। वह क्रिसट् मानव-आएा मपनी शुधा-तृष्णा को लेकर, अपने निश्वाम-प्रश्वास को लेकर, अपने हुतुपिंड के उत्यान-गतन और शिरा-उपशिरा नी रक्त-घारा के ज्यार-माटे को लेकर, देश-देशान्तर मे, वश-वशान्तर मे विद्यमान है । यह सनिर्वचनीय प्राण-शन्ति, धपने बपरिमित रहस्य के बावजूद, नवजात बालक के लिए भी भकुष्टिन रूप से 'भावी' है ।

इसोबिए मैंने कहा कि बिरोप और वैविष्य के बीच महास्राव्य की ओ सनिवेचनीय कियाएँ पण रही हैं वे हमारे लिए जगतु-क्ष्य है, प्राप्त-क्ष्य हैं, 'प्रपत्ती' हैं। तभी हम उनको बेचन व्यवहार में ही नही बात, उनके प्रेम करते हैं, उन्हें किया तरह छोड़ना नहीं चाहते। वे हमारे लिए इतनी 'प्राप्तीय' हैं हैं, जर्से किया जरह छोड़ना नहीं चाहते। वे हमारे 'प्राप्तापन' वस्तुन्य हो जाता है।

जगत् के सम्बन्ध में तो यह सब सहन है, लेकिन जहां मनुष्य की ब्रान्तरिक सत्ता है वहां दतनी धातानी से सामञ्जस स्वापित नहीं होता। मनुष्य ब्रप्ते-धापको इस तगह प्रसण्ड रूप से, सम्बन्ध रूप से, चयनत्व नहीं कर पाता, जिसके द्वारा समीके साथ मनुष्य का इनना निकट सम्बन्ध है, उसीको 'सपना' बनाना मनुष्य के लिए स्रस्यन्त कठिन जान पढ़ता है।

धन्दर-बाहर मनुष्य तरह-तरह की बातों को लेकर व्याकुल है। उनके

बीच वह अपने-प्रापको सँभाल नही । पाताउसका 'ग्रपनापन' दुवड-दुवडे होकर चारो बोर विखर-सा जाता है । लेकिन उमे प्रवन-प्रापकी हो सबसे ग्रधिक ग्रावश्यकता है - उसका जो कुछ दुख है वह गुरू से ही ग्रपने की न पाने का परिणाम है। जब तक अपने को वह परिपूर्ण रूप से नही पाता तब तक बार-बार यह सोचता है 'यह नहीं मिला', 'बह नहीं मिला'-किसी तरह उसकी तब्नि नही होती। जब तक हम ग्रपने-भ्रापको नही पाते तब तक हम नित्य रूप से किसी बस्तु को नहीं पाते, क्योंकि ऐसा कोई माधार ही नहीं रहता जिसके ऊपर किसी चीज को स्थिर भाव से हम रख सकें। तब हम कहते हैं, सब-कुछ माया है, सब-कुछ छाया की तरह विलीन हो जाता है। लेकिन जब हम मात्मा को प्राप्त करते हैं. जब भपने भन्दर ध्रुव 'एक' को निश्चित करते हैं. तब उस केन्द्र व आधार पर चारो और की चीजें निकट ग्राकर ग्रानन्दमयी हो उठती हैं। जो कुछ उस समय तक मिथ्या था वह सत्य हो उठता है। वासनामी भौर प्रवृत्तियों के लिए जो कुछ मरीचिका की तरह या, जो पास भाकर फिर दूर हो जाता था, वह भारमा को सत्य रूप से वेध्टित करके हमारा अपना बन जाना है । इसलिए जिसने घारमा को उपलब्ध निया है उसे जल स्थल-प्राकाश में शानन्द प्राप्त होता है, सभी अवस्थाओं में उसे ग्रानद निलता है, क्योंकि वह अपने सत्य के बीच 'समस्त' को भ्रमर सत्य के रूप में देखता है। वह किसी को छाया नहीं कहता, माया नहीं कहता, क्योंकि जगत के समस्त पदार्थों का सत्य उसम समा गया है। वह स्त्रय सत्य बनः गया है, उसके लिए सत्य विश्लिष्ट या विच्छिन नहीं होता । इस तरह अपने-मापको पाने में समस्त को पाना, अपने सत्य के द्वारा सकल सत्य के साथ संयुक्त होना, अपने को केवल कुछ वासनाओं और अनुभूतियों का स्तूप न समभना, श्रपने-ग्रापको विच्छिन्त तथा असलम्न विषयों मे न ढूँढना---यही हैं ग्रारमबोध के लक्ष्ण, घातमीपलब्धि के सक्षण ।

पृथ्वी विसी समय वाण-मण्डल-मात्र थी । उस समय उसने परमाणु अपने ही ताप के उद्देश से विस्तिष्ट होकर चनकर नगाते थे । तब पृथ्वी को अपना आकार नहीं मिला था, प्राप्त नहीं मिला था, वह किसी चीव को जन्म नहीं दे सकतो थी, विश्वो कोच को घारण नहीं कर सकतो थी । उस समय न उसका नीट्यें था, न सार्यक्ता—केवल ताप वा और गति थी। जब नह सहह हुए एक हुई, तमी विद्य के पह-नश्वन-प्रकास ने उसे एक विशेष स्थान प्राप्त हुआ, विद्य की मणिमाला में एक नया हीरा पिरो दिसा गयर । उसी तरह हुमारा चिता भी जब केवल प्रवृत्ति के उताप और उद्देश से इयर-उथर छितर जाता है तब वह यथाये रूप से न कुछ पाता है, न देता है। जब हम समस्त को सहत करके, स्वात करके, भ्रात्मा को प्राप्त करते हैं, जब हम सत्य को जानते हैं, व तब हमारा विचिन्न झान एक ही प्रता में पनीभृत होता है, हमारी विचिन्न वातनाएँ एक ही प्रेम से सम्प्रणंता लाम करती हैं, जीवन में औनुष्ठ है—चाहे वह छोटा हो वा बडा—निविद झानस् में मुन्दर होकर व्यक्त होता है। तब हमारे सारे चिन्तन में, मारे वर्ग में, मारामान्य का धविचिन्न मोग उत्तल होता है। तभी हम प्राप्यारिमक प्रवत्तेक में प्रप्ता सत्य प्रतिच्या उपलब्ध करके सम्पूर्ण रुप से निभंग हो जाते हैं। तब हमारा यह भ्रम दूर हो जाता है कि हम सलार को धानिस्थिता और मुख्य के धानते में चक्कर बाट रहे हैं। तब आराम वडी धामानी से यह मान सेती है कि प्रसारमा के बीच विस्तस्य के रुप में उदावा स्वेंग्र है।

इस मबसे बड़े सत्य नो, प्रचीत् प्रपत-प्रापनो, हमें इच्छा-शवित से प्राप्त करना होगा — भीड से दूर हटकर, तरह-तरह नी सीचातानी से बचनर, इस सहज समझता को हमें प्रहम करना है। हमारे प्रचर यह समझ सामञ्जस्य अगिनिक नियम से नही, बच्चि हमारी इच्छा के जोर से ही प्रस्पापिन हो सहजा है।

मनुष्य का मामञ्जस्य विश्व-जगत् के सामञ्जस्य की तरह सहज नही है। मनुष्य की चेतना है, बेदना है। श्रपने समस्त आन्तरिक विरोध वह गुरू से ही अनुभव करता है। वेदना वी पीड़ा से ये विरोध ही उसके लिए महत्वपूर्ण बन जाते हैं । अपने आतरिक विरोधों का दुःख उसके लिए इतना तीव्र होता हैं कि उसका चित्त उस दुख से प्रतिहत होता रहता है। वह श्रासानी से यह बात नहीं देख पाता कि किसी बृहत् सत्य मे उसके सारे विरोधों का समाधान भी है, सारी दू ख-वेदना का धानन्द्रमय परिणाम भी है। हम गुरू से ही यह बात देखते हैं कि जिसमें मुख है उसमें ही मगल नहीं है, जिसे हम मगल कहते हैं वहाँ तक पहुँचने मे प्रत्येक दिशा से बाधाएँ हमारे सामने श्राती हैं। हमारे शरीर के दावे के साथ मन का दावा अवसर मेल नहीं खाता; व्यक्तिगत रूप से हम जो ग्रधिकार माँगते हैं वे समाज के ग्रधि-नारों के विपरीत होते हैं; हमारे वर्तमान की माँग भविष्य की माँग की ग्रस्वीकार करती है। मन्दर-बाहर इन सब बाघा-विरोधों को और जिल-विच्छिन्नता को साथ लेकर मनुष्य को चलना होता है। ग्रन्थर-बाहर के इस घोर ग्रसामजस्य से धनान्त होकर ही मनुष्य ग्रपनी ग्रन्तरतम ऐवय-शक्ति की शार्यना करता है। जो धारित उसके विखराव को दूर करके उसे ऐसर महान करे, उसीके प्रति अपने विश्वास को और उसीमे ग्राने लक्ष्य को स्थिर करने का प्रयत्न मनुष्य करता रहता है-प्रतिदिन वह विशेष के बीच ऐक्य साधना के प्रवास में समा रहता है। उसके ज्ञान-विज्ञान, समाज, साहित्य, राजनोति— सब इसी प्रवास के परिखाम हैं। यही चेध्या मनुष्य को उसके प्रयोन स्वभाव भौर सत्य की जानकारी कराती है। यह प्रयास कभी मफल होता है, कभी विष्फल, कभी हटता है, कभी फिर मदब होता है। विकित इसी गिरने-उठले के बीच मनुष्य प्रयोग स्वभागिक ऐवय-पेट्या के द्वारा ही भपने मान्तरिक 'एक' को स्पष्ट रूप से देख पाता है। यह 'एक' जितना मिणन स्पष्ट होता है उसी मात्रा में मनुष्य प्रयान स्वाभाविक ज्ञान, प्रेम भौर कमें में शुद्र विच्छिनता का परिलास वरके भूमा का माध्य सेता है।

इसीलिए मैंने बहा है कि पम-फिलर मनुष्य जो बुछ भी करता है— नभी भूल वरते हुए वभी भूल सुवारते हुए—उसके भूल म मात्सवीय की यही साध्यर है। वह चाहे जिसकी भी इच्छा करे, मत्य रूप से इसी 'ध्यरी' की चाहता है—कभी जान-कुम-हर, कभी धनजान । विद्य-स्द्राण्ड को विराद रूप से एक स्थान पर प्रतिष्टित वरने मनुष्य प्रास्ता की धलड उपयदिष चाहता है। वह किसी-निक्नी तरह यह ममम्म सता है कि विरोध सत्य नही, विष्ठिल्ता सत्य नहीं—विरोध की सायकता है निरस्तर पविरोध के बीच मिलर विद्यवसीत की प्रजनित करता । उप संगीत में ही पिर्पूण प्रानन्द है। यपने इनिहास में मनुष्य उसी संगीत की तान साथता है—स्वर-खुत होन पर भी निरास नहीं होता । उपनिषद की बाएंगे से वह कहता है 'तमर्चक जानीय प्राप्ताम'—उसी एक को जानो, उसी धारमा ना। 'मनुतस्य में सु '—महो प्रमुक का सेत है ।

जब मार्ग-सामने 'एन' को पाकर मनुष्य धीर हो जाता है, उसकी प्रवृत्तियो सान्त भीर सम्बद्ध हो जाती हैं, तो वह सह भी जात देता है हि उसको पूर्व कि मूँ हुँ रहा है। उसकी प्रवृत्ति विविध विषयों को धोर दीहती है— विविध विषयों के हैं उसका जोवन है, उन्होंने साम मधुनत होने में प्रवृत्ति की गार्यक्वा है। के हैं उसका जोवन है, उन्होंने साम मधुनत होने में प्रवृत्ति की गार्यक्वा है। के कि मनुष्य का जो 'एन' है, मनुष्य वा जो 'क्षानो' है यह स्वमावत मनीम 'एक' नो—प्रमीम 'एक' को—प्रवृत्ति है। सपने ऐएस में भागीम एक स्वत्त करते ही उसकी मुत्त-प्रविद्या साल होती है। तो ची चरित्त के कहा है 'कहा है

यात्मा वे साथ परमात्मा को देखना, यह एव अत्यत मन्त्र दृष्टि है-

यह भुनित-तर्क की दृष्टि नहीं है। यह है 'दिश्वेष चशुराततम्' —यह वैसी हो दृष्टि है जैसे चशु सहज हो उस पदार्थ को देखता है जो भावाज मे फैला हुणा है। हुमारी सांको का दक्षमण हो यह है कि वे निश्ती थीं ज को इक्केड्रक्क करके नरे में में स्वार्ध में फैला हुणा है। हुमारी सांको का समय कर में देखती हैं। यह रोक्कुट्रें क्यें के तरक करते मही देखती - यह पर्यमे बीच समस्त की वीपकर, समस्त को प्रवानक देखता जानती हैं। जब हमारे घारमवीण की दृष्टि उन्मुत्त होती है तब वह भी दसी तरह सहुज भाव से मार्ग को एक' करके और परम 'एक' के सांच प्रवानक देखता अगत्त हम हम प्रवानक के प्रवान करके देखती है। इस तरह समस्त कर देखता उद्यान हम्ह प्रवान है। उस तक स्वार्ध कर हम प्रवान के सांच प्रवान कर के देखती है। इस तक स्वार्ध कर हम तही जाता सो फिर प्रवास हमारा 'प्यमा' है। यदि उसे 'पदना' समम्मकर नही जाता सो फिर प्रवास किसी तरह से भी हम जामें, हम उसको नही जानते। ज्ञान के द्वारा जानता 'प्यमा' 'प्यमा' सम्मकर के लान के देखती के दारा जानता 'प्यमा' स्वमा हम हम स्वार्ध के दारा जानता 'प्यमा' करके जानते भी विक्ति उससे नही है। देसते के दारा जानता, 'प्यमा' करके जानते भी विक्ति उससे नही है।

उपीनपर् मे कहा है: 'एप देवो विश्वनमां—यह देवता विश्वनमां है, विश्वन के ससंख्य कमों मे सपने को सदस्य रूपो हो व्यवत करता है—सेनिय वहीं 'महास्मा सदा जनाता हुवये सीनविष्टः' प्रपते महान् रूप हो, परस एक रूप हो, सर्वदा मानव-हुदय मे सीनविष्टः है। 'हुद्धा मनीपा मनसामिननुष्तो य एतृन'—सदायरहित, सम्बवहित नान में जो लीग उसे प्राप्त करते हैं, 'प्रमुतानं मनीन'—वही स्वपद होते हैं।

हुमारी प्रांके कि तरह ध्रेपने-धार देवती है उसी तरह हमारा हृदय ध्रपने-धार ध्रनुभव बरता है—जो मधुर है। यह उसे मीठा लगता है, दर उसे भीवल लगता है। इस बीच के लिए उसे कुछ विचार करता नहीं कहा प्रांच हुए यह उसे प्रीट स्वामार्थ कर ना बिरद में और अपने-धार्थ प्रदेश खुगुभव बरता है तर मनृष्य की विराह होती है। इस मनृष्य की विराह होती है। इस के महूप भी कि नहीं पा सकते, लेकिन हृदय के सहल थोष से मुहत-भाव में उसे एनाल स्वकीय प्रदास करते हैं। तभी उपनिषद में बहा प्रदास होती है। इस के सहल थोष से मुहत-भाव में उसे एनाल स्वकीय कर महिल करते हैं। तभी उपनिषद में बहा प्रया है. 'वह स्मारे हृदय में मिनिवरट है—रस स्व में, उसे हम स्पन्ट देखते हैं। और विसी तरह यह हम नहीं महिला कि

'यतो बाभो निवर्तन्ते सप्राप्य सनसा सह स्रानग्द सुद्धानो दिद्वानु विशेष्ठ गुरुपना' । बाभी स्रोर मन जिसे न पातर यापस बोटेस हुँ उस ब्हा ने सानन्द का अब हृद्य नो बोध होता है तब किर दिसी बात ना सन नहीं रहता। द्यातमबोष १६५

मह सहबबोध हो प्रवासन है—यह 'जानना' नहीं है, सम्रह करना नहीं है, दुक्कों को जोडना नहीं हैं। मालोक जिस तरह म्रपने-माप प्रवट होता है उसी तरह वा यह प्रचासन हैं। जब सबेरा होता है हमें प्रकास को ढूँदने के तिए बाजार नहीं जाना पड़ता, जानी का दरवाजा नहीं खटएटाना पढ़ता— जो बाधाएँ हैं उन्हें हटाना होता है, दरवाजा सोल देना होता है, मालोक मपने-माप सलाङ रूप से प्रवेश करता हैं।

इसीलिए मनष्य की गभीरतम प्राधंना यही है - माविरावीर्मएथि । हे मावि:, हे बालोक, तुम हमारे बीच प्रवट हो जाग्रो । मनुष्य नाजो दुख है वह प्रकट न होने का दुल है - जो प्रकाश-स्वरूप है वह सभी तक मन्ष्य के बीच व्यक्त नहीं हुमा, हृदय के ऊपर बहुत-से भावरण रह गए हैं; मभी तक उसमे बाधाएँ हैं, विरोध है, सभी तक वह सपनी प्रकृति के भलग-सलग सशो मे पुण सामजस्य स्थापित नहीं कर पाता, अभी तक उसका एक भाग अन्य भागों के विरुद्ध विद्रोह करता है, स्वार्य के साथ परमार्थ का मिलन नहीं होता, उच्छ सलता के बीच 'बाबि ' का बाविर्भाव नही होता, भय, शोक, दुख, बबसाद अकृतायता उमके हृदय में हैं, सोये हुए के लिए वेदना और आने वाले के प्रति आशका उसके चिल को विचलित करती है, अन्दर-व हर से समस्त को साथ लेकर उसका जीवन प्रसन्त नहीं होता-इसीलिए मनुष्य की प्रार्थना है 'रद्र यत्ते दक्षिएमूख तेन मा पाहि नित्यम्', हे रद्र । अपने प्रमन्न मूख द्वारा हमारी सदा रक्षा करो । जहाँ उस 'भावि ' का धाविभाव सम्पूर्ण नही, वहाँ प्रसन्नता नही, जिस देश में ग्रावि का ग्राविभीव वाषाग्रस्त है उस देश से प्रसन्तता प्रस्थान कर चुकी, जिस घर मे उसका ग्राविभाव प्रवस्त है वहाँ घन-घान्य होते हुए भी श्री नही है, जिस चित्त मे उसना प्रकाश ग्राच्छन है वह चित्त दीप्तिहीन है, प्रतिष्ठा-हीन है, वह नदी की धारा पर तैरती हुई सेवाल की तरह बहता चला जाता है। इसलिए मनुष्य की धौर जो कुछ भी प्रार्थनाएँ हो, उसकी वास्तविक प्रायंना यही - है 'म्राविरावीमं एवि', हे प्रकाश ! मूममे तुम्हारा म्र विर्माव सम्पूर्ण हो । इसीलिए मनुष्य यदि किसी बात के लिए सबसे अधिक दसी होता है तो पाप के लिए—परम एक के साथ वह स्वर मिला नही सकता, यह वेसुरापन ही वह पाप है जो उस पर झाघात करता है। जब मनुष्य के ब्रलग-मलग पक्ष छितर जाते हैं, जब उसका एक ग्रश भ्रन्य भ्रशो को छोडकर मन-मानी करता है, तद वह अपने-आपको परम एक के शासन मे धारण किया हुमा नही पाना, तब वह विचिठन्नता की वेदना से रो उठना है और बहता है—मा मा हिसी:, मुक्त पर बाधात न करो, बाधात न करो । 'विस्वानि देव सवितदु रितानि परासुव'-भेरे सब पाप दूर करो, तुम्हारे साथ भेरे समस्त

को समुक्त करो, तभी मेरा प्रपने-धावसे मिलन होगा, सबसे मिलन होगा, सुन्नमे तुम्हारा प्रकाशन परिपूर्ण होगा, जीवन की सारी 'रद्रता' प्रसन्नता से दीजिमाल हो उटेगी।

दनिया मे अलग-अलग देश आज अलग-अलग अवस्थाओं में हैं, उनने ज्ञान भीर बुद्धि का विकास एक-जैसा नहीं है । उनके इतिहास में वैचित्र्य है, सम्पता में मिलता है। लेकिन विभिन्त देशों की परिसाति ग्रलय-ग्रलग होते हुए सी, प्रत्येक देश विसी-न-विभी रूप में ग्रमने से बड़े 'ग्रपने' को चाहना है, - एक ऐसी बडी सना को चाहना है जो उस पर ग्रधिकार करके उसे धपने दीच . वींग दे, जो उसने जीवन को अर्थ प्रदान फरे। जो उसने पाया है, जो उसनी प्रतिदिन की चीज है, जिसको लेकर अनने घर बसाया है, जो उसकी खरीदने वेचन नी सामग्री है, उसके माद तो उसे रहना ही है। नेविन माय ही-साथ जो सबके परे है, जो देखते-मुनने, खाने-पीने में 'ग्रधिक' है, जो उमे ग्रपने-याप का ग्रतिक्रमण करने के लिए प्रेरित करता है, उमे त्याग करने की कहता है भो उमकी पूजा ग्रहण करता है, जो उसे दु साध्य प्रयासी का ग्राह्मान देता है—ऐसी सत्ता की उपलब्धि भी मनुष्य प्रपते में करना चाहना है। उसीकी वह प्राने समस्त मुल-दुल मे यड़ा समझतर स्वीकार करता है, बयो के वह जानता है कि मनुष्यस्य की मिमिन्यक्ति उसी दिशा में है -वान-पीने, भाराम-चैन की दिशा में नहीं। उसी दिशा की ग्रीर देखने हुए मनुष्य हाथ जोड़कर कहता है: 'म्राविरावीमें एवि '-हे प्रकाश तुम्हारा मुनमे प्राविभाव हो । उसी दिशा की घोर देखकर वह समभ सकता है कि उसका मनुष्यत्व दैनदिन त्रकता से बार्कन है, प्रवृत्तियों के बाक्पण से विच्छिन हो गया है, और इस मनुष्यत्व को मुक्त वरना होगा, एक करना होगा। उस दिशा की भोर देखते हुए ही मनुष्य अपनी दीनजा के साथ अपने महान अधिकार को भी प्रत्यक्ष करता है। उसी दिशा में देखते हुए उनकी यह वाली चिरदिन, नाना भाषाओ मे व्यन्ति होती है-ग्राविरावीमं एपि, हे प्रकारा ! तुम्हारी मुक्तमें ग्राम-व्यक्ति हो । अभिव्यक्ति चाहता है, मनुष्य अभिव्यक्ति चाहता है, भूमा को अपने बीच देखना चाहता है, परम 'अपने' को अपने आपमें आप्त करना चाहता है। यह ग्राभिव्यक्ति उसके ग्राहार-विहार से बड़ी है, उसके प्राण से बडी है—यह उसके प्राणों का प्राण है, उसके मन का मन है। इसी अभिव्यक्ति में उसके श्रस्तित्व का परम अर्थ है।

मनुष्य-जीवन में भूमा नी यह उपलिध्य पूर्णतर करने के लिए ही पृथ्वी पर महापुरपो का पदार्थण होता है। महापुरुष यही दिखाने के लिए घाते हैं कि मनुष्य में भूमा वा प्रकायन कैसे होता है। हम यह नहीं वह सकते कि भारमबोध १६३

त्तिसी एक सदत में यह प्रदाशन सदागीण रुप ने हुमा है, लेकिन मनुष्य में भूमा की प्रभित्रतित को उत्तरोत्तर पश्चिप करना ही उनदा काम है। मनोम के दोष मनुष्य की प्रायोग्तितिय को प्रयय्व बनान का मागे वे सुगम करने हैं। ममस्त गान को बाहे नाल सीर नय में निबंद न कर सकें, किर भी मूल स्वर को वे नियुद्ध हम में बाधने हैं।

भन्तपण खारीम को मृत्य के बीक स्थापित करने उसे मृत्य की धारती सामधी का रूप देने हैं। हुम धाकाश में मृत्र में, पर्वत में, नक्षप्रकोक में, विद्य क्यापी हुम साकाश में मृत्र में, पर्वत में, नक्षप्रकोक में, विद्य क्यापी हुम सामधी का रूप है। होने का का मृत्य में सामि को नहीं देवते जब हुम मृत्य में सामि को दोने हैं, उसी हुम हुम होता है। यह है इच्छा के बीच इच्छा को देवता । बगात का निवम में हम शानिक को देव पाते हैं—लेकिन इच्छा-मौक्त का हुम इच्छा के प्रतिश्वत धीर कहां है। यह है इच्छा को बीच इच्छा को देवता । बगात का निवम में हम शानिक को देव पाते हैं—लेकिन इच्छा-मौक्त का हुम इच्छा के प्रतिश्वत धीर कहां देख सकेंग रे प्रतिभा जल ता सुम हम विद्या से का देश में प्रतिभावित हमें नहीं दिखा सकत । वे शीन दिखात हैं—लेकिन प्रतिक मी दिखान के सिवम वे हम की किया में उस्पान है। विभाम का सत्य-माज उप्लवन नहीं कर सकते । वे जो हैं वहां हो सकते हैं, वशिक उनके पात इच्छा-मौक्त नहीं है। ऐसे जड यन्त में इच्छा हा धानन्द प्रतिश्व नहीं हो मकता।

मनुष्य को इच्छा-सन्तित प्रदान करके ईस्तर ने सपनी मर्वसिनमत्ता को सीमिन कर दिया है—उसने किसी हुंद तक मनुष्य को म्वतन्त्र कर दिया है, सीर इस स्वातन्त्र्य के क्षेत्र से ईस्तर प्रमंगी सिन्त का प्रयाग नहीं करता। स्वाधीनता के क्षेत्र में प्रमु और दात वा मम्बन्य नहीं, वरण प्रिस्ता के अपने सी वा निवन है। यहाँ देखर को सबने महान प्रतिव्यक्ति है—इच्छा को सीमायानित, केम की परिवर्धकता । यहाँ हम देखर को मान सकते हैं, नहीं भी मान सकते—यहाँ हम उसे साधात तब पहुँचा सकते हैं । यहाँ हम इच्छा को अहम कर मनते हैं, प्रति द्वारा उसके प्रम को स्वीकार कर सकते हैं – ऐसी ही उसका सपने हैं हमीं सी हम सकता है अहम कर सम्वत हैं हमीं सी हम से इस्ता में स्ववद्यान है। विद्व-ब्रह्माण्ड में यहाँ एक स्थान है वहाँ गर्वस्तिनमान का चिहासन नहीं हैं, बयोबित यहाँ से में सा विद्यासन को हैं हमीं सी हमी सा सी सी हम सा सा हैं।

बहीं यह व्यवधान है, भेद है बही धरुरवे, ब्रन्याय, पान भीर मनिनता के लिए स्थान है, कोनि यही वे ईस्वर ने इच्छापूर्व के प्रयोग प्राप्तने कुछ हटा-स्मा निया है। यही मनुष्य इस सीमा तन बिड़व ही गनता है कि मायत उत्तीवित होत्तर वह नह उद्धार्त है— "वि ईस्वर होता तो अमत्य, अन्याय इत्यादि कैसे सम्मव होने।" वास्तव में यहाँ ईस्वर स्वय धान्छन्न हो प्राप्त है स्रोर उसने मानव के लिए स्थान छोड़ दिया है। यहाँ उसना निवम वितनुष समान हो पया हो ऐसी बात नहीं। मी कचने वो चलना सिखाते हुए पास रहनर भी उसना होय नहीं। पन उती, वीच-वीच में घरने दिवा है, चौट साने देनी है। उपे तरह मानवीय रूटा यह देन हैं। यहाँ से तरहे देती है, चौट साने देनी है। उपे तरह मानवीय रूटा के रोज में ईक्तर हैं भी, भीर नहीं भी। उसी यहाँ हम आयात करते हैं और आपात सहने हैं, पूज से हमारा यरीर मिलन होता है, तभी घरी दिवार इन्द्र है, पाप है। यहाँ में मुख्य नी यह पार्यना पतित होती है—पाविश्रावी पीए, है प्रकास, हमारे बीच तुग्हारा प्राविभ्राव वित्युच हो। वेदिक उपियों वो यह प्रावंश प्रमानव नहीं मिला, ऐसे लोगों के कट से दिवह सरायों यह नहीं है। इसी बमाल में हम मास्तिरों सो साल महने सारत सुर में मात हम हो है। इसी बमाल में हम मास्तिरों से मासि कर से दिवह सरायों पत नहीं है। इसी बमाल में हम मास्तिरों से मासि सार बाइने पारताम ना'—प्रमानी पत्रवार प्राप्त ही स्वाली, यह जगह तुग्हारों है, मैं सबनी इच्छा से सब सौर न से मर्जूगा। वहीं विक्छेट हैं उस स्वान पर भूने अकेला न विद्यामी। है प्रवास, वहीं नुस्हारा ही प्राविभ्राव परिवर्ण हो।

वावा-विरोण, सासवा, बहुता धौर पाप को भेद कर उत्तर उठना होता है, एक मही महत्त के बीच भगवान का प्राविभाव सम्पूर्ण होता है। यह बात नहीं क जह प्राप्त में रेन्दर को स्विध्यक्षित वापाहीत हैं -विश्वा वापा के दो स्वािक्षीय हो ही नहीं सबता। जब जगत् में उत्तरा नियम हो उत्तको पात्रिक का दिरोण परणाई भीर दम तरह ईश्वर का सािक्षात्र स्पष्ट होता। है—हस नियम को देश्वर ने स्वीकार वित्या है। हकारि भित्त-गत् में जब देश्वर प्रेति मिलत को स्विध्यक्तिक कराता है, उस सम्य भी बाया को स्वीकार करता है। यह वापा है स्वाधीन इस्टा। इस बाधा के बीच में होत्वर जब स्वािक्षात्र क्यां होता है, जब इच्छा के साम इच्छा, सानन्द के साथ पातन्द और प्रेम के साथ प्रेम दिस्त जाते हैं, दब चन्त में मगवान् की ऐसी सनिव्यक्तित होती है जैसी और करी नहीं हो सकती।

इमीतिए हमारे देश में भवतों का गौरव ऐसे पीतेंगी में विया गया है, विनना उप्चारण पर्तन में दूसरे देश वें लोगों को सबीव होता है। को आनत्यसम है—प्राविमांत में ही जिसना धानन्द है—वह धपने आपको बिगुढ भानन्द रूप में भवत के जीवन में ध्यन्त करता है। इस धार्विमांत के निए वह भवत की इच्छा पर निर्माद है—यहाँ कीर-जबरदस्ती नहीं चल सबसी। प्रेम के राज्य में बादशाह ना लिपाही पैर नहीं रता नवता। प्रेम के सलावा प्रेम का नगेई दूसरा भारा नहीं है। इसलिए मक्त विश्व दिन धवने सहंबार को विवर्कित वर देता है प्रवर्ता इच्छा का इंत्यर वी इच्छा मे मिला देता है, उस दिन मनुष्य के बीच इंत्यर का प्रान्तव पूर्ण रूप से व्यवन होता है। श्रीर यह पादिवां व इंद्रिय का प्रान्तव पूर्ण रूप से व्यवन होता है। श्रीर यह पादिवां व इंद्रिय के द्वार पर उच्छा के सीच्यं का मदेव प्रतिदित वहुंबता है, उसने रम वा वर्षों हमारे विवत को तरह-तरह से प्रभावित करता है, हमारी समस्त प्रकृति को निद्रा से जगाने के जिए सम्प्रतिकाण विपर मृत्यु और हुत योक हमें हिना देते हैं। इंप्यर प्राविकांच पाहिता है, इसीवित्य हमारा वितर मी विस्मृति और जडता वे बाव-जूद गम्मीर रप मे इस माविकांच की प्रवीक्षा करता है। वहता है 'धाविरा-बीमं एवं'।

हमारे देश के भनित गास्त्र में यह विचार व्यक्त हुआ है नि अनन्त की इच्छा हमारी इच्छा के द्वार पर आजर लडी है । आजकल अन्य देवों के साहित्य मं भी हम इस विचार का आभास मिलता है। किसी दिन एक प्रमेख अगल निंक में के पत्रिक्तार्थ के ल

> Thou hast need of thy meanest creature Thou hast need of what once was thme The thirst that consumes my spirit

Is the thirst of thy heart for mine."

कि महता है 'तुम्हारे सेमतम जीव का भी तुम्हारे लिए कुछ प्रयोजन है—

एक दिन वह तुममें ही था, भीर हुम उसे फिर एक बार अपना बनाजा 'पाहते हो, मेरा बिया जिस तृष्णा से दण्य हो रहा है वह तुम्हारी ही तृष्णा है, भेरे विए तुम्हारे हुरम की प्यान है।'

परिचमी भारत के एक प्राचीन शाधक वित, ज्ञानदास वर्षली, ने यही विचार प्रकट विद्या है। मेरे एक मित्र ने कवि की वृद्ध पितत्यो वा इस तरह से अनुवाद किया है:

ग्रसीम तृष्णा मे, ग्रसीम क्षुधा मे,

हे प्रमु,

त्रसीम भाषा में तुम प्रवाहित हो।

ह दीनानाय [†] मैं सुधित हूँ, प्यामा हूँ, तमी तो मैं दीन है।

मेरे निए ईस्तर की जो तृष्णा है वही उसके लिए मेरी तृष्णा में प्रकट होती है। षपनी कसीन कष्णा को वह क्रसीम प्रापा में व्यवत करता है। वसी प्रापा तो उपा के प्रालोक में, निवीध के नजनों में, वसत्त ने परिमत में, वार्य, बातु की स्वणें किरणों में है। इस प्रापा का पूल्वी पर कीर कोई, प्रयोजन नहीं—

वह बेबल हृदय के प्रति हृदय-महामाग्रर की पूकार है। यह परिचम-भारतीय कवि जो कहता है वही बलरामदाम ने कहा-तोमाय हियार मितर हैते के कैल बाहिर - भुम्हें मेर हदय के अन्दर में किमने वाहर निकाला ! सुम मेरे हृदय मे ये-निवित प्रव विच्देद हुआ है, विच्देद मिटाकर वापन या जायो, सारे दल के पथ नो पार नग्ने हुए फिर मुम्मने लौट श्राक्षो, के साथ हृदय का मिलन सम्पूर्ण हो ! यह विरह वेदना धनन्त भ है, हृदय मुझसे मी है:

> I have come from thee, why I know not; but thou art. O God I what thou art. And the round of eternal being is the pulse of thy beating heart.

मैं तुम्हारे हृदय मे बाहर झाया हूँ, मैं नही जानता क्यो । किन्तु, हे ईदवर, तुम जो हो वही हो-नुमने बिश्वहरूर बाहर ग्राना ग्रीर गुग-गुगान्तर तक वापस लौटते रहना, यह तुम्हारे भ्रमीम हुदय दा ही स्पन्दन है।

धनन्त भी इस विरह-वेदना में ही विदय-नाव्य की रचना हुई है-कवि

ज्ञानदास अपने ईश्वर से बहते हैं--यह बेदना हम-नम बाँट लेंगे, और इसका उपमीग करेंगे : यह बेदना जितनी तम्हारी है उननी ही भेरी भी है। हे प्रभ. मुके जो दृष्य मिलता है उससे तुम लिज्जित न होना।

में तुम्हारी श्रेम-पत्नी हैं. स्वामी, मेरे सामने संग्रा किस बात भी ? ग्रपनी समस्त व्यया से दिन-रात मुक्ते व्ययित करो । जब तुम्हारी ग्रांबों में नीद नहीं तो मैं वैसे मोता रहें?

विश्व तुम्हारा विराट् निवास स्थान है,

धौर में भी विश्व में ही लीन हैं।

मैं भोग का मुख नहीं चाइता -- मुख का बेतन दामियों को देता, मुभं नहीं। में तो पत्नी हूँ, तुम्हारे विश्व के दुःख का समस्य भार मुन्हे तुम्हारे साथ-साथ बहन करना है; उस दल के भीतर होकर ही दुल में उसीर्ण होना है।

१-पन्द्रहवी शहाददी के बगाल के बैध्यन कवि, जो निरवानन्द के शिष्य भीर थी थींचैतन्य महाप्रभ के साथी थे। बसरामदान का भूल स्थान सिलहट में या. जहाँ से श्री श्रीचैतन्य महाप्रमुके पिता नवडीप में शांप थे । 'वलराम-दास की पदावली, बंगला में प्रसिद्ध है।

२०१

मुममे तुम्हारा घाविभाव यखण्ड मिवन स सपूण हागा — इतीनिए मै यह नही कहता कि मुक्ते सुख दा — मैं ता बहना हूँ — प्राविदावीम एपि, ह प्रवाग मरे श्रीच तुम्हारा घाविभीव हा।

भोग का दासी नहा । स्वामी, मुभ्य लज्जा कैसी ' प्रमु भुक्त सुख का प्रलाभन मत दिलाघो मेरा परम धन यही है कि नुम्हारे माय साय दुख का भार बहुत करें । में तुम्हारी भोग्य दासी नहीं हैं

इस बात को स्मरण रखना। मिच्या सुख मिथ्या श्रभिमान से

मुभ दूर मत करना— मैं पतित्रता नती हू

में तुम्हारी घम परनी हैं।

तभी तुम्हार घर हे भिसारी

मरा दारिद्रय सेवा क लिए प्रस्तुत है। मैं तुम्हारे सुख के लिए नियुक्त भृत्य नहां हूँ

मं तुम्हार सुन्व के लिए नियुक्त भूत्य नहां हूं इसीलिए मुक्ते सुन्व का दान नहीं मिनता

इसासप भुक्त सुन का दान नहा मनता में तुम्हारी प्रम पत्ती हूँ इसीमें मेरा सम्मान है। मनुष्य जब इतना संबेत ग्रीर जागृत हा जाता है कि ग्राविभाव की सम्पूणता

अपने अपने क्यांत क्यांत क्यांत क्यांत हैं होता है। जिस नहीं नहीं नहीं । तब वह सहता है —या वे भूमा तत मुख जो भूमा है वहीं मुख है । जब वह अपने आपने भूमा को चाहता है तब वह आपने आपने भूमा को चाहता है तब वह आपने आपने भूमा को चाहता है तब वह आपने आपने हैं तब वह अपने होता एक कोन म छिपना उन्ने विष् प्रसम्भव हो जाता है तब वह प्रपने हिस्से एक कोन म छिपना उन्ने विष प्रसम्भव हो जाता है तब वह अपने हिस्से प्रमने का प्रमने का लेकर अपने आनि म पड़ा पड़ा रोता नहीं रहा।। तब उन्ने अपने का सु पोटनर विषक है। जिस उनके कम का अपने तहीं होता, उनके लगा की सीमा नहीं होता, उनके लगा की सीमा नहीं होता। उस समय भनत विषक वीय म विषय अम म, विषकीचा सीमा नहीं होता।

अपने का भूमा क प्रकास मध्यक्त करता रहता है। जब हम भवन के जीवन भे ईस्वर के प्राविभाव ना दसते हैं ता हमें क्या दिखाई पडता है ? हम बहा देमने हैं कि बहाँ तक वितर्व नहीं है तस्त्रज्ञान के टीक्नभाग्य याद प्रतिवाद नहीं हैं जिलान नहीं हैं दगन नहीं हैं—यह जीवन है एक की सम्पूजता अखण्डता की अभिव्यक्ति । जगत का प्रयम धनुभव प्राप्त नरमें के लिए वंतानिक प्रयोगशाला में आगा मही पड़ता—मही बात भन्न के ओवन पर भी लातू होती है। प्रक्रम के सारे जीवन को एक करके, सगुन्न नरके, उसमें प्रसीम प्रपरे-पाथकों सहुद्ध रूप से दिखाता है। किर मतन्त्रीवन के वैजिया में कोई विकटता नहीं रह जाती। उसना प्राप्ति-प्रत्य 'एन' के थीक सुन्दर, महान् घोर प्रतिस्थाली हो उठता है। उसमें मान, प्राप्ति प्रोप्त में प्रतिस्थाली हो उठता है। उसमें मान, प्राप्ति प्रोप्त मान प्राप्त होता है, प्रत्य होती है।

. इसी प्रकाशन का झनिबंचनीय रूप है प्रेम का रूप । इस प्रेम-रूप में दुःख भीर मुख दोनो ही मृत्दर हैं, त्याग और भीर दोनों ही पवित्र हैं, क्षति और लाभ दोनों ही मार्थक हैं। इस प्रेम में विरोध का द्याघात बीणा के तारी पर उँगलो के भाधात की तरह है-वह मधूर स्वरों मे बज उठता है। इस प्रेम की मुद्लता जितनी मुक्मार है उतनी ही उसकी बीरता कठोर है। यह प्रेम दूर और निकट को, प्रयने-पराये को, जीवन-सागर के इस पार और उस पार . को, ग्रपने मापूर्यसे एक करता है; दिग्-दिगन्तर के व्यवधान को ग्रपनी मुन्दर हास्य-छटा से दूर करके उपा की तरह उदित होता है। तय 'श्रसीम' मनुष्य नी विलकुल भपनी सामग्री के रूप में दिखलाई देता है-पिता होकर, मित्र होकर, स्वामी होकर, उसके द ख-मुख में सहभागी, उसके 'मन का मानव' होकर । उस समय धनीम धीर ससीम का प्रभेद अमृत से भर जाता है, उस प्रभेद के भीतर से मिलन-पारिजात की पेंसुडियाँ एक के बाद एक विकसित होती हैं। उस समय पृथ्वी का सब बालीक, ब्राक्ता के सब नक्षत्र, ऋतुयों के सब फुल- एक महा प्रकाशन के उत्सव में जाते हैं और सगीत में अपने-अपने स्वर मिलाने हैं। उस समय, हेस्द्र ! हेपरम दुख ! हे विच्छेद-वेदना ! तुम्हारी कैमी मूर्ति सामने शाती है ! कैंसा 'दक्षिण मुख' ! उस समय तुम नित्य सबका परित्राण करने हो, धसीमता के दुख और विच्छेद से बचाते हो – यह गृद ग्रद ग्रीर दिना नहीं रहुना । उस समय भक्त के उन्मीलित हृदय में मानव-लोक के लिए तुम्हारा सिह्द्वार खुल जाता है। सब माते हैं— बालक और बृद्ध; जो मूद है उन्हें भी रोका नहीं जाता; पतितों के लिए भी निमत्रण है। लोकाचार को कृत्रिम शास्त्रविधि उगमगाती है और वर्गभेद की निष्दुर प्राचीर करुणा में विगलित हो जाती है।

तुम्हारा विदय-जगत् आकाग में घोषगा करता है — में तुम्हारा हूँ । यह कहकर वह नतमस्तक होकर तुम्हारा नियम पालन करता है। लेकिन मनुष्य की क्यों में यह महता हूँ ? इमोलिए, हे प्रवास ! कि तुममें तुम्हारा प्रापिमांव नही हुया। मिलन न होने का यह दुख वेबल मेरा ही गही है, वह दुख प्रमत्य ने स्थाप्त हो गया है। इसलिए मनुष्य जहां भी देले जो पुष्ट भो कहारी केटलाई ने बीच मर्थरा उसका ग्रही साधना-मन्य रहता है— याविरावीमें एपि। यह मन्य वह मिनी हालत मे नहीं भूल नक्या। ऐएसर्य थी पुण्यस्था पर सोते हुए भी वह दमे नहीं भूल मक्या—प्रीर न वह इसे यत्रणा के प्रान्तिकुछ से भूतवा है। है प्रवार ! तुम्हारा मुम्मे प्रापितांव हो, तुम मेरे हो लाखो, मेरे समस्त पर प्राप्ता कर मेरे मेरे मेरे मुख-दुख ने कर बहे होल रोते हों जाओ, मेरे समस्त पर प्राप्ता को प्रभाव पैरोनित कुष्त ववन सेरे वन जायों । प्रमध्य पुण-युगान्तर लोक-सोनान्तर ने क्यर निस्तव्य विराज्यान को वुन 'परार एक' हो, 'महान एक' हो, वह मुममें प्रान्तर मेरे हो जाओ। वही एक तुन 'पिता नोडित', मेरे रिवात हो। वही एक तुन 'पिता नोडित', मेरे रिवात हो। वही एक तुन 'पिता नो वाणो, मेरे अम्ले वीच विगतन वन जायो।

यह प्रार्थना ईश्वर को मुनाने का गौरव प्रमुख्य ने अपको अन्तरातमा में बहुत किया है। इस प्रार्थना को सकत करने का गौरव अका प्रस्पार के द्वारा उसने प्राप्त किया है। मनुष्प के इसी श्रेष्ठिया, विरस्कत, प्रस्मीरण गौरव का जन्मव प्राप्त यही है— नगर के एक किया, प्राप्त को पृथ्वों के ज्यम्भुणु के बीव, हुँगने-गौने कावन्यं, विश्वान-अविश्वास के थीव, इस क्षुद्र प्राप्त मे हैं। मनुष्य के इसी गौरव को प्रान्तर प्रवांत से सगीत से, पुण्यासामों से स्वव-मान से उब्पोधिन करने के लिए यह उत्सव है। विश्व में सुम एक्सेया-द्वितीयम् हो, यह बात जानने और सममाने के लिये हम यहाँ प्राप्त हैं—तक

रवीन्द्रनाथ के निवन्ध

द्वारा नहीं, युक्ति द्वारा नहीं वरन भानन्द के बीच, ऐसे परिपूर्ण प्रत्यय के बीच जिससे शिश श्रपने पिता-माता को जानता है। उत्मव के अधिदेवना ! हममें में प्रत्येत के लिए उत्मव सफल करों।

208

हे ग्रावि इस उत्सव में ग्राविर्भन हो जाग्रो । हमारे सबके चित्ताकाल में

तम्हारा दक्षिण मूख प्रकाशित हो । घपने को श्रद्ध जानकर हमने प्रतिदिन

जो दस भोगा है उसमें हमारा परित्राण करों। सारे लोभ और क्षोप से ऊपर उठकर, भूमा के बीच धात्मा को उपलब्ध करके. विश्वमान के विराट

मन्दिर मे बाज हम नतमस्तव होकर तुम्हे नमस्कार करते हैं। नमस्तेऽन्तु-तुममें हमारा नमन्त्रार सत्य हो !

'शान्तिनिकेतन' खण्ड १ मे प्रकाशित । 'साधना' (प्रग्नेजी) ने

लिए अनुदित ! १० दिसम्बर, १६१२ को अमरीका मे दिया

सवा भाषण ।

धर्म का अधिकार

जिन सब महापुरुषों की वाणी बाज तक पृथ्वी पर समर है उन्होंने कभी दूसरों के मन की सुध करते हुए प्रथमी बात कहना नहीं चाहा। वे जानते थे कि मनुष्य भपने मन से कही बड़ा है — मनुष्य अपने को जो समम्त्रा है वहीं क्यां का मान्ति नहीं है। इसीलिए महापुरुषों ने प्रपना दूत सीपे मनुष्यस्व के स्वान्ति नहीं है। इसीलिए महापुरुषों ने प्रपना दूत सीपे मनुष्यस्व के पोजन्दार को भीठी वातों से प्रसन्त करके प्रपने काम ना मृत्य नष्ट नहीं विचा।

उनकी बानें ऐसी थी जिन्हें कहने का साहस साधारण व्यक्तियों की नहीं होता। ससार ने काम-नाज में लगे हुए लोग इन बातों से अनुसर नाराज होते हैं, और कहते हैं वि ये विसी काम की बात नही है। लेकिन बडी-बडी 'काम की बातें' समय के स्रोत में बहत-बहते बुदबूदों की तरह विलीन हो गई हैं। कितनी ग्रमम्भव बातें सम्भव हुई हैं जो बल्पनानीत लगता या वह सत्य सिद हुआ है। बुद्धिमानो की मत्रणा ने नहीं बल्कि विक्षिप्त लोगों के 'पागलपन' ने मनुष्य के चिल्तन ग्रीर नर्म मे, उसके ग्रन्दर ग्रीर बाहर, उसके दर्शन ग्रीद साहित्य में युग-पुग में नये दग से सृष्टि की है। उनकी इन अद्भुत बातों को जब हम पकडना चाहते हैं तब वे हाथ मही खाती, इनको मारना चाहे तो ये यमर हो जाती हैं, जलाने से उज्ज्वल हो जाती हैं, प्चलने से प्रकृरित हो जाती है। इन बातों को जबरदस्ती रोकना चाहें तो और भी अधिक बलपूर्वक ज्हें ग्रहण करना पड़ना है। ऐसा लगता है कि किसी मत्र की शनित से ये वातें हमारे प्रवजाने ही--विल्क बभी-कभी हमारी इच्छा के विरद्ध--भावक लोगों के माद बदल डावती हैं और लोगों के कार्य में एक नया स्वर प्वतित नरती हैं। महापूरपो ने ब्रक्तियत बाणी से यही उपदेश दिया है कि जो असाच्य प्रतीत हो उसीकी साधना करनी चाहिए। जब कभी मनुष्य किसी वाघा के सामने आकर स्क जाता है, और सोचता है कि इसके आगे बढना यसम्भव है, जब वह इसी स्थान पर अपने शास्त्र और अपनी प्रथाओं से एक पनका घर बनाने की कोशिश करता है, तब महापुरुष प्राकर वैष्टन गिरा देते हैं, बाँच को तोड देते हैं। वे कहते हैं— 'पथ अभी बाकी है, पायेप अभी रोप वहीं हुन्ना, जो म्रमृत-भवन तुम्हारा प्रपना घर है, तुम्हारा चरमलोक है, वह इन मिस्त्रियों के हाय से बनाई हुई पत्यर की दीवारों से तैयार नहीं होता; वह परिवर्तित होता है लेक्नि इटना नहीं, यह ग्राथय देता है लेकिन आबद

नद्दी करता, वह निर्मित नहीं बेरिक विकसित होता है; सचित नहीं बेरिक सचारित होता है, उसमें वारीगर नी नुमलता नहीं बेरिक प्रक्षय जीवन की धनलात मृद्धि है। साधारण मनुष्य नहता है, यह पत-यात्रा मेरे लिए धसाध्य है बचोंकि में दुवंत है, यका हुमा है। महापुष्य कहते हैं—नहीं, यहाँ पर को रहना ही तुम्हारे लिए धनाध्य है, वेशीक तुम मनुष्य हो, तुम महान् हो, तुप 'धमृत के पुत्र' हो, तुम्हे भूमा के धतिरिक्त किसी से सन्तोय नहीं मिल महना।

जो व्यक्ति छाटा है नह विश्व-सुसार को समस्य बामापो का राज्य सम-भन्ना है। बाधाएँ उसकी दृष्टि को मबस्द करती हैं और उसकी प्रामाणो पर प्रापात करती हैं। इसीनिए वह सत्य को नही जानता, बाषाओं को ही सत्य के रूप मे देखना है। लेकिन जो ब्यक्ति महान है यह बायाओं से मुनत होकर सत्य को देख सकता है। तभी महान लोगों को बात छोटे व्यक्तियों की बातों के दिनतुल विश्रित होती हैं। जब प्रत्य मब लोग एक स्वर से क्टरे हैं: इसरे सामने केवल मत्यकार हैं, तब महापुरन विश्वास के साम यह कह सकता है:

'वेदाहमेत पुरुष महान्त ब्रादित्यवर्ण तममः परस्तात्' समस्त धंघकार से मक्त होकर में उसीको जानता हैं जो महान् है, ज्योतिमेय हैं।

सुन्ने हाहर में उद्यक्ति जानता है जि. मृत्यू है, ज्यातनम हो ।

इसीलिए, जब स्पन्न देशा जानता है जि. मृत्यू ने नोत प्रमुम ने ही प्रपा
एन-मान रहर जानवर हिसा थीर उंपर्य नी धोर दलवल से प्रयक्त रहिते हैं,
तब भी महापुरण नि नकीय नह सकते हैं : 'स्वल्यमण्यस्य प्यवेद मानते महतो
प्रमान — महल-मान पर्य महानम से रक्षा कर सकता है। जब यह देशा महता
कि सहस्य उपन्या पर वाषापस्त है। मृत्या के जवहब्य-मूज से प्रतिहत है,
प्रवती के स्वत्यानार से पीड़ित हैं, उमका वारित्य सब प्रकार से प्रत्यक्त है, है
से सामी हो सकता है। किसी मी बात जो कहने में वे हिचकते नहीं। वे
मृत्यु सो छोटा समक्तर उपने लिए स्तय की प्रतिच्या सम नहीं करते,
प्रमुख से छोटा समक्तर उपने लिए स्तय की प्रतिच्या सम नहीं करते,
प्रमुख से छोटा समक्तर उपने लिए स्तय की प्रतिच्या सम नहीं करते,
प्रमुख से छोटा समक्तर उपने लिए स्तय की प्रतिच्या सम नहीं करते,
प्रमुख से छोटा समक्तर उपने लिए स्तय की प्रतिच्या सम नहीं करते,
प्रमुख से छोटा समक्तर प्रवेधा करते हुए कहते हैं, स्त्यमेव वयते। जो लीग
ससार को हो सत्य मानवर ब्रह्दोशा उसीकी प्रविच्या सम्तय करते रहते हैं उनके
सामने खडे होक्स महानुस्य वहते हैं, 'स्त्य साम वसन्त ब्रह्म'— प्रमृत्य स्वस्य हा ही सत्य है । जिसे हम देशते हैं, स्त्य साम वसन्त ब्रह्म' स्वस्य साम मति हम सिकार है।

उनका धनुसासन भी सुनंते में ध्रसम्भव-सा लगता है। पृथ्वी पर जो लोग जैसे हैं उन्हें ठीक वैसे ही देखों, यह परामर्थ भी बहुत श्रासान नहीं है। लेकिन धर्म का ग्रधिकार

२०७

महापुष्प यही पर नहीं करते—व कहते हैं हकको अपने-जंबा देखों । जहाँ अपने-पराये का नेद है उसी स्थान पर उनकी दृष्टि कक नहीं जाती, जहाँ अपने अर्गर पराये का मिनत है वहीं ने बिहार करते हैं। बातु को धना करों, यह कहना भी काफी बड़ी बाता है, तिकन वे इससे भी अत्रर उठकर कहते हैं वह को प्रीतिदात दो, जैसे चन्दन का बुध आधादकारों को मुगन्यन्त करता है। प्रेम मं ही ने सर्प को पूर्ण कर से देवते हैं, और इसीजिए स्वामादत ने नहीं कक पहुँचे बिना नहीं पह करते हैं। पुष्ट के लिए कुछ कम मही है, लेकिन ने इससे भी बड़ी बात कहते हैं

शरवत् तन्मयो भवेत्

तीर जिस वरह लक्ष्य के बीच पूर्णनया निषट हो जाता है उसी तरह कमय होकर बहा के बीच प्रवेश करों। बहा ही परिपूर्ण सत्य है मीर उसीकों पूर्ण रूप से प्राप्त करता है, इस बात को ने हीन भाव से नहीं कहते । व स्पर बहते हैं कि जो मनुष्य बहा को न जानकर केवल जपन्य में समय नाउस है, 'मन्तवदेवास्य तहमवित'— उसहा सारा जपन्या न नट्ट हो जाता है। बहा को न जानकर जो ब्यांचर इक्नोक से यपसूत होता है 'स इस्प'— यह इपा-पात्र है। इपिए यह देखा जाता है कि मनुष्यों में जो सबस बढ़े हैं वे उसी सत्य मी बात नहीं है जो सबसे चन्म है। कियो प्रयोजन नि भी घोर प्रश्चिं गत-कर से संय को छोटा नहीं कहां न सर सर करय को नि भी फिस प्रस् स्पर स्त स्त को छोटा नहीं कहां न सर सर करय को नि भी किसी सम्म स्त न जाता है। बचाभों के पार जो सत्य है उसे यदि वह महान् न समन्ने तो मनुष्य बाधायों के साथ सम्भीता करके वही घर बसा लेता है, ग्रीर सत्य को प्रपत्ने प्रतिकार से बाहर मानकर उसे व्यवहार के क्षेत्र से निवीसित कर देता है।

जिस परम लाभ को, जिस धसाच्य सापन की, मानव-जाति के इन गुएजनों ने चर्चा की है उसीनों वे मनुत्य ना धर्म कहते है। स्थांत, वही है तुष्यम्
ग पिर्षूणं स्वमांव। जिसके प्रति सोभ हुम्रा उसीनों छीनकर सा विज्ञा—
ऐसी प्रवृत्ति ची मनुत्य में है, इसे प्रस्वीकार मही निया जा सरता । तेकिन
यह मनुत्य का सर्म नहीं, मनुत्य वा स्थापं स्वभाव नहीं। तोभ उत्तन्त होने
पर उक्ता स्मन करों, इसरो ना ग्रन्त कोनों, यह उपदेश भी पुछ कम नहीं
पर उक्ता स्मन करों, इसरो ना ग्रन्त कोनों, यह उपदेश भी पुछ कम नहीं
है, तेकिन मनुत्य यही पर एक नहीं जाता। वह वहता है, श्रीवत नो प्रमनदान करों, यही मनुत्य का सर्प है, यही मनुत्य ना पुण्य है, सर्वाद उसकी
पूर्णता है। त्योरसस्या की गिननी करके यदि मनुत्य के पर्म पर विचार विचार
जात, तब तो निदयम ही यह वहना होगा कि स्वना प्रमन द्वारों वी देवा

मनुष्य का वर्म नहीं है, बहुत-में लोग दूसरों का धन्न छोतने का सुयोग मिलते हो धपने जीवन को सार्षक मानते हैं। फिर भी यनुष्य ने गदा धकुण्टिन भाव से बहा है कि दया ही पर्म है, दान ही पुष्य है।

लेक्टिन मनुष्य के निष् जो सत्य है बही उसके निष् सहन भी हो ऐसी बात नहीं है। यह देसा जाता है कि जो सहन है उसीनो प्रयान धर्म मानकर मनुष्य भाराम नहीं करना चाहना । धोर यदि नोई दुर्बत-वित्त सहन की प्रका धर्म नहार है या धर्म की पाणी मुक्तिया के मनुष्य र सहन बना नेता है, तो उसकी गुगति का प्रतान नही रहना । भएने धर्म-पय के विषय में मनुष्य ने कहा है 'खुरस्य धारा निर्मिता दुरस्या दुर्गम् प्यस्तन् क्वयो बदन्ति"। दुस्त को मनुष्य ने मनुष्यस्य का बाहन नामका है, धीर गुम्ब को ही उसने मुख नही कहा—उसने नहा है, 'भूमें कृत्यं ।

ह्मीक्षिए हम यह यास्वर्यक्रनक बात देखने हैं कि जिन्होंने मनुष्य को खमाध्य माधन का उपदेश दिया है, जिनकी बातो पर मन को आमानी में विस्ताम नहीं होता, उन्होंके प्रति मनुष्य को धदा रही है। इसका वारण यह है कि मनुष्य की धारमा का पम है। वह मुँह से जो कुछ भी कहे, प्रत्यत वह महत्त वर हो विद्याम वरता है। यहम के से जो उपनी वारतिक धदा नहीं है, प्रताध्य साध्य नो हो वह तस साधना सममता है, और उस पृष्ठ के पृष्ठ के से वेच के सुक से से उस साधन को हो वह तस साधना सममता है, और उस पृष्ठ के पृष्ठ के से से वेच के से विष्ठ के से से विष्ठ के से विष्ठ को सर्वोच्य सम्मान दिये वर्षर वह नहीं रह वहनता।

जिन्होंने मनुष्य को दुर्गम मार्ग पर बुलाया है उन्हें मनुष्य को श्रद्धा मिली है- क्योंकि उन्होंने स्वत्म नतुष्य को श्रद्धा को है। उन्होंने मनुष्य को दीनात्था कहकर उन्होंने स्वत्म नतुष्य को श्रद्धा को है। उन्होंने मनुष्य के चौर निर्माल कहकर उन्होंने समुख्य देखी हो, उनका मह विश्वाल रहा है कि मनुष्य नात्स्य में होनत्यांत्रित नहीं है—ज्यानी श्री होता वाहर की चीज है, जिसे हम 'माया' नह सकते हैं। इसलिए जब वे श्रद्धापूर्वक मनुष्य को महान पप पर दुलाते हैं हो जह माया का त्यागं करके सच्य को महान पकता है, प्रपत्त माहात्म्य देख सकता है। भीर जैसे हो उसे अपने तत्य-रक्क पर दिक्साल हो जाता है, वह समाप्य साधन में दुर जाता है। फिर वह विस्तान के साथ देखता है कि भय उसे मम्पोत नहीं करता, दुल उसे दुली नहीं बनता, शाधार उसे पराजित नहीं करता, सहा तक कि विश्वाल होने कर मंग्युत नहीं वर सबते। वाब वह सहना मनुभन करता है कि स्वा वहने लिए सहन है, क्लेस उनके तिए सानन्यम है, पुरुष उसके समस्यव वा सोपान है।

बुद्धदेव ने अपने शिष्यों को उपदेश देने समय एक बार वहा या कि मनुष्य के मन में कामना श्रदान्त प्रवल हैं, लेकिन सीमाध्यवरा उससे भी श्रधिक प्रवल घमं का ग्रधिकार २०६

एक वस्तु हमारे पास है। यदि मत्य की पिपामा हमारी प्रवृत्तियों से प्रथिक प्रवल न होती तो हमम से कोई धर्म के मार्ग पर न चल सकता।

मनुष्य के प्रति इतनी बड़ी श्वा और इतनी बड़ी धामा नी बात साधारण लोग नहीं वह मकन। वो लोग छोटे है जननी दृष्टि केरल स्भी बात पर पड़ती है कि कामना के धापात से मनुष्य बार-बार नीचे गिरता है। वेषत महापुष्य ही यह बात देश सकने है कि सत्य के धाक्येंथ में मनुष्य साधिवत तो मनुष्यत्व नी धोर खसतर हा रहा है। इनिल्य वहीं मनुष्य को बीर बार निर्मयता से समा कर सकने है वहीं मनुष्य के लिए धामा कर मकते हैं वहीं मनुष्य का नवम बड़ा मत्य मुना मकते हैं वहीं तरहा वाप-नौतकर प्रमुख्य हो स्था स्था मत्य है। सनुष्य को तिए धामा कर मकते हैं वहीं मनुष्य को तहि वाप-नौतकर प्रमुख्य होता नहीं करते, स्था देश स्था है। स्था ती है विकत । महापुष्य कपण को तरह नाथ-नौतकर प्रमुख्य हान नहीं करते, स्था यह सम्बद्ध के स्था निर्मय की बीद और दानि ने तिए जना हो दान स्थाप्त है। अस मिन की तरह वे प्रपने जीवन की नवींच्य साधना का धन श्वापन है। स्था साधना हो साध

मनुष्य बहता हैं 'में जानता हूँ मैं यह नहीं कर नक्ष्मा'। महापुरण कहते हैं. 'में जानता हूँ नुम कर सकत हों'। महुष्य कहता हैं 'एक ऐसा धर्मे स्थापित करों को हमारे बस का हैं। महापुरण कहते हैं 'आ धर्मे हैं वह निस्वय ही तुन्हारे बस का हैं। मनुष्य को समस्य शक्ति के ऊपर महापुरण अधिकार जताते हैं। सामवीय हमें बता से परिचित होने पर भी में निस्थित कप्रें कानते हैं कि मनुष्य में शक्ति हैं।

धमं में हो मनुष्य का अंटर पिषय मिलता है। धमं ना मनुष्य के अरर नित मात्रा में धिमकार होता है उसीने अनुमार मनुष्य अपने-मापको पड़्याला है। सम्भव है कोई व्यक्ति राजपुत्र होने पर भी धपने प्रापको मूल जाय। विकिन देश के लोगों नी भोर से सार-बार लाकीर दो जानी चाहिए। उसके पैतृक कीएक की बाद दिलाना धावस्थन है, उसे सिज्जत नरता, महाँ तक कि उसे दर्श देना नी धावस्थक हो समना है। विकिन उसे मूलं कहतर समस्या नो धावान करने नी नोशिस दृया है। यदि वह मूलं नी तरह व्यवहार करे तो भी सत्य नो उसके मानने स्थित नरके ररना है। इसी तरह धमं मनुष्य में कहता है 'तुम अमृत के पुत्र हो, यही सत्य हैं । व्यवहार में मनुष्य में कहता है 'तुम अमृत के पुत्र हो, यही सत्य हैं । व्यवहार में मनुष्य जा पत्र मा एक स्थान होता है। इसी तरह धमं च्या पत्र पर पत्र कहता है 'तुम अमृत के पुत्र हो स्थान स्थान स्थान स्थान करने पत्र होता है। वसी सार हो देशों कि 'तमुत्य' सार उसके पत्र पत्र सुत्र सुत्र से मनुष्य पत्र सुत्र से मनुष्य को किसी तरह राह मुनन नही देश कि 'तमुत्य' शब्द से निश्चनी बडी-बडी बातो का बोध होता है। यही धमं ना प्रधान कार्य है।

रोग मन्या के सरीर का स्वभाव नहीं है, फिर भी वह उसे जबहुता है; लेकिन दारोर की प्रकृति की सीर में रोग को परास्त करने ने विविध्य प्रमल्य वहते हित है। जब तक मिलाज ठीक हैं तव तक इस नसाम से हमें कोई कर नहीं। वेलिन जब मिलाज राज हो वाला है तब रोग दारण हो उठता है, वालों के बाह कर में विविद्धा का प्रमास किता ही प्रवार को गंग हो भीवर से एक श्रेष्ठ सहावक दुवंत हो जाता है। दारोर के लिए जैसा मिलाक है वेस ही मानव-समाज के लिए धर्म है। धर्म ना भारते ही मानव-समूत्र के कि एम है । धर्म ना भारते ही मानव-समूत्र के लिए धर्म है। धर्म ना भारते ही मानव-समूत्र को प्रमुद्ध करने के लिए प्रमुत्त करता इस्त कर प्रमुद्ध करने के लिए प्रमुत्त करता इस्त कर प्रमुद्ध कर के लिए प्रमुत्त करता इस्त कर प्रमुद्ध कर के लिए प्रमुत्त करता इस्त कर स्वार के स्वार प्रमुत्त कर स्वार के लिए से स्वार के स्वार के लिए से स्वार के स्वार प्रमुत्त कर हो समाव-प्रकृति को दुर्गत से के सम्य समाव के स्वार एक मान कर से स्वार कर से के समान प्राय के लिए एक मान ही ही है। वर्गीक दुर्गतता के मयस समाव को रक्षा कर एक मान कर ही।

पुरुत्तान प्रपाद थम का बन हा ह्यादे देश में सबसे बड़े हुर्भाय को बात यह है कि मनुष्य की दुर्वेलता के नाप से वर्म को मुनियानुतार छोटा किया जा सकता है, इस तरह के प्रदूशत दिस्तात ने हमारे प्रन में पर कर तिया है। हुप नि तकतेब यह नहते हैं कि तिसके बास प्रक्ति कम है उसके लिए वर्म को बाट-छोटकर छोटा करने भे कोई दोच नहीं, विकि ऐसा करता ही हमारा करेंब्स है।

धमं के प्रति यदि यदा होती तो बया हम ऐसी बान कह सकते ? प्रयोजन के मनुवार उसे छोटा या बदा करते ? यसे जीवनहीन जह पदाये को नहीं है, उसके जमर फर्माइन के स्नुतार दर्शों को कैंची या वर्द को सारी तो नहीं है, उसके जमर फर्माइन के स्नुतार दर्शों को कैंची या वर्द को सारी तो नहीं स्नाइ में सकते । यह कोई नहीं कहना कि बातक छोटा है इसनिए मी को भी चारों के काटकर कम करना चाहिए। विश्व के धारीर के साथ मां की जुनना नहीं की जा सकती। पहले तो यदि मां को काटा जाय तो उनकी मुख्त हो जायगो; धीर इसरे निज तरह वही मत्नान के निए स्वयंक सभय नो सम्म करते से बहु बातक की वादक छोटी सनान के निए स्वयंक सभय को कि सावस्थवना है छोते वह छोटी सनान के निए भी है—मां वो बात करते से बहु बातक की तरह छोटी सनान के लिए भी है—मां वो बात करते से बहु सावक की सहित छोटा मतुन के निए भी है की मतुन के निए भी है की समान नहीं है? मैं जानता है लोग पूछने—नया सभी मनुत्यों जी दुद्धि और प्रहृति एक ही तरह की है—वया सब लोग धर्म की एक ही भाव से समफ फलते हैं? नहीं, सब लोग समान नहीं है। दुनिया में छोटे-बड़े, ऊँच-नीच का मेद है। इसतिए हम यह लाई वह सब है कर कि स्वयं से एक ही सीमा तक यान किया है। हमारी घर्म च्या किया थे।

तेकिन जहां तक सत्य की महत्ता हमने देसी है उतसे भी बाँर हम सत्य को छोटा घोषिन करें हो यह मिथ्या बात होगी—धीर ऐसी मिथ्या बात हम किसी की सादिर शण-भर के लिए भी नहीं कह एकते । गींविदियों ने जिस ज्योतिकत-तत्त्व का धादिकार दिया था बहु प्रवस्ति हमाई पर्म से भस्पर था। लेकिन क्या यह कहना उचित होता के वेचारे दंसादयों के लिए मिथ्या जाते तिया हो सत्य है ' उन्हें क्या यह उदश्री दिया वा सनता—'तुम ईसाई हो दमलिए एक विदोष ज्योतिकत साहज को श्रवाह्म के पुन सो, जो कि तुम्हारे सिए उपमुक्त हो ?'

इसका मतलब यह नहीं कि गंनिविभ्रो उचीतिक के सर्वोच्च शिक्षर तक पहुँचा था । फिर भी वह सर्य को छोर बड़ा था । हम उससे भी धाने जा सकते हैं, विकन उससे पीछ हटना पब किसी डांसर में हमारे लिए सम्मन नहीं है। यदि हम पीछ हटे तो साय को बिमरीत दिया में कार्यों भीर इसके लिए हमें निरुप्य हो राष्ट्र मोगना पड़ेगा । उसी तरह धर्म के सन्यत्य में यदि एक व्यक्ति को स्वत्य हो राष्ट्र मोगना पड़ेगा । उसी तरह धर्म के सन्यत्य में यदि एक व्यक्ति को स्वत्य हो से पूर्व के साथ के बाद तो समत्त रेस के तिए वही धर्म है, क्यों कि बही देस के लिए सर्वोच्य स्वत्य है। सम्मन है इसे लोग उसे प्रकृत करने के लिए राबी नहीं, उसे समम्भने में बिसर्य करें, लिल सर्व उसे सम्मन से प्रकृत करने लिए सर्वोच्य स्वत्य है। सम्मन है हिम्म प्रकृत स्वत्य हों स्वत्य के सम्मन से बड़े हों कर स्वत्य हों स्वत्य स्वत्य स्वत्य हों स्वत्य स्वत्य हों स्वत्य स्वत्य हों स्वत्य हों स्वत्य स्वत्य स्वत्य हों स्वत्य स्वत्य स्वत्य समा सकते हों स्वत्य हों स्वत्य हों स्वत्य हों स्वत्य हों सर्व्य करना स्वत्य समस समझ सकते हों स्वत्य हों स्वत्य है। भीर सत्य को प्रहण करना स्वत्य स्वत्य सम्मन सकते हैं।

इतिहास में हमने बया देवा है ? हमने देखा है कि बुढदेव ने जब सत्य को उपलब्ध किया तो उन्होंने इस बात को समग्रा कि उनके द्वारा समस्य मानव-नाति को सत्य प्राप्त करने को प्राप्तिकार मिला था। उस समग्र उन्होंने विभिन्न सोगों को सिक्त के प्रमुखार सत्य से विभिन्न मानाओं से मिल्या को मिलाकर प्रस्तुत नहीं किया। उनकी तरह सद्भुत सानित्रमान पुरुष ने दीयोकाल तक एकार विन्तान के बाद जो सत्य उपनक्ष निश्म सा उनकी दिवय में में स्वय नक्ष्यता भी नहीं कर सबते थे कि पह सत्य सारी मानव-नाति के लिए नहीं है। कह तीर्ग उस सत्य को नहीं मानते, बहुत से प्रप्ते मुद्धि-दीप से उसे हैं। कह तीर्ग उस सत्य को नहीं मानते, बहुत से प्रप्ते मुद्धि-दीप से उसे विक्र करके पर्य को है। किस भी महत्य निश्म स्वय में को छोटा नहीं बनाय ना सकता। कोई उसे किसी वरित्रमाण में माने या न माने, उसोको एक-मान 'माननीय' बताकर पूर्ण क्य है सब सके सामने रखना होगा। पिता पर सभी सडको की एक-पी श्रद्धा नहीं होती, कुठ

लडके पिता के विरुद्ध विद्रोह भी कर बैठने हैं। लेकिन लडको को धलग श्रेणियों में विभाजित वरके यह तो नहीं वहां जा सकता: 'पिता के ऊपर रपये में बारह बाना अधिकार तुम्हारा है, चार धाना धधिकार तुम्हारा है, और तुम्हार। कुछ भी प्रधिकार नहीं हैं—तुम किसी पेड की डाल को पिता मान लो । तुम्हारे ग्रधियार विभिन्न हैं, इसिलए तुम श्रोग पिता के साथ भ्रासम-भ्रायम तरह में व्यवहार करो । इसी तरह तुम सोग सन्तान-धर्मना पालन वरो ।' बास्तव मे पिता की छोर से कस-ग्राधिक का भेद नहीं हैं। मन्तान के हृदय और व्यवहार में यदि इस तरह का भेद हो तो हुन उसे अनुचित ही बहुंगे-यह नहीं कहुंगे : 'तम पिता की इतना ही दे सबते हो, ती तुम्हारे निए ऐसा ही व्यवहार ठीक है। यह सभी जानते हैं कि जब ईसा मसीह ने बाह्य अनुष्ठान-प्रधान धर्म की निन्दा करके आध्यात्मिक धर्म की घोषणा की थी, उस समय यहूदियों ने उन्हें स्वीकार नहीं किया। फिर भी वे श्रपने योडे से श्रुवायियों को साथ लेकर सत्य धर्म का प्रचार करते रहे श्रीर उसे मानव-मात्र का धर्म घोषित करते रहे । उन्होंने यह नहीं बहा : 'जो इसे समभ सबते हैं उन्होंके लिए यह धर्म है - जो समभ नहीं सबते उनके लिए नहीं।' जब मुहम्मद वा श्राविर्माव हुआ, मृति-पूजन श्ररवों ने उनका एक्टबर-बाद ग्रामानी में ग्रहण नहीं क्या । लेकिन महम्मद ने उन्हें बुलाकर यह नहीं नहाः 'तुम्हारे निए जो सहन है नही मुन्दरार भर्मे है, तुम्हारे बाप-दादा जिस बात को मानते प्राए हैं वही तुम्हारा सत्य है ।' मुहम्मद ने दस तरह का भ्रम्नरय लोगों के सामने नहीं रचसा कि दस सोग मितकर जिसका पासन करते हैं वहीं धर्म है। ऐसा नहने से शायद उनके सामने जो समस्या उपस्थित थी बहु दूर हो जाती, लेकिन मानव की चिरकाल की समस्या धौर भी कठिन हो जाती। कहना न होगा कि जो 'उपस्थित' है वही तक मनुष्य का व्यवहार सोमित

कहुना न होगा कि जो 'उपस्थित है वहीं तक महुष्य का व्यवहार सीमित नहीं है। यदि ऐमा होता तो मनुष्य कुण-कुमान्तर तक ममु-मब्बती को तरह एक हो-जैमा छता बनाता रहेगा। यारतव मे यदिव्यित, समातन प्रया की यदि कोई बढ़ाई करता है तो वह है पगु-पक्षी या कोट-पतन, मनुष्य नहीं। प्रोर समातन की इससे भी प्रिक यहाई प्रत, मिट्टी और पत्थर द्वारा होती है। मनुष्य किसी एक जगह पहुँचने के बाद भीके बच्च करे कहा सीमा को मान नहीं लेता—इसीतिए पह मनुष्य है। मनुष्य की सह को 'यभी और' की को और मित्र है, मह जो भूमा के प्रति उसना खावचंग है, यही उसका थेन है। इस थेन की रक्षा करने का, ज्ये स्मरण कराते रहने का भार थमें के उत्पर है। इसीतिए मानव-चित्त यमने कव्याण के निवस में निवसी हुर तक विचार कर सकता है जिसी ही दूर तक यह धरते धर्म को प्रहर्स की जरह साथ रखना है। मानव चेतना ने दिगत पर सड़ा होकर धर्म निरन्तर मनुष्य का धनल की घोर जाने के लिए ध्राह्मान करना रहता है।

मनुष्य की शक्ति वेदोपक्ष है एक पक्ष का नाम ह 'कर सकता है' और दूमरे का नाम है 'करेगा'। पहला पक्ष उसने लिए सहज है, लेकिन उसकी तपस्या दूसरे पक्ष की ग्रोर है। धर्म मन्त्य के 'करेगा' पक्ष के सर्वोच्च शिखर पर लड़ा होवर उमने समस्त 'कर गकता है' को प्रकारता है, उमे विश्राम नहीं बरन देता उसे विसी सामान्य लाग से ही सन्तुष्ट नहीं होने देता । जहाँ मनुष्य का समस्त 'कर सकता है' इसी 'करेगा' के निर्देशन में धारे बढता जाता है वही मनुष्य की बीरता है-वही उसका सत्य-रूप से ब्रात्मलाभ है। लेकिन जिसमें 'करेगा' का अक्षर्यण महा नहीं जाता, जो अपने की मूढ ग्रीर ब्रह्मस समभता है, वह धर्म से कहता है 'जहाँ में हूँ वहाँ तुम भी उतर जाओं'। जब एव बार धर्म को 'महज माघ्य' की समतल भूमि पर पीच लाया जाता है तब मन्ष्य चाहता है वहे-वडे पत्यरा से इस धर्म की जीवित समाधि बनाना। वह मोचता है 'कैमी चतुराई से मैंने धर्म का पाला । उसे धर के दरवाजे पर सदा के लिए बांध रखा और अपने बराजो के भीग नी मैने ब्यवस्या नी ।' ऐसे लाग धर्म का बन्दी , बनाकर स्वय ग्रचल हो जाते हैं, धर्म को दुर्वेल बनाकर स्वय बीरता लो देते हैं, धर्म का प्राणहीन बनाकर स्वय पल पल पर मरते हैं। उनका समाज बाह्य श्राचार श्रनुष्ठान से, श्रन्थ संस्कार से, वाल्पनिव विभीषिकास्रो के बृहरे मे चारो स्रोर से साच्छन्त हो जाता है ।

बस्तुत धर्म जब मनुष्य को प्रगाय्य-माधन के लिए प्रोत्माहित करता है तभी बह शिरोधार्य हो उठना है। जब बह प्रवृत्तियों के साब समभीना परले के लिए मनुष्य वे कान में यह सवाह देता है। 'तुम को कर सकते हो। वही हुन्हारे लिए अय हैं या 'वो इम लोग करते प्रायं है उबके साथ निविचार गोगदान ही तुन्हारे लिए पुण्य हैं। तो धर्म हमारी त्रवृत्तियों से भी नीचे गिर जाना है। प्रवृत्ति के माथ सिश्व परके या लोकावार के साथ मेल-जील बदा-कर, धर्म प्रयोग-पाणकों उच्च स्थान पर नहीं रख पाता। उसकी 'वार्ति' पर पत्र्या जा जाता है।

हमारे दश ने वर्तमान सनाज से इसने फनेन प्रमाण सिन्तत है। हमारे समाज मे पुण्य नो सत्ता नरते के लिए यह नहा पया है कि किसी निर्मय तिर्मित नी, निर्मा विशेष भारा मे हमात नरते ने प्रमान ही नहीं हमारे पूर्व पूर्णों ने सारा पांप युन बाता है। यान दूर करने ना ऐना सहस्त अवाय सुनकर निसन्देद उस पर विश्वास करने ना लोग होता है। धमंसास्त्र नी इन बातों से मनुष्य धपने-धायनो घोला देता है; लेकिन दम तरह सम्पूर्ण रूप से प्रपत्ती प्रवचना करना उसके लिए सम्भव नहीं है। एक बार एक विधवा स्त्री धाधी रात को चन्द्रप्रहुण के बाद प्रपत्ते पीडित दारीर को केवर गागा-सन्त में से सिवे वा रही थी। मैंने उसमें पूछा 'क्या धायना सक्युत्व यह विस्तास है कि पान ताम ने बीज को धूल या मिट्टी को तरह जन से धोवा जा सक्ता है ? प्रवारण प्रपत्ते दारीर-धमें के विरुद्ध यह जो पाप धाप कर रही हैं उसना फल क्या धापको भोगना नहीं पहेंचा ?' उसने कहा, 'वावा, यह तो मीधी-मादी बात है — ओ तुम कह रहे हैं मुंदूब सममनी है, मेकिन जो धमें वह रहा है उसका पानन किये विना साल्यना नहीं मिलती ।' इसका धमें यह हुमा कि उस स्त्री ने स्वाभाविक पुढ़ि उसके धमें-विद्यामा ने उत्तर दशो है ।

एन धौर दुष्टान्त देखिये । एनाद्दी के दिन विषया को निजंब प्रत रखना होगा, हमारे देवा में यह सोवाचार सम्मत या धास्त्रानुगत धर्मानुधासन है । इसके शीप जो दारल मिन्दुरता है वह हमारी प्रदान में स्वामाविक रूप नहीं है। यह बात कदापि सच नहीं है कि रिप्रयो नी भूत-पास से पीडित करके हमें दुरा नहीं होता । तब हम मयी इन वेचारियों को इच्छापूर्वक क्ष्ट्र पहुँचाने हैं ? इस प्रस्त का कोई मुक्ति-मयत उत्तर नहीं मिन्दता । वेचल यही कहता पदता है कि हमारा धर्म विभवाधों में एकादमी के दिन प्रमा-बल देने से हमें रोकना है. यहीं नक कि यदि वे रोग में मरणामान हो तो उन्हें दवा देता भी निविद्ध है। यहाँ एण्टर देवा जाता है कि पर्म हमारी सहज बुढि से हमा नीने के स्थार पर उत्तर हाया है।

मैंने सनेक बार देया है कि बक्के स्वभावन प्रवर्ग महाग हियों से आति-क्यों को स्वर प्या नहीं बरते । हीनवर्ण मित्रो की प्रयंक्षा वे अपने को अंध्य नहीं सम्मन्ते; क्योंकि वे प्रत्यक्ष देवले हैं कि अंध्या आणि-वर्ण पर निर्मन के होती ! फिर भी भोजन के सम्मन वे हीनवर्ण मित्र के स्थां को बन्ति सम्मने हैं। ऐसी घटनाएँ मुन्ने से साई है कि रसोईघर के सामने बरामदे से पड़े हुए क्लिने को उजने के लिए तीन जाति के निष्यों क्यों ने बही पर रहा। और फोरर त्यांईघर में पदाये हुए मारे बावल फेंन दिये गए, यदाप उजा उत्तावदे से हुत्ते के साले-जाने में बही सन्न स्वर्णवित्र नहीं हुया था। इस प्रावरण में जो सालव-पूणा है वन मात्रा से बचा वास्तव में हमारी सालिक प्रहात से पूणा विद्यान है ? भी तो यह बात कभी नहीं मान सरता कि ऐसी तीव्र सालव-पूणा हनार देश के मत के लिए स्वाभावन है। यहाँ भी प्रत्य उत्तरह मनुत्य व्याप में हनारे हुएस के स्वर से बहुत नीचे पिर गमा है। इस तरह मनुत्य व्याप ने साले से नीचे गिराता, है तब बहु परने सहज मनुस्यल धर्मकाग्रविकार २१५

को मुना देता है। इस बात का एक िंग्ट्रा उदाहरण मुक्ते इस तरह साद है मानो किसी ने भ्रगारे से उसे मेरे मन पर बाग दिया हो। एक विदेशी पविक रोग-स्प्त होकर सौव की सडक के किनारे तीन दित तक बेसहारे पड़ा हुआ था। उसी समय पुण्य-स्तान का एक वडा पर्य था। सहस्रो तर-सारो कई दिन तक पुष्प कामना से उस मार्ग पर चल रहे थे। उसमे से किसी ने मह नहीं गोचा कि उस मरते हुए को घर ने जाकर बचाने का प्रयत्न करे भीर ऐसा करने मे पुष्प होगा। सबने मन हो-मन यह कहा—'न जाने कहां का प्राइसी है उसको जात का पता नहीं, मतिस घरों से वसे प्रमने पर के जाकर बेकार प्रायत्त्रित का आत का को कें? मनुष्प की स्वाधीन घर से स्वया काम करना चाहती है तो सबाब पसे रक्षक की हैस्सिव से उसे रोकता है। यहां पर्म मनुष्प की धातरिक प्रकृति स बहुत नीचे के स्तर पर है।

मैंने गाँव में स्वय देखा है कि बड़ों के खेत में अन्य जाति के लोग काम नहीं करते, उनका धान नहीं काटते, उनके घर नहीं बनात । धर्वात्, पृथ्वी पर रहन के लिए एक मनुष्य दूसरे मनुष्य से जिस सहयोगिता की अपेक्षा कर सकता है उनके योग्य हमारा समाज इन शुद्रों को नहीं समस्रता। दिना किसी दोप के हम इनकी जीवन-याता को दू नह श्रीर दुल्ह बनाते हैं श्रीर जन्म से मस्य तुक उन्हें दण्ड देने रहते हैं। मनुष्य पर इस तरह अकारण अस्याचार बरता क्या हमारे लिए स्वभावसिद्ध वाल है ? जिन लोगो से हम यथेष्ट मात्रा में सेवा और महायता सेने में नहीं हिचकते उन्हें सर्व प्रकार की सहायता से विवत करना-देम बात को क्या हमारी न्याय-बुद्धि मत्य-सगत कह सकती है ⁷ कदापि नहीं । मनुष्य को इस तरह मनुष्य के साथ अन्याय और अवज्ञा-पूर्वक व्यवहार करने का उपदेश धर्म देशा है, प्रकृति नहीं । इस सरह का म मिविचार हम इसलिए नही करते कि हमारा हृदय दुवंत है वरन् इसलिए कि हम उसे अपना कर्तव्य समझते है। हमारा धर्म ही हमारी प्रकृति से नीचे गिरकर हमे अन्याय से बाँघता है। शुभवृद्धि ने नाम पर धर्म ने इसी तरह देश के लोगों को मदियों तक निर्देशता, अधना, ग्रीर मुदता से कट्ट दिया है। हमारे देश के वर्तमान शिक्षित समाज की त्व श्रेणी के लोग इस तरह

हमार देवा न बताना रातासत समाज की तक श्रीणों के लोग इस तरह कत तक प्रस्तुत करते हैं कि जाति-भेद तो सोरए में भी है, वहीं भी उक्कार करें चौज तिज्ञ देव के लोगों के साथ बैठकर चाल-गान नहीं चरना प्रचादत । इत सोगों का यह तक प्रस्तीकार नहीं किया जा सनता। मनुष्य ने मन में प्रभि-मान को जो प्रवृत्ति है उसके कारण उसकी भेर-बुद्धि उद्धत हो उठती है। किन्तु क्या धर्म स्वय उसी प्रक्षिमान से समभौता करने उसके साथ एक ही आसत पर बैठेगा? क्या धर्म प्रयुने सिहामन पर बैठकर उस प्रभ्रिमान के विरुद्ध बुद्ध को भाषणा नहीं वरेगा? थोर तो नभी देशों में कीरी फरता है; लिक्ति हुसारे ममाज में मीडस्ट्रेंट स्वयं भीर वो प्रपत्ती पारामी बनावर प्रपत्ते हम से उने सबना रवर्णवर्द्ध देवा है। ऐसी हालत में मुनवाई कहीं होनी स्वीर कीन हमारी रशा वरेगा?

इस तरह का घर्मुत तर्ग हमारे ही मुल मे मुना जा मकता है कि जो -तामिक प्रकृति के लोग है, जो मध-मौत सेवन करते है, पाशविकता विनकें निए स्वभाविक्य है, उनमं पशुर्य धर्म की सम्मित से एक सीमा तक स्वीभार करना चाहिए, और यदि हम उनने वह कि देश तरह मध-मौग नेवन करना और चरित्र को क्लुधिन करना तुरहार किए धर्म हैं, तो इममे बोर्ड दीप मही है, बरिक ऐसा कहना उचित ही है।

दन प्रकार को तर्क किम भीमा तक जाकर रचेगा यह हम गोच नहीं सकते । मानव-नाति में ऐसे पापिट और प्रमानुष लोग भी है जो नरहत्या में मानव पत्रुपत करते हैं। ऐसे लोगों के लिए 'कगी-पर्य' विशेष कप से निविध्य करता ठीक है, यह बहुते में भी सायद हमें मकोच नहीं होगा —सेविन उमी समय तक जबकि हमारी गईत ठमों के करे हैं बाहर है !

जहाँ हमने एक दार धर्म या शिंत के सम्बन्ध में मनुष्य का उच्चाधिकार या निम्माभिक्तार माना बही हन जम महानीका के दुवडे-दुवडे कर बातते हैं जितके द्वारा हम श्रीवन-मानुद को पार करना चाहते हैं। उन दुक्कों में हुए छोटी-टोटी नार्चे बना सरूपे हैं जिनमें नीर के पास उबसे जस में घोटा-बहुत चिहार चाहे हम कर में, महा ममुद की वाशा घट हम नहीं कर करते। बेक्किन जो बेबल विहार ही करते हैं, यात्रा कभी नहीं करने उनके लिए उचित है कि तककों के दुबड़े, पाम-मूंत हस्वारि जमा करने प्रांत मनीरजन के लिए एक नाव बना में। उनकी खातिर क्या हम प्रपनी यमुष्य पर्मनीका को तोडकर सदा के लिए प्रथमा सर्वनास होने देंगे ?

मैं फिर यही कहूँगा, धर्म महुत्य को पूर्व मितत की स्रमुध्यित वाणी है। इसमें नीई द्विधा नहीं है। वह मनुत्य को मूर्व कहकर स्वीकार नहीं करता, भीर न दुवंत कहकर उनमी प्रवत्ता करता है। वह मनुष्य को मुर्व करकर निकार नहीं करता, भीर न दुवंत करकर वहला प्रवाद है। वह में की मित्र से ही मनुष्य समम्मव क्याने वाले कामी मे जुट जाता है। तसकी बहु तर पर पट्ट जाता है जिसकी वह तक्य में भी करमान नरी कर स्वत्ता। इसी अर्म के मुख्य में मीह हम कि कि की में की मुख्य हो। हो हम स्वत्ता की कि मनुष्य स्वता को दूर में की मुख्य हो। समझ न सकीमें ती कि मनुष्य की मुद्र हो। समझ न सकीमें ती कि मनुष्य की मुद्र हो। समझ न सकीमें ती कि मनुष्य की मुद्र हो। इस मह कर कर सकीमें तो मनुष्य को शिक्ष की न करें तो की मनुष्य को शिक्ष की न हरें तो कर स्वता है। हुं स्व

हमारे देन में वीवंत्राल से यही होता थाया है। हमारे धर्म-प्रामन ने स्वय प्रविकास लोगों में बहा है 'पूर्ण नत्य पर तुम्हारा श्रिधवार नहीं है, प्रमम्पूर्ण से हो तुम मन्तुष्ट रहा ' श्रमस्य लोग पिता-पितासह वे वाल में यह सुन्ते प्राये है 'पुन्हारे लिए मत्रों को प्रावस्थवता नहीं, पूजा का प्रयोजन नहीं । देवता के मन्तिर में तुम अवेग नहीं कर सकते। तुम्हारे लिए पर्म का यिवंत स्वयन्त प्रल है—नुम्हारे क्षुत्र साय्य के परिमाण में हो है। तुम 'स्मूलय' वेते तेवार वैठी, पिता को प्राधिक क्षेत्र उठाने की करूत नहीं है। जहीं हो वहीं तीचे पढे रही। इसी सिंह पर्म का एना श्रामानी से प्राप्त कर सकते गो ही

वास्तव में हीन-मैं-हीन मनुष्य के सिए सम्मान वा एव-मान क्यान घमें ही है। उने यह जानना चाहिए नि धमें ही एक ऐसी बस्तु है दिन पर वह नि सकीव प्रियार कर मस्ता है। राजा हा या पढ़ित, मनार के धेन में हो उत्तक अभूत है उतना प्रवाध है। या वे धेन में हिसी दीन, हीन, मूर्व का अवकार अभूत है उतना प्रवाध है। यम वे धेन में हिसी दीन, हीन, मूर्व का अवकार में हम अविकार से हम अविकार से हम अविकार से हम अविकार से सही उत्तक से स्वाध कर करने। धमें ही मनुष्य की सबसे बड़ी प्राधा है। वही उत्तकी मुक्ति हम हमिल स्वाध के स्व

धमं के प्रतिकार की सोमा निर्धारित करते वांन तुम की हा ? क्या तुम प्रत्यक्षी हो ? तुम्हारा यह घहनार, कि मनुष्य की मुक्ति ना भार प्रहण करोगे ! तुम लीकि क्याहार में भी पर्पनेत्वापको संभाव नहीं मकते, किवनी वार पराजित हुए हो, तुम्हारी निर्वाती विद्वित्या है, निराते अपोभन हैं ! श्रीर किर भी तुम प्रपत्ने स्वयाचार की लाठी पर धमं के नाम का मुलम्बा चडाकर पर्वराज के प्राप्तन पर वैठना चाहते हो ! सदियो म इतन वर्ड देश को श्रृ वितत करते, उसे प्रपुत्त को व्यावत है स्वरों में इतन वर्ड देश को श्रृ वितत करते, उसे प्रपुत्त को त्यावत के प्रत्यक्ष में हात दिया है, वही से बाहर निकलने के निए तुमन नोई रास्ता भी नही रस्त कोश।

जो क्षुत्र है, स्मूल है, प्रस्त्य है, प्रतिबद्धमसीय है उमे भी देश-बाल के प्रमुत्तार धर्म बहुकर तुमने कैंग्रे प्रभाव, प्रमानत जजात ना भयकर बोफ महुत्य के मिर पर गहियों में रहता है। बहु पौरपहोल नजकदम्ब मृत्य प्रस्त करना भी नहीं जानता ग्रांदि प्रस्त करें भी तो उसका उत्तर करती नहीं मिलता। वेदका विभीपिषाओं की ताउना से धीर वान्यमिक प्रसोमनी को खर्य आसा में उसे चलायां जाता है। बारों और से उसे बेनावनी दी जाती

है और नही मानाज में यह मादेग दिया जाता है— जो हम कहते हैं वहीं मानने बता, क्यों के तुम महत हो भीर मामम न सकोगे; जो सक करते हैं वहीं कराने जामो, क्योंकि तुम महत्त हो, हमारी ज्यों से हमने नुग्हें भागदास्त्रका सान-जात बम्बनों में बीध रहा। है, क्योंकि नमें शिर हे मपने करत्या के दियम में मोचने की प्रस्ति तुम्हारे पास नहीं है। ' नियंप-जर्जरित कायर मनुष्य निर्माण करने के सिए हता। बड़ा भवनर देशव्यापी सोह-यन्त्र इतिहास में बचा भीर भी नहीं हुवा है ' मनुष्यत्व को पूर्ण करने के इस वाय जो बया किसी भन्य देश में भी पर्म को परिव चनाि ने सम्बोधित दिया गया है ?

दुर्गित ती प्रत्यक्ष हमारे सामने है, उसके लिए युक्ति की प्रावस्थवता नहीं है। जो प्रत्यक्ष है उसे हम द्वांगें बोलकर देखेंगे या उसके विषय में प्रांति वेद करके तक करेंगे ? हमारे देश में ब्रह्म के क्यान में भीर पूजा-पर्का में विद्य स्थान है। उसे हम तक की नृष्टि के चरण नहीं माने। हम कहते हैं—'इन देश में विभिन्न लोगों के लिए उननी प्राप्याधिक प्रयस्ता के पत्रुतार कला-पर्का माध्य कारोपे गए हैं; इन तरह प्रत्येक प्रयस्ता के पत्रुतार कला-पर्का कार्यक कार्यक की तए प्रस्तुत हो रहा है। विभिन्न में जातना चाहता है, पनत्व चान में जो प्रयस्त्य मुख्य है उनमें से प्रत्येक के लिए प्रवस्तानुसार उपयुक्त प्राध्य बनाना क्रिसके लिए प्रवस्तानुसार उपयुक्त प्राध्य बनाना क्रिसके लिए प्रत्यक्ष है उनमें से प्रत्येक के लिए प्रवस्तानुसार उपयुक्त प्राध्य बनाना क्रिसके लिए प्रवस्तानुसार उपयुक्त प्राध्य बनाना क्रिसके लिए प्रवस्तानुसार उपयुक्त प्राध्य बनाना क्रिसके लिए प्रवस्तानुसार विष्कृत साथ्य बनाना क्रिसके लिए प्रत्यक्ष हो प्रत्येक के लिए प्रवस्तानुसार विष्कृत साथव बनाना क्रिसके प्रत्येक के लिए प्रवस्तानुसार विषक्ति साथवार विषक्ति सामन स्ति हो हो स्वावस्त्र मानवन्तमान में कोई है?

स वाहत है ।

सन्तुत्व को लोग सनुष्य के बैविष्य को सवसुष्य स्वीकार करते है वे
सनुष्य के लिए प्रमीम स्थान गुना छोड़ देने है। जहाँ सेन जम्मुनत है यहाँ
देविष्य प्रमने-पारको प्रयोधित कर में स्थलन कर सकता है। जिस समान
में मनुष्य के सीने-जागने मभी स्ववहारों को वस्तक दाय दिया जाता है यहाँ
प्रानद-विराव स्वतन कर से दुंद नहीं हो मक्ता। वहाँ सभी लीग एक मीचे
में दले हुए निजीव प्रादमी बन जाने है आप्यासिमा क्षेत्र में भी यही बात
साग्न होती है। मनुष्य के मारे विन्तुत को, क्लान मो, यदि प्रमिलतित स्वत
खालार में बात दिया जाग, यदि उममें कहा जाव ' प्रमीम के बारे में भुम
एक ही कम से भीच मनते ही 'तब नवा सबयुच सनुष्य के स्वाधादिक वैविष्य
को प्राध्य मिल सकता है ? का तरह मनुष्य के विरावचान परिएतिप्रवाह नो मदद मितनो है ? इस नरह क्या जमक प्राप्यासिक विकास कर्ता हो हो लाता ? प्राप्यासिक वेद में यथा जमें कृतिम उपायो से मृद और
पंतु नहीं हो जाता ? प्राप्यासिक वेद में यथा जमें कृतिम उपायो से मृद और

इन विशास ब्रह्मण्ड में विविध जानियों के लोग बचपन से वृद्धावस्था तक

बर्ध का धविकार

विविध ग्रवस्थाओं के बीच सोचते हैं, कल्पना करते हैं, कमें करते हैं। यदि इन सबको एक ही दुनिया में मुब्ति न मिलती, यदि बोई प्रदल, प्रतापशाली बृद्धिमान व्यक्ति मन्त्रणा देता कि इन लागो में से प्रत्येन के लिए, धौर प्रत्येन व्यक्ति की प्रत्येक भिन्न भवस्या के लिए, एक छोटान्सा प्रगत बना देना चाहिए, तो इसमें क्या इन सबका उपकार होता? जो लोग यह सोच भी सकत है कि मानव चित्त की चिरविचित्र अभिय्यक्ति का किभी इतिम सिट के बीच सीमित करना सम्भव है, वे विश्व के हितैपी नहीं है। छोट भौर बड़े. ग्रबीय और सुबीय सभी लोग इसी ग्रसीम जबत में रहन है। इनमें से प्रत्येत व्यक्ति, अपनी बृद्धि और प्रकृति के अनुसार, अपनी शक्ति के पणाम में. जी प्राप्य है उसे मग्रह करने का प्रयाम बग्रता है । इमलिए शिद्य जब विधीरा-बस्या में पहुँचता है तब उसे झाने धौराव जगत् को बलपुथक तीड़ने के लिए विद्रोह नहीं करना पडता। उसकी बृद्धि विविमत हुई है, उनकी शक्ति और ज्ञान में वृद्धि हुई है फिर भी उसे एक नई दुनिया के सधान में दौड-माग नहीं क नी होती । नितान्त मृत और बृहस्पति-जैमा बुद्धिमान दोना के निए यही एक बहुत जगत है। से दिन किसी विशेष प्रशेजन से प्रेरित होतर, या मदतावश मनत्य जब मानव जीवन ने वैचि"य को श्रेणी विभवत करके प्रत्येक के अधिकार को सनातन रूप दना चाहता है तभी वह मनुष्यत्व का विनास करता है। यही नही, ऐसा करके वह समाज को भयकर विद्रोह और जिप्लव ने पास पहुँचता है। बोई भी मन्त्य, बाहे वह नितना ही बुद्धिमान बयो न हो मानव प्रकृति को भजीव रखने हुए उमे मदा के लिए किमी मनातन बन्धन में नहीं जनड सनता। मनुष्य की जान लिये बगैर उमें दफ्नाना सम्भव नहीं है। मदि मनुष्य की बुद्धि को रोकना चाहत हो तो उस विनष्ट कर डालो, यदि उसके जीवन चाचल्य को स्रतीत के गहरे कुए में निमन्त रखना चाहत हो तो पहले उसे निजींव बना दो। प्रपना मनत्रव सिद्ध करने के लिए मनुष्य विवेक छोडन र दूसरी को निर्ममता में प्रमु बनाना चाहता है, तभी वह ऐसी निर्मण्य बात वह सबता है वि यदि नीच लोगों को शिक्षा दी गई तो हमें नौकर नही मिरोंगे, यदि रित्रभो नो विद्यादान मिले तो उननो दवानर रामना मुरिनल होगा, यदि ग्राम लागो को उच्च निक्षा दी जाय हो। फिर वे ग्रपनी सवीणं भवस्या में सन्तुष्ट नही रह सकेंगे। बास्तव म जबसक मनुष्य को कृत्रिम शासन से बांधकर छोटा न कर दिया जाय तब तक उम एक ही स्थान पर सदा के लिए स्थिर नहीं रखा जा सकता । सम्भव है कुछ लोग यह मोचते हो कि मनुष्य व अन्य सैवडो बन्धनो की तरह धम को भी एक कठिन बन्धन बनाकर उसके द्वारा मनुष्य की बृद्धि, विश्वास ग्रीर ग्राचरण का यदा के लिए एक

स्थान पर पोधनर सम्र्ण रण म निश्चित होना ही श्रेयेस्तर है। लेकिन ऐसे गोगो वो चाहिए कि पत्ने समुद्ध नो आहार-विहार में निद्धा-जापरण में गुरूश निर्धा ने द्वारा, विभीषिताओं और अलोमनो ने द्वारा, धमन्त्र काप्यित्वता के द्वारा, मोहाच्छ्यन न नर्फ रखे, मनुष्य को जान या नर्म में नहीं मुन्ति ना स्वाद निमित् , क्षुद्ध विषय में भी उसकी रच्चित्तनत न ही. सामान्य वालो में भी उसरी इच्छा मुक्त न हो, विसी मनत विचार में बह धमनी बृद्धि ना प्रयोग न करे; वास्त्रिक, मानसिक, पाच्यान्मित्र विशी विद्या में यह दूर नागर पार यात्रा न कर नते, प्राचीन साम्य के साम और विद्या में यह दूर नागर पार यात्रा न कर नते, प्राचीन साम्य के साम और महिला सामार की उच्छीर ने उसकी तीरा एक ही पत्रीर पाट पर बंधो हुई

लेकिन तर्क-पांडतों में साथ बट्टम घरना धरने देश ने प्रति धांबचार होगा। अब हम रेन रहे हैं हि धर्म-प्रजेत में स्वृतना और धर्म-जर्म में प्रवृतना भी प्रधान में प्रधान में प्रधान में प्रधान में प्रधान में प्रधान में देश के जार एक के बाद एक पर्दी डालकर उसे प्रधान में राता जा रहा है, तब यह सांचना वृत्रा होगा कि कुछ बुद्धियान लोग मिन-कर प्रधान परामधा से परिन्धित बदना सकेंगे। हम महनारबाद बट्टा हैं कि हमारी ध्यवस्था द्वरदार्ग पूर्वजों के जान पर प्रधापित है। तिहन्त यासना में स्व पूर्वजों के जान पर प्रधापित है। इतिहास वासना में सुद पूर्वजों के जान पर प्रधापित है। इतिहास वासना में सुद पूर्वजों के आन्ता पर प्रधापित है। इतिहास वासना में विशेष प्रधाप में बुछ विशेष पराया में सुछ विशेष पराया है सह स्वाप्त में विशेष प्रधाप में बुछ विशेष पराया है सह स्वाप्त में स्व स्व विशेष प्रधाप में बुछ विशेष पराया से सह स्व स्व वासना से स्व स्व वासना स्व स्व स्व है है।

१ - इसके उत्तर में बुध लोग करेंगे कि प्रधिकार-भेद क्रिस्तत नहीं है, साधना को प्रवस्ताप्ती का ही पंद है। लेकिन हमारे समाज में, जहीं एक विशेष कर के लिए धर्म था उक्ततम प्रधिकार खुना है और दूसरे पंत्र के लिए प्रमंथा उक्ततम प्रधिकार खुना है और दूसरे पंत्र कि तर बर है यह बात कहण नाम की चल सकता है? अर्थक महत्य का प्रधिकार दिगी क्रिक्त निवम से स्वरूपकृतार प्रधिका निवम राजे और है, यदि मैं देनता कि नमाज में प्रवस्त्रभार प्रधिका नेती व राजे की नेतर है, यदि मैं देनता कि नमी बाह्मण पृद हो गया है और सूत काल्यात, तब मैं यह नाम लेता कि प्रधिकार-लाम व्यक्तिन क्षत्रमा पर निमंद है। हो सनता है किनी समय हमारे देश में मामाजिक थीर पार्मिक प्रधिकार-मेंद सजल और नमीव ग्रा । लेकिन वब हमने यह समलता सो दी तब से प्रधिकार-भेद हमारे पत्र में पहला की साम की मित्र करना शावरपक है कि इस निवस्य का विषय प्रधीन आरोद साम की नियम-व्यवस्था नहीं है।

ग्रलग-ग्रलग ग्रवस्थायो मे उपयुक्त पूजा-घर्जना और ग्राचार-गद्धति वा निर्माण किया है। हमारे कथो पर जो बोक्त गिरा उमे हमने ग्रह्मा कर लिया। भारत में यार्थों की मस्या थोड़ी थी। उनके लिए यह सभव नहीं हमा कि अपने धर्म ग्रीर सम्पता ना मदा के लिए विश्व हप में व्यक्त करते । पग-पग पर पिछडी हुई जातियों के माथ उनका सम्पर्क हुआ। पुराणों में और इतिहास में इस बात का प्रमाण है कि इन पिछड़ी जातियों का विरोध करने हुए भी ग्रायों का उनके साय मिथण हमा । इस तरह एवं दिन भारत म आयं-जाति वी ऐवयधारा विभवन और मिश्रित हा गई । निकृष्ट जातियो नी पूजा-पद्धति साचार-सस्नार ग्रीर क्या परम्परा ने समाज म प्रवेस किया । ग्रत्यन्त वीभास, निष्ठुर, ग्रनायं धौर कुल्पत सामग्री वा भी समाज के बाहर रखना सम्भव नहीं हुआ। इन मव विचित्र और अमलान स्त्रभो ने ऊपर आर्थ िस्सी एवं इमारत खढी करन की चंदरा प्रारापण में करने प्राये हैं। सकिन यह ग्रमाध्य है। जहाँ वास्तविक मेल नहीं है वहाँ कौशन द्वारा मिलन नहीं कराया जा सकता। समाज की धारा मे बहुकर जो कुछ भी हमारे पास स्राय उस यदि इस स्वीकार कर लें तो समाज म जा कुछ श्रेष्ठ है उसक जिए स्थान नहीं रहुगा। यदि किसान के ज्यर जबरदस्ती यह भार डाला जाय कि वह बाटो की भी दस-भाल करें तो यह धान की रक्षा नहीं कर मकेगा। ऐसा किसान कहाँ है जो काटो का धान के माय स्वाभाविक विरोध दूर वरके उनका समन्वय करें ? ब्राज हमने भाड-अलाड को स्थीकार किया है। सारे सेत मे जगल पनप रहा है। सदिया से इन जगली लताओं में प्रतियोगिता चल रही है-कोई ग्राज प्रवल है तो दही बल दर्बल है किसी की झाज स्थान मिला है तो कल उसे हटा दिया गया है। और इस भीड में कही से उडकर बाहर का बीज हमारे खेत में गिरा है-वह प्रकृरित होकर एव प्रजीव चीज जमीन से बाहर निकत रही है। यहाँ इस समस्त जजाल के लिए प्रवाधित प्रवेश है, निषेष है तो केवन विसान के लिए, जो इस जगल को साफ करना चाहता है। जो कुछ हो रहा है प्राकृतिक निर्वा चन के नियमानुसार ही है-पितामहो ने किसी दिन सत्य के जो बीज डाले मे उनके दाने न जाने नहीं दवे पड़े हैं। यदि कोई उन दानो की स्रोर ध्यान दे ग्रीर जगल को अलग करना चाहे तो चौकीदार लाठी लेकर 'खबरदार' कहता हुआ का पहुँचेगा, वहेगा-ये धर्वाचीन लोग हमारे सनातन खेत को नष्ट करने प्राए हैं। नाना जातियो और युगो की यह ग्रावर्जना लेकर हमने बिना सोचे-समभे एव प्रकाण्ड गठरी को बाँध रखा है। स्रोर उत्तरोत्तर सचित हो रहे इस बोभः को--जिसमे उत्कृष्ट-निवृष्ट, नूनन-पुरातन, श्रायं ग्रनायं सभी बुछ बसम्बन्धित रूप से है--हिन्दू धर्म का नाम देकर, उसे प्रपनी चिर-

लेकिन विचार ही मनुष्य ना पर्स है। ऊँच ग्रीर नीच, श्रंय ग्रीर प्रेय, धर्म ग्रीर स्वमाव—इनके बीच उने पुनाव करना ही होगा। वह नभी को नहीं ग्रहन कर सनवा—चिद्र ऐसा मन्त निया गया तो उनकी अपनी रक्षा नहीं होगी। स्कृत सामवितना ही यह कही सनवी है कि 'जो जैना है वह वैद्रा ही रहें। जो किनास में मौग्य है उने मिनातन के देकर परुढ़ रहता ताम-निकान नहीं काम है। जो हमस में बहुत कही सह तह है: 'एक ब्याह एहे रहों उसे धर्म बहुतर सम्मानित करना भी तामिनकता ही है। 'एक ब्याह एहे रहों उसे धर्म बहुतर सम्मानित करना भी तामिनकता ही है।

के लिए सम्मव नहीं; भीर न ऐसे देस की रक्षा सािश्य-व्यवगाय की उनति है या रावनीतिक इन्द्रवाल से हो मक्ती है। ऐसे देस का सदि एक नवट से उद्धार हो वो बहु इसरे सकट से प्रत्म होगा, यदि एक प्रवच प्रथ अनुष्ट्रपूर्वक उपका सम्मान करे, तो दूसरा प्रवच पत्र अन्ति लाउना वरेगा। वो स्ववंधिक को वर्षोच्च सम्मान नहीं ना उर्षे को उच्चासन नहीं मिन सकता। इसमें कोई सन्देह नहीं कि समें के विकार से ही भीस और रोम का पत्र हुसा, और हमारी उर्षेति का कारण भी हमारे धर्म में ही निलेगा, और नहीं नहीं। इसमें मी कोई सन्देह नहीं, कि यदि हमें अपना उद्धार करना है तो वाहुन को और तानने से सा विक्षी बाहु-सुविधा का सहारा लेने से कोई लाम नहीं। इसां के उपाय को अपन बाहुर बुर्वजा दुवंद अग्रसा की मुद्रता है—प्रव स्वयं दी सही है 'धर्मो रक्षी दिखा'।

साधारण ब्रह्मसमान में २६ जनवरी १६१२ (१२ माष, १३१८ बनानी सबत्) का माय-काल मेघोरमव पर पठित । 'प्रवासी' (फाल्मुन १३१८ व० स०) में प्रकाशित । जुलाई १६१६ में सचर्य' पुलन में समाविष्ट ।

यात्रा से पहले

पुने मैदान के थीभ हमारे प्राथम ना विद्यालय है। यहाँ हुन छोटे-बडें मद लोग एक माथ रहते हैं, छात्र फोर मिछक एक ही कपरे में मोने हैं। बीकिंग हमारे और भी गायी हैं। प्राकाण-आक्रीक-मागिर के धीर हमारे बीने विक् रुप्ता नहीं है। यहा प्रभान नी पूर्ण मीधी हमानी धीलो पर पहती है, प्राकाण के तार हमारों और देपने छन्ते हैं। जब प्रीधी प्राती है तब शिनिज में पूर्ण नी बादर उडावर दूर में ही हमें प्रपने धागमन नी मुचना देती है। प्रत्येक प्रतु ना प्रथम मबाद हमारे धायम-बुशों के प्रो-परो में प्रचाशित होता है। विच-प्रमृति को इमारे दरवाने के बाहर धाय-भर के निए भी प्रतीक्षा नहीं करनी पड़नी।

हमारी इच्छा है कि पृथ्वी वे मारे मनुष्यों के साथ भी हमारा इसी तरक याग स्थापित हो। हमारी मन नामना बढ़ी है कि मानव-इतिहास में जो कृतुयों का यावासमन, सूर्य का उदयान्त और यांधी-वादन का उत्यात चलता रहना है उसे भी हम स्पष्ट और मृहत् रुग में देन मकें। हम जहरं से दूर है, इसलिए हमें इस तरह देवने की मुविधा है। पृथ्वी ने समस्त सवाद यहाँ बिना किस में में के वेह हुए सीर्थे था पहुँचने हैं, यदि हम चाहुँ तो उन्हें विशुद्ध रूप में मुझ्य कर मनते हैं।

सानव-जगत के नाष अपने इस प्राभीण विद्यावय का सम्बन्ध पनिष्ठ वनाने के निए हम पृथ्वी की प्रदक्षिणा करने की धावस्थवना मनुभव करते हैं। इस विज्ञाल धरती का निमन्द्रण-पत्र होते मिला है। लेक्नि विद्यावय म तो मी छात्र हैं के स्व को इस निमन्द्रण-पत्र होते मिला है। लेक्नि विद्यावय में वो मी छात्र हैं के स्व को इस निमन्द्रण को स्वीकार नहीं कर मकते। द्राविष्ट मैंने नित्त्वत विच्या है कि तुम सवकी धौर से में प्रकेशा ही उसे स्वीकार करूँ मा धौर अपने बीच तुम सवका अमन सम्बन्ध कर मा। जब आध्रम लीटूँगा तब बाह्द की पृथ्वी को निमी अमा तक प्रयोग जीवन में भर कर सुम्हारे लिए अस्तुक कर कर्युंगा। यात्रा में लीटने पर काफी धवकाश मिलामा धौर बहुत-मी वार्ते होगी। लेक्नि डाज बिदा तेते समय दो-एक बानो को मैं स्पष्ट करना चाहता है।

बहुत ने सोग मुभने पूछते हैं 'तुम बोरप की यात्रा करने क्यों जा रहे हो ?' मैं समक्ष नहीं पाता कि इम प्रस्त ता तथा उत्तर जूँ। यदि नहूँ कि अमण करना ही यात्रा का उर्देश्य होता है तो प्रस्तप्रती सोचेंगे मैंने उन्तरी वातों का कोई गम्भीर उत्तर नहीं दिया। फलाफल का विचार करके नफे-मुकसान का हिसाव जब तक न दिया जाम तब तक मनुष्य का मन मन्तुष्ट नहीं होता।

विना किसी राष्ट्रस्त के झादमी प्रधानक पूमने स्पों निकले ने यह प्रस्त हमारे ही देश में पूछा जा सकता है। हम यह बात बिनकुत ही भूल गए हैं कि पूमने की इच्छा नमुष्प के लिए स्वमाव-पिद्ध है। धर ने हमें दतने बणनी थे बाद रखा है, देहरों के बाहर पांच रखते ही हमारे यहाँ दतनी छीतें मुनाई पड़ती है, दनने चानू बहाये जाते हैं, कि बाहर की दुनिया हमारे लिए प्रधमन पराई हो उठी है, घर के साथ उसका सम्बन्य पूर्णत्या विच्छित हो गया है। शांडे से नमय के निष्प भी यह हमें बाहर बाना होता है तो बहुत वढ़ी आत्मीय मण्डली के प्रति हम जिम्मेदारियां प्रमुख करते हैं। हमारे पण इस तम्ह बंब गए है कि हमें इस बात पर विश्वास हो नहीं होता नि उड़ना परने-सारमें धानन्दपद हा सच्ता है।

धन्त आयु में वब में विदेश गया था, मरी यात्रा के पीछे एक आधिक उद्देश्य था। विश्वित सवित्त म प्रवेश या वैतिस्टर बनाने भी नेपटा प्रच्छे साथे बहाने थे। लेक्नि झात्र वाबन वर्ष की प्रायु में ऐसा कोई बहाना नहीं है, इनिएण पारमाधिक उद्देश्य की ही दहाई देनी पड़ेगी।

प्राप्थास्मिक उननींद ने लिए श्लेमण का प्रयोजन है, यह बात हमारे देश के लोग स्वीकार कर नेते है। इसिनए कुछ लोग समभने हैं कि ऐसे ही निसी उद्देश से में इस बातु में यात्रा के लिए नित्तवा हूँगा। उन्हें आरल्य होता है कि यह उद्देश आखिर योग्प में कैंते शिख होगा। ये सोचले हैं कि माउत के ही सीचों में साधु-साधकों को समग्र-लाग करके मुन्ति नित्त सन्तरों है।

वेकिन मैं तो पहले हो से वह रहा हूँ कि वेबल बाहर निकलना मेरा उद्देग है। मौमाम से इम पुत्वी पर सामा हूँ, पुत्वी के साम मयासम्बद्ध सम्पूर्ण परिवर प्राप्त वर सब्दूँ तो यही मेरे लिए काफी है। दो ब्रॉले मिनी है, उनमें विराद् को नितनी दिशायों से धौर जितने विचित्र रूपों मे देल सब्दूँगा उतनी ही वे बालें सार्वेक होगी।

लेकिन यह बात मुक्ते मानती पड़ेगी कि लाभ पर भी मेरी दृष्टि है। केवत मुख ही नही, इस अभण-सकत्प के बीच प्रयोजन-साधन की इच्छा भी छिपी हुई है।

में सोचता हूँ यदि कोई थीरपवासी ययार्थ श्रद्धा के नाथ भारत प्रायं तो जसे तीर्थ-भ्रमण का फल धवरव मिलेगा। ऐसे गोरपियों के साथ मेरी भेंट हुई है, और मैंने उन्हें भन्ति की दृष्टि से देखा है।

भिनत का कारण यह नहीं है कि इन विदेशियों की शर्म में भारत का

धनम्यास वा मन्दिर-डार शोलकर जब हम सरप नी पूजा करने जाने हैं तब सत्य के प्रति भनित को हम दियोग माव से उपलब्ध करते है। हमारी पत्र कुछ का स्वाधीन होती है; हमारी यह मन्ति संघ प्रथास्रो डारा प्रेरित नहीं होती।

मोरप में सस्कार-मुक्त दृष्टि से हम सरव नो देल सकींगे, इस ध्रद्धा के साथ बाद हम बहुत बाजा करें तो भारतवामियों के लिए ऐसा दूजरा तीर्थ नहीं मिलेगा। ? भारत में जो सदायराजय घोरणीय मात्री बाते हैं उनती दृष्टि हमारे देश की दुर्गित पर भी ध्रवस्य पडती है। लिनन इस पूत से वे ध्रवसे नहीं जाते हो। तीर्थ में प्रवस्त नहीं जाते है। तीर्थ मारत के बाद से सीर्थ मारत के सम्तरक्तम सरव को वे देशते हैं।

योरण में भी कार के कर पावरण पढ़ा हुमा है। वह प्रावरण जीएं मही है, वह बहुत उज्ज्वन है। इसलिए वहां ना प्रन्तरतम मत्य देशना और भी बंधिन है। वहां प्रावरण मिण्युमा की भागत से सुलिजत है और बीर प्रहेरी उबली रेक्षा करते हैं। इसलिए उसीनों भागवयं के साथ देखकर, उसी-की सबने प्रावक प्रव्यान पदार्थ समम्बर, हम वापन लीट सकते हैं। उसके पीछे जो देवना प्रतिष्टित है उसे हम सायद प्रणाम भी नहीं बरते।

यदि हम मुसज्जित पर्दें को ही देखें और देवता के प्रति हमारी श्रद्धा न हो तो बोरफ-यात्रा में हमारा जो खर्च होगा उसके वशवर अपन्यय दूनरा कोई नहीं हो सकता।

बोरपीय सम्बता वस्तुपत है, उनमें आप्यागिमकता नहीं है, इस तरह की बातें आवकन सर्वय युनाई पहती हैं। कारण जो नुष्ठ भी हो, जब इस तरह की जनवृति का प्रचार होता है तो लोग नहीं सोकते कि बाव कहां तक मण्ड है। पांच लोग जो कहते हैं उसीको छठा व्यक्ति दोहराता है। इस तरह की आविंहा गर्विक का स्थान से लेती है।

हुंस सह ध्यान में रखना चाहिए कि मानन-समाज में जो बुछ भी मधल है उसने पीछे ब्राप्यासिमक गरित होनी हो पड़ेगी। मनुष्य मधीन से सरय को नहीं प्राप्त कर सकता, धारमा से ही कर सरता है। यदि हम योग्य में मान- बीय उलाति देखते हैं तो हमें निश्चित रूप से जानना चाहिए नि उस उलाति हम मूल मानव झात्मा हो है, जडतत्व से उसकी सृप्टि नही हो सकती। बाहर के विकास में मारमा की राक्ति का हो परिचय मिलता है।

"भीरम में मनुष्य भारमा को प्रकाशित नहीं करता, कैयल जेड बस्तुओं को जमा करता है, यह बात उसी तरह की है कि 'बरगद का पेड केवन सूचे परो गिराता है, अपने जीवन को व्यक्त नहीं करता"। बास्तव में बरगद की प्राम-शिक्त के ही पराने वर्ण होती है, सूखे, परिस्पक्त पर्तो से पूज की मृत्यु अगाणित नहीं होती। जो जीवित है कही प्रतिक्षण मर सकता है, मृत्यु का विवाहत बन्द हो जाना ही सपापे मरण है।

योरप मे हम देखते हैं कि मनुष्य नई-नई परोक्षाओं और नये-नये परि-वर्तनों में से गुजर रहा हैं। आज वह जिसे प्रहण करता है कल जगीका त्याम करता है। वह कहीं पुरमाप देश नहीं रहता। बहुत से लोग वहुते हैं। इसींग्रे प्रमाणित होता है कि जनमें प्राच्यात्मिता का प्रमाव है। विद्वत्य की में में हम परिवर्तन और मृत्यु देखते हैं। तेतिक नया इसी विद्वत्य के बारे में ऋषियों ने नहीं कहा कि मानन्य से शब-चुछ उत्पन्न होता है? मृत्यु-गीद से हो क्या प्रमरख निरूत्तर उत्थातित नहीं होता ? बाहर को बरम समझने से हम न तो भीतर को देश सकते हैं न बाहर को सत्य एप से ग्रहण कर सकते हैं। योरप का भी एक प्रान्तिक पक्ष है, उसकों भी एक धात्या है, भीर यह आहा। इन्देन नहीं।

योरप की उत आध्यात्मिकता को हम जब देखेंगे तभी उत्तके सच्य को देख सकेंगे, तभी एक ऐसे पदार्थ को जान सकेंगे जिसे प्रात्मा के बीच प्रहण करता सम्भव है, जो केवत बस्तु गहीं, तेजन विद्या नहीं, बिल्क प्रानद है।

इस घटना के कुछ ही दिन बाद मेरे कुछ मित्र ढाका से स्टीमर द्वारा लौट

रहे थं। क्या निर्दा में स्टीमर से टकराकर एक नाव दूव गई और तीन सामी पानी में गिर पटे। एक दूसरी नाव पास ही से गुजर रही थी। जहाउ के सब लोगों ने जोर-जोर में उम नाव के माभी को पुनारा और दूवने वालों को बचाने वा अनुरोध क्या। केरिन माभी ने क्यान नहीं दिया, सर्वाध उसे विभी बात वा गत्ता की पा, बह विश्वदुल पास में जा रहा था, और वाम हमाध्य नहीं था।

हस प्रवतन पर एवं और घटना मुर्फ याद धानी है। रात के ममय जोर की आंधी उटी थी। सनेरे हवा वर वेग तो वम हो गया था, वेविन नदी धभी तक पवल थी। गोराई गदी के विनारी हमारी बीट वेथी थी। प्रचानक हमने देगा कि नदी के बीच निर्मी स्त्री का गरीर वह रहा है। दानी के जो वेवत उनने वान तैरते हुए दिसाई पहते थे। पाट पर जो लोग थे उन्हें बुता कर मैंने वहा; भिरी मारफ-बीट से जाओं और उस स्त्री को विनारे से धायो। गायद धभी तक जीवित हो। विनिच उनमें में नोई धारे न बदा। मैंने फिर बहा; 'जो भी जायना उने में पीच रमये दनाम हूँगा। यह मुक्तर यई लोग मारफ-बीट से गए और उम स्त्री को नट पर से प्राप्त। वह मुच्छित हो गई भी, मुष्ट ही दे से होन में था गई। पुरस्कार नी थाना न हीनी सो बोई भी न जाता।

एक धीर दिन की बात है कि में बोट में एक खाटो पार कर रहा था। जहाँ खाड़ी का पानी नदी भी धारा से मिनता है वहीं मछती पकड़ने की छुविया के लिए मछती न बड़े-बट रही खाड़र जल के बातावात-मार्ग को संबंधि बता दिया था। ऐसा करने से धारा का बेग बहुत बढ़ जाता है, और ऐसे स्वानों पर मारी नीवाधों को मुस्लिन में क्षेतन मैंने प्रनतर देगा है। उस दिन सकीणे जसमार्ग पर हमारी बोट गुँटों से बचने-बचने एक सबटमद स्थान पर जा हुंची। धाट-दस हार्थ के ही समार्थ पर जा हुंची। धाट-दस हार्थ के ही समार्थ पर हुट धोवर मछती दन दर्श । हमारी मोने पर हमारी सोट न्या हार्थ के ही समार्थ पर उसे बात बढ़ाने की लिए उन्हें पुरास, लेदिन उहीने धांग उछानर नी न देश हा

पूर्वी बगाल (पानिस्तान) की एक नदी, जो गगा की एक झाला है।
 सिलाइटाइ इसीके किनारे पर बसा हुआ है। स्वीन्द्रनाय की रचनाओं में क्या का बार-बार उल्लेख मिलना है।

२. पूर्वी पानिस्तान ने बुद्धिया जिले की एकं नदी।

से महुयों ने यह बहाना किया कि हमारी बात उन्होंने सुनी हो नहीं थी। जब पुरस्कार की रक्तम काफ़ी बढ़ गई तो उनकी श्रवण-सिन अधानक बाधाहीन हो गई। हमारे देश के कियी पाठक को यह बताना आवदनक नहीं है कि मदि बीट में काई बड़ा प्रकमर होता तो उन महुयों की श्रवण-मन्ति दूसरी तरह की होती।

योलपुर वाजार भी एक दूकान में जब झाग लगी भी उम दिन की बात तो तुम सबको याद ही होंगी। साम बुम्मले के काम में बुछ विदेशी काबुलियों ने पुन्हारी मदद की थी। तुमने गाँव के लोगों को बुलाया पा सेविन उनते पुन्हें कोई सहायता नहीं मिली थी। यह भी याद होगा कि जब कुछ भोगों से साग बुम्मले के लिए पडे मांगे गए, उन्होंने देने से इन्कार कर दिया, क्योंकि उन्हें दर था कि कही उनके वर्गन प्रपक्षित हो जायें।

हमारे चारो धोर यह जो ब्राल्म त्याग का धमाव है उसे प्रमाणित करने के लिए धौर बहुत-में रूट्यत्तो को जरूरत नहीं है। मुंह से हम कुछ भी कहें, अपने चरित्र का यह दैन्य मन में हम स्वीकार करने हैं। घारान-त्याग के साथ ब्राच्यारिनकता का बना कोई सम्बन्ध नहीं है ? क्या खास्म-त्याग पसंवत का लक्षण नहीं है ? क्या ध्राच्यारिनकता के केव इभीम है कि सोगो से धनग पह-कर, 'पवित्र' होकर हम हरिताम जनने रहें ? क्या ध्राप्यारिमक. शिल्म मनुष्य को बीरता प्रयान नहीं करती ?

टायटॉनक जहाज हूजने की घटना में बहुन-से लोगों का मृत्यु के सम्मुख क्यातहर पकायक प्रकास में आया । इस घटना में किसी एक मृत्युत्य की असामान्यता प्रमाणित हुई हो ऐसी बात नहीं । तबसे प्रधिक आराव्यच्यात सामान्यत हुई हो ऐसी बात नहीं । तबसे प्रधिक आराव्यच्यात तो यह है कि लक्ष्मी की गोद में पले हुए करोज्वाति, निहाँन रूपये के जोर से सर्वदा अपने को हुसरों से अंद्र्य समझ था, जिनका मोग सदा बाधाहीन रहा या धौर जिनको रोच था बिपत्ति में अपनी रक्षा करने का मुसोग औरों से नहीं अधिक था, ऐसे लोगों ने भी उस समय धपने दुर्वल बाम्यवी को वसीने के लिए रास्ता छोड दिया और मृत्यु स्वीकार की । ऐसे करोड-पति उस बहास पर क्षेत्र थे।

ग्राकिस्मक दुर्घटना मे मनुष्य की भादिम प्रवृत्तियाँ अक्सर सम्यता सयम

र बोलपुर बाजार बोलपुर का व्यापारिक केन्द्र स्थान । बोलपुर कनकता से लगमग ६६ मील दूर पश्चिमी बगाल के बीरभूम जिले में है। इसी स्थान से लगभाग डेड मील की दूरी पर शान्तिनिकेतन स्थित है।

को हिन्स कर देती हैं। सोकने या समय मिलने पर मनुष्य श्रास्थानिष्ठह कर सकता है। इसते हुए शयर्टीनक पर धाँधेरी रात मे कोई धाँधानक नीद से जाग पटा तो किसी की आमीद-प्रमोद के बीच हठात धनका समा। गवने प्रपत्ते सामने मृत्यु की काली मूर्ति देखी। उस समय भी सोधा ने दूर्वेलों को घर्केल-कर शास्त्र शास्त्र प्रमाद नहीं किया। प्रीचीरत्व को धांधिकक सा व्यक्तिगत ने कहा जा सकता। उस दिन समस्त जाति की दीयें वर्षस्य भीर भाष्या-सिमक सामिन ने भीषण परीक्षा में मृत्य पर विजय प्राप्त की।

इस दुर्घटमा में जिस शक्ति को परिचय मिलता है उसे क्या हम योरप में विविध रूपों में नहीं देखते ? देश-हित भीर लोक-हिन के लिए सर्वस्व स्थाग भीर प्राच-विमर्जन विधे जाने के हजारों दृष्टान्त क्या हमारे सामने नहीं आते ? इस सांसभूत त्याग डासा ही जना योरपीय सम्प्रता ने प्रवासद्रीप की तरह

थपना मस्तक ऊँचा नहीं किया है ?

निसी भी समाज में समाये उत्पति नहीं हो सकती जब तक उसकी भित्ति हुस के उत्तर प्रतिष्ठित त हो। इत हुए को वे लोग कदापि वरण नहीं कर सकते जो मैटिप्पिलिस्ट है, जब बसुओं के दात हैं। जिनका चरम धानन्द बसुओं में होता है वे भना ससुओं ना स्थाप कैसे कर सकते हैं? वे नस्याण को प्रयुत्ते प्राण से भी बडा कैसे मान सनते हैं?

वो लोग जास्त्रविहित पुण्य को पारणीतिक विषय-मपिति भी तरह समध्त्रे हैं उनके बारे में हम चाहे यह गहें कि वे स्वार्त्रप्रीत्त पुण्य के लिए दुल स्पीनार करते हैं। वेजिंग की पुष्प धारत-विधि ती सामग्री नहीं है, जो नीपैयात्रा का वस्ट नहीं है, जो हदय ती स्वार्धात ग्रेरणा है, ऐसे दुल की ग्रहण करते वाला

वस्तु-उपासक नहीं हो सकता ।

योरप में जो असामान्य लोग हुए हैं उनके बारे में बैंने पुस्तकों में पता है, जहाँ निकट से नहीं देखा। जिन दो एक यूरोपियों नो देखा है वे विस्थात नहीं हैं। बहुत दिन हुए मैं हैं सरकेन नाम के एन स्वीदन-निवासों से मिला था। उस दूर देश में न जाने कहां से उन्हें एक पुस्तक मिली, जिसमे राममोहत राख जा उन्हें सत कहां से उन्हें एक प्रस्तक मिली, जिसमे राममोहत राख जा उन्हें सत को उन्होंने क्यान हैं। निर्फत होते हुए भी उन्होंने क्यान से साथोहत के प्रति मोनज जागन हुई। निर्फत होते हुए भी उन्होंने क्यान से साथे होते हुए भी उन्होंने क्यान से साथे हाते के किसी व्यक्ति को पहचान के थे। विरुप्त पहने वोचान नहीं जानते थे, न यहां के किसी व्यक्ति को पहचान के थे। विरुप्त में पहने साथ के का प्रमान देश हमका। हु गह किस में प्रमुक्त राममोहन- पाय ने देश को प्रमान देश हमका। हु गह किस में प्रमुक्त राममोहन- पाय ने देश को प्रस्ता के साथ, और खरान समझता पूर्वर उन्होंने हम देश के करवाण के प्राम्य पाय के साथ, और खरान समझता पूर्वर उन्होंने हम देश के करवाण के प्रमुक्त नहीं। व्यक्ति के साथ निया। जिन्होंने उनका जीवन देखा है वे उन्हें कभी पूल नहीं सकते हो सह ती तता पाय के साथ, या प्रमुक्त साथ एक साथाहित के हिन्दू प्रमान कर्युंच हो प्रमुक्त के साह-तस्कार हुन है हिन्दू प्रमान कर्युंच हो गया वहन तता हो साथ है। विरुप्त के साद नी तता था प्रमुक्त सीस साथीं है के हिन्दू प्रमान कर्युंच हो गया वहन तता हो साथ प्रमान करा ती है।

भगिनी निवदिता ने स्वामी विवेकानन्द के प्रति जा भक्ति दिखाई थी,

१ स्वीडन निवासी एक युवन । राजाराम भोहनरात की अग्रेजी रमनाएँ पडकर वह अध्ययन धीर जन-तेवा के उद्देश्य से सन् १८६३ में कलकत्ता आया था। पीप मेन के अवसरप रहक बार उसने शान्तिनिकेतन की भी यात्रा की थी। यह पटना जान्तिनिकेतन स्कूल की स्थापना के बहुत पहले की है। वाद न कलकत्ता में उसकी मृख्यु हुई। जब स्वीन्द्रनाथ नोवेल पुरस्कार के स्थापना को यात्रा की यात्रा पहले की है। वाद न कलकत्ता में उसकी मृख्यु हुई। जब स्वीन्द्रनाथ नोवेल पुरस्कार के स्थापन में स्वीडिय प्रतिथि का उल्लेख विकास था।

२ गगा (हुगती) के किनारे कलकत्ता वा दमगान घाट । हैमरलेन का दाहसस्नार यहाँ किया गया था, जिस पर कुछ पुराणपथी हिन्दुमो ने प्रापत्ति उठाई यी । रवीन्द्रतीय का ग्रन्तिम सस्कार भी यही हुग्रा था ।

३ स्वामी विश्कालन्द वी विश्यात शिष्या (१८६७-१६११)। इतवा मूल नाम मार्गरेट नीविल था। ये स्नायर्टंग्ड वी निवासिनी थी। इन्होंने वलकता में स्राचों के लिए एवं स्कूल वी स्थापना वी थी भीर बही रहते नागी थी। वचाल के क्रांत्तिकारित की वह भीति-भाति से सहायता करती थी। वे बडी मिलत्वार थी। रेलीन्द्रताय, जयदीकपन्द बमु, गोल ने, तिलक, रमेशचन्द्र रहा— स्व रुट्टे स्रपना मिन और हितंपी मानते थे।

भौर भारत के लिए जो भ्रद्भुत धारमतयाग किया था, वह तो सभी जानते ही हैं।

इन दो दृष्टान्तों में हम देखते हैं कि इन योरपीय भक्तों ने ऐसे स्थान पर भीर ऐसी प्रवस्था में प्रारंभदान विषा जहाँ जीवन का कोई सर्व-मरिजित पथ उनके सामने पुना नहीं था। उनके हृदय प्रीर मन के सरकारों ने बार-चार उनके पथ में बाधार्ष उनकी। उन्होंने केवल बारमीहतां ही नहीं किया, विल्क उन्हें पन-पन पर धारमीहतां का मार्ग भी सैपार करना पढ़ा; क्योंकि उपस्थित मार्ग उनके विष धनस्त थे।

सत्य के प्रति यह भिनन, धीर सत्य के लिए हुनंत वापायों को पार करके निरन्तर बहुष्टित रूप से प्रयने प्रापको दान करने की यह मनित, इन्हें कहीं से मिली ? निरुप्य ही यह उननी जातीय साधना की ही देन थी। ऐसी प्रारम्पननक मनित नया कभी वस्तु-उपाला से मिल सकती है ? क्या यह सनित वायों कर में बाष्ट्रासिक नहीं है ? सीर मैं यह भी पृष्ठता हूं, क्या यह मनित हमारे देश ने यथेच्छ परिताण में देशी जाती है ?

में यह नहीं कहता कि हमारे देश में प्राप्यात्मिकता नहीं है। यहाँ भी प्राप्यात्मिकता का एक पक्ष व्यवत हुमा है। हमारे देश के साधक शान और भित्त द्वारा समस्त सम्बर पदार्थों के बीच प्रतप्तदाहण को स्वीकार कर सके हैं। दीर्पकासीन क्लिन भीर साधना से उनके लिए शान और भाव की विगामी में बतत-मी जागाएँ वर हाँ हैं।

इसीलिए हमारे देश के साधु पुरुषों ने धपने जिल्लोक में, धपने हृदयधाम

मे, प्रनन्त के साथ सहज योग को उपलब्ध किया है।

हुमारे देन की मानव-प्रकृति में यह जी मस्ति है उसे यदि कोई विदेजी धढ़ा से देवे तो वह निश्चय ही कृतार्थ होगा भीर अपनी प्रकृति का एक मभाव पूर्व कर सकेगा। भेरे कहते का तारार्थ यह है कि हमारे बीच भी उसी ताह एक प्रमाव है जिसे पूर्व करता आवश्यक है। यह प्रभाव दीपंचाल तब हमें इसेलता के प्रसाध की भीर सीचता रहा है।

यह बात सुनते ही हमारे देशाभिमानी वह उठेंगे 'हां, प्रभाव है, लेक्नि वह स्राच्यात्मिकता का सभाव नहीं बल्कि वस्तुज्ञान का, विषयबुद्धि का धभाव है। इन्होंके जोर से योरप पच्ची के धन्य भागों से झागे निवल गया है।'

में पहले ही कह चुका हूँ कि ऐसा कदापि नहीं हो मचता। केवल बस्तु-संबद किसी देस की उन्तीत का सामार नहीं हो सकता, भीद केवल विभाग बुद्धि से कोई देश प्रविचाली नहीं बन सकता। दौषक में केवल तेत भागे से बहु जब नहीं उठता, और न बाती बनाने की निमुख्ता से ही नाम बन सकता है बदि दीप जनाना है सो निसी निसी नरह उससे घाय को रंपने वरास ही होगा।

मान मोरन पृथ्वी पर वेबल बस्तुलांका से सामन वर रहा है यह बात मविस्वासी पासिका ही वह सर्वेंगे। उस शासा की मूल शक्ति निगयेह पमना है इसने महिस्सिन वह कुछ गही हो सन्ती।

ईता में जीवन वृक्ष से जो धर्मबीज योरण में विस्तक्षेण में गिरा था वही-माज इतना पलवान् ही उठा है। उस बीज में मीन सी जीवन मनिन है विह है इस को परमधा समभार प्रहण करना।

स्वयं भी दया न्युष्य ने समस्त दुन को प्रेमपूक्त धन्या विसी है यह बात सोरम सदियों में मुनता भाषा है यह बात विविध अनुष्ठाों में असी में सागीत में प्यतित हुई है। मुनते मुत्त देस आइडिया ने सोरम ने ऐंगे गच्छी-रमान पर अधिवार कर निवा है जो भेतन से भारतस्त में है जो भितित्ता का देस हैं। इसी देश भी गृंद नि स्तरुधा में मुख्या ने सारे भीज अपुरित्त होते हैं इसी देश भी गुंद नि स्तरुधा में मुख्या ने सारे भीज अपुरित्त होते हैं इसी देश भी मुत्त नि स्तरुधा में मात्र कर समस्त ऐस्तर्स है।

इनीसिए माज योरप मे यह धारधर्यजनन वास देनी जासी है वि जो लोग

मुंह से ईगाई पर्म को समाय करते हैं भीर जडवाद ना जय-जयकार करते हैं के भी मीना पड़ने पर धन भीर प्राण का स्याम करते हैं, निन्दा भीर दु.स को हिम्मत के गाय बहुन करते हैं। इससे स्पष्ट होता है नि वे सीप स्पेतन रूप से मृत्यु के उपर धमृत को स्वीकार करते हैं भीर मुख के उपर ममत को सत्य समझते हैं।

टायटीनक जहाज पर जिन्होंने घपने प्राण की उपेशा करते हुए दूसरों को वचाने ना पत्न क्या उनमें से सभी निष्टावान घीर उनासना-प्त हैताई नहीं थे। यटी तक कि उनमें नास्तिक धीर धर्मेयवादी भी रहे होगे। सेविन केवल मतानुत होने से थे प्रपनी जातीय धर्म-सापना से विक्टिन कैसे हो गनते थे? प्रयंक के मारे जातिक सापनीय होकर सप्तया वरें है। यहाति प्राप्त के स्वापनी स

ईस्वर के प्रेम द्वारा मनुष्य के छोटे-यहे सभी दु स वहन वरने को सवित भीर साधना हमारे देश में परिस्थाप्त नहीं हुई है। यह बात चाहे जितनी प्रप्रिय हो हमें स्वीकार वरणा ही होगा। हमारी प्रेम-भक्ति में भगवना का पायेग घोर रस वो सीसा यथेट है। विकार प्रेम जिला है स्व स्ववित्त की, प्राप्त-स्वाम घोर सेवा की साथ प्रथेट है। विकार प्रेम दिना हु सन्वित्त की, प्राप्त-स्वाम घोर सेवा की, साथ होती है उसका हमारे यहाँ प्रभाव है। यह प्राप्त-स्वाम घोर सेवा बीरता से ही साथ हो गवती है। हम जिसे ईस्वर की सेवा कहते हैं वह दुस्पीहित मानव के बीध भगवान को गेवा नहीं है। हम अमे को स्वीवार जहीं करते हों ऐकारिक रूप से प्रहण करते हैं, प्रेम की दुस्वीला को हो सेवारत जहीं करते हैं।

हुत्य को साभ के पक्ष से स्वीकार करने में माध्यारिमकता नहीं है । प्रेम की दिया से दुत्य को मानाने में ही माध्यारिमकता है। क्रूपण प्रमुख्य के तिए जो दुत्त भोगता है, पुण्यनामी पारतीरिक सद्मित के लिए जिस हु तम्रत का पालन करता है, मुनिन-नोसुष व्यक्ति मुनित के लिए भीर भोगी भोग के लिए जो कच्ट स्थीकार करता है, उत्यम परिपूर्ण सामना नहीं है। उससे मात्मा पपने देन्य की, मध्ये मभाव को ही प्रकाशित करती है। भेग के लिए जो दुल सहा जाता है उसीमें यमार्थ क्या का ऐस्वर्ग है, उद्योग मनुष्य मृत्यु पर विक्य प्राप्त करके प्रमुख्य निक्त भीर मानन्य को ऊना उठाता है।

हुधानीला के क्षेत्र में ही हम सपनी सवीर्णता की छोडकर विवर्व को सल्योग में प्रहण कर पाते हैं। हुए ही स्वरू का प्रत्य हैं। दुस-सपदा ही मारमा का प्रपान ऐस्वर्य है। दुस द्वारा ही भारमा वा बन व्यवन्त होता मीर हम सपने नो तथा प्रस्य लोगों को प्राप्त कर सबते हैं। कभी साहत्र मे कहा है, 'नायमात्मा बलहीनेन लम्य.'। दुख स्वीकार करने की शक्ति जिसमें नहीं है वह अपने-श्रापको सत्य रूप से उपलब्ध नहीं कर सकता।

इसका एक प्रमाय यह है कि हम प्रपने ही देव को स्वय उपलब्ध नहीं कर पाते । हमारे देव में कोई किसी वा 'प्रपना' नहीं है, देण जिसे चाहता है वह देव वो प्रायाज नहीं पुनता । हमारे यहाँ जनसच्या की बमी नहीं हैं । केविन यह सस्याबहुलता देश की प्रमित्त नहीं विक्त दुवेशता व्यवत करते हैं। इसका मुद्य कारण यह है कि हम दु ख के हारा परस्पर को प्रपना नहीं पाते । हम देव के लोगों को महुन्य के रूप में कोई मूल्य नहीं प्रदान करते । माता सेवा-दु ख वा मृत्य चुकाकर ध्रपनी सन्तान को प्राप्त करती है। जिसको हम सत्य समभते हैं, जिसके प्रति हमारे मन में श्रद्धा है, उसके लिए हमें स्मायत मृत्य चुकाना है, किसी के दबाव से नहीं। हमारे देगवासियों को प्रान्तिक रूप से 'सत्य' समभक्षर हम प्रहुण नहीं कर पाते दशीलिए हम प्रान्तद के बाथ स्वारं-स्वार करने में सममर्थ हैं।

इत तरह भनुष्य को तत्व समभना प्रेम डारा ही सम्भव है। दर्शन अब कहता है 'सारी सत्ताएँ एक है' तो यह बाबम-मात्र है। ऐसे दार्धनिक तरब डारा स्वस्त्त भूलो को शारावव नहीं किया जा सकता। धारमा के पास प्रेम को सरमाजिन है, जिरुका पैने प्राचीन है, जिरका स्वामाविक फानन्द प्रातस्त्याम में है, जस सेवा-सत्पर प्रेम के प्रतिरिक्त कोई ऐसी शनित नहीं है जिससे हम पराए को अपना बना सकें। इस शनित से ही देश-प्रेमी परमात्मा को समस्त देव में ज्यसम्ब करता है, मानव-प्रेमी परमात्मा को प्रत्येक मानव में प्राप्त करता है।

योरप को उसके थमें ने इसी हु लग्नदीन्त सेवापरायण प्रेम की दीक्षा दी है। इसीकी सिता से वहाँ मनुष्य-मनुष्य में सहल मिमन सम्भव हुमा है। इसीके बारण वहाँ हु ब-वनस्था की होमामिन जन रही है और जोवन सोनी विभागों में सावन्यत तपस्वी भारमाहृति के वज्ञ हारा देश के चिन में तेज समाविष्या में प्राचनता है। उसीके हारा योरप में सिल्प, विज्ञान, साहित्य, वाणिज्य धोर राजनीति वा विकान हो सकत है। किसी मारस्वान के सौह प्रमुख्य से में देख पीजें सिमार नहीं होती। इसमें तकता में मिन्द है। किसी मारस्वान के सौह प्रमुख्य से में दब पीजें सिमार नहीं होती। इसमें तकता में मिन्द है, सौर तपस्या की प्रमिन ही मनुष्य की धाष्यारियन सीचत है, उसका घर्षवत है।

इमीलिए हम इतिहास में देखने हैं कि बौडवुत में भारतवर्ष ने जब प्रेम के त्यागयर्म को स्वीवार निया था उस समय समाज उसी तरह विकसित हुप्रा या असे ग्राज भोरप में हो रहा है। उस समय भारत में रोगियों के लिए ग्रीपय-पब्य की व्यवस्था थी, यहाँ तक कि पशुप्रों के लिए भी विकित्सा-लय स्थापित हुए थे। जीव-मात्र के दूरानिवारण की चेप्टा विविध प्रकारी से की जाती थी । उस समय ग्राने प्राण भीर ग्राराम की सुक्छ समक्रार धर्म के आचार्य, दुर्गम भागों पर चलते हुए, विदेशियां और वर्यर जातियो की सद्गित के लिए दुन बहुत भरते ये । उन दिनों भारत में श्रेम का दुःसत्त निरमित हुआ या धीर जुसने भवतो को बीवंद्याकी मनुष्यत्व की दीक्षा दी थीं। इनीतिए भारत ने उस समय धर्म के द्वारा केवल ग्रपनी ग्रात्मा पर ही नहीं समस्त प्रयो पर विजय प्राप्त की थी, और धाध्यात्मिकता के तेज से " ऐहिन नया पारलोबिक जल्लीन को सक्तिमालन रूप से जपलब्द विद्या था । उन समय योरप की किश्चियन मध्यता स्वप्नातीत थी । भारत के उस ग्राह्म-त्यागपरायण प्रेम को उज्जाल दीप्ति धाज कत्रिमता और भावरमावैश से धाच्छल है। लेक्नि बया वह विश्वतुल ही युक्त गई है? बाहर वही यदि बैमी ही प्रेमदीप्ति दिलाई पडे तो बया उसे ग्रपने ग्रतीत काल की उज्ज्वलता स्मरण नहीं हो उठेगी ? ब्राज जो दीप्ति दूसरे के घर में विराज रही हैं उसे क्या भारत की चेतना धपनी सामग्री नहीं समक्रेगी ? हमें यह बात ध्यान से रवनी चाहिए कि शक्ति की ग्रम्ति जहाँ प्रकुर मात्रा में जलती है वहाँ राग्य भी श्रधिक जमा हो जानी है। निर्जीवता में उत्ताप कम होता है, उसका दायित्व भामान्य होना है, उमरी दुर्गति-मूर्ति प्रदान्त होनी है। यह बान माननी पडेगी कि छशान्ति का शोभ और पाप की प्रचण्डना जिस तरह योरपीय समाज में देखी जाती है वैसी हमारे देश में नहीं है।

तिनन योरा के तीम देश प्रमानित घोर पाप को उदासीन भाव में स्वीकार नहीं कर सेते । उनमें योरा का लित प्रतिभूत नहीं हुमा बरत दिखा खाहत हहा है । मलेरिया-वाहक मच्छर से केकर सामानिक गाप तक सम्मानित मुद्दे के विकर सामानिक गाप तक सम्मानित माद्दे के समुद्दे के विकर बहु से पूर्व क्लात रहा है। आम्म पर किम्मेदारी सौतकर बहु वोई बैठा नहीं रूना। घपने प्राणो को नकट में टालकर लोग बीरता-पूर्वक सम्राम करते हैं। बुंछ दिन हुए मैंने 'London Police Courts' सीर्पक एक किनाब पत्नी भी । इस प्रत्म में राजधानी लदन के मौदेर निक्त कालन में जो दारिद्राय थोर पाप है उभना क्लोत है। यह विक वड़ा दास्का है, सेतिन इसमें विचित्तम सामको का प्रदूष्त पैर्व और करकाणपराक प्रेम में ममस्स सीमस्सना से उपर उठकर उडक्वन का में प्रवासित हुमा है। गीता में काल के पूर्व हो भी माम के सेता के ले प्रपेशा वड़ा मानता सेता में जब तक पूर्व होते हैं, उस पूर्व की प्रदेश की प्रपेशा वड़ा मानता होता भी साम सिता में जब तक पूर्व होते हैं, उस पूर्व की नहीं।

यारप में दुवंल देशों के प्रति न्यायधर्म की विडम्बना हम देखते हैं। लेकिन साय-हो-साय इस निप्दुरना, महकार ग्रीर नालच के प्रति धिक्कार भौर भरसंता भी मुनाई पडती है। ग्रन्याय का विरोध और प्रतिकार करने वाले साहनी बीर भी वहाँ घनेक हैं। परकीय जातियों का पक्ष अवलम्बन करके कप्ट सहने मे जो कृष्ठिन नही होने, ऐने दृहनिष्ठ माधु व्यक्तियों ना वहाँ श्रभाव नहीं । हमारे देश में बहुत-से लोग इस चेप्टा में प्रवृत्त हैं कि भारत को राज्य-शासन के क्षेत्र मे प्रशस्त अधिकार मिले । लेकिन इन लोगो को दीक्षा देने बाने कौन हैं ? इसके बास्तविक सहायक बौन हैं ? प्रपने वाधवो का उपहास ग्रीर विरोध स्वीकार करते हुए स्वजाति की स्वार्थपरता का क्षेत्र किसने सकीण किया है ? यीरण के ही कुछ लीगो ने यह सब किया है। उन्होंने धर्म की दहाई देवर अपने देश के लोगों को स्वार्थ का मार्ग छोड़ने के लिए कहा हैं। वे गिनती म थोडे हैं। देकिन मन्य दृष्टि मे देखा जाय हो उनकी सहया हमें बल्प नहीं लगती, क्योंकि उन्हींके बीच उनका बास नहीं है। देश में उनकी एक परम्परा है, जो कभी गाचर होती है कभी खगीचर । वे सभी एक ही समय या एव ही जैसा काम नहीं करते, लेकिन समाज की ग्रान्तरिक न्याय द्वावित उनमे ही है। व ही 'क्षत्रिय' है। पृथ्वी के समस्त द्वंलों की विनास से बचाने के लिए उन्होन कड़च धारण किया है। उनके स्वर्गस्य गुरु नै दुख से मनुष्य ना उद्घार करने के लिए दुख वहन निया था, मनुष्य को शृत्यु से अनृतलोक को भ्रोर ले जाने के लिए स्वय मृत्यु को स्वीकार किया था । उसी गुरु के दुर्गम, अपमानित, रक्तरजित पर पर वे चल रहे हैं। उनका जीवन समस्त जाति के चित्तप्रान्तर के बीच बहने वाली यसत-मन्दानिनी धारा है ।

हुन सर्वेदा यह कहन्तर पपनी सान्त्वना करते खाए है कि हुनारा देव धाम्यास्तित है, पर्मेनिष्ठ है, बाहा दिपयो की हमे परबाह नहीं हैं, और इसीनिए उस क्षेत्र में हुप्रेंत है। बाहा जीवन में हुमारा जो देग्य है उसके विषय में अपनी सत्त्रा को हुए इस करह छिप्तान महते हैं। कुछ लोग सो बड़ी धान से यहाँ तक वहते हैं कि दारिद्व ही हुनारा मुपण है।

नेकिन जिनके पास ऐरबर्य पर स्थिकार करने की शक्ति है उन्हीं के लिए सारिद्ध भूपण हो सकता है। जिसका कुछ मुख्य ही नहीं उसे भूपण नहीं कहा पा सकता। रक्षाम का सारिद्ध भूपण है, स्रमान का सारिद्ध भूपण गहीं । बिच का सारिद्ध भूपण है, दुर्भाग्यदेश के शारिद्ध में केजल कृपणता है। वो पेटमर भीजन नहीं पाते स्रोर स्वीतिष् सर्वदा क्लाल स्रोर मिलि है। वो किसी तरह जीवित रहना साहते हैं, तेकिन जीवन के किन उपायों को सहण करने नी शक्ति न होने से निन्हें बार-बार भूत में सोटना पडता है; जो निर्मन बहुताते हैं लेकिन मबसर पाते ही दूसरे निर्भनों का शोपण करने हैं, जो डुबेन हैं, लेकिन शक्ति पाने ही दूसरे निर्भनों पर श्रापात करने हैं—ऐसे लोगों वा दादिय बदापि भूषण नहीं है।

हमारे दु ता, बारियण धौर धानमान को धर्मिनच्या का पुरस्कार बहुकर हम धाध्यास्मिवता के क्षेत्र को विस्तृत नहीं बना सकते। हमने धाध्यास्मिवना को व्यक्तिगत भिन्नभाग के बीच धायद कर दिया है, उसके धाह्मान के हम मानवन्मात्र में देव प्रस्तात को व्यक्ति स्वाप्तात को व्यक्ति स्वाप्तात को क्ष्यास्मित को विध्यत्विधान के जीते में मनुष्य की विचार-वासा को, उसकी स्वाप्तीत गान वृद्धि को, पीच जाता है। धर्मवोध्य की तक्षीणेता और प्रचेत्रस्य से हम जडिपण्ड बान गए है, दासत्व के धाधनारी वन गए हैं। हम धाभी तक यह सोचते हैं कि कानून के द्वारा हमारी दुर्गति हूर होगी, धावन मामा में धातन मिलने से हम मनुष्य हो उठेंगे। लेकिन राष्ट्रीय सद्यति मशोन की सामयो नहीं है, मनुष्य को धातन जब तक सन्ते भीतर से उसका पूरा मूल्य चुकाने के तिर प्रसुत नहीं है तब तक 'नान्यः भन्मा विद्या सुराव प्रसुत नहीं है तब तक 'नान्यः भन्मा विद्या स्वर्त प्रसुत नहीं है तब तक 'नान्यः भन्मा विद्या स्वर्त प्रसुत नहीं है तब तक 'नान्यः भन्मा विद्या स्वर्त प्रसुत नहीं है तब तक 'नान्यः भन्मा विद्या स्वर्त प्रसुत नहीं है तब तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता नहीं है तब तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता नहीं है तब तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता नहीं है तह तक तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता नहीं है तह तक तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता नहीं है तह तक तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता नहीं है तह तक तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता नहीं है तह तह तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता नहीं है तह तक तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता मान्य भन्ना स्वर्त प्रसुता नहीं है तह तह तह 'नान्यः स्वर्ता भन्ना विद्यत प्रसुता नहीं है तह तक तक 'नान्यः 'भन्मा विद्यत प्रसुता मान्य स्वर्ता प्रसुता निर्माण स्वर्ता स्वर्ता

इसीलिए मैं नह रहा था कि तीर्ययात्रा का नकल्प करके ही यदि योरप जाना पडे तो यात्रा निष्फल नहीं होगी। वहां भी हमारे गुरु हैं, जिनमें मानव-समाज की अन्तरतम दिव्यशक्ति है। गुरु को श्रद्धापूर्वक सन्धान करके प्राप्त करना होता है, मौसे सोलते ही वह नहीं मिल जाता । योरपीय समाज का जो प्राणपुरुष है उसे मन्धतावरा या महकारवश न देखकर ही हम लौट सकते है। यह बद्भुत धारणा भी हम अपने साथ ता सकते हैं कि इंग्लैंड का जो कुछ प्रताप है वह पार्लमेंट भी दृष्टि है, योरए का ऐश्वर्य केवल कारखानी में प्रस्तुत है और पारचात्य महादेश का सारा माहात्म्य युद्ध के ग्रस्त्रों में, तिजारती जहाजो में ग्रौर विभिन्न वस्तुधो के ढेर में ही है। जिसके मन में शक्ति की सत्य धनुभूति नहीं है वह सीचता है कि शक्ति बाहर की चीज है और यदि किसी सुयोग से उस पर अधिकार कर लिया जाय तो हर तरह का सभाव दूर हो सकता है। लेकिन 'येनाह नामृतास्या किमहं तेन कुर्याम्'-यह सोरप का भी बान्तरिक विचार है। योख भी निश्चित रूप से जानता है कि रेस, टेलियाफ या कारखानो के कारण वह महान् नही है। इसीलिए योरप ने धीरता-पर्वक सत्यवत ग्रहण किया है, सत्य के निए वह धन और प्राण का उरसर्ग कर रहा है। जब वह गलतियाँ करता है, जब उसका कार्य व्ययं होना है, तब द्विगुणित उत्साह के साथ वह फिर से उद्योग में जुट जाना है । किसी तरह वह हिम्पत नही हारता । कभी-कभी वह अमगत का सामना करता है, उसके मार्ग

में सब्दं की आग जल उठनी है, समुद्र-मत्यन से कमी-कभी विष भी बाहर निकतता है, लेकिन जो हीन है उसे वह किसी हालत में स्वीकार नहीं करता । उसके पास अस्त्र-दास्य है, निर्मीक सेना है, और सत्य की दीला से उसने प्रचण्ड वल प्राप्त किया है।

यात्रा से पहले

सत्य के सामने हम आलस्य प्रदर्शित करते हैं, सत्य की साधना में हम उदासीन है, छोटे-छोटे बन्धनों में हम ग्रापादमस्तक जकड गए है, इन्ही बन्धनों को हम ग्राध्य मानते हैं। इसीलिएजब विपत्ति का दिन समीप होता है, जब सत्य मार्ग के अतिरिक्त हमारा कोई चारा नही होता, जस समय हम अपने-श्रापको जागत नहीं कर पाते, श्रपना त्याग नहीं कर पाते । उस समय भी खेल को हम काम समभते है, नकल करके ब्रसली फल की प्रत्याशा करते है। ब्रपने कृत्रिम उत्साह को हम सनेज नहीं रख पाते, शुरू किये गए कामी को पर्ण नहीं कर पाते. तात्विकता और भावुकता के जाल में फरसकर बार बार हमारा जीवन ब्यार्य होता है। इसलिए सत्य के दायित्व को बीर की तरह अन्त करण से स्वीकार करने की दीक्षा, सत्य के प्रति अविचलित प्राणान्तक निष्ठा, जीवन की समस्त श्रेप्ठ सम्पदा को दुख का मूल्य देकर द्यर्जन करने का निश्चय, बुद्धि-हृदय-कर्म सभी दिशाओं से मनुष्य का कल्याण साधन, और मनुष्य के प्रति श्रद्धा द्वारा दुभाष्य सेवावत-इन सबको स्वीकार करने के लिए यदि तीयें-यात्री योरप चले तो उसका भ्रमण कभी निष्फल नहीं हो सकता। लेकिन उसके मन में श्रद्धा होना ब्रावश्यक है और सर्वांगीण मनुष्यत्व की परिपूर्णता में हो आध्यान्मिक सफलता का मच्चा परिचय ढूँढना आवश्यक है।

मैं जानता हूँ योराप के साथ एक दिवा में हमारे स्वायं का समयं हुया है ग्रीर इस समर्थ से हमे अन्दर-बाहर तीज वेदना सहनी पड़ी है। यह वेदना हमारे ग्राम्यादिक देव्य का ही दु ल है, हमारे सन्वित पाप का ही प्रामिश्व हमारे ग्राम्यादिक में विकास के देवा। जिनसे हमें यह वेदना मिली है उनकी शुद्रवा ग्रीर निष्ठुरता का परिपय हमने कहे तह से प्राप्त किया है। हमने यह भी देवा है कि हमें बेदना पहुँचाने वाले प्रकार करपूर्व के अपनी मीचता छिपादे है ग्रीर अन्य देशों के माहात्म्य को अन्य ता और सहकारवार अस्वीकार करते हैं। इसीलिए अपनी इस वेदना की लेकर हम योरा के सत्य को देख नहीं पाते, जस ता को प्रहूप करने के मार्ग में हमारा हृदय बापायों का अनुभव करते हैं। इसीलिए अपनी इस वेदना की स्वाय स्वाय स्वय का स्वय को अस्व करते के मार्ग में हमारा हृदय बापायों का अनुभव करते हैं। उन नोगों के पर्म पर भी हम विवश्सत नहीं करने, उनकी साम्य को अनुआव करते हैं। हमें यह भी इर दस्ता रहते हैं। हमें यह भी इर दस्ता रहता है वि व्यवता को पूजा के ग्रासन पर विकास कहीं हम अपने साम को अपवित्य न कर लें, कही अपने भीरव और दूसरों के भीरव को साम्य

लिए माया है, मिच्या है।

क्षण बहुत करने में हम घसफल न हो जायें: कहीं हम घारमविश्वास के ब्रभाव से ग्रंपना सत्य विसर्जित करके श्रमुलरण की ग्रुत्यता में न पड़ जायें, वही हम रमरे के शरीर की सामा धौर स्विन की प्रतिस्विन बनकर विश्व में अपने-आपको व्यर्थन बनाडालें, कही हमें यह भ्रम न हो जाय कि दूसरों को स्वीनार

करते हुए अपने को ग्रस्वीकार करना ही यथार्थ औदायं है। में सब विपत्तियां हमारे सामने हैं. इसीलिए इस पथ पर किये गए सत्य

सधान को मैं तीर्ययात्रा नहता है। हमें सारे असत्य को पार करना होगा; बाधाओं के द ल को सहते हुए ग्रेगसर होना होगा: श्रात्माभिमान के व्ययं बीक को पीछे छोड देना होगा, आहमगौरव के पायेय की यरनपूर्वक रक्षा करते हए चलना होगा। वास्तव में विपत्तियों के द्वारा ही हम इस तीर्थयात्रा के पूर्ण फललाभ की भाशा कर सकते है, क्योंकि जो सहज ही मिल जाता है उसे . हम सचेतन भाव से ग्रहण नहीं करते। किसी महान् लाभ की यथार्थ सफलता चेतना के पूर्णतर विकास में है। हम जो कुछ भी सत्यभाव से प्राप्त करते हैं उसके द्वारा ग्रपने-भापको सत्य पर 'रूप में उपलब्ध करते हैं। यदि ऐसा न कर सकें. यदि बाहर की वस्तु को बाहर में ही प्राप्त करें, तो वह वस्तु हमारे

> २४ ग्रमेल, १६१२ (११ वैशाख १३१६ बेंगला सम्बत्) को इग्लैण्ड प्रस्ताव के समय शान्तिनिवेतन मन्दिर में दिया गया भाषण । 'तत्त्ववोधिनी पत्रिका' (धाषाढ १३१६) १६१२ में प्रकाशित । ग्रगस्त, १६३६ में 'प्रथेर सचय' पस्तक

से प्रकाशित ।

मेरी दुनिया

सात पृथ्वों के सुने बातों को तरह है, जो पीठ बककर एडी तक सटकड़े हैं ! नेकिन नशक-जान तस्मी के मुभ सजाट पर वह एक कोने निज के बरावर भी नहीं हैं ! इन तारिलामों में में कोई यदि मसनी माड़ी से इस काजिया को दोठ दे, तो मंचल में जो बात मरोगा वह दतना छोटा होगा कि दिनी जिनक को मुस्स कृष्टि को भी दिनाई गरी। पेनेगा !

रात्रि घरनी-माता के नवजान, रसामत थियु की तरह है। पानने के पास तक्षावधि तारे कुम्बान निरंबन वहें हैं। यिशु को नीर कहीं खुल न जाय, इस इस से वे जरा भी नहीं हिननें।

मेरे बैज्ञानिक मिन इनने प्रोधक नहीं मुत मके। स्टूरों को 'तुम सिव बेडिंग-स्म को मारामहुनी पर पड़े तो रह हो ? उपर बीवनी सरी के विज्ञान को रेनवाडों मीडी बबाकर चर पड़ी है। नारे मनिहान होने हैं, मह कैनी बान तुन कह रहे हो ? यह तो निस्त स्वित्व हैं।

मैं वहना चाहना या—'तारे गनिशील होने हैं यह बात भी निस्त वैज्ञानिकत्व है।' लेकिन बाज के युग में यह तो वय-जयकार ही लगता!

कहिरत के करक को मैं स्वीकार करना हूँ। यह कानिमा में पूर्वी पर उत्तरने वाली यित की तरह है। इसके जिरहाने विज्ञान का अनिहबसी दीप है तेहिन वह उबके सरीर पर हाम नहीं उठाता—स्नेह से कहना है, 'ब्राहा, स्वन देवते दी हमें ।'

में कहता हूँ कि तारे जुरवाप सड़े हैं यह बात में साध्य देख रहा हूँ। यहाँ

तर्ककरने वाप्रस्त ही नही है।

विज्ञान करना है, तुम बहुत दूर से देस रहे हो, इनीनिए कहने हो कि हारे स्थिर हैं। नेक्नि यह इस्प नहीं है।

में नहता हूँ, तुम बहुत पिश्व पास से देखते हो भौर कहते हो वे मित-शोल हैं। लेकिन यह बात सच नहीं है।

विज्ञान नाराच होकर कहना है, इसका मनत्त्रव ?

मैं भी नासज होकर उत्तर देशा हैं, मिंद निस्टका पक्ष लेकर हुन दूर को भना-बुस कह सकते हो तो मैं दूर का पक्ष लेकर निकट की निन्दा क्यों नहीं कर सकता ?

विज्ञान कहता है, जब दो पश एक-दूसरे के बिचकुन ही विपरीत वार्डे

करते हैं तो उनमें से निसी एक पक्ष की बात ही मानी जायगी।

में बहुता हूँ, तुम तो घरे स्वीकार करते बही। जब दुनिया को गोलाकार कहते हों, जब समय तुम बड़ी प्राणानी से 'दूर' की दुहाई देते हों—चहने हों, हम बहुत करीन से देगने हैं स्मीनिय दुनिया वसतन बगती है, जो कि एक मान है। उस समय तुम बच्चे हमीनिय दुनिया वसतन बगती है, जो कि एक मान है। उस समय तुम्द्राग वर्ष हॉराने हैं कि करीन से जे वन प्राप्त को उसा है। उस साम तुम्द्राग वर्ष हॉराने हैं कि करीन से में महा वात हो, दूर गए बिना समय में हम देन नहीं मकती। मुख्यति में मध्या बात है, दूर गए बिना समय में हम देन नहीं मकती। मुख्यति में मध्या वर्ष है। इसीनिय तो मनुष्य को प्राप्त बारे में मिन्या वर्ष है। इसीनिय हम ति हम से स्वाप्त हो। से सीन साम में कहा है, जो प्राप्त में दूसरों के बीच देनता है बहुत करीन जा समय हम ति हम ति हम ति साम ति हम ति हम

वय 'दूर' वी तुम यही तक परवाह व पते हो तो विम मुंह से बरने हो कि तारावण इसर-उपर दौड पहें हैं । मध्याह-मुमं वो देगने के लिए काले सीसे की जरूरत होती हैं। विस्त-नोक ने ज्योगिनम, दुगह स्वरूप को हम समस्ता में देल मकें, इमीलिए पूर्व्यों ने रात्रि वा काला पर्दा हमारी प्रांची पर पाला है। उसके बीच में हम क्या देनने हैं? मही कि समस्त भीरत है, हालत है—रनना सांग्ल और सीरत कि हमारी आतिगवानों के चक्र और स्नार निद्य होकर विस्वानों का उग्हान करने हैं।

बब हम मारे नथतों को एक-दूसरे के साथ सम्बन्धित देवने है, तो हम सममने हैं कि वे प्रविचत हैं, स्पिर हैं—गनपुत्ता के मात लड़ियों के मुनताहार मति तरहे। जब ज्योतिर्विचा देस सम्यम्-मूत्र को विच्छिन करके निकी विशेष नक्षत्र पर दृष्टि बालती हैं, तब वह कहती है कि नलत गतिशील हैं—भीर हार से प्रवार होकर मीती विवाद जाते हैं।

मुक्तिल सह है, कि किसकी बात पर विश्वास करें ? विश्वतारा प्राथ-कार के मच पर सड़ा जो गवाही दे रहा है वह नितास्त सरा है—उसनी और एक बार प्राीप उठाकर हमे देखना है, और बुछ कहना नहीं है। वेकिन से-एक बारे विश्वतास से गोचे उठाकर, गोणव शास्त्र को ग्रुहा में आनेकर जो कहते हैं, वह बुछ और ही बात है। अपने दल से सम्बन्ध तोहबर बुछ लोग प्रतिस-मजिस्ट्रेट के प्रावित कमरे में जाकर प्रयोग सामियों के बयान के विश्वत सूचना देते हैं। लेकिन ऐसे 'एन्वर' लोगी को ही सत्यवादी मानना पढ़ेगा, यह 'यात नहीं।

ये 'पूप्रवर' लोग वडा-चडानर बातें कहते है, और ऐसी बातें प्रभावताची होती हैं। समस्त पृथ्वी कहती हैं. 'में गोलाकार हैं', लेकिन हमारे पांव-तंत जो जमीन है वह कहनी हैं. 'में समतल हूँ। पैर के नीचे को जमीन जो कहती है उसमें अधिक शन्ति है, क्योंकि वह बार-बार अपना अस्तित्व जताती है। उसकी बातो से हमें तब्य मिनता है, सर्यांन देवल श्राधिक मूचना मिनती है, नेकिन पुण्वी जो बहुती हैं उनमें हमें सत्य मिनता है, सर्यात् समग्र की मूचना मिनती है।

भेरा कहना यह है कि इनमें से निसी दी बात को हम प्रस्वीकार नहीं कर सकने—दोनो की जरूरत है। तस्य न हो तो हमारा काज-कमें बन्द ही जाग, मत्य न हो तो हमारा परिज्ञाण नहीं। हमारा जो कुछ व्यवहार है, निकट और दूर दोनो को लेकर है। इनमें से किसी पर भी मदि मिथ्या का बारोप लगायें, नो बढ़ कन्फ हमारे हो सदीर पर लगेगा।

इसिनिए यही यहाँ जाय कि दूर वे क्षेत्र से तारे स्थिर है और निकट के क्षेत्र में गतिगील है, तो इसमें बीप ही बया है ? बिना दूर के निकट थौर बिना निकट के दूर गिर-नेट घड की तरह है। दूर धौर निकट विभिन्न तस्यों के स्वामी है, किन्तु क्या वे दोनों एक ही सस्य के प्रधीन नहीं ? इनीलिए उपनिषद में कहा गया हैं—

तदेवति तन्नैभति तन् दूरे तद्वन्तिके ।

अह मचल है और अचरा है, दूर है और निकट है— ये दोनो यार्ते एक साथ मत्य है। अब को भी भानता है, समस्त को भी—लेकिन समर्थावहीन अस घोर अन्यकार है, और असविहीन समग्र उससे भी घोर अन्यकार है।

धाजकल के पाँच्त कहते है, पति ही सब, कुछ है—धूबत्व तो हमारी विवा द्वारा सुष्ट मामा है। अर्थात, जपन पतियोज है, तेकिन हमारे जान में हम उसे स्थितक के सहारे बड़ा कर देते हैं, ऐसा न करें तो देखता या आजात प्राप्त हो न हो, सचतता ही सत्य है, स्वियत्त केवल विद्या की मामा है। किया तमा पविद्या कहते ये 'मूब' के घलाबा और कुछ नहीं है, चवतता तो प्रविद्या की सूर्य है। बच तक पाँचता और जात करें, प्रवा की वकातता करें, जनमें विद्यह चतता रहें। यब तक पाँचत प्राप्त अपने-प्रपंत्र पत्र की वकातता करें, जनमें विद्यह चतता रहेंगा। विक्त हमारी सरन बुद्धि जानती है कि चनना नी सत्य है और रचना भी। ध्या, जो निकटवर्ती है, गतिशील है, सम्प्र, जो दूर है, स्वर है है

इस सम्बन्ध मे एक उपमा का मैं पहले ही प्रयोग कर पुका है। गायक जब गाता है, उसका गाना प्रतिक्षण सचल रहता है, लेकिन ममय गान सभी सणो का प्रतिन्मण करके स्थिर रहता है। किसी के गाने की निक्या में जो सचल नहीं, वह गान ही नहीं—चेकिन जो निया किसी गान के बीच स्थिर-प्रतिच्छत गहीं हो सकती वह गायन ही नहीं। गान प्रीर गायन के मिलन में जो सत्त है वहीं—

'सदेजित सन्नैजित सद दूरे तद्वन्तिके'

वह बलना भी है, नहीं भी चलता; दूर भी है, निकट भी।

यदि एक परो को में सूरणदर्श के भें से देखूं, तो वह विस्तृत आवाद में भंता हुया दिखाई परेणा । यन को 'फोकक' करते-करते परो का विस्ताद इस सीमा तक पहुँचेगा कि प्रत्य में वह 'सेन्स्' के साहूर पचा जाएगा । सीमित सावक में वो चीच मेरे लिए 'पत्ता' है वह बहुत प्रिमक विस्तृत स्नावास में प्रपत्ता श्रीतांव ही यो देती हैं।

बहुतो हुई 'देप' की बात—सिकिन इसके फलाया 'जाल' पर भी प्यान देना है। निज्ञ नाल में मैं है बहु यदि ज्यों-कान्यों एह पनना, पेट के उस पत्त के सम्बन्ध में एक महीने को यदि एक मिनट के प्राप्तर देूं जा जाना, येट के उस तो पत्ता होने के पहुंचे की प्रवस्था और पत्ता होने के बाद को प्रवस्था दनती तेजो से एक-दूगरे में मिल जाती कि मैं परी को देख मी न सकता ! ज़गल में को पदार्थ हमारे साल सै मिला नाल में हैं वे हमारे चारों भीर टीतें हुए भी हमें दिखाई नेरी पदते।

एक उदाहरण देकर इस बात को और स्पष्ट किया था खतता है। गणित के क्षेत्र में अस्मर ऐसे अक्षामान्य लोग मिनते हैं जो अदनत दुरह असो की गणना क्षण भर में ही कर तेने हैं। गणना के सब्बंध में उनका दिसा जिस काल का आदय देवा है वह हमारे काल से बहुत परित्र तेन-रणतार है। इसिल्ए जिन पढ़ति से वे अक्षत तक पहुँचने हैं वते हम देल भी नहीं नकने-और सामद के दक्त को देव लगी मनते।

दौड़ते हुए घोडे के एक मिनट को यदि इस घण्टे बना दिया जाय तो हम घोडे का पाँच उठते नहीं देखेंगे। घास प्रतिकाण बटनी है, इसनिए हम उसका मेरी दुनिया

288

विकास देख नहीं पाते—ब्यापक काल के तीच उसका हिसाब लगाकर हम जानते हैं कि घास बढ रही है। वह ब्यापक काल गरि , हमारी बोदाशित से बाहर होता तो हमारी ट्रीस्ट में घास भी पहाड की तरह अचल होती।

हम नरह हमारा मन जिल काल के ताल पर चवता है उसीके वैग के अनुसार हम देखते हैं कि बरगद का पेड निरचल खड़ा है भीर नदी बहती जा रही है। ही सकता है, कारा के परिवर्तन से हम बरगद को गतिसील और नदी की निलम्म के कि

दससे हम देख सकते हैं कि जिसे हम जगए कहते हैं वह हमारे जात के योग पर निर्भर है। जब हम पर्वत, सूज, चन्द्र देखते हैं, तो सोचले हैं कि जो बाहर है उसीको हम देख रहे है भीर हमारा मन केवल एक दर्पण है। लेकिन हमारा मन दरण नहीं, वह सप्टि का प्रधान उपकरण है। जिस क्षण हम देखते हैं उसी अग देखने के योग से, स्टिट होती है। जितने मन हैं उतनी ही 'स्टिया है। अवस्था परिवर्तन से मन की प्रकृति सदि देदल जाय तो सप्टि भी दवारी तरह की होगी।

हगाग मन, इन्द्रिय योग से, धनदेश में स्थित वस्तुयों को एक तरह से देखता है, व्यापक देश की वस्तुमों को दूसरी तरह से, कान की दूतगति में एक तरह से देखता है, मन्दर्गति में दूसरी तरह से। इसी प्रमेद के मनुभार पृष्टि में विचित्रता है। शाकाश के करोड़ी मील के फासले को हुगारा मन गज-भर म ही देख लेता है, और उस समय तारे एक-दूसरे से संटे हुए कगते हैं, स्थित लाते है।

केवल तारों को ही नहीं, हमारा मन लोहें के परमाणुमी को भी निविद्ध और स्थिर देखता है—यदि लोहें को वह व्याप्त प्राकाश में देखता तो ऐक्क तक के परमाणु स्वतनक होकर इचर-उपर दौड रहे हैं। इस विभिन्न देश-नात के भीतर देखना ही सृष्टि की नीना को देखना है। इसीके द्वारा नोहा लोहा है, जल जल है, भेष मेष है।

नेकिन जिन्नान प्रत्येक वस्तु को पढ़ी भी सुद्धों से निर्धारित काल में भीर देन से नाएे हुए फ़ायले में देवना चाहता है। देव-कान का एक ही ब्रादर्ध मान-कर यह समस्त सृष्टि की चर्चा करता है। पर यह एक ही स्रादर्थ सृष्टि का प्रादर्ध नहीं है। इसिनए विज्ञान सृष्टि की बिहिल्प्ट कर देता है—फ्रोर चन्त में क्यू-परमाणु से हुए पेसी जगह पहुँच जाता है कहाँ सृष्टि ही नहीं है। सृष्टि तो प्रणु परमाणु नहीं—देव-काल के वैचिक्य के बीच हमारा मान जो देखता है वही सृष्टि है। 'स्पर्र का स्पन्तर सृष्टि नहीं, प्रात्वोक की अनुभृति हो सृष्टि है। बोप को उपेता करके मुक्ति द्वारा हम जो देखते हैं वह प्रलय है. बोध द्वारा जो देखते है वही सब्दि है।

मेरे बंजानिक मित्र मब सायद पुत्ते मारने दौड़ेंगे ! वे कहेंगे, 'हमने बड़ें परिवाम से बोच नो विज्ञान के धीन से समान दिया है, बयोंकि सेरा बोच एक बात गहता है, शुन्हारा बोच कोई हमरी बात । और मेरा बोच भी भगी एक बात गहता है, किसी भीर समय कोई हमरी बात नहेगा !

मैं कहता हूँ, यही तो सुष्टितस्य है। सुष्टि मशोन की नही, मन की है। मन को ग्रलग करके सुष्टितस्य की चर्चा करना राम की ग्रलग करके रामायण

पढ़ने की तरह है।

वैज्ञानिक कहेंगे, यदि प्रत्येक मन ग्रलग इस से सूच्टि करने लगे तब ता एक मजीय-सी चीज उटान्त होगी।

मैं नहता है, ऐसा तो नहीं हुया है। लातां मन सृष्टि करते रहे हैं, तैकिन फिर भी हम देशते हैं कि वैकिष्य के बावदूद उनका पारमारिक मोग बना हुमा है। तभी तो गुम्हारे खब्द में समप्रता हूँ और मेरे तुम समम्मते हो। यदि स्वा मन वेचन बेपा ही होता, तो जसना दूसरों के मते कोई योग न रह सकता। तेकिन मन जनस्वामी पदार्थ है—मुक्से बन्द होकर वह लिख्त नहीं हुमा है। सारे मनो के बीच एक ऐक्यतल है—यदि ऐसा न होता तो मुख्य समाव की रचना न कर सकता और मानव-इतिहास का कोई प्रमें

वैज्ञानिक पूछते हैं-यह 'मन' पदायं नया है, जरा हम भी सुनें ?

में जवाब देता हूं, तुन्हारे 'ईयर' पदाये से यह कम भारवयंक्तक या धनिवर्षनीय नहीं है। धर्मीम जहाँ सीमा को प्रष्टुण करता है, वही है मन की दिया। उसी दिया में देसकाल है, वही स्थ-रक्ष-गंध है; वहीं बहुत्व है, वही धरीम का अकारत है।

वैज्ञानिक कहते है—अप्रतीम की सीमा! जब किंव लोग ६न सब बातों की चर्चाकरने लगें, तब तो कविराज को बुलाना होगा!

मेरा उत्तर है—यह चर्चा माज की नही, बहुत पुराना है। पागली का बश सनातन काल से चला मा रहा है। तभी प्राचीन ऋषि ने कहा है—

ग्रघं तमः प्रविश्वन्ति ये ऽ विद्यामुपासते

ततो भूय इव ते तमो य उ विद्याया रता.।

भी धनन्त को छोड़कर बन्त की उपासना करता है वह मधकार में इवता है। भीर जो अन्त को छोड़कर धनन्त की उपासना करता है वह उनमें भी प्रिथिक पने प्रथकार में हुवता है। विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद्वेदो भय सह मविद्यया भृत्युं तीस्वी निद्ययाऽमृतमञ्जूते ।

प्रन्त और अनन्त को जो एक प देगता है यह प्रन्त ने बीच में मृत्यु को उत्तीर्ण करके प्रमन्त के बीच प्रमास्त प्राप्त करता है।

पर यह बात भी सब है कि ससीम प्रसीम ना भेद वितनुत ही मिटानर देवना उचित नहीं है। शन्त और धनत्न मे पायंत्र्य भी है—पायंत्र्य यदि न होता तो सृष्टि कैसे होनी ? इसीलिए नहीं प्रयोग प्रपत्ने को सीमा से मुकुचित करता है वही उसकी सृष्टि है वही उसका बहुत्व है—स्तिन इससे यह प्रपत्नी प्रसीमदा की स्वाग नहीं देता।

ष्रपते ही श्रस्तित्व के बारे मे गोषने मे यह बात स्पष्ट होगी। मैं बपने सलने-फिरते में बातबीत में, प्रतिशाग धानो-धापको व्यक्त नरता हूँ—यह व्यक्तीकरण प्रपत्ने प्राप्तों दृष्टि है। तेवित्त इस प्रतायत को मेरा भगतापत कई तरह से ब्रानित्रमण भी करता है। येरी एक दिशा में 'भग्त' हैं, दूसरी देशा में 'धन्तन'। मेरा 'श्रव्यकत मैं' मेरे 'व्यक्त मैं के बोत से सत्यह द्या है— पर नेपा 'व्यक्त मैं' भी नेरे 'श्रव्यक्त मैं' के साथ मितवर ही तरय हैं।

भव प्रस्त यह उठता है कि यह 'मैं' भ्राया वहां से। यह भी भेरा कर्ण् भगता नहीं है। भगीम जहां भ्रपने को सीमित बरता है नहीं भहतार है। सीज्यमित । वहां वह भी है, मैं नी हूँ। यसीम को बाणो, भर्षात् सीमा के बीच भ्रामा को प्रीव्यक्ति हो' धहमिम' है। मैं है—जहां 'होने' का पर्याव भारन होता है, नहीं भेरा पर्याव है। धमस्त सीमा के बीच भ्रमीम बहता है—सहमित्ता (में हैं—यहां है सुब्दि की भाषा।

यह एक 'मैं हूँ' वसावधि 'मैं हूँ' में फैना हुआ है, फिर भी उसकी सीमा नहीं। भेषा 'मैं हूँ' उन महान् 'मैं हूँ' का ही आविमान है, विकन मुफ्तें ही उसके आविमांव की समाप्ति नहीं हो जाती। यह नेरे 'मैं हूँ' में है और वह मेरे 'मैं हूँ' वा सिवमण भी करता है। स्वीतिश प्रमित्त 'मैं हूँ' ने आदे वा योग का पथ पुता है। तभी उपनिषद से कहा है—जी मर्च तूर्तों में आत्मा को भीर आत्मा में सर्वभूतों को देखते हैं थे जिमे नहीं रहते। अपने विषय में वहीं प्रमित्त हैं जो वेबल पपने को 'सपना' वहता है, प्रस्य की 'सपना' नहीं जातता।

तत्त्वज्ञान पर भेरा कोई प्रधिकार नहीं उन पक्ष से मैं कुछ कहता भी नहीं। मैं एक निवोंच मनुष्य हूँ—जैक्किय पर मेरा विश्वाम हैं, और विश्व पर मैं सन्देह नहीं करता। मैं अपनी प्रवृत्ति के प्राधार पर जानता हूँ वि दूर और निकट दोनों सत्य हैं, स्थिति और गति दोनों सत्य हैं। प्रशु-परमाश्यु तार्किक

त्रियाओं से विश्लिष्ट होकर, इन्द्रियों वा और मन वा आश्रय स्रोकर, धीरे-धीरे याकार के भाषानन से परे प्रलय सागर के जिनारे पहुँच जाते हैं--- यह बात मुक्ते न विस्मयजनक लगती है, न मनोहर । सबसे बडा ग्रास्चर्य तो यह है कि धानार का फब्बारा निराबार के हृदय से फूट निकलता है और किसी तरह हबना नहीं चाहता । मैं यह देखता है कि जिस दिन मेरा हदय प्रेम से परिपूर्ण होंता है उस दिन मुर्थ-किरणो की उज्ज्वलता बढ जाती है, चन्द्रालोक का माधुर्य धनीभूत हो जाता है, सारे जगत का ताल धौर स्वर नई तान में, नई लय में वण उठता है। इसीरो मैं जान सकता है कि जगत मेरे मन में, मेरे हृदय में, श्रोत-भांत है। जिन दो सत्ताश्रों के योग से मृष्टि होती है उनमें से एक है मेरा हुदय । जब भी मैंने वर्षा वा गीत गाया है, उस मेघ-मत्हार में जगत् की सारी वर्षा का श्रश्रुपात-स्वर नई भाषा भौर श्रपुर्व वेदना से पुणं हुया है । चित्रकार की कलाकृति भीर कवि के काव्य में विश्व-रहस्य का नया रप भीर नया वेश दिलाई पड़ा है-उसी से मैंने जाना है कि जगत का जल-स्थल-मानास मेरे हृदय के तन्तुत्रों से बुना गया है, यदि ऐमान होता तो मेरी भाषा के साथ उसकी भाषा का कोई योग न होता, गान मिथ्या होता, कविस्व मिथ्या होता; विदय स्वय मुक होता भीर मेरे हृदय को भी मुक रखता । कवियो और गुणी-जनो का नाम है कि जो लोग भूल गए हैं उन्हें इस मत्य की याद दिलाना-जगत् में हैं, जगत् भेरा है, वह रैडियो-तरगों का कम्पन मात्र नहीं है। तत्त्वज्ञान श्रीर विज्ञान श्रपनी श्रपनी बात कहते हैं, लेकिन कवि बहता है : 'मेरी हृदय-

बीणा ने तारी पर उरमाद जो बजा रहे हैं यह दिख्य-संगीत हो है। '
भाग में एक ही तार नहीं है। लागों तार है, मालों गुर है—देकिल
विभाग तारों में दिरोध नहीं है। हदन वो बीणा ज स्पन नहीं है, प्राणनात है: इसीतिए वह एक ही बीग हम्म मुद नहीं बजाती। उनना कर दिलारित होता है, सदान बदल जाता है, तार बढ़तें जाते हैं। उसनो तेकर जिल जगत् भी मुस्ट होती है वह नहीं सिपर नहीं है, पर नहीं जानर रनेगा नहीं। महारिकित इस हदम-बीणा से नया-माग रस ले जाता है और दखन समस्त सुख-दुल मार्थक कर देना है। मैं सम्ब है, जो मैं रास्ते नी मराम में नहीं रहता भीत न राजप्रामाद के एक कबरे में मेरा निवान निर्देश्ट है। मेरा स्थान ऐसे जगत् में है जिनानी मुस्ट मैंने धाने-मागको देवर की है। इमिलाए यह पचमुत स्थान मांगठ भूते का झड्डा नहीं है—बढ़ नेरे हवन का नीड है, मेरे प्राण का भीताभवत है. मेरे प्रेम जा प्रदान-दीए हैं। मेरी दुनिया २४९

वुनाई १६१४ में निशित । 'सबुज पत्र' शिनम्बर-प्रमृद्दर १६१४ में प्रमायित । 'सक्त्य' पुस्तक में जुनाई १६१६ में समाविष्ट । जिम समय यह निश्ता गया उन दिनों साहित्य में ययायंत्राद तथा प्रादर्शनाद के विषय में उत्तर द्वार पत्र रहा था।

मानव-सत्य

हमारी तीन जनम्भूमियों है, भीर तीनो एक-दूसरे में मिती हुई है। पहनी जनमभूमि है पृथ्वी—मनुष्य वा वासस्यान पृथ्वी पर सर्वत्र है। ठण्डा हिमालय भीर पर्म रेगिस्तान, हुर्गम उत्तुन पर्वत-श्रेणी और बनाल की तरह समतल भूमि—सभी जगह मानव का निवास है। मनुष्य वा वासस्यान वास्तव में एक ही है—भतन-धान देशों वा नहीं, खारी मानव जाति का। मनुष्य के विष् पृथ्वी वा कोई धंदा दुर्गम नहीं—पृथ्वी ने उसके सामने धपना हृदय मुक्त कर दिया है।

मनुष्य का द्वितीय बातस्थान है स्मृतिनन्द् । मतीत से पूर्वनो का इतिहास लेकर वह काल का नीड़ तैयार करता है—यह नीड़ स्मृति की ही रचना है। यह सिंधी बिदोप देश की बात नहीं है, समस्त मानव-वाति की बात है। स्मृतिनगत् में मानव-यान वा मितन होता है। विसर-मानव का वासस्थान एक और पूर्वी है, इसरी घोर सारे मनुष्यों का स्मृतिनोक । मनुष्य समस्त पूर्वी पुर जम्म प्रहुष करता है और समस्त देतिहास में भी।

उसना तृतीय वासस्थान है आरमनोक—देत हम मानविषत का महादेश कह सबने हैं। यही चितानोक मनुष्यों के भारितिरक योग का शेव है। किसी का चित्त कांग्रेप वायर में आवढ़ है, स्थिती के चित्त में विवृद्धि है—चेकिन एक ऐसा स्थापक नित्त भी है थी विवयनत है, स्थातिनत नहीं। उसका परिचल मकस्थात ही मित्र जाता है—चित्ती चित्त भ्यानक वह हमें आहान देता है। मनुष्य धकस्मात् सत्य के लिए प्राण त्यागना चाहता है। साधारण स्थानत में भी देता जाता है कि वहाँ यह स्वापं मूल जाता है, मेम करता है, प्रमने-धापको सति पहुँचाता है, बहुँ। उनके मन का एक ऐसा पक्ष है वो 'सर्वमानव' के चित्त की सोर प्रस्त है।

मनुष्य विधेष प्रयोजनों के कारण पर की सीमाओं में बढ़ है, तेकिन महाकास के साथ उसका सच्या योज है। ब्यक्तिगत मन सपने विधेष प्रयोजनों की सीमा से सकीर्ण होता है, सेविज उसका नास्तविक दिस्तार सर्वमानव-चित्त में हैं। वहां की अध्यिव्यक्ति धारयपंजनक है। एक खारमी के पानी में पिरने ही दूसरा उने नवाने के लिए कूट पड़ेजा है। दूसरे की प्राण-सा जिए मनुष्य ध्रवन प्राण सकट में डाल सकता है। जिबके विष् धर्मनी सता ही सब-कुछ है बढ़ कहेणा, 'पानी जान है तो बया का नाम है।' लेकिन ऐसा भी हम देखते हैं कि मनुष्य अपनी रक्षा को ही सबसे बडी चीज नहीं गिनता । इसना कारण यही है कि प्रत्येक मनुष्य की सत्ता दूसरों की सता से जुडी हुई है।

मेरा जम्म ऐसे परिवार में हुया जिसका धर्म-साधन एक विशेष प्रवार का था। उपनिषद, मेरे पितृदेव की प्रशिक्षता, भौर प्रत्य साधकों की साधना—इन सबसे मितवर हमारी पारिवारिक साधना का निर्माण हुआ। मैं प्रपत्न पिता का कांनिक पुत्र हूँ। आतक में से लिन मेरे सभी समारा वैदिन महान पिता का कांनिक पुत्र हूँ। आतक में से लिन मेरे सभी स्वरूप से धर्मिकत हुए, यद्यिष वे जाहमत के प्रमुत्तार भी धवस्य से। में स्कृत से भागने वाला बातक था। जो भी जगह पिरी हुई होती है, वहाँ नेसा मन नहीं समारा वाहर से सादा आता है उसे मैं धहुण नहीं कर पाता। केंकिन मेरे पितृदेव ने इस विषय में मेरी कभी भस्तेना नहीं की। उन्होंने स्वय स्वापीतता के साथ पूर्वजों के सस्कारों वा स्वाग निया था। गम्भीर-सैनाम्भीर जीवन-स्व के सम्बन्ध में मैं आजादी से सोचता था। यह यात माननी होगी के भेरा यह स्वात्य कभी-स्वी उन्हों हु सा पृविवारा था—फिर मी उन्होंने कभी कुछ कहा नहीं।

बचन में उपनिषदी के कई घ्रम, पुनरावृत्ति न रते-परत, मुक्ते यार हो गए में 1 उनमें से सभी तो में यहण नहीं नर सका—यदा भी, तेविन सायद मिल नहीं थी। उसी समय मेरा उपनयन हुमा। मुक्ते गायदी नगर दिवा गया—केवल मीरिक भाव से नहीं, मैंने इस मन्त्र को बार-बार इहराया है और पितृदेव से उसके ब्यान का धर्म भी समझ है। मेरी साधु बारह वर्ष में रही होगी। इस मन्त्र के विषय में चिन्तन न रते-व रते मुक्ते सगता कि विश्व के सौर मेरे धीत्ताद में धात्मिकता है। भूभूव स्व —इस मुलोक के साथ, मन्तरिख के साथ, मेरा बसक्त मेरा है। इस विश्व कहाण्य का धारि-धन्त ओ देशवर है उसने ही हमारे मन में चैतम्य जावरित विधा है। चैतन्य और विश्व —मन्दर-वारह सुरिय को दो धाराएँ मिलों हुई है।

स्त तरह प्यान के द्वारा निवनो हम उपनध्य करते हैं वह विस्वारमा से और हमारी आत्मा से चैतन्य के मध्यन्य से जुड़ा हुए। हैं। इस तरह के विश्व के आनन्द से मेरे मन में एक ज्योति जग उठी यह बात मुफ्ते स्पष्ट रूप से बाद है।

जब मैं बड़ा हुम्रा—ग्रठारह या उन्नीस वर्ष की म्रायु होगी, या बायद वीस भी हो—वौरगी में सपने दादा ने साथ रहने लगा। ऐसे दादा कमी किसी

१--- सबक्ता का एक प्रमुख मार्ग, जो आधुनिकता का केन्द्र है। चौरगी नाथ-सम्प्रदाय के एक 'गूर' ये।

को न मिले होंगे-चे मित्र, भाई, सहयोगी, सभी बुछ ये।

उन दिनों तड़के उठने की प्रया थी—मेरे जिंता भी बहुत छवेरे उठने ।
मुक्ते या है एक बार पिता के साथ पहाइ गया था—हम हसहीजों में पहते
थे । वहाँ कही सर्वें थी । उस सर्वें में भी से तड़के ही हाय में दिवा किर रे पत्ता के पास थाने थीर पुक्ते जगा देने । एक दिन में सबेरे उठनर वौरणों के पर के वयमदे से सहुत था। उन दिनों बही 'श्वी हम्म नो एक पाटाला थी । रास्ते के वस पार ही स्कून वा महाता दिवाई पड़ता था । मैंने देशा कि सही बेट के पीये से मूर्य उदिता ही रहा है । जीने ही पेड़ से मूर्य पार पाटाला थी । रास्ते के वस पार ही स्कून वा महाता दिवाई पड़ता था । मैंने देशा कि सहिता है । वेद से मूर्य पार पाटाला थी हो के पीये से सुर्य उदिता हो रहा है । जीने महत्य आवन्म पाटाला हो है । वेद से मूर्य वा साविभांत हुसा, मेरे सन वा पदो एक नथा । मुक्ते लगा कि महत्य आवन्म को पीये होने सातारिक प्रयोजनों को पूर्ति में समूर्य पार ही हो है। लेकिन उस दिन मूर्योदय होते ही मेरा धावरण हर हुया । मैंने सोवा, प्रव सरव को मुक्त दृष्टि से देश पाया हूँ । हो नवह र प्रवक्त में एक प्रतिकेशों के मार्य पाटाल पर, हैं लिने हों से अप पार हैं। हो उनको देश पाया ही ना मुक्त पाटाला होते हैं। उनको देश देश कि मार्यूजी मनहूर से । इस सार में महिला पार होते हो साम् प्रति से वा पार में यह विकार कही उठा कि वे मार्यूजी मनहूर से । इस दिन मैंने उनको मन्तरात्वा के देशा, जहां विकार का 'पानक' है ।

हम सुन्दर किने वहते हैं ? बाह्य रूप से जो नगण्य लगता है उसका जब हम झान्तरिक धर्य देखते हैं तो वह सुन्दर लगता है। गाय के बछड़े के लिए गुताव का फून सुन्दर नहीं होता। सनुष्य के लिए वह सुन्दर है—उस मनुष्य के लिए जो उस फूल की पखुडी नहीं, उसका डण्डल नहीं, बल्कि उसकी समग्र श्चातरिक सार्थकता ग्रहण करता है। पवना का ग्रामीण कवि जब रूठी हुई प्रणियनी को मनाने के लिए 'एक रुपये का उपहार' लाने का प्रस्ताव करता है सो उस उगहार का दाम एवं रुपये से कही अधिक हो जाता है। इस उपहार का-या गुलाव का भ्रान्तरिक धर्य जब हम देल पाते हैं तभी वह सुन्दर हो बाता है । उस दिन मुक्ते बड़ा धाइनयं हुछा । मैंने देखा, समस्त सृष्टि अपरूप है। मेरा एक मित्र था। बुद्धिमत्ता के लिए उसकी विशेष स्थाति नही थी। उसनी सुबुद्धि का एक दृष्टान्त देता हूँ। एवं दिन उसने मुमने पृछा: 'क्यो, ईश्वर को देखा है ?' मैंने कहा, 'तहो, मैंने तो नहीं देखा'। वह बोला, 'मैंने देखा है'। मैंने पूछा, 'किस तरह ?'। उसने उत्तर दिया, 'क्यो ? यह सो है--ग्रांख के पास विज-विज कर रहा है'। जब भी यह भित्र ग्राता, मैं समभता मुक्ते नाराज करने धाया है। लेकिन उस दिन मुक्ते वह भी धर्थ्या सना । मैंने खुद ही उसे पुनारा । उस दिन ऐसा लगा, उसनी बृद्धिहीनता श्राकत्मिक है, वह उसका चरम, चिरन्तन सत्य नहीं। उसको इलाकर उस

दिन में बहुत राज हुया । उस दिन यह 'ममुन' नहीं रहा । में जिस मानय-लोग में रहता है, उसीमें वह भी रहता है । सब मैंने सोचा, यह मुनित है । इसी मबस्या में मैं चार दिन रहा—बार दिन तन मेंने जगत को स्वार १९ में देता । उसने बाद उसीतिदा में नहा, 'दानीतिना चलो' । यही जानर किर मन पर पत्ती यह जमीतिदा में नहा, 'दानीतिना चलो' । यही जानर किर मन पर पत्ती यह जमा—किर यही नायव्यता, वही प्रावदिवता । सेविन उसने पहते हुए दिन सह सबने बीच जिसे देता था, उसने सम्माप में मान तथा मन में नोई साय नहीं है । वह है महण्ड मनुष्य, जो सन मनुष्यों में भृत-मिद्यता में परिल्या है—मस्य होते हुए भी सभी मनुष्यों में स्लामें जिसका मनुष्यों में स्ताम मनुष्यों में महम्मावयात में परिल्याच है—मस्य होते हुए भी सभी मनुष्यों में स्लामें जिसका मानुष्यों में स्ताम मनुष्यों मनुष्यों मनुष्या मनुष्यों मनुष्यों मनुष्यों मनुष्या मनुष्यों मनुष्यों मनुष्या मनुष्या मनुष्यों मनुष्या मनुष्या

[२]

सही मेरे जीवन नी प्रथम प्रभिताता थी जिंगे पांच्यासिन यहा जा सबता है। उस समय जिल आस में मैं अभावित हुम, उसवा स्पष्ट क्य ने सी उन दिनों भी रचतायों में — अभाव समीत हुम, उसवा स्पष्ट क्य ने सी उन दिनों भी रचतायों में — देता जा सबता है। वह अह माने-प्राप हो 'प्रभाव समीत' में मनावात हुमा । बाद में पांच पित में पित का पित हुम । वाद में पांच पित में पित में पित सही देवत हो से यह बताना उचित होगा वि 'प्रभाव स्पर्ण पेत्र में मिलता । सही वेवत उस समय भी प्रमानी मानाभी मा चित्रण मंदी में विचे उद्यात सर रहा है— चाव्य मी दृष्टि से वे सत्यन्त सामान्य है। मेरे तिए जना एव-मान सुत्य यह है नि उन दिनों मेरे मन में जो मानन्य उच्छ्मितित हुमा था वह उनमें व्यवत हुमा है। भाव प्रसानन है, भागा प्रपरिणय है— मानो उनमें मैं बरों मो टेटोनने भी नेवा बर रहा है। तिमन 'पेव्य' महाना दीन में होना—चेव्य' उनमें मही है। माने ने मिना विजी पता के ने वे वन सहामा—वेव्य उनमें मही है। साहत में मिना विजी विचार बरने पर रिनी

१—स्वीन्द्राय वा वाव्यनावह, वो सन् १८०३ मे प्रवासित हुमा महत्र-प उन्होंने प्रानी दत्तवर्षीया भतीत्रो इन्दिरा देवी (बाद मे इन्दिरा देवी भीषराति) यो समस्ति विमा या।

संग्रह में स्थान पाने योग्य रचनाएँ ये नहीं है।

इन कवितामों को मैं भिभावने हुए मुना रहा हूँ, उत्माहपूर्वक नहीं। जो कविता में सबसे पहले पढ़ेगा यह शायद उस धनभव के बाद पहले ही दिन सिली गई थी जिसका मैंने ग्रभी उल्लेख किया। लेकिन यह बात मैं बिलकुल निर्चित रूप से नहीं कह गक्ता कि यह ठीक पहले ही दिन की रचना है। मेरे काब्य का इतिहास जिल्होंने देला है वे जानने हैं कि रचना-काल के सम्बन्ध में मेरे वक्तव्यो पर निर्भर नहीं वियाजा सक्ता। जो कुछ भी हो, यह उस समय की लिखी पविता है जब हृदय भावोच्छवान ने व्याकृत हो उठा या। उसे बाज की ग्रभिजता के साथ मिलाकर देखना होगा । मैंने वहा है कि हमारे एक और बहु है, दूसरी घोर घात्मा। बहुं खण्डाकाश की तरह है—घर के ग्रन्दर का ग्राकाश है, जिसको लेकर विषयकर्म, मामला-मुकदमा इत्यादि चलते है। उनमे जुड़ा हुआ महाकाता है, जिसमे वैपरिकता नहीं है, वह आवारा श्रमीम है, विश्वब्यापी है। 'मानवस्व' ने जिस विराद पुरुष की श्रोर सकेत होता है वह हमारे खडाराश में भी है। हममें ही दो पक्ष है—एक हममें बद्ध है, दगरा सबैद व्याप्त है। ये दोनों सलग्न हैं, और इनको मिलाकर ही हमारी परिपूर्ण मत्ता बननी है, इसीलिए मैंने कहा है कि जब हम यह को एकागी भाव में प्रवृद्ध रायने है तब हम मानव धर्म से च्युत हो जाते हैं। तब हमारा उस महामानव से-विराट् पुरुप से-विच्छेद होता है जो हममे विद्यमान है।

मैंने जागकर देखा, अधिरे में हूँ

अपने आपमे वैँथा हुआ हूँ। सम्बर्ट अपने ही क्लस्बर में.

गल हू अपन हा पल स्वर म, जिसकी प्रतिप्वति मेरै ही कानों में गूँज रही है।

यह है 'सह', अपने-आपमें धावड, जो प्रसीम से च्युन होकर, ग्रन्थ होकर, अन्यकार में पक्ष रहता है। मैंने अनुभव किया कि ऐसे ही अन्यकार में मैं या ! यह स्वयन-जैसी दया थी।

> गहरी, अत्यन्त गहरी गुहा, धना औधरा गहरी नींद में प्राणु अकेला गीत गा रहा है स्त्रन गीन के स्वर मेरे पकाठी दूरव में त्रिक्षीन हो रहे हैं।

निद्रा में जो स्पन्तीला है उसके साथ सत्य का योग नहीं। प्रमुक्तक, मिथ्या—तरह-परह के नाग उसे देता है। यह नी मीमाम्री में शावद जो भीवन है, नह है मिथ्या—उममें हुए, स्रांत, मिहति है। वन यह नाग पड़वा है स्रोर प्रास्ता को उपलब्ध करता है तो उसे नया जीवन मिसता है। क्यों उसी पढ़ के मीडा-मनन में में मिएसार था। समने प्राण को ही मेंने एक है रखा था, कहत् सत्य रूप नही देखा था

श्रांत्र प्रभात वी बला में रिविकिस्टों है है मेरे प्राप्त में माना गई । युहा के स्पेरी में मेरे मेरे मिना प्रमाग-विराण का समीत ने । न जाने कैसे, हमने दिन बाद प्राप्त जाग उठा । प्राप्त जाग उठा । प्राप्त कोर्ग स्वतन्त्र उठा प्राप्त कीर्म स्वतन्त्र उठा प्राप्त की सारुग, प्राप्त मा आवन

यह है उस दिन की बात जब धम्पनार स मैं प्रालोक में प्राया—साहर के, आसीम के भानोक में । जम दिन जनना न जेगर उठकर भूमा में प्रवेश विया । कारामृह ना द्वार खोतकर वाहर निकलने के लिए जीवन की सारी विधित्र लीलाओं के साथ सीम्मितित होकर प्रवाहित होने के लिए, धनत करण व्यानुक या। उस प्रवाह की गीत भी महान, विराद समुद्र की थोर । उसीको अब मैंने विराद पुरंप कहा है। उसी महामानन में वाकर नदी मिलेगी—लेकिन सबके बीच से पुजरते हुए। यह पुकार मैंने सुनी । सूर्य प्रकाश में जागकर मन स्वाहुल हो उठा। यह माह्नाम कहें स्वाया ? यह महासप्रद्र की भोर प्राक्तियत परता है, भानव-मान के भीतर होकर, ससार के भीतर होकर। मोभ-स्वाम किसी की भी यह महासप्रद्र की भीर साकर्षित परता है, भानव-मान के भीतर होकर, ससार के भीतर होकर। माभ-स्वाम किसी की भी यह सव्वीकार नहीं करता—संवक्त स्पर्य-बोष करके आदिवर उस स्वान पर पहुँचता है जिसके प्रति मेंने कहा.

स्राज न जाने क्या हुस्या, प्राणु जाग उठा दूर से मानो मैंने महासागर का गीद सुना । उसी सागर की स्रोप्त हदय दीवना है। उसीके तट पर जाकर शीवन बोब क्रोजा चाहता है।

वहीं जाने के लिए हृदय ब्याकुल था । 'मानव धर्म' से सम्बन्धित मेरे भाषण की यही भूमिका है । इस महासागर को षव मैंने महामानव का नाम दिया है। समस्त मानव-जाति के भूत-भविष्यत्-वर्तमान को लेकर वह प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में प्रतिष्ठित हैं। उससे माय वा मितने की ही यह प्रकार है।

उस ग्रनुभव के दो-बार रोज बाद मैंने 'प्रभात उत्सव' कविता लिखी।

बान वही है, लेकिन कुछ प्रधिक स्पष्ट कही गई है

आब मेरा इट्रम न जाने केसे उन्मुक्त हो गया है। जगत् पास आकर उसका व्यक्तिगन काता है। पुन्नी पर जितमे शन-महस्स मनुष्य हैं मेरे प्राणु में काते हैं, हैंसकर मुक्तो गले मिलते हैं।

यह तो सभी मनुष्यों के हृदय की तरंगलीला है। मनुष्य-भनुष्य में स्नेह, प्रेम और भन्ति के सम्बन्ध तो हैं ही । लेकिन उन्हें जब हम बिशेप रूप से देखते हैं, विशाल पृष्ठभूमि पर देखते हैं, तो ऐक्य और तास्पर्य का साम होता है। उस दिन दो मजदूरों की बात मैंने कही थी-उनमें जो धानन्द मैंने देखा बह सस्य का मानन्द था, जिसका उद्गम सार्वजनीन, सर्ववालीन चित्त की गहराइयो में है। उसे देखकर में शुश हमा-मौर उससे भी मधिक प्रसन्तता मुभे इमलिए हुई कि जिल लोगों में यह भागन्द मैंने देला उन्हें मैं नगण्य समभता भाषा था। जिस क्षण उनमें मैंने विश्वव्यापी प्रकाश देखा. एक परम सौन्दर्यं का प्रमुख हुमा । असी दिन मानवीय सम्बन्धों की विचित्र रसलीला. धानन्द धौर धनिवंबनीयता का मुक्ते घाभास मिला । वह भाभास एक बालक के अतिपुत्र लेखन में व्यक्त हुमा-परिस्फुट रूप में नही, उस समय मैंने जो भनभव किया, वही लिखा। मैंने बिलकुल ही मनमाना गीत गाया हो ऐसी बात नहीं है। यह गीत दो घड़ी का नहीं है, यह अन्तहीन है। इसमे एक धारा-बाहिकता है, प्रत्येक मनुष्य के हृदय में इसकी धनुवृत्ति है। मेरे गान के साथ सनुष्य-मात्र का योगदान है---गान इकने पर भी यह योग विच्छिन्न नहीं ही सकताः

> कल नात का 'अला होना इस विचार से आज को नाउँ—आप्ता जर प्रमात की हिन सूरी है। यह दिसकी देश्यान है, तुम्दी कही। अनन्द के सोच पर सब तैनो जा रहे हैं, अनन्द में सीच हो रहे हैं। पाती की अने देशकर, नर-अनन्द के नीच गाते हुए, गान की हिना और दिस की गाद आ रही है।

विराट् मानगर को धारा में सब-बुछ तरियत है—यह बात बहुत दिन तक मैंने नहीं देशी यो लेकिन इस दिन देखी। मनुष्य के विविध सम्बन्धों में मानगर का रख है। सब मोनों में सह जो मानगर-रख है उसके द्वारा ही 'महारख' की मानग्यिनित होती है 'दनों से य' दक्क करना मान मानिय में हो बहुत को माना किया गया था। उस मनुभूति को ध्यन्त करने के लिए से बेन्निया, सेनिम मन्दी तरह ध्यन्त न सर सम्बन्ध भी भी जो कुछ नहां मसंस्पृत्त करों कहा---

'प्रभात-मगीत' को धरितम कविता की पिनतमी हैं—

शाज मैं कोई बात नहीं कहूँना—

शाज मैं कोई बीत नहीं गाउँना ।

देखी, आत भीर के समय फिरने लोग जाये हैं।

बारों जोर भीड़ खागे हैं,

सब करिनेष मेरी और देख गई हैं—

मेरा मिनतसुब देखकर साह 'स-गोर मूल गये हैं।

शाज में बीठ नहीं गाउँमा !

इससे समका जा सकता है, उस समय मेरा मन किस भाव से आविष्ट था, उसने किस सत्य वा स्पर्श पाया था । जो बुछ है उस महामानव में जा मिलता है, ग्रीर प्रतिष्विन के रूप में वहाँ से लौटता है—रस-सौन्दर्य-मण्डित होकर । यह उपलब्धि मुक्ते धनभति से हुई, तत्त्वरूप में नहीं । उस समय एक बालक का मन जिस अनुभृति से आन्दोलित हुआ था, उसीकी असम्पूर्ण अभि-ब्यक्ति 'प्रभात सगीत' में है। बाद में ऑन्सफोर्ड में मैंने जो कहा वह तो चिन्तन का वरिणाम धा-ग्रपने विचारों को भनभति से मलग करके. उन्हें ग्रन्य तस्वीं के साथ मिलावर, पृथ्ति पर आधारित करने वहा था । लेकिन उसका बारम्भ उसी बनुभृति में है। उस दिन मैंने जगत् के तुच्छ आवरण को हटते देखा. सत्य का अपरूप सौन्दर्य देखा । उसमे तर्क के लिए स्थान नही था-उम 'देखने' का सत्यहप मैंने समभा । अभी तक मेरे मन में यह उत्कट लालसा है कि किसी ग्रुभ मुहुत में विश्व के ग्रानन्दरूप को फिर एक बार वैसी ही परि-पुणंता से देख सक्। यह जो वाल्यावस्था में एक दिन स्पष्ट देखा था उसीके बारे में उपनिषद के ये शब्द मेरे होठों से बार-बार घ्वनित हुए है-'धानन्दरूप ग्रमत यडिभाति' । उस दिन देखा, विश्व स्थल नहीं है, विश्व में ऐसी कोई बस्तू नहीं है जिसमें रसस्पर्श न मिलता हो । जो प्रत्यक्ष देखा है ्सके विषय में तर्ककी नया जरूरत है ? स्थल ग्रावरण मर्त्य है, ग्रन्तरतम म्रानन्दमय सत्ता भ्रमर है।

[3]

वर्षा न्हतु मे नहर जल से भी रहती थी। जब वह नूख जाती, सौग उनके ज्यर चलकर इंधर-उधर जात। नहर फेंद्रस पार एक वाजार लगता, तरह-तरह के सोग वहाँ प्राते। प्रयने दुमजले मकान से यह सब देखकर मैं क्या होता। लेकिन पदमा नदी पर बोट में रहते हुए मैं जनता से दूर हो गया था। नदी का तट, कहीं-कही सूखी जमीन, तपती हुई यालु। जबह-जगह पानी जमा हो गया था, जहाँ पृथी भीर जलचर चक्कर काटते। वहाँ जो कहानियाँ
मैंने लिखीं उनमें पद्मान्तीर का बाताबरण है। जब राहबारपुरे भाता, शामीण प्रीवन की भाकी सामने भाती, देहत के विकिथ बामो पर दूष्टि जाती। 'पोस्ट मास्टर', 'समाप्ता', 'छुट्टी' स्त्यादि कहानियों मे स्सी बाताबरण, का प्रतिबन्ध है। उनमें गांव के सत्य-मसन दुश्यों को कस्पना के द्वारा धूरा करके चित्र रोजि गए हैं।

उस ममय की एक पटना मुक्ते बाद है। मूली हुई एक पुरानी नहर में बानी भर गया था। बोचड़ में भैंदी हुई एक छोटो नाव क्कायक देरने लगी। म गोव के नक्ष्मे नई जनपादा की पुनार सुनकर खुत हुए—उन्होंने दिन में दग-दस बार दबकियों लगाई।

द्वसा बाद द्वाध्या लगाई।

द्वारी मितन की तिष्कंषे से मैंने सामने मानाय में नवन्यों के जलबरें
वादन देशे, भीर नीचे वातक-मण्डणी में प्राप्त मा तारित व स्लीत । मेरा मन
सहसा सुदे द्वार से बाइट निकल पड़ा-—इंड्रेड्ड इर लाने के लिए। परमल निवंड
क्य से दूयन को समुप्ति नियानी—सामने ही देशा निवक्त स्लामा प्रमुखन
सारा, नित्ते माओं की विचिय मीडामो से निवकर नयी हुई एक सलग्र
सीता। भ्रमने जीवन में जिसका बोध करता है, उत्तमें में स्वार्थ के स्वार्थ करता है, विच का एक दिराद्द सिता। भ्रमने जीवन में जिसका बोध करता है, उत्तमें में परपर सोगी की वो निरंदार जीवनीयनिय पत्त रही है, वह यह एक दिराद्द सितान में मितन वार्ती है। कितने नटों वा भ्रमनय क्लार्स्टा, उनामें से स्वतिक सीजीवन सो मुंतन्दु ल जी सम्बन्धा स्विच्या है। इही —सेकिन समस्य स्विन्य से एक नाइयस्य कराना होकर परमद्वार में पाविभृत्त रहा है—ऐसे परमद्वार में जो खंडीनुत्त, है। इतने समय तक बीवन के मुन्द-नुव की तिस सनुप्ति ने मुझे विचित्ति किया या उसको एक निज्य सार्थ के पाव

इस तरह घरने से पृथक् करके जब में प्रश्न को समग्र के बीच श्यादित कर पाया, तब घरने प्रतिस्त का भार हत्का हो गया। किसी रीतक के साथ एक होकर में शीवन-सीता को सत्य रूप ने देश द्वारा। उस दिन ना वह प्रतुप्तक सेर्ट तिसा एक गम्भीर रहस्य नन गया।

मुनि, का धानत्य मुक्ते मिला। स्नानमृह को घोर जाते-जाते बीच मे लिडकी के पात में लडा हो गया था। यह सम्प्रम्य मेरे लिए बृहन् हो ठठा। मेरी भौतों में योनू उपके-भेषी दण्डा हुई किनी के सामने समूर्ण धारमहर्माण करूँ, मुमिट्ट होकर किसी को मणाम करूँ। मेरे ग्रन्तरंग का यह कौन-सा

रे. पूर्वी बंगाल में टेगोरों की जमीदारी में एक स्थान का नाम । यह क्रमीदारी पवना जिले में थी, जो सब पूर्वी पाविस्तान में हैं।

सायी है जिसने मेरी समस्त अणिकता को ग्रहण करके उसका अपनी नित्यता में समावेदा किया है ? मुक्ते ऐसा लगा कि मैंने अपने एक पत्त को छोड़कर, दूसरे एक की भोर जाकर, भगना परिचय पाया। एपोऽस्य परमानन्द.! मेरे बीच 'यह' धोर 'चह' ने मेंने हैं—जब 'यह' 'यह' के नास पहुँचता है तभी उछे सानन्द मितवता है।

जत दिन प्रत्यन्त निकट से मैंने देखा कि मेरी सत्ता में उपलिम्य के दो पता हैं। एक वह जिसकों 'मैं' कहता हूँ—भीर उसके साथ जुदी हुई सब चीजें, मेरा सतार, मेरा देश, मेरा धन-मान, जिसको लेकर दतनी बिन्ता है, दिला प्रत्या है। निकिन एक पराप पुष्प भी है जो इन सबके अगर धर्मिकार करता है, सबका प्रतिक्रमण करता है,—वह नाटक-प्रद्या भी है लध्या भी, द्धालिए वह सबसे सपुरू है और सबके परे भी। प्रसित्य के इन दोनी पत्तों को सदा सिम्मितित रूप से मैं नहीं देख पाता। अपने-आपको दिराट् से विच्छन करता है। प्रत्या मा अपने स्ववत्ता का कोई परिमाण मही एवड़ा, और इससे में प्रपत्न भीर विच्छन करता है। परिमाण मही एवड़ा, और इससे में प्रपत्न भीर विच्छन करता है। जब अह अपनी ऐकान्तिकता हून जाता है, तब वह सत्त को देखता है। 'जीवन देवता'-सब्यन्ती मेरी कविताओं में यह स्वन्तमें स्ववत्त ही है। 'जीवन देवता'-सब्यन्ती मेरी कविताओं में यह स्वन्तमें स्ववत्त ही है।

हे अन्तरतम.

मेरे घन्तर मे घाकर क्या लुस्हारो सब प्यास मिट गई है ? जिस परिमाण मे में पूर्ण हूँ, विस्कृत्सीन हूँ, उसी परिमाण से मैंने 'उसको' ग्रपना बनाया है 'उसके' साथ भेरा ऐक्य हुया है। यही बात सोचकर मैंने कहा : 'मेरे बीच

अपनी लीला को देखकर तुम कितने खुश हो ¹⁷

जो सारे जनत् का भूमा है उसे उपलब्ध करने की साधना में कभी-कभी

यह उपदेश मिलता है: 'लोकालप छोड़ो, गृहा में जाधी, धपनी सत्ता की, अपनी सीमा को, विनुष्त करके प्रसीम में प्रन्तहित हो जायों । इस साधना के विषय में कुछ कहने का मुझे धिषकार नहीं है। लेकिन मेरा मन जिस साधना को स्वीकार करता है वह कहती है- अपना त्यान न करो; अपने बीच ही उस महान पूरव को उपलब्ध करने का क्षेत्र है; वह निखिल मानव-जाति का धारमा है । उसकी उपेक्षा करते हुए किसी धमानवीय या धतिमानवीय सत्य तक पहुँचने की बात यदि कोई करें तो उसे समझने की शक्ति मेरे पास नहीं है । मेरी बुद्धि मानवीय बुद्धि है, मेरा हृदय मानवीय हृदय है, मेरी कल्पना मानवीय कल्पना है। उसको मैं कितना ही परिमाजित करू, है तो वह मानविच्त । जिसे हम विज्ञान वहते हैं वह मानव-युद्धि से ही प्रमाणित है, जिसे ब्रह्मानन्द कहुने हैं वह भी मानव-चैतन्य में व्यक्त प्रानन्द है। इस बृद्धि में, इस ग्रानन्द में, जिसको हम उपलब्ध करते हैं वह भूमा है--वेकिन वह 'मानवीय मुमा' है। उसके बाहर कुछ न होना या न होना मनुष्य के लिए बराबर है। मन्य्य को विलुप्त करके ही यदि मुक्ते मुक्ति मिल सकती है, तो में मनुष्य हमा ही वयों ?

विसी समय मैं मकेला बैठा प्राचीन मंत्रों को लेकर धारमविलय की भावना से ध्यान करता था । पलावन करने की इच्छा मुक्रमे यो-श्रीर इससे बिलक्स ही शान्ति न मिली हो ऐसी बात नहीं । इस तरह विसीम से सहज ही निष्कृति मिलवी यो । द ल के समय इस भावना से मुसे सान्त्वना मिली, प्रलोभन से भेरी रक्षा हुई। लेकिन एक दिन ऐसा भी प्राथा जब मैंने समस्त को स्वीकार किया, संबको ग्रहण किया । मैंने देखा कि मानव-नाटयमच पर जो लीला चल रही है उसीना प्रश में भी हैं। सदको निकट से देखा। इस देखने को मैं छोटी चीज नही सममता । यह भी शरप है । जीवन को जीवन-

देवता से प्रयक्त करके देखना ही द ल है, दोनों को सयनत रूप में देखना ही

भूक्ति है।

कमला भाषण-माला (कलकत्ता विश्ववविद्यालय) के अन्तर्गत शान्ति-निकेतन में दिये गए तीन भाषणी में से ग्रन्तिम ।

'प्रवासी' (वैद्यास-ज्येष्ट १३४० इं० सं०) १९३३ मे प्रवाशित । वे लेख 'मानुधेर घमं' (क्लकत्ता विश्वविद्यालय, १६३३) मे परिशिष्ट रूप में दिये गए हैं।

चतुर्य खण्ड

शिच्चा

- शिक्षा में हेर-फेर
 शिक्षा का मिलन
- ३. शिक्षा का विस्तार
- ४. विश्वविद्यालयो ना रूप

शिक्षा में हेर-फेर

जो प्रत्यावरमक है उसीने प्रावद होकर रहुता मानव-जीवन का घर्म नहीं है। प्रावश्यकता की गुल्ला से हम किसी सीमा तक वद हैं, लेकिन किसी हर तक हम स्वाधीन भी हैं। हमारा दारीर साढ़े-तीन हाय के कासले में सीमित है लेकिन उसके लिए साढ़े-तीन हाय का घर वनाने से काम नहीं पलेगा। चत्रने फिरते के तिए यथेप्ट स्थान रखना जरूरी है, बरना हुगारे खास्प्य धीर भ्रातन्द दोनों में बाधा पड़ेगी। शिक्षा के विषय में भी यहीं बात लागू होती है। जो कमनी कम जरूरी है वहीं तह यदि शिक्षा को सीमित किया गया सो बच्चों के मन की बृद्धि नहीं हो स्वेली। प्रावश्यक दिखा के साथ स्वाधीन पाठ को मिलाना होगा, प्रत्युध हरूने की पेतना का विकास नहीं होगा—प्रायु बढ़ने पर भी बद्धि की दिए से यह स्था बालक ही ग्रेगा।

लेकिन दुर्भाग्य से हमारे पात समय की कभी होती है। हम पाहते है कि जितना दीघ्र हो सके, विदेशी भाषा बीएकर, इन्तहान पास करके काम में चुट जाये। इसितए वचपन से ही हफिने-हफिते, दार्च जायें में देवकर, जल्दी-जल्दी सकर याद करने हे में प्रतादा और हुछ करने ना हमारे पात समय मही होता। वच्नों के हात में यदि कोई मनीरजन की पुस्तक दिलाई पड़ी तो वह करने की ना ती नाती है।

प्रीर फिर मनोरजन की पुस्तक प्रायं भी नहां से ? बेंगना में इस तरह की निराबें नहीं हैं। यमायण-महामारह प्रवस्य हैं, विश्तन बच्चों को बेंगना माधा इस तरह नहीं सिजाई जाती कि वे घर बैंटकर घपनी इच्छा से बेंगना काव्य का प्रपार्थ स्वाद प्रहुष नर सकें। और देवारे वानक प्रयंजी मी इसनी नहीं जानते कि उस भाषा की बालोजित पुस्तक पढ सकें। विशुधों के लिए किसी खेंगों पुस्तकों म प्रयंजी सस्कृति पा वातावरण होता है उससे प्रवेज पर की वार्त और किंदिनक वार्तालाय होता है, जो हमारे एम। ए० पास पाठनी के लिए भी मम्पूर्ण इस से बाहत नहीं होता।

परिणामस्वरूप, हमारे बगाल से बच्चों को ब्याकरण, दाय्दकोय, भूगोस के ब्रितिस्का और कुछ नहीं मिसता—उनके भाग्य म ब्रग्य पुस्तकें नहीं हैं। दूसरे देशों ने बालक निम बागु में अपने नये दोतों से बडे आनद के साथ गन्ता चवाते हैं, उद्यो बागु में हमारे देशास के बच्चे स्कूत की बेंच पर—वीक्षी की चांच के साथ ब्रथमी दो दुवनी-पदली टांगों को हिलाते हुए—गास्टर ने बेंद ह्यम करते हैं। भीर बेंत के साथ उन्हें कड़वी गालियों के बलावा दूसरा कोई मसाला भी नहीं मिलता !

इसवे उननी मानविक पायन-पायन का हास होता है। जिस तरह बगाव की सानाने या गरीर उपयुक्त बाहार और अनुमूद के प्रभाव से बगावीर रहा जाता है उसी तरह उस कर का प्रकार प्रभाव की अपनित रहा ती है। इस बात के उस कर के उस के उस कि उस

इसका कारण यहाँ है कि हमारी पिशा में भावय-नाल से हो भानत्य के लिए स्थान नहीं होता। जो नितान्त धावरचक है उसीको हम कच्छव्य करते हैं। इससे काम तो किसी-निक्सी करह चल ताता है, विक्रम हमारा विवास मही होता। हसा से पेट नहीं परता—पेट तो भोजन से ही नरता है। वेसिक चोजन को ठीक से हमा करते के लिए हसा भाववस्त है। वेसे ही, एक 'शिसा पुस्तक' को भ्रान्ती तरह चवाने के लिए बहुतसी पाइय पुस्तकों नो सहस्तता कुकरी है। धानव के साथ पढते रहने से पठन-प्रतित भी भ्रत्यित क्या से जुडितत हो जाती है, सहक-स्वामाधिक नियम से महत्य-सामित, विवास से महत्य-सामित के लिए से महत्त्व से प्रतित हो। जाती है, सहक-सामितिक नियम से महत्य-सामित, विवास से पहत्य-सामित, विवास से पहत्य-सिन, धारण-प्रतित भी रहता हो। जाती है, सहक-सामितिक नियम से महत्य-सामित,

लेकिन मानसिक शनित का द्वारा करने वाली इस निरानन्द शिक्षा में बंगालियों को कैसे छटकारा मिलेगा कुछ समक्र में नहीं बाता ।

एक तो सेवेगो विदेशो भाषा है। पास्-विन्यास भीर पर-विन्यास भी दृष्टि से हुमारी भाषा के साथ उसना कोई सामञ्जास नहीं। तिस पर भावपुर भीर विवय-असना भी विदेशी होते हैं। युक्त से मालित तक सभी अपित्यित पीतो हैं, हुमलिए पाराणा उदम्ल होंगे से पहने ही हुन पटना धारम्य नत्र रहे हैं। कृत नहीं होता है जो बिना च्याया मल निसनते वे होता है। शायद बच्चो की विद्यां पीटर में Hay-makibs का वर्णन है। प्रयेज वालको के लिए यह एक सुपरिचित पीज है भीर उन्हें इस वर्णन से धानन्द मिलता है। Soon ball से खेतते हुए Charlie का Kaue से कैते भगवा हुगा यह भी सीत्र वच्चे के लिए वृद्धत्वननक घटना है। सेनिज हमारे बच्चे वद विदेशी भाषा में यह धव यदते हैं तब उनके मन में कोई स्मृति नागृत नहीं होती, उनके सामने कोई विषय सहतुत नहीं होता। यनपभाष के उत्तवा मन मर्थ को टटोलगा रहता है।

भीचे के दर्जों को जो मास्टर पढाते है उनमें से नोई एन्ट्रेन्स पास है, तो कोई एन्ट्रेन्स-पेल । ग्रुप्रेजी भाषा, भाव, ग्राचार, व्यवहार, साहित्य-विमी से वे परिचित नहीं हैं। ग्रीर उन्होंके हाथो हमारा ग्रेंग्रेजी के साथ प्रयम परिचय होता है। वे न तो बगला ग्रच्छी तरह जानते है, न अप्रेजी। उन्हें बस यही सुविधा है कि बच्चों को पढ़ाने की तुलना में बच्चों का मन बहुलाना बहत ग्रासान है। इस कार्य में वे पूरी तरह सफल होते हैं।

इन वैचारों को दोप देना भी ठीक न होगा । यदि Horse is a noble anımal का ग्रनवाद किया जाय तो बगला में भी यह बावय ठीक नही उतरता और श्रेंग्रेजी के विषय में भी हम दिधा में पढ़ जाते हैं। अर्थ की हम कैसे करें ? 'घोडा एक महान् जन्त् है,' 'घोडा एक उच्च श्रेणी का जानवर है,' 'घोडा एक वहत हो ग्रच्छा प्राणी है'-इसमे से बोई भी अनुवाद हमे सन्तुष्ट नहीं व रता। अग्रेजी की हमारी प्रारम्भिक शिक्षा में इस तरह की मिलावट का कोई ग्रन्त नहीं हाता। फलत श्रल्पाय में हम जिस तरह की ग्रेंग्रेजी सीखते हैं उसका स्तर इतना सामान्य होता है, और यह इतनी गलत होती है, कि उसमें से रस निचोडना किसी बालक ने लिए सम्भव नहीं होता, और न प्रत्याशित ही होता है। **मास्टर और छात्र** दोनो कहते हैं—रस से हमारा कोई बास्ता नहीं। सीच-तानवर विसी तरह झब्दों से ग्रर्थ को निकाल ले तो काफी है। परीक्षा मे पास हो, दफ्तर म नौकरी मिले, बस और क्या चाहिए। और जो अर्थ निकाला जाता है उसके सम्बन्ध में शकराचार्य के शब्द स्मरण हो उठते हैं---

> श्रयंगनयंग भावय नित्य नास्ति तत मूखलेश सत्यम ।

अर्थ को अन्यं समभी-उसमे न सख है, न सत्य ।

तो फिर बच्चों के भाग्य में बाकी क्या रहा ? यदि वे वेवल बगला सीखते तो रामायण-महाभारत पढ लेते. यदि कछ भी न सीखते तो उन्हें खेल-कद के लिए बावकाम मिलता-पेड पर चढते, पानी मे दुवकिया लगात, फूल तोडते, प्रकृति-जननी नो हजार शरास्त्रों से तग करते. उनका शरीर पष्ट ग्रीर मन प्रफुल्ल होता, उनकी बाल्य प्रकृति को तृप्ति मिलती । लेकिन ग्रेंग्रेजी पडने के प्रयास में न वे सीखते हैं, न खेलते है, प्रकृति के सरवराज्य में प्रवेश करन के लिए उन्हें भवकाश नहीं मिलता, साहित्य के कल्पना-राज्य का द्वार उनके लिए भवरुद रहता है। मनुष्य के अन्दर और बाहर दो उन्मुक्त विहार-क्षेत्र है, जहाँ से वह जीवन, यल ग्रीर स्वास्थ्य का सचय करता है, जहाँ नाना वर्ण-रूप-गन्ध, विचित्र गति धौर सणीत, प्रीति धौर उल्लास उसे सर्वावितत धौर विकसित करते हैं। इन दोनों मानुपूमियों से निर्वावित करते धभागे वातकों को एक विदेशी कारागृह से वन्द कर दिया जाता है। जिनके तिए ईरवर ने माता-भिता के हृदय में स्नेह का सवार विद्या है। जिनके तिए माता को से के बोमलता प्रदान को गई है, जो प्रावार में छोटे होते हुए भी घर-पर की सारी जगह को घपने लेन के लिए यथेएट नहीं सममनों, ऐसे वालकों नी प्रयान व्ययन नहीं नाटना पडता है? विदेशी भाषा के व्यावरण धौर शब्दकोप में— जिनमें जीवर मही, धानर नहीं, धवनाय या नवीनता नहीं, जहीं हितने-इन्तर का माना नहीं, ऐसी शिक्षा नी पुत्तक, कटोर, तरीर्मात में सारे कर वा बात कर माना नहीं, ऐसी शिक्षा नी पुत्तक, कटोर, तरीर्मात में सारे कर वा बात कर सम्बन्ध नहीं है को विरुद्ध ताम कर सम्बन्ध है देशा वह कीना, सन्तरीन दुवता धौर धवित्रवित नहीं रहेगा। वया वह बडा होने पर प्रयानी चुढि से कुछ निर्माण कर सहैया, अपनी पातित से वाधासी वा धितकण कर सहैया? वया दह केला रहना, प्रवत्त स्था सहैया है वया दह केला रहना, व्यत्त स्था तिक ते वे सरकर उन्तत कर सहैया। वया वह केला रहना, वक्त करना और इसरों भी मुसामी करना ही नहीं सी व्यावर की का रहना रहना, नक्त करना और इसरों भी मुसामी करना ही नहीं सी वा

जीवन की प्रवस्ताधों का एक-दूसरे से भविच्छिल योग होता है। वास्य-नाल से धीरे-भीरे परिणत होते ही हम योवन तक पहुँचते हैं। योवन में महसा कर्मक्षेत्र में प्रवेश करते ही जो भावस्यक है वह हमें महत्र ही मित्र नहीं जाता। जीवन के लिए प्रावस्थक भींजें हमारे हाय-भींव नी तरह जीवन के साथ-हो-साम वहती है। वह ऐसी सामग्री नहीं हैं, जो जरूरत पढने पर याजार से बनी-बनाई सरीती जा नके।

चित्ता-शक्ति ग्रीर करणना-शक्ति दोनो जीवन-वात्रा मन्यन्त करने के लिए प्रत्यावसक है, इसमें सन्देट नहीं। अपि हमें वास्तव मे मनुष्य होना है तो इन दोनो को जीवन में स्थान देना होगा। इसलिए यदि वास्थवाज से हो चिन्तन और करना पर च्यान न दिया गया दो काम पबने पर उनना पमाव पुनदायी सिंढ होगा, यह मनुभव बहुत प्राचीन है।

संकित हमारी वर्तमान शिक्ता में इन दोनों के लिए रास्ता बन्द है। हमें वीभंकाल तक नेवल माणा-शिक्षा में उनके रहना पड़ता है। पहने ही कह चुका हूँ कि खंडनी हमारे लिए इतनी परकीय है, और हमारे शिक्षकों ना उस पर प्रमुख इनना कम है, कि भाषा के साथ भाव का प्रवेश हमारे कि में ने हो हो राजा। इसलिए प्रश्नेत्रों के माल से परिलित होने में हो हमें बहुत सम्म को मान से नियोद तक हमारी विस्तत-सित किसी उपयुक्त भाम के प्रमान से नियोद पर दो हुन हमारे विस्तत-सित किसी उपयुक्त काम के प्रमान से प्रचेश हम मील पाते हैं। फिर सहता बी ए. क्साम मे बढी-बढी पुस्तकों और गम्भीर चित्तनीय विषयों का हमें सामना करना होता है। उन्हें मच्छी तरह भात्मसाल् करने के लिएँ/हमारे पाम न समय होना है, न सित्त । सबकों मिलाकर, खिचडी पकाकर, हम किसी तरह निगल जाने हैं।

हमारी विकास में पड़ने की किया के साय-साय कोकने की किया नहीं होती। हम डेर-बा-देर जमा करते हैं, कुठ निर्माण नहीं करते। हॅर-पर्यर, बाल्-कृता पढ़ीं की नरह जमा हो जाते हैं भीर इसी समय विस्वितिकाल का हुआ होता है 'एक जिमित्रण मक्तन तमायों।' उपकरणों के लूत पर बक्तर दो साल कर परिष्म करके हम स्तृप के उपर वा मांग बरी मुस्तिक के समत्रज बना पाते हैं। प्रव स्तृप का इमारत के भाकार से योध-बहुत साइस्य उत्पन्न होता है—जेकिन क्या इसे कोई सहातिका कहेगा ' इसमें हवा और रोशनों के प्रवेश के लिए क्या काई स्वतस्या है ' मनुष्य के स्मायों सावास के लिए क्या पहाँ भाष्य मिन सकता है ' बसो बाह्य सवार की मार्ग-सर्वों से यह समारत हमारी रक्षा कर बकती है ' इसमें कोई कमवडता, कोई सीन्दर्य, कोई सुमारा हमारी रक्षा कर बकती है ' इसमें कोई कमवडता, कोई

माल-गांबा प्रजुर मात्रा में जया किया गया है इसमें सन्देह नहीं, मारुसिक सहातिवा के दिगाँण के लिए इतनी इंटें परेले हमारे पास नहीं भी । लेकिन समह करना थींद गांस लें तो निमांज करना भी सीखा जाता है, यह विचार ही तबसे बसी भूल है। वास्तव में सग्रह भीर निर्माण के नायां सात्र साथ-बाय प्रयवस हो दमी इमारुस बनावे का काम सम्मल हो सक्ता है।

सग्रहणीय वस्तु हाथ क्रांत ही उसका उपयोग जानना, उसका प्रकृत परिचय प्राप्त करना, स्रीर जीवन के साथ-हो-साथ जीवन का भावतस्थल बनाते जाना—परी है पीतिमत शिक्षा। हमारे देश में यह क्षजीव परिस्थिति है कि मनुष्य एक दिया में विक्तित हो रहा है तो विद्या क्रिसी और जगह जया होती वा रही है, एक सोर साथ पदायों से कोटरी निरी जा रही है, तो दसरी क्षोर पाकन सन्त्र सपते हो रस में मता जा रहा है।

इसिन्ए परि बच्चों को मनुम्ब बनाना है तो मह किया बाल्यकात से हो प्रारम्भ हो जानी चाहिए, बरता वे बदा बच्चे हो बने रहेंगे । ग्रैंगव से हो वेबन स्मरण-पन्नि पर बन न देकर जबके साम-ही-साम चिन्तन-पन्नि और क्लाना-पाल्य को स्वापीन रूप से परिचालित करने का भी प्रवसर उन्हें दिशा जाना चाहिए। एवंटे से प्राप्त तक नैवन हम चलाना और पश्यर तोडना, केवल सिटाई, रटना और इसहान—प्येष्ट नही है; इसने हम प्रप्ते बहुमूख वेब में सीर्थ की फ्यल नहीं बना मुक्टे ।

इस गुष्क भूल के साथ, इस ग्रविरत हल चलाने के साथ, रस का होना भी मानस्यक है। मिट्टी जितनी सरम होती है उतनी ही फमल अच्छी होती है। एक ऐसा समय प्राता है जब रात के लिए वृष्टि की सबसे धर्धिक जरूरत है। वह समय यदि निकल जाय तो बाद में हजारो बार वर्षा होने से भी उतना लाभ नहीं हो सकता। वयोविकास में भी एक ऐसा विशिष्ट समय श्राता है जब सजग भावना भीर नवीन कल्पना जीवन की परिणति के लिए. सरसता-साधन के लिए, अत्यन्त आवश्यक होती है। इसी समय बंदि साहित्य के झाकाग्र से जोरदार बारिश हो तो फिर क्या यहना- 'धन्य राजा पुष्य देश'। भन्धकार की मातुभूमि को छोडकर नवोदभिन्त हृदयाकुर निपुल पृथ्वी थीर मनन्त भाकाश की भीर सिर उठा रहा है: प्रन्छन्त जन्मगृह के द्वार पर आकर शिग्र मन बाह्य समार से नतन परिचय प्राप्त कर रहा है, नवीन विस्मय, नवीन ग्रीति ग्रीर कीनहल का शाबिमीय हो रहा है। ऐसे समय यदि भाव का समीर उसे मिले. कानन्दलोक से प्रकाश और माशीर्वाद की धारा आकर हसे स्पर्श करें, तभी उसका जीवन सफल, सरस और परिणत होगा। लेकिन यदि इस समय शुक्त धल भीर तभी हुई बालू -- नीरस व्याकरण भीर विदेशी शब्दकोय-उसे घाच्छन करें, तो बाद मे चाहे मुनलाधार वर्ण ही क्यो न हो. यरोपीय साहित्य के जीवन्त सत्य, बिचित्र करूपनाएँ और उन्नत भाव चाहे जितनी मात्रा मे उसके दायें-वायें फैला दिये जायें, उसकी शिक्षा सफल नही होगी । साहित्य की अन्तर्निहित जीवन-शक्ति उसके प्राणी में सहज भाव से प्रकाशिस नहीं होगी।

हमारी गैरेस विक्षा से जीवन का यही बहुबूल समय व्ययं हो जाता है। हम बाल्यास्वा से कैसीर मे और कैसोर से यौवन मे प्रवेस करते हैं गुरूक जान का बोम तेकर। सरस्वती के साम्राज्य में हम मबदूरी हो करते एंट्रो हैं। हुमारी रोड की हुई। कुक जाती है, मनुष्यत्व का सर्वतीगी दिकास नहीं होता। जब प्रवेती के भावराज्य में हम प्रवेश करते हैं, वहाँ हम स्वच्छन्दता से विहार नहीं कर सकते। भावी नो हम नाहें समम भी लें, उन्हें प्रपने सर्पस्यत पर कैटिंदत नहीं कर गाँउ। वक्कृतामों सीर निवन्यों में याहे हम उन भावों का प्रयोग करें, जीवन में उनकी परिणति नहीं होती।

हम तरह बीस-बाईस वर्ष की धापु तक हमें जो शिक्षा मिलती है उसका हमारे कीवन से रासायनिक मिथाय नहीं होता। इससे हमारे पन को एक अबीस बाकार मिलता है। शिक्षा से हमें जो विचार भीर मार्व मिलते हैं उनमें से हुछ को सो लेई के जोडकर हम पुरसित रखते हैं, और वने हुए बातकम से मड़ जाते हैं। बबेर जातियों के लीम वारीर पर रामामकर, मा रादिर के विभिन्न मही वो गोश्वर, गर्व वा मतुभव वरते हैं, जिससे उनके स्वामाविक स्वास्त्य की उज्जवता भौर लावण छिए जाने हैं। उसी तरह हम भी भणती विलायती थिया का तिए सतावर हम्भ गरत हैं, यदि यदि यदि स्वास्त्र की वन के साथ उसवा में कह तह हैं मही सत्त्र हम कि साथ उसवा योग वह तह ही कम होता है। मसम्य जायियों के राज्य सत्त्र की साथ उसवा होता है। मसम्य जायियों के राज्य सत्त्र विलायती विचारी के राज्य सत्त्र का विलायती व्यत्यायों से विवायत करते हैं। वे नहीं सममने कि उनका व्यवहार जितना हास्यात्यद होता है। उसी तरह हम भी सत्ते, पमकने हुए, विलायती तान को तेकर साम दिसाने हैं, विलायती तान को तेकर साम दिसाने हैं, विलायती विचारों वा प्रसान हम भी प्रयोग वरते हैं। हम स्वय यह नहीं सममने वि मनतोंने ही हम की क्षूत्र कहना मानिय कर रहे हैं। यदि की ही हमारे उसर हमतों हम हम की रहन की हम प्रतिस्त्र कर रहे हैं। यदि की हो हमारे उसर हमतों हम

वाल्यवाल से ही यदि भाषा-शिक्षा ने साथ भाव-शिक्षा की भी व्यवस्था हो भौर भाव के साथ रामस्त जीवन-यात्रा नियमित हो, तभी हमारे जीवन से यथार्य सामजस्य स्थापित हो सनता है, हमारा व्यवहार सहज मानवीय ध्यवहार हो सकता है भीर प्रत्येव विषय मे उचित परिमाण की रक्षा हो सबती है। हमे यह प्रच्छी तरह समभना चाहिए कि जिस भाव से हम जीवन-निर्वाह करते हैं उसके अनुकूल हमारी शिक्षा नहीं हैं। जिस घर मे हमें सदा के लिए रहना है उसका उन्तत चित्र हमारी पाठ्य-प्रस्तको मे नही है । जिस समाज के बीच हमें भपना जीवन विताना है उस समाज का कोई उच्च शादर्श हम शिक्षा-प्रणाली वे साहित्य मे नहीं मिलता । उसमें हम अपने भाता-पिता सहद-मित्र, भाई-बहुत विसी का प्रत्यक्ष चित्रण नहीं देखते । हमारे देनिक जीवत वे वार्यवलाप को उस साहित्य में स्थान नहीं मिलता । हमारे आवाश घोर पृथ्वी, निर्मेल प्रभात घोर मुन्दर सध्या, परिपूर्ण शेत घोर देशलक्ष्मी स्रोतस्विनी का गरीत उस साहित्य म व्यक्ति नही होता । यह सब देसकर हम गमक सबते हैं वि वर्तमान शिक्षा के साथ हमारे जीवन का निविड मिलन होने वी वाई स्वाभाविक सम्भावना नहीं है। दोनों के बीच एव ब्यवधान है। हमारी शिक्षा जीवन को भावस्यकताभी को पूर्ण नही कर पाती । जहाँ हमारे जीवन-वृक्ष की जड़ें हैं यहाँ से सी गज दूर हमारी शिक्षा की वर्घा होती है। जो थोडा बहुत पानी हम सब पर्चता है वह जीवन भी शुष्त्रता हूर करने के लिए यथेष्ट नहीं हैं। जिस शिक्षा को लेकर हम जीवन ब्यतीत करते हैं उसकी उपयुक्तता किसी एक व्यवसाय तक ही सीमित रहती है। जिस सन्दूत मे हम अपनी दपतर की पोशाक रखते है उसीने अन्दर अपनी विद्या की भी बन्द कर देने हैं। सम्पूर्ण जीवन के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं होना । यह

वर्तमान विता-प्रपाती का स्वामाविक परिणाम है। भीर इसके लिए छात्रो की दो बाहताव्य-अपत् दूर्वा भीर है तो बाहताव्य-अपत् दूर्वा भीर । इन दोनों के बीच केवल व्याकरण-धटकोप का वेतु है। इसिलए हुने एवं वाले की स्वामाय होगा। उनका प्रेम-अपत् प्रदेश प्राप्त के तो हु है। इसिलए हुने एवं वाले से प्राप्त की स्वामाय है होता कि एक ही व्यक्ति एक भीर पोक्षीय दर्धन, विज्ञान भीर न्याय-दारत्र का पिठत है तो दूसरी भीर भाषां के प्रकार करता है। ऐक भीर स्वाभीत्रता के उठकवल भावर्ध का प्रवार करता है तो दूसरी भीर भीनिता के शतरहरू तनुगास से भाग्ने को भीर दूसरी की वित्रक्ष पान्य-जन करता है; एक भीर भाव विषय प्रमुख्त भावित्य का स्वतन्त कर से रही पान के उठक पितर पर नहीं वित्रक पान्य-जन करता है तो दूसरी भीर जीवन को भाव के उठक पितर पर नहीं वित्रक से से पहले की से प्रवार करता है तो दूसरी भीर जीवन को भाव से उठक पितर पर स्वापित करता है । विचा भीर अववार के बीच एक हुनेंग्र व्यवचान उदमन्त हो गया है, दोनों में सुसतन्त्रता निर्मण नहीं हो पाती !

परिणाम यह होता है कि दोनों उत्तरोतर एक-दूबर के विरोधों होने जाते हैं। हमारी जो पुत्तक्षेय विद्या है उसकी विराधेत दिया में जीवन को निर्दिश्तित करते-करते हमारे मन में उस दिया के प्रति प्रविव्वत्ता भी सम्बद्ध का कम्म तहात है। हम सोचले हैं कि वह दिया एक सारहोन भीर निष्या वस्तु है भीर समस्त योरपीय सम्यत प्रती मिन्या पर भाषातित है। वो कुछ हमारा है वह तो सत्य है भीर विश्वत सम्यता प्रती मिन्या पर भाषातित है। वो कुछ हमारा है वह तो सत्य है भीर विश्वत विद्या मन एक मायाविनों का साम्राम्य है। हम यह नहीं देशते कि विदेध कारपों से हमारे विषय वह प्रती हि कह स्वार्थ का स्वार्थ के प्रति कर स्वार्थ के प्रति है। हम दिवस के प्रति हो हम रह विद्या के भारत स्वार्थ कर कृत्व विभाव के प्रति प्रत्य क्षाय करते हैं कि स्वर्ध क्षाय के प्रति प्रत्य क्षाय करते हैं कि स्वर्ध क्षाय के प्रति प्रत्य क्षाय करते हैं कि स्वर्ध क्षाय के प्रति प्रत्य क्षाय करते हैं कि स्वर्ध क्षाय के प्रति प्रत्य क्षाय के अपने स्वर्ध क्षाय के प्रति प्रत्य के अपने स्वर्ध के अपने स्वर्ध क्षाय के प्रति प्रत्य के प्रति प्रत्य के अपने स्वर्ध क्षाय के प्रति प्रत्य के प्रति हो स्वर्ध के अपने स्वर्ध क्षाय के प्रति प्रत्य के प्रति हो स्वर्ध के अपने स्वर्ध के अपने स्वर्ध करते हैं। प्रस्त के अपने स्वर्ध स्वर्ध करते हैं। प्रस्तू के प्रति स्वर्ध के प्रति स्वर्ध के प्रति हो स्वर्ध के प्रति हो स्वर्ध के प्रति स्वर्ध के प्रति स्वर्ध के प्रति हो स्वर्ध के प्रति हो स्वर्ध के प्रति स्वर्ध के प्रति हो स्वर्ध के प्रति के प्रति हो स्वर्ध के स्वर्ध के प्रति हो स्वर्ध कर हो स्वर्ध के प्रति हो स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स

जीवन का तिहाई हिस्सा हम जिन मिक्षा में दिलाते में बहु यहि हमारे सम्प्रें जीवन से मतलल हो जाए, भौर किती सन्य शिक्षा के प्राप्त करने का मवार हमें न मिले, तो मपने मिस्तल को सार्थक दनाने का कोई सामन हमारे पास नहीं रह जाता । इसलिए निक्षा और जीवन से सामजस्थ निर्माण करने की समस्या माज हमारे सिए वर्ष प्रधान विषारणीय विस्पन्न है।

लेकिन यह सामंजस्य किस धनित के द्वारा स्यापित हो सकेगा ? बगला भाषा और बगला साहित्युके ही द्वारा। जब बिकम बाबू का 'बंग दर्बन' नव प्रमात को तरह हमारे देश में उदित हुमा उस समय समस्त पिसित अगत् में एक अपूर्व मानन्द का तथार हुमा था। इसका कारण पह नहीं या कि 'वगरस्तंन ने किसी ऐसे हतन तरक को प्रकाशित किया या जो यो पोय दर्भन, विज्ञान या इतिहास में उपलब्ध नहीं था। 'वगरसंत' ने एक ऐसी प्रयक्ष प्रतिमा को जन्म दिया जिससे हमारी प्रवेची विद्या और हमारी प्रन्त करण के बीच ओ व्यवधान या वह दूर हुमा। बहुत दिनों के बाद प्राण के साथ भाव का धानन्द-मय मिनत हुमा। प्रवासी को पर के भीतर साथा गया भीर इस उत्सव है। पर उच्च का सुरा। वहते दिनों तक हुण्य का मधुरा में राजस्व सा, वीध-पच्चीत वर्ष तक हाणान की धाराजना करने पर कहीं दूर से उनका दर्भन निवता या, 'वगदर्भन' ने श्रीहृष्ण को हमारे पुन्तवन धाम में पहुँचा दिया। हमारे पर से से एक में क्योंत प्रकाशित हुई। हमने परने पर से से पर से से देश। बन्दिनीक से पर में से देश। बन्दिनीक से से पर से देश। बन्दिनीक के श्व में देश। बन्दिनीक किया शेर प्रतास के से पर से देश। बन्दिनीक किया शेर प्रतास के स्वा के बन्दिन के सुद को एक चच्चतर भावतीक पर प्रतिक्तित किया। 'प्रतिदित के सुद बना के प्रतास का धानिमांक हुंधा।

'बगदर्शत' से जिस भनुष्म धानन्द का धास्ताय मिला जसके फलस्वरूप धाज धिक्षित तोगों के मन मे बराला भाषा मे धपने भाव व्यक्त करते का उत्साह है। वे समक गए हैं कि मध्रेजी हमारे लिए काम-काज नी भाषा है लिकन मान की भाषा नहीं है। उन्होंने प्रत्यक्ष देशा है कि घपणि हम वयपन मे प्रत्यन्त यन्तपूर्वक धरेजी भाषा शोखते हैं कित भी हमारे देश का वर्तमान स्थान्त सन्तपूर्वक धरेजी भाषा शोखते हैं कित भी हमारे देश का वर्तमान स्थान्त शाहित्य वगला में ही निर्मित हुमा है। इसका कारण यह है कि धरेजी भाषा के साथ हम ऐसे पोनिष्ठ धारतीय भाव से परिवित नहीं हो सकते निमसे साहित्य का स्वाधीन मार्थोच्छ्वास सहज हो प्रकाशित हो सके। प्रमुंजी भाषा पर उत्सवा चाहे जितना प्रदुल्व हो, कोई भी बगाजी उस भाषा मे धपना भाव जीवन्त रूप से ध्यक्त नहीं कर पाता। जो विशेष मार्थुमं, जो विलेष स्मृति-सम्पदा हमें भारम प्रकाशन के लिए उत्तेजित करती है, जिन सस्कारों से हमारे गत का विरोप रूप से गठन हुमा है, वे स्व बिदेशी भाषा मे बदापि स्थार्थ मिलाभ नहीं कर सकते।

इसलिए हुनारे समाज के शिक्षित स्रोग जब भी धपने आक्तरिक स्राव व्यक्त करना चाहते हैं उन्हें बगला भाषा वा अवलम्बन तेना पडता है। लेकिन वह अभिमानिनी भाषा है वहाँ ? इतने दीर्घ समय तक जिसकी अब-

१---मूर्यमुखी, कमलमणि, चन्द्रशेखर, प्रताप---ये सब बिकमचन्द्र बट्टो-पाच्याय के उपन्यासो के पात्र हैं।

हेलना की गई है वह क्या घपना सारा सौन्दर्य और गौरव लेकर शिक्षाभिमानी पुरुष के सामने घातमसमर्पण कर देगी ? हे मुशिक्षित, हे धार्य, तुम क्या इस मुकुमारी सुकोमला यौवना भाषा की ययार्थ मर्यादा जानते हो ? इसके कटाक्ष -में जो उज्ज्वल हास्य है, जो भन्नुम्लान करणा है, जो प्रलर तेज है, जो स्नेह-प्रीति-भक्ति है उसका गम्भीर यम भया तुमने पहचाना है, अपने हृदय मे प्रहण किया है ? तुम सौचने हो .—'मैंने मिस, स्पेन्सर पढ रने हैं, कितने इस्तहान पान किये हैं। मैं एक स्वाधीन, चिन्ताशील, मेथावी युवक हैं। कितने हतमागे नन्याभारग्रस्त पितागण प्रपनी कुमारी नन्याची को लेकर मेरे द्वार पर खुशामद करते हैं। ऐसा होते हुए प्रशिक्षित प्रामीण लोगों के घर नी तुच्छ मापा के लिए यही उचित है कि इसारा पाते ही मेरे सामने मात्मसमयण करके मपने को थन्य समक्ते । मैं जो भग्नेजी पदकर बगसा में लिखता हूँ इसने बढ़कर सीमाग्य की बात अगला के लिए दूसरी क्या हो सैक्सी है ? जो यश अप्रेजी भाषा में मुक्ते प्रनायाम ही मिल सकता है उसका त्याग करके मैं ब्रयने बडे-बडे विचार इम दारिदयग्रस्त देश के लिए विमिजित करता है। जिस तरह जीगे वस्त्र, दीन पथिक राजा को देखते ही सम्मानपूर्वक रास्ता छोड देते हैं उसी तरह मेरे सामते धाते ही भाषा की समस्त बाधा-विपत्तियों को भट्रपट ग्रलग हो जाना चाहिए । देलो तो, मैं तुम्हारे उपर वितने उपनार करता ग्राया हूँ। पोलिटिकम इकांनामी के सम्बन्ध में तुम लोगों को मैं बुछ बताऊँगा । जीव-राज्य से लेकर समाज और धाध्यात्मिक जगत् तक इवोल्युशन का नियम किस तरह काम करता है इसके बारे में मैंने जो कुछ मीला है वह भी मैं पूर्णतया गोपन नहीं रखंगा । ग्रयने ऐतिहासिक भौर दार्शनिक नियन्थों के 'मूटनोटो' में विभिन्त भाषामों के दुहह बन्मों से मकवित दृष्टान्त में प्रस्तुत करू गा। विदेशी साहित्य के बौन से प्रत्य के बारे में किस समालोजक ने क्या कहा है यह भी बगाली भाठक मुभसे जान सकेगा । लेकिन यदि तुम लोगो की यह जीर्णवस्त्रा, श्रवि-कमित भाषा मेरा खादेश पाते ही आगे वहकर मेरा धभिवादन न करें तो मैं बगला मे नही लिखुंगा-मैं बकालत करूँगा, डेप्युटी-मजिस्ट्रेट बर्गुगा, मंग्रेजी समाचार पत्रो के 'लीडर' लिख्गा । इससे तुम्हारी जो क्षति होगी उसकी कोई सीमा है 77

अंग्रेस के परात दुर्शाय में उत्तकों यह लग्जायीला, तेज्ञीलनी, नन्तिनी वत्तमाया ऐसे 'पन्धे तकतों वा ममुन्ति बादर नहीं बरती - मीर प्रच्छे सकते भी नाराज होकर बनाव भाषा के हाल मम्पर्क नहीं रखने—पहीं तक क बदला में पत्र-व्यवहार तक नहीं करते, मित्रों से मिनने पर व्यानमञ्ज वत्तवा से वात्तपीन नहीं करने, बनावा दुस्तकों को उपेक्षापूर्वक घर में बन्द करने रखते है। इसीको कहते हैं छोटे पाप का भारी दण्ड।

पहले ही वह चुका है, हमारे वात्यकाल वी शिशा में भाषा ने साथ भाव नहीं होता, धोर जब हम वह होने हैं तो मिरिस्पति हमने टीन विपरीत हो जाती है—सब भाव होने हैं, तिनिन उपहुत्त भाषा नहीं होती। इस बाव की मी पहले उल्लेख वर चुना है नि भाषा शिका ने साय-साथ माव-पिशा की मूर्डिं न होने ने मोरपीय विचारों से हमारा मधार्य मसमें नहीं होगा, धोर स्मीलिए धातवन बहुत-में गिशित लोग मीरपीय विचारों ने प्रति धनावर व्यवन वर्गत लगे हैं। इसरी धोर तिन लोगों ने विचारों से मानुभाषा ना इस मम्या मही होता ने धपनी भाषा से दूर हो जाते हैं धोर उसके अति उनके मन ने धवता की नावना उल्लेख होती है। बराता माया का उन्हें कान नहीं होता, सेविन इस बात की वे स्वीनार नहीं करते धोर कहते हैं 'याला में कोई गामीद निवार की व्यवनी निया सकता है? यह भाषा हमारे-वीन सिमित सोगों के नियर उपहुत्त नहीं है। वे धमूर हमारी पढ़ेंक के बाहर होने हैं तब हम उन्हें सहुत बहुत प्रपत्त समायान वरते हैं।

हुम चाहे जिस दिया मे देनें, हुमारी माया, जीवन और विचारों का सामजस्य दूर हो गया है। हुमारा व्यक्तिश विचिद्रण होनर मिण्यन हो रहा है, वह प्रभोन सेच नोई प्रसाद हेवन उपलब्ध नरने विज्ञ हों हो राहा है, वह प्रभोन सेच नोई प्रसाद हेवन उपलब्ध नरने विज्ञ हों हो राहा है ति सोजों नो उसे जिस्त मिणवर गरम कपडा बनाने के लिए धन-सच्य करता, सिनित स्पेप्ट पन जमा होने तन जाहा बीत जाता। उसी तरह जब तन वह नर्मी में बीत जाती। एसी तरह जब तन वह नर्मी के लिए उचित वपट ने ध्वतस्या कर पाता तव तन गर्मी में बीत जाती। एस दिन जब देवता ने उस पर तरस खावर उसे वर गर्मी के लिए वहां तो बह बोता। मेरे जीवन का यह हैर-मैर दूर नरो, मुक्ते भौरपुष्ठ नहीं चाहिए। मैं जीवन-भर गर्मी में गरम वपटे और सर्दी में उन्हें नपटे प्राप्त तरता रहा हैं। इस परिस्थिति में सर्वायन नरके दो—सस्, भैरा जीवन सार्यक हों। ।

हमारी प्रार्थना भी मही है। हेर-केर दूर होते से ही हमारा जीवन सार्यक होगा। हम सर्वी में गरम न रहे और गर्मी में ठाड़े न रहे जभा नहीं कर बाते तभी हमारा हतना दैन्य है—दरना हमारे पास है सव-हुछ। हम विभाजा से यही वर मीगते हैं—हमें बुधा के साथ अला, गीत ने साथ सरम, भाव के साथ भाव भीर जिला ने साथ जीवन प्राप्त करने दो। हमारी दगा तो वैभी ही है कि. पानी में भीन पियासी सुनत-सुनत लागे हानी।

हमारे पास पानी भी है भौर प्यास भी है । देखबर पृथ्वी के लोग हैंमते हैं। प्रास्तों में भौन टपबने हैं, लेबिन हम प्याम नहीं बुभा पातें।

नवस्वर, १८६२ में राजवाही (धव पूर्वी पानिस्तान के धन्तगंत) में लोनेश पातिन के माथ रहने ममय राजधाही एसोमियेशन के प्रनुरोध पर निवित प्रवार ।

'सापता' (पीप १२६६ वं॰ मं॰) दिसम्बर १८६२ में प्रवासित। जिस्टस मर गुरदास बतर्जी, बाइस चारमलर, बतवस्ता विस्त-विद्यालय, स्विमचन्द्र तथा ग्रस्थ व्यक्तियो द्वारा सह विदोप रूप में प्रशमित किया गया। ववस्वर, १६०८ में 'गिश्सा' पुस्तक में समा-

शिक्षा का मिलन

यह बात भानती पडेगी कि ब्राज पृथ्वी पर पश्चिम के लोग विजयी हुए हैं। पृथ्वी को वे कामधेनु की तरह दुह रहे हैं। उनवा पात छलका पड़ रहा हैं। हुम बाहर खड़े ताक रहे हैं, और देख रहे हैं कि हुमारे उपमोग के लिए अन्त का हिस्सा दिन-दिन कम होता जाता है। जब अूख बढ़ती है तो उच्चा साय-गाय कोध भी बढ़ता है। हुम मन हो-मन सोचेते हैं, उपमोग करने वाले को घनसर पाकर परास्त कर दें। लेकिन करेंगे कैसे ? बाज तो वहीं होमे दबाए बैठा है। घनसर उसीके हाथ मे है, हमारे हाय सक नहीं पहुँचा।

क्यो नहीं पहुँचा ? विदव को उपभोग करने का प्रधिकार परिचम के लोगों को बयो मिला है ? ध्वक्य किही-न-किही सत्य के जोर ते ! हम भलें हो दवनदां करके, बाहर से उसके खुराक बन्द करके, ध्रमने लिए इन्न की ध्वक्या करना चाहुँ, वेकिन यह काम ध्रासान नहीं है। यदि हम सोचें कि ब्राह्मर के सिर पर उण्डा मारकर इनन को प्रपने बस में कर सकेंगे तो यह हमारी भूल होगी। एक विदेश दिवा है, जो ड्राह्मर का रूप धारण करके इजन चलाती है। इसिसए हमारे कीम भी भाग से इनन नहीं चलेगा। विदा पर स्थिकार करता होगा, तसी तरब का वरदान मिलेगा।

मान लीजिए एक बाप के दो बेट है। बाप स्वय मोटर चलाता है, सोचता है जो सदका मोटर चलाता ब्रच्छी तरह सीख तेया उसीकी मोटर मिन्नी माहिए। उनने से एक बेटा चतुर है, उसके कुनुहत का चोई मन्त नहीं। वह बत्यवर देखता रहता है कि माधी कैसे चलती है। इसरा जठका सीधा-सादा है, बित्तमाव में बाप के चरमों नी बोर देखता है, इस बात पर घ्यान नहीं देता कि बाप के दोनों हाथ फिट्डमॉर्ग-चक को किस तरह कुमाते है। चतुर लठका मोटर के चल-पुरानों के प्रचीत राह समक सेता है धौर एक दिन जोता है होंने बयते हुए गाडी दौड़ाता है। माडी चलाने का धौर हराना बढ़ जाता है कि बाप के अस्तित्वल ना भी उसे होंग नहीं रहता। लेकिन याप उसके नात पर चपत बमाकर उसके हाथ से बाडी छीन नहीं नेता, बिरूक यह इस बात से प्रमन्त होता है कि उसकी तरह पुत्र भी मोटर चला लेता है। भोता लड़क देखता है कि भेया खेत में परत को नुचलते हुए दिन-मर साडी होक रहे हैं। वेविन चौन उन्हें रोक सकता है ? सामते उड़े होकर बाप को दुड़ाई देने से 'मरणं धुव'; फिर मो बह बार ने चरणों नी धीर देखता है धीर नहता है : 'मुक्ते कुछ नहीं चाहिए।'

सेकिन 'कुछ नहीं पाहिए' कहकर किसी बास्तविक मावरयकता की उपेक्षा करने से मनुष्य को दास सहना ही पड़ना है । प्रत्येक माद्ययनता की एक मर्यादा होती है। उस मर्यादा के बन्दर उसको स्वीकार करने से हमें मुक्ति निस सकती है। धावरपकता की घवला करने से हम उसके विरक्तणी बन जाते हैं, भीर ब्याज प्राते-प्रशते हमारा जीवन बीत जाता है। परीक्षक के हाय से मुक्ति पाने का एक ही उचित्र मार्ग है-परोक्षा पान करना।

विस्व का एक बाहरी पहलू है। इस पहलू से देखा जाय तो विस्व एक विद्याल क्षेत्र है। उसके नियम बंधे हुए हैं, उसमें जिल-भर भी परिवर्जन नहीं हो सकता । यह बिराट बस्त-विश्व हमें तरह-तरह से बाधा देता है । यदि मातस्य या मूर्वतावरा इन बाधामी की हम उपेशा करने हैं ती माने-मानको ही घोसा देते हैं। इसके विपरीत जो बस्तजात के नियम सीस लेता है जनकी बाधाएँ ही दूर नहीं हो जाती बहिक यस्तुएँ स्वयं उसकी सहायक बन जाती हैं। वस्तु-जपत् के दुर्गम पय पर चतने की विद्या उसीके हाथ माने है। सब स्यानों पर सबने पहले वह पहुँच सकता है और इमलिए विश्वमीय का प्रथम भाग उसीके थाल में पडता है। जो घोरे-घोरे चलकर सबके बाद पहेंचता है का देखता है कि उसके माग्य में या तो बहुत ही कम है या कुछ भी नहीं।

ऐसी भवस्या में परिचन के लोगों ने जिस विद्या के जोर से विद्या पर प्र-तः प्राप्त किया है उस विदा की निन्दा करने से हमारा इन्छ कम नही होता, बरन् मुटियाँ बदती जाती हैं। विद्या ही सत्य है। कुछ लोग कहते हैं, 'विद्या महेली नहीं है, विद्या के साथ-साथ छल भी है।' लेकिन जहाँ छल है

वहाँ मृत्यू है, क्योंकि दुष्टता में सत्य नहीं ।

वीवबन्तु भाहार पाकर जीवित रहते हैं, मामात पाकर मरते हैं । बो पाते हैं उसे वे बिना किसी तक के मान लेते हैं । लेकिन मानव-स्वभाव का सबसे बड़ा गुन है 'न बानना ।' बीव-बन्त विद्रोही नहीं होते, मनुष्य विद्रोही है। बाहर से जो होता है, जिसमे उसका कोई हस्तरीय नहीं, उसीको बह चरम नहीं मानता। इसीतिए प्राणी-अपतु के इतिहास में बाब उतने ऐसा भौरवमय स्थान प्राप्त किया है। सस्त बात यह है कि मनुष्य विपन्त ही सीघा या विभीन नहीं है। इतिहान के मारिकाल से उसने कहा है : 'हम विश्व की घटनामी पर अधिकार वरेंगे। उसने सोचा, घटनामों के वौदे वो अरुगा है ज्वे परियह बाध्य कर सके तो फिर वह स्वय 'घटनाफ्नो' की श्रेणी से निकतकर 'घटनिवामी' के वर्ग में जा पहुँचेगा । अपनी साधना उसने मन्त्र-

तन्त्र से धारम्म की। पहले उसको यह पारणा पो कि जगत् मे वो दुख होता है वह एक प्रद्भुत जादू की घांस्त ते होता है, धौर इसलिए जिसके पास अपनी भी एक 'जादूशवित' हो उसीको प्रकृति पर अधिकार मिल सक्ता है।

जाडू गन्त से मानव ने जो बेच्टा धारम्म भी थी उसकी परिणति धाव विज्ञान की साथना में हो रही है। इस बेच्टा का मून स्वर है 'हम सामेंगे नहीं, मनवायों।' इसलिए जिन्होंने इस पेन्टा में सिद्ध प्राप्त की है जन्होंने बाह्य जगत पर प्रमुख मिला है। विश्व बढ़ाड़ में नियम विलक्ष्त घटता है, इस नियम में कही पुटि नहीं हो सकती, यही है बैज्ञानिक विश्वास । इसी विश्वास के ओर से बाह्य जगत पर विजय मिलती है। इसी वैज्ञानिक विश्वास पर निभर होकर परिचम के लोगों ने नियम को पकड रखा है भीर इसीसे वे बाह्य जगत की बाषायों को प्रतिक्रमण करते हैं। धाज भी जो विश्व-व्यवस्था में बाहू को अस्वीकार करने में उरते हैं, जिनका मन जाडू की भीर मुनवा है, उन्हें वस्त जगत में सर्वेदा धायात ही निस्ता है, अधिकार नहीं।

पूर्वी जात्त् मे जिस ममय हुए रोग-निवारण है जिए भूत, भगाने वाले मात्रिक की बुलाते थे, दैन्य हुर करने के लिए महुसालिस का उपाय गोचने ये और ज्योतियों का रचवाता खटबटाते थे, वेचक से बचने के लिए शीतनादेशी की प्राराघना करते थे, बच्च को मार्गन के लिए मान्त उच्चारण वरते थे, अब को मार्गन के लिए मान्त उच्चारण वरते थे, अब को मार्गन के लिए मान्त उच्चारण वरते थे, अस्य परिचर्या माहर्स में वोल्केसर-जैसे बुढिवारी विद्यमान थे। जब वॉल्सेसर से एक स्त्री ने पूछा 'जुना है कि अन्त के जोर से भेड को मार्ग या सकता है, ज्या यह सच है ?' बॉल्सेयर ने उत्तर दिया 'प्रवस्य गारा वा सकता है, ज्या यह सच है ?' बॉल्सेयर ने उत्तर दिया 'प्रवस्य गारा वा सकता है, ज्या से की कोने मान्त की आहमान पर विद्यास करने वाले लोग नहीं या सभी का योग्य के नहीं कहता, वेकिन मार्गनिक विष की पत्ति में बहीं प्राय सभी का विद्यास है। इसीनिए वे इच्छा करते ही मार सकते हैं और हम इच्छा न करत हुए भी मर सकते हैं।

साज यह कहना प्रायस्थक नही है कि विश्व-शनित यूटियिहीन विश्वनित्य का हो रूप है। हमारी नियमित बुद्धि इस नियम्तित रास्ति को उपतस्य करती है। बुद्धि नियम के साम विश्व-नियम का सामञ्जास है। हमें से प्रत्येक का इस नियम पर प्रियम्तर है, यह बात जब हम जान की है है तमी हम निदर होनर प्रारम-शनित पर निर्मर रह सकते हैं। विश्व-व्यवस्था में जो मुक्त प्राकृत्सिकता को मानता है वह अपने-प्रायको मानते का साहस नहीं करता, वह इधर-उधर जिस तिस को सान बैठता है, धरणागत होने के लिए वह व्यानुत है। मनुष्य अब सोसता है कि विश्व में उसकी बुद्धि का कोई जोर शिक्षा का मिलन २७६

ईस्वर ने अपं का जो विधान सनाया है वह बचायोग्य है उगमं काल्यनिस्ता बिलकुन नहीं है। बहु विधान शास्त्रत है—यह नहीं हों सकता कि साज एरं विधान है, तो करा दूनरा। इसका मनलब हुमा कि अपं राज्य में इंटबर अपने विधान नो सेदा के लिए सुदूद बनाया है। यदि ऐगा न होता तो मनुष्य नो सर्वेदा दुवेलता पूर्वन दूनरों ना दामन पण्डना पडता। विद्यन की प्रयोक बस्तु से ममभीत होकर बहु मानो पण-मा पर ईस्वर के प्रतुचरों की पूग देते के लिए प्रमुख होता। लेकिन इन प्रजुवरों का एक्टमेंट पारण करने बादी विभीषिकाभी में हमें जिनने बचाया है वह है दिवर प्रोच्य महमारी स्वामीता

'यायातव्यतोऽर्यान व्यद्यात शास्त्रतीस्य समास्य '

द्वारात्रभवात्वान्य व्यवस्थात् यानताव्या गामाव्यत्व हिस्स है इस ने प्रमन्त का के लिए प्रमन्ने विधान में प्रदल बनाया है । उसने प्रपन्न सुन्देन्द्र-बन्धान्य को विश्वान दिलाया है 'बालुराज्य में मदि मैं न रहूँ थों भी तुम्हारा बाम चलन रहेगा। मैं बहाँ से प्रचल हो गया हूँ । प्रच एक और मेरे विश्व का निवम है और दूसरी धोर तुम्हारी बुद्धि का निवम है। इस तोनों के योग से सुम महान बनी। यह राज्य तुम्हारा ही हो! पुन्हारी जब हो। यह पन युम्हारा ही हो! पुन्हारी जब हो। यह पन युम्हारा ही हो! पुन्हारी जब हो। यह पन तुम्हारा ही, और वे अस्त भी तुम्हार हैं। देश विश्व विश्व वराज्य में भी के प्रहल करायो है जह दूसरे सभी प्रकार वी स्वाधीनता मिलली है और वह दस स्वाधीनता बने सुरक्षित रूप सहलाहै।

सेकिन अपनी बुढि के क्षेत्र मे जो लोग 'क्वांमक्व' हैं, उनका राजनीतक विभाग में भी 'क्वांमक्व' होने के मलावा कोई चारा नहीं है। जहीं विभाता स्वम प्रभाग अधिवार नहीं जाता वहीं भी वे 'क्वां' का सहारा लेते हैं। जहीं इंस्वर उन्हें सम्मान देने के निष् वैपार है वहीं भी वे म्रपनी प्रवसातना करते हैं। हो लोगों के 'स्व'-राज्य में एक से बाद एक राजा की आमदनी हागी, केविन छोटे से 'स्व' को बवारा हो कटिन हागा।

मद्रुष्ण की बुद्धि को भूतों के उपद्रव से, और प्रद्रमुत शक्तियों के शासन से मुतत करने का भार जिस पर पड़ा है वह चाहे पूर्व का निवामी हो सा परिचन का, उसकी उस्तादी भानती ही होगी। देवता का प्रदिवन साध्यातिक क्षेत्र में है, दे य का प्राधिमतिक क्षेत्र में हैं विद्य की उस शक्ति को के कहता हैं जो मूर्य-तथाने को तेवर आकार में शद्द की तरह चकर काटती रहती है। उस अधिमतिक तेत्र में प्रमान विद्या मान युवाचार्च के हार में है। मही है भंत्री क्षी प्रदान विद्या मान युवाचार्च के हार में है। मही है भंत्री की दिया। इसी विद्या के जोर में जीवन-रक्षा हार्ती है, जीव-पीरण होना है सर्व प्रवार की दुर्वीत दूर होती है, जन्त, वस्त्र क्षीर स्वास्थ्य के प्रमान में द्वारा जड़त्व के क्षत्या-

चार में जोब-जन्नु भीर मनुष्य के प्रत्याचार से, रक्षा होती है। यह दिया विधियत् है। इस्केजब हमारी हुद्धि वा मितन होना तभी स्वातःस्य वी दुनियाद पढ़ेती, प्रस्य वीर्ष स्वाय नहीं है।

इस शिक्षा में हम बितने दूर हो गए हैं इसवा एक उदाहरण दिया वा संवदा है। हिन्दू बुए ने यदि भुनलमान पानी निकाले तो वह पानी अपनित्र हो जाता है। यह बड़ी मजीब बात है, क्योंकि परिवता माध्यास्मिक राज्य की चीज है और बुए का पानी वस्तुराज्य की चीज़ । यदि कोई कहे कि सुननमान के पणा बरने ने मन अपवित्र होता है तो यह बात समझ में बा सबती है, क्योंक दोनो चीवें भाष्यात्मिक क्षेत्र को है। लेकिन मह कहना कि मुसलकान के महे में प्रपावित्रता है, तर्व की सीमा से बाहर है। इस बात ने बुद्धि की घोखा दिया जाता है। पश्चिमी स्वृत मास्टर के भाषुनिक हिन्दू छात्र वहेंगे कि वास्तव में यह प्रश्न स्वास्थ्य-नत्त्व था है। नेविन स्वात्स्य-तत्त्व के विक्ती प्रध्याय में पवि-तता की वर्षा नहीं की जाती । बारेज छात कहेंगे, बाधिमौतिक बाती पर जिनकी श्रद्धा नहीं है उनने भाष्यात्मिकता को दुहाई देकर ही काम कराया जा क्याना अक्षा नहार जान भान्यास्तरका न उट्टर कर है जाने जेने आ भवना है। यह उत्तर बिनवुन ही मच्छा नहीं है। मोला देशर जिससे हम साम निस्ताने हैं उन्हें कदेश सहर से ही साम में सरामा का सबझा है। प्राप्तेन्द्रात साम सरते सो सीना उत्तमें नहीं रहती, स्वतिए 'नडी' ने दरेर उनका काम नहीं चल सकता। सौर ऐसा घोसा कव सत्य की सहामता देता चाहता है उस समय भी वह सत्य की दवा देता है। 'मुमलमान का घडा हिन्दू कुए में जल भी गन्दा कर देता है— 'इसके बदले जब यह वहा जाता है कि 'मनलमान का घडा हिन्दुभों के जल को भपनित्र कर देता है', तब सत्य-निर्णय के सारे मार्ग बन्द हो जाने हैं। बोई बस्तु किसी फन्द बस्तु को बस्तवन्त बनाती है या नहीं यह प्रश्न प्रमाण नायेश है। हिन्दू और मुमलमानी के घड़े, इनके बुझो का जल, उनके गाँबो का स्वास्त्र्य, इन सदको नियमानुसार वसनात्मक परोक्षा को जा सकती है। परिवता सम्बन्धी दोष सान्तरिक है, ु सेविन स्वान्ध्य-सम्बन्धी दोष बाह्य है; और बाहर से असवा प्रतिकार विसा जा सकता है। स्वास्थ्यतत्व के अनुसार घडे को साफ रखने का नियम वैद्यानिक नियम है । हिन्दू-मुमलमानी ने निए यह नियम एक-मा है । दीनी इस निएम को बहुण करें, और एक-दूसरे के बुए का उद्योग करें, इस बात के लिए प्रयत्न किया जा सकता है। नेकिन जब किमी बाह्य बस्तु की प्रस्वच्छ न वह-कर धपदित्र कहा जाता है तद समस्या को साधारण मनुष्य की बुद्धि और बेप्टा के बाहर निर्वासित किया जाता है 1 इसने क्या कोई काम सम्पादित हो सकता है ? एक कोर बृद्धि वो सुलावा देना, और दूसरी कोर मुख्ता की मदद

से अपने-आपको घोखा देकर विसी तरह नाम चलाना, यह नया सफलता ना मार्ग है ? ओ पालित है उसके प्रति अबुद्धि, पीर जो चालक है उसके प्रति असत्य—इन दोनों के योग से क्या कोई कत्याच हो सकता है ? इन तरह नी बुद्धिनत कायरता से देश को बचाने के लिए हमे गुकालायें के घर की धारण लेनी होगी। उस पर के द्वार परिचम की खोर सुनते हैं, केवल इसीलिए बाद इम उस पर को बपालिय कहें तो हम प्रपने-मापको उस तहा से बात करिंग यो बाह्य जगत् के नियम हमें से सम्भानी है, और शाय-ही-साथ जो दिया आमारिक पवित्रता सिखाती है उस पर भी होनता का बनक नगेगा।

यहाँ एक ग्रापति उठ सकती है। बहत-से लोग पूछेंगे, पश्चिम के देश जब बर्वर थे, जब वहाँ के लोग पराचम पहनकर शिकार करते थे, तब क्या हमारे देश में अन्त और बस्त्र की व्यवस्था नहीं की गई थीं ? जब वे दल बनाकर डाके डालते फिरते थे तब क्या हमने राज्य शासन पद्धति का माविष्कार नहीं किया था ? ग्रवश्य किया था-लेकिन उसका कारण क्या था ? कारण यही या कि उस समय वस्तु-विद्या ग्रीर नियम-तत्त्व पर उनकी ग्रपेक्षा हमारा मधिक प्रभुत्व या । पशुचर्म पहनने में जितनी विद्या भावश्यक होती है उससे नहीं अधिक विद्या कपड़ा बनने में लगती है। जगली प्राणिमों को मारकर खाने को प्रपेक्षा सेती करके भन्न उपजाने में भूधिक दिया की जरूरत है। डाका डालने की अपेक्षा राज्यशासन में अधिक विद्या की आवश्यकता होती है। आज यदि पश्चिम नी स्रोर हमारी पारस्परिक श्रवस्था विलवुल उलट गई है तो इसमें दैव का बोई दोप नहीं है। विलिय के राजा का पथ से हटाकर जगल के शिकारी नो आज दैव ने नहीं विद्या ने ही सिहासन पर विठाया है। इसलिए हमारे साथ पश्चिम की प्रतियोगिता किसी बाह्य क्रिया कलाप से क्षीण गही होगी । उसकी विद्या को ब्रात्मसात करने ही हम संभल सकेंगे । इसका अर्थ यही हुआ कि हमारी मुख्य समस्या शिक्षा की समस्या है। इसलिए शुक्राचार्य के आश्रम में हमें जाना ही होगा।

यहाँ तक पहुँचकर हमारा मन किर कुछ क जाता है। यह प्रश्न सामने आता है 'सब कुछ माना, लेकिन परिचम में जो शनितहण मुम्ने देखा उससे ज्ञाता है 'सब कुछ माना, लेकिन परिचम में जो शनितहण मुम्ने देखा उससे ज्ञाता है, 'हिंदी तृष्टित नहीं किसी। यहाँ भीग दा ही कर दिसादें पड़ा है, आनन्द का नहीं। मैंने नाता महीने प्रमेरिका में वितए हैं—ए एवर्च में दानवपुरी में प्रयोग नहीं कर एवं हों पड़ा है। यद पड़े प्रश्न से प्रयोग नहीं कर एवं हों पड़ा है। यद पड़े से प्रयोग नहीं कर एवं हों। यद पड़े से प्रयोग नहीं कर एवं हों। यद पड़े से प्रयोग ने प्रयोग मान व्यव्ह करना होता तो मैं वहता 'टाय-टिक वेटल'—प्रयाद ऐसा ऐस्टर्स किसवी सामने प्रयोग होता दीमें हो। होटल की विडकों के पास मैं घनसर बैटा रहता, सामने की सोस-सैतीस

मितन वाली इमारत को देवना, धौर मतन्ही-मत सोचना, रादमी धौर कुचैर में विजना फर्क है। राइमी के हुदर में कश्याण की कामना है, उसी कल्याण द्वारा धत को कींति निस्तरी है। कुरोर के हुदय में संबह को एकडा है, उसी कल्याण प्रमुख को केंद्र प्राप्त के केंद्र करना केंद्र करना प्रमुख की ममुद्र होरा धत को केंद्र करना भर्म पर्व की है। दो का बुगना चार, चार प्रमुख का बुगना चार, चार का बुगना चार, चार का बुगना चार का बुगना चार का बुगना चार केंद्र करना केंद्र की तरह खाती है। निस्तर छाती मारते का सौक चित्र लगा जाता है उसे विद पढ़ जाती है। जिसका स्वार स्व गरी हो आता है, इस्ट्रिय के निसे में मह पुर हो जाता है। भीर वाहर सेन सोने को दसेन कितनी धोड़ा होती है उसका एक उदाहरण में दे सकता है।

प्रकृषित बरसात की भरों नदीं में प्रपत्ने वनदे की लिचनी के पास मैं किया मा शुर्तिमा की संस्था थी । योची ही दूर तीर पर एक बड़ी गौरू के मत्त्वा वो कियों के हाप में कोड का, कियों के मत्त्वा वो कियों के हाप में कोड का, कियों के मत्त्वा वो कियों के हाप में कोड का, कियों के प्रस्त कर प्राप्त कराता । लियों के के कर में बर का प्राप्ता मा, लियों के प्रस्त कर के किया में स्वार्थ के चुन हों भी । राज के प्राप्त कर चुन हों भी । राज के प्राप्त कर चुन हों की । राज के प्राप्त कर चुन हों भी । राज के प्राप्त कर चुन हों की ना कर की माने हों को भी प्रप्त कर का को माने कर कर का माने के प्रस्त कर की हों माने हों हो जो में प्रप्त कर की हों माने हों हो जो माने कर कर की हों हो किया के नवे में चुर होकर वह लोग नि सदेह प्रविक्षय प्राप्त कर माने मुद्र मुम्म कर रहे में गी हा ला को माने की स्वार्थ के प्रप्त कर का कि माने ही स्वार्थ के प्रप्त कर का की माने ही स्वार्थ के स्वार्थ की स्वार्थ के स्वार्थ की माने कर की है ! राजी तरह खेटलीटिक साम के उस की है है ' और चाहिए, भीर चाहिए, चीर चाहिए के साम के चई होलर घन-मानहील नारत के एक पुत्र ने चिक्कर के स्वार्थ में स्वार्थ में स्वार्थ के स्वार्थ में स्वार्थ में स्वार्थ के स्वर्थ में महा स्वार्थ है स्वर्थ में माने स्वर्ध में लिक स्वर्थ में स्वर्थ में स्वर्ध में

यह बात बार-बार कह चुका है भीर फिर कहता है, कि मैं वैरास्य के नाम पर 'साक्षी फोती' का समर्थन नहीं करता। मैं तो यह कहता है कि प्रान्तरिक मान को यदि स्वत्य होना है तो उसकी साम्या के लिए सुर-ताल-रस की सदम-रक्षा करनी पटेगी। बाहर का वैरास्य धान्तरिक पूर्णता का साथी है। सकता है। कोनाहल के नते में सदम प्रतम्भव है। यदि धान्तरिक प्रेम सत्य है तो उसकी साम्या में मोन की स्वयंत करना होगा, सेवा सो विसुद्ध बनाना होगा। इस साम्यना में सतीरब व्यवस्थक है। इस सतीत्व का जो वैरास्य शिक्षा का जिलन २८३

है, अर्थात् सवम है, वही चास्तविक वैराग्य है। अन्तपूर्णों के साथ वैशानी का भिन्न ही प्रकृत मिन्न है।

जब में जापान से था, प्राचीन जापान का रूप मेरे सामने ग्रामा भीर मुझे बंदी सुर्ति मिली। निर्मेक बाहुव्य पर बहु निर्मर नहीं था। प्राचीन जापान ने म्रपी हृदद-मय ने बीच मुन्दर को प्राप्त किया था। उसकी बेप-मूपा, काम-नाव, वेल-नुद, रहम-सहुत, जिल्टाचार, प्रमानुक्टान-चमी के के उसर एक मूल भावना का प्रभाव था विससे वैविच्य के बीच मुन्दर का प्रवास हो सका, 'एक' का प्रकासन हो सका। निर्मी रिततात जिल तरह निरमेक है उसी नरह निरा बाहुव्य भी। प्राचीन जापान का जो रूप मेरे शाम मामा उसने न रिकता थी न बहुक्ता, विल पूर्णता थी। यही पूर्णता मानव-हृदय को ग्रातिथ बनाती है, उसे ग्रामनित करती है, दुकराती नही। इसके माम-ही-माम हमने प्राप्तिक जापान ना रूप मी रेसा—चहाँ महलाहों का जयपट है, तान का प्रवास निनाद है जो सुन्दर के साथ येन नहीं खाता और पूर्णना की चीवनी का उन्हास करता है।

प्रव तक मैंने वो कहा उससे यह स्पष्ट होता है कि में रेलवे देवीबॉफ कल-कारवालों को बेकार नहीं मानता । मैं बहुता है इन सबका प्रमोजन है, किन्तु इसमें मानी नहीं । बिद्ध के किसी स्वर में यह प्रपत्त स्वर नहीं मिला सकते, हरत की किसी पुकार का गढ़ उत्तर नहीं वे सकते । मानव-जीवन में वहाँ ममाव है वही उपकरण जमा होते है, जहाँ पूर्णता है वहाँ मनुष्य ना महुत-कर बन्तक होता है । इस प्रभाव भीर उपकरण के पक्ष में दूष्यों है, हैं पहुँ है, वहाँ सीवार है, हर्देश्वर है, वहाँ अपक्रिय प्रभाव करता है। बीवन के इसी क्षेत्र में मचर्ष है। वे किंग में स्वर्ण है के ही मनुष्य र सामाव करता है। जीवन के इसी क्षेत्र में मचर्ष है। वैकिंग वहाँ ममस्त है, बहुँ मनुष्य नस्तु को नहीं विकार को उसते महस्त्र के उसते मनुष्य नस्तु को नहीं विकार को उसते करता है। कहाँ प्रमारत है जहाँ सित्र में साम ने साम उसता है। वहाँ विवार को समन पास प्रचावा है। वहाँ विवार को मोन की क्षांत नहीं होती। इसतिए जीवन के उसी क्षेत्र में मोन की क्षांत नहीं होती। इसतिए जीवन के उसी क्षेत्र में मानित है।

जब योरप ने बिशान की कुछ्बी से विश्व के रहस्य-निवतन के द्वार की तन चुक किये तब उबने चारों भीर नियम का ही राज्य देखा। सर्वत्र नियम देखने के कम्यात से योरप यह विश्वास को बैठा कि नियम के परे भी कुछ है, जिमके साथ हमारे मनुष्यक का प्राचित्रक मिलन है। नियम को कार्य में नियुक्त वरके हम चठक हो सबते हैं। वेतिन सफल होने के प्रताब भी मनुष्य कुछ चाहता है। चाय के बगीचों में मैनेसर कुतियों के उत्तर कडा नियम लागू करता है, श्रीर चाय-उत्तादन के लिए यह नियम बंद काम का होता है लेकिन सपने मित्रों के प्रति मैंनेजर कोई नियम नहीं नियाना। यहाँ नियम का प्रस्त हो नहीं उठता, यहाँ पाय का उत्पादन नहीं होता विक्त भाग सर्च की जाती है। मुलियों के लिए जो नियम है वह पाधिमीतिक विषय नियम ने बेणी का है। तेकिन यदि कोई कहें कि मैंनेजर की मित्रता का साथ कियों जिता है। तेकिन यदि कोई कहें कि मैंनेजर की मित्रता का साथ कियों विराद सर्ध का याग नहीं है तो हम धारणों से मनुत्याल की धर्ति होगी।। कन-कारालानी की हम धारणोंय नहीं समाभ कनने। पिर कारजाने के बाहर कुछ न हो दो हम धरणोंय नहीं समाभ कनने। पिर कारजाने के बाहर कुछ न हो दो हमारी उन धारणा का बया होगा, जिसे 'धारणोंय' वी बोज हैं? सर्वदा कियान कर हो सामा के तिए वोई स्थान वाली नहीं रखा। एवगीं धारणा- तिमवत्ता से हम लोग वार्यिक्य धीर दुवेतरा के शिवार हुए हैं। पिर्कन का परिसम के सीण उत्तरी ही एकगी धारणीतिकता से प्रस्त नहीं हैं? पर पार्थिक से लोग उत्तरी ही एकगी धारणीतिकता से प्रस्त नहीं हैं? पर पार्थिक से लोग उत्तरी ही एकगी धारणानीतिकता से प्रस्त नहीं हैं? पर पार्थिक से लोग हैए क्या वे मनुत्यत्व की धार्यकता कर पहुँब सकते हैं?

ित तो में का विश्व के साय पाय-वागे के मंगेजर-जैया सम्बग्ध होता है उससे निरादमा सभी के लिए पासान नहीं होता । ये लोग सपने वस्तरे में निगुण होने हैं। सोचे-गादे बारामी उनके जाने हैं और फिर बारि निकलने का पास्ता नहीं दूरे पाने, क्योंकि सीचे-मादे लोगों ने निराय-बोध नहीं होता । जहीं विश्वास नहीं करना चाहिए घट्टी भी वे बिना सोचे-समने विश्वास कर सेते हैं—चाहे यह इम्रस्पतियार में 'भग्न मधी' हो, मा रक्षा ना ताबीज हो, या ज्या-वागीने की नीसरी का जाल हो। धिवन सीचे-सारे नीमों के लिए भी कोई ऐसा स्वान होता है जो नियम से उत्तर हो। । वहां सोचे नीम से उत्तर हो। में बार नीमों के लिए भी कोई है: हे मगवान, हम पर दया करी, सात जनम में हमें वाय-वर्गों के मारे ता जनम में हमें वाय-वर्गों का मीनेजर न बनाओं। वे मीनेजर से पर सात करना में सात की का का कर से सात की से मारे की से सात की सात की से सात की से सात की से सात की सात की सात की सात की सात की से सात की से सात की सात की

नोई यह ने समर्फ कि मैं परिषम और पूर्व के सम्बन्ध वी ही बात सोध रहा हूँ। यानियता को धन्दर-बाहर ऊँचा स्थान मिलने से गरिवसी तमाज मे मानवीय तम्बन्ध विश्वस्त हो गए हैं। रुक्त ये नते हुए धीर कि दें के जोडे हुए बन्धन को ही भावना सब्दों केदस में प्रायान्य दिया गया तो वह मुस्टिशक्ति-सम्बन्ध सासिक बन्धन, जिससे स्वत प्रसान्ति धानगण हारा मतन मानव ना गम्भीर मिलन हो सबता है, शिविस हो जाता है। फिर भी महुन्य को बानियक शिका का मिसन २८४

नियमों में भावद करके भारवर्यजनक सफलता प्राप्त की जा सकती है, हम्य के देर लग सकते हैं, दुनिया-भर में रोजगार बढ़ाया जा सकता है। प्रभोदी महासिकाएँ नदी की जा सकती हैं। एस दिशा में नाना प्रकार के हिलकमों में मनुष्य की विजय हो सकती है—सिशा, भारोप, जीवन की सुविधाएँ, सभी का उत्तर्थ हो सकता है। पहले हो कह चुका हूँ, विषव के बाहा पता में मान का का स्वयं को सकती हैं। पहले हो कह चुका हूँ, विषव के बाहा पता में मान का का सत्य बता है। दसिल्य पानिकता से जिनका मन पोषिल होता है उनका फललोग सप्तप्त तीज होता है। जैसे-जैमे लोग सड़शा जाता है मनुष्य दूसरों को ध्रमानित करने में नहीं हिल्कका।

लेकिन कोम कोई तत्व नहीं है, बासना-मात्र है। सूर्टि करना बागना का काम नहीं है। इसनिए जब कलभोग को किसी सम्यता में उच्चायन मिलवा है भव उस सम्यता में मानव-मानव ना प्रान्तरिक योग विश्वन्द्र हो जाता है। वह सम्यता चाहे जितनी शिका या सम्पत्ति प्राप्त करे, उसके जीवन भी सुविधार्यों का चाहे जितना विस्ताद हो, मनुष्य वा धारिसक सत्य दुवेल हो बाता है। एकाफी सन्यम्प के जीवन में समक्ष्र निर्मंकता है। ध्रकेल्यन में ऐक्य

एकाकी मनुष्य के जीवन से समकर सिर्यकता है । व्यक्तेयन से ऐक्य नहीं, जब दूगरे हों तसी ऐक्य का प्रस्न उठवा है। वो प्रसामा पंडस विक्लिन है वह ऐक्य से भी विजत है। एक रेला से वित्र नहीं बनता, प्रनेक रेक्सामें के ऐक्स से बनता है। वित्र की प्रत्येक रेला मान्य सभी छोटी-वटी रेक्सामें की भारमीय होती है—इस मारमीयता के सामध्यत्रस में ही चित्र की सृष्टि है। इजीनियर मीले रग के मोम कागज पर मकान का नक्सा खीचता है, वेक्ति चले हम पित्र नहीं कहते, क्सोनि उससे रेलामी का मान्दरिक सम्बन्ध नहीं होता, बाह्यव्यवहारिक सम्बन्ध होता है। चित्र का सुजन ही हो सकता है, नक्षेत्र में कहत निर्माण ।

ह, तसन वा कवल तनाया ।

स्वितिए करारीम के कारण जब जीवन में स्यावसायिकता प्रवत हो

स्वितिए करारीम के कारण जब जीवन में स्यावसायिकता प्रवत हो

स्वत्वी है, मानव-समान एक प्रकार 'एनीन' मन जाता है, उसमे जिन्न का कोई

मुण बावी नहीं रहता ! फिर मानव के पारस्परिक झारतीय सम्बन्ध शीण हो

जाते हैं ! ऐसी हानत में पन ही समान का रण होता है, वनी उतके रसे,

कोर बापनों में जबने हुए मुख्य उत्त रस के बाहन ! प्रोर इस रस को

गडगडाते हुए प्राणे बडाते जाता, मही है सम्बता वी उनतिर ! तिनन कुनेर के

भी रत रस-पान्त में मनुष्य को झानच नहीं मिल सकता, क्योंकि कुनेर के

प्रति उतकी धानतीरक मीलव नहीं है । जहां मिलत नहीं वही केवल ससी का

स्वाम समन्न है, माडी वा बच्यन नहीं । ऐसेर स्वन्ध में जो ऐस्य है उसे माज

यह नहीं सकता, वह विप्रोह नरता है । स्वर्ट हिन आज पादवास्य देशों के

विदोह के बाने बादन जमा हो रहे हैं। आरत ने जब मानार-बन्मन से ऐस्व स्मादित नरता चाहा, समान निर्मीत बन गमा; सीर सीरस में व्यवहार-बन्मन के ऐसब में ममान बिहिनस्ट हो गमा। मानार ब्रोट स्ववहार दोनों हो बाहर नी चीच है, न कि सानारिक ताब; उनना मुख बारोबार सामा नो मनग रसवर होता है।

तत्त विसे वहते हैं ? ईसा मंत्रोह के शब्द है : 'मैं बोर मेरे पिता एक ही हैं'। यह हुमा तत्त्व ! पिता के साथ हमारा ऐक्य सत्य है, मैंनेजर के साथ

ब्लीकी ऐक्प सत्य नहीं।

चरमं तत्त्व उपनिषद् में हैं : ईरावास्पमित्र सर्वे मिकिन जगस्या जगत् तेन स्वज्ञेन मुजीया मा गृधः कस्मस्विदनम् ।

पारवात्य सम्बद्धा के भासन पर लोग का राज्य है। पहले ही उसकी भारतोचना कर चुना हूँ। तिकित वह कौत-मी बात है जिसकी हम निन्दा करते है ? इसका उत्तर ईशोपनिषद् के तत्त्व में मिलता है। ऋषि वहते हैं : मा भिलता । कोई वह मकता है- सत्य नहीं मिलता तो न मिले, हम वो भीय करना चाहने हैं। 'भोग न करो' यह तो नहीं नहा गया । 'मुजीया'---भोग अवस्य करो । लेकिन सत्य को छोड़कर भावन्य को भोग करने का उपाय ही नहीं है। और सत्य क्या है ? सत्य यह है-'ईग्रावास्य सर्वम्'। संसार में प्रत्येक वस्तु ईश्वर से माच्छान है। जो बुछ चल रहा है वही चरम सत्य होता, उनके जपर और कुछ न होता, तो गतिशील वस्तुओं की समासाध्य सगृहीत करने में ही मनुष्य की सर्थीच्च साधना होती । तब ही लोभ से ही उसे सबसे बड़ी सफलता मिलतो । लेक्नि धन्तिम ती यह है कि ईरवर से सब कुछ परिपूर्ण है; इसलिए झात्मा द्वारा सत्य का भीग करना ही परम साधना है। और 'तेन स्वन्तेन मुजीया' : स्थान से ही इस भीग की सावना सम्मव है, लोम से नहीं । इसके विपरीत जो साधना है उसे भी मैंने देखा है; सात महीने तक समेरिका के गगनभेदी ऐस्वयंपुरी में रह साया है । वहाँ 'पत्किञ्च जगत्या' ना ही माधिर्माव है, और 'ईशावस्यमिव सर्वम्' सी डॉलर वी धून से ग्राच्छान है। इसलिए वहाँ 'नूजीया' का पागल धन से होता है, अस्य से नहीं: लोभ से होता है, स्याग से नहीं 1

ऐक्ट से ही सब्द मिनता है। बेरबुद्धि से क्षति ही होता है; वह अप्त-परमा को मूम्य रखतो है, पूर्वता की बाहरी दश्रव डालकर छीतने की कीरिय करती है। इसने मनुष्य केवल सरुगद्धि की दिया में ही दिन-रात दौड़ता पहता है। "पीर, और !" की पट समाना हुना, होफते हॉफने, आकासा की आंधी में चवकर वाटता पहता है यह भूल जाना है कि इसमें भीर जी कुछ भी मिले, आनन्द नहीं मिससा ।

तो फिर मापस्य कहां है ? इक दिन भारत के ऋषियों ने इस प्रस्त का उत्तर दिया था, उन्होंने कहा था—साध्य है परम एंक्य के श्रीच । सेव पेड में टूटर मीचे गिरते हैं—एन, दो, नीन, चार । यदि हुए समर्भे कि उनकी खण्डीन सस्याध्या में ही मेचा वा 'मध्य' मिनेशा, नो प्रत्येक सस्या के साथ हमारे मन को इन दाइयों का पहला लगेगा — 'तत किया ?' न तो मन की दी रहेगी, न प्रस्त का कभी उत्तर मिनेशा !

यह तो रहा सेव के टप बने ना सरव ! पनुरा ना मस्य कहाँ है ? सेन्सस रिपोर्ट में ? एक, यो, लोन, बार, पांच से ? मानव ना स्वरूप बचा मन्त्रहीन साम मंत्रपारित होता है ? उपनिषद में मानव के वास्त्रविक प्रवास का सम्बद्ध कराय कामा

यस्तु सर्वाणि भूतानि सारमन्येवानुपरयति मर्वभूनेष चारमान ततो न विज्ञाप्तते ।

जो धवको प्रपत्ती तरह श्रीर ध्रपनी यात्रता को सबके बीच देखते हैं वे प्रष्टान नहीं रह सकते। जो प्रपत्ते ही बीच धावड हैं वे लुप्त रहते हैं, जो प्रपत्ते को दूबरों में उपसब्ध बरते हैं उन्होंका प्रवासन होता है। मनुष्यत्व के इन प्रकारता सौत रफ्डनतात का एक घन्छा दुष्टान्त सीहात सी है। वृद्ध प्रवासन ने मैत्रीभाल से सारे मनुष्यों का ऐस्य देखा, उनके इत ऐस्य तरक प्रवासन ने मैत्रीभाल से सारे मनुष्यों का ऐस्य देखा, उनके इत ऐस्य तरक चीन को समूत प्रवास किया, धौर से सीतातर लोग से ईरित होकर चीन पहुँचे, उन्होंने ऐस्य तरक को नही माना—उन्होंने चीन को मृत्युदान दिया, तीयों के बोर से दबाव अता धौर घीनियों को प्रधीम का सिवार दनाया। मनुष्यत्व ले प्रवास काला, है थीर के प्रवास काला होता है इस बात वा इतना स्पट उदा-हरण इतिहाद में धौर कही नहीं मिलवा।

मैं जानता हूँ, पात्र की परिस्थिति में हमारे देश के बहुतनी लीग कहरी।
'यही बात तो हम बार-बार कहा माए हैं। जिनको भेद-बृद्धि इतनी उन्न है,
जो एक-एक ग्राम निगमते-निगमते सारे निश्व को हरूपा। चाहने हैं, उनके
साप हमारा कोई कारोबार नहीं चन सकता। वे लोग प्राच्यातिक नहीं है,
हम प्राच्यातिक है, वे नेवल प्रविद्या को गानने है, हम विच्या को। ऐसी
सबस्ता में चनकी सारी तिमानीशा को हम विच्य को तरह बर्जिज करना
चाहिए।' यह भी एक तरह से भेद-बृद्धि मा उदाहरण है, मोर इसमें तो
मामूनी विषय-बृद्धि भी नहीं है। भारत ने इस मोह वा समर्थन नहीं किया।

मन् ने कहा है :

न तथैतानि श्वन्यन्ते सन्नियन्तुमसेवया, विषयेषु प्रजुष्टानि यथा ज्ञानेन नित्यशः।

वियय के स्वाग से बैशा नित्य सयमन नहीं हो सकता जैंडा कि विषय में नियुक्त होरूर मान द्वारा हो सकता है। विषय को मोग प्राधिभाविक विक्व की मोग है, उसकी जेश्वा करके प्राध्मातिक स्तर तक पहुँचना सम्मन नहीं है, जो विश्वय रूप से परिपूर्ण करके ही हम करर उठ करने हैं। तभी उपनिषद् में कहा गया है "मंबियवा मृत्यु तीत्वां विद्याश्रम्वमन्तृते।" मंबिया के पय पर प्लकर मृत्यु से रक्षा करनी है, किर विवाश के तीर्थ में प्रमुत्त का लाभ होगा पुतापार्य रही विया को लाये—मृत्यु से बचने की विद्या। तभी स्मृत्तांक के हमक कन की भी रसे सीखने के लिए देख पाठ्याला में भर्ती होता पता।

भारिमक साधना का एक मंग है जडविश्व के भत्याचार से भारमा को मुक्त करना । पश्चिमी जगत के लोगों ने साधना के इसी पक्ष पर जोर दिया है। यह साधना का सबसे नीचे का स्तर है, बुनियादी स्तर। इसे पक्का न बनाया गया तो ग्रधिकांश लोगों की शक्ति पेट पालने के सातिर जडत्व की गुलामी में व्यय होगी । इसलिए पश्चिम बास्तीन चढाकर, हाथ में पावडा बुदानी तेकर, बनियाद पनकी करने के लिए ऋका है-यहाँ तक कि दुष्टि ऊपर उठाने की फुरसत उसे मिलती ही नहीं। इस पनकी नीव पर जब ऊपर की मुझ्जिलें बनेंगी तभी हवा भीर रोशनी के प्रेमियों के निए उचित निवास-स्थात तैमार होगा। तत्वज्ञान के क्षेत्र में हमारे ज्ञानियों ने कहा है कि 'न जानना' ही बन्धन का कारण है भीर जानने मे ही मुस्ति है । वस्त्जगत मे भी यही बात साम होती है। इस जगत के नियम तत्व को जो नही जानता वह बद्ध हो जाता है, जो जानता है वह मुक्ति-लाभ करता है। विषयराज्य मे हम जिसे बाह्य बन्धन सममते हैं वह भी माया है; इस माया से निन्कृति मिलती है विज्ञान द्वारा । पश्चिम के देशों ने बाह्य विश्व में माया से मुक्ति पाने की साधना की है। इस साधना से क्षुधा-तथ्णा, सर्दी-गर्मी, रोग-दैन्य की जड़ तक पहुँचकर उस पर धायात किया जाता है। मृत्यू के धात्रमण से मनुष्य की बचाने की यह चेच्टा है; लेकिन पूर्वमहादेश में अन्तरात्मा की सायना यह रही है कि समरस्य पर कैसे समिकार प्राप्त किया जाय । इसलिए यदि पूर्व भौर पहिचम का चित्त विच्छित्न हो जाय, तो दोनों के प्रयास व्ययं होगे । पूर्व -पहिचम का मिलन मन्त्र भी उपनिषद में है :

विद्याञ्चाषिद्याञ्च यस्तद् वेदोभय सह भविद्यमा मृत्यु तीरवी विद्ययाऽमतमहन्ते । 'प्रशिच जगरमा जगर्न'-- मही तम तो विज्ञान आवश्यन है, 'ईआवास्य इद गर्वम्'-- यही तस्वज्ञान चाहिए। ज्यनियद् में चूपि इन दोनो मो मिनाने को याद गह गए हैं। पूर्व भीर पश्चिम मो मिनना होगा। इत मिनन के समाव है पूर्व के देश देग्य है पीड़ित हैं, निर्जीव है, और पश्चिम में देश प्रशानि से स्वस्य हैं। निरानन हैं।

ऐक्य-तस्य के सम्बन्ध में मैंने जो कहा उसका गलत मर्थ लगाया जा सबता है। इसलिए जिस बात की झोर मैंने सकेत किया है उसे और एक बार स्पट्ट रूप से बहुना ठीव होगा। 'एवाबार होना' और 'एव होना' अलग-अलग बातें हैं। जो स्वतन्त्र हैं वही एक हो सबते है। पृथ्वी पर जो भ्रत्य देशों के स्वातत्र्य था नारा बरता है वह सभी देशों के ऐक्य पर भाषात करता है। इम्पोरियनियम है प्रजगर की ऐक्यनीति, निगल जाने को वह एकी करण कहता है। पहले ही वह जुवा है, श्राधिभौतिक वो यदि शाध्यात्मिक श्रपने-श्रापमे मिला ले, तो इसे समन्वय नहीं बहते । प्रथने-प्रथने क्षेत्र से दोनों स्वतन्त्र हो तभी समन्वय सस्य हो सबता है । मनुष्य जहाँ स्वतन्त्र है वहाँ उसवी स्वाधीनता स्वीरार वी जाय तभी मानवीय ऐवय को सत्य रूप से प्राप्त विया जा सकता है। महायुद्ध के बाद योख जब शान्ति के लिए वैचैन हो उठा तब से वहाँ के छोटे-छोटे देशों में स्वातन्त्र्य की माँग प्रवस हुई है। यदि भाज वास्तव में एक नये युग का प्रारम्भ हुझा है, तो ऐहबर्य का प्रभाव, साझाज्य का विस्तार, कोर देशों की गुटबादी-इन सभी को टूटना पड़ेगा । बास्तविक स्वातन्त्र्य के बाधार पर बास्तविक ऐक्य की स्थापना होगी । जो नवयुग के साधक है उन्हें ऐक्य माधना के लिए ही स्वातत्य की साधना करती होगी और यह बात घ्यान में रखनी होगी नि इस साधना में निसी निरोप देश की मुक्ति नहीं, बल्ति मानव-मात्र की मुक्ति है ।

जो हूसरों वो कपनी तरह जानता है 'न ततो विश्वपुत्तते'—उत्तवा प्रशासन होता है। बया यह बात केवल धर्मग्रन्थों में ही निधी है ' बया समस्त मान-वीय इतिहास में इती तरल को निरस्तर धर्मिम्प्यित्त नहीं हुई ' इतिहास के धरम्म में ही हम देरते हैं, पवंत या सहुद से सीमित प्रदेशों में मानव-समूह एम हुए। वब लीग एकन हों वर भी एक नहीं हो पात तब को सत्त से चित्र एक जाते हैं। एवजित महुप्य-वलों में, जो महुप्त के उन्तत भीरो की वाद से वेधन केवल मार-भाट मधाते रहे, इसरों के प्रति प्रविद्यात दिसाते रहे, परस्पर को हानि पहेंचाते रहे, उनका लोग हो पृक्ष है ! लेकिन जिल्होंने एए प्रास्ता को धराने सबके भीन देशने का प्रयत्न विद्या उनकी धर्मिम्प्यवित्त महान् देशों के इतिहास में हुई। विज्ञान के बरुपाण से आज जल-स्वात, आवास में निवर्त नये पर्य पूर्ण है, कितने राय धावमान है! भौगोतिक बाधाएँ दूर हो गई है। आज बहुत-से स्वतिक हो गही, बहुत-से देश एक-दूसरे से निकट आ गए हैं; हमिलए आज नमुन्न के लिए सत्य नी सामस्य विश्वात हो जो है। बैजानिक सनित ने जिन्हें एक किन करेंगा? महुत्यों वर 'पंगे' यदि 'सभीग' हो सकत तब तो टोक है, अन्यत्म दुर्गात है। आज महुत्युनित ही दिलाई पड रूरी है। एकज होने की बाह्यतिक जोर से आगे बढ़ गई, एक करने की आगतिक सामित पिछट गई। गाडि पहना की प्रति हो हो हो हो जान नहीं पाता। "अर्थ, हो, ही !" इन्त की प्रति हो आगे बढ़ रही है, नेपारा प्रति रामित पिछट गई। गाडि पहना वो प्रति हो हो हा है, उन्हों पत्र करने नी पाता। "अर्थ, हो, ही !" इन्त की प्रति हो हो हा है, उन्हों पत्र करने जाविक का लिए स्वी प्रति हो साम प्रति हो है। वो एक हो कर कर हो हो हो हो हो हो हो हो हो साम प्रति हो हो हो हो हो हो साम प्रति हो से प्रति हो हो हो हो से प्रत्मा पर हो भई देश है। यह सकते का मिलन मुलकर नही होता, चाहे विगी विशेष ध्वस्था में वह करवाणप्रद सिंद हो।

कुछ भी हो, यह तो स्पर्ट है कि ग्राव देश एकत्र हो रहे हैं, लेकिन उनका मिनन नहीं हो रहा। इसी विषम वेदना से सारी पृथ्वी पीड़ित हैं। इतना दुल सहकर भी उसका प्रतिकार को नहीं किया आता? वारण यहीं है वि वेटन के ग्रन्दर एक होना जिन्होंने सीरा है उन्होंने वेटन के बाहर जकर

एक होना नहीं सीखा।

सामिषक धीर स्थानीय कारणो से मनुष्य सीमा के सन्दर सत्य को देखता है, दक्किए वह सत्य को छोडकर सीमा की हो पूना करने लगता है, देखता से सिंधल यह सत्य को छोडकर सीमा की हो पूना करने लगता है, देखता से सिंधल यह सत्य को छोडकर सीमा की हो पूना करने लगता है, देखता से सिंधल के सीमा की हो प्रत्य के जीर से हुआ, तेकिन मैसन जितना सत्य नहीं । फिर भी देश के नेयन-देखता की पूना-मगुष्टान के लिए चारों भीर तत्र कर नोई कि लिए सन्यानों से सपर पुष्ट हुआ है ति से सिंधल जीती भी तत्र कर नोई कि लिए सन्यानों से सपर पुष्ट हुआ है तत्र से एनके मन में यह निर्देश कामा--क्या सही दण्ड मैसन है पह तो पर-वाहत कि मो मा हिब्सर नहीं करता! जब तक कह पूर्वी देशों के नोमल प्रांगों में दति गडाता था भीर उन्हें करता! मा नेया ता है एक से साम की स्थान के साम की साम की

वर्तनान पुण को साधना के साथ बान को शिक्षा सुमात होनी चाहिए ।
राष्ट्रीय बेटन रेवार के बुवारी किसी-मन्तिने बर्गन से शिक्षा के भी राष्ट्रीय
प्रिमात को बढ़ाना धरना कराय धरमने हैं। यब वर्गनों की शिक्षा के भी राष्ट्रीय
प्रिमात को । वेरिन भाव परिचम का चौन-सा बड़ा देश है जहाँ यही वात
नहीं हुई ? सारत्य में बनीने ने कभी दिशाओं में बंगानिक पद्धति पर प्रन्य
देशों को बुवना में अधिक प्रमुख प्राप्त किया है। शिक्षाविद्या में भी उत्तरे
राष्ट्रीयता के प्राप्त को सेने के निए 'क्यूबेटर' तैयार किया। उस अपने के अपने को सेने के निए 'क्यूबेटर' तैयार किया। उस अपने के यह कमा निक्रमा वह अपने देशों को वच्चों के प्रिक साहित्यालों हुआ—
सेरिक बिरोधी रस के पश्चिमों ने भी अपने बच्चों को प्रिक्षा पैठी ही यो भी
जैसी वर्गनी ने श्री। बान दर देशों के प्रस्तारों वा मुख्य मार्च क्या है?
राष्ट्रीय प्रहार को हुस्त काम्या करना भीर हराने लिए सक्त के पीर का

राष्ट्रीय धर्मना से मुन्तित्तन की तिश्री ही मात की प्रधान शिक्षा है। बल इनिहाल का नमा अध्याप आरम्म होंगे बाता है—अन्तर्राष्ट्रीय ग्रह्मोगिता का प्रध्याप । जो प्रमुक्तियाँ, प्रस्ताभागत, किस्सा हीर साचार-स्वित्तानों देखें के मित्रुल हैं जह हैं सा धानामी काल के लिए समझेर बना स्ते सबदेश का गोरद-नोध मुक्ते भी है, तेकिन मेरो रच्छा है कि हम गोरद-नोध के बारण में यह बात कभी न भूजू कि एक दिन हमारे देत के साथवों ने जिस यन्त्र वा प्रवार किया या यह भैदभाव दूर करने का मन्त्र था । मैं सुन पाता हूँ, समुद्र के उस पार ममुष्य धात प्रपने-प्रापसे यही प्रस्त कर रहा है 'हमारी कीन-सी शिद्या, कीन-में चिन्तन और कर्म में मोह मच्छन्त था, तिसके नारण धात हम ऐमा दाइल दुल भोग रहे हैं ?' हमारे देश से हो दस प्रस्त का उत्तर देस-देशान्तर में पहुँवें 'हमने ग्रम्पनी साथना से ममुष्य के एवल को हुर क्या था, यही था मुक्तार में कुमने दस साथ साथना से ममुष्य के एवल को हुर क्या था, यही था मुक्तार मोह, और हमीसे सुन दुस सह रहे हीं :

यरिमन् सर्वाणि भूतानि श्रारमैवाभूद्विजानतः

तत्र को मोह क शोक एक्त्वमनुपद्यतः।

मैं यह भी मुन पाता है कि समुद्र के उस पार मनुष्य ब्यानुल होकर वह रहा
है 'सानि चाहिए' । उसे यह बाद सममनती होगी कि चानित वही है
जहां मगत, और मगत वही है जहां ऐका व इसीलिए हमारे पियामहों ने वहा
या सामा विव धर्डेना महित हो ति साम है, वशीलि पहें हो तिया है। सबदेश
या स्विमान मेरे मन में है । तभी इस सम्मानता को करना-मान से मैं
लिजत होता हूँ कि बीते हुए युगों की धावर्जना बी—निसे दूर हटाने का
धादेश कर देवता ने दिया है—कही हम सभने देग के पीठस्थान पर न बिटा
दें । परिचम ने इस धावर्जना भी दूर हटाना धारम्म निया है, रह के आदेश
वें उन्हें जगाया है, कही हम साज युगान्तर के उपकाल मैं भी सामितक
पूजाविधि हारा उसी धावर्जना भी प्राराजना में न सम जायें । जो सामत है
पित है, जो मानव जाति तम परनास्थ धर्वत है, उसरा ध्यान-भाव त्या हमारे
पात नहीं है ? बवा इसी ध्यान-मान से नचपुण भी प्रमम प्रमात-करण मनुष्य
के मन ने सनाता तरम मा उद्देशम नहीं करी है

इसीनिए मेरी यह धान्तरिक कामता है कि हमारे देश के विद्यात्तिकतन की पूर्वपत्तिका का मिलन-केन्द्र बनावा जाय । विषय-नाम के क्षेत्रमें विरोध सातानी से नहीं मिरता। विकिस सदस-साम के क्षेत्र में मिनत के रास्ते में कोई बाधा नहीं है। जो गृहस्य नेयन स्वप्ने परिवार की वात तोचता है, स्वातिच्या हमारा दिखाता है, यह दीनात्मा है। गृहस्य की तरह देश के लिए भी स्वप्नी भोजनयाता में ही पढे रहना ठीक नहीं है—एक प्रतिविद्याता की भी स्वप्नी भोजनयाता में ही पढे रहना ठीक नहीं है—एक प्रतिविद्याता की भी स्वप्नत्वता है अही विश्व की प्रस्थाना करके देश सन्य हो तके। शिवार-वित्व ही देश की मुख्य क्षतिप्रधाता है। धमारों मारा में स्वात्र विद्या-विक्षा मोर्गन की उच्च स्वत्वा-विक्षा मोर्गन की स्वप्न पर सकने पर लिक्शवा है। दिसकी मुंदि भीका मोर्गन की है वह सातिच्यान कर सकने पर लिक्शवा नहीं होता। यह कहता है: 'मैं निखुक हैं, मुस्के स्रातिच्य की प्रध्याता

शक्षाका निवन १६३

कोई नहीं करता? । लेकिन यह बात सच नहीं है। मैने वार-वार परिचम को यह जिज्ञारा करते हुए सुना है 'भारत की वाणी वौन-सी हैं? भीर फिर भारत के द्वार पर प्राकर जब परिचम ने कान लगाया है, तो कहा है 'यह तो हमारी ही वाणी की शोण प्रतिक्वान है, जो क्याय को तरह लगती है।' तभी मैं देखता हैं, प्रापुनिक भारत जब मैक्समूलर की परिकाल से बाहर निकलकर पायं-सम्प्रता की वहाई करता है तो उसके गर्वक्रकातन से परायाद्य वाच की प्राचात सुनाई पडती है, और जब वहु परिचम का विरोध करता है तद भी उसके धिककार में प्रस्थात्य रोग के ही तीय स्वर तारसम्बक से वज उठते हैं।

यस्तु सर्वोणि भूतानि ब्रात्मन्येवानुपश्यति, सर्वेभूतेषु चात्मान ततो न विज्यूप्सते।

समहरोग मान्दोतन के दितो मे गायीजो को विधानसम्बन्धी
पारणामो पर विवित सालोजनासक प्रबन्ध । १० मनस्त
१६२१ को यह चार्तिनितेतत मे पदा गया । कलकता में यह
पहले १४ मपस्त, १६२१ को गूर्तिविद्धी इन्स्टीट्यूट में पढा
गया, फिर एल्फैड व्यिट्ट में १७ मनस्त १६२१ को
'सजुज पत्र' (भाद १३१८ व० स०) मे प्रकाशित ।
'प्रवासी नामीलन से पुन्तिका के रूप में प्रकाशित (प्राप्तिन,
१३२८ व० स०)
'गिक्षा' (विवनभारती मुस्करण) पुन्तक में समाविद्ध ।

शिक्षा का विस्तार

भोग्य वस्तुयी का भण्डार जमा हो उठे. ग्रीर रसोईघर में चुल्हे पर बर्तन चढा हो, तो भी उमे भोज नहीं वहा जाता । आंगन में कितनी पत्तल लगी हैं, क्तिने लोगो को न्योसा दिया गया है, इसीमे है भोज की मर्यादा । हम 'ऐज्यूरेशन' शब्द को दोहराकर मन-ही-धन खुश होते हैं, लेकिन इसमें भी भण्डार-घर ना ही रूप है-बाहर घांगन सुना पड़ा है। स्कल-कॉलेजो में शिक्षा के प्रालोक के लिए बडी-सी सालटेन जलाई गई है। लेकिन वह ग्रालोक यदि दीवारी से ब्रवस्ड हो जाय तो यह हमारा दुर्मान्य होगा । चित्र की ब्रमिञ्चिक्त पटमूमि पर ही होती है, उसी तरह मारे देश की पृष्टभूमि पर ही शिक्षा परिस्फुट हो मनती है । प्रपनी व्यापक पुष्ठमूमि से अलग होकर शिक्षा बस्पष्ट भौर असम्पूर्ण बन जाती है, वेचल श्रम्यासवदा उसके दैन्य की वेदना हमारे मन को प्रभावित नहीं करती। 'एरव्येशन' के सम्बन्ध में जब हम अप्य देशों के साथ स्वदेश की तुलना करते हैं तो समान बातों पर ही हमारा ध्यान जाता है। हम देखते हैं कि विदेशों में विस्वविद्यालय है, हमारे देश में भी इसके प्रतिरूप कुछ विश्वविद्यालय हैं। लेक्नि हम यह मूल जाने हैं कि ऐसा कोई देश नही है जहां विद्यालय के बाहर मुमाजब्यापी ग्रनोपचारिक शिक्षा की विस्तृत परिधि न हो।

निनी समय हमारे देश ने भी ऐसी परिवि थी । मध्यपुरीन थोरप ने तरह हमारे देश में भी साहर-जिला ही प्रधान थी । यह सिहा विधेय रह से यावालावाओं में दी जाती थीं, लेकिन हम विद्या में 1 एक्ट्रमिंस सारे देश में ज्यादन थी। विधिन्य जान और सामारण मान में निरस प्रधान-मदान था। पिछत मण्डमी और अपिन्य निवास में भी पिछत मार्ग की आप कि प्रीमिन्न और सम्मिन-नैना वैप-रीत्य नही था। देश का कोई धनाहरणान भान नहीं या छहीं रामायण, महीं मारे तरिप्ता के परिप्ता के विधान में प्रमास करा भी तरिप्ता के विधान में महीं हो। यही महीं विधान के विधान में प्रधान में महीं विधान कि विधान कि स्मित की प्रकार कि स्मित की प्रकार कि स्मित की प्रकार की स्मित की स्मित की साम की स्मित की स्मित की साम की स्मित की स्मित की साम की साम की स्मित की साम की

शिक्षा का विस्तार े २६५

कार्य पर्म का ही ग्रम था। गोदनावि में जलाशय बनाये जाते थे, लोग श्रापत में मिलकर स्वय श्रपती तृष्णा का उपाय करते थे, उसके लिए सरकारी कमेदी को अक्टरत नहीं थी। उसी तरह देश की विद्या का भी समाज में पपने-प्राप विद्या का भी समाज में पपने-प्राप विद्या का होता था—यह एसा न होता तो श्राज सारा देश वर्षरता के धन्यकार में निगम होता। उस समय विद्या विद्यानों की निजी सम्पत्ति नहीं थी—यह सारी समाज की सम्पत्त नहीं थी—यह

एक दिन मुक्ते एक ऐसे सामान्य गाव के किसानो ने निमन्त्रित किया जहाँ ग्रखबारों के पन्ने उलटने नी ग्रावाज तक मुनाई नहीं पडती थी। ग्रधिकतर लोग मुसलमात थे। भेरे स्वागतार्थं गान-बजाने का आयोजन किया गया था। शामियाने में मिट्टी के तेल की लालटेन जा रही थी, बडे-बूडे सभी चुपचाप बंठे थे। 'यात्रा-गान' का मुख्य विषय था गुरु-शिष्य के बीच तत्त्वालोचन-देहतत्व सुष्टितत्त्व, मुक्तितत्व । बीच-बीच म नाच-गाने की फकार सुनाई पडती थी। उस गान का एक विदोष ग्रंश ग्राज भी मुक्ते बाद है। यात्री वृन्दावन मे प्रवेश करना चाहता है। पहरेदार उसे रोकता है, कहता है 'तुम चोर हो, तुम्हारे लिए प्रवेश नहीं हैं'। यात्री कहता है 'बाह जी ! कौन-सा माल चुराया है मैंने ?'। द्वारपाल उत्तर देता है 'वह जो तुम्हारे वस्त्र के नीचे छिपा हुमा 'अपनापन' है वह तो हुमारे राजा का माल है, तुमने उसे चुरा-हर रख लिया है। अचानक ढोल जोर से बज उठता है, नाच शर्र हो जाता है. नाचने वाले के कृतिम लम्बे बाल हवा मे चक्कर काटते हैं—मानो किसी पाठ के मुख्य य श की ब्रोर अध्यापक महाशय ने पेन्सिल से उवल लकीर खीचकर ध्यान दिनाया हो। रात होने को है, दोपहर से गाना-बजाना चलता रहा है, श्रोतागण चुपचाप सून रहे हैं। सब वातें समभें या न समभे, एक प्रजीब स्वाद उन्हें मिलता है जो दैनदिन जीवन नी नीरस मुच्छता को भेदकर एक ऐसा रास्ता खोल देता है जो उन्हें 'विरन्तन' की भोर ले जाता है।

रास्ता लाल दता हुं जा पर्तन का भार के जाता हूं।
देश में बहुत प्राचीन काल से उद्दी होता प्राचा है। तोगों ने एक विचित्र
स्मोपलिय के साथ कथाएँ गुमी है—भुव प्रह्लाय की क्या, सीता का
बनवात, क्यें वा करवस्तान, हरियक्षत्र का सर्वस्व रामा। निर्वति
ही दुः ये, प्रविचार या, जीवन-साना में पग-मन पर प्रविचित्रकार
थी। वेकिन इन सबके साथ-साथ विशा का एक ऐता प्रवाह भी
था जो भाग्य की विश्वला के डीच मुख्य को अपनी प्राम्तिक सम्मात
की स्मोर ने जाता या, जो मुख्य की उपन्य का उज्ज्वन परिचय देता था
विसे स्मात की होनता छोटा नहीं बना सकती। प्रमारीको टॉकी द्वारा प्रौर
की से काम की ही हो, यह काम नहीं हो सकता।

ग्रन्य देशों में इंधर बुक्त दिनों से अनिशार्य शिक्षा का प्रवर्तन किया गया है। हमारे देश की अन्दिश्या को प्रतिवृद्ध नहीं बल्कि क्वेष्टिक कहा का वक्ता है। ऐसी शिक्षा दोर्घनाल ने चनी आई है। उसके पीछे कभी कोई कादून नहीं रहा, कोई जबरदानी नहीं रही। उसका क्वत क्वार पर-पर में होता रहा, कीर पारे रारोर में रक्त प्रवाहित होता है।

समय बदल गया । तिक्षित समाज राज-द्वार की ब्रोर ताकते हुए मन्धी-सभा में अवैव करने वा प्रविकार गीयने तथा—कभी वरण कष्ठ से कभी वृत्तिम आभीत के शाय। गीद-गीव में पीने का पानी पकित हो गया—उपर शहरों में हार-शार पर तत का पानी बहुते तथा। हम विस्मित होनर कहु उड़े, यही हैं जन्मित। देश का वृह्त रच हुमारी दृष्टि से श्रीभन हो गया, देश वा जी प्राण सातीक तह सारे देश में प्रसारित या वह छोटे-छोटे केन्द्रों में प्रतिवहत हो गया।

प्रावनन हुम जिसे एन्युकेशन कहते हैं उसका आरम्भ घटर में होता है। स्वकाग भीर मौनरी उसके वीदे-मीदे मानूमिनन रूप से जनते हैं। यह विदेशी पितानिये रेतनादी के डिक्में में जनने बाले दीए नी तरह है—कमरा उज्जवन है, तेनिन तिस प्रदेश से रेल गुजर रही है वह सैनजी भीनो तक यम्पकार में सुन्त है। गारवाने में बनी गाड़ी ही मानो सत्य है, धीर प्राण-नेदना से परिकृष्ण समस्त देन प्रवास्तिक है।

नगरिनवासियों के एक दल को दल नुयोग से विशा निनी, सम्मान और सम्मीत मिनी । व कहवाई, 'साजीमिन', 'एल्लाइटक' । विशिन उस आलोक के हेलु सारे देया में समूर्ण महण तथा वाया । सून्त ने केन पर बैटकर जिन्होंने सेवेंगे के सकर दोहराये उनाने सीवें जियासीति से चनाचीम हो गई । उनाने दूरि में प्रितिस तमान ही पूरा देश है—उनके निए मोरापा हो मार है, हमांबेंदि हो पूर्वा है । उनान नाइयान्ट्रम सामानात से मुसर्पित है, लेक्नि केम्प्य में है देश के गाँव, उहारे रोग प्रित्त समानात से मुसर्पित है, लेक्नि केम्प्य में है देश के गाँव, उहारे रोग प्रित्त समानात से सुर्पित है, हमेरा की भागी है न चलने ने रास्ते । नगरी नुनना-मुक्ता हो गई है, भीर वहीं सारोग्यिनिकेनन पनन रहे हैं, विज्ञा के लिए प्रासाद यहे हो रहे हैं । यह बात ध्यान में रास्ती न वाहिए से के प्रमान-मान के बीध क्लिक्ट को ऐसी प्रात्त प्रस्ता का तराम मानत कुछ से अवकाब कभी नहीं चनाई में हमें । उन्हों के सम्मान की प्रमान सम्मान के से प्रमान मही काना, क्योंकि विक्री प्रमान सम्मान के से ऐसी हस्ता नहीं है । बारान से देश मिन्द्रा करने हो हो, बहुत देशों में प्रमानिकाब सन्तानि के प्रमान करने हमा की सम्मान की सम्मान की स्वस्ता के ना स्वार्त मान सम्मान सारा समान करने समान नहीं के सारा मान के प्रमान मान करने समान सारा समान करने समान नहीं है है । वापान से प्रमान करने समान समान सारा समान नहीं है के सारा मान करने करने सारा समान करने समान नहीं स्वार्त न नहीं हुई है । वापान से प्रसान स्वर्त करने सारा समान समान सारा समान सारा समान सारा करने हमान सारा समान सारा समान सारा समान सारा सारा समान सारा समान सारा समान सारा समान सारा समान सारा समान सारा सारा समान समान सारा समान सारा समान सारा समान सारा समान सारा समान समान सारा स

लेकित नहां यह विद्या जोड लगाई हुई पुरानी गुरडी नहीं बनी। यहाँ परि-ध्याप्त विद्या के प्रसर से देश के मन में चिन्तन-शक्ति वा सवार हुआ है। यह चिन्ता एक ही ताचे में दली हुई चीज नहीं। प्राप्तिनक युग्वसण के ही मतुमार इस विच्या में वैचित्र्य भी है, ऐनय भी। उसना ऐन्स गुनिद पर प्राप्तारित है।

तुष्ठ सोगो ने प्राकडो की सहायता से प्रमाणित किया है नि पहले मास्त की प्रामीण पाउसालायों से जो प्रायमिक शिक्षा उपस्कव्य यो बह निर्दिश गासन-काल से कमत कम होती गई है। ते किन इतने सी वड़ी शिक्ष हुई है कि जासिता के सभी सहज साग जुन्त हो गए है। सुना जाता है, कियी, दिन वमाल से तहरूं काटने का का यही निपुणता से किया गया था। वर्तमान काल की वसाक्षमती और मूर्यता के बारण वे पुरानी नहरूँ वेकार हो गई है। इसी तरह देश म शिक्षा थी नहरूँ में बन हो गई है और सभी दिशायों से हीनता लेवा देणता का विकास हुया है। हमारे देश म शिक्षा थी एव यही समस्या का समाधान किया गया था। अनुवासन की शिक्षा धानन्द की सिक्षा करकर देश के हृदय थे प्रविच्छ हो तई थी और समस्त समान की प्रविद्धा के साथ उपनव गितन हुमा था। देशव्योषी प्राण के दूम साय का मान्य का प्रवास के साथ उपनव गितन हुमा था। देशव्योषी प्राण के दूम साय का मान्य का पा पड़ है। पूर्वप्रचित थीडा-बहुत साथ बाको है तभी हम इस प्रवान की विनासमूर्त की नहीं देवते।

मैं एव लाने घरते तर बगाज ने गाँवों के निकट सपत में रहा है। गर्मी के दिनों म मैंने दु जब दृश्य देशे हैं। नदी का जब उत्तर चुना है, विनारे भी मिट्टों में दरारें पड़ी हैं, तप्त बाजू पक्षक रही है, तालावों में कीचट के शिवा हुए नहीं। दिवर्षों दूर-दूर से पढ़ों में पानी का रही हैं—उस जल में यारेज के भ्रश्नु मिने हैं। गौर में मान लगने पर उसे बुभाने का कोई उपाय नहीं, हैज फैलने पर उसके निवारण का कोई सामन नही

और भी एक दुध की बेदना से भेरा मन सार-बार काँप उठा है। सम्ब्या हो चली, दिन-भर का काम यहम करके किसान घर लीट रहे हैं। एक श्रीर विस्तृत क्षेत पर अंधेरा छा रहा है, दूसरी ओर बाँस के जंगशी में छोटे-छोटे गाँव हैं — प्रेंथेरे द्वीपो की तरह । वहां से ढोल की भावाज ग्रा रही है। एक-तारे की सगन पर कीतेन चल रहा है—एक ही पद को हजारों बार तारस्वर से गाया जा रहा है। सुनकर मुफ्ते लगा, यहाँ मी चित्तजलाराय मूख चला है। गर्मी वड रही है, उसे झान्त करने वा बोई उपाय नही । एक के बाद एक वर्ष गुजरते जाते हैं, इसी दैन्यावस्था मे । कैसे उनको रक्षा होगी यदि बीच-बीच मे वे धनुभव न करें कि इस मजदूरी के मलावा मनुष्य के पास 'मन' नाम नी भी कोई चीन है जहाँ दुर्माग्य ने दामत्व से उत्पर उठकर सांस ली जा सकती है। किसी दिन लोगों को इस तरह की तुष्ति दिलाने के निए सारे समाज ने बल किया था, बवाकि समाज ने इन साधारण लोगो को अपनी सममकर स्थीकार किया था। समाज जाननाथा कि इनके पतन में सारे देश का पतन है। से किन प्राज उनके मन की भूख मिटाने के लिए कोई भद्रद नहीं करता। उनके कोई भारमीय नहीं हैं—बीते हुए यूग की तलछट मे ही वे वेचारे किसी तरह ग्रंपने-ग्रापको सान्त्वना देने हैं । कुछ दिनो में यह तलछट भी चुक जायगी। दिन-भर के धम और दूस के बाद उनके निरानन्द मकानी में दीप नहीं जलेगा । गान का स्वर नहीं मुनाई पढेगा। बीस के नगल में भिन्ली बोलेगी, कभी धास-पास की भाडियों में सियार बोलेंगें: बीर उसी समय नगर के शिक्षाभिमानी लीग विजली की रोशनी में सिनेशा देखने के लिए भी र लगायों ।

हुनारे देश में एक घोर तमातन शिक्षा का प्रवाह हक गया है, जनताभारण के लिए जान का सकाल पढ़ा है, दूसरी धोर प्राप्तिक कुन को निया का धाविमां हुंगा है। दस विद्या को धारा देश की जतता को धौर नहीं नहीं नहीं पर कमा हो गया है, पत्थ के कुण्ड कम गए हैं, दूर-दूर से यहां धाकर पढ़ों को रिशना देनों पक्षी हैं, कितने ही नियम निमाने पढ़ते हैं। मन्दानिमी विवनों को जिल्ला हो में से अपने पट में उसका मोगों के लिए पाट-पाट पर सन्तुन होंगी हैं, कोई भी प्रपत्न पट में उसका असार म मनता है। वेदिन हमारे देश की धाविक दसेवी मीतिकर जिल्ला के उसका असार म मनता है। वेदिन हमारे देश की धाविक हमें में सिवस जिल्ला किया विद्या पत्र कहने हमारे देश की धाविक हमें विद्या विद्या की सामन्त्र जिल्लोंने विवाद का किया हमें किया हम के स्वाह कर कहने हमारे देश की धाविक हमें साम करता है। विद्याल करता हमें प्राप्तिक हमारे देश की धाविक हमें साम का है। विद्याल करता हमें प्रविद्यालय हमें साम करता है। स्वाहन करता हमें प्रविद्यालय के साथ सामन्त्र करता है

है। देश में सबसे तीज़ जातिभेद इसी क्षेत्र में हैं, यहाँ व्यणी-श्रेणी में ग्रस्दरयता है।

मेंग्रेजी भाषा मे प्रवगुण्टित विद्या हुमारे मन की सहवितानी होकर नहीं कल वाती । इसीनिए हममें से प्रतेक लोग जिस साजा में प्रिया पाते है उस माजा में विद्या नहीं पाने । चारों और के वातावरण में यह विद्या विक्टिल है! हमारे पर और स्कूल के बीच द्वाम चलती है, मन मेंग्रेच चता । स्कूल के बाद हमारा देश है, दोनों में कोई महयोग नहीं, बल्कि विरोध ही है। इस चिच्छेद के कारण हमारी भागा और चिनता स्कूल के बच्चों की तरह हो गए है। नीर-चुन के शासन के वे मुक्त नहीं है। इसारी विचारपुढ़ि में साहत का अमान है, बुत्तकों में दिये हुए युटान्यों के सहारे वह बरते-चरते पग बवाती है। पिछा के साथ देश के चित्त का सहल मिलन नहीं है और इस दिसा में कोई मदल भी नहीं किया गया। यह बाप के पर से है, मतुसल नदी के इसे पर पर है भीर बीच में रेत बमा हो गई है। उस पार से लाने कीन है कहीं?

पार बाने के लिए एक छोटा डोगा है जरूर—उसका नाम है साहित्य । यह मानना पड़ेगा कि ब्राधुनिक वेंग्सा साहित्य का सासन-पोपण वर्तमान दुग के अन्त्यक्त से ही हुआ है। इस साहित्य से हमारे मन को आधुनिक पुन का स्पर्ध मिला है, नेकिन यह नाव भी नदी के दूसरे तोर से योग्ट मात्रा में स्वाय-पायची नहीं जा पाती। जिस विचा ने नवमान नुग नी जिस्तासित को विभिन्न रूपो में व्यक्त किया है, विवन-रहस ने नये नये प्रवेश-दार रोल दिए है, उस विचा का हमारे बँगता साहित्य के मोहरूले में बहुत कम धाना-जाना है। जो मन विचार करता है, पिनन करता है, बुढि और व्यवहार में योग स्थापित करता है, यह तो बीते हुए पुन में ही पड़ा है। जो मन रसीपभोग करता है उसने प्रवर्श प्राधुनिक भोजनशाला के प्रांगन में यात्रा करना साहरू हिमा है। समावत इस रसीपभोगी मन वा मुकाब उस दिशा में है जहीं परिश्व है। समावत इस रसीपभोगी मन वा मुकाब उस दिशा में है जहीं

बैंग्ला साहित्य में अधिकतर कहानी-कविता-नाटक को ही स्वान मिना है। यह उपभोग के प्राचीनन हैं, शक्ति के नहीं। पाइचात्य देशों में विविध विक्यों के बहुमोंन हैं जित्तीकर्ण सम्भव हुआ है। वहीं देशा जाता है कि मतुष्यत्व दारा-पान-प्राण सभी दिशाओं में ब्यापत है। इसिल्ए बहा यदि चुटियों हैं तो हो, एक ताह से परिपृत्ति भी है। वटवृक्ष की कोई बात चाहे आधी में टूट गई हो, किसी जगह कोड़ तम गया हो, दिसी सात वारिस कम होने से पेट कुछ मुखन्सा गया हो—चेकिन इन सबके वावजूद बरणद जमा हुमा है, उसने प्रयने स्वास्थ्य को, प्रयनी बलिप्टना बो, मेंभाला है। पारचास्य देगों के मन को उसरी विद्या, शिक्षा, गाहित्व नवने मिलकर दिवामीत रगा है। इन गबने उत्तर्य में हो उसरी बमैगोहन प्रवतान्त रही है, विकसित हुई है।

हमारे माहित्य में रम ना ही प्रायान्य है। जब नोई धनयम या जित-विनार प्रमुक्तर के राहने में इस साहित्य में प्रयेग करता है तो बनी एकान्तिक हो उठगा है, नरपना-पालन को रच्च विनासिता नी धोर से जाता है। प्रका प्राच-पालन यदि जानुत न हो तो धारीर ना बुद्ध दिकार में विर्वेद कोडे वा रूप प्राप्त करता है। हमारे देव में इसी बात की धार्मका है। इसके लिए जब हमें बोफ दिया जाता है तो हम पास्तावर सम्बता ना बुद्धान्त देते हैं धौर नर्यते हैं। 'साधुनिकतम मन्यता नी यही परिणति हैं। सेनिन धायुनिक गम्बता नी जो चिन्तनपत्रीन, प्रकल, मण्डता है उदी हम कुन कोडे है।

में जब गाँव भे रहता था, सायु-गायहों हा वेस धारण दिये हुए सोग सभी-मंत्री मेरे पान धाने थे। साबना के नाम पर वे उच्छुरनत इत्त्रिय-चर्चा करते। इसमें उन्हें सर्व का प्रवद प्रास्त था। उन्होंने मेंन नुता है दि निर्मा सी दुरंतना से यह प्रथय राहरों से भी उत्तत्वच है। धर्म के नाम पर पीरण्यातक सातना रंगीनिए ध्याप्त हो पाती है कि हमारे साहित्य और समानु में उन उपादानों का प्रभाव है जिनमें महान् चित्तन को तथा बुद्धि की साथना को ध्रोवय मिल तर्क, मन को किन गवेवणा के तिए उन्तुक रसा जा गके।

निकट, धर में और घर से बाहर, मूल्यशन वस्तुयों का ध्रादान पदान चलता रहता है। हमारे देश को भी यही करना होता, घव वितस्य वरने से वास नहीं चलेगा।

बनाल के प्राक्तान पर दुर्भाग्य के बादल चारों बोर से जमा हो गए हैं। किसी समय राजदरबार में बनालियों की यवेष्ट प्रतिष्ठा थी। मारत के प्रान्य प्रदेशों में बनालियों ने वर्मलेल में स्वाति प्राप्त की है। वे शिक्षा प्रसारण के प्रप्रदेशों में किसी उन्हें सोगों की श्रद्धा थीर प्रकृतित इततता प्राप्त थी। प्रक्षात्र रहिंह किसी पर है, प्रत्य प्रदेशों में उनके प्रति वो धातिस्य भावना थी वह सकुचित हो गई है। द्वार धवरद है। बगाल की धार्मिक दुर्गित भी बहत वह गई है।

ग्रवस्था के दैन्य से ग्रीर श्रशिक्षा की श्रारमग्लानि से बगाली कहीं नीचे न फुक जाये, उनका मन दुर्भाग्य से ऊपर उठ मके, यही घेप्टा हम सबकी अपने-आपमे जगानी है। जब मन्त्य का यन छोटा हो जाता है, सुद्रता के ग्रघात से सभी उद्योग शियिल पड जाने हैं। बगदेश में ईप्यां, निन्दा, दलबन्दी और परस्पर विकार तो हैं ही. उस पर यदि चित्त ना प्रकाश भी मलिस हो चले तो आरमध्रद्वा वे अभाव से दूसरों को नीचे गिराने का प्रवास और भी घातक बन आयगा । म्राज हिन्दू-मुमलमानो मे जो लज्जास्पद संघर्ष चल रहा है-जो देश को बारमविनाश की मोर ले जा रहा है-- उसका मूल भी देशव्यापी अवृद्धि मे ही है। इम बुद्धहीनता की सहायता से ही अकल्याण हमारे भाग्य की दीवारें गिरा रहा है। इसी श्रकत्याण ने इहमारे श्रात्मीयजनो को शतु बना दिया है और विधाता को भी हमारे पक्ष भे नही होने दिया । श्रासिर अपना ही सर्वेनाश करने की जिद यहाँ तक पहुँच गई है कि बगाली होते हुए बगला भाषा को भी विदीण करने की चेध्टा हमारे लिए सम्भव हुई है ! शिक्षा भौर साहित्य के उदार क्षेत्रों में भी—जहां सारे मतमेदों के बाय-जुद देश के लोगो का मिलन-स्थान है---अपने हाथों से कॉर्टे विछाते हुए हमे लज्जा का बोध नहीं हुआ। हमें हुल सहना पडता है तो इसमें पिक्कारणीय कोई बात नहीं है। लेकिन देश-भर के ग्रशिक्षाप्रस्तों के व्यवहार से हमारा माया मुक गया है, हमारे सारे महान उत्तम व्ययं हो गए हैं । राष्ट्रों के बाजार में क्रिमगरों के लिए हम चाहे जितने उच्च स्वर से मोल-भाव करें, वहां गोल-मेज के बम्बडर में हमारी व्यर्पता नाइलाज नहीं मिलेगा। नाव के पैदे में तस्ते भारत हो रहे हैं, सबसे पहले उनकी बोर ध्यान देना होगा, तस्तो की चाँचना होगा ।

सबसे पहले हमे विक्षित मन की आवश्यकता है। स्कूल-कॉलेज के बाहर

रवीन्द्रनाथ के निबन्ध

निक्षा के विस्तार का साधन है साहित्य । लेकिन साहित्य को सर्वाधीण रूप से शिक्षा का आधार बनाना है। उसकी अहण करने का पत्त सबके लिए सुगन बनाना है। इसके लिए हम किस मित्र की मदद ले सकते हैं? मित्र तो धाय-कत दुर्धम हो गए हैं। इसीसिए मैं बगदेश के विद्यविधालय के द्वार पर सहा-सता-आध्या कर रहा हैं।

शरीर के ग्रग-प्रस्पय में मस्तिष्क, भीर स्नायुजल का प्रविच्छिन योग देखा जा सक्ता है। विश्वविद्यालय को मस्तिष्क का स्थान लेकर देश के समस्त दारीर में स्तायुतत्र को प्रेरणा देनों होगी। प्रदन यही है कि विस तरह यह बात सम्भव हो सकेगी । मेरा सुभाव है कि एक ही परीक्षा के जाल में देश को संभेट लिया जाय । यह व्यवस्था ऐसी सहज और व्यापक होनी चाहिए कि स्कल-कॉलेज के बाहर भी पाठय-पस्तकों के प्रति उत्साह उत्पन्न हो । विश्व-विद्यालय प्रत्येक जिले में परीक्षा-केन्द्र स्थापित कर सकता है जहां घर की स्त्रियां और वे सब पुरुष, जो विभिन्न कारणों से रुकुल में भर्ती नहीं हो सकते, श्रवकाराकाल में अपनी चेप्टा से ग्रशिक्षा की सज्जा की दूर कर सकें। बहुत से विषयो को सूत्रबद्ध करके विश्वविद्यालय में डिग्री प्रदान की जाती है। सेकिन मैंने जिस क्षेत्र की स्थापना का सुमाज दिया है वहाँ उपाधि देने के लिए इस तरह की बहलता जरूरी नहीं है। प्रधिकतर देखा जाता है कि व्यक्ति के मन में किसी विशेष विषय के लिए प्रवणना होती है। उसी विषय पर यदि वह श्राधिकार प्राप्त कर ले तो उसे समाज में उचित स्थान मिलना चाहिए। इस धामकार से उसे बाचित रखने वा मैं कोई कारण नही देखता। विद्वविद्यालय यदि ग्रपने पीठ स्थान के बाहर भी व्यापक रूप से ग्रपनी

सत्ता प्रसारित करे, तो वगना भागा मे प्योचित सख्या में शिला के निष्
पाट्य-पुस्तको नी एवना मन्मव होगी। अन्यपा यगना साहित्य का विधय-देग्य दूर नही हो सनता। जिल शिक्षणीय विषयों ने आन की शास्त्रसमान भीग करता है उनके भन्मयन के लिए परि बाध्य होकर सँग्रेजी की सरण तेनी पड़े, तो इस अकिचनता से मानुभाषा सदा प्रयम्तानित रहेगी। जो बगानी वेचल भागता हो जानते हैं उनहें कथा विशिष्ठ समान में सर्वय निम्म क्यी पर हो रहना होगा ? एक-ऐसा समय भी मा जब अंग्रेजी स्कूल की प्रयम कथा का विद्यार्थी भी निस्कोच यह कहत, था "में बंगला नही जानता"; और देश के कोल भी प्रकल्प भीरत भरदे थे "पह तर श्रेष्ठ मुक्त हो होन्स्त हो है भी बंगल के छात्रों को यह कहते था में से तित मुक्तना पडता है कि "में वेचल बनाता मात्रा हो धनाता है"। एक भोर राक्तीतिक क्षेत्र में हम स्वराव प्राप्त करने के लिए कठोर दुख यह सकते हैं, शेकिन शिला के धीव में स्वराव जिला का विस्तार

प्राप्त करने का उत्साह हममें नहीं है। मान भी देश में ऐसे लीग है जी सोचते हैं कि शिक्षा को बगला आपा के धासन पर विठाने से उसका सून्य कम हो जायगा। अब पहले-पहल तीग विवासत की माना करने तने वो मंदेशियन का नमा इत तरह चड़ा कि तिसमें के साड़ी पहले से 'प्रेस्टीन' को बीट पहुँचने लगी! बहुत-से बगवासी मान भी समझ है कि शिक्षा-सरस्वती को साड़ी पहलाने से मानहानि होगी। लेकन यह स्पष्ट है कि हमारे घर को देशों साड़ी पहलानर हो माना के साथ बन्तिकर सकती है। जैयों एसी के जूने पहलान से उसे पानम पर महास्वा होगी।

किसी दिन, जब मेरी धाय ग्रह्म थी पर सक्ति मधिक मैं धैंग्रेजी साहित्य के नमनों को पडकर उसी समय उनका बगला अनुवाद करके लोगों का स्नाता या। मेरे श्रोता ग्रेंग्रेजी जानने थे। फिर भी उन्होंने स्वीकार किया है कि ग्रेंग्रेजी साहित्य का सदेश बनका भाषा के माध्यम से उनके मन तक सहज ही पहुँच सका । वास्तव म म्राधुनिक शिक्षा मँत्रजी भाषा वाहिनी' है, इसीलिए हमारे मन क प्रवेश पथ पर उसे रकावट का मामना करना पडता है। खँधेजी 'डिनर टेबल' की जटिल पद्धति से जो सम्यस्त नहीं हात, एस बगाली छात्र जब पी एण्ड भ्रो जहाज से विलायन की यात्रा करने हैं तो उन्ह स्टीमर के भोजनगृह में विध्नाई होती है। जब व सान बैठत हैं तो भोज्यवस्तु और रसना के बीच नौटा-छुरी वाधा डालती है, और भरपूर खाद्य-नामग्री होने पर भी उन्हें खाली पेट उठना पडता है। हमारी शिक्षा के भोज की भीयही दशा है! है तो सब-कुछ, लेकिन एक वडा हिस्सा व्यर्थ हो जाता है। यह मैं कॉलेज यज्ञ के सम्बन्ध मे वह रहा हूँ। लेकिन इस समय मेरा आलोच्य विषय यह नहीं है-- प्राज का विषय है सर्वसाधारण की शिक्षा ! मैं वहाँ की बात नहीं कर रहा हूँ जहाँ शिक्षा के पानी का नल लगा हुआ है, बल्कि वहाँ को जहाँ तक पाइप नहीं पहैंचे ।

मातृजापा म यदि शिक्षा नी घारी प्रशस्त न हो तो इस विद्याहीन देश के मरवासी मन ना क्या होगा?

बनला मापियों त्यिन मानुभूमि शो धोर से बनदेश के विश्वविद्यालय के पात में चानक की तरह उत्करित बेदना लेकर माना हूँ और प्रमुत्तेय करता हूँ—मुन्हारे अपने दो रियन्ते को पेत्वर प्राप्ताही स्थापत मध जमा हो, उनना प्रसाद मुन्हारी घरती पर बरस, उठे कन्द-कुत से मर दे ! नुस्ति उद्यान परलवित, मुनुसिक्त हो, मातृमाया का प्रथमान दूर हो, मुनीयहा की तरममधी मारा वासी चित्र के मुन्त नदीन्यक को स्वावित नरे। दोनी

दिनारे पूर्ण चेतना से जागरित हो, और पाट-पाट पर भानन्यध्वनि गूँज उठे।

जाला के प्रोपेसर के रूप में कलकत्ता विश्वविद्यालय में फरवरी १०३३ की दिया गया भाषण।

'शिक्षा' (विश्वभारती सस्करण) पुस्तक मे समाविष्ट ।

विश्वविद्यालयों का रूपे

प्रपत्तित प्राक्षन से एउ प्रतम्पस्त वर्तन्य पूरा वरने के लिए वतकता-विश्वविद्यालय ने मुक्ते प्रामन्त्रित किया है। इसके प्रस्तुतर में में प्रपना सादर प्रमिवादन स्थवन करता है।

ऐसे मीहो पर धारी शृष्टियों का उन्तेष करना एक पाइम्बर-मा हो गया है। विकित बहु प्रया धीर उसके धारकार वस्तुत धीमनीय नहीं है—धीर मा उपने कोई काम किर नता है। कर्नेश-भेज मा प्रवेश करने थे पहले हो स्तार मा यापना करने से लोगों का मन प्रमन्ने अनुकृत बनाया जा सकता है, यह भाषा स्वर्थ है। धीर ऐसे ड्यर्ट विचार से में प्रयने भाषको रूमाना नहीं देना चाहता। सना प्रार्थना से अयोगना में संबोधन नहीं हो सहता, मैचल उने स्वीनार किना जा सकता है। मनुशार लोग उसे विनय नहीं गमफने, धालमानि हो समझ हों।

जिस काम के तिले मुझे भामित्यत किया गया है उसके मादल्य भ मेरी कितनी शामता है यह तो सभीगो विदिन है । इसिलए मैं समक्ष्या है दिस्त- विद्यालय के प्रियक्तियों ने इस कार्य के लिए मेरी उपमुक्तता के प्रतिकारियों ने इस कार्य के लिए मेरी उपमुक्तता के प्रति मेरी ही विचार कर तिया होगा । इस व्यवस्था में कुछ नदायन है, जिससे प्रमुमान किया जा सकता है कि विस्वविद्यालय में भाजक किसी नदीन सकत्य का प्रस्ताव हुआ है । सम्मवण यह नदा प्रस्ताव पह नदा सकत्य वहा महत्त्वपूर्ण है भीर मैं स्वय्ट रूप से उपको उपस्तय बरना पातता है।

री प्रकाल से साधारण लोगों की दृष्टि में मेरा परिचय एक विशेष रूप से हींगा साता है। मैं साहितिक हैं, इमलिए साहित्यक की हींमवत से ही मुक्ते यह बाता मानती ही परेगी। 'साहित्यक की हींमवत से ही मुक्ते यह बाता मानती ही परेगी। 'साहित्यक' की उपाधि मेरे लिए कीई उद्देशहोंन विषय नहीं है, यह बात बहुत दिनों भी कठोर समित्रता से मिं जान गया हूँ। साहित्यकों मों को सादर मिनता है यह कि पर निर्मर होंगा है, धुष्टिमपर नहीं। यह पुरिधाद कहाँ मबजूत है वो कहाँ वच्चा, सर्मा है, धुष्टिमपर नहीं। यह पुरिधाद कहाँ मबजूत है वो की की तिह स्तम्भ की तरह मही, नींका की तरह होती है। सेवा को पर वह समान-बोक नहीं उठा सकती । किंव की की तरह स्तानों से सभी परीयाओं सेर सह सेवा है सही कर करते हुए काल-बोता की समी परीयाओं सेर सकटों से यदि वह नीजा उत्तीण हो सके, भीर सत में मिंद

उसे नगर प्रातने के लिए प्रष्ठान्मा घाट मिल जाव, तभी साहित्य के स्वायी इतिहास-बण्य के किसी गुट्ट पर उसका नाम प्रतित होगा है। तब तक प्रवृत्तन-प्रतिहाल क्या के प्रापात भट्टेनगट्टेन उसे लहुए पर चतते रहता है। महाकास के दरवार से प्रतिस मुनवाई ना क्षण वार-वार नहीं घाता। वैतरणी पार करने के बाद ही न्याय-सभा से प्रविद्य मिलता है।

विखित्यात्म बिडाजों ना पायत है, यह बात निर प्रसिद है। पाहित्य के इन सम्मीर प्रासन पर धवानक एक साहित्यिक को बिठाया गया है। इस रिति-विचयंव में नित्तव ही सबका प्रांत धारूट निया होगा। बहुतनी सांगी को तीरप इंटि मुक्त पर है। ऐसे कितन मार्ग पर बनता पुत्रमें कही गयिक साहती व्यक्तियों के लिए इनाया होगा। यदि मैं विडान होता तो सोगो की सम्मित-यसमति के डन्ड के बोचजूर पत्र की बाजाएँ मुक्ते बहित न सन्तर्ती। सेनित स्वापन की सामा होगों हो सा प्रवाहर 'प्रध्यवसायी' है। मैं बाहर सेनित स्वापन की सामा होगों से भी एक स्वार 'प्रध्यवसायी' है। मैं बाहर से बाया हाया प्रस्तात्व है. इसिल्य प्रथ्य की प्रधान की हर पाता।

वैक्ति मुक्ते दिये गए प्रामनका में ही धमयवान प्रकल्प है, धौर इससे मुक्ते पालाता मिला है। निस्तन्दे में यही होते समय प्रामा है जब काजुनादित्तंत के लावण दिलाई पह रहे हैं। गुरातन के साथ मेरी घरणति हो समती है, वेकिन क्योदम साथद मुक्ते पपने अनुकारों में स्वीकार करते हुए प्रमान

न होगा।

ृत्ता । दिखाँबिजालय के कमंत्रेत्र में पदार्पण करते हुए इस बात की घर्चा करता, दुसरों के लिए चाहे आवश्यक न हो, विषय ना स्पर्टीकरण मेरे अपने लिए, जरूरों है। मुभानी साथ भेकर यो बत आरम्भ हुमा है उसनी भूमिका नी स्विद कर सेना में यावश्यक सममता हैं।

विश्वविद्यालय एक विदोध साधना का क्षेत्र है। साधारण कर ने इसे विद्या भी साधना कहा जा सरता है। इनता कहने हे ही बात स्पट नहीं हो जाती, नवींचित्रा दान्द का खर्च बहुत क्याक है और विद्या की भाषना वैचित्र्य-पूर्ण है।

हमार देश के विस्तित्वालयों का एक विशिष्ट धाकार त्रमधः परिणत् हमा है। इस धाकार का मूल जारत के धापुनिक इतिहास में छिपा है और इसकी चित्रतृत चर्चा यहाँ धप्रासिक न होगी। सात्यकाल ने जो लोग विद्यालयों के नित्तर समर्कि में रहे हैं उनके लि धारी धप्रासिक धीर समता के नेटन से बाहर नित्त नकर एक विकास कार्यक्रम की हिल्कुमिक कि विद्यालय को नेक्स बाहर कि तहा ती है। किकिन मेरे साथ यह स्थानस्यत कि जाई नहीं है, क्योंकि मेरा विद्यालयों के साथ सामीध्य या धरमास का सम्बन्ध नहीं है, व्योंकि अनासक्त मन मे विश्वविद्यालय का जो स्वरूप प्रतिमासित हुमा है वह सबके लिए चाहे स्वीकरणीय न हो, विचारणीय अवस्य होगा।

यह कहना न होगा कि जिसे योरा में 'युनिवर्सिटी' कहा जाता है यह विश्वेय रूप से योराप की ही चीज है। युनिवर्सिटी के जिस रूप के साथ हम आयुनिक काल में परिचित्त है, बीर जिसके साप प्रायुनिक धिमित-समाज का व्यावहारिक सम्पर्क है, वह पूर्णवया विदेशी है—उनको जई भी दिलायती कहते हैं, सेर शाखाएँ भी। हमारे देश के बहुत-में फलबुनी को हम विलायती कहते हैं, लेकिन देशी पेड़ी के साथ उनका केरल 'पारिवारिक' भेद होता है, प्रकृतिमत भेद नहीं होता। लेकिन विश्वविद्यालयों के बारे में हम यह नहीं कह सकते। उनका नामकरण थ्रीर रूपकरण देश की परस्पराधों के ध्रमुगत नहीं हुमा है। इस देश की जलवालु के साथ उनका स्वाभावीकरण नहीं घटा।

किर भी मुनिविधिटी का प्रथम प्रतिरूप किसी दिन भारत में ही देखा गया या। नालन्दा, विकमिशत सारित दक्षशिला के विद्यालयों की स्थापना कब हुई इस बात का निश्चत कालनिर्णय मभी तक नहीं किया गया, लेकिन यह सी राप्ट है कि योराप की मुनिविधिटयों के बहुत पहले जनका श्राधिनीय दुमा या सार् जनका बड्यम भारत की मान्तिक प्रेरणा में या, भारतीय स्वाभाव के प्रतिवाद प्रावेग में या। उनके पूर्ववर्ती वाल में भी विद्या की सामना और मिक्षा भारत में व्याप्त थी, इस सामना के विविध रूप थे, विविध प्रणालियों थी। समाज भी यह सर्वव-प्रसारित सामना ही केन्द्रीभूत होकर जगह-जगह पर ये प्रिवाधोठ वने थे।

द्वनंत वार में साधन-साधन हैं में यह व्यक्ति को शुग-स्तरण हो उठता है। किसी दिन देस के मन में यह माग्रह काम सा कि दूर-दूर तक विचयी मुई विद्या, मननधार और इिंत्र्स-पर-पर को समृहीत और सहत किया जाय। अपने जिस के ग्रुग्ध्याची ऐरवर्ष का यदि स्पष्ट रूप से अवसीकन न निया गया तो धीर-धीर उसका अताद होने वागता है अपि किस वह जीमें तथा अपरिचंत होनर जुला हो जाता है। किसी समय द्वा यावक के विचय मे देश सदेत या, वह प्रभने विच्छता रूपो किसी समय द्वा यावका के विचय मे देश सदेत या, वह प्रभने विच्छता रूपो में प्रमुख्य करता चाहता या। आपनी दिराद, जिम्मी अवहित को प्रस्था कर में प्रमुख्य करता चाहता या। अपनी दिराद, जिम्मी प्रमुख्य की उस प्रमुख्य कि स्वय्व के प्रमुख्य में में प्रमुख्य की उस स्वयंत्राण तक प्रमुख्य वा। जो चीच कुछ पड़ितो के प्रमुख्य में में में प्रमुख्य विच्छता कर पड़ेखाने का पढ़ स्वयंत्राण कर पड़ेखाने वा यह एक प्राह्मचेन्त्रक अध्यवताय या। इसी एक प्रमुख्य की प्रमुख्य की प्रमुख्य की प्रमुख्य के प्रमुख्य की प्रमुख

प्रतिमा ने प्रयता लक्ष्य चनायां या । सारत का महान समुज्जवल रूप जिन्होंने ध्यानपूर्वक देवा था उन्होंने ही 'महाभारत' का नामकरण किया। वह रूप विध्व-ब्यापी होने हुए भी धान्तरिक था-भटाभारत-क्तांग्रों ने भारत के मन को धपने मन में देखा या । इस विस्वदृष्टिः से धानन्दिन होवर अन्होने भारत में जिल्लाल के लिए शिक्षा के योग्य भूमि प्रशस्त की । यह शिक्षा धर्म, कर्म, राजनीति. समाजनीति श्रीर तत्वजान म व्याप्त थी । बाद में भारत को ग्रपने निष्ट्रर इतिहास के हाथो धाषात पर श्राधात मिले हैं, उसकी समंग्रत्या बार-यार विश्लिप्ट हुई हैं, दैन्य और अपमान से वह जर्जर हुआ है। फिर भी उम इतिहाम-विस्मृत युग की नीति ने इतने दिनों तक सोन-विक्षा की धाराओं को परिवर्ण और सबल रखा है। गाँव-गाँव और घर-घर में बाज भी उसका प्रभाव विद्यमान है। उस मूल प्रमारण से शिक्षा की घारा यदि लगातार प्रवा-हिन न हुई होनी तो द स. दाख्यि और अपनान से पीडित देश ने बर्बरता के श्रन्यश्य में श्रपना मनुष्यत्व सी दिया होता। उस प्राचीन सुग में भारत के श्यने सुत्रीय श्रीर यथापं विश्वविद्यालयों की मध्टि हुई थी। उसकी जीवनी-शक्ति का वेग कितना प्रवल या इसका स्पष्ट ग्रामास हमें मिराता है । जब हम देखने हैं कि दर सागर पार जावाडीप में उसी शक्ति ने सर्वसाधारण के समस्त जीवन को ब्याप्त करके भैसे श्रदमत कत्पज्ञात का निर्माण किया। जावा की धनार्य जाति के चरित्र में, उसकी कल्पना धीर रूप-रचना में वह शक्ति निरन्तर सत्रिय रही है।

सान का एक पत्त वैपविक होता है। यहां पाणिहरम ना धरिमान और तान वा विपर-मध्य करने का लोग होता है। यह पत्त कुण्ण के मान्यार ची तरह है; उनके सम्मुल निगी महान प्रैरणा को उत्पाह नहीं मिनता। किस महामाद्यान नोगीन विश्वविद्यालय-मुग का मैंने उल्लेख किया वह जनस्या मा सुरा था। मान्यार जमा करना उत्पान तहत्व नहीं था; उत्पान उद्देश्य था -गर्वमाध्यारण के जिला का उद्देशन, उद्योधन, चरित्र-मृद्धि। मारत के मन में परिपूर्ण मृद्धारण ना जो सादयं मान-मर्नेन्द्यमाब द्वारा आणृत हो रहा था, उसीही सर्वमाधारण के जीवन में संजारित करना—यही उद्योग उत्पान क्षेत्र था, याविक और पर्त्माही सर्वमाधारण के जीवन में संजारित करना—यही उद्योग हा स्वीत की स्वीत स्वीत महिला स्वीत की स्वीत स्वीत मार्ग स्वाविक और परिमाशिक महत्वित ची स्वीत स्वीत हिल्लिं।

नातन्त्र-दिश्मितिना विद्यालयों के सम्बन्ध में यही बहा जा सकता है। उस युन में विद्या के मृत्य को देश के सोगों ने गम्भीर रूप से उपलब्ध किया या। इनमें नन्देंट नहीं कि इन मृत्य को सम्पूर्णता से केन्द्रीभून करके हार्व-चनीन जनमब स्थापित करने के निए भारत का मन उद्यन था। मगदान बुद्ध का धर्म प्रपत्ने विविध तत्त्वों को लेकर, प्रमुष्ठासन और साधना नी विविध प्रणालियों को लेकर, प्राधारण चित्त के प्रात्निरण स्तर तक प्रवेश कर धुवा या। इस बहुंबाखायित, परिक्यान्त जलधारा को सर्वसाधारण के स्नात, पान, ग्रीर करुवाण के लिए किसी सुनिदिष्ट केन्द्रस्थल की धोर वदाना—यही थी देश की प्रवत कामना।

यह इच्छा क्तिनी सत्यथी, कितनी उदार धीर वेगवान् थी, इसका प्रमाण हमारे प्राचीन विद्यापीठों के अनुष्ठानों में, उनके प्रवृपण ऐश्वयं में मितता है। विस्थात चीनी परिवाजक ह्वेनसाम ने विस्मयभरी भाषा में उन विद्या-निवेतनो का वर्णन किया है, वहां के ऐश्वर्य का चित्र खीचा है। इस सब्दचित्र में हम देखते हैं अलकारजडित स्तम्मधेणी, अभ्रमेदी प्रासाद-शिखर, धप-सुगन्धित मन्दिर, छायादार आजवन, नीले कमला से सुशोभित सरोवर। इन -विद्यापीठो के प्रन्थागार तीन बड-बडे भवनो में विभाजित थे--'रत्न सागर', 'रत्नोद्धि' ग्रौर 'रत्नरजक'। 'रत्नोदधि' की नौ मजिलें थी। यहाँ प्रज्ञा-पारमितासूत्र और अन्य शास्त्र ग्रन्थ सुरक्षित थे। वहतन्ते राजाओ ने त्रमस इस सब को विस्तृत बनाया था। चारो प्रोर उन्नत चैत्य थे, जिनके बीच शिक्षाभवन और तर्क सभा-गृह ये । प्रत्येक सरोवर के किनारो परवेदियाँ और मन्दिर थे । जगह-जगह शिक्षको-प्रचारको के लिए चार-मजिलो के निवास स्यान थे। उस युग के गृह-निर्माण के सम्बन्ध मे डॉक्टर स्पूनर ने लिखा है कि आजकल जिस तरह की ईंटें और गारे का प्रयोग होता है उससे कही अच्छे उपकरण उन दिनो प्रयक्त हुए, और उस समय की योजना-पद्धति भी श्रेण्ठतर थी। ईस्तिग ने लिखा है कि एक विद्यालय की जरुरतो को पूर्ण करने के लिए दो सौ से अधिक गाँव अलगकर दिये गए थे । कई हजार छात्रो ग्रीर ग्रम्यापको के भोजन का प्रचुर प्रबन्ध इन गाँवो के ग्रश्विवासी नियमित रूप से करते थे। इन विद्यापीठो में विद्या का केवल सचय ही नही होता था-विद्या का

गोरत भी प्रतिनिध्य था। द्वितसाग कहता है कि यहाँ पढ़ति वाले आयायों का स्वाद कूट्यूर के देशों तक फैल चुका था। उनका चरित्र विशुद्ध और सनिन्दनीय था। वे धर्म का धनुशासन प्रहृतिन शद्धा के साथ निमार्त थे। जिस विद्या के प्रचार का मार उन पर चा उसके प्रति सारे देश ना और विदेशी छात्रों का सादर था। अप्यापकों का वाधित था इस आदर सीर सम्मान को बनाये एला—केल बुद्धि द्वारा नहीं, जनलुतियों द्वारा नहीं, विल्ले चरित्र द्वारा कहीं, जनलुतियों द्वारा नहीं, विल्ले चरित्र द्वारा कहों, जनलुतियों द्वारा नहीं, विल्ले चरित्र द्वारा कहों। तमस्य द्वारा । यह इसीलिए सम्भव हो सवा कि सारे देश की श्रद्धा को उनसे इस सालिक धादसं की प्रत्याश थी। आवार्यण जानते थे कि दूर-दूर

के देतो तक ज्ञान पहुँगोंने का भार उन पर था; रामुद्रों और पर्वतो को पार करके नित्त हुन्य स्थोनार करके, विदेशी छात्र उनके पास धपनी ज्ञान-पिसास लेक्ट क्षाते थे । सारे देश वी श्रद्धा नित्त विद्या पर हो उन्नके वितरण करने बाले धपनी योग्यता के प्रति उदासीन नही रहा करने थे। देशकी कला-प्रतिमा ने भी प्रपत्नी श्रद्धा क्यों रन विद्यालयों में प्रतित विद्या था । देश की विद्यालयों वा उत्तर्व प्रति विद्यालयों की दोशों पर क्षतित है। यहाँ भारत की कला ने भारत की विद्याली प्रणाम विद्या है।

यहाँ एक बात स्थान में रसने योग्य है । उस समय राजाओ ने अपने महत्ती या विज्ञासमयनों को विशेष समारोही द्वारा प्रविहास में समस्त्रीय कराने का सल तही किया । में यह नहीं कहता हि ऐसा प्रयास निद्धीय है। शाया-रणत देश वा ऐदस्वे और गीर पात्र ते कीवन मों केन्द्र कनावर ही स्थता रणत देश वा ऐदस्वे और गीर पात्र तहीं के नाने पुत्र और सोभाभाज्ञ पूर्व विचा जाता है, प्रजा का समान रावज्ञ स्थाद में ही का नाने पुत्र और सोभाभाज्ञ पूर्व हों सा उपन्य हो। उद्योग है। वारण जो गुरू भी रहा हो, प्राचीन भारत में हम ऐसी प्रयास है। उद्योग है। वारण जो गुरू भी रहा हो, प्राचीन भारत में हम ऐसी प्रयास कहें देशते। सायद राज्यासन के ही धरिषर होने से यहाँ विनास के मूमवेज ने सत्तु हमें सा वारण स्थान पर स्थानियर स्थानों पर स्थानों पर स्थानियर स्थानों पर स्थानियर स्थानों पर स्थानों स्थानों पर स्थानों स्था

प्रपत्ती सर्वेश्रेष्ठ विद्या के लिए सर्वेसाधारण की उदार, प्रकृटित, घट्टिम श्रद्धा में ही स्वदेशी विदविव्यालय का यथार्थ आण-स्रोत या।

इस बात की प्रासानी में बरणता की जा सकती है कि आन-सापता की हा विराट् यस-भूमि में मानव-मनों वा कैया निविद्य सम्पर्क रहा होगा, कैया सपर्य पनता होगा। इस सम्पर्क से बुद्धि वी प्रानिशिखा निरस्य उज्जवस्त रहती थी। एवं हुए टैक्स्टबुक से 'नोट' प्रशान करके नहीं, प्रन्त भरण के प्रविचान उद्यान से ही भीषातिन का स्वार होता था। विद्या, बुद्धि और जान में सर्वश्रेष्ठ कोच दूर-दूर से प्राकर यहां सिम्मित्तत होते थे। जानगण भी श्रीष्म बुद्धि, श्रद्धावान कीर सोध्य से; किंग परीधा के बाद ही उन्हें प्रयान भिनार निस्ता था। होताब कहता है कि इस परीधा में स्वार धानों के से निस्ति ही उन्नीर्ण ही पानि-व्यानि कताबीन में प्रिवृद्धियान की छहती के छिद्ध बरे-बड़े नहीं थे! सारी पृथ्वी के सम्मुख प्रयत्म की विद्युद्ध और उन्तत रखते वा सामित्य-मोध जायक था। कोम सचेत्र थे, नहीं प्रयोग्न छात्रों की प्रथम देने से विद्या ना घर पत्तन हो, देव मी मानिक क्षति नहो। निषम क्षत्री इस्ता के लोग मही जमा होति—वेन तो एकजातीय थे, न एरदेमीय। एक टी तहस्य को सामने रखनर, एक ही जीवन-प्रशाली में वे परस्पर, धनिष्ठ ऐत्रय लाभ गरते । विद्या के मिला क्षेत्र में इन ऐत्य वा मूल्य विताना या यह भी प्यान में रराना चाहिए । उस समय पृथ्वी में कोर भी महतनी मदी सम्बन्धास्त्री का उद्भव हो चुना था, लेनिन शान थी सगस्या के सिए मानव-मन वा ऐना विद्याल समदाय मही कोर गम्भव हुमा हो, यह बात सुनने में नहीं खाती ।

दग सपलता वा मूल वारण यह या कि जिनने मन में विश्वजीन मृत्युवय ने प्रति तम्मीर त्युदा बी, जिन्हें विद्या ने प्रति गोरन-भीध था, वे समनी वित्त-गाया वो दो-विदेश में तान नरना चाहू। थे—दग दान में उन्हें परा बात्त- वित्तता वा, चीर दृषे ने स्पना साधित भी सामने थे। माज, जब कि सपने प्रति, मानव ने प्रति सीर धपनी साधना ने प्रति सावत्य कोर समझ द्वा ने भावता है, हमें यह बात विशेष रूप से समस्य करती माहिए कि मानव-शित्त हो मा या वित्ता हमें कि स्वत्त विद्या में सबसे पहले भारत में ही जान वा विश्ववायस उदारता मुक्त प्रतित होगा या। वाला से पक्ष ते एवं चीर जात स्वर्तीय है—नात्य सं हैनवीन वा मुत्र एवं बताबी था, उत्तवा मान या चीलमा । पहले वह बंगाव ने रित्ती प्रदेश वा राजा था, राज स्थापनर नात्त्वा जा गहुँचा था। मालन्य ने नित्ती प्रदेश वा राजा था, राज स्थापनर नात्त्वा जा गहुँचा था। मालन्य ने प्रतिवाद साराजा था, राज स्थापनर नात्त्वा जा गहुँचा था। मालन्य ने विवाद सीलमा है। ऐसा या जो सभी सारको धीर सूत्रों वो पूर्ण व्यावस पर स्वर्ता था।

योद्धातीन भारत में जगह-जगह साथ थे। इन सभी में साधन, साहतक, तस्येता जिव्याण, मिलवर भाग के सालांत को प्रज्वतित रुदते थे, विद्या वी पुरिट-साधना करते थे। नातन्द्रा धोर विश्वमित मा में हम दसी साधना की स्वामांत्रिक परिवर्ति देखी हैं, इस साधना का विस्तवस्य देखते हैं।

उपनिवसे ने मुत्र में भी भारत में इसी तरह ने त्रियावेन्द्र स्थापित हुए दे, इनारा भोश बहुत प्रमाण मिलवा है। शत्तवब ब्राह्मण के ध्यतमंत्र हुद्दरास्थ्य उपनिवद्द में सिला है—'बारिण का पुत्र स्वेतेन्द्र पोधाव देव में 'परिपन्' में अंबाित प्रताहण के पात गर्या। इस 'बरिपन्' में देवान्त्र स्वेत्र के सालों प्रतित होते थे। यहाँ प्रतियोगिता में विजय प्रपत्न करते ने बन्दे भागी एक्तित होते थे। यहाँ प्रतियोगिता में विजय प्रपत्न करते ने बन्दे भी प्रतियोग पित्र होते थे। यहाँ प्रतियोगिता में विजय प्रपत्न करते ने बन्दे भी प्रतियोग में सामितित स्वदस्था ने निष्य एव प्रतियोग गा, जहाँ दूर-दूर से प्राये हुए लोग पित्रया-नरीशा होती थी। हम निस्थित क्य वे वह स्वाते हैं कि उपनियद्-मुत्र में प्राक्षोपिता, भान-गष्टह बीर सर्ग-विवक्ष ने विष्

सोरण ने इतिहास में भी यही हुआ। यहाँ ईसाई धर्म ने धारम्भ-पाल से पुराने भीर नये धर्म में इन्द्र पलता रहा भीर नवदीशितो नी भनित नो निस्टुर जलोटन यो बरोशा से गुजरता पड़ा। बाद में जब थीरे-भीरे नया थमें सर्व-स्वीरत हुमा तब पूजा-मजुराटनों के साथ-दीमास शरब-मरण्या थी पारा भी ममानित हुं। बाद देश तहर मारिक्व बीध न बनाया जाय तो। व्यतित सें बिदोय प्रतित से भीन्त का रूप विश्व थीर विश्वत हो तनता है। इसिल्प् सर्वे प्राप्ताना से ही बिटबात प्रयोग तिम् स्वायी थीर विश्वद सामार बूंडता है। फिर प्रना उठता है —'बस्में देवाय होत्याय थीर विश्वद सामार बूंडता है। फिर प्रना उठता है —'बस्में देवाय होत्याय थियों। भनित केंग्य कुता सें विश्व स्थानों पर प्राथायों तथा छात्रों के तथ निर्मित हुए। इनमें से प्रश्वे-देरे गयों वा पुराव करता वस्ती हो नवा। मही यो तिथा वास्तव में थदा के योग्य भीर प्रामाणिक पी सह सिंदर करने या भार रोज में प्रमुख सीया

सनी जानां है कि उस समय की विद्याल्यास्त्रास्त्र —को प्रमुख स्थान प्राप्त था। उन दिनों एरियाने ने स्वीकार रिया पारि "अपने दिवस" है। मूल विज्ञान है। इसवा वार्ष्ण स्पष्ट है। शास्त्रों के उपरेश सावस्त्रों से मानद होते है। इस प्राप्ताकारों के सर्वमान्य सर्व तक चुन्नेयों ने निष् साविध्य सर्व की मिनवर्ष हो जता है। मध्यपुणीन सोश्य में सह युक्तिनात केशा मूम्म भीर बटिल हो उठा, तर्वविदित है। शास्त्रामां को विद्युद्धा के लिए ही यह ग्यायशास्त्र विक-शित हुआ। त्यान-स्था के लिए भीर दी विचार्ष सावस्यक भागी गई— विधान सौर विकित्या। तक्तातीन सौर्योग विविविद्याला से पहुंही यह विध्यों को प्राप्ताय मिला। नालन्या में हेतुविद्या, विकित्यासार भीर सब्द-मान्न पर विवेद कर में प्रधान दिया गया। साय-ही-साथ उन्त्र भी सिक्षा का

वोरण में मनुष्य के घानतारिक धीर बाह्य परिवर्तन के साथ नहीं के विद्रवर विद्यालयों में भी दी दिवाधों में मूलगत परिवर्तन हुआ। मनुष्यत्व वा धर्मसारत पर धनवण्डन भीरे-धोरे कम हुआ। विशो दिन वही झान का शेव
घर्मसारम के पूर्णतमा धन्तमां नहीं सो चम-ग्रे-कम उनके घ्रमीन प्रवर्त्व वा। स्व
सम्बेन सप्पे के बाद घर्मसारम के हुए में यह सर्पियार छोन किया नवा। जहीं
विज्ञान के साथ धारम वाच्य का विशेष है वही धात धारम पराजित है,
विज्ञान कर साथ धारम वाच्य का विशेष है वही धात धारम पराजित है,
विज्ञान पर्यो स्वत्यन वेष पर प्रविद्यत है। भूगान, इतिहास धारि धिरभीवि विषय वैज्ञानिक धुवि भद्यति के धनुत होकर पर्यवादि के बन्यों से
मुख्य हो पूर्व है। विरूष के सभी आतस्य-मनुख्य विवर्ण के बार में मानवीय
विज्ञाल साथ विज्ञान-अवार है। 'सायवावयो' का मोह दूर हो गया है।

दूसरा परिवर्तन भाषा के सन्द्रन्य में हुआ है । एर दिन लैटिन भाषा ही सारे मोरप मे जिला की भाषा थी, उसी पर सारी विद्या भाषारित थी। उसमे सुविधा यह थी कि सभी मोरपीय देशों के छात्र एक स्थिर शीर कभी न बदनने यानी भाषा की मदद से विधान्ताभ वर गरने थे। लेकिन उससे नक्सान यह होता था नि निद्या वा पालीन पाण्डिय की बीबारों को पार करने याहर बहुत कम पहुँच पाता था। जब थोरत के बिकिन्त देशों ने अपनी अपनी भाषा को शिक्षा ने बाहुत के रूप में स्थीतार जिया तब जिला सर्वगाधारण ने बीच व्याप्त हो । तय निस्वविद्यानय वा देश वे चिल से श्रान्तरिय योग सम्मव हुआ। सुनने में यह बात स्वन विरोधी लग सरती है, सेवित वास्तव में भाषा-स्यातन्त्र्य से ही योरपीय विद्या में सहरारिता वा धारम्भ हुता । इस स्वानन्त्र्य ने मोरप ने चित्त नो राण्डित नही यन्ति सयुक्त विषा है। स्वदेशी भाषाग्री हारा विद्या को जब मुक्ति मिली, योग्य म प्रान का ऐपवर्ष वृद्धिगत हुन्ना, पड़ी-सिमों भीर दूर देशों की ज्ञान साधना से उसरा बोग स्थापित हुमा-मानो भाषा भाषा सेतो वा सस्य भोरप के साधारण भाण्डार में एप प्रति हुआ हो । मान वहाँ वे विस्तविद्यालय उदार भाव में सभी देशों वे हात हुए भी विशेष रूप री अपने-प्रपो देश के हैं। यह मानव-प्रश्नी के धनुगत ही है, क्योरि मनुष्य यदि सत्यमान से अपने-मापनी उपनाय नहीं बचना सो भागा उत्पर्ग भी नहीं कर सनता। पदि व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का उत्तर्व न हो सा विद्याननीन प्र वा वास्तवित दाक्षिण्य ग्रगम्भत है। मध्यपुगीन एशिया में तिस्तत, चीन धीर मगोलिया ने बौद्ध धर्म की ग्रहण अपस्य किया, क्षेत्रिन अपनी माधाया में ही उन्होन इस धर्म को अपनाया । इसीलिए बौद्ध धर्म इन देशी मी जगना का भानारिक धर्म यन सवा भीर मोह के भन्त्रकार से उनता उद्घार कर सवा ।

मितियियों की जलाति में तास्त्रम में विस्तृत क्यों न मरी नांई प्रयो-जन नहीं। मैं मोटे तौर से मही नहता चाहना है कि देत को विचा के मति कित स्थिय स्नेह, नीरव मीट क्यांबर का बीध होना है ज्यांत्री रक्षा और प्रवार के निष् मित्रविद्यालय का निर्माण होता है। जनना जन्नय मारे देश की इच्छा-स्वित्त से हिन्दे हिन्दे ही ही प्रदानीय है, जो ज्वान्ता से मण्डे-भागों क्यान करना चाहना है।

मधी सम्य देवों में सान निवता है। योधिय थी बिरविया तयों में स्वारित स्रानिय्य मितता है। प्रतिषि वो यही युवाता है जिमने पाग प्रतिमित्र सम्या हो। युद्धन स्वयों प्रतिथियासा में सारे बिरव वो स्वीरार वरता है। नायन्ता में सारत ने स्वयों स्रातिथ्यासा में सारे विरव वो स्वीरा प्रस्थापती के पिए। उस दिन भारत ने मनुमन निया वा कि उसके वास ऐमी पर्याप्त सम्पदा है जो सारी मानव-नानि को वान विए जाने पर ही चरम सार्यव्या साम कर सन्ती है। परिचय के घरिषता देशों में भी ऐमी भ्रीनियातालाएँ हैं। वहाँ स्वदेशों-विसी का भेद नहीं है। वहीं वान के विवक्तभेत्र में मनुष्य-मात्र की परानाया जाता है। यसाज के दूसरे विभागों में भेद की प्राचीर उठनी रही हैं, केवल ज्ञान ने महानेथिंग ही मानव-जाति के लिए सामज्ञा है, यसीके महाँ देश स्वीक्त वात होती है। भागवालानी देशों के ज्ञान-प्राणक सार्व विवक्त के लिए एसने होते हैं।

हमारे देवा में पूनिवर्गिटी का मुक्तात बाहर से निले हुए पान से हमा देवा में दासिक्य कम था; उसकी राजानुनित कृपणता से देश आज तक दुती है। इस्तें के राजादार लंदन श्रेतिक पूनिवर्गिटी को जो सितियाला है, उसी- को छोटी भी शासा हमारे गरीव देस में खोलों गई! पही पुक्त हो हो से हमें कि सारवीय विद्या नाम की भी कोई चीज है। दिना तका विभाग स्वाद की से में हमें में है। दिना तका विभाग सवरद रहता है और प्रहुप विभाग ना स्वृत्ति तका देवा पान की भी कोई चीज है। यहाँ दान का विभाग सवरद रहता है और प्रहुप विभाग ना स्वृत्ति हो हो। यहाँ सारवार स्वता है। विकास तहा है। यहाँ सारवार स्वता है। विकास हो सारवार से सा

भाषुनिक मुन में जोवन-यावा बनी दिवासों में बटिन हो गई है । तर दूरी तरह वो नई मश्यामों से मन सर्वत क्षुत्र स्ट्रता है । रह विषय प्रकाने हैं विश्व उत्तर, देवनामों की विशिव प्रतिस्वित्तवारों में सुन-पून के स्वाय प्राह्मित में विवित्त रूप धारण करती है । निवर्षियालयों में युन-पून के स्वाय प्राह्मों को मुर्थात रूपने का प्रवास किया जाता है, मेरिन प्रवालत माहित्य में प्रवह्मान चित्त में अवतता प्रकाशित होती रहती है । प्रवास दिवा विद्यासभी में विश्वपक्त के रूप बाह्म स्वरूप के साथ भी भीभ बना रहता है— वहां मानवीय विद्या की में यो प्राराष्ट्र गंगा-युन्ता की तरह मिल जाती हैं । यह स्पत्तिए सम्भव होता है कि वहीं समस्त देश का एक ही पत्त देश की विद्या का प्रविच्छिन स्वर्ग में निर्माण करता है, तिम तरह पूर्वी पर जो सुजन-विया चनती रहती है वह जन और स्थल संत्री मंत्रिय होती है ।

सायद प्रियक्तर क्षोग जानने होंगे कि प्रात्रकल इग्लैंड के विस्वविद्यालय में शिक्षा-विस्तार ना विदोज रूप से प्रयास चन रहा है जिससे वर्तमान युग भी उन्तर्ति में विस्वविद्यालय भी अपने करम विलाकर प्राप्ते बढ सकें। पिछले पोरंगीय महायुद के बाद प्रान्तिकडें में दर्सन, रावनीति और अपंत्रीति की ष्ठापुनिक घार धो की चर्चा की जाने लगी है। यूनिवर्षियों ना प्रयन्त है कि चन लोगों की सहायता की जाम जो प्रच्छी तरह यह जानता गारत है कि गारों धोर बना हो रहा है, समाव दिस्त दिया में जा रहा है। मैंन्देस्टर यूनि-धित्तरी में प्राधुनिक वर्षधालक और दितहाब दो घोर विशेष प्रचान दिया गया है। बर्तमान युग में विश्वत तथा कर्म दोनों ही क्षेत्रों में जो इन्ड और स्थात चल रहा है उसको देसते हुए दुग तरह की प्राधुनिक विश्वा प्रयन्त उपयुक्त है। इनके चलवक्ष वास-छात्राह प्रपत्न करांच्य धोर जीवन-प्रवस्था ने लिए प्रस्ता हो गार्व हैं।

भारत में विदेश से प्राप्त विश्वविद्यालयों के माथ देश का इम तरह आस्त-रिक मिलन हो ही नही सकता। इसके ग्रलावा गोरणीय विद्या भी हमारे देश में अचल जलाशय की तरह है, उसका गतिशील रूप हम दल नहीं पाने । जिन मतवादों में बहुत ही शीझ परिवर्तन आने वाला है, वे भी हमारी दृष्टि में ब्रदल सिद्धान्त है। हमारा सनातन मृग्ध मन चन्दन और पुष्प चशकः उनकी पूजा करता है। मोरपीय विद्या को हम स्थावर रूप म प्राप्त करते हैं, उसमें से कुछ बाक्यों का चयन करके उनकी आवृत्ति करते रहने को ही हम आधुनिक पाण्डित्य की पद्धति मानते हैं। तभी उस विद्या के सम्बन्य में नशीन चिन्तन का साहस हममे नहीं होता । देश की जनता के सारे दक्ह प्रश्नों से महत्त्वपूर्ण प्रयोजनो और तीव्र वैदनामा से हमारे विश्वविद्यालय विच्छिन्न हैं। यहाँ दूर की विद्या पर हम ग्रधिकार करना चाहते हैं - उसका जड पदार्थ की तरह विश्लेषण करके, समग्र की उपलब्धि द्वारा नहीं । हम अलग् ग्रलग वाक्यो को वण्टरथ करने हैं और ऐसी खण्डित विद्या के ग्राधार पर परीक्षाएँ पास करके निष्कृति पाते हैं। टैक्स्ट बको से चिपका हथा हमारा मन पराधित प्राशियों की तरह अपना खाब अपने ब्राप सगृहीन करन की शक्ति खो चुका है।

प्रवेजी हमारी प्रयोजन-सिद्धि नी भाषा है, इनीसिए हमारी शिक्षा इस विदेशी भाषा के प्रति हमारे लोग पर केन्द्रित है। यह भ्रेमी नी प्रीति नहीं, प्रथम की भाषा-ति है। हम जब प्रतेजी साहित्य पढ़ते हैं, हमारा मुख्य ट्रेश्म होता है प्रयोजी भाषा पर प्रशिकार भाषत करना — अर्थान हमारा गन पृष्ठ के कीडे की तरह है मुकुक्त पी तरह नहीं। भोज शोककर को दान प्राप्त करते हैं उसकी मूची बनानर हम इन्तहान में बेटने है। यह परीक्षा परिमाणा-त्यक होती है, गुपासन नहीं। ऐसी परीक्षा के लिए बनन में हिमाब के इस पिताओं करते हैं। यह दिवा को बाह्य बस्तु ने कप में हो बाजा जाय तो उसे चित्त नी सम्पदा सममना सनावस्थक हो जाता है। ऐसी दिवा के न हो दान में गौरत है, न पहण में । क्षेत्रिन दम दैन्दावस्था में कभी नभी ऐसे धियक देवने में ब्राते हैं जिनके निष् धिशादान स्वमाविनद्ध होना है। वे मप्ते पुत्र ने ही सात-दात बरते हैं, ब्रपने ध्यत-करण से थिशा को निजी सामधी बनते हैं, उनती प्रेरणा से छात्रों में मनत-दादित का सचार होता है। विदय-विद्यान्य के बाहर, जीयन के क्षेत्र में, उनके छात्रों की विद्या फलवड़ी होती है।

सार्यक विश्वविद्यालय यही है जो ऐसे सिक्षरों को धार्तायत करता है, जह सिक्षा को सहस्ता से मनोजीत की सृष्टि होती है। यह मृष्टि हों सम्मात का मृत है। सिक्त हमारे दिवरविद्यालयों में इस पेशों के सिक्क के होने में भी काम चलता है— हमारे कि सिक्क के प्रमात कर सिक्क है। मही परीक्षा-यद्वीत की दृष्टि धाहरता पर होनी है, ध्वन पर मही। देख को निट्राय बाम्या से ऐसी शिक्षा के सित देश का मोह है, मित्र नहीं। इस्तिल् धिश्वा के सित देश का मोह है, प्रमित्र नहीं। इस्तिल् धिश्वा के सित देश का मोह प्रमीत का हम हो परिक्रा के सित देश कर सित का को सित प्रमीत की सित के सित पर सित की स

देश के प्रभाव को दूर करने के लिए विस्तिविधानमां को प्रतिच्छा की जाती है। इस सम्बन्ध में जापान का उत्तरेख किया जा सकता है। जापान ने कप्यट रूप से सम्भ निया कि धापुनिक योखा जिस विद्या के प्रभाव के विद्यानिवधी हुमा है उन पर प्रियाना में आपान के प्रमुख्य के प्रभाव के विद्यानिवधी हुमा है उन पर प्रियाना में प्राप्तण की प्रयत्न करके भएने नवप्रतिच्छित विद्यानिवधी की प्रथान के प्रथान कराया। उन्नत्ते प्रवास सममने ही जापान ने प्राप्तण की प्रयत्न कराया। उन्नते प्रवत्न माम सामाशाय होयों भी कि विद्यानमाथना ने प्रीप्त के सामुचिक मामन्त्रसाम मामाशाय होयों भी कि विद्यानमाथना ने प्रीप्त के प्राप्तिक मामन्त्रसाम भे यह पीछे न रहे। देश के प्रधान-कार्याम की निर्देश के प्रार्टिक स्वत्व की प्रमुख्य मामन्त्रसाम मामाश्री होया के प्रयत्न की प्रयत्न कराया के विद्या की सम्भाव के प्रयत्न की स्वत्या जापान के विद्या की सम्भाव के प्रयत्न की हिमान के प्रयत्न के हिमान के प्रयत्न के हिमान के प्रयत्न के हिमान विद्यान कि प्रस्त प्रयोग के प्रस्त पर विद्यान विद्यान के प्रस्त प्रदेश की प्रसान के प्रस्त पर विद्यान विद्यान कर हम स्वत्व है।

जापान में विद्या को सत्य बनाने की तीन्न इच्छा इसीसे व्यक्त होती है कि सबदेशी भाषा को शिक्षा-कोर में स्वीकार करने में विलम्ब नहीं किया गमा। सर्वताकारण की भाषा के माधार पर जापान ने विस्वविद्यालय को सबके लिए उपयुक्त सस्या बताया। इससे शिक्षित भौर अधिक्षित लोगी के श्रीच चित-प्रसारण का मार्ग प्रशस्त हुमा । तभी बाज वहाँ देश-गर में बुद्धि को ज्योति दोन्तिमान है।

हमारे देश में जब मानृभाषा को शिक्षा ने मासन पर प्रतिष्ठित करने था सुभाव दिया गया तह प्रयोजी जानने वाले विद्वान् वेचेन हो उठे । उन्हें यासका भी कि जिन योड़े से सोगी को महेशी भाषा का व्यवहार वरने वा सुयोग प्राप्त है जनका संपिकार कम न हो जाय । दिख की प्राकासा भी दिल्ह ही होती है।

यह मानना परेगा कि जापान स्वाधीन देता है, वहीं के लोगों ने विद्या बा को मूच स्थित किया है उने चुनाने में बही हुण्याता नहीं दिलाई जाती । और हमारे सभागे देश में धुनिस स्रोर जंना विभागों के भीन को बती हुने उन्हिज्य सामग्री से ही विद्या का किती तरह समाधान किया जाता है । हमें सन्दे वपटे के जिले को जोड लगाकर डॉक्ना पटता है । गौग्व वा प्रस्त हो नहीं उड़ा, बड़ी मुक्तिक से लगाकर डॉक्ना पटता है। सीगों के सामने मान-रक्षा करने भर के लिए हमारे पास भावरण है। बीगों ही सही, नेकिन वया

यह विलक्ष्य सब बात है। लेकिन इसके विषय में गिकायत बरते रहना वेकार है। यदि हम पराधीनता को कोसते रहें प्रीर निचेच्छ हो जायें की इसके कोई काम नहीं निकलेगा। तृष्कान भागे पर लहान के वर्ष को को भी देश स्थिक सावधानी से समेलना होता है। जिस विद्या को मान तक हमने विदेशी नीलाम में सहते दाम पर सरीते हुए टूटे-मूटे वेंच पर विठाए रहा है उसे मन स्वदेश को विस्तवेदी पर भादर का स्थान देना होगा। विरविधालय की जब हम बही समें में स्वदेश की सम्पत्ना बना सकेने तभी इस विषय में उस मान मान प्रतास पूर्ण होगा — 'प्रदेशा देगम्', श्रद्धा के साथ दान करना चाहिए। भ्रद्धा का सम्म प्राप्त सील को अग्रत करता है।

बहुत दिनो तक प्रयेशं भाषा का फितरा स्वायी क्य से हमारे राजदार पर मुरक्षित था। इसका द्वार कोलकर देश की विक्त सक्ति के लिए मीड प्रस्तुत करना होगा। इस बात को सदे प्रध्म समझ प्रायुगोप ने। धपती द्वारित के इस प्रद्यव को विचलित करने का माहक उनमे था। सनानत्तराव्यो देश में विद्यविद्यास्त्र की पुरानी प्रया को छोडकर बबला भाषा को स्थान देने का प्रस्ताव उनके ही सम से पहुरे-पहुत उठा। भीठ धोर लोशो होगो के तुक तथा विरोध का सामना उन्हें करना पक्ष। यह सब है कि बगला क्षमों तक समूर्य कर से शिक्षा की भाषा बनने योग्य मही हुई, क्योंकि उनमे उननी परि- पहेंगा मी है। मेरिन प्राप्तिय निर्मेश कि हम व्यक्तिका ना नाया निर्मा ना प्रत्या केंग्र गरी, बरन कारी वर्तमान परस्य ना देन है। श्रवा और माहन ने माथ पीट को मिया ना प्राप्ति किया गया में वह मिनेपाएनो इस प्राप्त ने पोध्य करा की। हो पीट इस बिनान हो पर्यम्भन माने, वब सी दिश्मितायान कार ने किए दिलायों हुए का पीच बना देशा न्वाइ क प्रत्यात है कारता है, प्राप्ता है, सीतन पेड़ को वो बहु भारता ने पिट्र में कुछ ही रनेवा। ऐसी हानता ने विश्वविद्यालय देश के निए एक बीठ दी बीद करेगी, आप नो पीद नहीं।

दिसंदिवालय मीर देश के बीच भी होतार थी उससे से आवानमान का नार्म निकलने के निष्ठ पार्शुमार प्रयास्तार्मिक के 1 ज्यों प्रवेश-पय के मात्र मेरे-वेने मात्रमी के निष्ठ पार्शुमार प्रयास्तार्मिक के 1 ज्यों ने स्वार्थ के दिन पर प्र कोमान यह है कि दिस्तिकारात्र में ब्येग्री मात्रा की बीमा देने के दुर्गोन प्रयुक्त में मेरा भी थोड़-बहुत हाम रहा है, भीर निरा नाम इसके साथ बुध्ध रहेगा। स्वरीय पीर निव्हित्तिवारात्र के बीच मित्रते हों के रूप में ही पुन्ने यहां प्रामित्र किया गया है। स्वरीय गया की मेने जो प्रामित्र में प्राप्त की हों उसके अबि नमान स्वन्न करते के लिए ही निव्हित्तियात्र ने प्राप्त में दे हैं प्राप्त पर स्वार्ग दिवा है। वो पुर्ग के स्विपस्ता पर मुक्के एक बिम्नू की तरह रखा गया है। मैं दल्ला है कि मुक्ते प्रपारीं प्रधानक की प्रयास वेद है। यह परशे आदर्शीय है, निवृत्त मुक्ते यह परशी आदान करना अववात नामा है। दलका एक वास्तित है, निवृत्त मुक्ते यह परशी आदान करना अववात नामा है। दलका एक वास्तित है, निवृत्ते मुक्ते स्वीवार स्वरी कर प्रधा । साहित की प्रार्गित सम्तार्गित प्रदेश में बेचल साहित्य के ब्राव्य कमा व्यवश्म निवृत्ति की चीर प्रीरा मात्रात्रात से बाहर है। में बेचल साहित्य के ब्राव्य कमा वाराश्ची निवृत्ति

जब में सनरह बये का बाँ, ग्रेंग्रेजी भाषा की जटिन गुहा में बड़ी मुस्कित है राह टटोन पाता था। फिर लगभग तीन मात्र के तिए लवन यूनिवसिटी में साहित्य की बलात मे भर्ती हुमा। हमारे प्रध्यापक थे मुखनेश मीम्पमूर्ति हैनरी मॉर्ने । वे साहित्य पत्राते थे, उसके प्रत्यरतम रस का दान व रने ने लिए। शेक्सपियर ना 'कोरायोलेनरा' टॉमस प्राजन का 'विरियल प्रमें और मिस्टन का 'पेरेंब्राइज रोगेण्ड' हमारे पाट्यक्रम मे थे। नोह्स नी सहस्वता से में स्वय इस प्रदक्तों को पडकर तब कनास में प्राता जिसने सर्थ यहण करना स्वरत हो सके। प्रध्यापक क्लाल में बैठकर नीरजुक की मूर्ति नहीं बन जाते थे। जिन काव्य की चर्चा करते। किता म सच्चार्य से कही प्रधिक जो मर्स होता है वह जनके कठ से व्यवत होता। बीच-बीच में कठिन पवितयों नो भी जल्डो-जल्डी समस्त्र देते पटन धारा सडित न हो पाती।

वारा वाना बच्च, पटा जारा पाठा में होता है कि छात्रां में रामाना बच्चे साहित्य विश्वा का एक आनुपाणिक सक्ष्य यह भी होता है कि छात्रां में रामानाविक का विकास हो। यह दायित्व भी के निमाते। साहित्य विश्वा का पुष्प कार्य भाषा-तत्व सिखाना नहीं, साहित्य के जटिन प्रत्यो का विवेषन नहीं, विल्व रस का परिवाद देना ग्रीर रामाना है। विल्व रस का परिवाद देना ग्रीर रामाना है। आर्ट के आन्वित्क स्वरूप की कार्य प्रार्व कार्य प्रार्व कार्य विश्वास के स्वरूप के आन्वित्क स्वरूप की ब्याच्या करता है। स्वाह में एक टिन होती माने प्रपत्त छात्रों की रामाया को समीधा करते—पदच्छेद, एँरवंक-विभाग, शब्द-प्रयोग की मुझ्म बुटिन भीर पुरुष होते भीर पुरुष की स्वरूप के स्वरूप की स्वरूप के स्

बाज यदि मेरी प्रामु इननी प्रधिक न होती, और मैं साहित्य सिक्षा के कार्य पर नियुक्त होता, तो इसी धादर्श के अनुसार काम करने का मेरा प्रयास होता। कासक है मेरे प्रयत्नों का परिणाम दु सद हाता—नोरे प्रति न तो अधिक कारी बहुत दिनों तक सहित्यु रह पाते न छात्रमण। सेविन प्रव पर सभावना नहीं रही।

पाज मेरे जीवन के प्रत्निम पर्ज मे मुमसे किसी पीतमत कर्म-पदित की प्रत्माचा करना प्रवर्ग होगा, जबसे प्रतिप्द होगा। इस बाद मे मुफ्ते बालाप्रत्माचा करना प्रवर्ग होगा, जबसे प्रतिप्द होगा। इस बाद मे मुफ्ते बालाप्रत्माचन के मुलम सस्करण के रूप मे प्रदुक्त किया गया तो उससे क्षति होगी।
मेरे लिए भी वह स्वास्त्यप्रद न होगा। मै जानता हूँ, ब्राज वनकत्ता विददविद्यालय को बगवाणी—सरस्वती के मिदिन्द्रार तक ले जाने का भार मुफ्त पर
है। यह बात घ्यान मे रत्ववर मैं उत्तरा ब्राजिवादन करता हूँ। मेरी बामाज स्वर्ण है
कि प्राच, जब पूज मिलिन निर्दाय-प्रदीप के बुक्ते वा समय श्रा गया है,
वगदेश के विताकास में नव नूर्योदय के श्रामन को यवाई स्वरंदी विद्य-

विद्यालय भैरव राग से घोषित करे, घीर वंगदेश की प्रतिभा को नवमुष्टि के पथ पर निर्देशित करके उसे शक्षय कार्तिकोक तक पहुँचा है।

वंगता के प्रोक्तेगर के रूप में दिसम्बर, १९३२ में कलकत्ता विद्यविदालय में दिया गया भाषण । कलकत्ता विद्यविद्यालय द्वारा जनवरी १९३३ में प्रकाशित । 'मिला' (विद्यवारणी सम्बर्ग) प्रतक्त में संगालियः ।

प्धम खण्ड

समाज

- । हिन्दू विश्वविद्यालम
- २ भारतवर्षीय विवाह
- ३ नारी

हिन्दू-विश्वविद्यालय

प्रायुनिक काल में पृथ्वी के अलग-अलग भाग एक-दूसरे के निजट का गए हैं। विभिन्न देश कई कारणों में एक-दूसरे का परिचय लाम कर रहें है। इशिला यह विचार भन में उठ सकता है कि अलग-अलग देश स्वतन्त्र में रह-कर उनके मिल जाने का समय का गया है।

लेकिन आस्वर्य की बात तो यह है कि जैसे-वैसे वाहर का क्याना खुलना है मौर बीच की दीवार टूटती है उसी मामा में देशों और जातियों का स्वान्य-वीव भी प्रवल होना जाता है। किसी समय यह सोचा जाता था कि विभिन्न कोगों के पर्यवर-मिलन का उपाय न होने से ही मानव-मानव में पर्यक्षत है। नेकिन ग्राल हम देयते हैं कि मिलन के मार्ग की वाधाए दूर होने पर भी पार्यक्ष दूर मारी होता।

त्रोरप के छोटे-छोटे देश, जो कभो समित्रित थे, ब्राज ब्यन्ता स्वतन्त्र आसन ग्रहण करने के लिए ब्रानुर है। नावें ब्रीर स्वीडन ध्वतन्त्र हों गए हैं। अधन्यं इ धपने स्वतन्त्र अधिनारों जो आरत बरने ने लिए ब्रहुन दिन से घपक अवल कर रहा है, यहाँ तक कि ध्वतन्त्र विधिन के प्रति के प्रत

 द्यार संप्रयत्न द्यापति व्यवनं की गई।

कबल मिलन में हो पतित है ग्रीर बहुत होने में ही महत्ता है, यह विचार बाज के युग का विचार नहीं है। जहाँ पार्यक्व वास्तविक होना है यहाँ केंवल मृतिधा के लिए, या एक बड़ा दल निर्माण करने के प्रलोभन ने, उस पार्यका ना दमन वरने ना प्रयत्न मत्य के विरद्ध है। दवाया हुन्ना पार्थनय एक भयानक वस्तु होती है। विसी-न-विसी समय उत्तेजित होकर वह श्रचानक फूट निकरता है और विप्लव निर्माण करता है। जो मताएँ सचमुच अलग हैं उनके पार्ववय का सम्मान करने में ही मिलन रक्षा का मदुराय है। मनुष्य जब अपने पार्थवय को समार्थ रूप में उपलब्ध करता है तभी वह महानू होने का प्रयत्न करता है । प्रपने पार्यक्य के प्रति जिसे कोई समता नहीं है वही हिम्मत हार-कर दन लोगों में अपने-आपको विलीन कर देता है । विद्वित मनुष्यों में आपसी भेद नहीं होते, लेकिन जब वे जाग उठने हैं तब प्रत्येव की मिन्नता प्रलग-ग्रलग तरह से अपने को घोषित करती है। विकास का अर्थ है ऐनव के बीच पार्थतप की वृद्धि । बीज में वैचित्र्य नहीं होता । वस्ती में मारी पखुड़ियाँ एक होवर रहती हैं, जब उनमें भेद निर्माण होता है तभी फूल विकासित होता है। जब प्रत्येक पुलरी अपने-आपको पूर्ण करती है तभी पूल सार्थक होता है । आज परस्पर समात से पृथ्वी के देशों में जापृति का सचार हुआ है और क्वीद्वित. विकास के श्रविवार्य निवम से, मनुष्य समाज का स्वाभाविक पार्यक्य शास्त्रत्था के लिए संबेद्द हैं। प्रापों को सम्प्रण रूप में विलुप्त करके दूसरों के साय एक होने में कोई भी जागृत सत्ता महत्ता का अनुभव नहीं करती। जो छोटा है वह भी जब अपने स्वातन्त्र्य के विषय में संवेतन हो जाता है तब उस स्वातस्त्र्य की रक्षा के लिए प्राणपण से प्रयस्त करता है। यह छोटा होनर जीवित रहता चाहता है, बडा होकर मरना नहीं चाहता।

यदि कितर्यं रुस वा अग बन जान तो बहुद भी असानियों से उसका सिमाण हो सनता है; एक बड़े देश में शामिल होकर छोटेनन का सारा दुल दूर हो सकता है। हिमी जाति में यदि निसी अगर की छोटेनन का सारा दुल दूर हो सकता है। हिमी जाति में यदि निसी अगर की लिया हो तो उसकी शामिक का यद होना है, दस आराका में निनतों को कानुमंक एथिया में मिनाने को इस्टा रिसामें में है। सेविन किनतें की मिनाता भी एक साय परार्थ है। एथिया की मुझ्कियों के लिए बहु अगरे-अपको चेवान करना नही चाहता। इस मिनाता को प्रशोधित उपायों से बस में करनें को बेटा न्याया- माना हो, सकती है। सेविन जमें जयरस्ती एक करने में बेटा हरना के ही बसाव कर बाद है। शामिन जमें जयरस्ती एक करने में बेटा हरना के ही बसाव करवाद है। शामिन जमें समय में हाननेंच के माननें भी नहीं सकत

समस्या दिलाई पढ़नी है, और उनका एक मात्र कारण यह ै कि समस्त पृथ्वी मे एक नया प्राण सवारित हो रहा है ।

हमारे व ॥ त ने ममात म इवर जो छोडो-माडी जानियाँ दिलाई पड़ी है उनका भूत कारण भी मही है। मब तन त्यांक रूप में समाज के दी ही भाग ये—जाहाण और पूर ता बाहाण उपर पे, मन यन को मो नोने ने रक्त पर पर मु हुए थे। विनिय नारणों ने देश म जब नया उद्शेषन हुमा तब प्रमुख्य जातियों के नात मुद्दों के लाथ हीन स्तर पर रहने से इन्जार करने लगे। माज कायस्य मगना निरोपच अनुभव कर रह हैं ने मपने-मापनी पूरत्व में बिनुषा नहीं कर सकते। उनकी हीनना तस्य नहीं हैं, सो फिन से सामाजित में दीन उनकी नई मानना ने निरद है तो देशानर को हिए समा मानेंगे? देशाचार यदि उनकी नई मानना ने निरद है तो देशानर को प्रमुख्य हीना पड़ेगा। हमारे देश को सभी जानियों म इस तरह की जानित प्रमिद्धार्थ हैं। मून्विय प्रस्था से बाहर दिला होने हो मुद्धा तथा मा मुन्य करना है सीर फिर तह हिसाँ हिन्स मुन्या को सामा का निर्मा का क्षा स्वान करना है सीर फिर तह

इसना तालमें नदा है ? तालमें मही है नि स्वातन्त्र्य ना गौरद-बीप उन्तन होने हो मनुष्य प्रमने-गापको 'वडा' बनाता पाहता है, चाहे उसे दुष्य स्वीकार करता पड़े। पौर दमी तरह परस्पर मिलन नी वास्तविन सामग्री ना निर्माण हो मकता है। दौनता का मिलन, प्रधीनता का मिलन, विग्रुद्ध मिलन नहीं हो सकता।

मुन्ने बाद है कि मेरे निशी प्रवन्य को लेकर साहित्य परिषद् की सप्ता में यह बहा गया था कि वैंपता पापा को मयासम्बद सहक की तरह बना देना वाहिए, जिससे गुकरात, महाराष्ट्र ह्यादि प्रदेशों के लोगों के लिए बेंगला भाषा हुए हो लाप। यह बात माननी परेगी कि बेंगला माणा का भो विरोधल है वही धन्य देशवाणियों के लिए बेंगला समफ्रें के मार्ग में सबसे बड़ी बाया है। लेंक्न इसी विरोधल में भाषा की प्रतिन है, उसका सोन्दर्य है। साब मारत के परिवमतक प्रान्तवांगी गुजराती वराता परनर बेंगला साहित्य का सप्ती भाषा में समुवार करने वर्ग हैं। दक्षत करने हिंग हमारा करते हिंग हमारा विरोधल्यहीन है या सन्द्रत के प्रविच मानि सेंग परित करते हमारा हमिया के लिए समती भाषा से समस्त स्थालीपन परितन कर ती क्या जनहें साहित्य को हम प्रविक्त स्थाली कर रहा है ?

यदि बगाली भपनी भाषा के विशेषन्त पर अवलम्बित होकर साहित्य को

उन्नत बनाये तभी हिन्दीमाणियों कं माथ उनका थेरठ मिसन होगा। यदि बगानी हिन्दुस्तानियों के माथ मोदा करने के लिए हिन्दी दम भी देखना निनर्त नमें तो देखना माइट्स का यह पान होगा और कीई हिन्दुस्तानी उनकी और आया उठावर भी न देखेगा। मुझे यहाँ तरह समरण है कि निर्मा दिव एन बुद्धिमात, विविक्त गण्यन ने मुझने कहा था। 'बागा गाहिएय की यो उन्नित हो रही है वह हमारे राष्ट्रीय मिनत के राज्ने में स्वावद वन रही है। अध्या लाम करने पर यह माहिए मक्का सीवित रहना चाहेगा। और किर बेलन माण आरानी रहन कर करना स्वाव नमें हो होनी। ऐसी अवस्था में बेलना माण आरानी रहन कर करना स्वाव देशी। होनी अवस्था में बेलना माण आरान के नियमाण में बाबा देशी। इनियंत्र बेलना माहिए को नियम माम करने कि नियम के नियम माम करने कि नियम के नियम के

वह भारतीयों में राष्ट्रीय एवंच-ताम वी वेंच्य मनत हूर्न, जब धरती मत्ता के मानाध में हमारी चेंचना विशेष गण में नाइन हुर्द, जब हमारे मन में इस इस्ता में भी जम निया हि मारे मुजनमानी वो धरने साथ मिला हैं। विषेक्त हमाई हमें मानावा नहीं मिली। यदि हम मुजनमानी ने धरने साथ एवं वर जैने तो हमारे निए मुक्तिया प्रवस्त होती। वेदिन मुस्तिमा होने में हो ऐका स्थानिन नहीं होता। हिन्दु-मुजनमानो में जो बारायिक घनता है दसकी चरेया नहीं वी जा मत्तरी। प्रयोजन सामन के धायह से परि हम इस पाक्षेत्र में

रिदू-पुनलपानों में नभी दिशाओं में बाश्नीवर ऐवय निर्माण नहीं हुआ है, स्मीनिए राजनीनिक क्षेत्र में उन्हें एक करने का प्रधान मन्देह और उपिरदान का कारण बन जाता है। इन नन्दे में निर्माहीन कहरण क्ष्यं, कार करने ने काम नहीं क्ष्यों। हमने जन्दे में मुनलमानों की हुनार है, पाने काम में सहायता प्राण करने के लिए दुनारा है, उन्हें अपना ममझन नहीं कुलाया। यदि कभी हम यह देनने हैं कि हमार्ग कार्यों के लिए उनरी जरूरत नहीं है तो उन्हें बेकार ममझन र पीछे हमार्ग के हमें स्वाच नहीं होना। उन्हें हम प्रपार यदार्थ मार्थी नहीं ममझने, बिक्त हमारी दृष्टि में उत्तका स्थान आनुपानक है। जह दो पानों में ममझने का हमा है तह उनका पिनत ज्यों नम्य तक रहना है जब का कि स्मार्थ साथ वादार करने के लिए जनका एक रहना है जब कह किनी बाह्य बाधा का प्रतिकृत्य करने के लिए जनका एक रहना है जब कह किनी बाह्य बाधा का प्रतिकृत्य करने के लिए

के समय दोनो पत एक-दूसरे की प्रतारणा करते हैं।

मुसलमानो के मन में ऐसा ही मन्देह है, इसीलिए वे हमारा निमन्त्रण स्वीकार करने में हिचकते हैं। यदि हम दोनो एकत्र रह ता व्यापक हम से साम ही होता । लेकिन लाम का ग्रश उनके पक्ष में यथेष्ट होगा इस विषय में भुमलमानों के मन मे शका है। इसीलिए मुखनमानों का यह कहना भ्रमगत नहीं है कि 'हम अत्रग रहकर ही आगे बढ़ सकते हैं और इसीमें हमारा शाभ है।'

कुछ दिन पहले तक हिन्दू-मुमलमानों के बीच इस तरह की तीव वार्यवयानुभूति नही थी । हम दोनों किसी-न-किसी तरह एक-दूतरे में मिल गए थे ग्रीर हमारी दृष्टि भिन्तता पर नहीं जाती थी। लेकिन पार्थक्यानुमृति का अमाव एक अन्मात्र' ही है। वह मावारमक नहीं है। अर्थात् हम आपती भेद के विजय मे अवेतन थे - इसलिए नहीं कि हममें वास्तविक ऐक्य था बल्कि इनलिए कि हममे प्राण-शक्ति का समाव था और हम दोनो ही चैनन्पडीनता थे श्रभिभूत थे । एक ऐसा दिन श्राया जब हिन्दू अनने हिन्दुत्व को लेकर गौरव करने लगे। उस समय यदि भूगलमान हिन्दुम्रो का गौरव स्वीकार करके स्वय भुपवाप पडे रहते तो हिन्दू बहुत छुत्र होने इसमें सन्देह नहीं। लेकिन जिस कारण से हिन्दुओं का हिन्दुत्व उग्र ही उठा उसी कारण से मूसलगानों के मुस्तिमत्त्र ने अन्ता सिर उठाया । आज वे मूसलमानो के हप में ही प्रवत होना चाहने हैं, हिन्दुयों में विलीन हीकर नहीं।

बाज दुनिश-भर में समस्या पारस्परिक भेदों को दूर करने की भही, वरन उनहीं रशा करते हुए मिलन स्थापित करन की है। यह काम कठिन है, बयोकि उसमे किसी तरह की चनराई नहीं चल सकती। इस काम में एक-दसरे के लिए जवह छोड देनी होती है। ऐसा करना सहज नहीं, लेकिन जी साध्य है वह सर्वदा सहज नही होता। परिणाम की ग्रोर देखने से कठिन काम भी सहज हो जाता है।

श्राज हमारे देश मे मुनलमान स्वतन्त्र रहकर अपने उन्नति-साधन की चेच्टा कर रहे हैं। हमारे लिए वह चाहे जिनना अप्रिय हो, इस समय हमे इससे जो कुछ भी अमुविधा हो, भविष्य मे यथार्थ मिलन-साधन का यही स्वाभाविक जपाम है। विना धनवान् वने दान करना कच्टकर होता है। मनुष्य जब अपने-भाषको महान् बनाता है तभी त्याग कर पाता है। जब तक उसम स्रभाव स्रीर सुद्रता है तब तक ईप्यों और विरोध दूर नहीं हो सकते। तव तक यदि मनुष्य किसों से मिलता है तो बाध्य होकर मिलता है। ऐसा मिलन कृत्रिम होता है छोटा होकर ग्रात्नत्रोध करने मे अकत्याण है, महान् होकर श्रात्म-विसर्जन क्त में ही धेव है। आधुनिक विश्वा के प्रति मनीयोग में रातने में भारत के मुबलमान स्वीन विवयं में रिन्हुमों से पीछे रह गए हैं। इस वियमता को दूर करने के तिए मुनलनानों ने गभी दिशाओं में हिन्दुमों से अधिक प्रतिकार मांगत एक कर दिया है। उनके इस तो में दिन हमारी आना कि सम्मित होता हो। यह पर पर पर मांगत पर सम्मित होता हो। यह मांगत को सम्मित होता हो। यह मांगत कर सम्मित होता हो। यह मांगत स्वर पर उटना स्वय हिन्दुमों के समान स्वर पर उटना स्वय हिन्दुमों के समान स्वर पर उटना स्वय हिन्दुमों के सिन्दुमों स्वयं हम्सिन्दुमों के सिन्दुमों स्वयं हम सिन्दुमों के सिन्दुमों स्वयं हम सिन्दुमों के सिन्दुमों स्वयं स्वयं हम सिन्दुमों के सिन्दुमों स्वयं सिन्दुमों के सिन्दुमों सिन्दुमों सिन्दुमों सिन्दुमों के सिन्दुमों सिन्दु

वास्तव में भी चीड बाहर से प्राप्त की जाती है, दूनरों की प्रार्थना करके प्राप्त की जाती है, उसकी एक सीमा होती है। वह सीमा हिन्दू-पुमतसानों के लिए ब्राप एक-मी है। जब तक मन उम सीमा तक नहीं पहुंच जाता तव तक उनकी वह आधा बनी रहती है कि वही परमार्थ नाम वा प्य है। और तब तक उन पर्य वस पांध्य निमने प्राप्तक जमा किया है मौर निसने नम, इस विवाद को तेलर प्राप्तम में भोर दीन्यों भौर निरोध चाले पहते हैं।

वेकिन जरा दूर मे देवने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि प्रप्ते पूण धौर शिवन में हो हम खपना स्थापी मगस धर्मन कर मगते हैं। योग्यता-लाम के प्रतिविधन धर्मकार-लाम ना दूसरा गोर्थ पय नहीं है। यह बात जितनी जल्दी मममी जाय उतना ही श्रेषालर है मानिय दूखरों में शुक्ता जाना करने का मोर्ड स्वराज भीधा रास्ता यदि मुगतमान हूँ व तो उन पराने पर वनमी धप्याहन प्रगति होनी रहे यही घण्डा है। यदि उतनी प्राप्त हमते अधिक हो तो इस विषय में बसह करने भी धुहता हममें नही होनी माहिए। मुगतमानों के लिए पर-प्रमान का मार्ग मुगम होना ही उचित है। इस मार्ग के प्रतिनम गन्यस्थात तक पहुँचने में उन्हें विताय न हो, यही नामना हमें प्रमन्न चिता से करनी चाहिए।

मेरिक बाह्य प्रवस्था भी विषमता पर में प्रधिक खोर नहीं देना भारता है इस विषमता का दूर होना बटिक नहीं है। इस निवध में मैं जिस मात भी पर्यो करता बाहता है यह है प्रान्तिक स्वातंत्र्य मा प्रदन । इस स्वातंत्र्य का लीत प्रात्महत्वा के समान होया।

मेरा दूढ विरवान है कि स्वतन्त्र विरविद्यालय भी स्थानना और इस तरह के दूसरे प्रयामी के तिए मुनसमानों में जो उल्लाह है उससे विद प्रतिसीमिता मा भाव हो तो वह साव जनके प्रयास का स्थासी और नारर पढ़ा नहीं है । स्वातन्त्र भी उपमध्यि ही सरम पदार्थ है। प्रभूती ग्रष्टुति के प्रमुनार भहान् हो उन्ने की स्थ्या ही मुनसमानों में। साथ स्थ्या है।

इस तरह का स्वातन्त्र्य प्रवल होते देखकर हमारे मन मे पहले तो भय इसन्त होता है। हम सोचते हैं स्वातन्त्र्य ने जिस पक्ष मे ग्राज विरोध दिखाई

370

पडता है उसी को प्रथय मिनेगा और वही विकिसत होगा, जिसमे मनुष्य में परस्पर प्रतिकृतता उग्र हो उडेगी ।

एक ऐसा समय था जब यह आदाका निराधार नहीं थी। उस समय प्रत्येक देश अपने ही बीच माबद रहकर अपने विरोपत्व को अपरिमित रूप से बटा रहा था। समस्त मानव-जानि के लिए यह बात एक ब्याधि बन गई थी भीर उसने अकल्याणकर रूप धारण विया था। लेकिन आज ऐसा नहीं हो सकता । आज प्रत्यक मनुष्य सारी मानव-जाति के बीच आ पहुँचा है। प्राज एक कोने में बैठकर असगत रूप से अदभुत सुप्टि करना किसी के निए सम्भव नहीं है। ब्राधुनिक यूग की जो दीक्षा है उसमें प्राच्य और पाश्चात्य सभी देशो का योग है। देवल अपना ही शास्त्र पढ़कर पण्डित होने की आशा कोई नही कर सकता । आज मानव-प्रयास की गति जिस दिशा में है वहाँ ज्ञान एक विदव-यज्ञ हो चला है और समस्त मानव-जाति के चित्त-मिलन के लिए क्षेत्र प्रस्तुत कर रहा है। मनुष्य की इसी बृहत् चेष्टा ने बाज मुसलमानो बौर हिन्दुओं के द्वार पर आधात किया है। हम बहत दिनो तक पूरी तरह से पाश्चात्य निशा प्राप्त करते ग्राए है। इस शिक्षा का जब भारत में घारम्भ हुन्ना तब मर्द प्रकार की प्राच्य विद्या के प्रति उसने धवता प्रदर्शित की। उसी प्रकार के बीच जाज तक हमारा विकास हुआ है। इससे सरस्वती माला के घर में जिच्छेद उत्पन्त हुआ है। उसके जो बच्चे पूर्व मे रहते हैं वे धपने घर की परिचम की म्रोर खुलने वाली खिडकियाँ बन्द रखते हैं, भौर जो पश्चिम मे रहते हैं वे पूर्व से बहुने बाली हवा को घरवास्थ्यकर समऋते हैं और उसका स्पर्ध तक महन नहीं करते ।

लेकिन प्रव मनय बदल रहा है। प्राच्य विद्या का सब धनादर नहीं दिया जाता। प्रतिदित्त इन बात वा परिषय प्राप्त होता है कि मानवीय जात के विदास में प्राच्य विद्या को महत्त्वपूर्ण है। फिर सी हमारी शिक्षा-ध्यवस्था पहले की तरह ही चल रही है। हमारी विद्यालयों में हमारी हो विद्या ने निए उपयुक्त स्थान नहीं है। हिन्दु भी मा मुस्तवमानों के धर्मधान्त्रों के स्रध्यवन के लिए किंग्री वर्षने छात्र को को मुंतिया प्राप्त है वह हमारे छात्रों को नहीं है। हो प्रति में समस्पूर्ण विद्या है। इस हिन्दु भी स्थान के निर्म समस्पूर्ण विद्या है। हो रही है, और इस बात वा बोध साल के गुग धर्म ने ही हमारि सन के प्राप्त के गुग धर्म ने ही हमारि सन में का प्राप्त किया है। हमार्थित केवल परिचम के पदार्थ हुए पत्री वनकर विद्याई हुई बातों को दोहाते रहे तो इनसे रासते के लोगों में कुछ देर के लिए हमारस और की गुक निर्माण हो सकना है, विजेक सोमी में मुछ देर के लिए हमारस और की गुक निर्माण हो सकना हमार स्थित वा साम नहीं हो सकता हम पपनी वाणी को एतत्वस करने यही प्रत्याचा समस्त मागव-नाति को हमसे है। यह साधा यदि हम पूर्ण

न कर सके तो मनुष्य-मात्र के सामने हमारा सम्मान नहीं हो सकता । इस सम्मान-सात्र के लिए प्रमुत्त क्षेत्रे का पासूले पात्र क्षेत्रे मिला है। उपीके प्रायोजन के लिए पात्र हमें उद्योग करना है। हुए दिनों से हमारे देश में निशा के उत्योग घीर उसकी प्रभाती में परिवर्तन करने का जो प्रमुल पत्त रहा है उत्तर्व गोंद्र भी मही सावश्याहि । घीर यह प्रमुल यदि बच्छी तरह सम्म वही हो रहा है तो उसका कारण है हमारी प्राप्त तक की प्रसाप्त्रंथ दिल्ला। भी चीज हमने ठीक हे प्राप्त नहीं की उसको देने वा चाहे जितना

यपने देंग भ कोई भी ऐसी विधिष्टता नहीं है जितवा बेही मूट्य हो, ऐसा सोबने बांस सी हैं। सेनिय उनके विषय में में हुए नहीं कह रहा हैं। निधित्यता को स्वीवार बरते हुए प्रस्था व्यवहार में क्षेत्र प्रशाहत समार्क बाले लोगों की सत्या भी छोटी नहीं है। उनमें से समेक साम्ताय में निष्या भी हो सबते हैं और वर्षवाण्ड भी निभा सबते हैं, सेविन जानीय प्रादर्श को बे घटना सीमित्र भाव से प्रहुप करते हैं, भीर जिंतना मूँहेंस स्वीकार करते हैं उत्तरा भी वार्यानिवत नहीं करते। ऐसं सीग विचान्य में मुखस्त्र की हुई विचा से भागे बहुत हर जाना नहीं बाहते।

धाय एवं दन ऐने सोगो ना है वो स्वजाति की विशिष्टता ना भोरव करते हैं, बेहिन इस विधादता को सायन्त राजांगे रंग में देगते हैं। वो प्रवस्ति है उमीकों वे उच्च स्थान देते हैं, जो निस्तत है उमें नहीं। हमारी हुर्गीत के दिन वो विद्वारित मा हुई हैं, जिनते हमारे और प्रवस्ति में के बीच दिन्से उपन हुंधा है, किन्होंने हमें सम्बद्ध और दुवंत बनाया है और इमिहास में धार-बार जिनके कारण हम सम्बद्ध हुए हैं, उस विद्वारियों को है। वे दिरोसल महते हैं और उनमें परस्तु-चर्ड के काल्योनिक गुण देतते हैं। बोल अवाद ने जिनका परिस्ताण विचाह दे जीने वे देन या अस्त परिचय मान करता चाहते हैं और उत्तीनों निस्त्यामी बनाने का प्रयत्न करते हैं। में सोगों की इंदिट संपट-चुर्य की सबेसा इंगित साथ का यह धातोंक ही स्रिमक सनातन है जो परिवारी को प्रमा ने बात देता है।

हिन्दू भीर मुस्तमानों के निए स्वतंत्र विद्वविद्यालयों ना स्थालना करते हुए यहतों को बो डर सालून होता है वह निराधार नहीं है। सेनिन फिर भी इस बात पर जोर देना होगा कि निक्ष गिया में स्थाल प्राप्त भीर पारवारय विद्या का समावेश हो रहा है वह स्थिता स्था के निष् धारितास्य में ग्रोर नहीं जब करती। जो स्वतंत्र हैं से सरि एक इसरे के बाल साकर सदे हो तभी जबना एक्सांगित दूर होता है और उनान समाये साथ स्वतंत्र होता है। अपने पर में बैठकर हम प्रयने लिए पाहे जितना बडा प्रानन बनायें, दूसरों के बीच धाने ही प्रयने-प्राय हमारे निए उपयुक्त प्रातन मिल जाता है। हिन्दू बा प्रस्तिक निक्का निकास के प्रतिकार किया निकास को पिर प्राप्त प्राप्त किया निकास को पिर प्राप्त के पाप निनी स्वाटन्य को स्थान देने में भी कोई विषद नहीं है। बस्तुन हमी तरह स्वाटन्य का स्थान हमें में भी कोई विषद नहीं है। बस्तुन हमी तरह स्वाटन्य का स्थान हमें प्रतिकार का स्थान के स्वाटन स्वाटन्य का स्थान किया निकास कर स्वाटन्य का स्थान किया निकास कर स्वाटन्य का स्थान क्षा किया निकास कर स्वाटन्य का स्थान किया निकास कर स्वाटन्य का स

धव तक हम लोग पाइनात्य शास्त्रों का जिस वैज्ञानिक, ऐतिहासिक और युक्तिमूत्रक देख्टि से प्रध्ययन करते घाए हैं, बैसा प्रध्ययन हमारे भाने शास्त्री का नहीं किया गया, मानो दुनिया में मर्वत्र ग्राभिव्यक्ति का नियम काम करता है परन्त भारत में यह प्रवेश नहीं बर पाता, मानो भारत में गव-रूछ धनादि भीर इतिहास ने परे है। यहाँ विसी देवता ने व्यावरण मी मृष्टि मी है, विसी ने रमायन की तिसी ने प्रायुर्वेद की। तिसी देवता के मूप-हुन्त-पद ने चारो वर्ण बाहर निरले हैं। सब-नुछ ऋषियो ग्रीर देवलाग्रो ने मितरर ग्रचा-मुक उपस्थित किया है, इस पर धीर किसी की कोई बात नहीं चल सकती। इसीलिए भारत वा इतिहास लिखते समय श्रद्भुत धर्नेसपित घटनाओ वा वर्णन करते हुए हमारी लेखनी को सकीच नहीं होता । शिक्षित लोगी में भी हम यह बात प्रतिदिन देख सकते हैं। हमारे सामाजिक ग्राचार-व्यवहार के क्षेत्र मे भी बुद्धि वा कोई अधिरार नहीं है, क्योरि रिमी वार्यको हम वरें या नकरें, उसके बारण की जिज्ञामा बरना धमगत माना जाता है। बार्य-बारण या नियम विश्व बह्याण्ड में वेयल भारत पर ही लागू नहीं होता, सभी बारण शास्त्री मे निहित हैं। इनलिए ममुद-यात्रा उचित है या अनुचिन, इस बात का निर्णय शास्त्र योतनर ही निया जाता है। निस व्यक्ति ने घर में ग्रान से पतित्र जल का छिडकाव करना चाहिए यह भी पण्डित महाशय ही निश्चित करते हैं। विसी विशेष व्यक्ति का स्पर्श किया हुआ पानी पीला ही धगराध है सेविज उसीरा स्पत्नं किया हुवा दूब, राजूर या गुड सेवन करना भगराध नही । यवन मा दिया हुमा भन्न साने से जाति भ्रष्ट होती है लेकिन उसकी दी हुई मंदिरा को पान करने में नहीं होती । यदि इन सबका कारण कोई पूछे तो उसके लिए धोबी-नाई की सेवा बन्द हो जाय, और उसे चुप रहना पडे ।

विधित समाज में भी जो इस तरह था प्रसान व्यवहार मनता है उसका एक कारण वह है कि जहाँ वास्त्रार धास्त्रों भा हम विद्यासय में प्रस्थान करते हैं प्राच्य धास्त्रों की जिसी प्रत्य प्रवस्ता में पहते हैं। इतिशिष्ट दोनों ने सात्र्य में हमारे मान में प्रत्या धाना भावता होती है। प्रत्याह्मा हम यह मान त्रेत है कि बुद्धि का नियम कहते से एक ही स्थान पर नालू होता है भीर द्वारे स्थान पर वेचल व्यावस्त्य का नियम चल सकता है। दोनों को यदि हम एक ही विद्यालय में पड़ें, एक ही शिक्षा का अंग मानें, तो यह धारणा दूर हो सकती है।

हिन्दू समाज के पूर्ण विकास की मूर्ति हमारे सामने स्पष्ट रूप से नहीं भाती। हिन्दुन्नो ने क्या क्या है भीर वे क्या कर सकते हैं इसके विषय में हमारी घारणा धुंधती है। हम जो अपने सामने देखते हैं उसीको अवल मानते हैं। लेकिन जो हमारे मामने है यह हिन्दू जाति को ययार्थ प्रकृति और द्मिन को ग्राच्छन करने उनका विनास कर रहा है, यह बात समस्ता हमारे लिए कटिन है। हमारी दृष्टि में हिन्दु-सम्यता नी मूर्ति वैसी ही है जैसा हमारे पवागों में भक्ति संपाति का चित्र होता है। वह वेबल स्नान और जप करती है, बत-उपवास से दृश हो गई है, दुनिया ती प्रत्येत वस्तु का सस्पर्श त्याग-कर ग्रत्यन्त सकोच के साथ एक कोने में खड़ी है। तेकिन एक दिन यही हिन्दू सम्यता मजीव थी, उसने समुद्र पार किया था, उपनिवेश बसाये थे, दिग्विजय की थी। दूसरों को कुछ दिया या और दूसरों से ग्रहण किया या। उम ममय उमका ग्रपना शिल्प था, वाणिज्य था । उमका कर्म-प्रवाह व्यापक ' और वेगवान था। उसके इतिहास में नये-नये मतो का अम्यत्यान होता था, उसमें सामाजिक भौर घार्मिक शांति के लिए स्वान या । उस समय स्त्री-समाज में भी बीरत्व, विद्या और तपस्या थी। महाभारत के प्रष्ठ-पुष्ठ पर इस बात का परिचय मितता है कि उस ममय प्राचार-व्यवहार लोहे के साँचे मे ढली हुई ग्रेचल बस्त नहीं थी। हिन्द-समाज एक वहत, विचित्र और जागत चित्र-वृत्ति की ताडना से नये-नये ग्रध्यवसायों में प्रवृत्त या । वह भ्रान्तियों के वीच से गुजरते हुए सत्य की छोर यात्रा करता था; परीक्षा के बीच, सिद्धान्त और साधना के बीच. पूर्णतालाभ करता था। वह बलोक-संहिता की जटिल परिसयों

से वैंशाकर कल्युतावी की तरह एक निर्जीव नाइय की पुनरावृत्ति नहीं करता या। बौद और जैन उस समाज के एक ये। पुसलमान पोर ईसाई भी उसाम सिमितित ही सके थे। उस समाज के एक महापुरूप ने कानायी को मिम रूप में महाप्त कि त्या था, एक अन्य महापुरूप ने कमें के खादवां को वैदिर यान्य को सक्तियां तो है निवासकर उदार महुप्त के के देन में मुनित-दान रिवास मा अर्थीर धर्म को बाह्य प्रमुख्य के विद्या पा, और धर्म को बाह्य प्रमुख्य के विद्या निष्य भी की वीच प्रावद न करके उसे भिन त्या सान के प्रमस्त मार्ग पर जनताधारण के लिए सुगम बनाया या। विजित्त हो स्था को खाज हम हिन्दू ममाज नहीं कहते। जो अवन है, गवि-हीन है उसीको हम हिन्दू-समाज कहते हैं। प्राण के धर्म को हम हिन्दू-समाज का धर्म हो सानने, क्यांक वह विवास वा धर्म है, परिवर्तन का धर्म है।

इसलिए मन मे यह ब्राशका होती है कि जो लोग हिन्दू विश्वविद्यालय स्यापित करना चाहते है वे हिन्दुत्व की कौन-सी घारणा लेकर भ्रपने कार्य में प्रयुत्त हुए हैं ? लेकिन कैयल इस ग्राशना से हिम्मत हारना उचित नही है। हमें हिन्दुत्व की घारणा को नष्ट नहीं करना है, बल्कि उसे विश्वाल बनाना है। उसे चालना देने से वह ग्रपने श्राप वडी होगी, बाँबकर रखने से ही उसका शुद्ध तथा विष्टत होना श्रमिवार्य है। विश्वविद्यालय ऐसी ही चालना का क्षेत्र है। वहाँ युद्धि त्रियाशीस है और चित्त को सचेतन बनाने का आयो-जन है। चेतना-स्रोत यदि प्रवाहित हो तो वह अपने-आप धीरे-धीरे जड सस्वार का बन्धन तोडवर धपने लिए एक प्रशस्त गार्ग तैयार कर लेगा। मानव-मन पर भेरा सम्पूर्ण विश्वाम है। हमे प्रवास करता है, चाहे ब्रारम्भ मे गलतियाँ ही भयो न हो। जिस समाज मे अचलता को ही परमार्थ समभा जाता है वह समाज अचेतनता को अपना सहायक जानता है और मानव मन को ही सबसे पहले बाहर खिलाकर निश्चेष्ट बनाता है। उस समाज में ऐसी व्यवस्था की जाती है जिससे मन बाधा-नियमों मे जकड़ा रहे, वह विसी तरह बाहर न निकल सके, उसे सन्देह करने में भय का अनुभव हो । लेकिन किसी विशेष विश्वविद्यालय का उद्देश्य कुछ भी हो वह मन को बाँगकर नही रख सकता, क्योंकि मन को गतिशील बनाना ही उसका बाम है। इसलिए यदि हिन्दू सचमुच यह समक्रते हैं कि शास्त्रों के द्वारा सदा के लिए जब डे रहना और निश्चल होना ही हिन्दू प्रकृति का विशेषत्व है, तब तो उन्हें विश्वविद्यालय की कल्पना को बहुत दूर रखना चाहिए। विचारहीन रुढियो के पालन-पोपण का भार विश्वविद्यालय को देना पुत्र की राक्षमी के हाथ मे देने के वरावर है। कुछ लोगों का यह विश्वास है कि हिन्दुत्व में कोई गतिविधि नही है, वह

स्थावर पदार्थ है। वर्तमान बुग के भाषात से वही वह विचलित न हो, उसके स्थावर धर्म को चोट न पहुँचे, इस विचार से उसे कसकर बाँध रखना ही के हिन्दुमों का सर्वश्रेष्ठ कर्तथ्य मानते हैं। ऐसे लोग भी मानव-चित्त को दीवारी से घेरने के बदले उसे विद्य-विद्या की मुक्तवाद के सम्पन्न में लाना चाहते है। वे भ्रम या भविवेचना के बारण ऐसा नहीं बरते। वास्तव में भनुष्य मुँह में जो कहता है उसी पर उसका मध्य विश्वास सर्वेदा नहीं हमा करता। उसका बालरिक सहज बोध कभी-कभी बाह्य विद्वास के विरुद्ध होता है। विशेषत ऐसे समय जब देश के प्राचीन सस्त्रारों वा नूतन उपलब्धि के साथ सघपं चल रहा है, त्रानु-परिवर्तन के मन्धि-काल में हम मुँह से जो बहते हैं उसी-को भपने हृदय का प्रकृत सत्य समभक्तर ग्रहण नहीं कर सकते। पाल्युन के महीने में बभी-बभी प्रचानक उत्तर से हवा बहने संगती है। ऐसा अम होता है मातो पौर मास बापम लौटा है। फिर भी हम यह निस्चरपूर्वक बहते हैं कि उत्तर की हवा पाल्नुन की अपनी विशेषता नहीं है। आम में जो बौर लगा है, नव-विसलयों में जो मृद्यता और यौजन है, उसीमें पाल्यन का प्रान्तरिक सरव व्यक्त होता है। हमारे देश में भी प्राण-समीर वह रहा है। इमलिए हमारी जड़ता दूर हुई है भीर हम जोर-कोर से वहने हैं कि हमारा जो कुछ है उसको सुरक्षित रखेंगे। हम यह भूत जाते हैं कि जो बूछ है उसे बिलबूल वैसा रखना हो तो पूर्णतवा निरुवेष्ट हो जाना ही हमारे विए उचित होगा। खेत में भाट-भंबाड उपाने ने तिए निसी मो हल नहीं चलाना पडता। धपने बीच जिस सजीवनी शक्ति का हम अनुभव करते हैं उसके प्रयोग से एन की रक्षा करना चाहते हैं। सेविन जीवन-राक्ति का घर्म यह है कि वह अपना प्रयोग वही करती है जहाँ जीवन का भाभाम मिले । किसी वस्तु को भक्त बनावर रखना उसवा काम नही है। जो वर्धनशील है उसे वह बागे बढाती है और जिसका विकास समाप्त हो चुका है उसका नाग करके उसे दूर हटा देती है। इसीलिए मैंने वहा कि माज के युग का सबसे वडा सत्य हमारे बीच जीवन-सक्ति का प्राविभाव है, जो हमे विविध प्रयासो मे प्रवृत रखती है। यह ग्रवित कभी-कभी मृत वस्तु को चिरस्थायी करना चाहनी है लेकिन यह बात महत्त्वपूर्ण नहीं है, यह हमारी धानित ना क्षणिक सीला-मात्र है ।

धो मोखते ने प्रतिवायं प्रापमिक पिशा-मध्वणी जो बिल पेश दिवा पा उसके दिवस में दुछ लोगों ने बहां:— धागुनिक पिशा से हमारा विर तो फिर ही गया है, प्रव बया देश ने क्याना पर भी बहुमारत प्रापेशी हैं। लिकन ऐशे बातें करने वाले लोग प्रपे ही बच्चो को निस्तांच प्रापु-निक विचालयों में भेडते हैं। ऐसा विचित्र प्राप्तिवरीय हुने क्यों दिवाहें पडता है ? इसका कारण करड भाव नहीं। असल बात तो यह है कि हदय में नव-विश्वास का वसन्त याने पर भी मूँह से प्रातन सहनारा की साम चल रही है इसलिए हम जो उचित है वहां करने 🖫 फिर भी बीते हुए युग की बारें करते हैं। ब्रायुनिक शिक्षा ने चनलता की जन्म दिया है, लेकिन इसके बारजुर उसमें मगल हैं और उस भगत नो हमने मन में उपलब्ध किया है। उसमें जो विवद है उसे भी हमने स्त्रीकार किया है। निरापद मृत्यू को बर्ज करने के लिए अब हम राजी नहीं है। जीवन की सारी जिल्मदारी चीर मारे अप्ट को हम बीरनायुर्वक स्त्रीकार करने हैं। हम जानते हैं कि जीवन में उतट-केर होगा हमसे बहुत-मी गत्रनियाँ होगी, प्राचीन व्यवस्था को विच्छित करने से हम विश्व चलता का द ख भोगना हागा। विरस्तिन्वत धल से घर को मुनिन दिलाने के लिए नव हम सहाई करने तो पहले कुछ दर काफो धन उडेगी। लेकिन समुविधा और विपत्ति वी आश्वता होते हुए भी हमारे हृदय में जो नयं प्राण का प्रावेग है वह हम निश्चल नहीं रहने दता। सम कठि-नाडयां पर विजय प्राप्त करेंगे अचल होकर पड़े नही रहगे-यह है हमारा ग्रान्तरिक भाग जो बार-बार हमारे मौलिक विचारो से भाग निकल जाता है।

जागरण के प्रथम का में हम प्रगति-प्रापना प्रमुख्य नरते हैं थोर उन्नक्षे बाद प्रपने पिनेद्य का मनुक्ष्य हमें होता है। जातीय उदयोवन की पहली मित्रक में पिद हम प्रपते पिनेद्य को है। प्रवत्ता के उपलब्ध करें तो ह्यूमें इरंग की भी दे वात तथी है। उसी जागरण से चारो और के हूट्य कानू की जातिय की मीह होती । प्रभी के प्रापती-नाव समस्त को प्राप्त करने की प्राप्तावा हमस्त जागेगी।

ग्रसकार बनाने नी ही इच्छा प्रत्येक देश के हृदय मे है। भाज वह दिन भा गया है जब हममें से कोई भी प्राप्यना को राष्ट्रीयला कहकर उस पर गर्व मही कर सकता। हमारे व्यवहार के जिन सस्कारों ने हमे शुद्र बनाकर दूसरों से पृथक् किया है, जिनके कारण हमारे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में चिन्तन, कर्में, दात. भ्रमण, पहण सभीमे--वाधाएँ निर्माण हुई हैं, उन कृतिम विष्तो को दूर करना ही होगा, भन्यथा मानवता की राजधानी में हमारे लाइन की सीमा मही रहेगी। इस बात को हम मुंह से स्त्रीकार करें या न करें, हमारे हृदय ने इसे समक्त लिया है। हम विविध उपायों से अपनी उसी बस्त को देंद्र रहे हैं निमें विस्व वा मादर प्राप्त है, जो केवन मनने ही घर में बना हुआ आचार-भनुष्टान नहीं है। उस बस्तु को उपलब्ध करने से ही हुमारी रक्षा होगी। वयोकि तब सारी दुनिया प्रपनी ही पावश्यकता से हमारी रक्षा करेगी। यह इच्छा हमारे हृश्य में जायून है इसीलिए पात हम एक कोने में बैठे नहीं रह सकते - मात्र हम जिन सस्यामो की स्थापना कर रहे हैं अनमे हमारा स्त्रातन्त्र्य-बोध घौर विश्व-बोध साथा-साथ ध्यवत होता है । ग्रव से पचास वर्ष पहले हिन्दू-विदर्शवद्यालय की कताना भी हमे विचित्र लगती । इस समय मी ऐमे लोग हैं जिन्हे इनकी भारति कप्टमय लगती है। वे सोचते हैं कि हिन्द-जाति धीर विश्व के बीच विरोप है, तभी हिन्दू सरह-सरह से विश्व के सम्पर्क से दूर रहना चाहो हैं; इसीनिए हिन्दू पाठशाला हो सकती है, लेकिन हिन्दू-विश्वविद्यालय नहीं हो सनता । लेहिन इस दल के लोगों की सख्या कम हो रही है। यही नही, इनका अपना निजी आवरण देखने से पता चलता है कि जिस बात को वे प्रपता दूर यत समजते हैं वह बास्तव में, गम्भीर भाव से उनका मान्तरिक विश्वास नही है।

जो कुछ भी हो, प्रपंते देश के उच्चतन देवता को हम छात के लिए मन्दिर के संवेर कोने में विकार नहीं रखें सकते। प्राव रवयता का दित सा नया है। दिवस के राजदर पर, मानदीय सुवन्दु जा मीर मातन मता में वीचिका में, हमारा देवता निक्त पड़ा है। प्राव हमें प्रवनी-प्रमंती यिक्ति के भनुमार एयं तैयार करता है। किसी का रयं मुल्यवान बहुदूसों दे करेगा, किसी का मामूनी होगा। किसी का रयं बीच रहतें में ही टूट जावगा, किसी का बदलों तक बना रहेगा। जैकिन महत्व तो इस बात का है कि रचयामा मा मुन मुहने सा गया है। कीन-सा रयं कहते तक पृष्टे का प्रवा है का वस्त स्व नहीं तना सकते। जैकिन स्वत हमें तक हमें हिस्सार किए जो सबसे सीपक मुख्यान है वह परार्थ साय दुरीहिजों के विसी-नियंप में सामद पुण्टीन के बाण ने िका नहीं रह सकता। सात विस्त के सालोक में हमारे लिए जो 'बरेज्य' हे बहुस बके सामने गोचर होगा। उनना रथ निर्माण वरता है। इसरा परिखान क्या होगा हम ठीक नहीं नह सक्ते, लेक्नि यस से अधिक आतन्द की बात यह है कि यह रथ सिक्त के पक्ष पर बल रहा है, प्रदास कंप मार्ग पर निकला है। इसी प्राज्य के आवेग से हम सब नित्तन्त्र, ज्यन्ज्य-कार करते हुए, हम रख की बागडोर रकडने के लिए आगे बढ़ रहे हैं।

सेविन में यच्छी तरह देश पाता है कि व्याहारित नोग इस सब बातों से प्रधमन होने हैं । वे नहते हैं 'हिन्दू विव्यविद्यालय के नाम में जो चीज प्रधमन होने हैं । वे नहते हैं 'हिन्दू निय्वविद्यालय के नाम में जो चीज पात्र के हिन्दू नाम देने से ही हिन्दुत का गौरव नहीं होता । और विव्यविद्यालय के नाम से ही विव्यविद्यालय के नाम से ही विव्यविद्यालय के उत्तर हमारी विद्या का नाई विव्यविद्यालय के उत्तर हमारी विद्या ना नोई विव्यव विस्तर होता इस वाल का प्रमाण प्रभी तक हम नहीं देवते । यमार को नेन के बीन में छित्र में हिन्दुत कां, वावदल वचन विरोग, इस्तर में प्रमुमात नगान विद्याल होते हुन कां, वावदल वचन विरोग, इस्तर में प्रमुमात नगाना विद्याल होते कि नम्भार प्रश्ली वनान में पहले मिटी

को सानवर जो पिण्ड तैयार करता है उसीको देखकर हमें निराश नहीं होना चाहिए। वोई भी चीज क्षण-भर मे बिलवुल हमारी इच्छा के अनुरूप नहीं हो सकती। यह बात घ्यान मे रक्ता आवश्यक है कि धरि कोई चीज हमारी इच्छानुरूप नहीं है तो इसमे मुख्य दोष मन काही है, उपकरणो का नहीं। जिसमें समता नहीं होनी वह सोचना है कि सुयोग के सभाव से ही वह सक्षम है। नेविन जब अवसर मिलता है तो वह देखता है वि इच्छा शक्ति की कमजोरी ही उसकी ग्रक्षमता का कारण है। जिसकी इच्छा जोरदार है वह जरा-मा मौका पाते ही यपनी इच्छा को सार्थन बनाता है। हमारे भ्रमागे देश में हम प्रतिदिन ऐसी बातें सुनते हैं " 'यह जगह हमें पसन्द नहीं है, इनलिए हम इसका त्याग करेंगे, वह बस्तु हमारे मन के अनुरूप नहीं इसलिए हम उससे कोई सम्बन्ध नहीं रखेंगे। विचाता के लाडने बच्चे बनकर हम रुपय मे सोलह आने इच्छाओं की पूर्ति चाहते हैं, कही जरा व्यत्यय हुआ तो मठ जाने हैं। जिसनी इच्छा-शनित दुवंल और सकत्य ग्रपरिस्पुट है उसकी दुर्गति होती है। हममे यह कहने की शक्ति नही है 'जो अवसर मिलेगा उसीको हम धपनी इच्छा के जोर से धपने मन के धनुकूल बना लेंगे— धाज नहीं तो कुछ दिन बादं, ग्रवेंसे नहीं तो दूसरों से मिलकर, जीवन के मध्य में नहीं तो अन्त में । हम ऐसा नहीं वह पाने इनीलिए प्रत्येक उद्योग के शारम्भ मे ही बसन्तुष्ट होनर बैठ जाने हैं। प्रपनी बान्तरिक दुर्बतता के पाप को बाह्य परिस्थिति पर ब्रारोपित करके हम दूर खट रहते है ब्रीर ब्रपने नो श्रेष्ट सममते हैं। जो मिला है वही यथेप्द है बाकी सब-जूछ प्राप्त करना हमारे हाथ में है-यह है पूरुपोचित बात । यदि वास्तव में हमे विश्वास है कि हमारा ही मत सत्य है तो फिर गृह ने ही उसके सर्वप्राह्म कोने पर हमें कोपभवन में जाकर द्वार बन्द करके नहीं बैठना है, बर्ल्क ग्रंपने मत को सस्य सिद्ध करने के लिए कमर क्सनी है। किसी विशेष प्रतिष्ठान के द्वारा हम परमार्थ-साभ नहीं कर सबते । मनुष्य मशीन से नहीं बनता । यदि हममे मनुष्यत्व हो तभी प्रतिष्ठान वी महायता से हमारा मनोरय मिद्ध हो सकता है। हिन्दू के हिन्दूस्व को यदि इम स्पष्ट रूप से नहीं देखने तो हिन्दु निदनविद्यालय स्थापित होने से ही हम उसे नहीं देखेंगे। और यदि हिन्दुत्व हमारी दृष्टि में स्पष्ट है तो बाह्य प्रति-कलता चाहे जितनी प्रवल हो हम हिन्दरन की कल्पना को उपलब्ध करेंगे और बार्यान्वत करेंगे। इमन्दि। हिन्द-विश्वविद्यात्त्व का तिस तरह में भारम्भ हो रहा है, भीर वह कैसा रूप धारण कर रहा है, इन प्रश्नो को लेकर मै अपने मन में समय नहीं रखना चाहता। यदि सदाय हो सबता है तो ग्रपने ही बारे में, यदि सावधान होना है तो अपने धान्तरिक पक्ष की ही ओर में।

लेक्नि मेरे मन में बोर्ड डिमानही है. बयोकि मैं यह नहीं समभता कि क्रवादीन का विराग मिल गया है और न मुभै यह ग्रासा है कि बहुत ही ग्रस्प समय में कोई बढ़ी मफलता मिलेगी। मैं देख रहा है कि हमारा चित्र जागत हो दबा है। मनुष्य के इसी चित्त पर मेरा विश्वास है। या यह भूल बरे तब भी मैं इसे बच्च यत्र से बढ़ा मानता है। यदि यह जागृत चित्त निस नाम में भी प्रवत्त हो रहा है वह हमारे लिए यथार्थ कार्य है।

चित्त के विकास के साथ-ही-साथ कार्य का विकास भी सत्य हो उठेगा। दे सभी वाम हमारे जीवनगरी हैं। जीवन के साथ-साथ ये बटते चलेंगे। इनमें मञ्जोधन होगा। इनका विस्तार होगा। बाघाम्रो के बीच न गुजुरवर ही ये प्रबल होगे, सनोच के बीच ही विकसित होंगे भीर भ्रम से उत्तीर्ण होकर

ही इनका सत्य सार्थक हो उठेगा।

२६ सितम्बर, १६११ को रिपन (धव सुरेग्द्रनाथ) कॉलेज में प्रस्तावित बनारस हिन्दू विस्वविद्यालय के सम्बन्ध मे पढा गया लेख ।

'प्रवानी' (ब्राग्रहायण, १३१८ व० म०) नवस्वर १६११ मे प्रकाशित ।

भारतवर्षीय विवाह

भारतवर्षीय विवाह के बारे में कुछ तिवरि का अनुरोष योग्प से मेरे पास प्राचा है। इसतिए चोरपीय विवाह बीर हमारे देश के विवाह म जो अन्तर है उस पर ही पहने मेरी दुग्टि जाती है। यह प्रमेद वेचन वाह्य अनु-ध्यान का नहीं बरन् श्रान्तरिक अभिश्राय का है।

सम्य समाज की क्षण्य सरसाकों की तरह विवाह भी प्रकृति के प्रविश्राय के साय साय स्वित्यस्थानन करने का एक प्रयास है। ग्रकृति कौर सम्पता के क्षित्रप्रायों में विरोध क्षित्रक है या सामजरून, इसी बात पर विजन विवाह-पर्वतियों निर्में रहती हैं, महाने के साथार पर उनके कर घोर पान ने प्रमेश करण्य होते हैं। मानव जीवन का निरंदान हो सासकों हारा होता है—जीव-श्रकृति और समाज प्रकृति कही समाज जीवन कही की सीनकों को अध्या करके कलता चाहता है वहीं बो-निया, सासन-प्रमा को परमाप के जाता ना नाता है। सद वा सामज प्रकृति के हारा म है, स्वताने की मात्रिक वहीं है, किसाय व्याप्ते सिक्त का सामजर में सुर्प स्थानिक वहीं है, क्षित्य व्याप्ते विवाह का ते में मुद्ध को बाठों पहरे क्ष्यवन सावपानी से काम में जुटे रहता पहता है। ऐसी प्रवस्था में प्रकृति के साया-प्रमान के पूल मार्गों पर कड़ा पहता सावपाने के सौगर तो हैं ही, वह पृत्त सेना भी क्षान्ति है।

तिव देश में सभाज का सम्बन्ध जात ब्यागक भीर व्यदिस होता है, वहीं व्यक्तित हरूज को सदस्तर है में द्वाकर एकता पढ़ता है। जीवन निवाई के खिए लहीं मुज्य को दूर दूर जाना पढ़ता है बहां मनाज का बचना विमृत्त मही हो सात , वहीं सोगों के एक-दूसरे पर प्रिषकार ममाज-विषि से नियोरित महीं होते. बिक्त क्षेत्रकारी महोते हैं। हमारे देश में छोटो-होटी बातों पर इतन-वात-मूक्त वावस्त नि स्वाद स्वाद हमारे दिया थारे के लोग करते हैं, कुछ जोम को भ्रद्धार यह निविच्त कर वेते हैं कि हमारे सात्रीमा नरते हैं, कुछ जोम को भ्रद्धार यह निविच्त कर वेते हैं कि हमारे सात्रीमा करते हैं, कुछ जोम को भ्रद्धार देश हमारे प्रमान प्रश्नित कर को हमारे समाय तथा हमारे के महत्व में हमारे प्रमान की स्वाद स

से लेकर प्रग्त्वेण्टि सस्वार तक सभी घनुष्ठानी में वाहर के लोगों का हमारे घरों मे प्रवेशाधिकार स्वीकार किया जाता है। इते हुम घमें का निर्देश मानते हैं। ऐसे प्रवक्तों पर सामनित्त लोगों के प्रति इतक्ता जताना गृहस्य प्रपता कर्तव्य समस्ता है।

भारत में आर्य जाति के लोग पहले घरण्य-निवासी थे, फिर प्रामवासी हुए और उसके बाद नगरवासी । पहले धेनु ही उनकी सम्पदा थी, पनु-नासन ही उनकी जीविना । बाद में आर्यांकर्त के ऐतिहासिक रामच से प्रारण वा पर्दो धोर-ओर उठ गथा । उसकी प्रसाद निर्मालक्षित रामच से प्रारण वा पर्दो धोर-ओर उठ गथा । उसकी प्रसाद निर्मालक्षित रा रागे वे पराचे व पराचे कि जीविका के जिया । अरच्य के बदसे सेठ दिसाई पक्ते लोग, कहाँ जन-समूह को जीविका के लिए प्रधानत. कृषि पर ही निर्मेर होना पड़ा विदेक मुग की लाइका वा मूल भेनु-हरण में था, रामायण-मुग में गुढ़ वा मूल था सीठा-हरण-प्रधान कृषि पर ही निर्मेर होना पड़ा वा सीठा-हरण-प्रधान कृषि भेनु साम के प्रतास ही साम के प्रतास है स्वास को उनके स्थामवर्ण से ही प्रमाणित होती है—उनका वर्ष 'नई दूव' उत्तर था।

निरोध घ्यान देने योग्य बात सह है कि किसी समय निर्मा कृषि-रक्षा प्रोर क्षेपिन सार का वस-गान पा रखी रामागण-नया नो रपतर्गी गुए में पृष्ट-पर्य-मीति के महिमा-मीर्तन का रूप मिता। कृषि-जीविना मनुष्प को प्रमुत से बीध देती है। बहुत-से सोगों के समयाय से जो अन्य उरान्य होता है उसवा उपभोग भी सब सोग मिनकर करते हैं। जब धन्य-सम्बद्ध प्रतिश्चित नहीं होगा, जब धन्य ही सोगों को एक जगह एकत्रित करता है, तब मनुष्य में उन सब हुदय-वृत्तियों की धनिष्यवित होती है जिनते दुसरों के लिए स्थाग करता सहस हो जाता है।

रामायणकासीन भारत के इतिहास में हम तीन यस देस सकते है—
एक मार्थयत, दूसरा यानरपंस भीर तीसरा राज्यसी का यह। तानर बरंद जाति के प्रतिनिधि है, राज्यस मुणिशित भीर प्रवत। एक पत इत इतका परस्पत्त विदोष ही इतिहास न प्रथान तथा या—जन समय निरन्तर युद्ध की प्रवस्था भी और भारत में सर्वजानीय समाजन्यपा नियार नहीं हो सका था। वाद में जब शांत्र राज्यभी ना प्रभाव बढ़ा, नगरों का विवास हुया, तब युद्ध की भयेशा गांतित वा प्रयोजन और गौरक श्रीवक माना गया। तब मुख्यों के शांतित्रम सहयोग वा सुर्वप परिस्पुट हुमा। तमी रामायन ने आयों के शांव वानरों और राज्यों वा सम्बन्ध-विस्तार ही मुख्य रूप से नीत्रिव्य है। विजय है। जिस देश मे त्याग और निवृत्ति का अनुगीलन किया जाता है वहीं
समाज का भून उपादान व्यक्ति नही बिल्क गृह होता है, भीर वह गृह प्रवस्त
होता है। तभी हम देखते है, जब रामायण ने महाकाव्य का रूप लिया तब
गृह-समं-नीति की गौरव पोषणा उत्तका मुख्य विषय वन गया। पिरान्युक, भारेमाई, गित-पत्ती, राजा-प्रजा, प्रभु-मृत्य—इन सब सम्बन्धो की रक्षा के लिए
निक्त एकनिन्छ, ग्रासन्यागमय चरित्र-बन की आवस्यकता होती है उसीका
महिमा-यान रामायण में है।

रामायण मे एक और नीति की भी प्रशास है, जिसे हम 'सत्यरसा' की नीति कहते हैं। जिस समाज मे वैचित्र्य और विपुत्तता है वहाँ परस्पर विस्तास की रक्षा होती है। विश्वास पर ही यह समाज निर्मेर होता है। हमारे पुराण-इतिहास में बहुत सी कथायों और उपदेशों द्वारा इस नीति को मानय-मन में प्रक्तित करने का प्रयास किया गया है—यहाँ तक कि यदि वचन-मात्तन के लिए धन्याय और ध्रममं हो तो उसे भी स्वीकार करने की सताह दी सह है।

जहाँ बहत-से लोग एक जगह एकत्रित होते हैं---दूसरो पर आक्रमण करने के उद्देश्य से नही, बरन् परस्पर रक्षा और पालन के लिए-वहाँ स्वभावतः परार्थपर धर्मनीति का उद्भव होता है। अर्थात् पहले जो व्यक्ति प्रयोजन-सिद्धिके लिए आता है बाद में उसीका लक्ष्य स्वामं का अतिक्रमण करके परमार्यं की ग्रोर भुकता है। हमारे देश में किसी दिन गृहस्याधम को प्रधा-नत धर्म-साधन के लिए सम्मान मिला था, उसे मुक्ति-पथ का सोपान माना गया था, केवल विषय-भोग का क्षेत्र नहीं। अपनी स्त्री या अपने पुत्र के प्रति ब्रात्मीयभाव स्वाभाविक है, इससे स्वार्य-बन्धन शिधिल नही वरन दृढ होता है। लेकिन जिस घर में दूरसपर्कीयों को भी अधिकार मिलता है, वहाँ सचय का एक भाग परायों के लिए भी होता है, जहाँ रक्त की माँग और परिचय की माँग दोनो पर ध्यान न देना लज्जा और निन्दा की बात मानी जाती है. वहाँ ग्रारमीयों के प्रति स्वाभाविक स्तेह के अलावा एक विशेष दृदय-वृत्ति उत्पन्न होती है। यह वृत्ति है कल्याण को इच्छा। भारत ने कभी यह नही कहा कि घर क्रेबल अपने प्रभुत्व का स्थान है, अपना 'दुगें' है। समय-समय पर, किसी-न-किसी उपलक्ष्य से, हमारे घरों में दूसरों के प्रधिकार स्वीकार किये गए हैं-चाहे इससे समय या धन की श्रति भी हो। कल्याण को ध्यान मे रखा गया है, केवल स्वार्य को नहीं।

यदि व्यक्ति विरोध के मुख या सुविधा पर ही ग्रहस्यी आधारित हो, तो गाहुंस्य को स्वीकार करना बिलकुल ही व्यक्ति की इच्छा पर निर्भर करेगा।

यदि वह वहे : 'मैं गृह-सुख नही चाहता, मैं स्वतन्त्र रहकर खुश हैं' सो किसी को प्रापति करने का कारण न होगा । लेक्नि हिन्दू भारत में गाईस्थ्य समाज का मायस्यक उपादान है, इसलिए विवाह के सम्बन्ध में प्राय, जबरदस्ती की जाती है। योरण में जैसे यद-सकट की ग्राह्मका से सार्वत्रिक 'कॉन्सत्रियान' होता है, पूछ उसी तरह भारतीय विवाह है। यदि कोई ब्राह्मण गृह से रहकर भी विवाह नहीं करता, तो उसको दान देने से, या उसका दिया दान प्रहण करने से नरक में जाना पहता है-इस तरह का मत धर्मशास्त्र में है। जो व्यक्ति श्रविवाहित रहकर गृहवास करता है, उसका धन ग्रभश्य माना जाता है। धर्मशास्त्र मे गृहस्थाश्रम की मुलना बटवृक्ष के साथ की गई है। समाज के सभी भग गृह के प्राण से प्राणवान होते हैं। शास्त्र का बादेश है कि राजा को गृहस्याश्रमी का सम्मान करना चाहिए। जो मनुष्य घर बसाकर ग्रपनी इच्छा-नमार रहता है उमीको शास्त्र में 'गृहस्य' नही माना गया :

गृहस्योऽपि क्षियायुनतो न गृहेण गृहाश्रमी । न चैन पुत्र दारेण स्वकृमं परिवर्जितः ।।

यहाँ कमं का मतलब स्वार्थ-माधन नहीं, बल्कि समाज के प्रति कसंब्य-पालन है।

तया तर्थव सार्याणि न कामस् विधीयते । श्रस्मिश्रेव प्रयुज्ञानोह्यस्मिश्रेव प्रणीयते ॥

'इन ससार के साय ही हमारा योग है, इस ससार में ही हमारा लोग है। जहाँ जो कत्तंव्य है यहाँ यही करना चाहिए, सुविधा के हिसाब से काल का विधान करना उचित नहीं।

यस्तुतः गृह-धर्म-पालन को शास्त्र मे तपस्या माना गया है। वशिष्ठ

वहते हैं : →

पृहम् एव यजते पृहमुस्तप्यते तपः । **चतुर्नामाध्यमानान्त** विशिष्यते ।

जिम समाज में गृह व्यक्ति विशेष के मुख-स्वच्छन्दता का ही भाश्रय होता है, वहाँ पृहस्य की विषय सम्पत्ति भी विलकुल निजी होती है, क्योंकि सम्पत्ति ही गृहतन्त्र का श्राधार है। यदि सम्पत्ति व्यक्तिगत भोग का उपाय-मात्र हो तो उससे दूसरे लोगो को झानन्द नहीं मिल सकता, बल्कि वह उनकी 'ईट्यां' का कारण बन जाती है। यही नहीं, प्रतियोगिता का विष फैलता जाता है. सम्पत्ति-प्रजॅन मे समाज-धर्म की कोई नैतिक बाधा नहीं मानी जाती । प्राचीन भारत में ऐसे लोगों को सम्मान नहीं मिलता या जिनका लक्ष्य केवल घनार्जन

या — जो जीविका के प्रयोजनों को पीछे छोडकर केवल घन के धनुरान से सम्मति-सबय करने थे। ध्राज भी इस विजङ्ग जाति का स्पर्ध किया हुमा फल प्रपतिज माना जाता है। पाश्वात्य समाज मे माज कुछ लोग सम्पति को विपत्ति मामभ्रते हैं, उसे जब से उलाइकर फेंक देने का प्रयत्न करते हैं। वहीं विस्तानात्व के साथ विद्याय व्यक्तियों का विरोध हो दायिलहोन सम्मति का साधार है। इस विरोध में वहाँ को राजनीति से सम्मत्ति वालों को ही सहा-पता मिलती आई हैं।

मनप्य के ऐसे कई खाद्य-पदार्थ है जो पहले कडवे थे, हानिप्रद थे। मनुष्य ने उनका त्याग नहीं किया, बरन अच्छी तरह खेती करके उन्हें स्वास्थ्य कर बनाया । भारत ने सम्पत्ति को ग्रस्वीकार नहीं किया, गृह को धर्मक्षेत्र मानुकर सम्पत्ति का विपैलापन दूर किया । सदियो से भारत मे व्यक्तिगत सम्पत्ति की सहायता से ही समाज-धर्म टिका हुआ है। अन्त, वस्त्र, शिक्षा धर्म-वर्म-सभी का सम्पत्ति ने ही वहन किया है। धनिकों के मनमाने दान पर यदि समाज निर्मेर हो, तो उसते समाज-व्यवस्था दोप पूर्ण हो जाती है क्योंकि ग्रविचार से दान ग्रहण करने में दुर्गति हैं। लेकिन भारत में ग्रहस्थ का लोक द्वित-साधन केवल उसकी दानशीलता पर श्राधारित नहीं था-लोक-हित-साधन को गृहस्य ग्रपना वैध कर्तव्य मानता था. उससे वह अपने जीवन को सार्थक समभता था। यह दायित्व केवल ग्रमीरो का नहीं था, ग्रपनी हैसियत के धनसार सभी गृहस्य थाड-विवाह इत्यादि किया-कर्म के मौको पर साधारण सोमो को कुछ-न-कुछ देते थे। मनु ने वहा है, ऋषिगण, पितृमण, देवगण, भौर ग्रतिथि, सभी को गृहस्थ से कुछ भाशा होती है, ज्ञानी गृहस्य इस बात को समभनर ही काम करता है। इस तरह बार-बार स्मरण कराया गया है कि दूसरों के प्रति दायित्व की यथाविहित रक्षा करना ही गृहधर्म का लक्ष्य है। इसीलिए मनु बहता है कि जो दुर्बल है वह गृहस्थाश्रम नहीं निभा सकता। जिसको अपनी प्रवृत्तियो पर प्रभुत्व नही वह इस आश्रम के लिए भ्रयोग्य है।

भारत का विवाह-तत्त्व जानने के लिए यहाँ के वृहबुलक समाज को ठीक से समध्या होगा। भारत का समाज ऐसा है कि विवाह-व्यवस्था का द्रपने हों श्रूतल, प्यारें पर प्यत्या दिवस्तिकत्त्व है, पद्धे दिवसह में प्याप के ही स्थान के बांच की रसा होती है। हिन्दू विवाह व्यक्ति विरोप की छांच या स्वातम्य स्व को परवाह नहीं करता, बल्कि उससे उरता है। यदि कोई योरपवामी इस मनोमाव को समस्ता चाहे, तो पिछल युड-लाल की खरस्या को सरपाल है। सावारपात योरप के विभिन्न देशों के लोगों में परस्पर विवाह की कोई रोक- ३४२ दवीन्द्रनाय के निबन्ध

टोक नही है। सेकिन गुद्ध-साल में, जब एक विधेय उद्देश की तुलना में मनुष्य के बीर बारे प्रीप्तग्रय गोग हो गए, शबूदेशीय से विवाह करता प्रवास्त्र हो गया। यहाँ तक कि जिनका विवाह पहले ही हो चुका या उनमें भी घायती सपर्य उत्तर कराते ने सामाज को संकोच नही हुया। प्रत्येक गुद्ध-रत देश में उस समय सहयोग की भावना इतनी तींव थी कि केवल विवाह ही नहीं माहार-व्यवहार के सावन्य में भी देश के सभी तीगों को एक ही तियम-सूत्र में माहद होना पढ़ा। भावन्य में भी देश के सभी तोगों को एक ही तियम-सूत्र में माहद होना पढ़ा। भावन्य के स्वातन्य भीर विवास का बहुत-कुछ साद्ध है। यह भी सार देश में कराया का बहुत-कुछ साद्ध है। यह भी सार देश में सामाजित प्रसिद्धा है। भीर मह समित्रय-योग सायन हो से सामाजित प्रसिद्धा है। भीर मह समित्रय-योग सायन हो सह सम्बद्ध में मानव-सम्पत्त की विवाह के सावन्य से वानव ने सोगों से प्रत्येक क्षेत्र में नावन्य सम्बदा की विवाह सम्बद्ध स्थान के लिए समाज ने सोगों से प्रत्येक क्षेत्र में —विदेशत विवाह के सावन्य में —इन्छा-व्यवह के समन की गीग से हैं।

मह बात प्यान में रसना जरूरी है कि हिन्दू-समाज में एक स्थानी युद्ध की प्रवस्था है, बयोकि देश में महो एक समाज नही है। तरह-तरह के भिन्न प्रायार-व्यवहारों से वह पिरा हुमा है। उनके प्रायम से अपनी सत्ता की रसा करने के लिए उसे प्रयत्न सतक रहना पड़ा है, स्वित्य इस समाज कार्या एक दुर्ग में निवास किया है। तभी प्रयो-पराये के भेद भीर विरोध के बारे में मह इतना सचेत रहा है। इसरे किसी स्था देश में हिन्दू-समाज-जैती प्रवस्था किसी गमाव की नहीं है, इसित्य व्यक्तियन स्वाधीवता ना दमन प्रियक कही नहीं हुमा। हमारे यहां साने पुरु-जैती तुष्ट जियायों में भी सजाज का सासन है—विवाह के सम्यन्य से वा द्वासन और केटोर है, व्यक्ति विवाह इस्त्य-पन ना मुत्र है, भीर यह ही हमारे समाज का प्रायाय है। जी जुड़ भी हो, समाज में युद्ध की ध्वस्था युग-युग से बनी धा रही है—इस युद्ध वा दुर्ग है हह सोर सोडा गृही।

युद्ध का तुर्वे हुँ हु और योडा गृहों।

भारत मे समाज की यह धर्मिव्यक्ति ध्रवानक नहीं हुई, ध्रवस्था-परिवर्तन के साय-साथ फिल परिणानों के बीच होती रही है। पुगने इतिहास की देत ध्रापुत्तिक कात में भी बहुत दिन तक सजीव थी, इसीनिय गाम्पर्क, राज्ञ साधुत्तिक कात में भी बहुत दिन तक सजीव थी, इसीनिय में स्थान देता साधुत्त और पैसाच दिवाह-पडितयों को प्रमन्ती समाज-विधि में स्थान देता के सिद्ध प्रमित्ताय हो गया। वेकिन इन सब दिवाहों में सामाजिक इच्छा नहीं, व्यक्तियत इच्छा ही प्रवत्त है। राज्य दिकर प्रमुख से सरीदना सामुर विवाह था, बल पूर्वेक प्रहुण करना रासस विवाह, सुप्ता या प्रमत्ता कन्या से परिचय पैसाच विवाह। ध्रमंत्रास्त्र ने बाध्य होकर इन सबको स्वीकार किया; लेकिन

इनको निन्दा भी की गई है, क्योंकि अर्थवल या इन्द्रिय प्रवृत्ति का वल-स्वभावत उद्धल होता है, वह किसी का विधान मानना नही चाहता।

गान्धवं विवाह की भी निन्दा की गई, लेकिन बहत दिनो तक भारतीय समाज में इसका प्रशस्त स्थान था। प्राचीन इतिहास और साहित्य में इसके धनेक प्रमाण मिलते हैं। किसी स्थितिशील समाज का स्थायी धर्म उस समाज की सभी श्रेणियों के लिए समान रूप से प्रवल नहीं हो सकता। इसलिए क्षात्र-घम मे निवृत्ति सिद्धान्त सबके लिए एक जैसा नही था। जिन सित्रयों की चचल शक्ति नए-नए क्षेत्रों में साथना कर रहीं थी उन्हें स्थावर गार्टस्थ्य-नीति के जाल में जकडना कठिन था। हमारे धर्म-शास्त्र में समुद्र-पर्यटन निषिद्ध है-इसका कारण यही है कि समाज को अचल विधि-प्रणाली में आबद्ध करने के लिए मनुष्य को भी अचल बनाने का प्रयास किया गया। जो कुछ भी मन की चनलता प्रदान करता है. अम्यासगत चिन्तन, विश्वास और व्यवहार की विज्ञालित करता है उस पर हमारे समाज ने धाधात किया । समुद्र-पर्यटन ही नही, म्लेच्छ देश में निवास भी निषिद्ध और दण्डनीय बताया गया। आज-कल पारचात्य देशों में हम देखते हैं, 'बॉल्शेविक' मतवाद को अपने देश से दूर रखने के लिए तरह तरह से बल-प्रयोग किया जा रहा है। यह बात समझ-पर्यटन-निषेध-जैसी ही है। ग्राज जो भी नीति राप्टस्थिति के प्रतिकल हो उसके सम्पर्क को तिरस्कृत बनाए रखने के लिए कठोर शासन चल रहा है। इसमे जन-साधारण के मत या भाचरण-स्वातन्त्र्य का विचार नहीं विया जाता। हमारे देश का निषिद्ध साहित्य इसी श्रेणी का है। ग्राज फासिएम की जी पीडन-र्शाक्त पाश्चात्य महादेश मे प्रवल हो उठी है वह हमारे समाज मे प्रचलित निषेध-नीति का ही प्रतिरूप है। यदि ब्राह्मण के मार्ग पर चलने की स्पर्धा कोई शूद्र करे तो निष्ठरता पूर्वक उस शुद्र को प्राण-दण्ड देने की व्यवस्था किसी दिन भारत म थी । पाश्चात्य देशो मे फासिएम, कू-बलुक्स-बलॅन, 'लिन्बिग' इत्यादि निष्ठुरताम्रो के पीछे यही मनोवृत्ति है। समाज के सभी लोगो का मनोभाव और म्राचरण कुछ मुख्य क्षेत्रों में यदि सदा के लिए अचल हो तो इससे व्यक्ति की वृद्धि और चरित्र विकास म वाधा पड़ती है, लेकिन सामा-जिक स्थिरता के लिए यह अनुकूल है इसने सन्दह नहीं । जिस समाज मे गति-शीनता के प्रति प्रथदा नही होती वहाँ व्यक्तिगत द्व्या, र्यंत्र और विद्वास-स्वातन्त्र का कटोरता से दमन नहीं किया जाता। जो समाज वक्ष की तरह नही, बल्कि मन्दिर की तरह है, धवृद्धिशील स्थावरता ही उसकी सम्पदा होती है-एक इंट भी इघर-उघर हिलने से उसकी क्षति होती है।

लेकिन निश्चलता के कठिन बन्धन में समाज के सभी लोगों को समान

स्प में बांधा नहीं या सकडा—ऐता करना मानव-पमं के विरुद्ध है, प्राय-भर्म के प्रतिकृत है। इसिंगए दिसी देश में जब तक प्राय-धिन तथान दूरती है, वह नियंश पर प्राथात किसे बगैर नहीं रह सकती। जब हमारे देश के शिव्य पार्थ सिंग में जिल्ला है। इसिंग पर प्राथात किसे बगैर नहीं रह सकती। जब हमारे देश के शिव्य प्राया से पार्थ नावित्य थे, वैभित्तक नोति-पारत के प्रम्यास में उन्हें नुस्तकर बांध रखना समन्त्र नहीं था। इसीनिय उन दिनों भारतीय इतिहास ने जो पार्मिक श्रीर सामाजिक कृषित हुई वह शिव्यों द्वारा हुई। यह समरण रसना होगा कि बुद बीर महावीर पीनी सिंग वित्य पार्थ में प्राया तथा नियं महावीर पीनों सिंग वे। इस्टण ने जिल्ला सुवस्त्र में जन्म लिया उनके से सामाजिक बांध नहीं पित-पार्थ नियं सुवस्त्र में स्वाय नहीं था। सारे महानार जो पदने से सामाजिक बांध नहीं वितना पकना रहा हो, ऐता एक भी विस्थात बंध नहीं या जिसने उस सामाजिक बांध नहीं उस लिया हो। साद में जब भारत में शत्रियों का परा-मब हुमा श्रीर आहमाणे को ही समाज में मुख्य स्थात मिला, सामाजिक बांध देश हो सके। प्रायोग भारत में स्थितिशील श्रामाजिक क्षेत्र में ही सिंगत में स्थानितील श्रामाजिक क्षेत्र में ही सिंगतील प्रायम्यस्त का प्रवाहित होता वित्र सुलस्त्र महाकता। । अभी धर्मसासत्र को यह कहता पड़ा: 'प्रवृत्तिरेस मुनानं निवृत्तिस्तु महाकला।'

मनुके धनुसार वर-वधू का परस्पर इच्छा से जो सयोग होता है उसे गान्धवं विवाह कहते हैं। लेकिन मनु ने इसे कामसम्भव बहकर दीप दिया है। कामना का दीप जिस विवाह का मार्ग दर्शन करता है उस विवाह का मुख्य सदय समाज-विधि-रक्षा नही बल्कि प्रवृत्ति-समाधान है। यहाँ तक कि ध्रपेक्षाकत शिथल-बन्धन योरपीय समाज वे भी नर-नारी के मिलन में कामना के द्वावेग से सानव को पग-गग पर कैसे द्वासामाजिक सकट का लामना करना पड़ा है. सभी जानते हैं। लेकिन वहाँ का समाज गतिशील है. इसलिए इस तरह का सकट साधातिक नहीं होता, जैसा हमारे देश में होता है। हमारे शास्त्र मे ब्राह्म विवाह को श्रेष्ठ माना गया है। इस विवाह की रीति के श्रनुसार वर की स्रोर से कन्या 'माँगी' नहीं जानी चाहिए, प्रयाचक वर को ही कम्यादान करना चाहिए। दिस सहकी को वर स्वय 'मांगता' है उसकी सामाजिक क्षमता के बारे में वह निरमेक्ष भाव से सोच नहीं सकता। इसलिए विवाह-अनुष्ठान को यदि सामाजिक दृष्टि से विशुद्ध रखना है तो वर-वधु की . व्यक्तिगत इच्छा को सदकता के साथ ग्रलग रखना होगा । योरप के राजकलों में निवाह के नियम जैसे कठिन और संकीण हैं वैसे हमारे यहां पूरे समाज में हैं।

भारत मे विवाह-नीति जिस मनोभाव पर प्राधारित है उसे यदि कोई योरप-निवासी स्पष्ट रूप से सममना चाहे, तो आजकल पाश्चात्य विद्या मे जिसे 'यूजेनिवस' कहा जाता है उसके दृष्टिकोण से विचार करना सुविधाजनक होगा। विज्ञान व्यक्तिगत भावाबेग को प्रीप्त महत्व देता नही बाहता। यदि सुसलान ही विज्ञाह का लक्ष्य हो, तो कामना-प्रवर्तित पण में निष्टुरता पूर्वक वाधा आजनी होगी। विज्ञान कहता है, ह्वी-पुरुष में यदि कोई आदुब्धिक धार्याक्तिक तो मान-ज्ञासन की साहायता से ऐसे विज्ञाह को प्रोत्त हो तो प्राप्त या समाज-ज्ञासन की सहायता से ऐसे विज्ञाह को रोकना हमारा कर्वव्य है। यह वात मान सी जाव तो विज्ञाह को आवेग के क्षेत्र से खीवकर हुद्धि के क्षेत्र में सहा करना होगा। प्राप्ति में स्थान देने से समस्या किन हो उटींग, वयोक आवेग पत्ताफता का विज्ञाह करना होगा। का साज प्राप्त में से समस्या करना होगा। का स्थान पत्ता साज साज स्थान पत्ता साज स्थान से से समस्या करना हो हो साज साज से विज्ञाह स्थान पत्ता से हिस्सी करना साज से उसे निमंत्रता से सलक कर दिया गया।

योरपीय समाज की यून प्रवृति राजनैतिक और धार्यिक है। उसना धारतन भीर प्रमान जितमा ही बदेगा भीर प्रवन होगा, उतना ही यह धादस्यन
होता जायगा कि समाज के प्रयोजन के लिए व्यक्तिन्या का बतियान
होता जाय। इसके बहुत-से तक्ष्य वही दिलाई पढ़ते है। हमारे देवा मे समाज
की मून प्रकृति ताम्त्रवासिक है। अभी विशेष की धावार-धारा को सूर्यवित
रककर उसके धमं को विद्युद्ध वनाए रसने की ध्यनस्मा है। किसी दिन इस
व्यवस्था की तीष्ठ धावस्यकता थी, इसतिए व्यक्तिगत विचार भीर व्यवहार के
स्वातम्य को इस देश मे धायन सहुचित बना दिया गया था। जब बाहर के
कारम्य को इस देश मे धायन सहुचित वना दिया गया था। जब बाहर के
कारम्य को इस देश मे धायन सहुचित तना दिया गया था। जब बाहर के
कारम्य को इस स्वातम्य विवाद नति की समीवता करते हैं तो उन्हे
इस सामाजिक समस्या पर निवाद करना चारिछ।

पहले ही कह चुका हूं, सितयों ने विवाह के प्रस्त पर कड़े नियमों का सामन मही माना । वेकिन उनके सस व्यवहार से सारे समाज को पीड़ा हुई. यह बात कानियास के काव्य से स्पष्ट हो जाती है। इसने सारेह लाहे हिस समाज-गीत-त्सा के लिए भारतीय विवाह ने विसा 'तीजात्य' (Bugenus) की प्रपान सबय बनाया था उसके प्रति कानियास को बड़ी वेदना थी। लेकिन विवस की लीतायायी प्रण-कृति में नर-गारी के स्वामाविक प्रम-बाज्यक के सीत्यं-विकास के भीकि का निवास की पात साले की साथ सके सीत्यं-विकास के भीकि का निवास की पात बने का माने पह इन्हें है। भरत-वा का जन्म भरतीय इतिहास की एक मुख्य पटना है। इस बस के प्रारम में प्रवृत्ति के आवर्षण से हती-पुरुष की मानव विस्मृति को यायि कवित प्रपत्न नारक में सीन्यं-पृत्ति के स्वीकार किया, है। इस बस के भ्रास्पन में प्रवृत्ति के आवर्षण से हती-पुरुष की मानव विस्मृति को यायि कवित में प्रपत्न नारक में सीन्यं-पृत्ति हो सीकार किया, है। उत्ति साम किया है। स्वाह सोमा के बीद, मानुक्ताला को बहु-मान तक-वाताओं के साम-वास योजन से सिहु-लांचित होता है। बहु कोने-कोन में महति का इतित है,

समाज-पासन सभी तक उसका तिरस्कार नहीं कर पाया है। ऐसी सबस्सा में पुंचल-पक्षतत्वा का जो मितन हुंचा, उसका सारे पाय के साथ सामजनस्य नहीं था। वित के सनुसार हमी कारण से उन दोनों के जीव एक प्रतिमान को दीवार ताडों हो गई। यह प्रभिद्याप कर्तेव्य की स्रोर से प्रात्म-विस्मृति को दिया गया। राषु-तला मातिय-पर्म-पातन में भूत कर देंछ। मष्ट्रति जब प्रपत्ने उद्देश्य-साथम में लग जाती है तब यह समाज के उद्देश्य की उपेशा करती है। यहाँ वेस्थर्स के साथ मानव-पर्म का विरोध सामने माता है। राज्य-सन्ता में सकुनता के प्रेम पर संपन्नान का बच्चापात हुमा। उसकी रसा का क्षेत्र वप नहीं एक गया।

सावर्ष सक में, राजा का वर्गावन में तपस्थी क्या के साथ जो स्थानी
निजन होता है, उसके द्वारा कि ने महात की माजानीजा को साकान करके
तरस्या की करोर मूर्जि की ही सर्वेत्र महासित किया है। वहाँ महाँच पातिस्थान्य में ने व्यास्था करते हैं। यहुन्तजा दवाधिणी जननी के रूप में साथ्य
साती है। स्पष्ट हैं कि नर-नारी-मिलन की से विरोधी मूर्जियों को बित वे
स्त नाटक में दिखाया है। मस्त-जन्म की मूर्मिवा को तस्था की धानि में पवित्र
करके कि दिखाया है। मस्त-जन्म की मूर्मिवा को तस्था की धानि में पवित्र
करके कि दिखाया है। के में महाति में जबड़ जाता है। जब में मा मार्थदर्शन जैव महाति करती है, में मुन्त कर से महाति है जिल में अध्यो
परिचालना धर्म करता है, में मुन्त कर से महाति होता है। निवृत्तिन्यान्त,
मारात्याग-रत में म वह स्वत्यस, मुन्त स्वरूप ही परम मुन्दर होता है।
कि ने साल-वर्गरेश के पानार में सुव बात मो नहीं समस्माया, बिक 'सुन्दर'
की स्थल, प्रमारि, कठोर, निर्मत मूर्ति की, मोहानस्थ से मुनत करके, ध्यने
नाटक में दिखाया है।

मातृत्य का वो पक्ष चरिरात है, सन्तान-वानन से सम्बन्धित है, उसमें मानवीय व्यवहार और सन्तर मही। वह साधारण जीव-सृष्टि के धनलांत है। उसमें मानवीय सृष्टि-राविन का स्रीप्त नर्पर नहीं, प्रहृति की दूवी 'प्रवृत्ति' ना हो सासन है। सेनिन जब स्रीप्त करने भावी पुत्र के तिए ताप्ता करती है, स्वामाविक प्रवृत्तियों को सदत करने भावी पुत्र के तिए ताप्ता करती है, स्वामाविक प्रवृत्तियों को सदत करती स्तात का प्राप्त प्रतिचित्र करती है, स्वामाविक प्रवृत्तियों को सदत करती है, स्वामाविक प्रवृत्तियों को सदत करती है, स्वामाविक स्वति करती है, प्रहृति का स्वीप्त हो मात्र करती है, प्रहृति का स्वत्ता है कि माताएँ मातृत्व में हीतात का स्पृप्त करती है, प्रहृति का सिवार का स्वप्तय करती है, प्रहृति का सिवार प्रतिचार करती है, प्रहृति का सिवार प्रयान के स्वत्त वे स्वत्त के स्वत्त स्वत्त है स्वत्त का स्वत्त पर सामकी है। विवेन हम स्वयान के स्वत्त क्षत्र आत्मावित हारा नित्तिय करता है।

प्राचीन भारत मे सुसतानप्राप्ति-साधना का विषय था, स्वेच्छा ना नही । उस साधना का वर्तमान दिवान के नियमों हे नहीं तक सामश्रस्य है, यह प्रश्न यहाँ विमेष रूप से त्रिज्ञासाधीन नहीं है। ते किंकन प्राप्त-स्थल मानसिक साधना द्वारा हो मानव-माता घननी मर्यादा उपलब्ध करती है, यह एक महत्वपूर्ण बात है। कालिदास के प्रनेक काव्यों मे इस मर्यादा का गोरच चिंतव हुआ है।

'कुमार सम्भव' का यही निषय है। इस काब्य में किन ने नर-नारों के विरक्षाक्तीन प्रेम-सम्बन्ध का परित्र दैवीस्त्रक्ष दिखाया है। जब देख की विजय और देखता का परामत होता है, तर-नारों का प्रेम तपस्या द्वारा स्वयं ना उद्धार करता है। देखतामां को पापित्रवामी कुमार के वस्म की प्राक्तात्र की। इस कुमार को सम्बन्ध की प्राक्तात्र की। इस कुमार को सम्बन्ध की प्रोक्त कर निवृत्ति-सामना का पाश्रम लेना में ती हिस के इस कठोर रूप में ही यसार्थ सीन्दर्स है। जब उमा से कहा गया कि 'वित्र रूप समार निवृत्ति की उमा में मीन्दर्स है। जब उमा से कहा गया कि 'वित्र रूप सान नहीं है' तो उमा ने भी यही उत्तर दिया। मोह के सीन्दर्स को पुण-सन्तित्त रूप में शाना पडता है, कीन मुक्ति का सोन्दर्स निवार एक होता है।

चाहे हम कालिदात के 'रघुवध' को देखें, या 'कुमार सम्भव' को या भरत-जन्म के मास्यान पर प्राधारित 'प्रभिन्नान बाकु-तल' को, विवाह के सम्बन्ध में भारतीय किंव के मन की बात प्रवाधित होती है। विवाह को उतने तमस्या कहा है। इस नमस्या का उपाय या तक्य धारम-गुक-भीन प्रमु है। इसका उपाय है कामब-मन, धौर इसका लग्ध है कुमार का जनम-उम कुमार का, जो समस्त 'कु' को मारता है, स्वर्ग-राज्य को विष्य से बचाता है।

नालिदास के इन तींगों काव्यों में जो वेदना है, उससे हुम समफ सकते हैं कि तत्कालीन क्षित्रय राजाओं ने विवाह के संवत, आयं आदर्श ना उस्लघन करके कामना ना चनुतरण किया था, जिससे समाज अपजनन (Degeneracy) की ओर जा रहने के जिए विव के जाननंद की क्षेत्रास्ति को दूर नरने के जिए विव के जाननंद की क्षेत्रास्ति को आपना का देत्यराज्य से वचाने का दूर सर की आपना का साम की स्त्रास्त्र का सुकत जगय नहीं था। इसीलिए कियं ने विवाह की मदन के शाननं से मुकत करने विव के तपोवन में युवाना चाहा।

वातिदात की इन रचनाओं से भारतीय विवाह का यथार्थ आदर्भ विस तरह स्पष्ट होता है वैदे कियो पर्न-साहन से नहीं होता । किव ने प्रवृत्ति के आवर्षण के विरद्ध पर्न के दायित का सद्याम दिखाया है। प्रकृति की प्राप्त सीवा में जो सीन्दर्य है उसकी में किलिंच्त प्रवृत्ता नहीं की गई है, तैनिन मानवीय तपस्या की मीहमा के उसके भी जरर का स्थान दिया वया है। मनुष्य यो प्रहति के बच्धत से मुक्त होना है; उस मुक्ति का प्रत्यक्ष रूप हो कुमार है—मुक्ति-गन्नाम का विजयी थीर। समाज को वह पाप धौर परामव से बचाता है।

यहां प्रश्न उठता है, यदि विधाह से इच्छा ना पूर्णतया निर्वासित निया जाय तो दाम्पत्य में प्रेम को कैसे स्थान मिलेगा? जिन लोगों को भारत का यथायं परिचय नही है, धौर जिनकी विवाह-प्रयाएँ हमारी प्रमास्रो से बिलकुल ही भिन्त हैं, वे शुरू से ही यह मान नेते हैं कि हमारे देश में विवाह प्रैमहीन होता है। लेक्नि यह घारणा बिलकुल मिय्या है। स्वेच्छासम्भव विवाह में भी विगुद्ध प्रेम सुलभ नहीं होता, इस बात के प्रमाण प्रतिदिन हमारे मामने प्राते हैं। यदि त्रिवाह को वास्तविक रूप से स्वीकार करना है तो यह मानना पढेगा कि ऐसी नोई व्यवस्था हो ही नहीं सकती जिससे विवाह के पहने जो कुछ स्थिर क्या गया हो यह मुदीर्थ विवाहित जीवन मे श्रशुण्य सत्य बनकर रहे। इमीतिए बाहर की घोर से लोक-लज्जा और कानून का दवाब धनिवाय होता है। सेविन जो सम्बन्ध परस्पर प्रेम के उपर ही निर्भर है, उमे बाह्य बन्धनी म कमने से वह अपवित्र हो जाता है-मनुष्य के लिए इनसे बढ़े दु स या अपमान की बात दूसरी कोई नहीं हो सकती। सन्तानों के दायित्व का विचार करके मनुष्य इमे भी स्वीकार कर लेता है; फिर भी ग्राज तक कोई समाज यह नही वह सवा है कि असने विवाह-समस्या का निर्दोध समाधान प्रस्तुत किया है। परिस्थित सर्वत्र अनिश्चित ही रहती है--आवस्मिक सुयोग या दुर्योग पर ही सफलता या ग्रसफलता बहत-कुछ निभंद होती है।

इस समस्या ना सामापान दूरते हुए, भारत ने कहा कि विवाद में गुरू से ही इच्छा ना प्रार्थन स्वीकार न करना में समनर है। नयोति इच्छा नल्यान का विभार करने में मसमर्थ होती है। यह ठीक है; तीन तीन इच्छा के तिरद लडाई की नाती है, वह प्रवृत्ति का सबसे बड़ा सनाती है। जब वह प्रस्त बलाते के तियर उच्छत होता है तो उसे कौन रोक सनता है? नारत ने नहां कि जिस इच्छा से स्त्री-मुरूप में मानपंत्र इन्द्र उरनल होता है उसती भी एक विशेष प्राप्त होती है; इसलिए पादि विवाद को पूर्णवस से माना के महुतत मनाता है, तो उस मानु के प्राप्त करने ने रहते हो विवाद कर तिया चित्र है। मारत में विवाद मरन मानु में विया जाता है, उसका सुक वारण मही है। मुद्ध जाय है, एक बार मैं विसो इसिन्यानस्त्रत से चार्ल कर रहा था। यह

बात उठी हिंह सुर्पे देश में पहुंची से बरते भी सूधि भीरे-धीरे नम होती जा रही है, जिसने हमारी नाल-भेदों नी प्रवनित हो रही है। शास्त्रज्ञ ने नहां 'यह पारणा विज्ञुल शतत है कि पशुधों नो खुले मैरानों में छोड़ देने से उन्हें पारने प्राप उपयुक्त लाख मिल जाता है। वास्तव मे प्रावस्यक लाख उपजाकर प्रमुखों को लिलाना ही विज्ञान-सगत हैं। दान्यस-नेम-सम्बन्ध में भी हमारे द्वा में मही सोचा गया। स्वेच्छापत प्रेम पर मिर्गर नहीं रहा जा सकता, प्रेम को उत्सन करना होगा। उसका प्रायोजन विवाह के पहले ही करना उचित है। तभी हमारे देश की बालिवाओं के मन में छोटी प्रापु ले ही 'क्लामी की चारण विकसित की जाती है। इस 'क्लामी-मान' के प्रति मिल यागृत होती है, कितनी ही कहानियो द्वारा, प्रत-भूजा इत्यादि की परम्पराधो द्वारा, यह भितन-मान उनकी राग-राग से समा जाता है। जब विवाह हो जाता है, वे पति को व्यक्ति के रूप में नहीं स्वाचानी है, वे पति को व्यक्ति के रूप में नहीं स्वाचानी के रूप में नहीं हो हम वर्ष प्र य तक यह 'स्वामी' उनने मन को चोज होती है, बाहर की नहीं। तब प्रयादि के पराप्त होते से एक हो ही की प्रतिर्टट व्यक्ति पर स्वामित धारो-रित करने से धीर-पीरे पति के सम्बन्ध में सकता उनके देह-मन पर धरिकार कर लेते हैं। सेवा धीर व्यवहार से यह सकार उनके देह-मन पर धरिकार कर लेते हैं। सेवा धीर व्यवहार से यह सकार उनके देह-मन पर धरिकार कर लेते हैं। सेवा धीर व्यवहार से यह सकार प्रवत्त होते जाते हैं।

हमारे देश में सती-माहातम्य के बारे में भी एक संस्कार प्रचलित है। स्त्री को साच्यी गहिणी के रूप में देखने का भनितभाव हमारे मन में विकसित किया जाता है। स्त्री-पूरुप का प्रम एक स्वाभाविक हृदय-वृत्ति है, उसका द्यतिक्रमण करके दाम्पत्य-प्रेम की एक सामाजिक हृदय-वृक्ति को निर्माण करने का प्रयास हम देखते हैं। लेकिन यह मानना होगा कि स्त्रियों का स्वभाव हृदय-प्रवण (emotional) होने से यह दाम्परय-प्रेम उनके लिए जितना सहज होता है उतना पुरुषों के लिए नहीं । पुरुषों के लिए दाम्पत्य-एकनिष्ठता के बारे में समाज की घोर से केवल प्रनुमोदन है, प्रनुप्तासन नहीं। यहाँ तक कि पत्नी की उपस्थिति या अनुपस्थिति में इस एकनिष्ठता का अतित्रमण करने की विधियों का सभाव नहीं है। इसके अतिरिक्त, अवैध मार्गों से अतिकमण करने वाले को दण्ड देने की चेप्टा भी नहीं देखी जाती। एक पक्ष के प्रधिकारी को बहुत कठिन बनाकर दूसरे पक्ष की शिथिलता को स्नासान बनाया गया है। इसलिए भारतीय विवाह की चर्चा करते समय यह घ्यान मे रखना चाहिए कि स्त्री-पुरुष के अधिकारों में समानता नहीं है। यहाँ मैं बाह्य अधिकारों की बात नहीं कर रहा हैं। इस ग्रसाम्य से हित्रयों के चरित्र में हीनता उत्पन्त होने की ग्रासका थी-सेकिन ऐसा नही हुग्रा, क्योंकि स्वामी उनके लिए 'आइडिया' (idea) है। किसी व्यक्ति के सामने स्त्री नतिशर नहीं होती. एक idea के सामने धर्मवल से आत्मसमर्पण करती है । स्वामी में यदि मनुष्यत्व हो तो स्त्री के इस ब्राइडियल' प्रेम की शिखासे उसका चित्त भी उज्ज्वल हो जाता है। ऐमे उदाहरण हमारे देखने मे बाते है। यही 'ब्राइडियल' प्रेम यथार्थ मुक्त प्रेम है। यह प्रेम प्रकृति के मोहबन्यन की उपेक्षा करताहै।

यह बात ध्यान में रायनी होगी कि भारतीय समाजगृह को भी चरम नहीं भारता । मुस्ति के साथान में एक दिन गृह वा भी परिवाग करता है. यही भारत का उपदेश रहा है; गृह की मुस्ति-यम का सोधान वनाता है। उसका उद्देश रहा है। सन्तानों के वय प्राप्त हो जाने पर साज भी हमारे देश में बहुत से गृही घर छोड़कर तीवों में जाकर रहते हैं। भारतांव सम्यता में यह एक स्वगत विरोध है। एक दिशा में यह सम्यता गृह-प्रधान है, और यह गृह मृतुष्म के साम पर्णने सम्यत्य को प्रथम व्यापकता से स्वीकार करता है। वेकिन पूसरी दिशा में भारत श्रारम-पृक्ति का नाम करता है। सम्बन्धों को द्वीतिए दिशा में भारत श्रारम-पृक्ति का नाम मंग करता है। सम्बन्धों को द्वीतिए दिशा में साहत है कि उनके बीच से गुजरे वगैर उनना प्रतिक्रमण नहीं किया जा सकता। मृत्य के मन में जो स्वामाविक प्रवृत्तियों है उनका सथ तभी हो सकता है, जब उनको व्यवहार से साथा जाय। इस व्यवहार को नियमित करके ही एक दिन प्राष्ट्रिक वन्त्रनों को शतन किया जा सकता है। बीद पर्म भीर साञ्चल पर्म में यही प्रन्यत है। प्रवृत्ति के सावन के सन्वन्य में बीढ़ पर्म वित्तृत्व हो पराजकतावारी (anarchist) है।

भारतीय समाज के सामने कठिनाई यह है कि चारों और से यत्तपूर्वक रक्षा न की गई तो यह विश्लिष्ट हो जाता है। इन समाज ने विचार-चुद्धि के प्रति श्रद्धा रखने ना साहस नहीं किया । श्राचार पर ही पूर्णतया अवलम्बित रहा । इसका बंधन प्रधानतः आग्तरिक स्नाय-शिरामो ना नहीं, बाह्य जोड-धोड का है। इसीलिए उठने-बैठने के बारे में यह इतना सतर्क है। यह बाह्य जगत से बहन डरता है; सोचता है, उनके भाषात से वही बन्धन-प्रनिथ खुन न जाये। समुद्र के इस पार रहने वालों को उस पार जाने से रोका जा सकता है: लेक्नि जब उस पार के लोग इस पार आ जायें तो कोई क्या कर सकता हैं! नूतन शिक्षा, नूतन मतवाद श्रौर अस्यास बाँध को तोडकर बाड की तरह भारत पर छा गए हैं। जो सब विश्वास समाज के लिए स्तम्भ-जैसे थे उनमें छोटी-वड़ी दरारें पढ़ रही हैं। बिस्वासों का यह परिवर्तन ग्रान्तरिक हैं; बाह्य पक्ष में जो श्रात्रमण हुमा वह श्रायिक है। जब लाने-पीने की वस्तुओं का श्रभाव होता है, तो एक विस्तृत नमाज के नियमों का पालन ठीक तरह नहीं हो पाता । परनीय विश्वासी नी घारा हमारे चित्त मे प्रवेश करती जा रही है, और जीवन-सामग्री की धारा, विविध शाखायों में परदेश की और जा रही है। इस देश के लोग व्यक्तिगत स्थार्थ का विचार करने पर बाह्य हो गए हैं।

प्रत्येक गृह को सामाजिक परिधि ऋम्सः सकीर्ण होती जाती है। विसी दिन इस समाज में मनोभावनाओं के विकसित होने के लिए जो भवकाश या, वह माज नही है-माज इसीलिए मनोभाव निर्जीव होते जा रहे हैं। लेक्नि समाज का ढाँचा भ्रभी तक पूरी तरह नहीं बदला । इसलिए माजकल हम समाज की समस्त बाधामी को वहन करते हैं, लेकिन उसके लक्ष्य को स्वीनार नहीं कर पाते । इस बाधाग्रस्त समाज मे मनुष्य निरपराजित होता है । हमारे पारि-वारिक बन्धन दूसरे सभी बन्धनों से प्रधिक भयकर बन गए हैं। उन्होंने अपने जटिल जान मे मन्त्य को जकड रखा है, उसे विश्वक्षेत्र से मलग कर दिया है। जिस मात्रा में हम 'पारिवारिक' हो जाते है, उसी मात्रा में विश्व-व्यवहार के लिए अयोग्य बन जाते हैं। आज के युग मे जो लडका घर में ही बैठा रहता है वह उपेक्षित होता है। किसी दिन हम घर छोडकर बाहर धुमने के लिए मचल गए थे, ब्राज सब-कुछ छोडकर घर से ही लिपटे रहते हैं। जो लोग स्वतन्त्र्य प्रेमी हैं, वे स्वातन्त्र्य-एक्षा के लिए ही शक्ति-सचय करते हैं, लेकिन बाद मेंउसकी शक्ति ही उनके स्वातन्त्र्य की गर्दन पर सवार हो जाती है। हमारे देश में यही हुआ है, मुक्ति के प्रेम से हमने बन्धन स्वीकार किया था, साज बन्धन के प्रेम से हम मुक्ति को बैठे हैं।

गहरी नदी ही बड़ी नौकामों के चलने योग्य (Navigable) होती है। उसकी गहराई ही हमें उसके पार जाने में मदद देती है। लेकिन यदि पार जाने की कोई व्यवस्था न रहे, तो वही गहराई एक कठिन बाधा बन जाती है। गृह को जब उत्तीर्ण करने की बात थी, गाईस्थ्य की गम्भीरता हमारे उद्देश्य के प्रमुक्त थी। लेकिन माज जब उस पार जाना ही बन्द कर दिया गया है यह गम्भीरता हमें सताती है, मुक्ति नही देती । गृह की शक्ति, उसकी माशा-मानाक्षा घर नी ही कोठरी में बन्द है। किसी दिन भारत के तपस्वी गृही थे, क्योंकि गृह-मुक्ति-पय में बाधा नहीं डालता था, लेकिन भाज किसी भी बड़ी तपस्या के लिए गृह छोड़ना आवश्यक हो गया है, क्योंकि गृह एक गड्डा-मा बन गया है। म्राज भारत की दुर्गति का मुख्य कारण उसके गृह धर्म को महनता ही है--गृह की वे प्रबल मौंगे जो मानवीय शक्ति और आशा को भाट तक नही पहुँचाती बल्चि डुवा देती हैं। इस गार्हस्थ्य के आवर्त में हमारी वडी-वडी नौकाएँ इव जाती हैं, यही हमारी सबसे दुसह 'ट्रेजिडी' है। उपाशन को लक्ष्य बना देने का मर्थ है छोटी चीज को बडा समभना । जो प्रथ को ही भालय बनाता है उसके जैसा दरिद्र ग्रीर कोई नही होता । जब तक गृह विदव को स्वीकार करने के अनुगीलन में लगा था, उसकी माँगे मतुष्य को होन नहीं बनाती थी । आज हिन्दू-नमाज मे वे माँगें स्वय बहुत बड़ी हो गई है भीर मनुष्य को छोटा बना रही हैं। हमारे त्यान पर बास्तव में विश्वविधाता ना प्रिकार हैं, वेकिन घर का उपरेडता उसे चुरा सेता हैं। इस बात को स्वीकार करके की निर्माण्य रहने का भारी हो गया है जसे विश्व-मुमान में कीन-मा स्थान मिल सकता है? सात्र भारतवासी विश्व-ममान में विरित्यस्त हैं, घर को धेंपेरी गुहा में निर्वाधित हैं। इस गुहा में नारी अपना दीप जला सकती है, प्रभो देवता की वेदी प्रतिध्ति कर सबती है, सायद अपनी महिमा की भी क्या कर सकती है। सेविन प्रूष्य मही बय्दी है यहाँ उसकी निरुत्तर भारमिसमृति है। पुरुष की भारम-विस्मृति के धवलाद से सारा भारतवर्ष भारतवर्ष भारतस्वत है।

एक दिन भारत-समाज के जिन साधार पर विवाह-प्रणासी प्रतिस्वित यी, यह साधार विश्वत हो गया है। इसिलए विवाह के मुलगत भाव सीर ध्यव-हार विवादुल स्रतगत हो गए हैं। कुछ सोग बीते हुए सत्ययुग के निए विलाप कर रहे हैं, लेकिन सरहा गए हैं। कुछ सोग बीते हुए सत्ययुग के निए विलाप कर रहे हैं, लेकिन सरहाय उनका विलाप नहीं मुन पता साज नये सिरे से विचार बरने का विज्ञान की मदद सेने गा, विस्त के साथ चित्तन सीर समित्रता में थी। स्थापित करने वा सबस मा गया है।

नर-नारी के बीच प्रकृति ने जो विच्छेद निर्माण विवा है उसमें एक प्रवल दाबित है। यह दाबित विचित्र भाकपंण लोला में प्रवृत्त रहती है। यह प्रावित नारा भी कर सकती है, सृष्टि भी । पर्दे के पीछे से यह शक्ति हमारे चित पर उदबोधन मन्त्र पढ़ती है। इसकी प्रवल क्रिया से यदि हम समाज को विचत करें तो हम समाज को निरापद ग्रवश्य बना सकते हैं, लेकिन साय-साथ उसे सम्पदहीन भी बनाते हैं। पुरुष के चित्ता पर नारी का जो प्रभाव है उसे हमारे देश में शक्ति कहा गया है; उसके धमान से समाज की सुध्दिकिया निर्जीन हो जाती है । ऐसी भवस्था में मनुष्य निस्तेज हो जाता है, और प्रचलित मार्ग का मनसरण करता जाता है; उसे बहुत-सी कियाहीन वित्त-वृत्तियी पर मधि-कार मिल जाता है, लेकिन वह प्रपने सिनय गुण लो देता है। हमारे देश में जैसी विवाह-स्यवस्या है, नर-नारी के सम्बन्धों को जिस तरह नियमित विया गया है, उससे शक्ति-किया विवुत्त हो गई है। इसका कारण यही है कि हमारा समाज संत्रिय शक्ति से इरता रहा है। वह प्रचल स्थिति चाहता है। इसलिए मुक्रिय गुनो को ही उसने इतने दिनों तक विकसित होने दिया । माज मचानक मोर्ले सोनकर उसने देला है कि बाहर के मागत से मपते-मापको बनाने नी राक्ति वह लो भुका है। उसमें यह सोचने का सामर्थ नहीं है कि दुर्वलता उसमें ही है, किसी धाकस्मिक बाह्य वारण में नहीं। सभी सभाओं नी, धनेक नारणों से, प्रकृति की व्यवस्था के विरुद्ध लड़ना पडता है। मानव-सम्पता इसी

लडाई में जीती हुई सम्पदा है। हमारे समाज में यह विरोध बहुत तीव हो गया है। मैं यह नहीं कहता कि इसके कारण नहीं थे-लेक्नि इन कारणो की स्रोर निर्देश करके मनुष्य चिरकाल के लिए अपनी रक्षा नहीं कर सकता। जिस बाधा से मनुष्य पर रोककर बाह्य जनत को ग्रतग रखता है उसी बाधा से स्वय उसका जीवन अवस्य हो जाता है।

आज के युग में मनुष्य मोचने लगा है कि प्रकृति के विरुद्ध विरन्तर युद्ध करके विजयो होने की दुरासा छोड देनी चाहिए । उसका सक्ल्प है सिघ करके शान्ति प्राप्त करना, क्योंकि लडाई का कोई अन्त दिखाई नही पडता। इस सिध-स्थापन का भार विज्ञान पर है। सभी समाजी में विवाह-प्रणालियाँ उस समय बनी थी जब जीवन की पार्लमेण्ट में मनुष्य प्रकृति के विरुद्ध opposition bench पर या और अपने अधिकार घोषित करना चाहता था। प्रकृति ने पग-गग पर इस बात का बदला लिया है। प्रकृति-धर्म के साथ मानव-धर्म का सन्तोपजनक समभीता ग्रभी तक नही हुगा । इसलिए विवाह जैसे भारमीय अनुष्ठान में आन्तरिक बृटिको बाह्य बन्धनो द्वारा सुधार लेने का जितना ही उरकट प्रयत्न किया जाता है उतना ही सत्य का अपमान होता है और मन्त्य के इस महान सम्बन्ध को दुर्गतिग्रस्त बनाया जाता है।

मानव-जगत म दो मुख्टिघारामी का गगा-यमुना की तरह सगम हुमा है—एक है प्राकृतिक मनुष्य की सतान-पृथ्टि और दूतरी सामाजिक मनुष्य की सम्यता-मृष्टि । एक है प्राण का जगत्, दूसरा मन का जगत् । इन दोनो सिष्टियों में स्त्री और पूरुप दोनों का योग है, क्योंकि जहाँ सिष्ट है वहाँ देत की लीला है। लेकिन इस योग का स्वभाव इन दो मृष्टियों में ग्रलग-ग्रलग प्रकार का है।

सतान-मृष्टि मे पुरुप का दायित्व गौण होने पर भी अपरिहार्य है। नारी के अकिय बीज को पूरप का सकिय बीज प्राणचयल बनाता है। उसके बाद गर्भ-धारण और सतान-प्रसव का दीर्घ भार नारी का होता है। क्ट उसीको स्वीकार करता पडता है।

जीव-जनन मे पुरुष का दायित्व लघुतर होने से ही कीटराज्य मे धवसर मादा कीट ब्रनावश्यक नर कीटो का सहार करती है। पशुराज्य मे भी देखा जाता है कि नर के स्वसाव में जो ईप्यापरायणता और हिस्सता है उससे नरो की सहया में ह्वास होता है। इसने प्रभाषित होता है कि जीवप्रकृति की दिशा से सृष्टि-कार्य में पुरंप का प्रयोजन स्त्री की अपेक्षा बहुत सामान्य होता है।

मनुष्य मे मन प्रकृति ने विशाल हप धारण किया। ससार क्षेत्र मे पृह्य को अपना समार्थ गौरव प्राप्त करने का अवसर मिला । जिस प्राण प्रकृति ने

प्रव तक रही को प्राधान्य दिया वा उत्ताके द्यापित्व-वत्त्वन से वह प्रपने काम से तीन हो गई, प्रावद हो गई, उधर वन्यनसुक्त पुरुष मन प्रहत्ति की उत्ते-जना में भाषक-मृद्यि के वैविच्यपूर्ण प्रध्यवमाय में प्रवृत्त होने स्वा। पुरुष ने प्रपनी हो प्रावदम्बना का प्रवल रूप से निर्माण किया।

पहुने-यहुल जब इस मृद्धि को प्रात्यनिक प्राधान्य मिला, सम्यता के प्राथमिक पूर्व मे नारी को प्रपेताहुत प्रनावस्थक माना प्रया । यही नहीं, नारी को प्रिटिश्या में एक बाधा के रूप में देना गया, क्योंकि नारी का सम्यत्यप्रिट में मानेपप्रधील मन को बॉक्कर रफ्ता बाहता है। सम्प्रतापृट्धि में नारी को स्वरूप-प्रयोजनीयता का प्रमोत्य काज भी दूर नहीं हुमा है। इमिल् प्रयाज निश्चीहिंगों नारी, प्राण-प्रकृति के दाश्वित प्रवाज करके, सामाजिक मध्या निश्चीहिंगों नारी, प्राण-प्रकृति के दाश्वत प्रवाज करके, सामाजिक मध्या मिल्या है।

लेकित बाह्य रूप से, कृतिम प्रयान इराग एक्सा है।

स्वित बाह्य रूप से, कृतिम प्रयान इराग, प्रवास नही प्राप्त किया बा

सनता। आरी-प्रति में हृदय-पृति की जी प्रयान है, उन पर बाहर से

प्रापान करके उने ध्रवम नहीं विचा जा सकता। यह हृदय-पृति स्वभावतः

प्राप्त बढ़ने के लिए उदाव नहीं होती; रोक रखने की धोर ही इसका प्रवास

है। इसिलए स्पित के बीच जो सम्पदा है उदीवी सापना करके नारी

सापवाला वाम कर सकती है। गतिसील प्रम्यवस्था में यदि वह अपनी सारी

पाकिन क्याना चाहे तो प्रमान प्रवृति के साथ उपना इन्द्र होगा। इस निरम्तर

इन्द्र का दिश्व-प्रवृति हुए नारी पुरुष के साथ प्रतियोगिता में प्रयान स्थान

कभी नहीं बीत सकती।

तिकित जिस तरह पुण्य ने प्राण-त्रहानि के मानन-सान्त में वीर्षकाल तक निम्म पर पर रहेने के बाद, सालिए मान प्रकृति के राज्य में प्रधान स्थान प्राप्त चिंचा, जिम तरह अनावस्थक होने नी लाउना को वहें दूर कर गन्ते। उसी तरह सम्यता वा ऐसा उच्छा स्थान नारी के लिए भी है जहीं वह सपना स्थारित दूर कर सके। उस म्यान को कीन-मा नाम दिया जाय यह स्थिर करना क्रिज है। 'स्राप्यांतिक' गाय की व्याख्या के विषय में काफी तर्क लस सकता है। तेनिन सन्त में हमें लाचार होनर इसी शब्द का प्रयोग करना पड़ता है।

हूदन-ति की एक धानुपनिक उपन है जिसे हम मामुर्व कहते हैं। मापूर्व एक दित्त है - प्रकास की तरह। उसका स्पष्ट रूप से निरंग नही निया जा अंदमा, न इसे नापा जा सकता है। विश्व दतना कहा जा सकता है कि मापूर्व का प्रमुत बिट को ने मिले तो मन-कहति पूर्व सकतात-नाम नहीं कर सकती मेह की जह मिट्टी के विहारे से जीवित रहती है, मिट्टी से लाव और रम यहण करती है, इस बात को हम प्रत्यक्ष देखते हैं। लेकिन सूर्य के मालाक का इस तरह सुनिदिष्ट हिसाब नहीं लगाया जा सकता। फिर भी यदि यह मालोक राजित सर्चारित न करें तो दक्ष का सारा उदाम वृथा हो जाय।

पुस्य के मृष्टि-कार्य में नारी-स्वभाव के इस ब्रिनिवंचनीय माधुर्य का सदा योग रहा है। यह योग अवस्तित होते हुए भी प्रपरिहार्य है। पुरप्त-चित को यदि नारी का प्राणवान माधुर्य प्रान्तरिक रूप से सिक्य न बनाता रहे तो पुस्प के प्रयास पूर्णवान सफल नहीं हो सकते। बीर की बीरता, कर्मपूर का जयम, रूपकार की कलाकृति—सम्बत्ता की सभी बडी-बडी वैस्टायों के पीछे नारी-प्रकृति को गुढ प्रवर्तना है।

नारी के दो रप है मानुरूप श्रीर प्रेयसीरूप । मानुरूप में नारी की जो साधना है उसके बारे में पहले ही मैं कुछ कह पूका हूँ । यह साधना करवान्मिट को नहीं मुन्तना केवल सस्यापूर्ति के लिए नहीं, पाप-अपान-अपूर्ति पर विवय प्राप्त करने के लिए हैं। प्रेयसीरूप में मारी की साधना पुरप को सभी उन्कर्ष पेप्टाभों को प्राप्यतान बनाती है। पहले ही कह चुका हूँ, इस माधुर्य रा भारतवर्ष वालित कहता है 'धानज सहते' यीर्षक एक काव्य कररावां के नाम से प्रचलित है। हमने जिलका स्ववन-पान है, वह है विवय को मर्भावत नारी-पन्ति । वही धनित प्राप्त-प्रयान करती है। एक घोर हम विवय को जानते है, व्यवहार में लाते हैं, यूसरे घोर विवय के माथ हमारा प्रहेतुक योग होता है—पूर्ति वा योग । विवय को हम प्राप्त है के माथ हमारा प्रहेतुक योग होता है—पूर्ति वा योग । विवय को हम प्राप्त है हमोकि विवय सकरा है। स्वयं में कहा है हि हमी चिववता हमारा हो सानव्य का सारिपति है। विवय में हमारी चूर्ति है, स्पोकि विवय सकरा है। स्वरिपति है विवय सकरा है। स्वर्य में कहा है हि हमी चिववता हमारों हो सत्ता-सत्ता मान्त में उपसोरी करते हैं।

प्रेयसी रूपिणी नारी की इस धानन्द-शक्ति को पुरुष झाज तक प्रपने लोभ के कारण व्यक्तिगत उपभोग ने पथ पर वहन करता रहा है। उसने इस द्यक्ति को वित्रत करके उसे भूपनी निजी सम्पत्ति को तरह ईच्यंबिप्टित. सकीणं ब्यवहार में माबद्ध कर दिया है। इसके फलस्वरूप नारी भी मपने बन्त करण मे ग्रपनी यथायं शक्ति का सम्पूर्ण गौरव उपलब्ध नही बार पाती । मनोरजन-लीला की सामान्य सीमाझो में रहने हे पग-पग पर व्यक्ति की हैसियत से उसकी मर्यादा-हानि हुई है। मानव-समाज के बहुत क्षेत्र में उसे घपना उचित भासन नहीं मिला, तभी भाज नारी भपने प्रयास से पौरय-लाभ करने की दरानाक्षा में प्रवत्त है। धन्त पर को दीवारों के बाहर था जाने में ही नारी की वास्तविक मुक्ति नहीं है। उसकी मुक्ति एक ऐसे समाज के निर्माण में है जहाँ उसकी चानन्द-शक्ति भएना सबसे उच्च और प्रशस्त चथिकार प्राप्त कर सके। पूरप ने जिस तरह अपने व्यक्तिगत व्यवसाय ना श्रतित्रमण करते हुए भी विद्व-क्षेत्र में प्रपत-प्रापको व्यक्त करने का भवसर प्राप्त किया है, उसी तरह नारी भी जब ग्रहस्यी के बाहर समाज-मृष्टि के नार्थ में अपनी विशेष शक्ति का स्वाधीनता से प्रयोग कर सबेगी, तभी मानव-ससार में स्त्री-पूरुष का यथार्य योग सम्भव होगा । प्राचीन कात से मब तक जो विवाह-प्रणाली नली मा रही है उसमे इस तरह का सम्पूर्ण योग वाधामस्त रहा है। इसीलिए पुरप-समाज में नारी-रान्ति का प्रपच्यम हुमा है, वह विदृत हुई है। शौर इनीलिए परप ने स्त्री को बांध रखने की कोशिश करते हुए अपने ही लिए एक कठोर में - नारी को बन्दी बनाकर रखने के लिए एक कारावास है। उसका पहरे-दार-पुरप-प्रमुख का बिल्ला पहनता है । इसीलिए नगरी के लिए अपनी स्वाभाविक परिपूर्णता से समाज को जो ऐश्वयं प्रदान करना सम्भव है वह ऐइवर्यं भ्रव तक किसी समाज में वह नहीं दे सकी। इस धभाव का दैन्यभार प्रत्येक समाज नो वहन करना पड़ा है।

यह माधुनं-प्रित्त सम्यता की अपिणत अवस्था में घरना काम अपोचर भीर गौग रुप से करती है। युद्ध और विषह के युग में इस शक्ति की श्रित्या को स्पष्ट रुप से अनुभव नहीं किया जाता। सेनिन मानव-सम्यता वब आप्यातिक अवस्था तक पहुँचती है, जब परस्पर विश्वेत को तुलना में परस्पर पोग ही अपिक मूल्यवान सम्मा जाने त्याता है, जब नारों की माधुनं-यक्ति को स्पष्ट रूप से अपना काम करने का अवसर नियता है। तब पुरप के आत के साथ नारों के भाव का योग होता है और मानव-ससार नो स्वर्य मिसता है। दोनों में जो पार्थवव है उसीते द्वारा सम्यता-मृष्टि के कार्य मे दोनो को समान गौरवमय स्थान मिलता है। तब उम पायंक्य से दोनो के बीच ऊँच-नोच की भावना नही उत्पन्न होती ।

बाज भी मनस्य ने सम्यता के इस बार्ध्यात्मक प्रयोजन को ठीक से स्बीकार नहीं क्या है। इसलिए विवाह में भाज भी स्त्री-गरप का सम्बन्ध सत्य नहीं हमा । बाज भी इस दृद्ध में बही-न-कही विरोध है, विसी-न-किसी पक्ष की अवमानना है। विवाह में शारीरिवत शक्ति ने अभी तक अपना स्थान नहीं छोड़ा. स्त्री-परप ग्रव तक परस्पर ईर्घ्या और सन्देह से विचलित हैं। इसलिए मनुष्य की सबसे बड़ी ग्लानि, सबसे बड़ा अपमान और दूख; विवाह धे ही सम्बन्धित है। लेक्नि जिन्हें मानव-समात्र की आध्यात्मिकता पर विश्वास है वे विवाह-सम्बन्ध को समाज की पाशविक शक्ति के ब्रत्पाचार से मक्त करके समाज की प्रेम-शक्ति को सत्य रूप से विकसित करने का उपाय व शबस्य ढंडेंगे। विवाह-प्रनुष्ठान में ग्राज भी हम प्रथा, ग्रम्यास और कानन की दृष्टि से बर्बरता के युग मे ही हैं, इसलिए विवाह नर-नारी-मिलन का पूर्ण कल्याणमय रूप ब्यक्त नहीं करता । बल्कि उस रूप को बाच्छन्न रखता .. है। हमारे देश में कामिनी-काचन को दृढ़ समास के सत्र में गैंथकर नारों का धपमान करने में पूरव को सकोच नहीं हुआ। हमारे यहाँ पूरव समभद्रा है कि वही मनुष्य है, उमीकी मक्ति मनुष्यत्व का एकमेव लक्ष्य है, नारी को यह कावन की तरह अपनी इच्छानुसार स्वीकार कर सकता है या उसका स्माग कर सकता है। वह यह नहीं जानता कि नारी का त्याग करना उसके . लिए आत्महत्या के बरावर है। नारी का माध्यं विलास की सामग्री नहीं, मनुष्य की सभी साधनाओं में वह परम सम्पदा है, यह समभने का अवकारा पुरुष को सभी तक नहीं मिला है। हमारी सर्वे व्यापी शक्तिहीनता का यह एक मूख्य कारण है।

> भारतीय वैवाहिक ब्रादर्श के सम्बन्ध में काउण्ट कैसर्रासग द्वारा मन्पादित 'दार-एह-बुच' (विवाह-प्रन्य) के लिए लिखा गया लेख।

'अवासी' (खावण, १३२८) झगस्त १६२४ में प्रकाशित । इसका म्रप्रेजी सनुवाद जुलाई १६२४ के 'विश्वनारती' त्रैमा-विक में प्रकाशित हमा।

नारी

मनुष्य की मृष्टि में नारी पुरातनी है। नर-समाज में नारी-शक्ति को माद्या शक्ति कहा जा सकता है। यही वह शक्ति है जो जीवलोक में प्राण को वहत करती है, उसका पोपण करती है।

पृथ्वी को जीवों के रहने योग्य बनाने के लिए कितने हो युगो तक मिस्सी हताई-पिराई करते रहे। यह वार्य पूरी तरह सम्पन्त होने से पहने हो प्रकृति ने जीव-मृद्धि शुरू कर दें। पृथ्वी पर वेदना ने पदार्थण किया। प्रण-सामा विकास वह मादिम बेदना प्रकृति ने नारी को हो है। ब्राह्म वेदना प्रकृति ने नारी के हि त्या में है, रक्त में है। जीव-पालन के प्रवृत्ति नारी के देह-मन के तन्तुर्यों से नोडा है। इस प्रवृत्ति को स्वमावतः चित्त की प्रपेक्षा हृदय में ही प्रिक्त काम है। इस प्रवृत्ति को स्वमावतः चित्त की प्रपेक्षा हृदय में ही प्रिक्त काम है। क्षा वहा को नारी के वीच वारण करने के विष्य—प्रेम हारा, स्वेह हारा, क्षाणान की बारा मानव-मंत्रार की रचना इसी मादिम प्रवृत्ता से दुई है—पही लगाव भीर सम्यता का मृत्य मापार है। संसार में परि यह वम्पन ने होता तो महुष्य मानार-प्रवाहोंन वाष्य की तरह छितर भावत, कही भी संहर होकर मित्रन-केंद्र स्पितिन न कर पाता। प्रमान-क्षार का यह प्रथम कार्य नारी का ही है।

प्रवृति की मृष्टि-प्रित्रया एक गम्भीर रहस्य है, उन्नने स्वत प्रवर्तना दिधाहीन है। नारी के स्वमान मे हो इस मादिप्राण ना सहन प्रवर्तन है। इसीलिए नारी-स्वभाव को मनुष्य सबंदा रहस्यमय कहता मावा है। तभी नारी के जीवन मे मनेयों का उच्छुवास, जो सचानक दिखाई पदना है, तके से परे है। वह प्रयोजन के धनुमार निष्पूर्वक बनाया हुआ जताराय नहीं है, उन भारने नी तरह है जिसका नारण धपने ही घहतुक रहस्य में छिया होता है।

 नारी ३५६

है। दिया के साथ उसका तोव विरोध है, भीर इस विरोध में ही युद्धि सर्वितन
लाभ करती है, सफलता लाभ करती है। दिया तरंग का यह वतार-वदाव
सिंदों करता रहुता है, सामतिक भन जमा होकर बार-बार मानव-दिव्हाक
को विपमंस्त कर देता है। दुर्प को सुष्टि विनास की पूल में मिल जाती है,
उसकी कीति का सितान्यास फिर से करना होता है। मुझ-युक्कर नई परोसामों वे दीच पुरंप कर कर्म पर्त्वित्त होता रदता है। मिनता का यह
नित्य परिकमण यदि वते प्रामें को मोर से वाला है तो उसकी रसा होती है,
केनिन यदि उसे बुटि-संसोधन का स्वकास नहीं मिनता तो जीविवर-निवाह
की साई बढती जाती है भीर उसे विजृत्ति के यास में पहुंच देती है। पुरंपरचित सम्पता में बनने विपार्व को यह किया प्रिवास से चली मा रही है।
भीर इमीन से वेच प्रजृति की दूरी बनकर नारी प्रेयसी तथा जननी के स्प
में मामा काम करती बाई है। कभी-कभी वह प्रमणे प्रवल सार्वन से सता से सारसंव में मानिकार भी सानी है। यह मानेन विपर-प्रवित्त की पता मैं सवारसंव में मानिकार भी सानी है। यह मानेन विपर-प्रवित्त से पता मैं सवारसंव में मानिकार भी सानी है। यह मानेन प्रवित्त का प्रतिन से सता सी
ही है—कुका को सारह, दावानल की सारह मानिस्तम, मालपातक।

पुरस प्रपत्ती ही दुनिया भे बार-बार प्रपत्त को धागतुक के रूप में पाता है। धाज तक कितनी ही बार वह सपना विधि-विधान निर्माण कर चुका है। विधाना ने उनके जीवन का पर निरिचन रूप से निर्चारित नहीं निया। किनने देवी में, वितने दुर्गों के देव प्रपत्ता मार्ग तैयार करना पढ़ा है। एक पुग का पथ दूसरे दुग के लिए विषय सिद्ध हुआ है और उनके इतिहाम की धारा उनट गई है। उसना यथ बार-बार विख्यत हो गया है।

सेकिन नई-नई सम्प्रदाधों के उत्तर फेर में नारी-जीवन नी मूल धारा धानो प्रशस्त पर पर चलती रही है। प्रकृति ने उसे जो हरस-मण्या प्रदान की है उसे बौनूहल-प्रवण बृद्धि की नित्र नई परीक्षाओं वा मामना नहीं वरना था। पुरप को किनते दनता के दरवाने खरसदाने पड़ते हैं, किरते ने स्थानों पर उम्मीद्वारी करती पड़ते हैं। धायकतर पुरपों को जीविना ने सिए ऐसे कार्य स्वीकार करने पड़ते हैं। अपिकतर पुरपों को जीविना ने सिए ऐसे कार्य स्वीकार करने पड़ते हैं जो उननी इच्छा या धमता के अनुकूत नहीं होने । उन्हें किन परिक्षम में तरह-तरह के काम सीवने होते हैं, धीर धायकार लोगों को इन कामों म यथोषित समस्ता नहीं मिलतों। वेदिन माता धीर मूहिसी की हैं सिवत से सिनयों के वाम स्वभावसनत होते हैं वे उनके धपने काम होने हैं।

विविध विज्ञाहियों का सामना करत हुए, प्रतिकृत अवस्थाओं में, पुरसों को अपनी ट्रिम्मन से सहत्व-नाभ करना पडता है। इस वजीर परीक्षा में उत्तीम होने वाल पोडे ही होते हैं। लेकिन ऐसी क्लियों को हम पर पर स देश समते हैं जो हृदय की रसपारा से भपने संसार को शस्यशाली बनाती है। प्रकृति से जन्होंने सहज ही एक नियुक्ता प्राप्त की है, माधूप के ऐस्तपं पर उनका स्वामाणिक स्राप्तितर है। यदि किसी स्त्री के हृदय में दुर्माग्यदा यह रस नहीं है सो शिक्षा द्वारा, या किसी कृत्रिम उपाय से, यह ससार-सेत्र में सायंकता साम नहीं कर सनती।

जो शक्त धनायाम हो मिलती है उसमे विषद् भी होती है। एक तो,
यह पित हुसरों के लिए लोभनीय बन जाती है। ऐक्वयंतासी देश को वलबानों का माश्रमण सहना पहता है— धरणे प्रयोजन के लिए वे उस देश पर
प्रिकार करना चाहते हैं। लेकिन जो देश उर्चर नहीं है वह आसानी से
वाधीन रह सकता है। जिस पत्नी के पंत सुन्दर हैं और कंठ-वर मधुर है
उसे पित्ररें में बन्द करके मनुष्य एक विशेष गर्व का ध्रमुम्ब करता है। ध्रमतिलोजुप मानव यह भूल जाता है कि विहंग का सौन्दर्य सार्रे घरण्य का है।
दिवसों के हृदय-मापूर्य धीर सेवा-नैपुष्य को पुरा ने सदा धपने व्यक्तितत
प्रधिकार के कहें पहरें में बन्द रखा है। धौर यह बाल प्रधानी से सम्प्रव
मी हुई है, वशीक स्त्री-व्यमाच में वर्ष्यों को स्वीकार करी प्रमृति है।
सहता जोवपालन का बार्ष व्यक्तिगत होता है। वह किसी व्यक्ति

निरपेक्ष तस्त्र के अधीन नहीं है, भीर हसीलिए उतमें भी आनन्द मिनता है बहु किसी महान् सिद्धान्त का आनन्द नहीं है। स्त्रियों की नियुगता से रस तो उत्सन्त हुआ है, वेकिन वह नियुगता सृष्टि के कार्य में प्रात्न भी यवेष्ट मात्रा में मार्यक नहीं हुई।

नारी मी बुद्धि, उसके सत्नार धीर धानरत्य गुग-बुग से निरिट्ट मीमाम्र मे धानद रहे हैं। उसकी पिक्षा भीर उसके विस्तास 'को बाह्य जगत् की विद्याल समित्रता के बीच वयतता साम करने का युवीग नहीं मिला। इसीतिष्ट् तरह-गट्ट के धापकुट देखाओं को नारी के भय धीर मित्रत का अर्ध्य पिता। यह हम सारे देश को भोड़ हॉट्यान करें तो यह बात सामने आती है कि इस मोहस्त्रपता से देश की गहरी चीट महिमी है।

इस मुम्पता का भार बहुन करके उन्तरि के दुर्गम एवं पर जागे बढ़ना बहुत हो कठिन सिंड हुमा है। मुदमित पुरुषों की देश में कभी नहीं है। बाल्यकाल में वे रिक्कों की सहायता से बढ़े हुए हैं, लेकिन उन्होंके द्वारा रिक्कों पर गत्मे अधिक म्रदमानार किन गए हैं। देश में नारों और पनपते वाले वे जो क्लुपित मन के केन्द्र हैं उनका प्राधार नारी की प्रन्य दिवार-मुद्धि ही है। इस नरह चित के कारागृह में देप व्याप्त होता जा रहा है, और प्रति-दिन इस कारागृह में नीव मुद्ध होती जाती है। धाजकल पृथ्वी के प्राय मभी देशों में स्थियों ग्रपने व्यक्तिगत सक्षार की सीमाप्रों को पार नरक बाहर निकल रही हैं। श्राप्तिक एशिया में भी इसके स्थाप कारत्य यह है कि प्राय सर्वेत्र सीमाप्रों को त्याद कर हैं हैं। इसका प्रधान कारत्य यह है कि प्रधान सर्वेत्र सीमाप्रों को तोड़ने का युग प्राय पहुँचा है। जो देश प्रपत्न भीगीविक भीर राजनितिक प्राचीरों से प्रावढ़ थे उन्हें पहले को तरह पेरकर रखना थाज सम्भव नहीं है। बाज वे एक-दूसरे के, नामने ध्यने-प्रायको प्रकाशित कर रहे हैं। इससे प्रमित्तता का क्षेत्र प्रसास हुमा है, इध्दि-सीमा प्रमस्त दिगन्त को पीछे छोड़ गई है। बाह्य जनत् ने जो सचर हुमा है उससे प्रवस्ता में परिवर्तन हुमा है, स्थेन्त्र प्रयोजनों के माथ-ही-माय धनिवार्य हप से ग्रावार-दियार भी वरने हैं।

हमारे बाल्यकाल में जब घर से बाहर निकलना होता मा तो स्त्रियों के लिए पालकी में बैठना प्रतिवार्ध था। प्रतिविद्धत परिवारों में पालकी ने उत्तर पर्या डाम दिवा जाता था। वेच्यून स्कूल में जो नहिक्कियों सबने पहले हुई थी उत्तर मेरी बडी सहत प्रयूपी थी। वह खुले दरवाले की पालकी में स्कूल जाती थी। उस समय के श्रेष्ठवाधीय शादमें को इससे माफी पत्का पहुँचा था। पीसीव 'रहनना उन दिनो निलंक्जता का तक्षण माना जाता था। सालीनता नो प्रवस्तिन धारणाधों की रक्षा करत हुए रेलगाडी की यात्रा धातान नहीं थी।

बन्द पालबी का वह गुण मान बहुन दूर कला गया है—वह धीरे-धीरे नहीं गया, उत्तरे नहीं तेजों से प्रस्तान किया है। वरतते हुए परियेश के हाम-ताप ही यह परियर्तन माया है। उनके लिए निगी नो समा-समिति का मापोजन नहीं करता पड़ा। सब्बेक्सों के विवाह जो कांधु देखते-हो-देवते आगे नड गई है, यह भी स्वामाविक रूप से ही हुमा है। जब प्राष्ट्रिक कारणों से गदी नी धारा बड जाती है तो तटप्रमिन की गीमा मग्ने-माम ही पीछे हुटती है। नारी जीवन में माज सभी दिलाओं से तट की मीमा बपने कांप पीछे हुट रही है। जीवन भी माज सभी दिलाओं से तट की मीमा बपने कांप पीछे हुट

बाह्य व्यवहार में जो परिवर्तन होता है उत्तका प्रभाव बाह्र तक हो सीमित नहीं रहता । धन्त प्रकृति में भी वह काम करता है । स्नियों का जो फनोभाव बढ फतार में उपयुक्त है यह मुक्त ससार में अचल होकर नहीं रह तकता । जीवन के प्रसन्त मार्ग पर खहे होकर नारी वा मन नये किर से विचार करने लगता है, पुरोन सकतार जो जोचने का काम धनने-आप साम हो जाता है। इस धनस्या में बहु तरह-तरह नी गलितमी वर मरती है, संकीलं बाषायों के धनके लाते-लाते वह गलतियों को सुभार भी नेती है। संकीलं सोमामों ने विचार करने की मादत को यदि न छोडा जाय तो चारो दिलाणों में पानना पर मतामञ्जय का सामना करना पडता है। मध्याननिर्दान में दूस है, विपद भी है। विकिन उसके टर से म्रायुनिक युग की मारा को पीछे नहीं मोडा जा सबता !

पर-बार की छोटो परिधि में जब तक हित्रयों का जीवन भावद या तब तक नारी-मन की स्वाभाविक प्रवृत्तियों से सहज ही उनके सब काम सम्मन हो जाते थे। गृहस्य के बाम के लिए किमो विदोप गिष्ठा की जरूरत नहीं यो । इसीनिए एक दिन स्त्री-गिला का इतना विरोप सौर उपहान किसा गया। उन तक्य पुरप क्यं किन संकारों को उपेशा करने सते थे, जिन विचारों पर उन्हें सन्देह होने लगा था, जिस तरह के बाचरण या घव बह पातन नहीं करने थे, उन सबकी नारी-जीवन में वे सुरक्षित रखना चाहते थे। कर्म म्यावहार का मूल एक ऐमी मनोवृत्ति में है जो एक्त्यर सासकों की मनो-कृति होती है। वे जानते हैं कि मजान भौर प्रमानस्तर की जकवानु निरपुध वासन के लिए मनुकूत होती है। मानवीबित सिकारों से विचत होकर भी सन्तुष्ट रहता ऐसी ही पबस्था में सन्तेब होता है। हमारे देश के स्रोक प्रस्तो उन्हें हार माननी होगी।

समय के प्रभाव में दिन्नयों का जीवन सेव प्रयने साप विस्तृत होता जा रहा है, मुक संसार में उनका परायंण हो रहा है। ऐसा होने वे प्रात्मरका मोर सारमानमान के निए विचा मोर बुदि वा विकास सावस्तक हो गया है। साज कर समाज की विचाय के निए विस्तारता सबसे बड़ी लग्जा है। किसी समय छाते मोर जूते का व्यवहार उनके निए लग्जास्पर या, विकित माज उनको प्रपेक्षा निरसर होना नहीं स्विक सजास्पर है। पीसने भीर कूटने वी किशामों में यदि नैहुन्य नहीं तो माज वह सक्याति का कराण नहीं है। माज तो विवाह के बाजार में भी यह बात पूरी नहीं मानी जानी कि गृहसी माज से ही सब्दिक्त का मुख्यतक किया जाय। माज वस्प्तियों में उस विद्या की मोर के स्वी निर्मा में से सिंद तक हो नीसित नहीं है। इस प्रवस्था में हमारे देश की प्रापुनिक विषयों का मृत्या का हो निरस्त मूल्य मार्थभीमिक है मौर जो केवल गृहस्यों के प्रभावनों की सिंद्ध तक ही नीसित नहीं है। इस प्रवस्था में हमारे देश के प्रापुनिक निषयों का मन पर से बाहर निकलकर विस्व-समाज में प्रयोग कर रहा है।

किसी दिन पृथ्वी अपने तस्त स्वासो के बादन से अवगुष्टित थी । उस समय विराद आकाम नी ग्रह-मण्डली भे उसने अपना स्थान उपलब्ध नहीं किया था। लेकिन एक समय ऐसा आया जब सर्व-किरणी ने उसने प्रवेच करने नारी ३६३

का पथ बूँका। उस मुक्ति-अण से ही पृथ्वी का गौरव-पुण प्रारम्भ हुछा। उसी करह एक दिन प्रार्टता के पने वाध्यावरण से भारत की दिवयों का विस्त प्राच्छन्न पा, निकटवर्ती समार से उसका सन्मर्क मही था। प्रान्न उस प्रावरण को बैदकर पुन्त प्राक्ताण की घालोक-रिक्स उनके मन से प्रवेश कर रही है। जिस सस्कार-जान से युग-पुग तक उनका विस्त पावढ पा यह प्रमी पूरी तरह बूर-मही हुषा, लेकिन उसमे बहुत-से छिट हो गए है।

प्राज पृथ्वी पर सर्वत्र स्वित्र में पर की चौलट की पार करके दिवत्र के उन्युक्त प्रमाण में प्रदेश कर रही है। इन बृहत् सदार का दायित्व प्राज उन्हें स्वीकार करना हो होगा। ऐसा न करने में ही उनकी प्रकुलायेता है। सीचता है प्राज दुनिया में नया शुरुण था गहुंचा है। वीर्षकाल तक मानव-सम्पत्ता की व्यवस्था पुष्पों के हाथ में थी। इस सम्प्रता को राजनीति, प्रयंगीति श्रीर प्रमाव शासन-वन की रचना पुष्पों ने की। स्थिती प्रकासहोन प्रन्तराज में रह्मर पर का काम करती रही। यह सम्प्रता एकानी थी, हममें मानव-निक्त की सम्पद्ध का शांति पहुँची है। चित्र की सम्पदा नारी-हृत्य वे भाण्डार में बन्द पढी थी। याज वस माग्यर का हार पुला है।

मित-शाचीत पुग में मतुष्यहीत पृथ्वी पर मरण्य-ही-अरण्य थे । लाखों वर्षों तक यह यरण्य प्राप्ते वृश्यों की मत्रज्ञा में सूर्य का तेज सचित करते रहे । में सब मरण्य भूगों में आकर रूपालित्त प्रवस्य में युग-युग तक अन्जन्त रहे । वेकिन एक दिन पाताल का द्वार खुना । जो मूर्य-ने मिदयों तक बेकार एवं वा जो मतुष्य ने प्रकर्मात्त एवर और वोयों के रूप में किर से प्रत्य किया प्रोप्त मतुष्य ने प्रवस्था में प्रयुक्त किया और विश्व ते स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं ने स्वयं वा स्वयं स्

सम्यता भी बाह्य सम्यता भी विषय में किसी दिन भी हुमा था वही थान मानतिक सम्यता भी विषय में हो रहा है। एक विशेष लान से पिरस्रित माण्यार बाहर निकल रहा है। पर की स्थिम में प्रेतिक बाहर निकल रहा है। पर की स्थिम ने मित्र के योगदान से मनुष्य की नुष्टियोजाता को तेन मिता है। प्रत्यस्त्रमस्यत रूप से यह किया यात्र नक रही है। केवल पुष्प की बनाई हुई सम्यता में जो बिनातकारी अतामक्रवस्य मा बहु मात्र समता भी मीर कुछ रहा है। पुष्पती सम्यता को बार-बार मुक्तम के पक्के समी है। यह सम्यता में बहुत दिनो तक बिचित्त के कारण स्वित्त हुए थे। उसे तेवल की किया को कोई रोक नहीं सनता। समाधान की बात तो यह है कि नई सम्यता के रचना-कार्य में दुनिया के प्रतिक प्राप्त मात्र मात्र में बात तो यह है कि नई सम्यता के स्वता-कार्य में दुनिया के प्रतिक प्रयोग भी मित्र में भी भरतुत हो रही है। केवल उनके सलाट से ही धूंबर दूर नहीं हुया

है— उनके मन पर जो धावरण पड़ा हुआ था, जिससे थे बहिजेगन से दूर हो गई थी, वह भी दूर हो रहा है। जिस मानव-समाज में उनका जन्म हुआ है उस समाज के मधी विभाग धाज रुपट रूप से उनकी धोशों के सामने हैं। ध्रण्यसम्बाद के वारसानी में बनी हुई गुहियों को लेकर मन्न रहना धाज उन्हें सोमा नहीं होता पा उनकी समाज के उस पर के की सोमा नहीं देशा। उनकी स्वाभाविक जीवगातिनी बुढि धाज के उस पर के सोमा के ही तथा पहना धात कर सहस होते हैं।

मादिकाल से दुरप ने मपने सम्यता-दुगं की हैं दो को नरविल के रक्त से जोड़ा है । किसी मो सापारण मीति को प्रतिष्ठित करने के लिए व्यक्ति का निमंत्रत से किसा माना है। पितिको का पण श्रीकरो के प्राथवीएण से उदरण हुए। है, राव्याचाली लोगों की श्रतापणि दुवंसों की माहित से व्यक्त हुई है, राष्ट्रीय स्वापं ना रच प्रजा को राजुबद करके चलाया गया है । है ते समता से हित सम्यता को त्यान बहुत प्रव्य रहा है। शिकार के मामीद की सातिर सम्यता ने मसस्य नि सहाय प्राणियों का यस निया है। इस सम्यता ने मनुष्य को गदुष्य के श्रति, भौर सन्य नीयों के प्रति, प्ररेप क्या नियंत्र के प्रति, मोर सन्य नीयों के प्रति, प्रयन्त निमंत्र कताया है। बाप के मम से बाप उहिम्म नहीं होता की स्वाप्य स्वया में मनुष्य को भाव मनुष्य कोचा हो । इस तरह की स्वयानामिक प्रवस्ता में मनुष्य को भाव मनुष्य कोचता है। इस तरह की स्वयानामिक प्रवस्ता में समुष्य प्रति निया मान हो लिला करती है। मान यही किया सुरू हुई है। इसके साथ-ही-साथ मयमीत मानव जाति का उपाय दूँद रहा है। सेकिंग नियके सन्यकरण में सासित के उपकरण नहीं है उसे यानिक रूप से सीयार की गई सालित-व्यवस्य से सत्योग नही मिल

हम यह माथा कर सकते हैं कि सम्यता का नया सुन मारम्म होगा । यह सावा यदि सकत हो तो इस नई मृथ्यि मे नारी का कार्य पूरी तरह सम्पन
होगा, इससे सन्देह नहीं । नवसुन वा यह माहान यदि हमारी दिवसों के मन
तक पहुँचे तो उद रहमश्रील मन के लिए यही उचित है सुन-यून को
भरवास्थ्यकर भावजंना के प्रति यह समनी भागतिल का स्थान करे । नारी
अगने हस्य को उन्कुल करे, बुढि को उन्जयक करे, निष्का को हान को तरस्या
प्रमुक्त करे । वह सवा इस बात को भाग में रवे कि निविचार, मन्य,
रसामतीला सुनन-दानित की विरोधी होती है। नवीन सृष्टि का बुन हमारे
सामते है। उस युन का स्विकार यदि भान करना है तो मन को भोहसुन्त
श्रीर श्रवासोन्य सनाना होगा। भागान के पढ़ता है। सनता होना । समान के पहला सीर समीत तरह के कालकों करर
सौर स्थासोन्य सकता होना। समान स्वन्त स्वन्त स्वन्त स्वन्त स्वन्त स्वन्त स्वन्त स्व

उठे-लेकिन योग्यता-लाभ हमारी प्रयम ग्रावश्यकता है। ग्रांखिल बगीय महिला श्रमिक सम्मेलन, ग्रवतूबर, १९३६ के लिए लिखित । 'प्रवासी' नवस्वर-दिसम्बर, १६३६ (ग्रग्रहायण १३४३ द०स०) मे प्रकाशित ।

राजनीति, ग्राम-संस्कार त्र्यर्थ-नीति

१ स्वदेशी समाज २ पद्म और पाधेस

३ कर्ताकी इच्छा ४ सत्य का भाह्यान

४ समस्या

६ समस्या का समाधान

७. स्वराज्य-साधन

द रबी द्रनाथ के राजनीतिक विचार

≀ रूस के पत्र

शानान्तर ११ सम्पता का सकट

१२ गॉयकारूप

१३ सहकारिता

स्वदेशी समाज

'गुजला नुक्ला' बनमूनि मात्र प्यासी है। चातक पक्षी की तरह वह आक्षास की म्रोन ताक रही है। सरकारी अधिकारीगण यदि जल की व्यवस्था न करें तो उसका परित्राण नहीं।

मेपमबंत वो बीमं, क्षाबात मुनाई पढ़ने लगी है—सरकार वा प्यान समस्या की बोर लिंबा है। तृष्णा-निवारण वा कुछ-म-नुछ वेपान तो होगा ही । इमित्तए दम विषय पर मैं उद्देग व्यक्त नहीं वर रहा हूँ। मुक्ते विषयों तो इस बात की है कि हमारे समाज में पहले जो व्यवस्था पी, जिससे हम मस्तरन सहड रूप ने क्षणने ब्याव निटाया वरते पे, वया जनका लेगा-मान भी सब सहड रहा देशा ?

हमारे यहां बुद्ध, राज्य रक्षा और विचार-वार्य वा साथित राजाओं पर या। विदिन विद्यादान ने वेवर जलदान तह गयी वाम मागव से भागानी से गयन होन थे। दिनानी सदियों पुकरी, तह ने राजाओं वा सामन देश पर मुख्यन की तरह भागा और व्यवागना, परन्तु दिन्यी ने हमारा धर्म कर करके हमें पणु की श्वरणा तह नहीं पहुँचाया, हमारी गमाज-व्यवन्या नट करके हम दिन नहाय नहीं बनाया। राजाओं में दिनने युद्ध हुए, विदिन हमारे के पुन्ते में, भ्राम और करहन के बागों में, मितर वनने रहे, भविद्यानारार्य रहे, महत्त्व पाटमानाओं में सारक सिक्ष चनतों रहे, चन्दी मज्यों में रामा-भग-पाठ कभी बन्द नहीं हमा, गांव के धौरन मर्वत की नेन-व्यनि से मुखरित रहे । समाज ने न तो कभी बाहर से सहायता मौगी, ब्रोर न बाहर के उपद्रव से उसकी धवनति हुई ।

देश में यह जो सोच हितकर मंगल वर्ष भीर धानन्योत्सव ध्रध्याहत रूप से धनी-दिद्ध सभी के यहाँ चले आ रहे हैं, उनके निए न तो उत्साही सोगों को पन्दे की राशिद-कारियाँ निकर पर-पर की ठोकर सानी गड़ी है, न राजपुर्यों को साव-भीड़े धादेश जारी करने पड़े हैं। जिस तरह सान सेने के लिए हमें नियों के पांच पकड़ने नृशे पढ़ते, और रख-भावानन के लिए टाउन-हाल में मीटिंग नहीं करनी पढ़ती, उसी तरह ममात्र के सभी धादस्यर काम धर्यन्त स्वाभाविक नियम से होते काए हैं।

प्राज हमारे देश में जल की कभी है भीर इसके लिए हम शोक कर रहे हैं। लेकिन यह एक मामूली बात है। इससे कही प्रधिक शोक का विषय यह है कि समाज वा मन समाज के अप्टर नहीं है। हमारे समस्त मनोयोग बाहर की दिसा में हैं।

गाँव के किनारे बहने बाजी नदी पदि किसी दिन प्रचानन गाँव को छोड-कर प्रपने स्रोत के लिए दूसरा पत्र दूर्व तो उस गाँव में जल वी बभी होगी, फत्तल नष्ट होगी, स्वास्थ गिरोग, वाणित्य पर प्राधात संगेगा। उस गाँव के रगीभों में जगल उपने स्रोगा, उसकी थीती हुई समृद्धि के भगावसेय प्रपनी हुई सीवारों में बरायर-पीयल की जहां को प्राध्य देंगे। यह गाँव विमनाइड़ो का विहासकत कन जागा।

अनुष्य का विश्वतन्त्रील भी नहीं भी तरह है। विरास तक उस विश्वतन्त्र महिन वे बनान के छापा-शीतल गाँधों में स्वास्थ्य और आनन्द प्रश्नान दिया है। विश्वत आज बगाजियों नो विज्ञाभार गाँधों में दूर हुट गई है। इसीनिय् महीं के मन्दिर आज जीर्णुमाय हैं, योई उनने में सम्मत्न नक्तान बाला नहीं है। क्लासाय दूरित हो गए हैं, कोई उनने में सम्मत्न ने बाता नहीं है। क्लासाय दूरित हो गए हैं, कोई उनने में सम्मत्न ने बाता नहीं है। काई खहालाएँ परिस्तम हैं, बहीं उत्तव नो आगन्द म्यान ही सुनाई परती। आज जनदान ना भार सरनार बहांदुर पर है। श्वास्थ्यतन ना भार सरनार बहांदुर पर है। श्वार कार्या के स्वयं में लिए भी मरनार बहांदुर के दरवांच पर जाना पडता है। जो पढ अपने पून भाग ही विलाता या बह आज अपने शोर्ण स्थामाओं को अपने पून भाग ही विलाता या बह आज अपने शोर्ण स्थामाओं को अपने पून ने सा गुण-पृष्टिट नी प्रामंत्र भार रहां है। अपर उनने प्रामंत्र स्वीहत हो भी जाय तो इन आजान मुनुनो नो ने तर उनने प्रयान स्वीहत हो भी जाय तो इन आजान मुनुनो नो ने तर उनने प्रयान स्वीहता हो भी जाय तो इन

प्रवेजी में जिसे हम 'स्टेट' कहते हैं उसे हमारे देस की प्राप्तुनिक भाषा में 'सरकार' कहा जाता है। यह 'सरकार' प्राचीन भारत में राजसक्ति के रुप में थो। तिकत विलायत के 'स्टेट' धौर हमारी 'राजशिक्त' में बहुत बन्तर है। विलायत में देता ने सारे कल्यापकर्म का भार 'स्टेट' के हाय में सौंप दिया है। भारतवर्ष ने केवल साधिक मात्रा में वैसा किया था।

देश में जो पूज्य स्थान पर थे, जो विना वेतन विद्या और धमें की शिक्षा देने थे, जनका पालन-योपण करना धौर उन्हें पुरस्तृत करना राजा का कर्ज़ब्स सदस्य समक्षा जाता था—लैक्नि केवल झाँग्रिक साथ से । साधारणा उन्हें ज्या कर कर्ज़ब्स प्रत्येक गृही का था । राजा धर्म सहस्यता वन्द कर देता, देश में धर्म दि सहुना अराजकता केत जातो, तो भी समाज में विद्यानेन और धर्म गिक्षा का लोग न होता । प्रजा के लिए राजा तालाव मदस्य सुरवाते थे, लेक्नि इसमें कोई विधेष बात नहीं थी। समाज के धनी लोग को करते थे वहीं राजा भी करते थे। राजा के भीतातीन्य से देश का जल-पात्र कभी रिक्न नहीं तीता था।

वितायन मे प्रत्येक व्यक्ति क्राने स्वाय-सामन गौर शाराम के क्षेत्र में स्वायोग है । वहीं तीण वर्तव्य के भार से प्रामन्त नहीं हैं, क्योंक समें अवे-बड़े वर्तव्य रावसाविन ने स्वीकार विये हैं । हमारे देश में रावसाविन में स्वीकार विये हैं । हमारे देश में रावसाविन में सोहाहत स्वायोग थी, भीर प्रका सामाविन वर्तव्यो में प्रावय भी। राज्य चहित बुद्ध वर्ते या शिवार केतें, सासन पर प्यान दें या प्रामोद प्रमोद में दिन वितायें—इन सबके विष्ण उन्हें पूर्व के सामने जवाब देना पडता था। निवन्न करता प्रथम मणत के तिण उन पर निर्मर नहीं थी । समाव-वर्ष्य कामाव में प्राप्तयंवनक सफतात से विमोजन निया गया था। देशके कतत्वस्थ समाव में स्वयं उस समित की समाव में स्वयं उस सिन की समम भीर प्रारम्ययाग करना पडता था सी से प्रमावन में स्वयं उस सिन की समम भीर प्रारम्ययाग करना पडता था भीर प्रारम्यवान सिन्वर्य था।

इसने हम स्मप्ट देश सनते हैं कि विभाग सम्यतामों की प्राण्यान्ति विभाग स्थानों पर प्रतिपिद्धत होती है। बतता के कत्याण का भार जहां केन्द्रित होता है वही देश का समंस्थान है, उस पर साम्यात परने से सारे देश के प्राण्यान के प्रति पहुँचनी है। विचायत में राजयानिक मंदि विभयंता हो तो सारा देश विनाश को भीर बाता है, इसीनिए योग्य में पॉलिटिक्स को सतना महत्त्व दिया जाता है। हमारे देश में महत्व दिया जाता है। हमारे देश में महित कर राष्ट्रीय समय उत्तान होती है। इसीनिए इसने इतने दिनों तक राष्ट्रीय समय उत्तान होती है। इसीनिए इसने इतने दिनों तक राष्ट्रीय समय उत्तान होती है। इसीन्य इसने स्वर्ण स्वर्णनिक स्वाधीनता के विश्व प्राण्यम से यत्न नहीं क्या, तेकिन सामाजिक स्वाधीनता की हम सब प्रकार दे रहा करते रहे। निर्मन को भिया देने से लेक्ट जनता को एमं-रिशा देने तक सभी बातों में विलायत की जनता स्टेट के उत्तर निर्मर

रहती है। हमारे देव में ये बानें जननापारण की धर्मध्यवस्था पर छोड़ दी जाती हैं। इमीलिए जहाँ फ्रेंबेन स्टेट की रक्षा को हो ग्रमनी रक्षा समभन्ने हैं वहाँ हम धर्मध्यवस्था की रक्षा को ही सब-मुख जानते हैं।

इस्तेण्ड में स्टेट को जागृत भीर मजेष्ट रखने के नाम में जनता सर्वरा जुटी रहती है। धातरल हम प्रयेजी स्कूलों में पदकर यह समभने तसे हैं कि निमी भी अवस्था में मरकार की प्रयोजना करते करना स्थान फ्राव्यित कराता ही जनसाभारण का प्रयान कर्तन्य है। हम यह नहीं देखेते कि दूसरों के सारी में लेंच लगाते रहते में भूपने रोग की चिक्तिसा नहीं होती।

हमें तक करने में मानन्द मिलना है। इमनिए यहाँ यह वहुग सबी हो मनती है कि जनता का वर्मभार जनता के ही मारे धरीर पर पबना चाहिए या 'परवार' नाम के एक विशिष्ट स्थान पर। मेरा वहुना यह है कि इस तरह की बहन कॉनेंज के डिबेटिंग कनते में की जा गरती है, लेकिन इस समय ऐसे तकें से हमा.। बोई काम नहीं निकस सकता।

हुमें यह बात ध्यान में रसनी होगी वि विचायत में स्टेट सारे समाज की सम्मति पर प्रविच्छित रूप से प्रतिष्टित है। उननी प्रभिष्यित उस समाज के स्वामाविक नियम में हैं। हुई है। वैचन तक डाय हम उने प्राप्त नहीं वर नवते। वादे वह विजती ही बच्छी पीज हो, हमारे विष् ध्याप्य है।

हुमारे देश में सरबार बहादुर का समाज से कोई अम्पर्क नहीं है, बहु
समाज के बाहर है। इसिवए कियों भी विषय में यदि हम उद्येखे हुछ आशा
करते हैं तो स्वाभीनता का मूल्य पुकाकर ही हमारी कामना पूणे ही करती
है। समाज जो वर्म मन्दवार हारा कराता है उत्तक सम्बन्ध में यह अपने-आपको
अपनेच्या बनाता है। ऐसी अफर्नेप्यता आग तक हमारे देश के निए कभी
स्वभाविगद्ध नहीं रही। हमने नाना जातियों और शामको का प्रधीनतायाश
अहण किया है, परन्तु समाज कंबंदा अपने सारे काम सम्मन्न करता रहा है;
छोटे-बड़े कियों किया में समाज ने बाहर में किसी को हस्तक्षेप नहीं करने
दिया। इसीलिए जब कभी देश से राजधी निर्वासित हुई है उस अमय भी
ममाजन्नसमी ने दिवा नहीं भीगी।

ग्रात हम ममात्र के सारे नर्तव्य श्रमती ही चेप्टा में एन-एन-करके हमात्र के बाहर स्टेट के हाथ में सीवने के लिए उत्तर हैं। यहां तक कि श्रमतो सामा-रिक्ट प्रस्तों को भी श्रदेतों कर्त्य द्वारा हम चलत कर में बेपरे दिया है— दम बारे में हमने नोई श्रापति नहीं भी। घव तक हिन्दू-ममात्र के भीतर रह-स्त्र स्त्रात में हमने नोई सापति नहीं भी। घव तक हिन्दू-ममात्र के भीतर रह-स्त्र किनों हो नर्य-में सम्प्रदायों में अपने विदोध साचार-विचारों का प्रवर्तन विद्या है, हिन्दू-समात्र ने उन्हें नभी विरस्त्रत नहीं विद्या। वेन्ति स्नाद सारे स्वदेशी समाज १७३

पाचार-विचार प्रग्रेजी विधान-प्रणाली में भावद्व हो रहे है, उनम जग भी परिवर्धन करना हो तो प्रमने प्रापनो प्रहिन्द्व घोषित करना पडता है । इससे हम देख सकत है कि जो हमारा मामेश्यत है, जिसकी हम्म प्रान्तरिक रूप से इसने दिनो तर रक्षा की है, वहीं मामेश्यत प्राय अमानृत हो गया है और उस पर विकलता सममण कर नहीं है। वास्तव में यही सबसे बदी विपत्ति है, जवकट नहीं।

जो लाग प्राही दरवार में प्रभावधाली थे, और जिनवी गरणा तथा सहायता नी उम्मीद नवायों नो भी लगी रहनी थी, वे लोग भी वादवाह के प्रमुद्ध को यथेस्ट नहीं समफ्त प । उनती दृष्टि स समान ना प्रसाद दिक्त प्रमाद के उन्हों समफ्त प । उनती दृष्टि स समान ना प्रसाद के प्रमाद के उन्हों के साम ना नहीं दे सकती थी उसके लिए साव की प्रसाद तो के कुटीर द्वार पर आकर खड़े होते थे । राजराजेस्वर की राजधानी दिस्ती उन्हें जा समाम नहीं दे सकती थी असके लिए वे किमी अस्पात गांव के कुटीर द्वार पर आकर खड़े होते थे । देश के सामान लोग यहि जहें सहात व्यक्ति समझने ना यह बात उनने लिए 'राजा,' 'महाराज'-अंगी सरकारदस उपाधि से कही बसी । जनमधूमि ने मम्मान का मूख उन्होंने स्वातीय हर पर संस्क्रम था। राजधानी न'। साहात्म्य और राजगभा के यौरत से उनना मन प्रपन गांव के दूर नहीं हटा बा। इसीतियर देश के मामूरी गांव में भी कभी जल नी कभी नहीं हुईं। स्रप्तिन पी में जीवन नी मनवीय आवस्यनाध्या को पूर्ण करने देश व्यवस्था सरा बनी रही।

देग के लोग हमारी प्रथम करते, यह विचार धाज हुमें मुख नहीं पहुँचाता, नमेनि देश की धोर हमारे प्रथम की स्वामाधिक गति नहीं है। मब हमें या तो सरकार से प्रिशा सौगती पहती है, या तगावा करना पहता है। देश के जवनस्टिनियाल के तिए मख्तर हमारे उपर उट्टाटवाब उत्तती है। दोनी तरफ से स्वामाधिक मौगे बन्द हो गई है। लोगों ने मुख्य प्रजंत करते को अब महस्वपूर्ण नहीं समभा नाता। हमारे हूस्य ने प्रयेवों की बातता स्वीकार कर ली है, और हमारी रिच गोरे साहब की दुरान में थिव चुनी है।

लेकिन मेरी वार्तो कर मलत गर्ध नगाया का सकता है। मैं यह नारी कह रहा हूँ वि मतको अपने-अपने गांव मे ही चुपवाप पडे रहना चाहिए विवा और धन मान-अर्जन के लिए बाहर निक्को की जरूरत नहीं है। जो सावर्षण आज बगाली बांवि को बाहर सीच रहा है उसके प्रति हमे कुत्त होता चाहिए। उत्तरे बगालिया की सांक उद्योगित हो रही है, उनका वर्म क्षत्र व्यापक और चित्त विस्तीर्थ हो रहा है। नेविन साय-हो-साय वयालियों को बार-बार यह भी स्मरण नराना जरती है कि घर और बाहर ना जो स्वाभाविक सम्बन्ध है बहु बना रहना चाहिए। बाहर में हम अर्जन इसीलिए इन्ते हैं कि घर में सचच हों। दास्ति ना व्यय हम बाहर कर लेकिन हृदम की पूर्व हो हरता होगा। बाहर मैं हमें बाहर मिल स्वी है, नेविन उमना प्रयोग घर में ही नरना है। परने आवस्त हम-

> घर अइनु बाहिर, बाहिर कइनु घर, पर बदन धापन, धापन बदनु पर ।

पर को हमने 'बाहर' बना दिया है और 'बाहर' को घर, पराये को सपना बना दिया है और अपने को पराया। इसीलिए हम कवित्रणित 'स्रोत के पौताल' की तरह बहुने पने जा रहे हैं।

संकित बगारियों से चिन प्रान किर पर भी घोर घरिमुल हुआ है। धनम-धनम दिवाधों से इस बान के प्रमाण हमें मिन रहे हैं। स्वदेश के शास्त्र को हमारी श्रद्धा प्राप्त हो रही है, स्वदेशी भाषा स्वदेशी माहिल में अनंहत हो रहो है। स्वदेश का लिल हमें धार्काधन कर रहा है, स्वदेश का दिलहास हमारी धन्येषण-वृत्ति का नामुत कर रहा है। रावदार की निका-धात्रा के लिए हमारी धन्येषण-वृत्ति का विचा था वह धात हमें अपने गृहहार तक संपन पहुँचने में सहावता दे रहा है।

ऐसी प्रवस्था में हुंच यह बहुता होगा कि बात देत का बात्तविक वार्ध महत कर से आरम्भ हुता है। सेहित प्रभी तह बहुतनी प्रतानियों पर हुतारी वृद्धित परेती और जनहां सांधीय करता होगा। प्रॉविसियल कॉन्करस्त बात वा एक उवाहरण है। सु वौन्करला है से को मजा। देने के तिए हुताई गई है, फिर भी एसी भाग विदेशी है। हम मुंचेनी विका प्राप्त लोगों को ही प्रवंत निकट के लोग समस्त्रे हैं। यह विचार हमारे मत में मही बढ़ता है। प्रवंत निकट के लोग समस्त्रे हैं। यह विचार हमारे मत में मही बढ़ता हमारे मत में मही बढ़ता हमारे प्रवंत में मही बढ़ता हमारे मत में मही बढ़ता हमारे पर में एक ने कर तर के लिए सम्त्री भी कोई हस्ती नहीं है। जनसम्प्राप्त के मात हसने एक दुमेंद पार्वव्य तिमांग किया है। प्रवंत प्रवस्त वार्तवान्धिन से कहे निर्वानित किया है। प्रवंत प्रवस्त वार्तवान्धिन से कहे निर्वानित किया है। प्रवंत प्रवस्त वार्तवान्धिन से कहे निर्वानित किया है। प्रवंत नित्र हम से हमी बोचेंग कि अपने देश वार्व्यव करते वही तिप्र सा बहुत वही कही प्रविक्त हमें से वही सामत्री तकर ने के लिए हमने नोई करने कि स्वपने देश वार्व्यव करते वही तिप्र सा बहुत वही कही प्रवास हमारे तही से सा हव्य करते वही तिप्र स्थान वही तही सा वही सामत्री तकर ने के लिए स्थान निर्वस सा वही नहीं प्रवास करते वही तिप्र सा वही सा वही सा वही सा वही सामत्री तकर ने के लिए हमने नोई करते के लिए सा वही तही सा वही सा वह

पोलिटिकल मामना का चरम उद्देख है सारे देश के हृदय को एक करना। लेक्नि देश वी मापा और प्रया को छोड़कर विदेशियों का मन बहनाने के विविध प्रायोजनो को ही हम महोपकारी पोलिटिकल विक्षा सममने हैं।हमारे ही हतभाग्य देश में ऐसा हो सकता है !

. देश के हृदय-लाम नो ही हम यदि चरमलाभ समर्फे तो अपने नाघारण वार्य-क्लाप में जिन बातों की आजकल हम प्रत्यावश्यक समभते हैं उन्हें दूर करना होगा । हमे उन मार्गों पर ध्यान देना होगा जिनके द्वारा हम वास्तव मे देश के निकट पहुँच मक्ते हैं । यदि प्रॉविशियल कॉन्फरन्स को हम देश को मत्रणा देने के कार्य में स्वार्थ रूप से नियुक्त करते तो हम उसे विलायती दरें की समा न बनाकर एक बहुत बड़ा स्वदेशी भेला बताते। वहाँ गाना-बजाना होता, ग्रामाद ब्राह्माद के ग्रायोजन होने और दूर दूर से लोग एकत्रित होते। वहाँ देशी व्यवसाय और कृषि-सम्बन्धी प्रदर्शनी होती, कयक और कीतंन-मण्ड-लियों को पुरस्कार दिया जाता । भैजिक लॅण्टर्न इत्यादि उपकरणो की मदद से माधारमा लोगो को स्वास्थ्य के विषय में उपदश दिया जाता। और वहाँ हमे जो कुछ कहना है उसे हम छोटे-बड़े सब मिलकर सहज बँगला मापा मे कहते।

हमारे देश के अधिकतर लोग गांवों में रहते हैं। जब कभी-कभी गाँव की नाडी में बाह्य जगत के रक्त-सवालन का अनुभव प्राप्त करने की उत्सुकता जागृत होती है तब उनके समाधान का एक-मात्र उपाय मेला ही है। हमारे देश के मेलों में बाह्य जगत की घर के मीतर आमन्त्रित किया जाता है। ऐसे उत्सवमे गाँव अपनी सारी सकीणता भूल जाता है। उसका हृदय उन्मुक्त होकर ग्रहण करने तथा दान करने के लिए उद्यत होता है। जिस तरह वर्षा ऋतु मे सरीवर भर जाते हैं उसी तरह गाँव के हृदय को विश्व-बोध से भरने का ग्रव-सर मेलों में ही मिलता है।

मेला देश के लिए ब्रत्यन्त स्वामात्रिक है। किसी सभा मे यदि साधारण लोगों को बुलाया जाय तो वे अपने साथ सदेश की भावना लेकर आयेंगे. उनके मन का द्वार खुलने मे समय लगेगा। लेकिन जो लोग मेलो मे एकत्रित होते हैं उनका हृदय अवरुद्ध नहीं होता । इसजिए देश के मन को सममने का अवसर हमें मेलें में मिलता है।

बगाल में ऐसा कीई जिता नहीं है जहाँ विविध स्थानी पर वर्ष में कई बार मेले न लगते हो। ऐसे मेलो की तालिका और विवरण-सप्रह करना हमारा पहला कर्तव्य है। उसके बाद इन मेलो के द्वारा जनता के साथ यथार्थ परिचय प्राप्त करने के उपाय हमें अपनाने हैं। अत्येक जिले के शिक्षित सीग यदि वहाँ के मेलों को नए प्राण से मजीव कर सकें, यदि वहाँ वे हिन्दू-मुसलमानी के बीच सद्भाव स्थापित कर मकें; निष्फल राजनीति से अलग रहवर यदि वे उस बिलें की प्रत्यक्ष जरूरतों को पूरी करने के विषय में परामर्ग दे सकें, तो शीध ही स्वदेश को गयायं रूप में सचेष्ट बनाना सम्भव होगा ।

मेरा विस्तास है कि प्रम-र्मकर बगाल में मेलों वा प्रायोजन करने के लिए यदि बुछ लोग प्रस्तुन हो, यदि वे यात्रा, बोर्डन, वयक इत्यादि मी अवस्था वर प्रोरं वास्तानार, मैंजिक नंपन्ते, जाडू के लिल इत्यादि माम्यो साम लेकर उनए-जगह जाये तो उन्हें हम नाम में इन्य वा प्रभाव नहीं होगा। साम करें प्रतिक नंगे लिए वे जमीवार से एक निम्मित पनराधि प्राप्त करें धौर दूनानदार को विजी के मुनाफे ना एक प्रश्न देने पर राजी नरा लें लो समस्त आयोजन को वे सामप्रद बना मकेंगे। जो रवम जनके हाथ लोगी इनमें से पार्याक्षक धौर प्रनाम सर्च चुनानर वचे हुए यन को पदि वे देमहिन के कार्य में लगायें लो में देन प्राप्तान करने वालों के साथ देश के हृदय ना प्राप्तिक सम्याप स्वापित होगा। वे देश को प्रयप्त निउट से जान मकेंगे धौर उनके हाथ देश के विज्ञ हो उपयोगी कार्य मिन्न हो महत्व से विज्ञ हो उपयोगी कार्य मिन्न हो महत्व से विज्ञ हो उपयोगी कार्य मिन्न हो महत्व ने विज्ञ हो उपयोगी कार्य मिन्न हो महत्व ने विज्ञ हो उपयोगी कार्य मिन्न हो महत्व हो स्वर्ण में

हुसे यह बात ज्यान में रचनी होगी कि जो बहे-बड़े जलाम सब तक जलदान और स्वास्त्यदान देने ये उनके दूपित हो जाने में नेबन जल वा ही स्थापत नहीं होना बन्ति हमारे बीच रोग और मृत्यु ना वितरण होता है। उसी तरह हमारे देश में पाने के माम पर जो मेने प्रचालत है उनमें से अधि-उसी तरह हमारे देश में पाने के माम पर जो मेने प्रचालत है उनमें से अधि-प्रचाल होने साम जो निर्मिश्यों के लिए बेना रही नेही हो गए है, बिक्त सुधियता का सामार बन गए हैं। उभीवित क्षेत्र में धान उपना तो बन्द हो हो गया है, बोटे भी पन्त रहे हैं। उभीवित क्षेत्र में आन उपना तो बन्द हो हो पर पिरे हुए इन मेतो का यदि हम उद्धार न करें तो अपने देश और पर्म के स्वदेशी समाज १७७

सम्मुख हम ग्राराची निद्ध होंगे।

मेरो यह बात पुनतं ही हुए स्रोग उत्तीवन होतर वह एटेंगे: मिसे के प्रति गदनीन स्वरूप व्याचीन है स्मित्त हमे सात करती चाहिए, प्रवसाये में निल्ला चाहिए, प्रवसाये में निल्ला चाहिए, प्रवसाये में निल्लान चाहिए। वैते हो में निल्लान चाहिए। देते हो में निल्लान चाहिए। देते हो में निल्लान चाहिए। हमें पैने रमन होते हो साता । तेतिन हमें उत्तीवत नहीं होना चाहिए। हमें पैने रमना होना— विवन्द हा महना है, समाएँ भी हैं, तेतिन नाम तो हमारा प्रतास है। विर-तात हमारे परो सी सपाई गृहनभी ने हो वो है, म्युनिधियाँतियों के मानदूरों ने नहीं। म्युनिधियाँतियों तो सरकारों वरा महना तो साफ कर सहना है, लेकिन गहनक्षी को भाद ही उने पवित्र कर सत्तारी है यह बात हम न मूनों।

हमार देनी' तोनो ना पारस्परिक मितन दिस तरह के आयोजनो द्वारा ही सन्ता है दलना मिं एए उदाहरण-मान दिया है। और पहले जो जुट कहा पत्रा है उपने इस बान ना भी सामान मितना है कि ऐसे सामाजनो हो यदि नित्तिन रूप दिया गया तो देश ना दितना बदा मगत हा मनना है।

जो सोच गजरार पर भीन भोगने में देश का मनत नहीं देवने उन्हें 'पीसिमिट' या निरामाबादी कहने बाते सोग भी हैं। जब हम हतास्वास होकर कहने हैं कि राजा से हमें कोई झामा नहीं रफनी चाहिए, तब यह सोग

हमारे 'नैरास्त्र' को निराधार बनाने हैं।

हुंगा नारत का नाराय क्यां निष् मैं एवं बात स्मप्ट कहना वाहना हूँ। राजा बीच-जीच में हमें प्रभने लिट्-द्वार से दर हाता है इसीनिए बाध्य होंकर मीद हम प्राामिन्नेर होना चाहूँ तो यह सच्ची प्राथमिन्मं रता नहीं है। यह तो 'अँगूर सद्द हैं-वैमी परिन्चित है और उनसे जो वान्चना मित्रती है उनका प्राथम मैंने क्मी नहीं निज्ञा । बुत्ररों हे अनुषह की भीच मीचता है 'पिनिम्ट' का तरुण है। मैं कभी अन्त बात स्वीकार नहीं कर मक्ता हि मते से चारत लटकाकर निज्ञा के लिए निक्ते बगैर हुगारों गति नहीं है। मेरा स्वदेश पर विज्ञान है, मैं पारनामिन का मादर करता है। मैं पन्छी तरह जानना हूँ कि क्लिंग-निमी उपाय से दिस स्वदेशीय एकता को प्राप्त करने हिंगए प्राप्त हम उन्नुक है छस् से स्व हुम विदेशियों को लिक्ट प्रमन्ता पर प्रतिक्ति करें, तो बहें भारत को सर्वी जेन्ही होंगी, बह बार-बार व्ययं होती। भारत के मप्तर्थ पप को हमें हुँद निकानना है।

मनुष्य मनुष्य में ब्रासीय सम्बन्ध स्थापिन करना, यही भारत का मुख्य प्रयाम चिरकात से रहा है। दूर के नाउंदारों से भी सम्बन्ध रखना चाहिए, कतालों ने वयरू होर्न पर भी उनने मध्यप विशित नहीं होने चाहिए, गांव के तोगों के गांव बच्चे या प्रवस्थ ना विचार निये वर्गेर, प्रात्मियता नो रहा बरती चाहिए—पहीं हमार्ग परम्परा रही है। मुन्पुरीहित, प्रतिधि-शिव्यन, मुख्यामी-अत्राम्यल मक्ते साथ वर्षोचित सम्बन्ध निर्चारित निये गए हैं। ये देवत शास्त्रोंचन नीमन साथ्यप नहीं, ये हृदय के मध्यप है। शांव में निष्मी नो हम पितानुच्य मानने हैं, निगी यो पुत्रनुष्य—बोई हमारे लिए माई के समान है। जिस दिनी ने भी शांव हमारा यापाय सम्पन्न होता है, उदि हम प्रपता मानेश्वर क्या निते हैं। इसीनिल् निची भी धवस्या में हम दिन्सी मुख्य भी सपने वर्ष-पायन के निष्र उपयुक्त मसीन या नसीन ना एक धम नहीं समस्त्री । इस वाल के प्रयद्भिर दोनी हो पात्र हो सनते हैं, विक्त यह हमारे स्वदेशीय परम्परा है—स्वरस्त वो ही नहीं, यह सारे पूर्व जातृ की परम्पा है।

जापात-पुढ वा दुस्थान देनर रम बात को स्पष्ट विया जो मनता है। दुई में यानिवता है, दमरे मन्देर नहीं। सैनिवों को सन्वत् वतना पढता है, यन में ताह वतना पढता है। जिन्हें करने बावजूद जापान की सेना पतिवता के उपर उठ सभी है। उसके मैनिक सम्य, जड़बसु-जेना व्यवहार मेंही करने के उपर उठ सभी है। उसके मैनिक सम्य, उद्यक्त जेना व्यवहार मही के साथ, और इसी मून के समने वेता के साथ, एन विवाद सम्बन्ध का प्रमुखन करता है। इसी मान्य में स्वाम पर वह पपता विवाद सम्बन्ध का प्रमुखन करता है। इसी मान्य में साम पर वह पपता विवाद सम्बन्ध का प्रमुखन करता है। इसी नावस्त में सिन्ह प्रभव या स्वामी के साम पर पाहक भी तिहा साथ स्वामी के साम पर पाहक भी तिहा से सावस्त के सायों की मीत नहीं मतते में, मनुष्य की वरह मतते थे—हृदय के सम्बन्ध लेकर, वर्म का गीरव केवर । इसी मुद्ध समस्त एक विराद सात्वहत्या का इस के तेता था, और परिवास के सीम इने देवतर कह उठने थे: 'यह एक स्वस्तुत जीव है—पर यह युद्ध सारी: 'युद्ध में ऐता ही सद्भुत व्यवहार दिखाक विपाद सीमान्य पान इसिमान्य में पण्ड हुया है। 'युद्ध में ऐता ही सद्भुत व्यवहार दिखाक वापात इसिमान्य ने पण्ड हुया है। 'युद्ध में ऐता ही सद्भुत व्यवहार

जो नुष्ठ भी हो, हमारी प्रवृत्ति एमारी ही है। हदस-सम्बन्ध के द्वारा हम प्रयोजन-सम्बन्ध को संघोषित कर नेते है, तभी हमारा व्यवहार कनता है। इससे हमें क्ष्मावस्थक दायित भी प्रहुष करना पढ़ता है। प्रयोजन का सम्बन्ध संबीण होता है—प्रांक्तित तक ही मोमित। यदि शं व्यक्तियों में नेवल प्रप्न और मृश्य का सम्बन्ध हो तो काम करने और तनराह वरिने से हैं। वह पूरा हो जाता है। तेन विकास प्रतिचित्र का सम्बन्ध यी स्वीकार किया गया तो उसना दायित विवाह-धाद-जेंसे निजी नामी तक पहुँचता है।

भो बात में कहना चाहता हूँ उसका एक और ग्रापुनिक दृष्टान्त देखिए।

में राजशाही और डाका की प्रादेशिक कॉन्फरन्सो में उपस्थित था। मैं इत कॉन्फरन्सों को बाफी महत्त्वपूर्ण समभता हूँ, लेकिन भैंने ग्रास्वर्य के साथ देखा कि इनमे काम की ग्रमेक्षा ग्रतिथि-सत्कार का भाव ही अधिक स्पष्ट था। ऐसा लगता था कि मे बारात में गया है--ग्राहार-बिहार ग्रीर मनीविनोद के लिए लोगो का इतना तकाजा था कि बचारे निमन्त्रणकर्ता परेशान हो उठे । यदि वे कहते 'तुम दश-कार्य के लिए ग्राए हो हमारा सिर खाने नहीं। ग्राखिर खाने-पीने-सोने के बारे में, लेमनेड-मोडाबाटर-घोडागाडी के बारे में, हमसे इतनी अधिक माँग नयों करते हो' तो अन्याय न होता । लेक्नि काम की दुहाई देकर खाली बैठे रहना हमारे-जैसे लोगो की प्रकृति के विरुद्ध है। हम शिक्षित होने के नाते चाहे जितने व्यस्त हो जायें, आमन्त्रणक्रतीया को नाम के अलावा और भी बहुत-सी बातो पर ध्यान देना पडता है। काम को भी हम हदय के सम्बन्ध से बब्चित नहीं रखना वाहत । बस्तुत कॉन्फरन्स के वार्यपक्ष ने हमारे चित्त का उतना बाकपित नहीं किया जिनना ब्रातिच्यपक्ष ने । कॉन्फरन्स अपने विलायती इरीर से इस दशी हृदय को दर न रख सकी। कॉन्फरन्स में भ्राने वाले लोगो को धातिस्यभाव से, आत्मीयभाव से, सबद्ध ना करना आमन्त्रण-बारी अपना वर्तव्य समभते थे। इससे उनका परिश्रम, कष्ट और अर्थव्यय कितना बढ गया यह वही लोग समझ सबते हैं जिल्होंने स्वय अपनी आँखों से सब-मूळ देखा। बांग्रेस में भी जो ग्रातिथ्य वा पक्ष है वही स्वदेशी है, ग्रीर यही देश को प्रभावित करता है। जो काम का पक्ष है वह तो बस तीन दिन की चीज है, साल-भर उसका आभास ही नहीं मिलला । ऋतिथि के प्रति सेवा-सम्बन्ध विशेष रूप से भारतीय प्रकृति के अनुगत होते है। इन सम्बन्धी को बडे पैमाने पर नार्यान्वित करने का जब कोई सबसर मिलता है तो हमारे देश के लीग बहत खुश होते हैं। जो ग्रातिथ्य घर-घर के व्यवहार-ग्राचार मे बरता जाता है उसीको बड़े परिमाण मे परितृत्त करने के लिए प्राचीन काल में बड़े-बड़े यज्ञ अनुष्ठान होते थे। बहुत दिनों से से सब सप्त हो गए हैं, लेकिन भारत उन्हें भूता नहीं है, इसलिए जब भी किसी देश-वार्य के उपलक्ष्य मे लोग एक कित होते है, भारतलक्ष्मी अपनी अब्यवहल खतियशाला का द्वार खोलकर अपना प्राचीन आगत ग्रहण करती है। काग्रेस-कॉन्करन्य में विला-यती वक्नुताम्रो की धूम और तालियो के निनाद म-ऐसे कठिन समास्यत मे भी-हमारी माना भारतसध्मी स्मितमुख से अपने घर की सामग्री विवरित बरती है। इधर-उधर जो कुछ हा रहा है वह उसके ठीक समक्त में भी नहीं आता, वह अपने हाथ से बनाया मिष्टान्न सबको खिलाकर चल देती है। माँ का मुख और भी प्रकृत्लित होता. यदि वह देख सकती कि प्राचीन यज की तरह दन बाधुनिय बज में भी गब ताह ने लोग है, नेवल पढ़े-नियो, घडी-स्त्रधारी नहीं, निमन्त्रित-प्रतिमध्यित, छोटे-बड़े मभी एवजित हुए हैं। बदि ऐसा होता को बाधद घडाव्यद कम हो जाता, गबने हिस्से में भीव्य भी कम पढ़ता, तैरित बातन्त्र में, मगत में, माना ने आसीचौर से, समस्य बज परिपूर्ण हो बता।

जी बृष्ट भी हो, यह तो स्मष्ट है कि मारतवर्ष जब बाम बरते बैठना है तब भी मानव-मान्यन वे माध्यें हो भून नहीं पाना, मानव-मान्यन वा गारा दायिन व वर स्वीवरा बनना है। इस तरह वी प्रनावर्यक निर्मेदारी वकर ही भागन न धर-पुर में जैव-नीज, शुरुष और प्रामन्तुर, मबदे बीच पानिक सम्या-मान्यवा स्वापिन वी है। इसीनिष्ठ हमारे देग मे तालाब, सर्था, मन्दिर प्रया-नाडों के प्रतिपालत-शृष्ट इत्यादि के लिए कभी निमी वी चितिन नहीं होना पडा, ये बीजें गदा उपसत्य रहीं है। यदि प्राप्त ये मामाजिक मान्यव वितारत हो जाये, यदि प्रमुदान, जनदान, प्राप्तवान, स्वास्थ्यतन और विवादान-वेंने गामाजिक कर्तव्य ममाज में स्वतिन ही वायें, तो भी इस वितादल निरामन हो होंगे।

घर भीर नांच के धुर मस्यप्धों ने उत्तर उत्तर प्रत्येक व्यक्ति ना विश्व के साथ योग सन्पादन करने ने लिए हिंदू धर्म ने प्य दिराया है। प्रतिदिन पक् यज्ञ ने जारा हिन्दू धर्म ने समाज ने प्रत्येक सहस्य को इस बान ना समरण करावा है कि देवना, ऋषि, मिन्-पुण्य, समस्य सानवजानि और पशुन्यक्षी के साथ उत्तरा मानवम्य सम्बन्ध है। यदि इस सम्बन्ध ना यथार्थ रूप से पासन विद्या गया तो प्रत्येक ब्यक्ति ने लिए और नार्ट विद्य ने शिए बेह नत्याण-प्रद होगा।

 है, और जलक्ट दूर हो जाना है। परिणाम बया होगा ? यही कि महायता लाभ-कल्याण-लाभ वा मूत्र, जिससे देश के हृदय ने इनने दिनो समाज मे वाम करके तुष्ति पाई थी, विदेशी के हाथ म मर्मापन कर दिया जायगा। जहाँ देश का उपकार हाता है वहाँ देश अपना हृदय स्वभावन अपिन करता है। हम निरन्तर शिकायत करने रहते हैं कि देश का रुपया विभिन्न मार्गों से विदेश जा रहा है। लेक्नि देश का हृदय यदि जाय, देश के साथ हमारे कल्याण-सम्बन्ध एक-एक करके विदेशी गवर्तमट के हाथ में पहुँच जाये, हमारे पास उनमें से कुछ न रहे तो क्या यह विदेशगामिनी सम्पत्ति-धारा से कम आपीतजनक विषय होगा ? हम सभा करते हैं दरखास्त भेजते हैं —लेकिन देश को इस तरह सम्पूर्ण रूप से दूसरे के हाथ सुपूर्व कर देने के प्रयाम की क्या हम देश-हिनैषिता कह सकते हैं? इसमे देश-क्त्याण कभी नहीं हो सकता। इसकी देश का प्रश्रय स्थायो रूप से नहीं मिल सकता, क्योंकि यह भारत का धर्म नहीं है। हमने अपने दूर के सम्पर्कियों को, अपने गरीव-से-गरीव नातेदारों को भी कभी परभिक्षावलिम्बत नहीं होने दिया, उन्ह दूर नहीं किया, भपनी सन्तानो को तरह उन्हें बादर का स्थान दिया, बड़े कप्ट से उत्पन्न किये हुए बन्न मे हमने सर्वदा दूर कुटुंवियो का हिस्सा लगाया है-दसे हमने कभी अमामान्य बात नहीं माना। फिर भी क्या आज हम यह कहेंगे कि जननी-जन्मभूमि का भार हम बहन नहीं कर सकते ? क्या विदेशी ही सदा हमारे देश की अन्त-जल भौर विद्या की भीख देंगे, और हमारा कर्तन्य इतना ही है कि निक्षा की मात्रा कम हो तो चीत्कार करते रह⁷ क्दापि नहीं । स्वदेश का भार हममे से प्रत्येक का प्रतिदिन ग्रहण करना है-इनोमें गौरव है, यही हमारा धर्म है। माज वह समय ग्रा गया है जबकि भारतीय समाज एक विशाल स्वदेशी ममाज हो उटेगा और प्रत्येक व्यक्ति समस्तेगा कि वह अकेला नहीं है, शुद्र होने पर भी उसकी कोई उपेक्षा नहीं करेगा और क्षुद्रतम की भी उपेक्षा वह स्वय नहीं कर सकता।

यह तर्व उठ सवता है कि व्यक्तिगत हृत्य वा मान्नम् एक विस्तृत क्षेत्र में व्याप्त नहीं हो सबता । विश्वी छोटे गांव को हम प्रत्यक्ष रूप से प्रपत्ता उत्तरें हैं, उसका सारा दायित्व स्वीकार वर तकते हैं। तेविन यदि परिधि विस्तीर्ण हो को 'मगोन' को फररा पडेली। मारे दश को हुए उम तरह प्रपत्ता नहीं तकते की कि गांव को मान्ति प्रवाद मान्ति माने में देश-वार्ष के कि प्रवाद माने सत्ता, जाने वित्य पत्र वा महारा लेना है। एवेगा, और चूँनि यत्र हमारी प्रपत्ती की नहीं है दर्मालय उने विदेश से हो साना हागा। वारद्वात का मारा सात्र-ममान, मारे वाहून, प्रहुत किसे वर्गर यत्र नहीं चन तकता।

यह बात यसगत नहीं है। यत्रों भी स्थापना तो करनी ही होगी, भीर फिर यत्र के नियम भी सातने होंगे—जाहे वे मिनी भी देश के हो—सम्यया स्वनुष्ठ व्यर्थ होगा । यह बात पूर्ण रूप से स्वीनार करते हुए भी नव्यत्ता पदेशा कि भारतवर्थ नेवल यत्र से नहीं चल मनता। जहीं हमार्थ व्यक्तिगत हृदय-सन्वाय ना हमें प्रत्यक्ष मण से अनुभव न मिने वहीं हमारी समस्त प्रकृति साकपित नहीं हो सनतो। इसे हम भन्छा नहें या बुरा, इसकी दिवा करें या प्रसास, यह सत्य है। भीर यह बात हो ध्यान में रसनी ही होगी, यदि निसी नाम में सफलता प्राप्त करनी हैं

हम स्वदेश को निसी विशेष व्यक्ति के बीच उपलब्ध करना चाहते हैं। हम चारते हैं बोई ऐसा धादमी हो जिसमें हमें बारे समाज की प्रतिमा दिखाई पडें । हम सोचने हैं, उसी पर भवलम्बित होकर भपने बृहत् स्वदेशीय समाज की भिक्त करेंगे, सेवा करेंगे: धीर उसके सयोग से ही समाज के प्रत्येक सदस्य के साथ हमारे योग की रक्षा होगी। किसी समय, जब राष्ट्र और समाज एक-दूसरे से धविच्छिन थे, राजा का पद ऐसा ही था। धव राजा समाज के बाहर है, इसलिए समाज शोर्पहीन हो गया है। दीर्घवाल तव गाँवो की खडित रप से अपना काम अपने-आप सम्पन्न करना पड़ा है। स्वदेशी समाज का उचित सघटन या विकास नहीं हो सका। हमारे वर्तिया का तो किसी तरह पालन हो रहा है, और इसीलिए प्राज भी हममे मनुष्यत्व बाको है-लेकिन हमारा क्लब्य शुद्र हो गया है और इमीसे हमारे चरित्र में सकीर्णता ने प्रवेश विया है। सवीर्ण पर्णता में सदा के लिए अविद्ध रहना स्वास्थ्यकर नहीं होता। जो टूट चुना है उसके लिए हम झोक नहीं करेंगे। बल्कि जिसकी रचना करनी है उसीकी छोर ग्रपने समस्त चित्त को प्रयुक्त करेंगे। स्नाजकल जडभाव से-वाच्य होकर-जो कुछ किया जा रहा है, उसीको होने देना हमारे लिए कभी श्रीयस्कर नहीं हो मक्ता।

द्वस साथ हुमें एक समाज नायक थां जरूरत है। उसने साथ परिपर् होगी, सहायक होगे, सेनिन अत्यस रूप में नहीं दुमारे समाज का परिपर्ति होगा। उसीके बाँव प्रसंक न्यांति नो सामारिक एरती मा बोध होगा। प्राण नामी हो सिमी से समाज-कार्य करने को कहा जाता है तो 'केंग्रे करूं,' वहां नहीं, 'किस के साथ क्या नराना होगा' इन सेन प्रदंश से उसना निर चकरा जाता है। एक तरह से हुमारे निए यह सोमार्य की बात है कि प्रियत्वात तोंग सम्मा वर्त्य इसय निर्धारित नहीं वर्त्तो । ऐमी दसा बे प्यन्तियत प्रयासी को निर्दित्य प्रय ते जाने के लिए एक केंद्र की जरूरत है। हमारे समाज के कोई होता दता नहीं है जो इस नेन्द्र का स्मान से सकें। हम नितने ही दसों को देखते हैं सवकी बही स्वदेशी समाज ३८३

हालत है। उत्साह के पहले धक्के से वे कुछ आगे बढ़ते हैं उनके कार्यवृक्ष भे फूल लिलते हैं, लेकिन फल नहीं सगतें। इसके बहुत से कारण हो सकतें हैं; लेकिन मुख्य कारण यहीं है कि दल का प्रत्येक व्यक्ति अपने-आपमे दल के ऐक्य को दूद आब से अपुत्रक नहीं कर पाता, ऐक्य की रेला नहीं कर पाता। दायित डिपिंग होता है, प्रत्येक के कमें पर से पिर जाता। है और अन्त में दीयित कोई आप्रयस्थान नहीं बँद पाता।

ग्रव इस तरह से हमारा समाज नहीं चल सकेगा। बाहर से जो शक्ति समाज पर बराबर ग्राधकार करती जा रही है वह दढ है, ऐक्यबद्ध है। उसने विद्यालय से लेकर दकान तक हमारी प्रत्येक बस्तु पर कब्जा करके सर्वत्र अपने एकाबिपत्य का प्रत्यक्ष परिचय दिया है—कभी स्थल रूप से, तो कभी सक्ष्म रूप से । यदि समाज को उससे अपनी रक्षा करनी है तो अत्यन्त निश्चित रूप से प्रवन-प्रापको सँभालना होगा । इसका एक-मात्र उपाय है किसी ऐसे व्यक्ति का चुनाव बरना जिसमे समाज का प्रत्येक सदस्य अपने-आपको प्रत्यक्ष कर क्षकें। ऐसे व्यक्ति के एकाधिपत्य को, शासन को, बहन करने में हमे अपमान का बोच नहीं होता चाहिए, बल्कि इस शासन को हमें अपनी स्वाधीनता का ही एक ग्राग सम्भाग चाहिए । समाजपति बभी ग्रन्छा हो सकता है, कभी दरा । क्षेत्रिन यदि समाज जाएत रहे तो यह व्यक्ति स्थायी अनिष्ट का कारण कभी नहीं हो सकता। वास्तव में इस तरह के ग्रविपति का ग्रभियंक समाज की जागृत रखने का अच्छा उपाय है। समाज यदि एक विशेष केन्द्र-स्थान पर ग्रपने ऐक्य को प्रत्यक्ष रूप में उपलब्ध करे तो उसकी शक्ति ग्रज्य होगी। इस एकाधिपति के निर्देशन में देश के विभिन्न भागों में विभिन्न नायकों की नियक्ति होगी। ये नायक समाज की सभी जरूरतें पूरी करेंगे, मगल कर्यचालना और व्यवस्था-रक्षा का भार इन पर होगा, और रामाजपति के सामने वे सभी जिम्मेदार होंगे।

में पहले हो कह चुका हूँ कि समाज के प्रत्येक व्यक्ति को प्रत्यह कुछ-मुख्य स्वदेश के लिए देना चाहिए, जाहे वह कितने हो प्रत्य परिपाण में बची न हो। विवाह-जैसे ग्रुप कभों के तिए जिस तरह प्रत्येक परिवार में एक 'कोर' सामाज वाता है, में हैं हो स्वदेशों समाज की रचना के निए एक कीप स्थापित करना और उसके निए फ कीप स्थापित करना और उसके निए फ कीप समाज की स्वार्य में दे या स्वयं प्रदास सामाज करना और उसके निए का निमा नहीं है। ऐसा सम्बद्ध मदि यापारवान किया गया तो पन की कमी नहीं रहेगी। हमारे देश में स्वेच्छापूर्वक दिये हुए यात से बरे-बड़े मट-मिन्दर चल नहें हैं क्या समाज अपना आध्या स्वार्य करना कार्य नहीं बना सचता 'वियेषत जब यह स्पष्ट है कि ऐसे समृह से अना, जब, स्वास्थ्य और वियो से सम्बन्ध में देश का माम्य मुखारा जा सकता

है, तो हमारी वृतज्ञता-भावना बभी निश्चेष्ट नहीं रहेगी।

द्भ समय भेरी दृष्टि नेकत बगान पर ही है। यहाँ गमान वा सिम्तासक पृत्तर परि हुम गामाजिक स्वाधीनता वो उज्ज्वल और स्वाधी बना सके, गामारन के सन्याध प्रदेश से हमारा बना सके, गामारन के सन्याध प्रदेश से हमारा सनुमरण करेंगे। और इन तरर जब भारत का प्रसंक गाम प्रदेश-पाणंग मुनिहिस्ट ऐक्स उपलच्य वर्षमा, तब सभी विभागो वा पारस्थिक गहुयोग भी घागान होगा। देख वा नियम जब निधी स्थान पर शिनिटिन होता है, सो उसना प्रमारण भी होगा है। नेविन विचित्रन्तरा वा देर दश्ते-बदने विजना हो बड़ा बधी नहीं, उसमें ऐस्ट निर्माण नहीं होता।

जापान इस बात का दृष्टान्न हमारे सामने रगना है कि गुण के नाथ उदय का मामज्यस्य कैमे स्थापिन हो, राओ के साथ न्वदेश का मयोग-साधन कैमे हो, इस दृष्टान्न पर प्यान देकर हम धारने न्वदेशी ममाज के सगठन धोर स्वानन के जिए समाजपित धौर समाजनत्र दोनों के बाम का समन्वय करा स्वतं है—एक विशेष स्ववित्त के बीच स्वदेश का प्रत्यक्षीकरण हो सकता है, धौर उन प्यक्तित का शामन स्वीकार करके समाज को यथार्थ सेवा भी की जा सन्ती है।

धात्मशक्ति को एक विशेष स्थान पर मंचित करना, इस विशेष स्थान को जपलक्य करना. और इसके भाषार पर ऐसी व्यवस्था निर्माण करना जिसका मर्वत्र प्रयोग हो मने, हमारे लिए मत्यन्त भावस्यक हो गया है। यह बात तो धोडान्मा विचार बरने पर स्पष्ट देखी जा भवती है। प्रपनी बार्य-सविधा के लिए, या विसी भीर नारण में, गवनंमेंट बगान वो दो हिस्सों में बॉटना चाहती है। हमें माशवा है कि इससे बगरेश दर्बल होगा । इस आशवा को व्यवत वरने के लिए काफी रोना-पीटना हो चुका है। लेकिन हमारा विलाप यदि वधा मिद्ध हो तो बया हमने विलाप करके ही धपना बनंब्य चुना दिया ? देश के विभाजन से जो धमगल घटेगा उसके प्रतिकार के लिए देश से कही कोई व्यवस्था नहीं की जायगी ? व्याधि का बीज बाहर से शरीर में प्रवेश न करे तो भवता हो है, लेकिन यदि वह अन्दर पहुँच जाय तो क्या शरीर में व्याधि को रोक्ने बी. स्वास्थ्य को फिर से प्रतिष्टित करने की बोई ग्रास्त नही रहेगी ? ऐसी शक्ति को यदि हम गमाज में मुदद धौर मून्पष्ट बनाएँ, तो बाहर से बगाल को कोई निर्जीय नहीं कर सबेगा। मारे जस्मों को भरना, ऐक्य की रक्षा करता. मुख्ति को सचेतन करना, इसी शक्ति का काम है। माज विदेशी राजपुरुव 'मरवर्म' के पुरस्कार-स्वरूप हमे उपाधियाँ देने है। नेहिन मन्वर्म का बाबीबीद स्वदेश के हाथी मिले, तभी हम धन्य होते । यदि समाज मे ऐसी

स्वदेशी समाज ३६४

शांकन स्थापित न वो गई जिससे वह हमें आरतीय की हैनियत से पुरस्कृत करें तो हम तदा के किए प्रापनी विवेष तार्यकता से बचित रहेंगे। हमारे देश में क्यी-कभी मामूली वारणों से हिन्दू-मुगलमानों में नमर्प होता है। इस विरोध को जिलाकर दोनों पक्षों में प्रीति और ताति स्थापित वर्ग की समता, रोनों पक्षों के प्रिकार नियमित करने की समता, यदि विमों के पान न हो तो समाज बार-बार सत विश्वत होगा थीर उत्तरीकर दर्वेस होगा।

इसलिए तिमी एक व्यक्ति का शाध्य लेकर समाज को एवं जगह घपना हृदय स्थापित वरता होगा, ऐक्य को प्रतिष्ठित करना होगा, वर्ना रीविल्य श्रीर विनादा से बचने का बोई उपाय दिखाई नहीं पडता ।

बहुत से लोग मेरी बात को माधारण मान से स्वीकार करते हुए भी भोचेंगे कि जो मैंने मुक्ताया है वह प्रकारण है। ये पूछेंगे 'इस समाज-भायक करतेंगे विज्ञांचन कैसे होता, प्रीर निर्वाचित स्वाधित को सभी लोग स्वीकार क्यों करतेंगे ? वहुत सम्पूर्ण ध्वस्थातज्ञ को स्वाधित करना पड़ेगा, तभी समाजपति की प्रतिस्टा सम्भव होती' हमादि।

मेरा वहना यह है कि इस तरह को बहुत छेड़कर झाँदि धन्त की विवेचना करने बेठे, तो कार्य-शेव में कभी उतर ही नहीं सकेंगे। ऐसे किसी व्यक्ति का नाम जैना कठिन है जिससे वोई भी झादमी या कोई भी स्व प्रम्बन्त न हो। देश के सभी सारमियों का परागर्यों जैकर निवीचन करना फ्रांसम्ब है।

हमारा पहला बाम है जैये भी हो सके एक समाजनायक चुनमो, उसवा प्रादेश स्वीवार करता, भीर फिर धीरे-धीरे उसके चारो धीर व्यवस्थातन्त्र की रचना करता। यदि यह सान लिया गया कि समाजपति चुनने का प्रसास सम्योजित है भीर राजा सवाज के धन्तांत न होने से धनायायक का प्रमाय सरवाता है, यदि विशेषायों से चल रहे समर्थ में अधिकारस्युत समाज प्रपत्ने-प्राप्त के स्वा विशेषायों से चल रहे समर्थ में अधिकारस्युत समाज प्रपत्ने-प्रमायको फिर में सगिलन करने के लिए उस्तुक है, तो फिर किसी योग्य व्यक्ति को बड़ा करने कुछ लोग उसके निद्दान में काम में जुट आयें। देसते-ही-देसते समाज-राजनात्र अस्तुत होगा। पहने में हिमाब लगाकर जितकी हम प्रमात तक नहीं कर सकते ये वह भी हम प्राप्त करने। नमाज की प्रमानिहत बुद्धि इस सेत्र का समाजन-भार प्रपत्ते-भार प्रदुत कर सी।

समान में सदा हो पनिनमान सोग नहीं होने लेकिन देश की शस्ति असन-अस्ता स्थानों पर जमा होकर ऐसे सोगों की प्रतीशा करती है। जो धास्त सोय अधिनायक के आने से नार्वशीस नहीं हो पाती उसे यदि पुरिक्षित स्थान मों न मिसे तब तो समान हुई घडें की तरह खाती हो जाया। यदि समान-पति में पूर्व थोप्यता न भी हो, उस पर अस्तिमित होकर समान की शास्ति धोर भारमधेतना सगिव्य होगी। बाद में जब सीभाग्यसम इस शांक्त-समय के साथ भोग्या वा मिलन होगा, देश का भगत भारमधंत्रनक धांक्त के साथ धर्म-भागतों सर्वत्र विस्तारित करेगा। हम छोटे दूकावदार को तरह समस्त करों प्रतान पात्र हो। उस हम छोटे दूकावदार को तरह समस्त करों प्रतान पात्र हो। अस्त करों प्रतान पात्र करों प्रतान पात्र हो। अस्त हो जब महान लोग साल-भर का हिसाब तलब करने हैं, धोर सारम हिसाब एक बहुत बढ़े मात्रों में तिसकर उनके सामने प्रस्तुत किया जाता है। सम्राद धरोंक के राज्यवाल में बौड-सामत का हिसाब प्रस्तुत किया जाता है। सम्राद धरोंक के राज्यवाल में बौड-सामत का हिसाब प्रस्तुत किया गया था। इस ममत्त हम पत्र स्त एका रसना है, वाग चलाते रहना है, जब महापुरस हिमाब संगिया हम प्रमस्तुत की है।

नहीं मिल जाता । राजा प्रजा में स्वमावत बड़ा नहीं होता, राज्य हो उसे महान बनाता है। जापान का मिवाडों जापान के सारे विद्वानों, सायवी धीर बीरों के ही द्वारा बड़ा हुमा है। हमारा समाजपति भी ममाज की महता में ही महान होता समाज के सब बड़े धारमी ही उसे बड़ा बनायेंगे। मन्दिर का स्वर्ण-रिसार धपने-माण ही जैंचा नहीं होता, मन्दिर भी जैंचाई से ही बह जैंचा होता है। मैं भच्छी तरह जानता है कि मेरे प्रस्ताव को चाहे बहुतन्से सोल स्वीवार

ऐसा व्यक्ति, जिसे हम समाज में सर्वोच्च स्थान दे सकें, इच्छा करते से ही

बरके प्राज मातृमूमि के विशेष प्रयोजन के दिन अनुना के प्राह्मान के दिन—चित्त को उदार बनायें, वर्ष के प्रति प्रनुकृत बनायें। सदयहोन, प्रति-मुक्त युक्तिवाद की व्यर्थता वा हम परित्याग करें; भ्रात्मामिमान की शत- सहस्र रतततृगार्त जहां का हृदय की धेयेरी गृहां से जन्नाटन करें, समाज के खून्य धातन पर विनम्न भाव से धपने समाजपति का धरिपेक करें, धावयन्धुत समाज को सनाद वनायं। शख्त वज उठे, पूप का पवित्र सन्ध प्रसारित होता रहें, देवता वो धरिनेयं कल्याण दृष्टि से सारा देश धरने-प्रापको सर्वतोगाव से सार्थक समाभे।

इस प्रमिषेक के बाद समाजपति विस्त-किसको धपने पास धार्कपित करेगा, किस तरह से सनाव को नायं-प्रमुत्त करेगा, इस विषय मे मुझे मुख नहीं महता। निरागदेह एगी ही व्यवस्था का अवनायन करणा होगा जो हमारी विस्तनत समाज-प्रकृति के अनुगत हो। वदियों की पुरातन प्रकृति के आधार पर ही वह समाजपति पृततं को स्थाप्तयान प्रधासोग्य सासन देगा। इसमें भी सदेह नहीं कि हमारे देश में उसे विमायन प्रधासोग्य सासन देगा। इसमें भी सदेह नहीं कि हमारे देश में उसे विमायन प्रधासोग्य सासन देगा। इसमें भी सदेह नहीं कि हमारे देश में उसे विमायन का स्थान गहीं होता। सारे कीलाइल के बीच उसे दृढवापूर्वक, अपने गौरव की रक्षा करते हुए अविचासित रहना होगा।

इसलिए जिसे हम समाज के सर्वोच्च सम्मानित स्थान के लिए पूर्नेमें वह एक दिन के लिए भी हमसे मुख स्वच्छन्दता की प्राचा नहीं कर सकेगा। हमारा उद्धव आपुनिक समाज किसी की हदय से खढ़ा नहीं करता और अपने भाप की अतिदिन अपदेग बनाता जाता है। ऐसे समाज के कटकस्विचत, ईप्यां-सत्तप्त सासन पर जो बेटेगा उसे विधाना अचुर शक्ति और सहिष्णुता प्रदान करें। अपने अस्त करण में ही वह शासि-ताभ कर सके, अपने कम में ही उसे परसकार मिसे।

ष्पनी शक्ति पर धाप विश्वास रखें, प्राप निश्चय समग्र सकेंगे कि कुछ करने का समय या गया है, श्राप निश्चय जानेंगे कि भारत में एक रचनात्मक धर्म सवा से चला था रहा है। कितनी ही प्रतिकृत स्वयस्थाओं में पडकर भी भारत ने बसा एक व्यवस्था का निर्माण निया है जो आज भी सुरक्षित है। इसी मारत पर हम विश्वास करें—श्रमी, इनी समय, यह भारत जूतन-पुरा-तन में भारचयेनकक सामञ्जस्य स्थापित कर रहा है, इसमे हम सब योग दे सकें—जडनायम या विशोह की ताइना से इसका विरोध न करें।

बाहर ने साथ हिंदू समाज ना जो सभात चल रहा है, वह नया नहीं है। भारत में प्रवेश करते ही साथों का यहाँ के आदिश निवासियों से तीज समर्थ हमा था। इस सपर में भागों को विजय मिनी, लेकिन भनायों का ऑस्ट्रेलिया-भनेतिका के मादिम निवासियों की तरह यसवान नहीं हुआ। प्रामों के उप-निवेशों से वे बहिच्छत नहीं हुए। आचार विचार के सारे पार्थनय के बावजूद उन्हें समाजतत्र में एक स्थान मिला । उनको माथ लेकर मार्थममाज ने बैजिन्य प्राप्त किया ।

धौर एक बार यह ममाज दीर्घकाल तक विदिल्ल हुआ था। बौद गुग में बौद धर्म के भावचेंग में भारतीयों ना विदेशियों से पनिष्ठ मक्कें स्वापित हुआ। विरोध के संपर्क में मिनन वा सपर्क कही प्रधित प्रसादमाली होता है। विरोध में आत्मरखा वा प्रमान मदा जागुत रहता है, मिनन नी भनतर्क भवस्था में महत्र ही एवीकरण होता है। बौदेंगुगीन भारत मे बंगा ही हुआ। एशियाव्यापी धर्म-विस्तार के नमय विदिध देशों के भावार-व्यवहार-विधा-वर्म ने हमारे देश में प्रवेश रिया, किमी को रोका नहीं गया।

लेकिन इस विचाल उच्छु पत्तता के बीच मारत ने भागी व्यवस्था-स्थापन नी प्रतिमा नहीं छोड़ी। जो घपना था, धीर जो बाहर से धावा, दोनों को एकदित करके भारत ने फिर ममाज को समर्टित किया, एहते से भी धीएक विचया का साम विचा। इस विधुन विचया ने धपनी विचाट ऐक्य वर्वदा बनाए रखा। धात्मविरोध धीर धारमकरन के होते हुए भी हिंदू-समाज धीर हिंदू धमें में जो ऐक्य है उसका कथा धायार है, इसका स्थाट उत्तर देना कित है । हिंदू समाज की विचाल परिध का केंद्र दूँढ निवालना कित है—सिंहत केंद्र हो बही-म-वहीं है ही। किसी छोडी गीजावनर दसतु का गोल स्थाट उत्तर है के कित भीत प्रत्यी को जो संद्या देवता है वह धनुमक करता है कि पूर्णी सपाट है। इसी वरह हिंदू-समाज ने परस्पर वियोध कित है—कित भीत प्रत्यी की नो संद्या देवता है वह धनुमक करता है कि पूर्णी सपाट है। इसी वरह हिंदू-समाज ने परस्पर वियोध को से प्रत्या करता कित है—कित सार विरोध के बीच बहु है धवरम, धीर उत्तरी इस्त उत्तर नित है—कित सरो विरोध के बीच बहु है धवरम, धीर उत्तरी इस्त उत्तरी वर सकते हैं।

इसके बाद मारत में मुसलमान घाए और उनसे भी संघात हुया। यह नहीं कहा जा सकता कि दस सपात ने समाज पर कोई आप्तमण नहीं विया। लिकन हिंदु-स्थान में सामञ्जस्य सामन की किया आरंभ हुई। हिंदू और मुसलमान समाजों के बीच एक ऐसे समीनस्थल की हुस्टि हुई जहीं दोनो नी सीमाएँ एन-दूसरे से आ मिली नानकप्य, नवीरसंघ और निम्न वेणी के बंध्यव समाज इनके दृष्टान्त हैं। हुमारे देव में सामारण सोनी के जीवन में धर्म और साचार में जो सब परिस्तान होते रहते हैं उनकी सबर भी धिशित तप्तरमा नहीं रसता। यदि धिसित सोन दंग परिवर्तनों से बेखबर न होते ती स्व पाते कि आज भी सामञ्जस-सामन की सजीव प्रक्रिया बरू नहीं हुई है।

हाल मे श्रीर एक प्रवल विदेशी सत्ता, श्रीर एक धर्म, अपने ग्राचार-व्यवहार श्रीर शिक्षा-शिक्षा के साथ हमारे देश मे उपस्थित हुया है। इस तरह मृत्वों के जिन चार प्रमुख धर्मों पर ब्राघारित चार बृहन् समाज हैं—हिन्दू, बौड, मुबलमान भीर ईसाई—उन सबका भारत की भूमि पर मिलन हुआ है। विधाता ने मानो एक विद्याल सामाजिक मिलन के लिए भारत में एक बड़ा रासाधनिक कारसाना खोला हो।

यहाँ हुने एक बात स्वीकार करनी होगी—बोढ धर्म के प्रादुर्भाव-काल में समाज में जिब मिश्रण और विषयंस्तता ने प्रवेश किया उससे परवर्ती हिन्दू समाज में सब के लक्षण रह गए हैं। दूतनाव और परिवर्तन क प्रति प्रात्यनिक सन्देश का भाव समाज की मज्जा में घर कर गया है। इस तरह के जिस्स्थायी भर की श्रवस्था में समाज धाने नहीं बढ पाता। बाह्य प्रतियोगिता में स्वव्या मेती हो हो पाता। बित्त समाज को सनिव के बत सात्परकों में ही प्रदुष्त होती है वह बतने किरने को बतस्था प्रातानी से नहीं कर सकता। श्रीवन्धीय में विवर्ति और श्रापात की द्वारावा को होती है वह सत्ति हो प्रता स्वार्त को स्वार्त के साथ पति की भी व्यवस्था करनी वाहिए श्रवस्था वह पत्र हो जाता है, सक्तेणेंद्रा में साबढ हो जाता है, सह तो एक तरह से जीवित

है। बौद्ध परवर्ती हिन्दू समाज ने अपना जी कुछ है या था उसे बकाने के लिए ग्रीर दूसरों के सम्पर्क से अपने को ग्रवन रखने के लिए, एक जाल में अपने-श्रापको बन्द कर रखा । इससे भारतवर्ष ने दुनिया मे अपना महान् स्थान गँवा दिया। विसी समय भारत को पृथ्वी पर गुरु का स्नामन प्राप्त मा। घर्म, विज्ञान और दर्शन में भारत के चित्त में ब्रासींग साहस था। उसका चित्त चारो श्रोर दुर्गम और दूरवर्ती प्रदेशो पर अधिकार करने के लिए अपनी शक्ति का प्रयोग करता था। इस गुरु-मिहासन से आज भारत को नीचे उतरना पडा है, उसे छात्र बनना पडा है । इसका कारण है-हमारा माननिक भय । समुद्र-यात्रा हमने भयभीत होकर बन्द कर दी है-चाहे वह जलमय समुद्र हो या जानमय समुद्र। क्मी हम विस्त के थे, आज हम अपने गाव के हैं। सबय और रक्षा को जो भीर स्त्री-शक्ति समाज म है उसने कौतूहल पर, परीक्षारत, साधनशील पुरुष-शक्ति को पराजित करके एकाधिपत्य प्राप्त किया है । इसीलिए ज्ञानराज्य -मे भी हम सस्कारवद स्त्रण प्रकृति के ग्रधीन है। ज्ञान का वाणिज्य, जिसे भारत ने बारम्भ किया था और जिससे बटते-बढते जागतिक ऐश्वयं को उन्नत किया या, ब्राज अन्तपुर में ब्रामूपणों के सन्दूक में है और अपने को निरापद सममता है। वह भव बढता नहीं। जो हम खो रहे हैं वह कहीं से पूरा नहीं होता ।

वास्तव भे गुरु का पद ही हम स्रो चुके हैं। राज्याधिकार को कभी हमारे

देश में घरम सम्पदा नहीं माना गया। उसने कभी देश की जनता के हुस्य पर प्रधिवार नहीं किया, उसना प्रभाव हुमारे लिए प्राणातक प्रभाव नहीं रहां। ने निज ब्राह्मणत का धीवनार—धार्म हुमारे, प्रमं धौर तपस्या वा प्रधिवार—ममान के यस्पा प्राण का प्राणार रहा है। जब से भाषार-बातन ने यस्पा पास्ता लिया, जब से धपनी ऐतिहासिक मर्यादा की भूलाकर ब्राह्मणैवर लोगों ने पूर कहलाता स्वीकार विया; जब से ब्राह्मण-जिन पर नधे-मधे ऐत्सर्य धौर नथेनथे वास्पाफल के जितरण का भार था—प्रपता बास्तिकिक महाहाम्य विमानित करले समानदार पर पहरेदार वन गए; तभी से हुम दूनरों को पुछ वे नहीं याने धौर प्रभाव जो कुछ या उसे भी विकृत करते हैं।

यह प्रच्छी तरह समझ लेना चाहिए कि प्रत्येक देश विश्व-मानव का प्रम है। विश्व-मानव को दान देने की, उसकी सहायता करने की कौत-ची सामग्री वह उत्तम्न करता है, इसी पर प्रत्येक देश की प्रतिच्छा निर्मेर है। जब यह उद्गमन-पश्चित कोई देश को देता है, तब यह विशाद मानव-मलेवर का प्रभावातप्रस्त प्रमा वन जाता है और केवल एक घनावरवन वील के एक के रहता है। केवल दिने रहते में गीरव नहीं है।

भारत ने राज्य के लिए भार-काट नहीं मचाई, बाजिज्य के लिए छीना-भगरों नहीं भी। मात्र तिस्वत, भीन, जापान योरपीय मन्यागतों के दर से लिडकी-दराजे कर करना चाहते हैं। मेकिन रही देशों ने भारत के यो सम्मक्तर सारद्भुकंत भगने बीच सामित्रत किया था। भारत ने धीन्य या पन के जोर से सारी पृष्णी की धीस्ममज्या को करूट नहीं दिया, धर्वत सालित, सालकारा थीर पर्यन्यवस्था स्थापित करके मानव-मात्र की भनित का मिरकार प्राप्त किया। यह गीरव उसने समस्या द्वारा उपलब्ध किया, धोर राजधनवर्ती के गीरच से बहु नहीं बडा था।

इस गौरव को सोकर जब हम प्रपत्ती गठरी लेकर प्रयमीत कित से एक कोने में बैठे ये उस समय परियो ना प्राणमन प्रयोजनीय ही था। मैंजेंजो के अबल धाषान से इस भीव, पलातक ममाज नी हुद्र प्राचीर कर स्थानों पर टूटी। हम 'बाहर' से जितना इस्ते थे, दूर रहते थे, उसी भावा में 'बाहर' हमारी गर्दन पर सवार हो गया है। धब उनको दूर कोन रख सनगा है? इनसे हमारी आचीर जब दूरी, हमने दो बातों का प्राधिक्कार किया—हमने देखा कि हमारे पा ब सेती आरचर्यजनक ग्रातित थी, भीर यह देखने में भी हमें जिनम्ब

ब्राज हम प्रच्छी तरह समक्ष गए हैं कि ब्रपना दारीर ढॉक्कर बलग पड़े रहने को ही ब्रात्मरक्षा नहीं कहते। ब्रपनी (ब्रन्तिनिहत द्यक्ति को जागृत म्रोर सचालित करना ही म्रास्मस्था ना प्रकृत उपाय है, यह विधाता का निवम है। जब तक हमारा चित्त जडता का त्याग करके मपनी उदामदानित का प्रयोग नहीं करता तब तक मैंग्रेज हमारे मन को परामून करने रहीं। एक कोने में बैठकर 'हाय, जुट गए' कहते हुए हाहाकार करने हमें कुछ लाग नहीं। सभी विधयों में भैग्नेजों का मनुनरफ कर हम सैंग्लेज हमें हमें हम समलों मैंग्नेज नहीं का प्रयक्त भी बेकार है— माने के रहें, वेच हो है। हम समलों मैंग्नेज नहीं कन सकते, नक्कों भूग्नेज बनकर हम मैंग्नेज को भोषा भी नहीं दें सनते।

हमारी बुद्धि, शबि, हृदय-मिय-कुछ प्राज पानी ने भाव से विक रहा है। इसन प्रतिनार करने ना एक ही उपाय है, हम बास्तव मे जो है नहीं उने । ज्ञानपूर्वक, सरल और सबल नाव से, सम्पूर्ण रूप से हम प्रपने प्रापने प्रापन करें।

हमारी भावद राश्ति विदेशियों के विरोध से भाषात पाकर ही मुक्त होगी, क्योंकि बाज पृथ्वी म जनका काम ग्रा पड़ा है। देश के तर्गास्वयों ने जिस ग्रांसन का समय विया है वह सहुमूल्य है। दिशाता जसे निष्कर नहीं होने देशा। इसीनिए जनित समय पर उसने निदमेस्ट भारत को कठोर पीड़ा देकर जावत किया है।

बहुतता में ऐस्व की उपलिंग, दैनिष्य के बोच ऐस्व-स्वापन — यही भारतवर्य का मत्तिविह्न पर्म है। भारत पार्थस्य की विरोध नहीं समभ्रता, परनीय को रात्रु नहीं समभ्रता, बिता किसी का विनास किसे, एव बहुत्त स्वास्था म सभी ने स्थान देना पाहता है। सभी पत्थी को वह स्वीकार करता है, सप्ते-पपन स्थान पर प्रत्येक का माहास्थ्य बहु देख पाता है।

भारत ना यही गुण है, इनिवार किसी समाज को हम प्रथमा विरोधी समक्षकर सम्मीत नहीं होंसे। प्रत्येक नए मधात से प्रस्त हम प्रथमे विस्तार की ही प्रत्योगा करेंगे। हिन्दू बीड, मुस्तमान भीर ईवाई मारत की मूर्मि पर युद्ध करके मरी नहीं, सहीं वे सामञ्जस्य प्रहिट्द नहीं सिक्त विदेश कर से परी हम्द्र होगा। उसके प्रणापन याहे देश-विरोध के सा प्रत्या याहे देश-विरोध के सुंत सम्माज्य स्वार्ध मार्गिंद नहीं सिक्त विदेश कर से हिन्दू होगा। उसके प्रणापन याहे देश-विरोध के ही, उसका प्रणापन की सामाण्य स्वार्ध प्राप्त मार्गिंग होगी।

यदि हम भारत के इस विधाता निर्दिष्ट नियोग को समरण करें, तो हमारी लग्गा दूर होगी, तब्स नियर होगा, भारत म जो मृत्युहीन दक्ति है उनका मधान हमें भिनेगा। हसे यह बात ब्यान मे रक्ती होगी कि थोरगीय ज्ञान-किज्ञान को हमे सदा छात्र को उदह नहीं प्रहान करता है। ज्ञान किजान को अध्य पढ़ा को भारत सरस्वनी एन हो राजदनपद्म में विनिम्त करेगी, अमते खड़िजा-सर्या दूर करेगी। हमार भारतीय मनीपी डाक्टर जगदीगक्टर न वस्तुत्तव, उद्भिदतत्व श्रीर जन्तुनत्व को एक ही क्षेत्र की सीमाधों में लाने का प्रयत्न विवा है। हो सवता है विसी दिन मनस्तत्व को भी वे इन्हींके भीच लाकर सका कर दें। यह ऐक्य-साधन ही भारतीय प्रतिमा का मुख्य कार्य है। भारत किमी का त्याम करने के, किमी को दूर रसने के पर्श में नहीं है। वह एक दिन इसे विवादत्त व्यवसान-गुनुस पृथ्वों के सामने ऐक्य-प्रय रसेगा विसके द्वारा सबनो स्वीकार धीर प्रहण किया जा सने, विराद ऐक्य के बीच सबकी धरानी-यसनी प्रतिकार धीर प्रहण किया जा सने, विराद ऐक्य के बीच सबकी

उस महान् क्षण के माने से पहले "एक बार तुम सब मौ महकर पुरारी,"
मारानाती प्रस्थित को प्रपने पाम बुलाने के लिए, मनेवर को मिटाने
के लिए, सबकी रहा। करने के लिए ए संदेश व्यक्त है। उसने माने
विराणित कालमाने को विविध रूपों से, विविध प्रवासों पर, हुम मनके
मन्त करण में संवासित किया है भीर हमारे जिल को पराधीनता की मेंदेरी
रात में निनास से बचाया है। ऐसी माता को मदोड़ त पनिक नी मिनुसाला
के एक कोने में स्थान दिलाने के लिए प्राण्यण से मत्त करों ! देस के मीयाता
के एक कोने में स्थान दिलाने के लिए प्राण्यण से मत्त करों ! देस के मीयाता
करों। जनती से वीर्णेवह का बचा हम संकार नहीं कर सकते ! कही साहव
करों। जनती से वीर्णेवह का बचा हम संकार नहीं कर सकते ! कही साहव
का विल पुकाने में हमें परेशानी न हो, बही हमारे घाड़वर में कोई कमी न
रह जात, हम दिवार से क्या हम माता की भोजन-व्यवस्था दूसरे की पाक्याता
के द्वार पर करेंसे—उम माता की भोजन-व्यवस्था दूसरे की पाक्याता

हुमारे देश ने तो एक दिन धन को सुच्छ समभा या, दारिष्टण को योमनीय तया महिमानित करना सीझा था। आज वया हुम धन के सामने साट्याम पूजिलुंटित होकर स्वधमें घा प्रमान करेंगे ? वया साज फिर हम धपनी पविन, सचत्, स्वत्योगकरण जीवन-माना प्रहुण करके तप्रसिक्ती जननी की सेवा में नियुक्त न हो सकेंगे ? हमारे देश में केंगे के पसे साना कभी सप्ता-स्वय नहीं माना गया। घकेंने-जकेंगे साने में ही हमें सदा सज्जा का योग हुमा। वया यह लज्जाबीच हमें फिर से नहीं होगा? वया साज हम सारे देश की सातिर धपने किसी धाराम या धाटकर सग परिताम नहीं कर सकेंगे? जो हमारे लिए किसी दिन सहन या वह बना साज प्रसाम्य है? कसापि नहीं। सारस्यिक दुस के समय भी भारत का निताबद, प्रकाण्ड प्रमान पैर्यपूर्वक विजयी हो सका है। मुके विवसाय है कि हमारी चार तन की मुसस्य दिवस यह चितन प्रभाव का उल्लाम नहीं कर सकेंगी। में प्रच्छी तरह जाता है कि सारत्यत्य का गाभीर प्राह्मान हमारे हृदय की गहराद्वामें स्वत्यत्व हो रहा रात्ता हमारे मनल दीपोज्यत गृह नी घोर बला गया है वही धडे होतर "एक बार तुन सद मौ कहलर पुनारो !" एक बार स्वीकार करो, माता की सेवा प्रयो हाव से करने के लिए पाज हम प्रस्तुत है, एक बार स्वीकार करो, देश के लिए पुजा का नैवेदा हम प्रतिहित उत्तार्थ करेंगे, एक बार प्रतिज्ञा करो, कर-प्रभाग के करनाथ को पराये के हाथ वेचनर हम निश्चित्त मन से प्रप्यात की सीदियों उत्तरिक्त जात साम साम के पढ़े में नहीं प्रदेशों में

है। हम घीरे-बीरे, भनजाने ही, उसी भारत की ग्रीर जा रहे हैं। ग्राज वहाँ

प्रथम बग-भग के समय मिनवा थियेटर हॉल मे २२ जुलाई, १६०४ की पठित लेख। पुन ३१ जुलाई को रूर्जन थियेटर मे पठिन । बग-भग १६ प्रस्तुबर, १६०५ को हुआ। तेल के परितिष्ट के रूप में प्रथम पुजानतक कार्यकृत का समावेत हुआ।

पथ और पाथेय

भीवर रोज जाल फेंबना चा झीर मध्नियाँ परस्ता था एक दिन जाल फेलाते ही श्रवानक एक घडा उनमें फेंस गया। अब उनका दक्कन सोला गया, भीनर से पत्रावार छुएँ के रूप में एव दानव बाहर निकला। 'झरेदियन नाइट्स' में इस तरह वी एक वहानी है।

हमारे समाचारपत्र प्रतिदिन खबरों को शीच लाते हैं, लेकिन एक दिन उनके आल से एक घड़ा फैसेमा और उस घडे के प्रन्दर से ऐसी सर्वकर चीजें निवसेंगी, इस बात वी हम कल्पना भी नहीं कर सकते थे।

यपने मुह्नार के पान जब बनायक कोई रहस्य प्रकास में घाता है तो मन प्राप्तीत्व हो जाता है। ऐसी उपनेजन के समय बातपीत सा व्यवहार में स्वार्स की राता करना हीन होना है। पानी में जब नहर्रे उठनी है, परवार्षि प्रमान प्राप्त करना हो जाती हैं। राको निए किसी हो देशि नहीं दिया जा सबता। प्रया्त और उद्देश के समय हमारे विचासों मे—घीर हमारी प्राप्त में मी—विद्यमना घा जाती है, यघि ऐसे ही ममय निविकार साथ की सबसे प्रियंक वहरत होती हैं। साधारण परिस्थित में प्रमुख या प्रमुख से हमारी विचार साति न हो यह मम्मब है। नेविन संवटनाल में उसके-जेश कुमरा कोई

रेस्वर वरे प्रात्र नम्, कोध मा प्रावस्तिन विपत्ति के वारण, दुवंतवित्त के दुम से हुम प्राप्तवित्तृत्वन हो। प्राप्ते, को मा दूसरा वी मूम्य करने के सिए ध्यापे बातों के धून उडाकर चारो दिशामों में पूंचने प्रावश्य को प्रार्थ भी मिलन न बता हैं। उठ प्रार्थों में वेचेनी वड अगी हैं, मास की नित्ती--विमी तरह स्वाने की प्रमुख उत्तरण होगी हैं। इमिलर प्राप्त मिद हम प्रकां मावनाशों को व्यवन करने से सम्प्र में काम न ती, यहा नम्मेव शानितृत्वक कर्मान बरनाधों पर विचार म करें, मास ना प्रत्येषण और प्रचार न करें, तो हमारी बरल मिस्ने व्यर्थ ही नहीं चिक्त हानिवारण होगी।

हमारी हीन दबा है इसीलिए आज को उलकान में व्यावता से आने बडकर उच्च स्वर में यह कहने की इच्छा होती हैं: 'मैं इनमें में नहीं हूँ। यह सब अमुक दल का किया कराया है। यह समुक रल का अन्याय है। में तो पहले ही कह इहा या कि जो हो रहा है अच्छा नहीं है; मैं जानना या यही सब होगा।' वस श्रीर पायेष ३६५

निसी धातकजनक दुर्घटना के बाद इस तरह के अधोपनीय उद्देग के साय दूरतो पर धनियोग लगाना, भीर अपनी मुबुटि पर गर्व करणा, दुर्वेलता का विकाण है, लज्जा का विषय है। विरोधत जब हम एक प्रवत सासन के समीन हैं, सरकार की नाराजी के दिन दूसरों की निन्दा करने अपने को निर-पराण सिद्ध करने में होनदा है।

वो धपराधी है, मिरस्तार हुए है जिन्हे बोट तुंबाने के लिए गिर्मप राजदण्ड उदात है, उनके प्रति दिना सोल-मम्मे, तीवता स्थवन करना--वेनक रगीनिए कि उन्होंने एक प्रापत खड़ी कर दो हैं--कारता होगी। यह नेविक् मध्य करने का भार ऐसे लोगों पर है जो मस्ता या दया से विव्वतित नहीं होगे। हम भी यदि उनको प्रालावना करने के लिए प्रयस्त हो तो यह भीकता होगी गिरंधना होगी। हम इस प्रामने को जितना भी बुरा सम्में, प्रयनी एये देने के लिए प्रीट्युक्त दिवाना प्रालसक्तान की मर्मादा का उल्लाम होगा। सार देन के अर प्राकात में बहुकी की लिलाम छा गई है। इस सम्म हमारी वास्त्वहोंन उत्तेजना बेकार हो नहीं, विकृत्तुत्र प्रवत्तत होगी।

हम प्रमते को बाहे जितना दूरदर्शी सम्प्रें, वह मानना होगा कि मामका यहाँ तर बढेगा प्रम बात की कलाग देश के ध्रीवक्तर लोग नहीं करते थे। बुधित तो परमाधिक मात्रा में हम सबसे पात है—विकिन चोर के भाग जाने के बाद ही वह स्वकट निकस्तती है पहले नहीं।

घटना जब हो चुकी, यह कहना प्रासान है कि 'इस बात की सम्भावमा तो थी हो।' बोर ऐसे मौकी पर हममें से जो उस्तेजनातील हैं जनकी आसीना करते हुए यह कहना भी प्रासान हैं 'सुम लोम यदि इतना प्राप्ते न कहते हो सच्छा होता।'

लाना है। बसरिवामी भीरता वे प्रीमयोग वा दुनह भार फेनटे आए हैं। इसीजिए प्राव वी पटनापी के विषय में न्याय-फम्पाय फीर हट-प्रविट का विचार पीछे रह गया है, धरमानमोचन की भाषा में बगालियों के मन मे धानन्द उत्पन्न होना स्वामाविक हैं।

यह बात माननी होगी वि बगास के मन को ज्वाला ने कमम जो प्रमिक्त पारण दिवा है उसे हमारे देस के या दिनी सन्य देस के दिवा लोगों ने बदरानायों कभी नहीं मनमा था। धाव हमारी चुर्ति के मानीस्तक विकास देदिन, किंदू हम प्रमुद नहीं करने, ऐसे लोगों ने प्रमावनायों कभी नहीं पर करने हो जो लोगों ने कि लागों के किए दौर के दिवा दिवा हो है। इस ममस, जब चारो बोर विशोग और उच्छव वा वातावरण है, मैं भी दिभी विशेग दल के विरुद्ध मिनायत नहीं वरना वाहता। वेनित क्या हुया है और वैसे हुगा है, जो हुया है उसका परिलाम क्या होगा, दन सब बालों पर निरोध मान से विचार करना है होगा। हो सनवार है दि दम प्रयान में विशोग होन की स्वाचित करना में साथ, मेरे सर्वनेद प्रमान में साथ। वेरे सर्वनेद प्रमान में सर्वनेद वाह शोग हो या नृद्धिसाल हुनेत हो, देगाहन के प्रति में उद्योगिन नहीं हैं। देगाहनीच्या के प्रति वादों को प्राप्त वाह सहन न करें, मेरे प्रनिप्ताय के प्रति वादे बोर धीर पढ़ा विरोध वादों को प्राप्त वाह सहन न करें, मेरे प्रतिप्राय के प्रति वादे बीर धीर वह निर्मा वादों वादों को प्राप्त वाह सहन न करें, मेरे प्रतिप्राय के प्रति वादे बीर धीर पढ़ा

बगाल में इपर जो हुए हुमा है, उसके लिए बगाल के लोग नहीं तक डिम्मेंसार है, इसना मूरम रूप से दिनार किये वर्गर भी यह बात नहीं जा सनती है कि रार्पोर, मन या वाणी से हमने इन परनाभी नी लिंगे अदार का अपने महत्व दिवा है। जो जिलताह गीरिमेंत सीमाभी में सावद नहीं है, दिन्ती उत्तेजना ना मद्रमय हम सर्व किया है, उन्मांवा एक गरिमाम बाँद इस तरह की मुत्त जानि का रूप ले तो उमना सामित्व भीर हुत मर्भी बगा-दिवा हो, तो महत्व हक्तर कि हमेंसी मार्थ की मपेसा ठाँ है, मृत्यु के सम्म मार्थ को हो विश्वति की जड जममंत्र से हमारी रूप ता नहीं होगी। हमें क्या करता है थीर हम क्या करना चाहते हैं इस बान का हम स्पष्ट हम में विवाद नहीं करते; इतना जातने हैं कि हमारी पन में प्राप्त सामी थी दिसमें भीमी जनविश्व पूर्वी देने तमी और मृत्यी लगिवा जन उठी। पर के कोने में नहीं करोनीन रुगा या वह सर्पने-आपको रोत न मना, टोन वा सामन मन करते

तो भी हो, कार्य कारण की व्याप्ति जैसी भी रही हो, यह तो मतभेद का

पय घौर पायेव ३६७

विषय नहीं हो सकता कि अब भाग भडक उठे वो तर्क को भलग रखकर पहले भाग बुभानी होगी।

दून पटनाभा का कारण प्रभी देता से दूर नहीं हुआ है। लोगों के मन उसेनित हुए हैं। उसेनिता इतनी तीज है कि जो विनादाकारी स्ववहार हमारे देश में मसमन सममा जाता पा यह भी गमज सिद्ध हुआ है। विरोध-भावना इननी नहरी है और उसका विस्तार इतना प्रिष्क है कि जब सासक्षण विसिध्द स्थानी पर उसका दमन करना चाहते हैं तो उस भावना का नास नहीं होता बल्लि यह पीर भी प्रवत बन जाती है।

वर्तमान सकट में शामको को बचा करना चाहिए इस बात की मीमासा की भी आमे तो हमें यह विस्तास नहीं है कि वे उस पर प्यान देंगे । उनको दरमाला के द्वार पर वैठकर उन्हें राजनैविक गठ सिसाने को दुरासा हम नहीं करते । जो बात हमें कहनी है वह दुवत पुरानी है, उसे सुनकर महों कहा आपमा कि हम भम्भीत होनर बातें कर रहे हैं । विकन सत्य पुराना हो की भी सत्य ही है, उसे मबत सममा पचा तो भी बह सत्य ही रहेगा। हम कहना यह बाहते है— यक्तस्य भूषण क्षमा। क्षमा धीनतवान का भूषण हो नहीं है, विरोध मयनपो पर वह सीचतवान वा महामक्ष भी होता है। निकन चूँकि हम सालामियों के दस में नहीं हैं, यह साल्विक उपदेश बार-बार देना हमें घोमा नहीं देता।

परिस्थित के दो पत्र हैं, और उनमें परस्पर के प्रति समम-सुम्म की प्रवृत्ति मही है—एसी प्रवृत्ति जनने नी समावना सीण है—एक मोर प्रवा की माव-नाधी की उपेसा करते हुए यस उप्र रूप धारण कर रहा है, इसरी थोर इसेंब ना फ्लोर्स्स सफलता ना कोई मार्ग न रवकर हताम हो रहा है। इस म्मस्या में सम्प्या छोडी नहीं हैं। इस दो एको में से एक के हो ध्यवहार के विश्य में हम कुछ कर सबते हैं। यही हमारा एव-मान सबस है। सुफान के समय क्षार करनी ही पुत्र में है, आप्य होकर हमें सपने-माप नोका की रक्षा करनी है। यदि मानी की सहस्यता मिले की मच्छा ही है, न मिले दो दुसाय के साध्य बनाने के प्रयुक्त में बुट बाना होगा, नयोकि इबते भमय दूसरे की निवा करने से साल्यान नहीं मिल सकती।

ऐसे दुष्पप में सत्य को छिपाना अतमन्त्रेत्र में बैठकर हितवाड करना होता । हुछ तोप सरापर को यह सम्माने ना प्रयत्न करते हैं कि जो हुछ हुआ दे दोन्यार तोपा के बचकाने का परिवय-मात्र देता है, उसका कोई सहस्व नहीं है। मैं ऐसे गूप्प सारमान्यायों में कोई साप्स्ता नहीं देखता । ऐसे बातों से हुम सरमार की पासिसी बनाने वालों को एक इच्च औं हिसा नहीं सबते। इसके प्रशास, देश की बनेमान प्रवस्था में विस जगह क्या हो रहा है, यह कोई निस्चित रूप से नहीं जानता । विपत्ति की संभावना को स्वीकार करते हुए ही हमें काम करना होगा। दांपित्ववीधहीन वातों से किसी बातन-विक सबट को दूर नहीं रखा जा सकता । इस समय केवल सत्य की ही जंकरत है।

हितसायन की ध्रवपट इच्छा से मैरित होकर मान देशवामियों से स्पष्ट कहना होगा कि सरनार की धासन-नीति जो भी गार्ग धानताए, भीर भारत में मुख्ये के व्यक्तिगत व्यवहार से हमारे पित्त की बाहे जिनता धोन हो, प्रपने-मुख्ये मुख्यर धारहत्या करना प्रतिकार ना मार्ग नहीं है।

तमये ऐना था पड़ा है कि धर्म की दुहाई देना बेकार है। राजनीति में धर्म का भी स्थान है, इस बात पर जो व्यक्ति धपना धपूर्ण विस्वास प्रकट करता है उसे धान व्यवहार-प्रिकृत्य थीर नीति-वाध्यत कहा जाता है। उसकी धनता को जाती है। प्रवस पश्च समझता है कि प्रयोजन के समय धर्म को मान्य करना कार्यविरोधी दौनता है। परिचमी जगत् में इसके कितने हो उदाहरण है। फिर भी प्रयोजन सामन के समय पित हम दुनेल पत्त को धर्म पर चलने का उपदेश दें, तो धान के उसेन्द्रनापूर्ण वात्रवारण में हमें उत्तर मितेगा: 'यह धर्म को नहीं, भय को भानने का उपदेश है।'

हाल में जो बोधर-युद्ध हुया था उसमें जयनवसी ने घमंबुद्धि का साथ नहीं दिया, यह बात कुछ पर्मभीद धयेंदों के मुंह से मुनी गई है। मुददशल में सबु-पय के मन वो अपनीत करने के लिए उनके गांवी को उदाह देना, घरों को जबा देना, लाय-महामों को मुद्धा और ख्रसस्य वैकस्पुर स्त्री-पुर्शों को निरा-शित बना देना युद्ध के स्वामासिक थन माने गए हैं।

'मार्यत लों का घर्ष है प्रावस्पनतानुसार न्यायबुद्ध को एक परम किन्त समअनर निर्वाचित करने मी विधि, धौर उसके स्थान पर प्रतिहिंसापरायण मातव-प्रकृति नी पार्यावनता को प्रयोजन-साधन का मृस्य सहायक धोरित करा। । 'प्यूनिटिय पूंति वर्षता को मदद से निस्सहाय गाँव वालो को बलायूर्वक माराजात कराना भी सर्वे देवा का एक रूप है। इन सब उपायो से यही धोषिन दिया जाता है कि राजनीति में विशुद्ध न्यायममं कार्य-सपादन के लिए पर्याच्न नहीं होता।

बोरप की यह र्धावस्थानी राजनीति पृथ्वी पर सर्वत्र धर्मपुद्धि को विधानत बना रही हैं। ऐसी दशा में कीई सभीन देश यदि शिखी विधेव पटनामों के कारण धर्मनी दासता की मेबानक मूर्ति देसकर पीड़ित हो, धरमनी बेदसी के स्रमागत से उत्तरता हो, और उस देश के कुछ प्रभीर, असहित्या सीग गन वय और पायेय ३६६

पड्यत्र का मार्ग अपनाकर धर्मेजुद्धि के साथ-साथ कर्मेजुद्धि का भी विश्वजंन करें, तो इन ब्रादोलनकारियों को धारी परिस्थिति के लिए पूर्णतया जिम्मेदार ठहराना ब्रपनी ताजत से ब्रथ लोगों की मुख्ता है।

इसलिए जिन्होंने यह स्थिर तिया है कि गुप्तमार्थ ही राष्ट्रहितसाधन का एकमेव मार्ग है, उनकी निन्दा करन से कोई लाम नहीं होगा । उन्हें धर्मीपदेश दिया गया तो वे उसकी हुँसी उडायेंगे । यह बात सभी देख सकते हैं कि हमारे युग मे धर्म राष्ट्रीय स्वार्थ के सामने दृढतापूर्वक छटा नही रहता, वह भयभीत होकर पीछे हटता है। धर्मभ्रयता का यह दुख सभी को किसी-न-विसी रूप मे बहुत करना पडेगा, राजा-प्रजा, प्रबल-दुर्वल, पनी-अमिक कोई उससे बच नही सकता । राजा प्रयोजनिसिद्ध के लिए प्रजा पर दुर्नीति से ग्राघात करेगा, और प्रजा भी दुर्नीति से ही राजा को क्षति पहुँचाने का प्रयत्न करेगी । तृतीय पक्ष के जो लोग प्रत्यक्ष रूप से इस विरोध में उलके नहीं हैं, उन्हें भी इस श्रधमं-सध्यं का श्रानिदाह सहना होगा। सक्ट मे पडकर मनुष्य जब शब्छी तरह समभ लेता है कि ग्रथमें को वेतन देने से वह एक पक्ष की ही गुलामी नही करता-दोनो पक्षो का नमक खाकर दोनो के लिए समान रूप से मयकर हो उठता है-तब अधमें की सहायता पर विश्वास वाकी नहीं रहता, और तब विषय समाज मे दोनो पक्ष अधर्म को निर्वासित करने के लिए आपस मे सम-भौता करते हैं। इसी उपाय से धर्मराज निदारुण समर्थ के बीच धर्म की विजय दिलाता है धर्म का उद्घार करता है। जब तक धर्मराज का यह प्रयास पूर्ण न हो सन्देह के साथ सन्देह का, द्वेष के साथ द्वेष का, कपटनीति के साथ क्पट-नीति वा सम्राम चलता रहेगा भीर मानव समाज उत्तप्त होता रहेगा ।

इसिवए शात को होतत में हपारे देव के विचित्तत लोगों से जो जुछ नहना है, प्रयोजन की दिवा से ही कहना होगा। उन्ह यहाँ बात घचडी तरह सममानी होगी कि सावस्थकता कितनी ही तीव क्यो न हो, प्रशस्त पत्र पर जनकर ही उसके धूर्ति सम्भव है, किसी सलेगाँ मांगे से कार्य को सीझ सम्मन करने का प्रयत्न किया गया तो हम रास्ता भूव जायेंग। केवत दसीलिए कि हमारा मन उताबता है, दुनिया में कभी रास्ता सपने-साप छोटा नही हो जाता, और न समय का विस्तार कम होता है।

क्सिंग वाग्यिक हुन्त के हमें यह भूतमा नहीं पाहिए कि देसहित का प्रायोगन कियान क्रियान कियान क्रियान है और उसके प्रतस्य प्रास्त्र में तो ते ते एक्ट पहिं है। मारतपर्य-जैते विक्रयपूर्ण भीर विरोधपत्तत देश में तो राष्ट्रकृत्याण के समस्य बहुत ही दुक्ट है। ईस्वर ने हमारे उपर एक ऐसे महान् कार्य का मार रखा है, मानव-समात्र के ऐसे प्रकार जात से शततहरूप प्रचिद्धन का

ग्रादेश हमे मिला है, वि उसका माहातम्य शण-भर के लिए भी भूलकर ग्रस्थिर हो जाना उचित नही है। ग्रादिकाल से दुनिया में जितनी बढी-बढी शनिनर्यों के प्रवाह जागृत हुए हैं, उन मधना किसी-न-किसी रूप में भारतवर्ष में श्राक्त मिलन हुआ है। विसी रहस्यमय प्रयोजन की प्रेरणा से, ऐतिहासिक स्मृति के घतीलवाल में, धार्य-जाति गिरिगुहामुक्त स्रोतस्विनी की तरह प्रवस्मान् विश्व-पम पर निवल पढी । उमीकी एवं शाला के लोगों ने वेदमन्त्र उच्चा-रित करते हुए भारत के छायादार अरण्यों में यज की ग्रन्ति प्रज्वतित की। उस दिन भारत की भूमि पर, धार्य-धनार्य के मिलन-संघ मे, जिस महान इतिहास की उपश्रमणिका हुई उसका गान क्या समाप्त होने में पहले ही इक गया है ? क्या विधाता ने उसे, बच्चो द्वारा बनाए गए मिट्टी के घराँदे की तरह तोड दिया है ? इसी भारत से बीद धर्म के मिलनमन्त्र ने करणाजस-भारान्वित मेघ की तरह मन्द्रध्वनित होकर पूर्वसागर-तीरवासी मगोनीय देशों को जागरित किया ; ब्रह्मदेश में लेकर मुदूर आपान तक विभिन्न-भाषी झनात्मीयो को धर्मगुत्र से भारत के साथ सब्बत किया। जिस महान शक्ति का भारत में सम्प्रदय हुसा, वह क्या मार्त-मूमि पर ही निष्फलता में विलीन हो गई है ? उसके बाद एशिया के पश्चिमतम आन्त में देवबल की प्रेरणा से मानव की एक धौर शनिन जागृत हुई; ऐक्यमन्त्र से पृथ्वी को सिचित करने के लिए दूतगति से ग्रग्रसर हुई। उस शक्ति-स्रोत के विघाता ने भारत को माह्रान ही नहीं दिया, बल्क उसे सदा के लिए आश्रम भी प्रदान निया है। हमारे देश में जो हथा है वह बया नेवल एक भाकरिमक उत्पात है ? बया इसमे नित्य सत्य का परिचय नहीं है ? योश्प के महाक्षेत्र मे मानव-क्षानित प्राण की प्रवलता से, विज्ञान के कौतूहल से, पण्य संग्रह की ग्राकाक्षा से विद्यामिम्द हुई ; उसी शन्ति नी एक शाला भारत मे आकर, विधाता ना बाह्यन हम तक पहुँचा रही है, आधात के हारा हमे जागृत कर रही है। मारत में बौद-धर्म की बाद उतारने पर जब भलग-मलग प्रदेशों के

मारत में बोद-पर्म की बाइ उतारने पर जब धनग-मानम प्रदेशों के धनगि-मानम प्रदेशों के धनगि-मानम प्रदेश के प्रदेश की दिवार के निदानक राक धनाय प्रदेश की दिवार की प्रदेश की दिवार की प्रदेश की प्रदेश

मुसलमानो के स्वभावों के बीच धर्मसंतु भी निर्माण किया। भारतवर्ष प्राज मी निश्चेष्ट नही है, राममोहन राय, स्वामी दयानन्द, केशवचन्द्र सेन, रामकृष्ण परमहस, विवेकानन्द और शिवनारायण स्वामी ने भी अनैवय के बीच एक की, क्षद्रता के बीच भूमा को प्रतिष्ठित करने के लिए अपनी जीवन-साधना भारत के हाथ में समर्पित की है। प्राचीन काल से ग्रव तक भारतीय इतिहास के इन ग्रध्यायों को विच्छिल्त रूप में नहीं देखना चाहिए। ये इतिहास का प्रलाप नहीं करते। ये ग्रापन में जुड़े हुए है। इनमें से कोई प्रयास स्वप्न की तरह अचानक विलप्त नहीं हुआ। ये सब सरक्षित है। सन्य हो या सप्राप्त, ये धात-प्रतिघात ने द्वारा विधाता के अभिप्राय को अपूर्व वैचित्र्य के साथ सफल बनाते हैं। पृथ्वी वे अन्य किसी देश में रचना का इतना विशास आयोजन नहीं हमा, इतनी जाविया धर्मों और शनितयों ना किसी तीर्थस्थल पर ऐसा मिलन नहीं हुआ , विभिन्नता और वैचित्र्य का प्रवाण्ड समन्वय करके, विरोध के बीच मिलन के श्रादर्श को दुनिया-भर में विजयी कराने का ऐसा सुस्पष्ट ब्रादेश और कही व्यनित नहीं हुआ। पृथ्वी के ब्रन्य भागों से समुख्य चाहे राज्य-विस्तार करे, पुण्य विस्तार करे, भारत में मनुष्य की दूसह तपस्या द्वारा ज्ञान, प्रेम ग्रीर कर्म मे, सारे अनैक्य ग्रीर विरोध के बीच ब्रह्म की, 'एक' को, स्वीकार करना है, वर्मशाला की कठोर सकीर्णता के बीच मृक्ति का उदार, निर्मल श्रालोक प्रसारित करता है-यही अनुशासन हमें इतिहास के प्रारम्भिक युगो से बराबर मिला है। ब्वेत और कृष्णवर्ण, मसलमान ग्रौर ईसाई, पूर्व और पश्चिम, कोई हमारे विरुद्ध नहीं, भारत के पुण्यक्षेत्र में ही सारे विरोध मिटाने के लिए शताब्दियों तक कठोर साधना की गई है। उसके लिए म्रति प्राचीन नाल में हमारे तपोवनों में 'एकम्' के तत्व का प्रचार उपनिषदों में किया गया । इतिहास अब तक इस तत्त्व की व्याख्या करता रहा है।

हसीनिए नेरा प्रनुरोध है, दूसरे देशों में मनुष्यत्य का जो ब्राधिक विकास हुया है उसके दृष्टान्त देकर भारतीय इतिहास को सकीर्ष रूप से न देखिए। हमारे इतिहास में वो स्वयन-विरोध दिलाई पढ़ते हैं उनसे हलाश होकर किसी प्रदुष्टा में से स्वयन-विरोध दिलाई पढ़ते हैं हमें हलाश होकर किसी प्रदुष्टा के अपने सापकों भारत बंदर करके नियुक्त न कीनिए, यदि आपने ऐसा किया तो आप ब्राधिकार्य नहीं हो सकते। विभाता की उच्छा के साथ प्रपत्ती इच्छा को समुख करना है। स्वदि हम प्रपत्ती इच्छा को समुख करना है। स्वदि हम

१. ये बगाल के एक धर्ममुह थे। इनका जन्म १८४० में हुमा था। यदापि ये एक्टबरवादी थे, फिर भी कर्मनाण्ड में भी थोडा-बहुत विस्वास रखते थे। विक्षित वर्ग के बहुत-से लोग इसके शिष्य थे।

उसके विरुद्ध विद्रोह करें, तो क्षणिक कार्य-मिद्धि हुमे छलेकी स्त्रीर स्रास्पर वह भयकर व्यर्थना मे दुवो देवी।

बो भारत मानव की मारी महानू सिकायों से एक विराह रूप पारण कर रहा है, जिस भारत की मारे आधात-प्रधान-हुन्य एक एरम प्राविमीं की मोर का रहे है, उम भारत की सेवा सजात धीर मचेतन भाव से करेगा ? प्रविवमीं को सेरा ने अविवमित्र मिल के साथ, गमरत शोन-प्रधीरता-प्रहृकार को इस महामाथना ये विकास के एरा हो साथ के पहांच पार्टी की निर्माल खीवन वा स्वयं कीन प्रधित करेगा ? भारत के महानू राष्ट्रीय उद्वोधन के पुरीहित चहां है ? वे बही-कही भी हो, प्राथ विश्वाम रुगें कि वे चवत मही है, उन्तव नहीं है, वे वर्ग-निहंग-जून पुटता द्वारा सोगों के हुस्यावेग को महामक रीग में परित्त नहीं करने। उनमें शुद्धि, हुस्स धौर कर्मनिष्टा का मरल समस्वय हुआ है, उनमें आत को गमरी सामित तथा धैयं धौर इच्छा-तिक के प्रधाणित वेता स्वायनगण का महान् सामकरण है।

वंत तथा स्थापनाय करूप नाम्यस्य है।

मेनिन जब विभी विरोध पटना से उत्तरित होत्तर, सामयिक विरोध से
सूच्य होकर कुछ लोग देश-दित वी इच्छा से सहमा तेंगी से दौड़ने लगते हैं,
तो यही कहूना पडता है वि वे बठिन रास्ते पर केवन हुद्यावेग के वायेय के
महारे निक्स पड़े हैं। देश के स्थायों और विस्तीर्ग करवाण का साम्तमाव
से, मत्यभाव से, विचार करना उनके लिए, सम्मय गई। होना। उपस्थित बेदना
का हो ये इतना तीय अनुभव वरते हैं, और उनके अतिकार वा ही प्रयास उनके
सन से इनना उत्तरु हो जाता है कि वे आरम्यस्यमन नहीं कर मकते और उनके
कालों से देश के मम्य हित पर स्थायान तक हो महान है।

बालों से देश के ममत्र हित पर प्राणत तक हा महरता है। सभी दिता है। सभी देशों के इतिहास के पाठ को ठीन से जीनकर समस्रता बठित होता है। सभी देशों के इतिहास में देशों प्रकल घाषात का प्रभाव पड जुना होता है, और उनके पहुंच लोगों पर किया प्रकल घाषात का प्रभाव पड जुना होता है, और जोगों के मन आरोजिन हो जुने होंगे हैं। राष्ट्र या ममाज में प्रमासक्करण का बोम और-भार, जुन्चाय जमा होता रहेगी है और पति माना के प्रमासक्करण का लाने ही जाति महत्त उठनी है। उस ममय पिर देश में प्रमृत्त उदकरण अस्तृत हो, पहुंच में उनके भागार में या प्रीर तिका का मक्त सजित किया गया हो, तभी उम जाति के दारण प्राणत को भेरतकर वह देश स्रपते नमें जीवन की नया गामफलम्प प्रवान कर गाना है। देश का यह ब्रालकि प्राण- अबल हम देन महिता पारे धीर ममस्त्री है कि कालि के द्वारा हो देश स्थल हुया ... है, हाति ही ममसन माल वा मून कारण तथा मून उत्पाद है ?

इतिहास को इस तरह बाह्य रूप से देखकर हम यह नहीं मूलना चाहिए

वि जिन देश के ममंदवत म मुजन-राक्ति शोण हो वह प्रतय के आपात को भेलकर कभी अपर नहीं उठ सकता। जिसके पाम बीधने और रचना करने की रचनामिक, सनीव प्रहृति हाती है। उसके जोवन-धर्म को, उसकी मुजन शर्मिक ने विज्यक्रमरी नाति धौर भी सचेष्ट एव सचेतन बनाती है। प्रतय को गीख इसीमें है कि यह मुख्य को नार वत की उत्तेजना देशा है। वियुद्ध विज्ञास की तीव की रामिक की सम्बद्ध मिता है। वियुद्ध विज्ञास निवार काति, दिनगी होसत म कल्याणप्रद नहीं हो मसती।

जो जहाज हवा का जोरदार नाका लगते ही जहत्व त्यागकर पागे वहता है, उनके विषय म हम कह तकते हैं कि उत्तम और नोई गुण हा मान हो, कमस-कम उसक निचले हिम्में के तहतो म काई दरार नहीं है, और यदि पहले रही
स-कम उसक निचले हमें के तहतो म काई दरार नहीं है, और यदि पहले रही
हा नो निक्चय ही जहाज के निर्मिश्चा न अदेशी कोठरों में बैठनर उसकी
सरमत थी है। लिकन निस जीण जहाज म जरा-मा पक्का लगते ही तस्ते
एक दूसरे में टकरान नगन है उसके निम तंत्र हवा का जोरदार स्प्रोका नमा
विनायगरी नहीं निद्ध जीमा ? हमारे दम म क्या जरा करा ही वालो से हम मुनलमान का सथ्य उच्चवक प्रौर निम्नवंश का समय नहीं होता ? जब भीतर
दरार पड चुकी हो तो प्रीभी-मुकान से वचार र-स्वराज्य के वस्तराह तक पहुँचने
का सही प्रमस्त उपाय है कि उस्तेजना का उन्माद म परिणव होन दिया जाय ?

जब देश बाहर से अपमानित हाना है, जब अपने अधिनारा को बढाने की इच्छा व्यक्त करते ही शासक हम पर श्रयोग्यता ना श्राराप लगाने हैं तो हमारे लिए स्वदच की विभी बंटिया द्वलता को स्वीकार वरता कठित हा जाता है। उस समय हम केवल परवीयों के सामने इज्जत बचाने के लिए अपनी बडाई करते हो, यह बात नहीं आहत अभिमान क कारण अपनी अवस्था के सम्बन्ध म हमारी बुद्धि भी ग्रन्धी हो जाती है। हमारी बबजा नहीं की जा नक्ती यह प्रमाणित करन के लिए हम बातुर हो जाने है । हम सब-कुछ कर मनते हैं, हमारे पास सबन्दुछ है, केवल बाह्य बाधाओं ने हम ग्रथम बना दिवा है—इन तरह की वार्ने हम ग्रस्वामाविक उच्च कठ से कहत है यही नहीं, इन चातो पर विश्वास करके कार्य म प्रवृत्त होने के लिए हमारा नाख्ति हृदय बेर्चन हो उठना है। ऐसे ग्रास्यितक वित्तक्षाम की श्रवस्था म हम इतिहास को गलत तरीव से पड़ने है। हम गह स्थिर कर लेने हैं कि प्रत्येक पराधीन देश, जिसने स्वाधीनता प्राप्त की है, प्रान्ति के द्वारा ही नफ प्रदुधा है। इस स्वा-र्धानता पर प्रधिकार करने और उसकी रक्षाकरन क लिए प्राय गुणो की भी आवश्यकता है या नहीं, इस बान पर या तो हम स्पष्ट रूप में विचार ही नहीं चरना चाहने या फटपट यह मान लत है कि वे गुण हमम विद्यमान हैं, अथवा जरूरत पडने पर वे गुण अपन आप व्यमे विकसित होगे।

इत तरह मानव-चित्त जब ह्रपमान से झाहत होन र प्रपत्ना गोरब प्रामणित करना प्याहता है, सारी करियारयों नो प्रस्तीनार नरके प्रयास्य न्नाम से सार हुए प्रास्तत्या नी भ्रांग प्रनृत होता है, तब उपसे प्रिष्म करणावह बीज के तिनसी हो सकती है ? इत तरह की दुरनेट्या मा व्यवता में परत होना प्रति-वार्ष है। फिर भी हम इतना परिहोग नहीं कर सकते। उनेने मानव-प्रकृति का जो परम दुनकर ष्रध्यवसाय है बहु पृथ्वी में सर्वत, नभी युना में, विविध नारणों में, विविध प्रसम्भव प्रामामी की सेकर व्यवन हुसा है। यह प्रस्वकाय वार-बार, उस प्लग्ने की तरह, जिसके पन जल गए हों, प्रयमाव में निरिवन पराज्य की प्रतिविधा से दकराता है।

जिस तरह से भी हो, प्रकिन ना प्रतिभाग बार्र से प्राणत पानर जाय उठा है, भीर यह तात देश के लिए पिनिटकर नहीं नहीं जा सन्ता। निहन हमारा यह उदाम निरोध के मुद्र प्रानेग से प्रानिमृत हुआ है, इनिएए कुछ लेग प्रमान के प्रस दुर्वेष्ट हम प्रोपण नरहे हैं कि देश की मारी प्रानिम किया प्राप्त कर में इस दुर्वेष्ट हम प्रोपण नरहे हैं कि देश की मारी प्रानिम विद्यापात है। हुए, तिल्होंने उच्च संस्था में प्रमान तरहें हुए, तिल्होंने उच्च संस्था नो प्रेप के मारा प्रतिक स्वापायों के बीच विकासन में प्रमान के स्वापायों के बीच विकासन में प्रमान हों हिएा, तिल्होंने विकास ने प्रमान के स्वापायों के बीच विकासन में प्रमान है। किया, दीर्चिमक तरह राष्ट्रपालना के बूल्य वार्य केने से दूर्ताचन का विकास के स्वापायों के सोच विकास निर्माण करते हमें प्रमान के स्वापायों कर सक्तीय स्वापायों के साम का स्वापायों कर सक्तीय स्वापायों कर स्वापायों स्वापा

मनुष्य कृत्व मनल मुण्टि तपस्या द्वारा हो करना है। काम लोग से तपस्या भंग हो आयों है, तसस्या का मल शण-मर मं गष्ट हो जाता है। हमारे देश में भी नत्यापम प्रयास की तराया प्रप्रकाणित रूप में चलती रही है, उसमें सीक्ष मलवापित का लोभ नहीं रहा, नामियक बासामन से उत्तन्त कील को उसने स्वया निया है। ऐसे नाम श्रवानक प्रणीर उन्यनता यसलेज में रक्त बृष्टि करके देश की यहहु गम्बित तमस्या के पण को कस्पृतित कर रही है, नष्ट कर रही है।

श्रोध के ग्रावेग को तपस्या पर विश्वान ही नही होना । वह तपस्या की निश्चेष्टता समभता है, अपनी सामयित उद्देश्य मिद्धि के मार्ग की मस्य बाजा सममकर उससे प्रचा करता है, उत्पान के द्वारा तप-माधन को विचित्रत ग्रीर नित्यन करने के लिए प्रवृत्त होना है। उमकी दृष्टि से एस को परिपत्य होने देना श्रीससीन्य है, फल को तोड मेना ही पीरप है। वह सीन्यना है कि साबी प्रतिद्वार है। कहा साबी प्रतिदित्त पेट की जब में पानी देना है उसे उप र चड़ने ना साहल नहीं है। पानी देने को यह छोटा काम समभजा है और मानी से नाराज होता है। उत्तीजत प्रयत्था में मनुष्य उत्तेजना को ही दुर्जिया का सबसे वड़ा सत्य समजना है, जहाँ उनोजना का श्रमाव हो, वहाँ उनोजना का श्रमाव हो, वहाँ वह कोई सार्यन्ता नहीं देखता।

लेकिन उत्तेबना और शिक्त म उतना ही अन्तर है जिनना जिनगारी और ज्याना म । जकमक पत्थरों को राउने से जो जिनगारी बाहर निकलतों है उतने घर का अधकार दूर नहीं होना । उत्तक सायोजन जिनना छोटा होता उताना हो प्रत्य उत्तम होने होने होने होने होने जिल्ला के लिए बहुत-कुछ करता पड़ता है—तक भरता, बातो बनाना, दीप के लिए प्राधार इस्तुत करता । जब यगार्थ मूल्य ज्वाकर सब सामान खरीदा जाता है, और परिश्रम करके दीप को सैयार किया जाता है, तभी अयोजन होने पर जिनगारी दीपक से पहुँच-कर स्थापी शिखा वन जाती है और पर को आलोकित करती है । जब आवस्यक प्रयास द्वारा प्रदीप-चना का सायोजन नहीं क्या जाता, जब जबकमक पत्थरों को राउने की ज्वाता से है सब लोग प्रानिन्त हो जाते हैं, तब पर से प्रदीप नहीं जलता, हो आप बबस्य लगा मनवीं है।

लेकिन गस्ति को मुतम बनाने की इच्छा से मनुष्य उत्तेजना का आश्रय मेता है। बहु यह भूस जाना है कि प्रस्वामाधिक सुलभता से एक घोर हमारी बजत होनी है मंकिन दूसरी और से हमें मारी कोमत चुनानी पडती है। पहले से ही बस्तु का महँगायन स्वीकार कर सेते तो उसवा मिलना प्रपेकाहत मुत्तम होता।

हमारे देश में भी जब देशहिनबुद्धि नामक दुर्लम, बहुमूल्य वस्तु पाह-हमार देश देश मानद से प्रकृतिकत ही उठा। उस समय हमने यह नही हमारा दिर्दित देश प्रान्त से प्रकृतिकत ही उठा। उस समय हमने यह नही सोचा कि दरानी प्रकृति वस्तु की इतनी मुलभान प्रस्तामाविक है। इस व्यापक वस्तु को कर्म के साक्त में व्यंत्वर तक्षण किया क्या पर्रे इसकी वास्त्रविक्त सार्यवता सम्भव नहीं है। यदि रास्त्रे पर चलने हुए कोई भी ऐरे-भेरे लोग युद्ध के लिए प्रानुर हो, और हम सुग होकर उन्हें मैनिक समभ में, उन्हें मुनमा से काम पर नियुक्त वर सें, तो वास्त्रविक युद्ध जिड़ने पर इस स्टोप्त का हमें पन-प्राप देवर भारी मुख्य स्थाना पड़ेगा। प्रसल बान यह है कि जिस तरह मदिरा के नंते में चुर होकर मनुष्य प्रपत्ती और प्रपत्ने सादियों की मस्ती को भीर भी बदाना चाहता है, उसी तरह प्राज्ञकल हम भी उन्तंजन का कुन्माद प्रस्कत रूप से बढ़ाते जा रहे हैं। नेकिन हम स्वीकार नहीं करते कि मह एक नसा है। हम कहने हैं: गुरू-गुरू में उसी-कता बहुत प्रावदश्य के जब बहु परिष्कव होगी तो भपने-प्राप कार्य में अपने-होगी। जो तोग दिन-रात नाम की रह लगाते हैं उनकी वृद्धि स्वीर्ण है, उनमें भावकता नहीं है। हम देश को भावना में चुर कर देंगे। देश-भर में हमने भावना का भैरवी चक स्वापित निया है। हमारा मन्न यही है:

पोरवा पीरवा पुतः पीरवा पुनः पत्तति भूतने

उत्थाम व पुनः पीरवा पुनर्जनमो न विद्यते । प्रयत्न नही, कमं नही, किमी बीज की रचना नही—केवन भावोच्छ्वात ही सामना है, केवल जन्माद ही मुक्ति है !

हमने बहतो को झालान दिया, बहुतो को एकत्रित किया, विशाल जन-समुदाय को देखकर हम ग्रानिन्दत हुए। शेकिन हमने कोई कार्यक्षेत्र प्रस्तृत नहीं किया जिससे लोगो की उदबोधित शक्ति सार्यक हो सके। हम देशवासियों को **धरसाह ही दे मुने, काम नही । मानव-मन के लिए इससे प्रधिक प्रस्तास्य्य-**कर बात नोई नहीं ही सनती । हमने सोवा, उत्साह मनुष्य नो निर्भीन बनाता है और निर्भीव मनुष्य सारी बाधा-विपत्तियों के ऊपर छलाँग मारकर निवस जाता है। सेविन इस तरह छलौग भारने का धावेश वर्गसाधना वा मुख्य श्रम नहीं है। स्थिरबुद्धि से विचार करने की शक्ति समत होकर रचना करने की शक्ति, इससे कही बड़ी है। नदी की हालत मे आदमी खुन कर सकता है, थद नहीं कर सकता। यद में भी नशा है, लेकिन यद की चालना उत्साद से नहीं होती । प्राज उत्तेजना के समय, देश एक स्थिरवृद्धि, दरदर्शी, क्योंत्साही खब्रणी को ढंढ रहा है, पुनार रहा है। लेकिन इस ख्रमांग देश को ऐसे खब्रणी की पदध्यनि सुनाई नहीं पहती। हम पात्र में मदिरा डालते जा रहे हैं, इजन में स्टीम बढाते जा रहे हैं। जब यह प्रश्न उठता है कि रास्ते को समतल बारके रेल की पटरियाँ कीन विख्याया, तब हम कहते हैं : इन सब छोटे कामी का हिसाब करके प्रयना सिर खपाने की जरूरत नहीं है; समय थाने पर ग्रपने ग्राप सब दीक हो जायगा; मजदूरों का काम मजदूर ही करेंगे, हम चालक हैं, हमें तो इजन काही दम बढ़ाना है।

भव तक जिन्होंने धैयें से मेरी बातें सुनी हैं वे श्रव शायर मुमसे पूछेंगे: 'तब बया बगाल की जनता में जिस उत्तेजना का उद्रेक हुया है उससे किसी शुभ 'फल की प्रत्याचा नहीं नी जा सकती ?' पय ग्रीर पानेय ४०७

में मह नहीं कहना कि इससे बोई कल नहीं मिनेसा। मोई हुई दावित को संघर और सवेतन करने के लिए इस प्रांदित की जररता था। वेतिन संचनक होने के बाद कमा करना है? उस प्रवित्त के बाद कमा करना है? उस प्रवित्त के बाद कमा करना है? उस प्रवित्त के बाद कमा करना है सा उसे उसना है। उसना का सामें प्रयोगी जन मक्ता है, के तिन वहीं उसना श्राप्त कहा जा सा सा सामें प्रयोगी जन मक्ता है, के उसना मनुष्य की प्रवित्त उत ता मा सत्य कर्मों से विद्युप्त होनी है जिनमें भीं भीर प्रध्यक्ताय की प्रावत्यक्त ही। भीर-वीर प्रावत ही उसना तरय कर लाता है और कार्य के नाम में वह ऐसे प्रवास निर्माण करना है जो उसके नाम के अपनुक्त ही। उपना को वह एक माहक वस्तु की तरह व्यवहार में लाता है, वेवित उसे स्वदंग-दित का नाम देकर उसे जना की त्रित्र मा बनाये रसवा है। ह्वस्पीय पति उपनुक्त वार्य की देशा में विहिन्द न ही, प्रवर्ग ही सचित श्रीर कार्य कि वह एक मान करना की त्रीत्र न वार्य करने वृत्रा उपम में स्वित्त होता रहे जो वह विच को तरह वन जाता है। उसने वृत्रा उपम में स्वित्त होता रहे जो वह विच को तरह वन जाता है। उसने वृत्रा उपम में स्वित्त होता रहे जो कह विच को तरह वन जाता है।

नीद से जायकर, प्रपती सकल प्रतिन को स्वांतार करने के निए उन्हें उन मा भागत प्रवानकीय था। प्रव तक हम मोचने से वि प्रेयत प्रपते जन्म-रामा- तद के पुष्प है, प्रीर क्याने पुन प्रहा है, हमारे क्येत्रील हाथों म प्रवर्त-पान समस्त मत्यत रह देंगे। कभी हम सी माप्य की करना करके, तो बची दममें भगवा करके हम प्रपता नम्य विनात है। वहीं करने रने माण्याह के सा प्रवानक सारा जगत नामें में नीन होता है, हम मुगरिनदा में विभाग से। प्रचानक कहीं से भागत लगा, तीद उचट गई, पहुंचे की तरह मुन्य-स्वप्त देंगते की स्कार तथा ही रही। विक्रित सा प्रवानक की सी भागत लगा, तीद उचट गई, पहुंचे की तरह मुन्य-स्वप्त देंगते की स्कार तथा ही रही। विक्रित प्राप्तमंत्र की बात तो यह है कि हमारे उम स्वप्त के साथ हमारे जा तथा हो हम सा उम्र हमारे उम्र स्वप्त के साथ हमारे जा तथा हो हमारे उम्र स्वप्त के साथ हमारे जा तथा हमारे साथ हमारे जा तथा हो हमारे उम्र स्वप्त के साथ हमारे जा तथा हमारे साथ हमारे स

पार कार जारण का एवं विषय में सहित्य दे गया।
पार्ट के मिलिक में भोजने में किता प्रमास करें ही इसनो प्रमास का
फल मिल सकता है, आज भी इस सोजने हैं कि पन पान के निए प्रमास के
पन को हम बहुत ही छोटा बना सनने हैं। स्वच्यावस्था में हम धनमनन प्राप्ता
से जिस्टें रहने थे, भाज बायुसावस्था में मी हम बैसा ही कर रहे हैं। धालि
की उसेनता हमसे दननी बड़ गई है कि जो विसन्त्र प्रनिवार्थ है उसे भी पान समस्य समस्य हैं। बाहर जिस्सुरासन देन जोगा-त्यो है, प्रनद पनवापुत सिक्त का प्रमित्यान है—देत दोनों में मामजन्य की स्वापित हा ? धीरेपीरे ? बीच में जो प्रमास महत है उसने जपर सेतु बनाकर ? लेकिन प्रमित्यान सो विसन्त्र वी सहन कर नहीं मजता, उन्माद कहता है 'मुक्तं मोदी की जरूरत नहीं है, से उह सकता हैं। प्रमीचित समय लगावर मुताब नाम दो समी कर स्वर्णन ही है, है, हम प्रसाध काम करते दुनिया की वित्तिय करों—हम करान स्वर्णन ही हम चन्मत्त हो गए हैं।

जब प्रेम जायता है, वह गुरू ने धन नाम करना चाहता है, छोटे-यह फिसी जाम भी उपेशा नहीं करता, जमे बराबद यह चिना लगी रहती है कि कहीं नोई बस्तेल कपूरा न रह जाय । प्रेम धन्म ने सायंक स्तान चाहता है, घरने ने प्रमाणित करने के निष्य वह धातुर नहीं होना । नेकिन जब ध्यमान की ताड़ना से नेबल बारमाधिमान ही जाग उटना है, सब बहुछाती पुसाकर कहता है 'में जलूंगा नहीं, छलांगे मस्ता। ' दुनिया में घौर मब लोगों को जिन चीजों नी जकरत है उन्हें धारमाधिमान धनावस्यक समभता है—न उसे पैयों की करता है न बायवसाय की, घोर न बहुदूद उद्देश को ध्यान में रखकर नदीयें उपायों को घगनाने वा प्रयोजन देशता है।

स्गीतिए हम देशते हैं कि किसी दिन हम जिन तरह सपमाव से दूसरो की यांति पर निर्मर थे, साज उतने ही सप्यमाव ने पपनी गांकि पर पमण्ड नरते हैं। उस ममय हम सावस्थल कर्म की टालने की बीदिया करते थे भी हमारा यही प्रथल है। एक नहानी है कि किसी दिमान के सावसी लटके बाप के जीवन-नात में मेत के पाम नहीं एट वते थे; बाप मेती करता, वे मजे के सात । जब बाप भी मृत्यु हुई, उन्हें गेत में साना पड़ा—मीती करने के लिए महीं, बरित इस प्राचा से कि गड़ी हुई मम्मति उनके हाल लगेगी। पपछी ममत ही सबसे बड़ी मम्मति है, यह ता सीमन में उनके हाल लगेगी। पपछी ममत हो सबसे बड़ी मम्मति है, यह ता सीमन में उनके हाल सीमा साम करना पड़ा । सम्मति निर्मो पम्मूत उपाय से गुरत स्थान पर मही मिलती, सम्म लोग जिस तरह उसे साजत करने हैं भी उपभी करते हैं वैसे ही हमें भी करना होगा—यह बात हमें भी सीलती है। यदि हम इसे सहज़ ही न सीलता हो सुपर होंगे तीटने का पय हमारे लिए उतना हो सम्मा और कठन हो उदेगा।

सभीरता या सनान के कारण न्यामाधिक मार्ग के प्रति स्विश्यास दिरा-कर किसी सदामान्य बरातु को निर्माण करने की इच्छा जब बहुत बड़ जाती है. तब मनुष्य की धर्मपृति को नारा होता है। तब यह किसी भी उपस्पत्त मार्ग स्वाय को घराहा नहीं ममभना; छोटेन्छोटे बातको की निर्माता से बिल देने में भी समनी उपसन इच्छा नहीं हिचकती। महाभारत के सोभक राजा की तरह हमने प्रतामान्य स्वाय से निवित्यान करने के प्रतोमन से, अपने सुकुमार करको यो सुन की प्रतिन में नमर्पत्त कर दिया है। इन विचारहोत निरुहता का पाप विचारुक की दुन्टि में दिया नहीं रहेगा। उनका प्रायदिक्त सभी में सारम्म हो पुरा है, बातकों के सोक से मारे देश वा हुद्य विदाश हो हो हु। हु। चय ग्रीर पायेय

मभी भौर कितना दुख सहना होगा हम नही जानते ।

दु स सहन करना उतना कठिन नहीं है जितना बुर्बृद्धि वा दमन करना 1 जब एक बार हम प्रत्याचार या अन्याम को नमंसाधना में प्रपना सहायक मानते हैं, तो प्रन्त करण नी विङ्गित से बचाने की स्वामाविक शवित हम सो देते हैं। न्यायधम के प्रवृत्त केन्द्र को जब हम एक बार छोड़ देते हैं, तो बुद्धिसीण हो जाती है, कमें म स्थिता नहीं रहती। ऐसी दशा म विश्वव्यापी घमंच्यतस्या के साथ हमारे अच्छ जीवन ना फिर से मामजस्य स्थापित करने के लिए प्रचड सपर्य करना इता हता हो हम

हमें दुस के साथ मानना हो पड़णा कि हमारे देश म कुछ दिनों से यही प्रक्रिया चल रही है। यह बात हम बढ़ी प्रश्निय लगतों है, लेकिन रही छिया-कर, इसके विषय म चुर रहकर या बल्युनित ने प्रावरण से इसे डॉककर, यनिष्ट को बढ़ने दना हमारे कान्य के विरुद्ध है।

जहां तज सभव है विजायती वस्तुमों का स्पवहार छोडकर हमें देशो शिल्प को रक्षा भौर उनति के निए प्रयत्न वरना है, इस बात के विद्ध में पुष्ठ कहुँगा, ऐसी श्रावना श्रावको नहीं होनी चाहिए। बहुत दिनों पहले मैंने अब तिका था

> श्रपन हार्यों से परोमा हुआ माग मान भी हमें स्वादु लगे । श्रपन हार्यों में बुना हुआ

मोटा कपडा भी हमें सतीय प्रदान करें।

उस समय लाई कर्जन पर नाराज होने का हमारे पास कोई कारण नहीं या। भ्रीर उससे भी पहले जब मैंने स्वरेगी भड़ार¹ स्वापित करके देवी बसुभी को प्रचलित करने का मत्त निया या उस समय मुभ लोगों की प्रति-कृतता का सामना करना पड़ा था।

लेकिन विदेशी वस्तुमा के बदल स्वदेशी वस्तुमो का प्रचलन चाहे जितना बड़ा काम हो, उसके समर्थन मे लेश-मात्र प्रज्याय का प्रयोग में स्वीकार नहीं चर सकता। दिलम्ब हो, विरोध हो, तो कोई हज नहीं—उससे चुनियाद पत्री होती है कार्य की परिचाति होती है। तेकि गीर कहें वह जाता प्रच्छा नहीं होता जी रात घर म महल लड़ा कर दे कीर कह कि उसका नकद मूल्य चुकाना जरूरी नहीं है। हमारे मन मे यह यय है कि यदि मन्सेस्टर की मिलो

१ स्वदेशी भण्डार का यह प्रयोग बगाल म सन् १६०८ के बहिस्कार-आन्दोलन के समय कलकत्ता में किया गया था।

को फीरन बन्द न करा दे तो जो दीयं भीर कठिन प्रयास करना पहेगा, जिस हु साम्य उद्देश्य के प्रति वीर्यकाल तक निष्ठा ररनी पहेगी, उसे निमाने के लिए हमारे पास यभोजित राजिन नहीं है। दिलाए जरनी-नहरी बंग-विभानन महरा होने स्वया नेने की प्रेरणा से हम पश्-विषय का विचार न करते हुए जागे करते हैं। इस तरह चारो भोर से सामित्रक उत्तेजना का सोर हमारे कमनो को बहुए बना देता है। हम विभान्त होकर अपने प्रति विद्वान रही देने है, प्रपने रवमाव के प्रति सभक्षा रिमाने है, पुम बुद्धि को प्रमान्य करके सीप्रावित्तीक्ष साम प्राप्त करना चाहने है और बाद मे दीर्पकाल तक उसका हिसाव समाने हैं। मगत को पीडिश करके मगल प्राप्त करेंगे, स्वाभीनता की जब पर भागत करके स्वाभीनता नित्तीं, यह बात कितनी असम्बन्ध है इस पर हम स्थान ही करके स्वाभीनता नित्तीं, यह बात कितनी असम्बन्ध है इस पर हम स्थान ही

बायकॉट मान्दोलन कई स्थानो पर देशबाधनो के प्रति मत्याचार करके सफल हुमा है, इस बात को बहुन-से लोग धच्छी तरह जानते ही नहीं और भन्य बहुत-से लोग स्वोकार नही करना श्राहते । जिस बात को हम ठीक सम-भते हैं उसे दुष्टान्त भीर उपदेश द्वारा दूसरों को समभाने में विलम्ब लगता है। उस विलम्ब को हम यदि महत न कर सकें, दूसरों के उचित ग्राधिशार में बलपूर्वक हस्तक्षेप करना धन्याय है यह भावना यदि देश में न रहे, तब तो हमारे घसयम की कोई सीमा ही नहीं होगी। यदि कर्तव्य के नाम पर धकर्तव्य प्रवल हो उठे तो देखने-ही-देखने सारे देश का बातावरण अप्राकृतिक हो जायगा । स्वाधीनता की दहाई देकर हम यथार्थ स्वाधीनता-धर्म के विरुद्ध विद्रोह कर रहे है। समस्त मतभेद और विरोध को उड़े के चोर से एकाकार करना चाहिए, इस तरह की दर्मति का आज देश में शादर्भाव हुआ है । जो हम करते हैं वही सबको करना होगा, जो हम कहते हैं वही दूसरी की भी करना होगा, इस तरह की जबरदस्ती से इच्छा, मन और आचरण के बैचित्र्य का नाश करके जो निर्जीवता उत्पन्न होती है उसे हम राष्ट्रीय ऐक्य कहते है। हमसे बसहमत होने वालो को हम समाज मे उत्पीहित करते है, बखवारों मे उनके प्रति कृत्सित भाषा का प्रयोग करते हैं, यहाँ तक कि बारीरिक आधात हारा उन्हें सबक विखाने की धमकी देने हैं। माप सब जानते हैं, और मैं ती बहुत श्रच्छी तरह जानता है, कि इस तरह के ग्रमनाम पत्र बहुतो को भेजे गए हैं, और देश के अनेक प्रतिष्ठित व्यक्तियों की भी अपमान से रक्षा नहीं हो सकी । दुनिया में कितने ही महापुरुषों ने विरद्ध सम्प्रदाय में धपना मत प्रचा-रित करके प्राण तक का बलिदान दिया है । हम भी प्रपने मत का प्रचार करना चाहते है, लेकिन इतिहास के ग्रन्य सब उदाहरणों को छोडकर हमने

पूर्तिभजक काला पहाड १ को ही अपने एकमेव गुरु के रूप मे चुना है।

पहले ही कह चुना है, जिसमं रचना-संनित न हो, उसके लिए विध्वसक नामें मृत्यु की तरह है। मैं पूछता हूँ, पान हमारे देश मे रचना-तरन कहाँ मन-पित ही रहा है? कीन-ती ऐसी सुजन-पित है जो हमारे प्रभेश के बांध काम करते हुए हमें एंतमहून मे बांध रही हो? जारे और केवल बेद के हो तथाण दिसाई पश्चे है। हममे जब दनती विच्छिनता है, तो प्रभेग प्रिफारो को हम निसी तरह प्रतिख्ति नहीं कर मनते। और ऐसी स्थिति मे दूसरे हमारे अपर अधिकार जानायी ही, जब्दे हम रोक नहीं सकते। बहुन-ती सोम बोचने हैं कि देश की पराधीनता सिरदर्व की तरह हमारे अप्यद को ज्याधि नहीं बच्चित हमारे सिर पर संज्ञेज सरकार डारा बाहुर से कदा हुआ दोफ है। मदि किसी तस्कीव ते सरकार वा धक्का देकर तिर से दोक हमारे हमारी प्रमान सिना। नेकिन बात इक्ती मरत नहीं है। अंग्रेज सरकार हमारी पराधीनता नहीं है, यह तो कवल हमारी गम्मीरार पराधीनता का एक

लेकिन गम्भीरसर कारणों को समीक्षा करने के लिए हमारे पान भाजनन न उचित मनोभाव है, न धवकारा । जब यह पूछा जाता है कि भारत मे, इतने जातिगत विभागों के बावजूर, एक महान् राष्ट्र को स्वराज्य-प्रतिष्ठा कैसे सम्भव है, तो जो तोग त्वरित कल चाहते हैं वे प्रस्त नो यह कहकर टालते हैं : 'स्विट वर्यनेंड में भी तो ध्रवेक जातियों है, लेकिन उनसे स्वराज्य के रान्ते में कौन-सी वाधा परी है?'

इस तरह के दृष्टाल देकर हम अवने-आपको घोला दे मक्ते है, तेकिन विधाता भी आखी मे धूल नहीं भोल सकते । वास्तव से तर्क का विधय यह नहीं है कि जाति-विध्या के बावजूद क्वाराज-पाणित कहा तक सम्भव है। विध्या तो कित्ते ही प्रकार के होते हैं—पुरू वह परिवार से भी दस तरह के आदमी होने हैं। मुख्य प्रस्त पह है कि विचय के बीच मण्यतस्य काम कर रहा है या नहीं । दिवटजरलैंग्ड से यदि विविध जातियों का एंक्य हुआ है तो उससे सही पता चलता है कि नहीं विध्यानत्व पर ऐक्यतस्य है। हमारे देश में केवल विध्या है। तहीं में समान से निश्य ही एक एंक्यतमें है। हमारे देश में केवल विध्या है; ऐक्यतमें के प्रभाव से विदिष्टता भाषा, जाति, यस और सोकाचार के विधिष कर धारण करके इस बृहत् देश की छोटे-बंड रोनको हिल्ली

१. पठान मुलतान कर्नानी के काल का एक धर्म-चुत हिन्दू, वो मुसल-मान हो गया था। वह वट्टर मृति-मजब था। सन् १५८० म प्रकबर के सेनापित मुनीमली ने उसका वध कर डाला था।

में विच्छिन रखती है।

इसलिए दूसरे देश का उदाहरण देकर निश्चेट बैठे रहना गलत है। यदि श्रीकें बन्द करके हम पहते रहे कि 'राव-कुछ ठीक है, केवल अपेकों के जाने वी देर है, फिर बगानी-जाबी-महाराष्ट्रीय-महागी गख मिनकर, हिन्दू-मुग्तमान एकति होकर मन-आग-वार्य का एंच्य प्रस्थापित होगा सीर हम स्थापीन होते, तो हमारी विवन-सुद्धि इस बात ने मन्तुष्ट मही होगी।

धान भारत में निग एंत्य को देनकर हम गमक रहे हैं कि निद्धिलान सरितीय होने बाता है, यह एंद्य बारिक है, जैकित नहीं। भारत की विभिन्न जीतयों में जीवन पर्म की प्रेरणा से ऐत्य स्थापिन नहीं हुमा है; परनीय जाति के एकाधियरस ने हमें बाह्य समान से एकतित किया है।

मानी वर्षण क्यों के सुनि में महिन ते होतर वी रिच्यों के विकास में महिन ते होतर वी रिच्यों के विकास में महिन कर ते होतर वी रिच्यों के विकास में महिन कर तहता है। इसी तरह धनम-धनम प्रवास की डाजों में बनाम नगाई वा मवनी है। विवन जब तर वाल-उम से वह जोड मजीवतापूर्वक वेद में किन जार, वत तर वाहर वा विदेश उपलेख तही जो सम्बत्त । इसी विकास कर नहीं होती, द्वानिए वह चाहे जैसे रहे, चाहे जितना उपलेख रही हो, ते वह जी के स्वास कर के एक वनेवर निर्माण करना है, तेकिन जब विकास करना ही पढ़ेगा। हो सकता है कि रस्सी जहरू से उपास कर है है, महिन इसवा एक-मान प्रतिकार मही है कि पढ़ मानियंत कर है जो इसी वा मानियंत कर जोड वेद में पूर्व मानियंत कर से जोड में प्रवास कर के उपलेख कर है के पहले कर है के पहले हैं से प्रवास कर है के पहले से जान है कि स्वास एक-मान प्रतिकार मही है कि पढ़ मानियंत कर है जोड में प्रवास कर के जोड वेद में पूर्व कि जायगा, मानी वाहर से वेदी हुँ रसी में ने नाइकर फूक होगा।

स्रेंद्रजी गासन के बाह्य वन्यन को स्वीकार करते हुए भी उस पर हमें निर्भर नहीं रहना है। नेवा स्रोर प्रोति के द्वारा, मारे कृतिम व्यवकानो को दूर करके, भारतवर्ष में प्राचणन ऐस्त स्थापित करना है। ऐसे प्रनेक सफ्टा-मूक्त नृजन-वार्ष है जिनसे भौगोजिन मूखकर को सपने हाब से स्वरेश का रूप दिया जा समना है। विवृक्त जन-ममूह को हमें सपने प्रयन्त से स्वराति में परिवर्तिन करना है।

मुता है कुछ लोग यह भी बज़्ते हैं: 'धेवेंजो के भनि देश की जनता में जो देथ है कही हमें ऐक्य भदान बरेगा। अभ्यय परजानि के ग्रति भेषेकों में स्थाभांक्त निर्माना है, जिनके नारण में भारत के सभी लोगों की घरणे मोदामीन्य भीर प्रपंत उदन स्वकृत्त से त्यंत्रन कर रहे हैं। इस बेदना का मूल प्रनिदित हमारी प्रकृति में और भी गहुता पैसना चला जाता है। इस नित्य विस्तारशील ऐक्य से ही भारत की विभिन्न जानियों वा मिलन हो रहा है। इसीलिए इसी ढेंप को हमें प्रपना मुख्य ग्राश्यय समकता वाहिए श्रीर उस पर ग्रवलम्बित होना चाहिए।

यदि यह बात सच भी हो, तो जब बिद्धंप का कारण दूर होगा—भेषेज भारत से बिदा होंगे—सो हमारा कृत्रिम ऐक्य-मूत्र क्षण-भर मे विज्ञिल होगा। तब हम देव का वोई दूसरा विषय कहा से भ्राप्त करेगे ? हमें दूर नहीं जाना पदेशा कही बाहर नहीं दूँडता हागा अपनी रक्ल-वितानु विद्वेयदृद्धि से हम एक-दमरे को ही धन-विसत करने नगेंगे।

नुष्ठ लोग कहते है तब तक काई-ज-काई मुचाग मिल हो जायगा, यही मानकर हमें चलता चाहिए। ' ऐसा कहत वाले यह भूल जाते है कि देश केवल चनमीं ही सम्पत्ति नहीं है। व्यक्तिगत राग-देश ग्रीर इष्टर उचित मार्ग छोड़कर चल देंगे लेकिन देश तो फिर भी रहेगा। कोई हुस्ट उचित मार्ग छोड़कर मनमानी तीर से धन को काम में नहीं ना सकता। उसी तरह देश सब सोगो और सब गुगो ना होता है उसके मगत ना किमी मामिक क्षोम से अदूर-दिस्ता की सदायणत्र व्यवस्था के हाथ मं सोगन का प्रक्रिकार किसी को नहीं है। किसी मामिबन उद्देश के कम में प्राप्त हमें ऐसे निविचार काम नहीं करते है विनसे देश ना मविष्य भारतस्य हा लाध। कमें का प्रल हम में से किसी अपने व्यक्ति वा नहीं है, संभी को भारतमा एउंगा।

इसीतिए भैन बार-बार नहां है थीर किर करूँगा — प्रमुता है भाव को महोरान बाहर नी म्रोर उचन एकने ने लिए उत्तरेजना की प्रमिन में प्रमिन सारे विरक्षित सक्त की माहित न सो, प्रमिन में प्रमिन में प्रमिन सामों। प्रापाद में किन तरह मेप ताएडुएन, प्यादी मिट्टी पर वर्षों के रूप में मामों। प्रापाद में किन तरह मेप ताएडुएन, प्यादी मिट्टी पर वर्षों के रूप में मामों। उन्मुत नगर प्रमान के नहत् जात में स्वदेश की समेटी। कर्म-क्षेत्र की सर्वेत्र विराम प्रमान के नहत् जात में स्वदेश की समेटी। कर्म-क्षेत्र की सर्वेत्र विराम प्रमान के नहत् जात में स्वदेश की समेटी। कर्म-क्षेत्र की सर्वेत्र विराम होता है, तभी के हृत्य प्रोर प्रमान ना प्रमित हों हों सा सा हित्र प्रमान क्षेत्र में प्रमान के स्वप्त प्रमान के स्वप्त प्रमान क्षेत्र में प्रमान के स्वप्त प्रमान करते। हम केवल विजयो ही महार प्रमान क्षेत्र में प्रमान क्षेत्र में स्वप्त के स्वप्त करते। सम्य का विष्त करते। सम्य का विष्त करते। सम्य का विष्त करते। सम्य का विष्त करते। सम्य मान विष्त करते। सम्य विष्त में स्वप्त करते। सम्य मान विष्त करते। स्वया के स्वया करते। सम्य स्वया करते। स्वया करते

कार्य पर्यासार ने पाह शुरू ताओं वा वटार मकार मुनाई पड़ता है. देडवारियों नी परध्विन से राजपंथ कारित और मुखरित है—लेकिन इन बातो को बहुत महत्त्वपूर्ण न समभो । यदि ध्रव्छी तरह सुनीगे तो नाल के महा-

सगीत में ये दुखदायी स्वर विलुष्त हो जायेंगे । क्तिने युगो से क्रान्ति के ब्रावर्स, श्रत्याचार के मधन, और देश के सिहद्वार पर बडे-बढे राजाओं के प्रवेदा-प्रस्थान के बीच भारत की परिपूर्णता ग्राभिध्यक्त होती रही है। ग्राज का क्षद्र इतिहास मुछ ही दिनी बाद समग्र में बिलीन होकर भगीचर हो जायगा । हम भयभीत नहीं होंगे, शुक्ष नहीं होंगे । भारत की जो परम महिमा कठोर द ख-मध्यं वे बीच विश्ववित के मृजनानन्द की वहन करती धाई है, उसीकी ग्रमा मृति हम भवत भीर साधक भपने प्रशास्त्र ध्यान नेत्रों में देखेंगे। चारों क्षोर के कोलाहल और चित्त-विक्षेप के बीच माधना की महानू सक्ष्य के प्रति श्रमिमल रखेंगे। हम विश्वास रखेंगे कि इन भारत में, जहाँ यग-यगान्तर तक मानव-चित्त की यारी बाबाक्षाबों का मिलन हमा है, ज्ञान के साध-साब ज्ञान का मधन होगा जाति-जाति का समन्त्रय होगा । यहाँ जटिल वैविच्य है, प्रवल विच्छेद है। इननी बहलता, बेदना और मधात इतने दीर्घकाल तक बहन करके अन्य कोई देश वच न सकता; लेकिन एक बहुत समन्वय के अभिप्राय ने भारत में मारे विरोधों को घारण किया है, परस्पर प्राधात से किसी का विनाश नहीं होते दिया । बालबालान्तर धोर देश-देशान्तर के जो विचित्र उपकरण यहाँ नप्रहीत होते रहे हैं उन पर यदि इस प्रपनी क्षत्र पनिन इारा आधात करें तो हम स्वयं भारत होते । बाहर से भ्रत्याय भीर भ्रपमान हमारी ऐसी प्रवित्त की उत्तेतित कर रहे हैं जो मेबल भाषात करना जानती है, जो भधीर है, विनास स्वीवार करने हुए भी प्रपनी ही सफलता को सब-बुछ समभती है। लेकित इस आत्माभिमान के प्रमाद को धान्त करने के लिए हमारे प्रन्त करण मे गम्भीर मात्मगौरव की शनित क्या भारतवर्ष मचारित नहीं करेगा ? जो पास आव'र हमारा परिचय प्राप्त नहीं करना चाहते, दूर से ही कटु बाब्दों में विद्वेष व्यवन करते हैं, ऐमे ममाचारपत्रों की मर्मरव्वनि—विलायत के 'टाइम्स' और ज्यन करत हु, एन मामावारवा का भारत्यान —ावसाय के द्वारम्स झार बरों के 'टाइम्स झाफ इडिया' को वाणी—वया घनुय की तरह हमे विरोधन्यम पर प्रथमोत के चलाती रहेगे ? इसने प्रधिक मस्य झीर नित्य वाणी क्या हमारे पितामहो के मुख से उच्चरित नहीं हुई है ? ऐसी वाणी जो दूर को निवट और परकीय को आसीय बनाने वा धाह्नान देती है ? क्या वे सब शान्त, गम्भीर, सनातन करमाण बाक्य बाज विस्मृत होंगे ? भारत में हम मिलेंगे और मिलायेंगे, दुसाव्य की साधना करेंगे, जिससे रात्रु-मित्र का भेद लुप्त हो जाए । जो सत्य सर्वोच्च है, जो पवित्रता के तेज से, क्षमा के वीर्य से, प्रेम नी प्रजेय शनित से परिपूर्ण है, उनीको हम मगल समभकर शिरोधार्य करेंगे। दुल वेदना की पीड़ा के बीच यात्रा करते हुए हम उदार आतन्द के साथ मारे विद्रीह-भाव को मन में दूर करेंगे। विविध धर्मी झास्त्रों ग्रीर

जातियों के मिलन डारा भारत की भूमि पर दिख्य-मानव मनुष्यत्व के आध्वर्य-यनक मन्दिर का निर्माण वर रहा है, उसकी साथना में हम सोगदान करेंगे । अपने अन्त करण की सारी शितवयों को मुख्यतानित में परिणत करेंगे और रचना-मार्थ म प्रवृत्त होगे। यदि हम यह कर मकें, यदि ज्ञान प्रेम-ममंसे आरत ने इस अभिश्राय में निषुत्त हो नकें तो हमारी मोहसुक्त पवित्र दृष्टि स्वदेश के शितहास में उस क्षक्षम, ग्रहाँत सत्य को देनेशी निसकें वारे में ऋषियों ने यहा है

म मेर्त्रविधृतिरेषा लोकानाम्'

वहीं समस्त लोको नी विष्ित है सारे विच्छेदों का सेतु है। इसी सत्य के सम्बन्ध मंनहा गया है

'तस्य हवा एतस्य प्रश्नाणीनाम सत्यम्' उस ब्रह्म का ही नाम सत्य है, निखिल के मारे प्रभेदी के बीच ऐक्य-रक्षा का वह जो तेत् है, उमीका नाम 'मत्य' है।

मुजणकरपुर (मिहार) में प्रयम बन-बाटड के परचात् २१ मई १६०८ को चैतन्य लायबरी हाल में पटित । बम काण्ड में दो प्रयेज महिलाएँ बारी गई थी । दो शान्तिकारिया में से एक ने आरमहत्या वर सो थी तथा दूसरा पुलिस द्वारा पकड विद्या गया था । इसके मुस्ल बाद ही कलकता को मानिकतल्ला बम फैक्टरी पकड़ी गया था । बनवर्षान महे-जून, १६०८ (ज्येष्ठ, १६०८ ब० स०) में प्रवाधित ।

कर्ता की इच्छा

जहां जरा बार्रिया मुह हुई, हमार्ग मती पानो से भर वाती। सदर रास्त्र तक पानो-ही-पानी होना। राज्या धनने बादों के जूने छाने की तरह सिरोधार्थ हो जाने। गरीने तोग जीवन-यात्रा के लिए उनकर जीवो से धारित योग्य नहीं है—दार बात वो घर के बरामर ने मैं प्रतिवर्ध देखता खादा हूँ। बचपन से सही देखने-देखने प्राज मेरे बाल पत्र गए है।

दमी बीच साठ बरस पार बर पुता है। उन दिनों बाज ही यन कुम का प्रमान बाटन था, घान विज्ञसी उमका उपहास कर रही है; उन दिनों वरमाखु महस्त्रस्ता तक पहुँचा था, घान बहु महरूनीय ही गया है। उपर मरणजाय गोटी को तरह महत्त्र्य घानारा मे पग फडफड़ा रहा है। एक दिन याकारा का भी विभाजन होगा थीर हत विभागों ने स्वामित्व के लिए मुक्टमें करों विकास करी स्वामित्व के लिए मुक्टमें करों विकास कर विकास कर किया का प्रमान के स्वामित्व के लिए मुक्टमें करों विभाज स्वाम के स्वाम कर कि स्वाम कर स्वाम के स्वाम के स्वाम कर स्वाम के स्वाम कर स्वाम के स्वाम क

कत काल-परे पदचारि शारे दल सागर सौतरि पार हैंबे ?

'श्री परचारी, तू दुल सागर नो क्विते नमय बाद भार करेगा ? और साज, जब 'होमरेल' ना पनना फल हमारे होठो तक पहुँचने ही नो है, बही ज्ञान मुना जाता है—मेपमस्लार रागेण, यतिनालाम्याम् ।

बचचन से हम देमते या रहे हैं, हमिलए परिस्थित हमारी समफ से बाहर नहीं है। जो बान जाती समभी हुई है, उसके विषय में कोई चिन्ना नहीं करता। हम भी चिन्ता नहीं करते, देवल महरों जाते हैं। विकित पत्र ने वे बावय जिस्हें हम मरसरी दृष्टि में पड़ जारे हैं, विदोध रूप से हमारा ध्यान अक्लियत करते हैं, यदि उनके मीचे लाइन काट दी गई हो। उसी तरह हमारे जलमान रास्ते के नीचे दो लाइनो को कटा हुआ देनकर मेरे मन को ही नहीं गाडी के पहिए को भी घक्ता जगा। वर्षा रूप गई बी, द्वालाइन की मरम्मत हो। रही थी। त्याचधास्त्र करना है कि जितवा आरम्भ है उनका अस्त भी इसोलिए कटी हुई लाइन के सहयोग से जब मैंने चितपुर राड⁹ पर जलस्रोत के साथ जनस्रोत का ढन्ड देखा, श्रीर देह-मन झार्ड होने लगा, तब बहुद दिनो के बाद क्रचानक मैंने सोचा

'म्राखिर मैं क्यो सहन करू["] ?'

सहन न नरने से भी काम निकलता है, बिल्क प्रिषक अच्छी तरह निकलता है, यह तो चौरगी मे पैर बढाते ही समक्ष में बा जाता है। एक ही शहर है, एक ही म्युनिसिपेंनिटी—अस्तर बबन इतना है कि हम सह लेते हैं, चौरगी बाले नहीं सहते। बदि चौरगी के रास्तो का अधिकतर हिस्सा ट्राम के लिए हींगा, श्रीर रास्ता खोदकर लाइन की मरम्मत करने का काम ऐसी ही सुमधुर मजगित से चलता, तो ब्राज ट्राम कम्पनी थालो को न दिन में भीजन मिलता, न रात को निहा।

हमने जो निरीह 'भले ब्रादमी' है व कहत है 'ये कैसी बात है ? हमें बोडी ब्रमुखिया होती है, इसलिए क्या ट्राम के रास्ते की मरम्मत नही होगी ?'

'होगी, अवश्य होगी-लेकिन उसमे इतना समय नही लगना चाहिए ।'

भले ब्रादमी फिर कहेंगे 'यह कैसे सम्भव है ।'

यो हो रहा है उससे प्रभ्या कुछ हो सकता है, इस बात का विश्वपत 'भलें भाविमयों' को नहीं है। इसीजिए उनकी भीतों से रात-दिन जल उपकता है, और उनके मोहले की सब्बो की भी यही दशा है। इस तरह हम भपने सारे इसीर में दुब का लेप लगाते हैं और जीततार के पीपे की तरह जुडककर उस दक्ष को चारों भीर विशेष देते हैं।

बात मुनने में छोटी बगती है, बेकिन बास्तद में छोटी नहीं है। कहीं हमारा कोई सिवनर भी है, यह बात हम पूरी सरह नहीं समस्ते। एक पछली सीधे के दब में थी। नह बार सिर पटकने के बाद उसके समस्ते। एक पछली सीधे के दब में थी। नहीं है। बाद में उसे मोल में छोड़ दिया गया—सेकिन को यह सीचने की हिम्मत नहीं हुई कि पानी कॉच नहीं है, एक मकीण दागरे में ही वह चकर बयाने लगो। सिर टकराने का मय हमारी रग-रग में समा गया है, इसकिए जहां तराने समस्त है जो में हम नहीं जाते—हमें बर प्राह्म होता है। अभिमनु ने मक्यूद दे प्रवेद करने के विद्या मातुगर्भ में ही धीख ली, लिका ब्यूट से वाहर निकलने की विद्या नहीं सीधी थी, तभी सम्पत्तियों से वह पानीक हम। हमने भी जम्म से एईसे ही बेंब जाने की विद्या राही

र उपरी जनकत्ता को यह सबक जिससे बोडासीको भवन की गुली फूटगी हैं। किसी समय में यह क्लक्ता की हल्यकों की केन्द्र और व्यापार की सबसे बडी मण्डी थी, यह सबक सँकरी हैं और बडी गुली रहती हैं।

है, नांठ गोलने को विद्या नहीं भीकों। दुद्धि से मेकर चगने-फिरले तक प्रत्येक क्षेत्र में हमने प्रयने-प्रापको वसकर बेंध जाने दिया है, तभी दुनिया के रसी ही नहीं, पैदन चलने बाने क्षिपाही भी हमें मारते हैं। मानुष्य को, पीधी को, स्पारे को बिता कुछ कहे-मुने मान लेने वा हमें दनता प्रम्यास हो गया है, कि दुनिया में कही हमें प्रपना प्रधिवार नहीं दिसाई पड़ता; जब हमारे प्रधिवार ठोन रूप में सामने पाते हैं नद भी हम उन्हें नहीं देखने—विलायती चश्मा पहनकर भी नती।

मानव-बीदन नी सबने महत्वपूर्ण बात यहां है कि कर्न्स ना परिवार हो मनुष्यत्व का प्रधिक्षर है। तरह-वरह के मन्त्रों, स्तोदों प्रोर विधियों से जहां दन सत्य का दमन विया जाता है, क्हों विचार करने में जाा भी गलतों न हो, हमिलए मनुष्य जहां प्रयो-मापकी प्राचार-प्रणासी में बीघ तेता है, जहां भटन जाने के हर से मनुष्य भएना राम्ता हो तोड़ देता है, उन देश में धर्म के नाम पर मनुष्य के मन में पपने प्रति धर्मोम धरिस्ताम नगाया जाता है। ऐसे देश में दामों वो तैयार करने के निए एक बहुत बडा कारनाना मोत दिया जाता है।

हमारे शासक भी गम्भीरता से यह कहा करते हैं: 'तुम लोगों से गलितवर्ष होगों, तुम लोन कुछ कर नहीं सकोगें । इमलिए नुग्हारे हाथों में प्रविकार देने से काम नहीं चलेगा ।'

धौर जो नुष्ट भी हो, मनुन्यसार को यह वाणी जब धपेडो के गने से निकनती है, तब यह बडी बेसुरी माती है। इसिलए हम जो उत्तर देते हैं वह उन्हों के सहस क्यों में होता है। हम क्यों है: 'अल करने में उदगा सर्वनाय नहीं है निवान स्वतन्त्र मिक्सर न पाने में। जब भूत करने की स्वाधीनता होती है तभी जब आपने करना भी मामब होता है। विशुद्ध समोपाय पाने के निल्ए यदि हमें निर्जीब होना परेगा, तो भूत करता ही अंसकार है।"

जिला मार हमा नजात होना परणा, ता मूल करता हा अवस्कर है।
हम भ्रीर भी हुछ यह स्वतं हैं। हम सामयों को समरा करात हैं
कि . "यदिष मान तुम भ्रीष्वारों की मीटरामों वाला रहे हो, कभी मुमने
भी बंतपाडों से यात्रा गुरू को भी; भीर टेडी-भेडी सहयों पर तुम्हारी उस
बंतपाडों को पात्रा शुरू को भी; भीर टेडी-भेडी सहयों पर तुम्हारी उस
वंतपाडों को पात्रा त्र वयदविन नहीं लगती थी। मासिर पार्तमेंट भी एकस्म
नहीं मार्च, स्टीम-रोलर में सेवार की गई पक्षी सहक में उनका प्रवार्ण नहीं,
हुसा। वार्तमेंट भी वार्प-वार्ण प्रवर्ण पाने-सात्र म्वतंत्र दूई है। कितने वयार्थ,
वत्तवर्यों, प्रविचारे, सीर सम्बद्धवां के भीत उसे गुढरता पडा है। कभी पत्रा,
नभी पर्च, कभी वार्मीडार—सबके स्वार्थ का उसे मामना करना पड़ा है। एक
ऐसा समय था जब पार्नमेंट ने गदरव केवल दुनति या दर्ज के भय में समागृह

इसमें भी बड़ी एक बात हमें बहुती है; वह यह है 'राष्ट्रीय प्रधिकारी में बेबन मुख्यस्या या स्राहित्वजीष वा ही अग्न नहीं हाता उसमें मानवस्तन कर सामतन भी विक्रृत होना है। विकास मन गाँव में मा गीटे-टोटे सामित्र अंगो-विभागों में माबद है. उन्हें भी गण्डीय प्रधिकार प्रमण्ड करते ही मतुष्य को विसास प्रिपित में देवने वा प्रवस्त मिनता है। इस प्रवस्त के प्रभाव में प्रचेश स्वीत्त, प्रमुख्य की हिन्यत में गीटा हो बाता है। इस प्रवस्ता में यह मानव सीवत में गीटा हो बाता है। इस प्रवस्ता में यह मानव सीवत की मृत्युत्व की हुत्य पार्वभूति पर नहीं देवता, इप्तिष्य उन्होंने हो जाता है। मानव प्राह्मा हमाना, उच्चा प्राप्ति त्वाचा नमी कुछ करीयें हो जाता है। मानव प्राह्मा रह महत्त्व भागता हो में ही वह प्रमास है। 'भूनेव-मुन, नात्ये मुख्यमीन्त'। भून करने की मारी प्राप्ता को स्वीतार करते हुए भी हम प्रधिकार मीनवें हैं। हम निर्मणित्व है। देवना मीविते । कुन्हरी दुहाई है! तुम केवन हमारा गिरता देवनर हमारे बतने में बाधा न हो।'

यही मत्त उत्तर होता । यदि नोई हिट्टी ब्राइमी यह नवाद देनर गानक वर्ग को तम नदे , ता मरनार नी ब्रोर ने उसे इन्टर्ड नर दिया जायगा, नेनिन देश उसर्व , तमा करेगा । नेनिन यदि हम देश पही उत्तर प्रफ्ते भगाजनात्र ने दें—यदि हम न्हें : तुम नरते हो यह ननिन्दु है, हमारी पूर्व करने है, दिया एक निन्दु हम निन्दे हम के स्वाद प्रकार निन्दे हम प्रमान वाल करें । इस स्वाद प्रकार निन्दे हम प्रमान वाल करें । इस स्वाद हम निन्दे हम प्रमान वाल करें । इस स्वाद प्रकार करने के सम्प्राप नरीं हमीं प्रकार के सम्प्राप नरीं हमीं हमारा निर्दे वल प्रीप्त ने सिर्माम्य को ब्राईमें । विर्व करने हमारा निर्दे वल प्रमान नरीं करें के निन्द दम प्रमान नरीं करें ने परामान्य की ब्राईमें ।

सास होंगी और समाजकर्ता फीश्न हमारे 'इष्टर्नमेट' का श्रादेश जारी करेंगे। राजनीतिक धावाश में उड़ने के लिए जो लोग पंत फड़फड़ा रहे हैं वही लोग सामाजिक क्षेत्र में कठोर जजोरों में पींब को जबड रखने हैं।

बास्तव में जिस क्यें में नोका को दाहिती छोर चलाया जाता है उसीसे बाई भोर भी चलाया जाता है। मून तिद्धान्त पर प्रधिकार करने से मनुष्य समाज में भी चला हो उठता है भीर राजनीति में भी। मूल पारणा के विषय में ही चित्रपुर भीर चौरोंगे में दतना भन्तर है। चित्रपुर नेयह स्विर कर निया है वि उपर वालों के ही हाण में मत-चुछ है। अपने साली हायों को लेकर वह चित्र हो गया है। चौरोंगी का कहना है. 'यदि हमारे हाथ में चुछ न होता तो हमारे पार है। चौरोंगी का कहना है. 'यदि हमारे हाथ में चुछ न होता तो हमारे पार है। चौरोंगी का कहना है. 'यदि हमारे हाथ में चुछ न होता तो हमारे पार है। चौरोंगी के हमारे हाथ का भविच्छित्र योग है, हम वात को मानने के कारण ही चित्रपुर ने दुनिया से छुछ प्रधिकार हाथ लीच तहा है; भीर दोन मानने के कारण ही चित्रपुर ने दुनिया से धपना हाथ लीच तथा है भीर उनकी धारों पपरा गर्स हैं।

यदि हम धपने घर के बने हुए—बाह्य अगत् से षबराने वाले—नियम को ही सबसे बहु मान सें तब तो हमें धार्ते मुंदकर बैठना होगा। जब हम प्रच्छी तरह धार्ति सोतकर देलते हैं, तो सम्म ताते हैं कि विश्व में धार्दि में प्रच्छी तरह धार्ति से त्यादि में प्रच्छी भेटा में उस नियम पर प्रधिकार प्राप्त करता ही सितन्साम है, समुद्धि-आम है, दुत्र से परिमाण-साम है। इस सत्य ना निश्चित होग हो वर्तमान योरपीय सम्यता ना प्राप्ता है। यथित में सफ्तता किसी विशेष विद्यान से तही, विश्व विश्व में ही एमन है—उने प्रच्छी सरह आन- कर ही शांतिक की योरप में इनने बड़ी मुस्लि मिती है।

सिकत हम हाय-पर-हाय परे दीर्घ निस्तात के साम नहते हैं: 'कर्ता की इच्छा से ही हमारा कमें होगा'। उस 'कर्ता' को हजारो नाम दिने गए हैं— बाप-दासा, पुलिस ना ररोगा, पड़ा, पुरोहित, पीतसादेवी, प्रोत्सा बीबी,' प्रतिन्मान, राहु-नेतु। इस तरह हम प्रपनी धनिन को हजार हुनड़े करके मानाम में उड़ा देते हैं।

क्तिज जाने वाले पाठक बहेगे: 'हम तो इल सकको नही मानते। हम तो क्वक बा टीका लगवाते हैं: हैजा हीने पर मारे पानी की पिकवारी सेले हैं; मन्डर में फैलने बाने मंगेरिया को हम कियो देवी का ब्रावन नही समझत बिक्त जमें कीटासु-जानि का मानते हैं'—पिकत उन्हें यह भी बहुना होगा कि 'इन सब बातो ने नाय-माथ हम नग्नुक्त ताबीज भी लटकाने हैं।

हिन्दू और मुमलमानो द्वारा पूजित एक देवी । उन देहातों में, अहाँ मुखलमानों की मस्या काफी है, इनके मन्दिर गाए जाते हैं।

कर्ता की इच्छा ४२१

हम मुँह से क्या जानते है और [क्या नहीं मानते इसका कोई विशेष महत्त्व नहीं है। लेकिन इस 'मानने' के बिष से ही हमारा मन जर्जर हो गया है। यह मानस्कि काबरता एक भनित्तित सर्वव्यापी भग पर पाशास्ति है। प्रवच तिवसनियम में जो प्रवज्ञ विश्व-मानित व्यक्त होती है उसे हम नहीं भानते, इमीसिए सरह-तरह को काल्यनिक सामकामों से बुद्धि को प्रसम कर देते हैं। भग गड़ी कहता है

'भूभे क्या मालूम ! मूभसे क्या गतलब !'-भव चीच ही ऐसी है। मपने शास्त्रों के व्यवहार में भी हम देखते हैं कि उनके शासन के किसी छिद्र में से यदि मय ने प्रवेश किया, तो वे ग्रपने पाइचारेय धर्म को भल जाते हैं, जिस स्थायो विधान पर उनकी शक्ति निर्भर है, उसी पर कुल्हाठी चलाते हैं। उस समय न्याय-रक्षा पर उनकी विश्वास नहीं रहता—प्रेस्टिज रक्षा की वे अधिक महत्त्वपूर्ण मानते हैं । और अपने को विधाता से भी बडा समभकर वे सोचते है वि जनता के आंसुओं को यदि जबरदस्ती रोक दिया जाय, तो मिर्च का धुन्माँ भी सुलकर लगेगा । यही है विश्व-विधान के प्रति श्रविद्वास, अपने ही विश्लेष विधान पर विश्वास । इसका मूल है कोई छीटा-सा भय, छोटा-सा लोभ, या काम को सरल बतान मे कोई छोटा-सा चातुर्य । हम भी अन्य भय की ताड़ना से मनुष्य-धर्म को विसर्जित करने के लिए तैगार हो याते हैं, सन्त्रान्त होकर वास्तविक-ग्रवास्तविक प्रत्येक चीज को हाय जीडकर मात लेते है। इसीलिए हम चाहे जीव-विज्ञान और वस्तु-विज्ञान का अध्ययन करें, बाहे राष्ट्रतत्त्व के इतिहास मे परीक्षा पास करें, 'कर्ता की रच्छा से कर्म' का बीजमत्र हम ग्रपने मन से निकाल नहीं पाते । हमारे देश में ग्राज बहुत-से सार्वजनिक कार्यों का ब्रारम्भ हुब्रा है। लेकिन पिछले मुगो में जो काम दस ब्रादमी मिलकर करते थे वे उत्तरोत्तर व्यक्तिगत कार्य बनते जा रहे हैं। प्रत्येक बात में कही-म-कही से एक कर्ता था 'मालिक' उपस्थित हो जाती है। इसका एक-मान कारण यह है कि साधारण लोग प्रत्येक नाम 'मालिक' नी इच्छा से करने के अभ्यस्त हो गए हैं। उनका उठना-बैठना,भोजन करना, विवाह करना, चिता पर चढना, और पिंड के लिए हाथ फैलाना, सब-मूछ 'कर्ता' की इच्छा से होता है। किस काम में पाप है, किसमें पुष्य, किसके आगमन पर हुक्के का पानी फेक देना चाहिए, जिस कुए के जल से स्नान करना है उसका घेर विताना हो, भोक्ता की धर्म-रक्षा की दृष्टि से हलवाई के हाथ की पूरी श्रीर रोटी के गुणो में क्या अन्तर है, म्लेच्छ द्वारा बनाए गर्य और उसके स्पर्श किये हुए पानी में पवित्रता की दृष्टि से क्या अन्तर है—इन बातो पर बुद्धि द्वारा विचार नही किया गया, बल्कि 'कर्ता' की इच्छा पर इन्हे छोड दिया गया है। यदि हम कहे कि पानांपाँ? गर्द घडे से बास्टी में पानी डालता है, इसलिए बहु पानी पीने मोग्य नहीं है, मोर पानींमियाँ फिल्टर से जो पानी लाता है वह स्वास्थ्यकर है, तो हमें उत्तर मिलेगा 'यह तो तुक्क मुक्तिवाय है—कती क इस्ला यह नहीं है।' यदि हम फिर में हैं 'देनां भी इच्ला न सहीं, तो हमारे लिए घर में निमन्त्रण यन्त ! घतिय-मत्वार ही नहीं, प्रत्येविट मत्वार भी घटल हैं। ऐसे सिस्टुर सस्कारों में दिवसे सोमान्य पाने-मौन-पूने से प्रविचार पानमा पर निर्धारित होने हैं, धीर जो लीग इसमें चल्याण देखते हैं, जो राजनैविक श्रेष में निर्धाप स्थितार मोग्ते हल सक्तीब क्यों नहीं होता ?

जब अपनी गानित ने मूलपन से जनसाधारण ना नाम नही चलता तब प्रत्येक तात में मनुष्य दें के सामने, यह के सामने, विशो हुसरे व्यक्ति के सामने हाथ फैनाता है धीर पवराहट में दिन जिताता है। एन भाव नी बर्णता पि स्वेद स्वेद हैं है तो बनाता है। एन भाव नी बर्णता पि स्वेद स्वेद हैं है तो बनाता के भानीन मानव-नाव्य में। चिर सीरामर के मन में महानू मारां था; इसलिए वह निख्य देवता की मानना नहीं चाहता था; लेकिन बहुत दु स सहने के बाद इसी देवता की सामने उसे हार सामनी पढ़ी। इस शाक से सामने उसे हार सामनी पढ़ी। इस शाक से सामने उसे हार सामनी पढ़ी। इस शाक से सामने उसे हार सामनी पढ़ी है। उत्तर ही भयंकर होता है धीर उतनी ही उसके सामने नम्रता दिवस जाती है। उत्तर में पूर्व में इस पार्चा के साम था। किंद करूप में इस पार्चा के साम था। किंद करूप में इस पार्चा के साम यो उसने कर स्वतर की पार्चा कर से सामने स्वतर है। नानून नहीं, विचार नहीं —विसना बोर है उसीनो भूमि। प्रवत व्यक्ति के सत्याचार को रोकने का कोई वंद मान नहीं है उसीनो भूमि। प्रवत व्यक्ति के सत्याचार को रोकने का कोई वंद मान नहीं, उसना तो से सामने साम पत्री है उसीनो भूमि। प्रवत व्यक्ति के सत्याचार को रोकने का कोई वंद मान नहीं, प्रवत्याच में सामने साम से से स्वतर सामन से में स्वतर साम में से से स्वतर सामन से से स्वतर साम में से से साम अपने से साम साम से से से साम अपने से साम अपने से साम अपने से स्वतर साम में से से स्वतर साम अपने से स्वतर साम में से से स्वतर साम अपने से स्वतर साम अपने से स्वतर साम अपने से स्वतर साम की से साम अपने से स्वतर साम अपने साम अपने से स्वतर साम अपने से स्वतर साम अपने साम अपने से स्वतर साम अपने से स्वतर साम अपने साम अपने साम अपने साम अपने से स्वतर साम अपने से स्वतर साम अपने साम अपने साम अपने साम अपने से स्वतर साम अपने साम अ

लेकिन एक दिन उपनिषद् में विधाता के विषय में कहा गया था: 'यायातस्यतोऽर्थात् व्यवभात् शास्त्रतीम्य समाम्य'—उसका विधान ययातर्थ है, उसमें प्रव्यवस्था नहीं, फ्रीर वह शास्त्रत है। वह निष्यमाल से, निष्यकाल के लिए, बिहित है, इमलिए उसे प्रत्येक व्यक्ति ज्ञान के द्वारा समक्त

१. चौद सौदानर के चरित्र ना वर्णन मध्यपुतीन वनला नाव्य 'वण्डी मताव' भीर 'मनमा मनाव' में मिनता है। उसने मनावं देवी मनसा को शीस मुक्ताने से ट्रन्कार वर दिमा मा, जिसके फलस्वरूप मनना ने उसे बडे क्यूट दिए।

२. 'वण्डी मगल' काव्य के रचयिता महाकवि मुकुन्दरान को उपाधि । उनका काल सोलहनी शताब्दी माना जाता है ।

४२३

सकता है, कार्य के द्वारा प्रयन्त सकता है। किस मात्रा में हम उसे प्राप्त करते हैं, नई-नई बाधायों का अतित्रमण करते हुए ब्रयस्त होते हैं; क्योंकि जिस विधान में निरुत्ता है वह कही एक नहीं सकता। वह लाधायों पर विजय प्राप्त करेगा ही। इस निरुद्धा है वह प्रयाद्धा विधान को यसात्रण वर्ष जातना हो विज्ञान है है हमें ति से से पेरा में पत्र में पत्र में प्रतान विज्ञान के ही जोर से सेप्त में पत्र में पत्र ना सब आत्मिक्सण उत्तमन हुमा है धीर वह कह रहा है 'मेलेरिया वा हम नाम करेंगे हो। किसी रोग को हम दिकने नहीं देंगे। ज्ञान का समात, मन्त का समात, इन होगा ही। जो भी मनुष्य के पर जम्म लगा यह देह-मन से स्वस्थ सीर सबत होगा। राजनीति व व्यक्ति-स्वातन्त्व के साथ प्रियन-करमाण का पूर्ण सामकत्वस्त होगा।

प्राध्यात्मिक अय म भारत ने एक दिन वहा था कि अविद्या में ही बस्यत है जान में मुनित है करव-आदित में ही परिवान है। अस्य किसे कहते हैं, अपने को पूर्णतया विश्विक्त रूप म जानना हो अस्यर है। हवके साथ आरला का ऐकर जानकर परमात्मा के साथ अपना आध्यात्मिक योग नमभना ही सत्य जान है। इतन वड साथ का मन में स्थान देना वितनों आदवर्यजनर बात है यह बाद हम नहीं समक सकते।

इधर धाधिभौतिक क्षेत्र मे बोरप जो मुक्ति-नाधना कर रहा है उसका मूल मूत्र भी गही है। महों भी देखा जाता है जि अविद्या म बन्धन है, सत्य-नादित में मुक्ति। यह दैजातिक सत्य मानव-मन को विक्टिनता से विश्व-योग की धोर के जा रहा है भीर उसी मार्ग म मनुष्य की विशेष शक्ति को विश्व-सित से सम्बत्त कर रहा है।

भारत में ऋषियों का ग्रुप—प्रणांत ग्रहस्थ तपस्वियों का ग्रुप—पीरे-भीरे चता था। किर बीद तथासियों का ग्रुप प्राया। भारत ने जो महान सर्य प्राप्त किया था बहु जीवन के अपवहार पय से अलत हो गया। फलस्वस्थ देंग में विद्या के साथ अपिया का एक तम्मीता गा हा गया—टीतों ने की-विमाजन कर तिया और थीव में दीवार सबी हो गई। तब से पर्म-कमें और प्राया-विदारों में बाहे दिस्ती सकीर्या है। यूदता और पुरता हो, उच्चवा साय की ओर से उनका बोई प्रतिवाद नहीं किया जाता, बेक्ति उसे समर्थन ही मितता है। वृद्ध के नीचे बैठकर जाती कहा है - यो मुख्य अपने को सबके बीच धीर सबकी प्रभी में सिता जीता है - यो समुख्य अपने को सबके बीच धीर सबकी प्रभी में साथ प्रपत्त की स्वात है, यह गुनकर सबारों का हुवय पिचल जाता है थीर जानी की सभी भर जाती है। उपर सबारी प्रभी दोनान में बैठा नहता है 'जी आदमी सब तोनों को या समर्थ हुर नहीं रखता उसके लिए धीकी-नाई क्यें, भीर जानी आकर उसके

भाषे पर पर-भूति रसता है, भाषीर्वाद देता है: 'जीते रहो !' इमीलिए हमारे देसो के कर्मसारा में विक्छिनता भीर जब्दा पग-पग पर भाषे बढ़दी गई, वहीं उसे बाया नहीं दी गई। तभी सदियों तक वर्म-ससार में हमारा खपमान हुथा है. पराजय हुई है।

योरण में ठीक इमका उल्टा हुआ। वही सरय-सापना का क्षेत्र विवस ज्ञान में नहीं, अवहार में भी है। वहीं राज्य-सामन या ममान में यदि कोई जुटि या सोप देवा जाता है, तो सरय की रोगानी में सब सोग मिनकर उसका किया करते हैं, स्वय की सहायता में उसका मसोपन किया जाता है। इसिल्ए उस सरय से जो वस भीर मुनिन मिनती है उस पर मभी सोगी का मधिकार होता है, वह सबको मागा दिवाता है, दिम्मत दिवाता है, उसका किनास तन्त्र-मन्त्र के हुर से के देन महीं होता; निर्वाप मानोक में वह विकर्ततत होता है मोर सबको दिवात करता है।

हमने कर्म-ससार में सिंदमो तक को भ्रममान सहा है उसने राष्ट्रीय परा-पीनता का रूप निया है। दारीर के निज हिस्से में दर्द हो रहा हो वही सबसे पहने हाथ जाता है। जिस भोरपीय जाति ने हमारे ऊगर प्रमुख प्राप्त किया कांक्री राष्ट्रस्थल्या ने हमारे सम्पूर्ण मन को मार्गियत किया। धौर सब-बुछ पूननर हम केवल यही कह रहे हैं कि भारत के सातन-तन में हमारी एक्टा का योग साथन हो; ऐसी स्थित न रहे कि ऊगर से नियम लाह किया जाय भीर बिना पपनी पुत्ती के हम उनको मानते रहें। भिषकार की गठसी ने कंसी पर रमने से वह बोफ हो उन्हों है—उमे एक ठेन पर रल दिया जाय साकि हम पपने हायों में उसे मीच नकीं।

धाज यह इच्छा सभी देशों में जगी है कि बाहरी 'क्तां' के निरंदुत एकागी शासन से मनुष्य को मुक्ति मिले। इस प्रामंत्रा में जब हम सोग देने हैं हो यह युग्यमं के सनुगत हो हैं; यदि हम योग न देते, यदि कहते कि 'राजनिकि क्षेत्र में हम सदा कर्तामकर ने रहें, तो हमारे लिए वही सज्जास्यद बात होती। प्रमत्ता सत्य हमें दिलाई देना है—एक छोटेनों मतीने से ही क्यों न हो—प्रोर यह प्रभ लक्षण है।

मस्य दिनाई पड़ा है, इसलिए मात्र हम नहते हैं कि देश वा जो शास्मा-मिमान हमारी प्राप्ति को माने बड़ाता है वह प्रश्ननीय है, लेकिन जो श्रास्मा-मिमान हम पीछे सोनवा है, हमें बांनदान के बक्तरें नी तरह खूँदे से बांपता है, पिकारणीय है। उसी धारानिमान से हम बाहर को घोर देखकर नहते हैं कि सासन-तन्त्र की कार्यमान्न में हमारा धामव होता चाहिए, लेकिन घर वो श्रीर देखकर उसी भारमानिमान के कारण हम कहते हैं: 'खबरदार! चमंतन्त्र, समाजतन्त्र मे — यहाँ तक कि व्यक्तिगतः व्यवहार मे भी, कर्ता भी, भाजा के वरीर एक कदम भी प्रामे न बढना ।' यही है 'हिन्दुल का पुन-रुजीवन'! देवाभिमान की ओर से बादेश मिला है कि हमारी एक ग्रीख जागती रहे, एक मोती रहे। ऐसे बादेश का पालन करना हो विपत्तिजनक है।

विभाता को बास्ति से जब हमारी पीठ पर बेत पडते हैं, तो देसाभिमान मस्पिर होकर बोल उठता है 'इसाड फेंको उम बेंत के जगल को !' यह मूल जाता है कि बेंद का जगल न रहे तो बोस का जगल रहेगा। अपराध न वेंत का है न बीस का —अपराध हमारे हो बीच है। अपराध यह है कि सरा के बदले हम 'कतां का मानते हैं, आंज से अधिक हम प्रांत ज पर पड़ो हुई 'हों को पढ़ों करते हैं— यह हमारा पुराना अप्यास है। जब तक यह होता रहेगा नव तक कही—कही हमारे तिय वेंत का जगत बना रहेगा।

एक दिन योरप में भी समाज के सारे विभागों में धर्मतत्र का सामन भवत या। उत्तके जाल को काटकर जब प्रोरप बाहर निकला तभी से वहीं की जनता प्रपत्ने सिकारों का पण प्रवास्त करके सारों वह नहीं। धर्मतों के तिए हीं पन्तासा होना एक बटा चूरोग सिद्ध हुया। योरपीय धर्मतत्र का गुरूष आरों में में ने के कारण—रोम के मा, इनोंड के निए—भीगोंनित दृष्टि से प्रवत्त होंने के कारण—रोम का पूर्ण प्रभाव पस्तीकार करता कठिन नहीं था। में यह नहीं कहता कि इन्लंड में प्राज धर्मतत्र के विह्न वाकी नहीं हैं—से किन वहें पर की प्रहिणी जब विषया हो जाती है तब उनकी मेंनी दया होती है वैसी हो दया इन्लंड में पर्मत्य को है। एक दिन जिन्हें डॉटर्डी-स्टकारवी भी, आज वह उन्होंकी इन्सर होता है है वह उन्हें को इन्सर की प्रमत्य को है। एक दिन जिन्हें डॉटर्डी-स्टकारवी भी, आज वह उन्होंकी इन्सर होता प्रस्त का प्रमाण कि साम के मा मही पा किस पा प्रमाण। उस सामने का मही, एक प्रहीं से का एक मामूली-सा कमरा दिया जाता है। ग्रन-सन्त के लिए उसे एक डोटी-सी रुकन प्रतिमास मिलती है। सप्ताह में एक वार बच्चे प्रात हैं और रीति के प्रमुत्तर बुद्धिया को प्रणाम करते हैं, नेकिन उसनी प्राज्ञा नहीं स्थानते । यदि पृहिनों का दहारा स्वी-जनेता रहना तो इन लडके-सहकियों की चूं करने की भी हिम्मत न होता।

हत बुढिया के तानम से प्रभीड कब का आजाद चुका, लेकिन स्पेन प्रभी तक पूरी तरह से आजाद नहीं हुआ। एक दिन स्पेन के पाल में सूब जोर से हुवा का फोला लगा पा पूजी में पाट-पाट पर उसने अपनी अपस्वता पहराई थी। तेकिन उपनी नौका का कर्ष देशे तुदिया के हाथ में पा, दक्षतिए काज वह विलच्च ही पिछड गया है। पहने ही दम म उसने नापी तस्वी दौड लगाई, तेकिन थोड़ों ही देर में उसकी सींब पूजन तमी—इसका कारण यहीं पा कि बुढिया उसके कथो पर मनार थी। जब स्पेन ने राजा चित्रविक विरद्ध इ.लीट ना जन मुद्ध हुआ तभी स्थेन नी शिक्षितता स्पष्ट हो गई। अवायन तुनिया ने देगा नि स्थेन ने अभी विश्वास नी तस्य उसकी जनसुद्ध-विद्या भी सनानन प्रधानों से जनहीं हुई भी । इंग्लीट नी सुद्धनीताओं को भवन नागर के नियम अपनी नरह स्थेशन थे, गेरिन स्थेन के जहार कपनी अबत धरणाशी नो छोड़ नहीं सके। इस्ति ने जहांजी नी नियुण कपनानों के सुदुर्द विद्या जाना था। यहि थे मुनीन बना के हो या नहीं। सेविन स्थेन के जहांने पर नेवन उन्च परिवार ने अफारी का स्थितार था।

षाज बीरत में छोट-वह गभी देगी में जन-माधारण का माधा ऊँचा उठा है, क्योंनि सर्वव पर्मदव का अध अधिकार दूर हो गया है और मनुष्य ने अपने ही उत्तर अद्धा रचना भीग निवा है । जहाँ ऐसी बद्धा नहीं यी—चैसे जार-पानित क्षिता में—चहाँ सकाज लाग्नीएस गैन की तरह हो गया; तरह-तरह के जंगनो नेट और क्षिटार माधियी वहाँ पनची हैं । वहाँ धाज के मियाही से नेतर बण की पोची तक भें चाहना है मनुष्यत्व का अपमान करना है और ग्रन्थाय ना मनाना जुटाना है।

मह स्मरण रास्ता चाहिए कि धमें और धमेंतंत्र धमान्यस्ता चीजें है— मान भीर रास की शरह । धमेंतंत्र वे बारण जब पर्म छोटा हो जाता है, नदी की बाजू नदी के जब पर हुन्यक करनी है। किर भीत बहुता नहीं, तपती हुई मरमूमि निवन धानी है। और दस पत्पताता की नेकर बादि अनुष्य गर्व से सीना पुत्रता किरे, जब वो 'गण्डसोगिट सिक्सोडकर'।

पर्स बहुता है, यदि मनुष्य पर धदा न हो तो प्रस्मानित और अपमान-नती दोनो ना सबस्याण है। लेकिन धर्मणत बहुता है, मनुष्य के प्रति निर्देश प्रथवा दिलाने में किए एक किन्तुन, विद्मुत नियमावर्गों जो स्वीकार नहीं नरेगा बहु पर्स अपट होगा। पर्स नरना है। विकित प्रसंवत कहता है किमी नियम स्त्री हो यदि मी-बार दिन्मी विगेष निर्मित पर्सवत कहता है किमी नियम स्त्री हो यदि मी-बार दिन्मी विगेष निर्मित प्रसंवत कहता है किमी नियम स्त्री हो यदि मी-बार दिन्मी विगेष निर्मित हो प्रस्तु हो हो हो। पर मानेत्र बहुता है, रूप्याणक्षमं और पर्यन्ताता द्वार पाप पूर्व होता है। पर प्रसंवत बहुता है, प्रस्तु के दिन किमी विश्वान नहीं से दूबरी सत्ताकत प्रस्ते-प्रमुत्त होने स्वर्मी जीवह पीडियो को प्राप्तुक्त किमा जानकता है। पर्स ग्रह्मा है, मनुद्र धीर प्रक्तिपति मों पार करके दुनिया से अमण करी, दन्यते मानकित निकास होगा। धर्मतत्त वहता है, बो क्यांकिन स्वामं मनुष्य है सह पूननीम है, पार्ट प्रना किमा निर्मा है एते हुया हो। पर्सवत कर्यत कर्ता ही इच्छा ४२७

है, जो ब्राह्मण के घर जन्म लेता है वह ददनीय है, चाहे वह क्तिना ही बडा अपात्र क्यों न हो । अर्थान् धर्म मुक्ति का मत्र पढता है और धर्मतन दामनाका।

एक दिन एक राजा कलकता में जिसी दूसरे राजा से मिलने गया। निसके घर गया वह मुस्सिलत व्यक्ति था। कॉलेज के इस्तहान पास कर चुनर् था। प्रतिस्थित व्यक्ति था। कॉलेज के इस्तहान पास कर चुनर् था। प्रतिस्थित व्यक्ति था। कॉलेज के इस्तहान पास कर चुनर् था। प्रतिस्थित व्यवस्थित स्वरूप स्वरूप

निष्ठा की एक अपनी शोभा होती है। कुछ विदशी भारत में ग्राकर इस शोभा का वर्णन करते हैं। वे बाहर से इसे देखते है- उस ब्राटिस्ट की तरह जो किसी पुराने मनान को 'चित्रयोग्यता' की दृष्टि से देखता है, निवासयोग्यता की दृष्टि से नहीं । स्नान-यात्रा के पूर्व में बारिसाल से वलकत्ता आने वाले यात्री मैने देखें। उनमे हित्रयों की सख्या ग्रधिक थी। स्टीमर के घाट-घाट पर रेल के प्रत्येक स्टेशन पर, उन्होंने झमीम कप्ट और अपमान सहे । बाहर से देखने पर लगता है कि इस ब्यानुल महिष्णुता मे भी मौदयं है। लेकिन हमारे देश के अतर्यामी ने इस अर्थानच्छा का सौन्दर्य नहीं देखा, उमे पुरस्कृत नहीं किया, उसके लिए दण्ड ही दिया। दू ख बढता गया। इन स्तियो ने बडी-बडी मानताथो नो पुरा करके जिन बच्चों का पाला-पोसा, वे बड होकर इहकाल की सभी वस्तुओं के सामने सिर भुकाते है और परकाल की छावा पर सिर पटकते है। अपनी कठिनाइयों को सस्ते के हर मोड पर गाड दना ही इनका काम है। अपने मार्ग की बाघाओं को बड़ा-चढ़ाकर दिखान को ही ये उन्नति समकते हैं। सत्य के लिए क्ट सहन करना 'सून्दर' है, लेकिन कानी बृद्धि या लगडी शक्ति के हाथो यदि मनुष्य लेश-मात्र कप्ट सहन करे ता इसमे सौन्दर्य नहीं, कुरूपता है। ऐसा कष्ट हमारी सबसे बडी विधिदत्त सम्पत्ति का-त्याग के बीरत का अपन्यय है। आज हमारा देश इसी अपन्यय का हिसाब चुका रहा है। भैने ग्रपनी ग्रांको से देखा है, हजारो स्त्री-पुरुष पुण्य कमाने के लिए जिस रास्ते में स्नान करने जा रहे थे उनी रास्ते के किनारे एक विदेशी रोगी

दम तोड रहा था: उमनी जाति वा पना नहीं था इमलिए किसी ने उसे स्पर्श नहीं किया ! यही है ऋणी के दिवालियेपन वा लक्षण । इन कष्ट महते वाले पुण्याकाक्षियों की निष्ठा देखने में मुन्दर लगती है; लेकिन यह श्ररवन्त हानिप्रद है। जिस ग्रन्थता से मनुष्य पुण्य कमाने के लिए स्नान करने को उद्यत होता है, वहीं अन्धता उसे मरणासम विदेशी की सेवा करने से रोकती है । एक्सध्य ने परम निष्ठुर द्रोणाचार्य को अपना अग्रुटा काटकर दिया; लेकिन बारा निका द्वारा उसने बापनी बाजीयन लपस्या के कल से बापने ही बांधवी को बचित रखा । इस मुद्र निष्ठा में निष्फलता है, विधाता उसका ग्रादर नहीं करता. बयोकि यह उसके दिये हुए दान वा ग्रपमान है। गया तीर्य में देखा जाता है कि जिस पड़े के पास न विद्या है न चारित्र्य, उसीको राशि-राशि घन देकर स्त्रियां उसके पाँव पूजनी हैं। उनकी भवित-विद्वलता भावुक आंखों को सन्दर लगती है। लेकिन क्या यह घटल निष्ठा, यह असीम दानशीलता, इन स्त्रियों को सत्य दया के मार्ग पर जरा भी आगे बढाती है ? इस प्रश्न का एक उत्तर यह हो सकता है: 'कुछ भी हो, वे रुपया खर्च करती हैं। यदि वे पहें को पवित्र समस्ती, तो रूपया विलक्त ही खर्चन करती, या अपने ही क्यर करती।' यह बात सही है-लेबिन यदि रुपये का व्ययन होता, या उन्होंके लिए होता, तो इस स्थय को धर्म का नाम देकर अपने-आपको वे धोला न देती-कम-मे-कम मोट के दामत्व में तो उनना मन मुक्त रहता । इस मानसिक मूबित के धमाब से ही देश की शक्ति थाज बाहर नही निकलने पाती: जिसे बांखें बन्द करके चलने का बम्यास कराया गया है, उसके लिए बांखें खोलवर चलना हो जाता है । धनुगत दास की तरह जिसने केवल मालिक के लिए प्राण देना ही सीखा है, वह स्वय मालिव बनकर अपनी इच्छा से न्याय धर्म के लिए प्राण नहीं दे सदता।

इसीसिए प्रात्त हमारे गोसों में प्रात्त, जन, स्वास्थ्य, धिसा और प्रात्तव प्रवसानोत्त्रल हैं। वह मोजनर कि धासपानिक के समेर गीव यानों का उद्धार असम्भव है, मैंने एक विदोष गाँव में प्राप्ता कत्याण अपने-आग स्वादान करते की प्रमृत्ति जगाने ना प्रयत्न विदाय था। एक बार गाँव में प्राप्त करी, प्राप्त माने करी पानी नहीं था, गाँव वाले पडे-खड़े हाय-हाय कर रहे थे। बाद में मैंने उपने हा: 'यदि प्राप्त आग मेहनत करके गाँव में एक हुआ लोद सकते हो तो जनको पत्तानों का माने के स्वत्त में उद्योग प्रमुत्त प्राप्त भाषा 'यह ! पुष्प मिने इस जबूर से, भीर मञ्जूरी हम नरें! 'हुआ मही बोरा स्था, जन स्वत्त करा रहा, जस गाँव में प्राप्त के लिए स्थामी निमनका है।

इस दुदेशा का कारण यही है कि गाँव में ग्राज तक जो भी कार्य पूर्ण हुआ

है बहु कुष्प के प्रलोभन से हुमा है । इसीलिए मनुष्य का प्रत्येन समाय दूर करने की जिम्मेदारी या तो विधाता पर रही है या किसी प्रायकुक पर । यदि कोई पुष्य का उम्मीदवार उपरिष्यत न हो तो ये तोष वादी उपास से पर नाय स्पने हाम से कुछ नहीं करेंगे न्याकि ये प्रमो तक उसी दुढ़िया की गोद मे बैठे हैं जितने जाति-नुल, फर्म-काम प्रच्छा-बुरा, उठमा-बैटना, सब-नुछ बाहर से निर्धारित कर रला है । हम इन्ह दोष नहीं दे सकते, क्योंकि दुढ़िया ने इन्हें फर्फोम खिलावर मुला दिया है । विकन प्रायम्य स्व होता है जब हम स्वते हैं कि सामुक्तिक मुश्चितित नवस्युवक-प्यहीं तक कि कालेज के तरण छात्र भी--उसी दुढ़िया के शासन का गुण-गान वरत है । भारत को इस सनातत्वभात्री को गोद मे देवकर इन्ह गर्व होता है । इत्त हैं 'यह दबड़ा उच्च स्थान है, यहा पैर म मिट्टी नहीं तगतों ।' कहते हैं 'उस दुढ़िया की गोद में बैठनर ही यदि हम प्रियनर का राजदट हाय म पकड़े रहे तो बढ़ा श्रीमतीय

हुम स्पष्ट देखत है, बुख के बाद दुख, दुविश के बाद दुमिक्स—यमराज के जितने प्रमुचर है हमारे चर आकर वस गए हैं। धेर या डाकू परि हमवा करे, तद भी हमं इस्क उपयोग करने को आवा नहीं है, उसी तरह दे सब प्रमुख को हमें हम के स्तर वस नो हमें हम दे तह भी सामाजिक बल्द्रूक का वाइतेन्द्र हमारे धारीर म दांत गटा हे तह भी सामाजिक बल्द्रूक का वाइतेन्द्र हमारे धारीर म दांत गटा हे तह भी सामाजिक बल्द्रूक का वाइतेन्द्र हमारे धारीर में द्वीद के धारत पर जिनकी प्रदक्त सित है वे कहते हैं 'बचा हमारे धारत ये प्रस्क में शासन पर जिनकी घटन भित्त है वे कहते हैं 'बचा हमारे धारत ये प्रस्क में अपूर्ण हो नहीं है, यह हमा प्रसुवित होगी। वे किल प्रस्तो के साहतेन्द्र का कातून बड़ा हस्त है। प्रस्क वेट्यन में बंधा हुमा है, जरा इपर उपर किया तो वण्ड मिलता है। प्रस्मुद्र हो तथा तावीत, सम्कुट-स्तीन भीर मन तत्र—इस सबने अपयोग को दाजाजत मुक्ति तो सितती है। ख्यहार एक वेट्यन में बंधा हुमा है, जरा इपर उपर किया तो वण्ड मिलता है। पुर-पुरोहित तागा-तावीत, सम्कुट-स्तीन भीर मन तत्र—इस सबने भय से प्रदेशन सावधानी से व्यक्त साव दिश सित में प्रदेश है। यदि गाँव में दला पर हो से इस्क में से प्रदेशन विक्ति का प्रस्ता पर हो सी हम स्वर है। से दिश मिलता है। सुपर दिश्व सित में से स्वर साव स्वर है। से सित में से से स्वर स्वर है। से सित में से स्वर से से स्वर्थ स्वर होती है।

बह पही माहीजोर फिला है कि पास की देशी प्रसार हो। ' रह प्यानु लोगों को यह भी वहना पडता है 'दूसरों के कच्चो पर बैठकर चलने-फिसों के लिए मस्तुत हो लागों ।' यदि जात-नात भीर प्राचार-स्ववहार की श्राय-तात में मस्पार व राता हो पुनर-सोनक है, यदि इस तह जीवन-भीत को सामारस्त और बुद्धि-भीत्र को मधीर्ण करने मही हमारा गीरव है, तब तो यह बात भी वहनी होगी 'इस दुवंस, श्रायता-मीडित लागों नो बनाने के लिए तैसार हो जायो। लेकिन जकहना भीर यथाना विरोधी क्रियाएँ है। दो विप-रांत किनायों को एक साथ रक्षा करना किमी प्रीममान पुष्प के लिए भी मभन नहीं होगा। प्यांत लोगों के पड़ी को तीड टालना, धीर फिर घलनों से पानी लाने के लिए पाट-पाट, घर-घर दौड़ना यह मुक्तिहोन स्ववहार विमाला सह नहीं तबता। बहुत-से लोग नहते हैं, देश के दु पर-यादिय का मूल कारण यह है कि नेपूर्ण जातन-भार विदेशियों पर है, दम बात पर विचार करना मान-

मधेतो की राज्य-नोति का मून तस्त्व है गामननन्त्र के साथ प्रज्ञानित का सोग। इस गामनतन्त्र ने सर्वेदा निरकुत एक्सियन्य का निरोध क्या है, यह सात त्र्मने भी छित्रो नहीं है। इसी नीति के निष्य में हम सरवारी विद्यालयों से पढ़ते हैं। धोर पड़कर इस्तहान पास करते हैं। देने सब हमसे छीन तेने का सरवार के पास कोई उपाय नहीं है।

बाउँम हो या साँग, दोनो वा मूल यही है। जिम तरह घोरपीय भाइन्स पर हम बबनी प्रिकार-प्रांति जन साइन्त के लिए ही प्रजनिपत है, उसी तरह मंद्री राज्यसाहत्र पर भारतीय जनना ना प्रिमार जन राज्यसाहत्र के जीवन-पर्य में हो निहित है। प्रीन-दस प्रेयेज या प्री-दो तो प्रमेज, यह कहते होंगे कि भारतीय छात्रों को साईन्य छीत्रने वा प्रमुख्य होंगे हि। भारतीय छात्रों को साईन्य छीत्रने वा प्रमुख्य होंगे प्रदेश कर है। है। लेविन दस्यं साहस्य इन सी-दो सी मधेजों ना धिनवार करेगा घीर वज्य-स्वर से नरेगा ''प्रायो, तुम्हारा वर्षे यो भी हो, मुक्ते प्रहुण कर के छीत्रताम नरो ।' जसी तरह प्रयेजों में से नुष्ट भीत राज्यमान से या स्वाचित करता नो प्रदेश पर नरी हो मन्छा है। निहन प्रयेजों ना राज्यसाहत्र इन कोचों का तिरस्कार करता है भीर नरता है: 'प्रायो, तुम सब मायो । तुम्हारा वर्षे या प्रदेश जो भी हो, भारता के सानततन्त्र में भारतीय उनता ना परिवार है, इसे बहुण करों।'

नेतिन यह पापित मुनी जा सकती है कि प्रवेशों का राज्यसाहन हमारे जगर लाग्न नहीं होता । यह उसी प्रभार की बता है जैसी भारत के बाह्मण करतों थे: 'उक्सर प्रभार की बता है जैसी भारत के बाह्मण करतों थे: 'उक्सर प्रभार को तम में मुद्दों को प्रधिकार नहीं है।' मितिन बाह्मणों ने प्रधिकार नहीं है।' मितिन बाह्मणों ने प्रधिकार की स्वीद के स्ववस्था ने मुस्से भारतिर तक मन्तूत क्या राज्य हो। हिस्से मितिन बाह्मणों ने प्रधिकार की मितिन को भारति कर मन्तूत क्या राज्य हो। हिस्से मितिन की स्वाप्त प्रधार की मित्र मित्र की स्वाप्त की स्वाप्

-कर्ता की इच्छा ४३१

मुक्ति का सिह्बार। पायद इसके लिए पासक मन ही-मन दुखी भी होते हैं, भीरे शीरे विद्यानया व दो एक दरवाज व द करन का प्रवृक्ति भी देखी गई है। फिर भी वह इसको कभी पूणतया नही भूल सकन कि सुविधा के लिए अपन मनुष्यस्व पर आधात करना आस्महत्या करने क बरावर है।

नारत गासन म हमारे पाय अधिकार अपनो क मनस्तरल में ही निहित हैं इस प्रागाप्रद सत्य नो यदि हम गितितपुषन यहण वरें को घोर हु ख सहना और स्तान वरना हमारे तिए महत्र होगा । यदि अपन दुवल यस्याद के वहीं नहत रह नर्ता नी इस्छा में हो मन नम होत ह प्रायथा कुछ नहीं हो सकता तो गमीर निरागा उत्यन्त होगी । यह निरागा दो दिखाओं म व्यवद हानी है—या नो हम गुन पडवन न सांकित्मक उपव्रव प्रस्तुत वरत्य है या घर के कोने स बैठकर एक-दूसरें के यान म दुनपुमान है कि प्रमुक नार साहब बस्डा है या दुरा अपुक स्थितन के मजी-समा म रहने स हमारा प्रकल्वान होगा मार्स साहब के भारत संचित हो जाने म हमारा सोनाम्य है अयथा हमारा सवनण होगा । इस तरह नैरादन क नारण या तो हम जमीन क नीचे सुरा लागकर अपनी गित्र न । विकृत करत है या घर के भोने म बैठकर प्रस्तित को स्थान पर दन है। नरारय से या तो हम विकिन्द हो जात है या गरे।

भिकत हम मनुष्यत्व पर विश्वास करेंग—श्रीर यह मानकर चलगे कि अप्रजा की राजनीति म कवल शक्ति ही सत्य नहा है नीति भी साय है। इस विश्वास के प्रतिकृत बातें भी हम प्रतिदिन दखा - स्वायपरता अधिकार . लोभ क्रोब ग्रहवार। देखिन मनुष्य की ये निम्न प्रवित्या हमको तभी श्रति पहुँचाती हैं जब हमारे ग्रादर भी उनका वास्त य होता है जब हम भी सुद भय से पीडित क्षद्र तीभ से नुक्य होत ह जब हमसे परस्पर क प्रति ईच्या, द्वप ग्रीर ग्रविन्वास होता है। जहाँ हम महान् हैं वीर त्यागी तपस्वी, श्रद्धावान हैं वहां दूसरो की महत्ता के माथ ही हमारा मत्य-पाग होता है. वहाँ दूसरो की बुरी प्रवृत्तियों से पीडित हाने पर भी हम विजयी होते है-बाह्य रूप से न हो पर बातिरिक रूप स प्रवश्य विजया होने हैं। हम यदि डरपीक या होन है। आय तब हम प्रयूज सरवार वी नी तमता को कम महत्त्व देंगे उसकी कुप्रवृत्तियों को ही बढ़ चढ़ाकर दखेंगे। जहा दो पक्षी का मदव होता है वहाँ पवित व योग ने ही पवित का उन्कप होता है, सीर दबसता क मिलन म परम दबलता ए पन होती है। अब अब्राह्मणों ने हाथ जोडकर ग्रधिकारहोनता स्वीकार करली ब्राह्मणाक स्थमपतन का गडहा भी गहराहो ग्या। प्रवल व्यन्ति दवत का जिनक बढा "प्रु है उतनाही

बडा धत्रु दुवंल प्रवत का है।

एक बार किमी उच्च भग्रेज ग्राधिकारी ने मुक्तते वहा था. 'तुम लोग अवगर कहते हो कि पुलिस तुम पर भरयाचार करती है। मैं इस बात को गुलत नहीं कहता, लेकिन तुम लोग इसका प्रमाण नहीं देते ।' उन्होंने यह नहीं कहा कि 'पुलिस के साथ फंगडा और मार-पीट करो।' लेकिन भ्रत्याय के विरुद्ध लडाई शारीरिक शक्ति से ही नहीं की जाती, वह तेज की सडाई होती है-भौर तेज होता है कतंब्य-बुद्धि ना। देश को निरन्तर पीडित होने से बचाने के लिए ऐसे लोगो की जरूरत है जिनमें मन्याय को प्रकाश में लाने की हिम्मत हो, जो निर्भयता से ग्रन्थाय को प्रमाणित वर नकें। मैं जानता है पुलिस का कोई मामुली चौकीदार भी सकेला नहीं होता, उसके पीछे प्रकाण्ड शक्ति होती है-एक पुलिस वॉन्स्टेबल को बचाने के लिए सरकार मुक्दमे पर हजारो रुपये खर्च करती है। ग्रदालन का महासमुद्र पार करने के लिए कॉन्स्टेबल के पास सरकारी स्टीमर है, लेकिन गरीब फरियादी के पास केले का कटा हमा पेड तक नहीं है. उसे तैरकर ही सागर को पार करना है। इसका मतलब फरि-यादी के लिए यही हमा ' 'यदि तम पर भार पड़े, तो चुपचाप मर जाना ही स्वास्त्यकर है, शिकायत मत करो !' इसके बाद कोई क्या कर सकता है ? प्रेस्टीज ! इसमे तो हमारी पुरानी पहचान है । यही तो मालिक है; यही हमारे कविवकण की चण्डी है; यही 'मनसा' है, न्याय-धम सबके ऊपर इसीकी पत्रा करनी होगी, वरना हमारी हड्डियाँ टूटेंगी । श्रतएव :

> या देवी राज्यशासने प्रेस्टीज रूपेण सस्यिता नमस्तर्के नमस्तर्के नमस्तर्के नमो नम्.।

लेकिन यही तो घनिया है, यही तो माया है। स्यून घोलो से जो दिलाई इता है, बया यही सत्य है ? बारतादिक सत्य यह है कि हम पर ही गवनिषट गापारित है। यह सत्य हमारे प्राप्तनों में बढ़ा है। इसी सत्य से घरेंच्छ प्रक्रम हं, घौर हमारी घनित भी दिली है। यदि इस मत्य का वल हममें न रहें तो घरेंच सत्यार भी इस, सत्य को लो देंगी। यदि हम भीश हो जायें, धेंबेंदो के राज्यसास्त्र पर हमें थड़ा न रहें, तब पुलिस का घरवाचार होगा, महिंगदुंट के लिए धुलिसार किन्न होगा, प्रेस्टीक-देवता नर-बिल मौराता रहेंगा, धोर घरेंची सामन घरेंबो के ही चिरकालीन ऐतिहासिक धर्म के विषट होगा।

इसके उत्तर मे यह कहा आयगा : 'राज्यसास्त्र की नीति राजकीय सक्ति से प्राप्तिक सत्य है, यह यान पारमायिक भाव से मानी आ सक्ती है, लेकिन ब्यावहारिक भाव से इसे मानना विषदाजनक है, इसिलए हमे या तो गुप्त रूप से गर्मपथ का अवलम्बन करना है या प्रेस-एक्ट के पत्रे मे चुपबाप पडे रहकर नर्म-पत्य का भ्रवलस्वन ।'

'हाँ, बिपद् सो है। लेकिन जो ज्ञान में सत्य है उसे हम व्यवहार में भी मत्य

जनायमें ।'

'लेकिन हमारे देशवासी ही भय या लोग के कारण न्याय-पक्ष का साथ नहीं देंगे. विरोध ही करेंगे।'

'यह बात भी ठीक है। फिर भी सत्य को ही मानकर चलना होगा।' लेकिन हमारे देश के लोग ही प्रशसा या पुरस्कार के लालच से किमी पेड

के पीछे छिपकर हमारे सिर पर लाठी मारेंगे। 'यह भी हो सकता है। फिर भी सत्य को मानना होगा।'

'नया इतनी आया की जा सकती है ?'

'हाँ, इतनी आशा करनी ही होगी, इससे कम नहीं।' गवनंगेण्ट से हमारी मांग बहुन बड़ी होनी, लेक्निन अपने आपसे हम जो दावा करेंगे वह इससे भी बड़ा होगा । मानता हैं, सभी लोग बलिष्ठ नहीं होते, बहुत-से दुवंल भी होते हैं, लेकिन सभी देशों मे--प्रत्येक युग मे--ऐसे मनुष्य जन्म ग्रहण करते हैं; जो समस्त मानव-जाति का प्रतिनिधित्व करने हैं, जो सबके द ख को बहन करते हैं, सबके मार्ग को अपने परिश्रम से सरल बनाते हैं, विरोध के बावजूद मनुष्यत्व में विश्वास रखते है और ब्यर्थता के घने अन्यकार में भी अस्लोदय की प्रतीक्षा करते हुए जागृत रहते है। वे अविश्वासग्रस्त लोगो के परिहास की उपेक्षा वरते हैं श्रीर जोरदार शब्दों में नहतें है : 'स्वल्पमध्यस्य धर्मस्य जायने महती भयात ।' केन्द्रस्थल पर यदि स्वल्पमात्र धर्म हो, तो परिधि की राशि-राशि बिपलियो से कोई डर नहीं । राज्यशास्त्र में नीति यदि थोडी भी हो तो उसीको नमस्कार करता है, भय को नहीं । धर्म विद्यमान है, ग्राजीवन उसीको मानना होगा ।

मान लीजिए, मेरा लडका सस्त बीमार है। दूर से अग्रेज मिविलसर्जन को बुसा नाया हूँ। सर्च में मुठ उठा नहीं रखा। यदि मैं बचानक देखें कि वह भूत भगाने वाले मोमा की तरह आइ-फूंक शुरू करता है, तो डाक्टर से यही कहूँगा ' 'दुहाई है डाक्टर साहब ! भूत भाडने का प्रयत्न मत कीजिए, रोग का इलाज की जिए।' हो सकता है वह नाराज होकर कहें 'तुम कौन होते हो मुक्ते सिखाने वाले । डाक्टर में हूँ । मैं जो कुछ भी करूँ, वही डाक्टरी है। यदि सप से मेरी बुद्धि आहत नहीं हुई है, तो मुक्ते यह कहने का मधिकार है: 'जिस डाक्टरी विद्या को लेकर तुम डाक्टर हो, उसकी में तुमस बंदा समभाना हूँ - उसके मूल्य से ही तुम्हारा मूल्य है।'

मेरा वह पिषशर डाक्टरों के हो सास्त्र से, उन्होंनी पर्मेगीति से, मुफे मिता है। डाक्टर चाहे जितना पमण्ड दिखाए, विश्वान और शीति नो यदि बहु न माने तो उसे परिजत होना ही पहेगा। यही तक कि नारात्र होक्टर बहु हमें पूँग भी मार सक्ता है; तीनित हमारे तालाम भीर सत्त्राभी को वीन्टे में राम्बर गाडी में चढ़ने को भीशा हो स्तागा हूर उस पूँच वा मूल्य उसे प्रियम देना पदेगा। पूँत से वह जितना हमत्रो मारता है उससे प्रियक अपने-पायों मारता है। तभी मैं बहुता है, जो बात प्रवंग जाति की नहीं, केवत कुछ प्रवंग अपनस्तों में है, उतान तरोम करने से म्राज हमें मायद दुख उदाने पढ़े, बीनिन कन हमारा दुख दुहोगा।

हेड सी वर्ष के ब्रवेजी शासन के बाद बाज इस तरह की बात सूनी गई कि मदास सरकार चाहे भना करे या बुरा, उसके लिए बाहै भरने का प्रधि-कार बगालियों को नहीं है। ग्रय तक मैं यह समभना या कि श्रप्रेजों के भ्रखण्ड शासन में मदास, बगाल, पजाव, महाराष्ट्र, सब भीतर-बाहर से एक हो गए है, [यह गौरव ही प्रयंजी साम्राज्य के मुक्ट का कीहतूर हीरा है। वेस्जियम भीर फास की दुर्गति की अपनी दुर्गति जानकर दगलैण्ड युद्धक्षेत्र में उत्तरा है। . जब समुद्र के उस पार यह नीति हो, तो इस पार क्या एक दिन भी इसके विषरीत नीति चलेगी ? इस पार यह वहा जायमा कि मदास के सुल-दू स, मच्छे बरे से उसका कोई सरोकार नहीं है ? नया ऐसा आदेश हम सिर भुवा-कर मान सेंगे ? क्या हम यह निश्चित रूप से नही जानते कि मुंह से चाहे यह हवम वितने ही जोर से जारी विया जाय, इसके पीछे धन्त वरण में तज्जा है ? प्रपने धन्याय पर ग्रेग्रेजो की यह छिपी हुई लज्जा, भीर हमारा खुला साहस - इन दोनो में सन्धि करानी होगी। प्रश्रेज भारत के सामने सत्य से बंधे हुए हैं, वे योल्पीय सम्यता का दायित्व लेकर पूर्व जगत में आए हैं। इस सम्यता की वाणी से ही वे प्रतिज्ञाबद्ध है। इसी दलील को हम सबसे बड़ी दलील समभ्रेंगे - हम अग्रेजो नो कभी यह नहीं कहने देंगे: 'भारत के टुकडें-टुकडे करने के लिए ही हम समुद्र पार से झाए हैं।

बोई देश जब भी कोई बडी सम्पदा पाता है तो देस-देश में बान करने के लिए ही पाता है। यदि वह दूरपदा दिखाए तो स्वय विवह होगा। वोरप की प्रमान सम्पदा है विज्ञान भीर वतनाथारण का ऐक्ववीय तथा मास्त्रकहुँ ति प्रमान सम्पदा है। स्वार भीर वतनाथारण का ऐक्ववीय तथा मास्त्रकहुँ तो साथा । यह सम्पदा यह पर्वक्त भारत को देने का महानु द्याधिक हो प्रयोजी शासन की विषयता ना प्रदान किया हुया राज-परवाना है। सावको नो दस वान की याद दिवाने का भार हमारे उत्तर भी है, बोकि यदि दोनों परोों में

योग न हो तो विस्मृति और विकार की भाशका रहती है।

भ्रप्रेज भ्रपने इतिहास की दूहाई देकर यह कह सकते हैं. 'जनसाधारण के ग्रिधिनार का महत्त्व हमने कितनी ही जान्तियों के बोच से गुजरने के बाद समसा है, और दीर्घ साधना के बाद हमने इन प्रधिकारों का निर्माण किया है।' हम यह बात मानते हैं। दुनिया मे अलग-अलग अप्रगामी दल अपने-अपने विशेष सत्य का ग्राविष्कार करते हैं। उस श्राविष्कार के श्रारम्मिक काल में क्तिनी ही गलतियाँ होती हैं दूख और त्याग सहना पहला है। लेकिन उसका फल जिन्हे मिलता है उन्हें भूल और दुख का वही लम्बा रास्ता फिर से नहीं चलना पड़ता। हमने देखा है कि बगाली लड़के अमेरिका मे जाकर अपने हाथ में तरह-तरह के इजन बनाते है और उन इजनो का सत्त्व भी सीख लेते हैं लिकन ग्राम पर केतली रखते से स्टीम इजन बनाने सक का सम्बा रास्ता र्याद उन्हें फिर से तैं करना पडता तो सस्ययूग-जैसी दीर्घ आयु आवश्यक होती । योहप म जो पौधा कई युगो की घूप, हवा और वर्षा प्राप्त करके अबू-रित हो सका वह जापान में बहुत ही शीघ्र विकसित हुआ। यदि हमारे चरित्र और ग्रम्यास म वार्यशक्ति का विशेष ग्रभाव है, तो स्वायत्त ग्रमिकार की हमको हो और भी अधिव धावश्यकता है। यदि सुरू से ही यह मान निया जाय कि व्यक्ति विशेष म कुछ नहीं है, तो उसमें जो कुछ है भी उसका माविष्कार नही होगा। हम प्रयेजो से कहते हैं 'हमें ग्रधिकार दो, जिससे हमारे अन्दर शक्ति ग्राविष्कार के नये-नये पप खले रह । उन्हें यदि बन्द रखोगे, स्वय हमारी अवज्ञा करोगे और विश्व के सामने हमे अवज्ञा-पात्र बना दोगे, तो इससे बड़ी शनुता दूसरी नहीं हो सकती। दाएँ-वाएँ पर बडाते ही जिसका सिर दीवार से टकरा जाता है, उसके मन मे क्या वह श्रेष्ठ प्राचा टिक सकती है जिसके जोर से मनुष्य प्रत्येक क्षेत्र मे अपने महत्त्व को प्रमाणित करने के लिए प्राण तक दे देता है ?

इतिहास में जब अभात का आगमन होता है, दूर्य तो पूर्व में ही उदित होता है, विकन साम-ही-माथ उत्तर, दक्षिण, परिचम में भी आनोफ अभारित होता है। । यदि एक-एफ इच आमें सप्तके-एकते ही देश वो उत्तरित सम्मव होती, तो महानान को भी हार माननी पढ़ती। 'मनुष्य को पहुले पूर्णतया मोग्य वनना है, उसके बाद हो उसे सुयोग मिलेगा'—यह सदि तत्य है, तो प्राय पूर्णरे पर निभी भी देश को पूर्वत्या स्वायीमता के चोष्य मही बहा जा सकता। सेरेज दियांको पर गर्व करते हैं, सिकन योग्य मही बहा जा भी बहुत मी बीभत्तनाएँ हैं। उस क्लायमी बातो को हरेत की इच्छा नहीं होती। यदि बोई क्षेत्रपर कहे कि जब तक ये वातें हैं तब तक दिमांकनी वा कोई प्रिविकार नहीं निकात तो बीभत्तता भी रहेंगी और पाप वा स्वामादिक प्रतिकार भी हाय में चला जायगा।

उसी तरह हमारे समाज में, व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की हमारी धारणा में बाधे दुवंतता है, यह बात फिर्गाई नहीं जा तकती । फिर भी हम प्रिप्तार सौनते हैं। धेंथेरे पर के एक कोने में यदि दिया टिमटिमा रहा हो, हो इसका सबस्त्री द द नहीं कि दूसरे कोने में दूमरा दोष बसाने की मौग नहीं नी जा सकते । जिम स्वात पर भी हो, जिम बसी से भी हो, हमें दीप जलाते जाना है। आज मनुष्यत्व के दीवावली-उत्पत्व में कोई भी देग प्रपत्ने यब दीप पूरी तरह नहीं जला पाना, फिर भी उत्पत्व तो चल हो रहा है। हमारे घर का दीप कुछ नमय में जुक्ता हुमा है। यदि हम तुमहारे पर की दीपनिवा से उसे जलाना चाहे तो इस पर प्रयस्ता होना उचित नहीं। इससे तुम्हारे पर का झालोक कम नहीं होगा, विक्त उसका का सालोक यह जावगा।

उत्सव-देवता प्रात्र हमें पुतार रहा है। बमा पड़े का निर्मेष हमें रोक सबेगा? वह तो केवल घनी यत्रमान को देल कर गद्गाद हो उठता है, कनाडा-धास्ट्रेलिया वा नाम मुनकर स्टेशन की दौड़ लगाता है, लेकिन गरीबों के लिए उसका स्पवहार इनके उत्सा होता है। यह ग्रमहा बात है। देवता देश रहा है। यह प्रनिद्यामी की हम सन्त्राहण में प्रपत्ने प्रत्यर न देश सकें तो वह कोष

रूप में हमारे बाहर दिलाई पड़ेगा। लेकिन धाना ना कारण उन लो

सेकिन प्रास्ता ना कारण उन लोगों में भी है, हम लोगो में भी । मैं बंगवाणियों को भद्रा करता है। में जानता है, हमारे तरणों का योवन-भमं वाध्वस
ना मुखानरण पहनकर विज्ञ नहीं बंगा। और मैंने प्रयेजों में भी ऐसे नई
महात्मा देवे हैं जो प्रपंते देशवासियों हो लाखना सहकर भी हालेंड के हिनहास-मुद्रा ना प्रमुत फल भारतवासियों तक पहुँचाने के लिए उत्सुक हैं। प्रपंते
वीच भी हम ऐसे प्रपास मुद्रान पहते हैं जो बाख हुन्छ और देश-बायवों का
पिकार सहते के लिए प्रमुत्त हों, जो विक्ततत की श्रासका छोड़कर मनुष्यत्व
ना मकारान करने के लिए प्रसुत हों, जो विक्ततत की श्रासका छोड़कर मनुष्यत्व
ना मकारान करने के लिए प्रसुत हों।

मारत का चिर्द्भेष्ट्रतं, चिरुनेष्ण मगवान, पान हमारी प्रारमा को प्राह्मान दे रहा है—उस प्रार्ता का जो प्रपरिमेस है, प्रपात्रित है, जिसका प्रमृतशीक पर मन्ति प्राप्ति है। जिसका प्रमृतशीक पर मन्ति प्राप्ति है। जो प्राप्ति के प्रमान से प्रप्ति के प्रमान से पूर्व में मुँहे हिंगा रही है। प्राप्तत-पर-प्राप्त, वेदना-पर-वेदना देदर प्राप्त वर प्रपादा पुकार रहा है। 'प्राप्तान विदि —प्रपत्न प्रकार जातो। ।

धाज हमने अपने सामने देखा है कि मनुष्य की पृथ्वी बृहत है, मनुष्य का इतिहास महान है। मनुष्य के बीच हम भूमा वो प्रत्यक्ष करते हैं। शनिनरय पर बैटकर वह राज्यब पर निकला है, रोग-ताय-विषद्-मृत्यु किसी नी बाधा उसे रोक नहीं सकी। विश्व-प्रकृति ने उस भूमा को वरमाला पहनाई है, ज्ञान के ज्योतिमंत्र तिलक से उसका उच्च सलाट उज्ज्वल है, सुदूर मविष्य के शिलर पर उसके लिए प्रभात रागिनो बज रही है। वहीं भूमा ग्राज हमारे बीच भी अपना आसन ढुँढ रहा है। हे अकाल-जरा-जर्जरित- धारम-अविश्वासी कापर ! है असरय भारावनत मुढ़। बाज बपने घर के लोगो से सुद्र ईर्प्या और देख के कारण कलह करने का दिन नहीं है। ग्राज मुच्छ ग्राशा गौर पद-मान के लिए भिखारियों की तरह आपम में छीना-भपटी करने का समय नहीं। ब्राज हम उस मिथ्या श्रहकार से भपने नो घोसे मे नहीं रखेंगे जो अपने ही घर के भ्रधेरे कोने में बढ़ता है, जो बिराट विश्व-सभा में उपहास का पात्र गिना जाता है। दूसरों की निन्दा करके सुख-साभ का प्रयत्न दुवंलों का मनोदिनोद है, हमे ऐसी निन्दा से कुछ काम नही । युग-युग तक हमारे राग्नि-राग्नि अपराध जमा हुए हैं, उनके भार से हमारा पौष्प दलित है, विचार-बुद्धि मुमूर्प है-राता-ब्दियों नी इस बावजना का ब्राज शक्ति के साथ तिररूपर करने का दिन है। आगे बढने के रास्ते की हमारी सबसे वडी रुकावट हमारे पीछे हैं। हमारे बसीत ने ग्रपने सम्मोहन-बाथ से हमारे भविष्य पर ब्राक्रमण किया है। ग्रतीत की घूल ने, उसके सुख पत्तो ने, नवयुग के प्रभात सूर्य को मलिन कर दिया है, हमारे अध्यवसायशील यौवत-धर्म को अभिभूत कर दिया है। आज हमे पूरी ताकत से अपनी पीठ को अतीत के बोफ से बचाना है, तभी नित्य पुरोगामी महान् मनुष्यत्व के साथ योगदान करके हम व्यर्थता की लज्जा से बचेंगे । हमारा योगदान उस मनुष्यत्व से होगा जो मृत्यूञ्जयी है, चिर जागरूक ग्रीर चिर सधानरत है, जो ज्ञानज्योति से उज्ज्वत सत्यपथ का चिरयात्री है, जिसका जयष्यनि पुग-पुग के नये तीरण द्वारी पर उक्तवस्ति होकर देश-देशालर मे प्रतिष्वनित होती है।

बाहर का हुस श्रावण की बाराओं की तरह हम पर विधित हुआ है—इस हुस भीग की जो तामसिक सपवितता है उसका आज प्रायस्थित करना ही होगा। उसका प्रायस्थित केते हो? प्रपो ही सीच प्रपंती इच्छा से दुस स स्वीकार करके। वह हुस हो पवित्र होमानि है। उस सिन में पाप अल जाता है, मुझ्ता वाण बनकर उड जाती है, जडता राख बनकर मिट्टी में मिल जाती है। प्रायो, प्रपु! तुम दीन के प्रमु नही हो। हमारे बीच जो सरावत है, प्रपर है, जी ईसवर है, है महेश्वर ! तुम उसीके प्रमु हो। उसे साल प्रपंत राज-सिहासन के पास जुना सो। दीन लिजत हो, दास साज्य हो, गृह तिरस्कृत होनर स्वा के सिए निवासित हो। मगस्त, १६१७ में प्रकाशित ।

४ मणत १६१७ को राममोहन सायहरी में श्रीमती एकी बेवान्ट तथा उनके दो गायियों की नजरबन्दी पर मायोजित विरोध समा में बडा गया लेखा । पुत्र मदबंद विवेदर में ११ मणस्त को पटित। पुतिसक्ता के रूप में प्रकाशित, तथा 'प्रवामी' (भाद १३२४ वर सर)

सत्य का श्राह्वान

परलीवी बीट या जन्तु दूसरे वा एस्त योवन करके जावन रहता हूं . उसका देह बन्द तो बदा वेचैन रहता है—बाहता है अपनी द्रावित हारा साव को सपने परीर का उपवरण बना लगा । विकित ऐमा न वर्षने से प्राणी-लोके में इन जन्मुओं का प्रध पतन होगा है—यह रमने सालस्य-वाप का दण्डे में मृत्य के दिहास में भी यही बात लागू होती हैं। वेकिन परलीवी मृत्य वेवल वही नहीं है जो जड़बाब से दूसरे पर निर्मर रहें। जो ब्लिन परपरागत ससुधों से जबड़ा रहता है, जो बहती हुई धारा में निष्क्रिय मात्र से शाल्य-समर्थन करता है, वह भी परजीवी है। हमारे शालािप पद्म के लिए वाह्य-जनत (पदान) है। जब मह वाह्यजनत सम्मान के जोर से हमें चलाता है तो हमारा श्रन्त करण निरुद्धम हो जाता है। ऐसी हानत प, मनुष्य में जो स्वाध्य

इस सरह के परामक्त प्राणी दुनिया में हैं। प्रचित्त घारा में उनका मरीर नैरता रहता है। वे माइनिक निवांचन मिद्धान्त के बद्धान्त जीविन रहते हैं या मर जाते हैं, प्राणे बड़ते हैं या पीछे हटते हैं। उनके बच्चान्त करण ना सिक्तान्त महीं होता। यह मिकुड़ा हुया रहता है। जासी बरसो तक मयुमचंत्री जिस तरह छता बनाती माई है बेगी ही बनाती है—उसमे ला-मान केर-मार करना उमके निए सम्भव नहीं है। छता तो मुटिहीन बनता है, जेनिन मयुमचंत्री स्वर्ग सम्मास के दायरे मे मायद हो जाती है। इस तरह है सभी प्राण्यों के सम्बन्ध में प्रकृति के व्यवहार में साहस का प्रमाव दिखाई पड़ता है—ऐसा नताता है कि प्रहृति के व्यवहार में साहस का प्रमाव दिखाई पड़ता है—ऐसा से बचाने के लिए उनकी प्रान्तीएक मितनीवल में हो प्रकृति ने पटा दिया है।

लेहित सुस्तिकत्ती ने मतुष्य वी जीवन-रचना में साहम का परिचय दिया है। उसने मानव के अन्त करण वी बाधाहीन बनाया है, बाह्य रूप से उमें विवस्त, निरस्त्र कीर दुर्वेल बनावर उसके चित्त को स्वस्थ्यता प्रधान की है। इस मुक्ति से झानिव्यत होकर मनुष्य नहुता है 'हुम ध्याध्य की समय बनायी'—यर्थान, 'वी मदा से होता देशा, उससे कम बनायी'—यर्थान, 'वी मदा से होता है होता देशा, उससे कम बनायी'—यर्थान, 'वी मदा से होता है। होता है। होता है। से स्वस्थ्य मुख्य है। समे विवस्थान से स्वस्थित होता है। जो कभी नहीं हुआ, वह हमारे हारा होगा।' रमीविष्य मनुष्य ने अन्ते इतिहास के प्रथम सुग, मजब प्रयवस्था प्राणियों के भीपण नारस्तों वा सामना हिया नो उसन हिरस की नगह पनायन बरना नहीं चाहा,

न कछए की तरह छिपना चाहा । उसने धमाध्य लगने वाले कार्य की सिद्ध किया-पत्थरी को काटकर भीषणतर नरादस्त निर्माण किये। प्राणियों के नखदन्त की उम्मति केवल प्रावृतिक निर्वाचन पर निभंद होती है। लेकिन मनुष्य के थे भीषणतर नशदन्त उसकी भपनी मृष्टित्रिया से बने थे। इसलिए पत्यर की चट्टानो पर हो वह निभंद रहा- पत्थर के हथियारों को छोडकर उसने लोहे के हथियार बनाये । इससे प्रमाणित होता है कि मानवीय चन्त करण सधानशील है, उसके चारो धोर जो कुछ है उस पर ही वह धासका नहीं हो जाता। जो उसके हाय में नहीं है उस पर वह मधिवार करना चाहुता है। पत्यर उसके सामने रन्ता है; सेविन पत्थर से वह सत्यट नहीं । लोहा है धरती के नीचे, वहाँ में मानव उसे बाहर निकासता है। पत्थर को घिस-गाँउकर हथि-यार बनाना भासान है, लेकिन उसमें मानव को सन्तोप नहीं होता । सीहें की माग में गलाकर, सचि में ढालकर, हथीडे से पीटकर-सब बाधामी को पार करके-उसने धपने धपीन बनाया। मन्ध्य के बन्त करण का धर्म यही है कि वह परिश्रम से भेवल सपसता नहीं बरिन धानन्द भी प्राप्त करता है । वह ऊपरी सतह से गहराइयी तब पहुँचना चाहता है, प्रत्यक्ष से प्रप्रत्यक्ष तव सहज से बटिन तब, परनिभंरता से माश्मवर्त्त तक, प्रवृत्ति की ताहना से विचार की व्यवस्था तक पहुँचना चाहता है। इसी तरह वह विजयी होता है।

यदि मुख लोग ऐसा नहें. 'यह परप ना पतन हमारे दादा-परदादाओं का फतक है, इनकी यदि हम छोड दें तो हमारी जाित नष्ट होगी'—तो इन घन्यों से उनके मुद्धारत नी जड़ पर प्रापात लगेगा। उनके विचारों से जिसने वे 'जाितरा' नहते हैं वह सम्भव हो भी सनती है, बिनन सबसे महान् 'जाित'— प्रमात्त नमुष्य जाित में मुत्ति नता को भी स्वता है। जो सोग पान भी 'पत्पर के फतक' से हो सन्तुष्ट हैं उनको मनुष्य ने जाित है। जो सोग पान भी 'पत्पर के फतक' से हो सन्तुष्ट हैं उनको मनुष्य ने जाित से बाहर नर दिया है—वे जगतों में छिनकर मीवन व्यतित करते हैं। वे बाहर परिसर्शत पर पूर्वतया निमंद है, परस्परा की समाम ने जबहे हुए हैं, उनकी प्राप्ति पर पूर्वतया हिन्स है। उन्हों प्रात्ति स्वराज्य नहीं मिक्त, इसीविष्ट बाह्य स्वराज्य की साध्य को साथ बनात है; वो हमा है उसीते बीच प्राव्य नो हमति हमते हैं व यह नहीं उसीते बीच प्राव्य नहीं हत्ता है नत्त जो मही हमा उसकी सोर करना बड़ाना है—ता छ टोनकर, छाती पुताकर नहीं, प्रात्ति एसान वहीं प्रात्ति के दसदोषन हो।

तीस वर्ष पहले जब मैं 'साधना' पत्रिका" में लिखा करता था. अपने देश-

१. ठाकूर-परिवार के युवक सदस्यो द्वारा संचालित बंगला मासिक पत्रिका।

वासियों से यही बात कहने की मेरी केप्टा थी। उन दिनों स्रवेजी-शिक्षित भारतवासी इसरो से अधिकारों की भिक्षा माँगने म व्यस्त थे। उस समय मैंने बार-बार यह समकाने का प्रयत्न किया था कि मनुष्य को ग्रधिकार माँगना नहीं होता, प्रधिकार की सृष्टि करनी होती है। ध्रान्तरिक पक्ष में ही मनुष्य कर्ता है. बाहर के लाभ से ग्रन्दर की हानि हो सकती है। मैंने कहा था कि अधिकार से विचत रहने का दूख उतना भारी नहीं है जितना भारी हमारे सिर पर रखा हुमा मावेदन-पत्रिकामी का यात है। फिर जब 'बगदर्शन' के भक हमारे हाथों में आये, बग-विभाग के आर्त्तनाद-स्वर से सारी बगमूमि विचलित थी । क्षोभग्रस्त बगाली उन दिनो मॅन्वेस्टर-निर्मित कपडो का परि-त्याग करके बम्बर्ड के सौदागरों के लोभ को बढावा दे रहे थे। अब्रेजी सरकार के प्रति ग्रप्रसन्नता ही इस दस्अवर्जन' का ग्राधार था। इस ग्रान्दोलन का प्रत्यक्ष सथ्य इंग्लंड या-भारत तो केवल उपलक्ष्य था, इसकी मुख उसेजना देशवाशियों के प्रति प्रेम नहीं बल्कि विदेशियों के प्रति नाराणी थीं। उस समय लोगों को सावधान करने के लिए यह समभाना जरूरी था कि भारत मे अग्रेजो का राज्य एक बाहरी घटना है, लेकिन देश का अपना अस्तिस्व-एक ग्रान्तरिक सत्य है। यही चिरसत्य है बाहर की घटना तो 'माया' है। माबा तभी विशास रूप धारण करती है जब हम उसकी और समस्त मन प्राण से तानते रहते है-चाहे इस एकाप्रता के पीछे कोच हो या अनुराग । भिनतभाव से विसी के पाँव पकड़ना आसदित है, लेकिन कीय से किसी के पाँव में दांत गदाना भी तो प्रासनित ही है। 'नही चाहते, नही चाहते' कहते हुए हम किसी के घ्यान में लगे रहे तो भी हमारा हृदय रक्तवर्ण हो उठता है। माया अध-कार की तरह है, बाह्यशक्ति से उसका श्रतिनमण नहीं किया जा सकता। उसको पानी से घोने वा प्रयत्न करें तो 'सात समुद्र तेरह नदी' सूखने पर भी कोई असर नहीं होगा। सत्य झालाक की तरह है, उसकी शिखा जलते ही हम देख पाते है कि माया ना अस्तित्व वास्तविक नहीं है। तभी शास्त्र मे कहा है

'स्वत्पमप्यस्य धर्मस्य त्रायते महतो भयात ।'

भव है मन की नास्तिकता। उसे नकारात्मक रूप से परास्त नहीं किया जा

१ इसके प्रकाशन के चौचे ग्रीर ग्रांतिम वर्ष सन् १९६४ मे इसका सम्पादन रवीन्द्रनाथ ने किया था। इन चार वर्षो मे पत्रिका मे रवान्द्रनाथ को विज्ञी एक विहाई से भी प्रिषिक कहानियाँ छपी थी। बिकमचन्द्र चट्टीपाध्याय द्वारा स्थापित वगना की प्रसिद्ध साहित्यिक पिनका।

सकता। उमना एक नारण समाप्त होने ही दूमरा उत्तान्न होता है और यह जीवित रहता है। पसे नार है, मन वो प्राधितकता है। उसके प्रत्माप्त प्रमाय के मन वो प्राधितकता है। उसके प्रत्माप्त प्रमाय के एक होने पत्ति वे हों। है। भारत में प्रवेशों को प्राधितमंत्र हों एक हो मनते हैं। प्राय वह प्रयेश की मूर्ति धारण कर रही है, कल दिन्ती प्राय विदेशी वा रूप ग्रीर परागे स्वय भारत्वानी ना निवारण रूप उसमें देशा जा महनता हैं। यदि इस परतत्वता वाहर सामित-स्मान हाथ से सेंदर की जाते हों। सामित-समान हाथ से सेंदर पीड़ा नारे, तो प्रपत्ने धावरण बदल-बदल-कर बहु हमें पहा देशी। नेवित्र जब हम प्रपत्ने देश के प्रस्तित्व को हो। साम

प्राप्त देता में विस्वार एक ऐसी धारितवता है जिसके लिए साधना धाव-स्पक है। देश में जन्म सेने में ही देर, वो प्रप्तना सममना उन्हों सोगो ना काम है जो विस्त के बाह्य स्ववहार में दूसरो पर निर्मेर हैं। मनुष्य वा यवार्ष सक्त उसकी धार-शांवि-नार्यन धरत प्रकृति में है। इमलिए सनुष्य अपने झान, कर्म, मैंस और शुद्धि द्वारा जिस देश की मुस्टि करता है, यही उसका स्वदेश हैं। मन् १६०६ में मैंने बगानियों को पुत्रत्वर पही बान कही भी: 'धारमाणित द्वारा देश वा निर्माण करो। गृष्टि से जो उपनत्वर किया जाता है वही सत्य है।' विस्ववर्मा ध्रपनी गृष्टि में ध्रवने-प्रापको प्राप्त करता है। देश को पाने का धर्म है देश के बीच प्रमानी प्रारासा की ख्यापक भाव से उपलब्ध करना। जब हम बन्न, वर्म भी सेना द्वारा देश ना निर्माण करते हैं तमी भारमा में देश के बीच सरस कर्म में देश पात है। देश मनुष्य के वित्त को सृष्टि है, इसीलिए देश में धारमा की स्वाधित है, उसकी प्रनिव्यन्ति हैं।

'स्वदेशी समाज' शीपंक लेख में कई वर्ष पहले मैं इम प्रश्न की विस्तृत समीया नर चुका है कि जिस देग में हमने जम्म-महल निया है वसे संपूर्ण हुए से 'प्रपता' बताने का बचा जगत है। जन समीक्षा में मृद्धियों हो। या तो हैं सिंदन उसमें यह बात जोरदार शब्दों में यही गई है कि देश को दूलरों के हाम से गई, बिक्क घपने ही सीदामीन्स में र क्षर्मच्यता से बचाना है। देश वो जन्मति के लिए हम सर्वेदा ध्रयेज सरकार के दरवाजे पर पड़े रहते हैं, तभी हमारी घरमंच्यता बढती रही है। अपनेती सरकार की चीति हमारी कीर्ति नहीं। बह कीर्ति बाहा रूप में हमारा जो कुछ भी उपकार करे, आत-रिक्त पत्त से उसमें हम अपने देश को त्यों देने हैं, प्राध्मा का मूल्य देकर हम मकता प्राप्त करते हैं। बातवस्वय के शब्द हैं:

> न वा ग्ररे पुत्रस्य कामाय पुत्रः त्रियो भवति । ग्रात्मनस्तु नामाय पुत्र. त्रियो भवति ॥

देत के सम्बन्ध में भी यही बहा जा सबता है। देश हमारी धारमा है, इसलिए ही वह हमें प्रिय है—जब यह बात हम जान लेते हैं, देश के सृद्धि वार्य में पराये ना मुंह जोहता हमें असहा लगता है।

उस दिन मैंने देश के सामने जो बाद कहने वा प्रयत्न विया वह कोई नई बात नहीं थी, और न उसमें कुछ ऐसा था जो स्वदेश-हितैंपियों के कानो को कटु लगता । किन्तु, चाहे बौर नोग भूल गए हा मुक्ते अच्छी तरह बाद है कि मेरी वातो से लोग बहुत नाराज हुए थे। मैं उन साहित्यिक गुण्डो का उल्लेख नहीं कर रहा हूँ जिनके लिए कटुभाषा एक व्यवसाय सा हो गया है। कुछ गण्यमान्य, शिष्ट, शान्त लोग भी मेरी बातो से अधीर हो उठे थे। इसके दो कारण थे—एक कोध और दूसरा त्रोभ । त्रोध को तुष्ति का साधन एक तरह का भोगसुख ही होता है। उन दिनो इस भोगमुख के नदो में हम चूर थे। हमने अपने मानसिक धानन्द के लिए कपडा जलाया, 'पिकेटिंग' की जो लोग हमारे मार्ग पर नहीं चले उनका रास्ता रोका, और धपनी भाषा में सबम का त्याग किया। इस ग्रशिष्टता-प्रदर्शन क कुछ समय बाद एक जापानी सज्जन ने मुक्तसे पूछा 'ग्राप लोग शान्ति और दृढता से, धैर्यपूर्वक काम क्यो नहीं कर पाते ⁷ शक्ति को बेकार ही खर्च करना तो उद्देश्य साधन का सदुपाय नही है ?' इसने उत्तर मे मुक्ते यही कहना पडा था कि उद्देश्य साधन की चक्कबत भावना जब मन में होती है तो मनुष्य रवभावत आत्मसवम व रता है भौर अपनी समस्त शनित नो उद्देश्य की दिशा मे प्रयुक्त करता है। लेकिन जब कोध तृष्ति की उन्मत्तता तार सप्तक तक पहुँचती है और उद्देश्य साधन पीछे रह जाता है तब हम शनित बेकार खर्च कर डालते हैं और दिवालिये बन जाते है। जो कुछ भी हो, उन दिनो जब बगाल के लोग कुछ समय के लिए क्रोध-तृष्ति का सुख भाग रहे थे, मैंने एव दूसरे पथ की बातें की, जिससे मुफे लोगों की नाराजी सहनी पढी। इसके अलावा लोगों में लोभ भी था। इति-हास में सभी देशों ने दुर्गम मार्ग पर चलकर दुर्लेंभ वस्तुओं की आप्त विया है, लेकिन हमे हर चीज बासानी से मिलेगी, हाथ जोडकर, भीख माँगवर नही, ग्रांलें लाल करके, अप्रसन्तता दिलाकर -इस भ्रम के ग्रानन्द मे उन दिनो हमारा देश चर था। अन्नेज दूरानदार जिसे teduced price sale कहते हैं, वहीं सस्ते दाम का माल उस समय बगालियों के भाग्य में था । जिसका सामध्यं कम होता है वह सस्तेषन का उल्लेख सुवते ही खुश हो जाता है, माल कैमा है, जिस हालत मे है, वह नही देखता, ग्रीर यदि कोई ध्यक्ति सन्देह व्यक्त वरता है तो उसे वह मारने दौड़ता है। असल बात यह है कि उन दिनो हमारा घ्यान बाहर की माया पर केन्द्रित था ! तभी उस समग्र के

एक नेता ने कहा था : 'हमारा एक हाथ मधेज गरकार की गरदन पर है, इसरा हाथ उसके बांव पर ।' प्रयान देश-वार्य के लिए कोई हाय खाली नहीं या । उस समय श्रीर उसके परवर्ती गुग मे शायद यह दिथा मिट गई है-बुछ सोगों के दोनों हाथ सरकार की गरदन पर हैं, ग्रन्थ लोगों के दोनों हाथ मरकार के वैरो पर । लेकिन इनमें से कोई पथ माया से मक्ति नहीं दिलाता । कोई धरोजो ने दाहिते ग्रोर है, कोई वाई भोर। बोई 'हां' बहता है, बोई 'नहीं'—लेबिन दक्टि दोनों की धग्रेजी पर ही है।

उस दिन चारो झीर से बगदेश के हदमावेग को ही उत्तेजित किया गया। मेनिन देवल हुदशावेग आग की तरह जलाकर साक कर सकता है, सन्दि नहीं कर सकता। मनूम का धन्त करण धैर्य, निपुणता और दूरदक्षिता के नाथ इस धारा में कटिन उपादानों को गलाकर धपने प्रयोजन नी सामग्री तैयार बरता है। देश के इस सिट्टशील अन्त करण को उस दिन जागरित नहीं किया गया । इमीलिए इतने तीब हृदयावेग से कोई स्थायी परिणाम नहीं निकल सका।

यह जो हमा, उसका कारण बाहर नही हमारे भीतर ही है । दीर्यकाल से हमारे धर्म और कर्म के एक धोर हृदयावेग रहा है, दूसरी श्रीर श्रायस्त ग्राचार । हमारा ग्रन्त करण बहत दिनों से निष्त्रिय रहा है, उसे उरा-धमना-कर दबाया गया है। इनलिए जब भी हमसे निसी टोस नाम की मीप नी जानों है, हम भद्रपट हृदयावेग की दारण सेते हैं ग्रीर तरह तरह के जादू-मधी की धावति में मन की मुख्य करने हैं। मतलव यह हुआ ति देश-अर में एक ऐसी धवस्था निर्माण की जाती है जो अन्त करण की सनियता के विलक्ल प्रतिक्ल होती है।

ग्रन्त करण की जहता से जो क्षति होती है उसे पूरा करना समव नहीं होता-जब हम सितपूर्ति करना चाहते हैं तो मोह का सहारा लेते हैं। कम-जोर मन का लोग ग्रलादीन के जिराब का अमलार सुनते ही फडक उठता हैं सभी मानेंगे कि झलादीन के चिराग-जैसी सुविधाजनक वस्तु दूसी कोई नहीं हो सकती। इसमें देवल एक ही अमुविधा है-यह वस्तु वहीं मिलती नहीं ! लेकिन जिस व्यक्ति में लोभ ग्रधिक और सामर्च्य कम है, वह स्पष्ट शब्दों में यह नहीं वह बाता कि 'ऐसी बोई बस्तु नहीं हैं।' जैसे ही अलादीन के चिराए के ग्रस्तित्व का विश्वास उसे कोई दिलाता है, उसका उद्यम जाग उटता है। उसका विद्वास, यदि हम उससे छीनना बाहे तो वह चीत्वार करता है, बहता है कि उसका सब-कुछ लुट गया।

बग-विभाग के उन उत्तेजनापूर्ण दिनों में युवकों के एक दल ने राष्ट्र-साति

द्वारा देश में युगान्तर लाने का प्रयत्न किया। और जो बुछ भी हो, इस प्रलय यत मे उन्होंने अपनी ब्राहृति दी, इसके लिए वे बदनीय हैं-केवल हमारे देश में ही नहीं, सभी देशों में । उनकी निष्फलता भी झात्मा की दीष्ति से उज्ज्वल है। परम त्याग और दु स सहकर उन्होंने यह स्पष्ट देखा है कि जब तक राष्ट सैयार नहीं है तब तक त्रांति का प्रयत्न करना गलत भागे पर चलना है। यह मार्ग उनित भार्ग को तुलना में छोटा है, लेकिन उस पर चलकर हम लक्ष्य तक नहीं पहुँचते, रास्ते में दोनो पाँव कांटो से जहमी हो जाते हैं। प्रत्येक वस्तु का पूरा दाम देन। होता है-यदि भाषा ही दाम दिया गया सो रुपया भी जाता है भीर वस्तु भी नहीं मिलती। वे दु साहसी युवक समभने ये कि सारे देश के लिए यदि बुख लोग मारमोत्मगं करें तो काति सकल होगी। उनके लिए इसमें सर्वनारा था, देश के लिए एक सस्ती वात । देश का उद्घार समस्त देश के बन्त करण से होना चाहिए, उसके एक बस्त से नहीं । रेलगाडी के फर्ट बनास का मूल्य कितना ही हो, वह कितना ही मुन्दर हो, अपने साथ के यहं बनास को वह आगे नहीं बढ़ा सकता । मैं सोचता है, ये युवक अब समझ गए हैं कि राष्ट्र की सुष्टि देश के समग्र लोगों के सम्मिलित प्रयास से होती है-इम मुस्टि में सारे देश की हृदय वृति, बुद्धि और इच्छा-शक्ति व्यवत होती है, यह योगलब्ध धन है। इस योग के द्वारा मनुष्य की सारी वृत्तियाँ अपनी सुष्टि के बीच सहन होनर रूपनाम करती हैं। केवल राजनैतिक योग या भाषिक योग सम्पूर्ण योग नहीं है-सभी दाक्तियों का योग जरूरी है । दूसरे देशों के इतिहास में हम राजनैतिक घोड़े को ही सबसे प्राणे देखने हैं, और सोचते हैं इसी चतुष्पद के जोर से सब लोग धारो बढ रहे हैं । हम यह भूल जाते हैं कि उसके पीछे 'देश' नाम की जो गाड़ी है उसके पहियो म पारस्परिक सामजस्य है। उसके सभी हिस्सो को अच्छी तरह एक-दूमरे से जोडा गया है। इस गाडी के तैयार करने में केवल धाग, हपौडी और पेंच-कटते ही नहीं लगे, इसके पीछे बहुत-से लोगो का दीर्घ चिन्तन, साधना ग्रीर त्याग भी है।

ऐसे भी देश हैं जो बाह्यत स्वाधीत हैं, लेकिन जब पोलिटिकत बाहृत उनको प्रसीटका है तो उनको गाडो को गडगडाहट से मोहुल्ल भर को नीद उनट जाती है, पस्के से बोर से सवारी की थीठ में कीनें चुमती पहती है, एसते में गाड़ी हुट जाती है, रस्ती से उन्ने बाराबार बोपना पडता है। घष्टी हो या दुरी, उसके स्कूचाहे होने हो धीर पहिन्दे देते हो, है तो यह भी गाड़ी। लेकिन जो चीज घर-बाहर दोनो ही जनह हुट रही है, जितने समझता तो है ही नहीं, बल्कि स्वात-विरोध है, उसे भोध, लोग या धीर किसी प्रवृत्ति के बच्चन से बीयकर जनरस्ती सीचा जाय तो बुछ देर तक आने बडाया जा सवता है, रोरिन बया ऐसी योत्रा को हम राष्ट्रदेवता भी रथयात्रा बहुंगे?
प्रवृत्ति के बन्धन में बुष्ट इस भी है? योडे वो सत्तवल में ही रतकर गांधी
को ओक बन्दा ही बया प्रथम प्रावद्यवता नहीं है? यसदात्र के द्वार से खो
स्वासी युवक घर लीटे है जन रो बातें मुनकर घीर उनके लिए पढ़ उर मुक्ते
लगता है कि थे भी अब यह बात समक्ष गए है। प्रव वे बहुते हैं, सबसे पहुँव हमें योग-साधना वो जहरत है—दंत वो नित्त को सारी दिनायों वा निजल, उनकी परिज्ञा-साधना वा योग प्रावद्यक है। विभी बाह्य दवाब द्वारा यह सम्भव नहीं है, प्रान्तिक प्रेरणा के प्रान्तितित नित्ता को प्रात्मीपनिध्य द्वारा हो सम्भव है। को नुष्ट भी देश के सन्त करण से उद्बोधित धीर प्रमिन्नत नहीं है उसने इन वान में बाधा बहुती।

घपनी गुट्टि-रानित से देश को घपना बनाने का घाह्वान बहन बडा घाह्वान है। यह विभी बाह्य धनुष्ठान की माँग नही है। मैं पहले ही वह चुका हूँ, मनुष्य मधुमक्ती की तरह नहीं है जो एक ही तरह का छत्ता बनाती है, न वह मक्डी की तरह है जो एक हो 'पैटनें' का जाल युनती है। उसकी सबसे बडी शक्ति है उसवा धन्त करण। मनुष्य का पूरा दायित्व धन्त करण के सागने है, ब्रम्यासपरता के सामने नहीं। यदि क्सि लोभ से ब्रेरित होकर मनुष्य से हम कहे: 'तुम विचार न करो, केवल काम करो', तो उसी मोह को हम प्रथय देंगे जिसमे बाज हमारे देश का विनाश हो रहा है। मानव-मन के सर्वोच्च प्रधिकार, प्रयात विचार बरने के प्रधिकार की प्रनृशासन और प्रया के हायो बेचनर इतने दिन तक हम श्रासियों की तरह निश्चिन्त बैठे रहे। हमने बहा : 'हम समुद्र-पार नही जायेंगे, क्योंकि मतु ने इसका नियेध किया है, मसलमान के पास बैंडकर भीजन नहीं करेंगे, न्योंकि यह शास्त्र के विरुद्ध है। श्रयांत जिस प्रणाली मे मानव-मन की जरूरत नहीं पडती, विचारहीन ग्रम्यासनिष्ठता से ही बाम चल जाता है, उसी प्रणाली से हमारी जीवन-मात्रा ना ग्रधिनतर भाग सम्पन्न होता रहा है। जो मनुष्य सदा बाह्य ग्राचार से ही चालित होता है उसकी पगता वैसी ही होती है जैसी कि प्रत्येक विषय मे दास पर निभर रहने वाले मानिक की । बान्तरिक मनुष्य ही स्वामी है, यह जब बाह्य प्रथा पर पूर्णतया अवलम्बित होता है तब उसनी दुर्गति का कोई ग्रन्त नहीं होता। भाचार-सचालित मनुष्य कठ्युनली की तरह है, बाध्यता की चरम सीमा तक वह पहुँच चुका है। परतन्त्रता के कारखाने में उसका निर्माण हुआ है; इसलिए जब उसे एक चालक के हाथ से निष्कृति मिलती है तो किसी और चातक के सामने भारमसमर्पण करना पडता है। पदार्थ-विद्या में जिसे 'इन्जिया' कहने हैं, उसीनी साधना की जो पवित्र ससभना है, ऐसे मनुष्य ने लिए स्थावरता भीर जनमना समान है, दोनों म से किसी में भी उनका अपना करूँ त्व नहीं है। अन्त करण का जो जड़त्व सर्वे प्रकार की समताका कारण है उससे मुक्ति-लाभ का उपाय न तो परावलम्बन हैन बाह्यानुष्ठान।

म्राज देश मे जो धान्दोलन चल रहा है वह बगविभाग के धान्दोलन से बहत बड़ा है। उसका प्रभाव सारे भारतवर्ष पर पड़ रहा है। बहुत दिन तक हमारे नताबो न अब्रेजी शिक्षा प्राप्त लोगो के अतिरिक्त किसी की बोर दृष्टिपात नहीं किया, उनके लिए 'देश नाम की वस्तु वही थी जो अग्रेजी इतिहास पुस्तको में मिलती है। वह देश अग्रेजी भाषा की वाष्प से निर्मित एक मरोचिका जैसा था । उस मरीचिका म दक, ग्लॅडस्टन, मेजिनी, गैरीदाल्डी की अस्पष्ट प्रतिमाएँ ही दिखाई पडती थी। उसम प्रकृत मात्मत्याग या देश के लोगों के प्रति यथार्थ सहानुभूति नहीं थी। ऐसे समय महात्मा गांधी भारत के कोटि-कोटि गरीबो के द्वार पर स्नाकर खड हुए। उन्होन लागो मे उनकी अपनी भाषा मे उनकी अपनी बातें कही । यह एक सत्य बस्तु थी, इसमे पुस्त-कीय 'दुष्टान्त' नहीं थे। इमलिए उन्हें जो महात्मा का नाम दिया गया है वह सत्य नाम है। भारत के इतने लोगों की अपना आत्मीय समभने वाला और कौन है ? आत्मा म जो शक्ति का भण्डार है वह सत्य का स्पर्श लगते ही उन्मुक्त हो जाता है। जैसे ही सत्य, प्रेम भारतवासिया के अवस्त द्वार पर खडा हाता है, वह द्वार खुल जाता है। चातुर्य पर ग्राधारित राजनीति बन्व्या है-इस बान की शिक्षा हमारे लिए बहुत दिन तक आवश्यक रही है। महात्मा क प्रसाद से भाज हमने प्रत्यक्ष देखा है कि सत्य में कितनी शक्ति है। लेकिन चातुर्य है भीरु स्रीर दुवंल लोगो का सहज धर्म—उसका विनाश करना हो तो उसे जब से नाटना पडता है। आजकल बहुत-से वृद्धिमान लोग महारमा के प्रयत्न को भी प्रपने राजनैतिक लेल की गुप्त चालों मे शामिल करना चाहते है। उनका मन, जो मिथ्या से जीर्ण हो गया है यह नहीं समक्त पाता कि महात्मा के प्रेम से देश के हदय मे जो प्रेम छलक उठा वह कोई अवान्तर चीज नहीं है—उसम ही मुक्ति है, उसम ही देश अपने आपको प्राप्त कर सकता है, अग्रेजो का यहाँ होना-त-होना इस प्रेम के लिए गौरा है। यह प्रेम स्वय प्रकाश है यह 'हाँ' है, किसी 'नहीं' के साथ यह बहुस नहीं करना चाहता, क्यों कि उसे बहुन करने की अध्रत नहीं है।

प्रेम की पुकार से भारत क हृदय में यह जो आह्वयंत्रतक उद्योघन हुया है, उसका स्वर में भी समुद्र पार योडा बहुत बुन पाया था। वह झानन्द के साथ मैंने सोचा, इस उद्योघन के दरवार में सभी को बुलाया जायना,

भारत की चिलदाकित के जो विचित्र रूप प्रच्छाने हैं वे प्रकाशित होगे। हमी-को मैं मनित समभता है-प्रजाशन ही मुस्ति है। एक दिन भारत से बद्धदेव ने सर्वभना ने प्रति मेत्री का मत्र अपनी सत्यनाधना से प्रकाशित किया था। उनके परिणामस्वरूप, सत्य की प्रेरणा में, भारत का मनुष्यत्व-ज्ञिल्य-कला ग्रीर विज्ञान के ऐश्वर्य में व्यक्त हुआ था। राजनैतिक पता में उस दिन भी भारत एनया-साधन के क्षणिक प्रयत्नों के बाद बार-बार विच्छित्न हम्रा था: लेकिन उसके चिल को निदा भीर प्रच्छन्नता से मुक्ति मिली थी। इस मुक्ति मे इतना बल थाकि भारत अपने-आपको देश की छोडी सीमाधो से झाबद न रख सका। समद्र और पर्वत-राशि के पार जिस दर-देश को भी उसने स्पर्ध किया उसीके चिन को ऐरवर्ष प्रदान किया । म्राज कोई विशक था सैनिक यह वाम नही बर सकता-ये पथ्वी के जिस हिस्से को स्पर्ध करते हैं वहाँ विरोध. पीडा और श्रपमान जगाते हैं, विश्व-अकृति की सम्पदा नष्ट कर देते हैं। ऐसा बयो होता है ? इसलिए कि सीम सत्य नहीं, प्रेम ही सत्य है । प्रेम जो मुनित देता है वह भानतरिक पक्ष से देता है; नेकिन लोग जब स्वातन्त्र्य के लिए चेप्टा करता है, बल-पर्वक अपने उद्देश्य तक पहुँचने के लिए अस्यिर हो उठता है। वग्विभाग के दिनों में यह बात हमने देखी - उस समय हमने गरीबों को त्याग ग्रीर दम्ब स्वीकार करने के लिए बाध्य किया, श्रेम द्वारा नहीं, बल्कि तरह-तरह के बाह्य दवाव दालकर । लोग धल्प समय में ही एक विशिष्ट संशीर्ण फल प्राप्त करना चाहता है; लेकिन प्रेम का फल एक दिन का नहीं होता, कुछ दिनों काभी नहीं होता, प्रेम के फर्ननी भार्यक्ता प्रेम के ही बीच होती है।

में हती बल्पना थे माथ थर लीटा कि बहुत दिनों के बाद हमारे देख में मुक्ति की बायु बहुते क्यों है। लेकिन यहाँ एक बात से मैं हताब हो गया हूँ; में देखना हूँ देत के मन पर एक विदम भार है। किसी बाह्य शक्ति की ताड़ना से सबड़ों एक बात कहने और एक नाम करने के लिए कठीर प्रादेश मिला है।

जब में कोई सवास करना चाहना हूँ, सोचना चाहना हूँ, मेरे हिवैयो स्थानुन होकर मेरा मूँह बन्द करने हैं भीर नहने हैं: 'एन समय तुम कुछ मत बहों।' देश के बानायरण में एक प्रवस उत्सीहन है—नह साठी-हुए कि उत्सीडन नहीं, उनसे भी अयकर हैं, बयोंकि वह अद्देश हैं। आजकत जो किया जा रहा है उसके बारे में किसी के मन में तिल-मान संयम हो, भीर ठरते-ठरते वह साना सदेह त्यकन करें, तो फौरन उसके बिस्ट एक दमन-पानित तैयार हो उठती है। किसी अयबार में एक दिन विदेशी कपडा जलाने के सम्बन्ध में कुछ निल्लागया था। तेलक न मत्यन्त पृतुत भाषा में प्रयनी धायति का भागास-मात्र दिया था। सम्यादर ना कहना है कि द्वापे ही दिन पाठक-भण्डती की अस्पिरता ते वह स्वय निवसित हो गया। जिल प्राण न कपश अलाया छवे कागज जलाने म कितनी देर तमती। मैं देलता है, एक पक्ष ने लोग प्रत्यन व्यस्त है दूसरे पक्ष ने लोग प्रत्यन प्रस्त गोग कह रह है, सारे देश की बुद्धि पर पर्दा बातना चाहिए धौर समस्त निणा पर भी। नेवन भागानारिता नो पकरे रहना चाहिए। लेकन किसक प्रति माजानारिता? मन्त्र के प्रति ? या धम्यविस्वास के प्रति ?

बाखिर ब्राज्ञाकारिता क्यो ? फिर वही बात उठती है, लोभ भीर इन्द्रिय-अवृत्ति की बात । थोडे समय म मीर सस्ते दाम पर मतिदुर्लभ धन प्राप्त करने का विस्वास देश में जाग रहा है। यह सन्यासी की मन्त्र-राक्ति से सोना जल्पन करने के विश्वास-जैसा है। इस विश्वाध के प्रलोभन से मनुष्य अपनी विचार-बुद्धि पर अनायास ही तिलाजिल दे सकता है, और जो ऐसा करने के लिए राजी नहीं हैं उन पर ऋड़ होता है। बाहर के स्वातन्य के नाम पर मनुष्य के मान्तरिक स्वातत्र्य को इस तरह विलुप्त करना आधान हो जाता है। अवसे अधिक शोचनीय बात तो यह है कि सभी जोगा ने मन मे यह विख्वास नहीं होता, फिर भी वे कहते हैं कि इस प्रतोभन से देशवासियों के एक विशेष दल को प्रेरित करके एक विदोध उद्देश्य की पूर्ति की जा सकती है। इनके प्रतु-सार जिस भारत का मन्त्र है 'सत्यमेव जयते नानृतम्' वह भारत स्वराज नही भाषा कर सकता। और मुक्किल यह है कि इस लोभ को एक नाम दिया गया है, पर उसकी ब्यास्था नहीं की गई। भय का कारण घरपष्ट हो तो भय और भी बढ जाता है, उसी तरह शोभ का विषय अस्पष्ट होने से लोभ अधिक तीव हो जाता है, क्योंकि इस अवस्था में कल्पना स्वच्छन्द होती है भीर प्रत्येक व्यक्ति उस लोभ विषय को अपनो इच्छानुसार रूप देता है। जिलासा द्वारा उसे पकड़ने की कोशिश की जाय तो वह एक बावरण से हटकर दूसरे बाव-रण मे जा छिपता है। इस तरह एक झौर लोभ के लक्ष्य को झनिरिष्टता द्वारा विशाल बनाया गया है और दूसरी छोर लक्ष्य-प्राप्ति को साधना को समय थौर उपाय की मत्यन्त सकीर्ण सीमाधों में निदिष्ट किया गया है। व्यक्ति के मन को मोहाविष्ट करके जब उससे वहा जाता है 'अपनी बुद्धि-विद्या, प्रश्न-विचार सब छोड दो-केवल आजाकारिता रहने दो', तब उसके राजी होने मे देर नहीं खगती । किसी विशेष बाह्यानुष्ठान द्वारा शोध्न ही स्वराज्य मिलेगा— एक विशेष महीने की विशेष तारीख को मिलेगा-यह बात देश के ग्राधिकाश लोंगो ने भासानी से, बिना तर्क किये, स्वीकार कर ली, हाथ में गदा लेकर तर्क

को पराजित करने के निए वे प्रवृत्त हुए; धर्यान् ध्रपना बुद्धि-स्वातम्य विसर्जित करके दूसरों के बुद्धि-स्वानम्य को छीतने के निए उचन हुए---यह तथा ध्रयस्त चिताजनक सात नहीं है ? वसा स्त्री भूत वो भगाने के तिए हमने ध्रोमध को नहीं हुंदा है ? वेदिन मूल जय स्वस्य ध्रोभा के रूप में दिसाई देने सभे नव तो हमारी विषद ती मीमा न परेगी।

महारमा मे अपने साय प्रेम से भारत का हृदय जीत तिया है भीर इसके निए हम सब जनवी भेटता स्वीकार करते हैं। हम मत्य की सीमत नो प्रत्यक्ष देवकर प्राज हम हतायें हैं। चिरच्न गर्य के बारे में हम मुद्रतों में प्रत्ये हैं, उनकी चर्चा करते हैं, उनकी चर्चा करते हैं, तिक्त जब उसे प्रप्ते मामने देवते हैं वह हमारे निए पुण्य काल है। बहुत दिनों के बाद सकत्मान् हमें यह पुण्योग मिला है। काग्रेम सी हम रोज बना सकते हैं भीर मन बर नकते हैं, मारस के प्रदेश-प्रदेश में प्रवेशी भाषा के राजनैतिक मायण देना भी हमारे निए सरल है, नेविन मत्य प्रेम का बहु स्वर्णदण्ड जितने स्पर्धे से सिदयों के बाद चित्त जाय उटना, मोहलों में मुनार की दुवान में नहीं बनता। जिनके हाथ में यह मुने वस्तु देवी उन्हें हम प्रणाम करते हैं।

सिन सार को प्रत्या देवने के बाद भी यदि उसके प्रति हमारी निष्ठा इड न हुई तो हमें फल बया मिला ? जिम सरह एवं भीर हम प्रेम के साय को मानते हैं उसी तरह हमरी भीर बुद्धि के मारा को भी मानता होगा। कार्युख के हारा, या प्रत्य निभी बाह खटुखा के हारा, देश को हुद्ध गही जागा— भाइन सम्पर्करण के खटुकिंग प्रमस्ता में ही जागा है। प्रान्तिक साय का यह प्रमाद प्रत्य के खटुकिंग प्रमस्ता में ही जागा है। प्रान्तिक साय का यह प्रमाद प्रत्य के सह हम स्पर्ट देव मकते हैं, तो स्वराज्य-प्रान्ति के समय भी बया जी साय पर हमारा विद्वाम नहीं होगा ? उद्वोधन के हाल जिसे

हमने भाना हसे बया वार्य-सम्पादन ने समय हम विमाजन कर हो। ?

मान निजय में बीमा के उस्ताद नो दूंद रहा हूँ। पूर्व-पित्वम किसने हो
सोगों की वर्षुका की, सेकिन हरस तुम्न नहीं हुमा। वे बातें मूल करते हैं,
उनके पान श्रीमूल काफी हैं, रोजगार भी स्वेस्ट करते हैं,—लेकिन उनकी
बरातुसी से मन सेप्यममा जाग मनती हैं, प्रेम नहीं। मानिवर एक दिन समानक ऐमा व्यक्ति सिद्धा है जिसके दोन्दार मीड लगाते हीं क्रस्त करण का
आननद-मोत, जो हब हव बुल्द या, सण-भर में फूट निवनता है। ऐसा वयी होता
है? हमानिवर कि उन्ताद के दूव में जो सानद-स्यो शक्ति है वह सल बल्द
हैं; वह प्रमते सानदात में हुक्य हुवय में मानद-स्थी जाताती है। मैं सम्ब

का सत्य जरूरी है। उसके पीछे भी विचार, शिक्षा, वस्तुतत्व है, बडा सध्यव-साय है। इस समय यदि उस्ताद मेरी दीन अवस्था पर तरस साकर कहै: 'बेटा, बीणा बनाना एक बडा मायोजन है. तुमसे वह नहीं होगा । इसमे मन्छा तुम इस लकडी में तार बांधकर उसीसे भकार उत्पन्न करते रहा । अमुक महोंने की अमुक तारील को यह लकड़ी ही बीणा बनकर बजने लगेगी'; सो यह बात में नहीं मान सकता। बास्तव में मेरी श्रक्षमता पर दया प्रकट करना उम्ताद के लिए उचित नहीं है। उन्हें यही कहना चाहिए 'इतनी मासानी से यह काम नहीं हो सकता। वहीं तो मुक्ते समफा सकते हैं कि बीणा में एक ही तार नहीं होता, उसके उपकरण बहुत-ते होते हैं, रचना-प्रणाली सूक्स होती है, नियम मे जरा-सी बटि हो जाने पर वीणा बेसूरी बजती है, इसलिए तत्त्व ग्रौर नियम का विचारपूर्वक पालन करना होगा। देश के हृदय की गह-राई से प्रतिकिया बाहर निकालना ही उस्ताद का बीणा-बादन है। इस विद्या मे प्रेम का सत्य कितना बड़ा है यह हमने महात्माओं से विग्रूड रूप से सीखा है भीर इस सम्बन्ध मे उनके प्रति हमारी थड़ा सदा ग्रक्षण रहे । लेकिन स्वराज्य-निर्माण का तत्त्व बहुत विस्तृत है, उसकी प्रणाली दु साध्य है, उसमे दीवं समय तगता है, उस मे धाकाञ्चा और हदयावेग के साथ-ही-साथ तथ्यानुसधान और विचार-बृद्धि की जरूरत है । उसके लिए धर्यशास्त्रकों को विचार करना होगा, यन्त्रसाहत्रज्ञो को परिश्रम करना होगा, शिक्षातस्य और राज्यसाहत्र के विद्वानी लो ध्यान देना होगा, काम करना होना । अर्थान देश के मन्त करण को सभी दिशायों से पूर्ण उदम में जायुत होना पहेगा । देश के सोगो की जिलासावृत्ति का निर्मल और स्वतन्त्र रहना जरूरी है, किसी कठोर शासन से बद्धि को भीर और निश्चेष्ट नहीं होने देना है। इस तरह देश की वैचित्रमपूर्ण शक्ति को समेटना भीर उसे काम में लगाना किसके लिए समन है ? सभी लोगों की पुकार तो देश नही सुनता, इस बान की परीक्षा कई बार हो चुकी है। देश नी पूरी पन्ति को देश-निर्माण के कार्यमें माज तक कोई नियुक्त नहीं कर सता, इसीलिए हमारा इतना समय व्यर्थ गया । सभी इसने दिनो तक हम साशा करते रहे कि जिसके पास देश के लोगों को प्रकारने का सत्य स्थिकार है ऐसा व्यक्ति मानर प्रत्येक मनुष्य की भारमर्शावन को नार्य में निम्नवत करेगा । किसी दिन भारत के तपोवन मे हमारे दीआगृह ने सत्यज्ञान के अधि-कार से देश के मारे ब्रह्मकारियों को पुराश था और कहा था

यमाप प्रवतायित्त यथा माना महर्जरम् । एव मा ब्रह्मचरियो धात आयन्तु क्षवैन स्वाहा ॥ जिम तरह समस्व जन निन्न स्तर नी बोर जाता है, जिम तरह सारे महीने संबक्तर की धोर जाते हैं, उसी तरह मभी दिशाघों से ब्रह्मचारीयण नेरे पाम आये. स्वाहा ! उस दिन की इस सत्यदीक्षा का फल ग्रव तक पृथ्वी पर ग्रमर है और उसका ब्राह्मन ब्रव तक विश्व के नानो तक पहुँचता है। ब्राज हमारे कमंगह उसी तरह देश की मारी कमंगिकत को प्राह्मान क्यो नहीं देंग ? क्यो नहीं बहुंगे-'प्रायन्त सर्वत स्वाहा' चारी दिशाम्री से मेरे पास माम्री ? देश नी समस्त शक्ति के जागरण में ही देश ना जागरण है, भीर उसींप मुक्ति है। महात्माजी को विधाता ने सबको पुकारने की शविन दी है, वयोकि उनमे सत्य है। यही तो हमारा शुभ भवसर है। लेकिन उन्होंने एक संवीर्ण क्षेत्र में सोगो को पुकारा । उन्होंने कहा : सब मिलकर केवल मूत कातो, कपड़ा बुरो । नया यह पुनार 'आयन्तु सर्वतः स्वाहा' जैसी है ? क्या वह नवयुग की महामृद्धि नी पुकार है ? विश्व-प्रकृति ने जब मधुमवती की छत्ते की संकीण जीवन-यात्रा में ग्रामन्त्रित किया तब लाखी मधुमन्तियों ने कमें की सुविधा के लिए प्रपन-ग्रापकी कमजोर बना दिया। अपने को छोटा करके जो आत्मत्याग उन्होंने किया उसके द्वारा उन्होंने मुक्ति के विपरीत दिशा में जाने वाला पथ ग्रपनाया, जब किसी देश के बह-सह्यक लोग किसी लोभ या अनुशासन के कारण अन्वभाव से अपने-आपकी कमुद्रीर बनाते हैं, तब उनकी पराधीनता उनके अपने अन्त करण में होती है। चरला चलाना बहुत सरल है, तभी सबके जिए वह साध्य है। लेकिन सरलता की पुतार मन्त्य के लिए तही, मधुमक्ती के लिए है। मन्त्य से जब उसकी समस्त शक्ति माँगी जाती है तभी वह ब्रास्मप्रकाश का ऐश्वयं प्रदक्तित कर पाता है। स्पार्टी ने विशेष सहय की घोर दृष्टि जमाकर, मनुष्य की शक्ति की संकीण क्षेत्र में प्रवल बनाने का प्रयत्न किया था; लेकिन स्पाटों की विजय नही हुई। एथेन्स ने प्रमुख की पूरी शक्ति को उन्मुक्त करके उसे परिपूर्णता देने का प्रयत्न किया; एयेन्स की विजय हुई, उसकी जयपताका माज तक मानव-सम्बता के शिखर पर पहरा रही है। बोरप में सैन्यावासो ग्रीर कारवानों मे क्या मानव-त्राक्ति को कमजीर नहीं क्ताया जा रहा है ? क्या लोभ श्रीर उद्देश्य के बिर मनुष्यस्य को सक्षीण नहीं किया जा रहा है ? श्रीर क्या इसीलिए योरपीय समाज में ब्राज ब्रानन्दहीनना धनीभूत नहीं हो रही ? मनुष्य नो बडे मुन द्वारा भी छोटा बनाया जा सकता है, छोटे यन्त्र द्वारा भी; इजिन के द्वारा स्ट्रीटा किया जा सकता है और चरके द्वारा भी। जहां चरवा स्वाभाविक है वहीं वह कोई हानि नहीं पहुँचीता, बरन उपकार ही करता है। लेकिन मानव-मन वैजिन्यपूर्ण है, इसलिए बरखा जहाँ स्वाभाविक नहीं है वहाँ उसमें मृत के साथ-साथ मन भी नतता जाता है । मन सूत से कम मृत्यवान वस्तु नही ! वह कहा गया है कि भारत में अस्मी प्रतियत लीग सेती करते है और

सान मे छ महोने उन्हें कोई काम नहीं होना, उन्हें मूत कातने का प्रोत्साहन देने वे लिए शिक्षित लोगों को भी चरवा चलाना चाहिए। पहते सह देखता है कि उपरोक्ष कंपन में तस्य कहा तक है। धारतव में रिक्षान कितने दिशे से कि बेह के कि उपरोक्ष कंपन में तस्य कहा तक है। धारतव में रिक्षान कितने दिशे से जीविकार्जन करते हैं उनकी तुलना मे सुर कातना कहा तक जामबद होगा— इन सभी बातों पर चिचार करना प्रवास है। सेती के प्रतिरिक्त जीविवार्जन वे चिसी सम्य उताम में सोरे चित्रानों को लगाने से देश का नत्याण होगा या नहीं, इसमें भी सन्देह है। दिसी के प्रतृतान पर सिभेर होकर हम एक ऐसे सार्य के नहीं प्रपत्ता सर्वत जिसका सम्वय्य जनसाधारण से है। विस्वतनीय स्थाली ने तथा का प्रमुक्तवान करना प्रावस्य हो। उसके बाद हो उपाय के सीविवय के विषय म सोचना सम्मव होगा।

कुछ सोगो ने मुभसे कहा है देश की चित्तशक्ति को हम चिरकाल ने निए सकीण नही करना चाहते । यह सकीणता अल्प समय तक रहेगी ।' लेकिन भल्पवाल के लिए भी संकीणंता बयो ? इसलिए कि इस उपाय से हम ग्रत्पकाल मे स्वराज प्राप्त करेंगे? यह कहा का यूक्तिवाद है! प्रपना क्पडा स्वय तैयार करना-वेचल यही तो स्वराज नहीं है। रवराज हमारी वस्त्र स्वच्छलता पर तो प्रतिष्ठित नही है। उसका यथार्थ ग्राधार हमारा मन है-मन ही थपनी 'बहचाशक्ति' हारा, आत्मशक्ति पर आस्था द्वारा, स्वराज की सृष्टि बरता है। किमी भी देश में यह स्वराज मृष्टि की किया समाप्त नहीं हुई-किसी-न-किसी ग्रश म प्रत्येक देन म लोग या मोह नी प्ररणा से बन्धन की अवस्था बाको रह गई है। लेकिन उस बन्धन दशा वा कारण मनुष्य का चित्त हो है। सभी देशो म निरन्तर इस चित्त पर ही स्वातन्त्र्य का दायित्व-भार पडता है। हमारे देश मंभी चित्त के विकास पर ही स्वराज की स्थापना निर्भर है। उसके लिए कोई बाह्य किया या फल नहीं, ज्ञान विज्ञान चाहिए। देश ने चित पर प्रतिष्ठित इस स्वराज को कछ दिन चर्से पर सल कानवर ही हम प्राप्त करेंगे, इस कथन में तक वहा है ? युवित के बदले उक्ति से काम नभी नहीं चलेगा। मनुष्य के मुँह से यदि हम दैववाणी सुनने लगे तो हमारे देश मे पहले ही जो हजारों तरह के विनाशकारी रोग है जनमे यह अन्यतम भौर प्रवलतम होगा । यदि एक बार हम यह सोच से वि दैववाणी वे अलावा भीर किसी बात से देश प्रभावित नहीं होता, ता योडे-से प्रयोजन क लिए दिन-रात दैववाणी ही प्रस्तुत करनी होगी-इसरी कोई वाणी नही टिक महेगी। जिन लोगो को हम युक्ति के बदले उकिन से सन्तुष्ट करेंगे उन पर शारमा के बदले निसी-न किसी 'कर्ना' ना ही अधिकार होगा। में मानता है कि हमारे

देश में दैववाणी, देवी भौषधि, बाह्य जगतु में दैवीकिया-इन सबका बड़ा प्रभाव है। सेकिन इसीलिए यह घोर भी घावरपक है कि स्वराज्य की बुनियाद डासते समय देववाणी के धासन पर बृद्धिवाणी को बिठामा जाय, क्यों कि -- जैसा में एक और प्रयत्य में वह चुका हैं—देव ने स्वयं माधिभौतिक राज्य में बुद्धि का राज्याभिषेक कराया है। माज बाह्य जगत में वहीं लोग स्वराज आप्त करके उन स्वराज की रक्षा कर सकेंगे जो घारमवृद्धि के जोर से घारम-बतुत्व उपलब्ध कर सकते हैं, भीर जो इस गौरव को किसी लोभ या मोह से दूसरों के हवान करना नहीं चाहते। माज वस्त्र के मभाव से सज्जित और बातर देश में कपड़ों के देर जलाए जा रहे हैं-इमकी माँग किस वाणी ने वी है ? उसी दैववाणी ने ? क्पडे के व्यवहार ग्रथवा वर्जन के साय प्रयंशास्त्र का पनिष्ठ सम्बन्ध है, इस शास्त्र की भाषा में ही इस विषय पर देश से बुछ वहा जा सबता है। यदि बुद्धि की भाषा मान्य करने का हमारा धम्यास बहत दिनों से छूट गया है, तो धौर सब नाम छोड़नर सबसे पहले इस ग्रनम्यास के विरुद्ध लटाई करनी होगी । यह अनम्यास ही हमारा धादि धपराम (Original Sin) है। इस मूल को ही प्रथम देकर माज यह घोषणा को गई है : 'विदेशी कपड़ा प्रपतित्र है, उसे जला डाली ।' अर्थचास्त्र को बहिष्कृत करके उसके स्थान पर धर्मशास्त्र को जबरदस्ती विठाया गया है। ग्रपवित्रता की बात धर्मशास्त्र के क्षेत्र में है, प्रयंशास्त्र से उसका कोई सम्बन्ध नहीं है। मिथ्या का बर्जन नयी करना चाहिए ? मिथ्या अपवित्र नयी है ? केवल इसलिए नही कि उससे हमारा प्रयोजन सिद्ध नही होता या घनिष्ट होता है, बल्कि इसलिए कि प्रयोजन सिद्ध हो या न हो, उससे हमारी आत्मा मलिन होती है। इसलिए यहाँ मर्पशास्त्र या राजनीति लागू नही होती, यहाँ धर्मशास्त्र की वाणी ही प्रवल है। लेकिन किसी कपड़े के पहनने या न पहनने में यदि हम कोई मूल करने हैं, तो यह मर्थशास्त्र, स्वास्थ्य विज्ञान या मौन्दर्य-तत्त्व की भूल है, धर्मशास्त्र की नहीं । इसके उत्तर में कुछ लोग कहते हैं : 'जो भूल देह-मन को दुख पहुँचाती है, वह बचम है।' लेकिन में क्ट्रेंगा, भूल चाहे जाता है. दोवार टेढी बनती है, पुल का निर्माण इस सरह से होता है कि उस पर रेल चले तो दर्धटना निश्चित है! लेकिन इस भूल का ससोधन धर्मशास्त्र से नहीं हो सकता; छात्र की जिस नोटवुक में ज्योमेट्री की धन्दि हो उसे मपवित्र बहुकर नष्ट करने से बर्शाद्ध का सक्षीपन नहीं होना-ज्योगेड़ी के सत्य नियम के अनुसार उस भून को सुधारना होगा। लेकिन मास्टर के मन र यह विचार उठ सकता है ' 'यदि मैं इस नोटबुक को प्रपतिश्र न कहें, तो यह

लड़का प्रपत्नी भूल को भूल नही मानेगा। 'ऐसा विचार यदि मन मे है, तो सबसे पहले किसी-निवसी उपाय से मास्टर के इस विचागत दोप का सबीधन करना होगा, तभी छात्र को उचित सिक्षा मिलेगी।

कपडा जलाने का भादेश साज हमे मिला है। प्रथमत , वह भादेश है केवल इसीलिए उसे मानना होगा, यह बात में स्वीकार नहीं कर सकता। धाँखें बन्द करके प्रादेश मानने की विषम विषत्ति से देश को बचाने के लिए हुने युद्ध करना है। देश को एक ग्रादेश से दूसरे श्रादेश तक ले जाना, उसे आदेश-समुद्र के सात घाटो का पानी पिलाना, मुक्ते मञ्जूर नहीं दितीयत , जिसे जलाने का ग्रायोजन चल रहा है वह वपडा भेरा नहीं है-जिन देशवासियो को कपडे का स्रभाव है, उन्हों का है। मैं उसे जलाने वाना कौन होता हूँ? यदि वे स्वय कहे 'इसे जला दो' तो ब्रात्महत्या का भार ब्रात्मधाती पर हो पडेगा, हम पर नहीं । जो मनुष्य कपडे का त्याय कर रहा है, उसके पास कापी कपड़े हैं, और जिससे जबरदस्ती त्याग कराया जा रहा है वह कपड़े के स्रभाव से घर से बाहर नहीं निकल पाता । इस तरह के बलपूर्वक कराए गए प्रायश्चित से पाप का क्षालन नहीं होता । बार-बार कह चुका हूँ, और फिर कहता हूँ, कि बाह्य फल के लोभ से हम अपने मन को नही खो सकते। जिस यन्त्र के दौरातम्य से पृथ्वी पीडित है, उसका जब महात्माजी विरोध करते है तब मैं उनके साथ हूँ । लेक्नि जो मोहमुग्य, मन्त्रमुग्ध ब्राज्ञाकारिता देश के दैन्य और अपमान की जड है उसकी सहाबता करते हुए मैं यन्त्र के विरद्ध लडाई नहीं करूँगा। उसीके विरुद्ध तो हमारा मूख्य संघर्ष है, उसको पराजित करने ही हमे ग्रन्दर-बाहर स्वराज मिलेगा।

बह दिन हा गया है कि हम एक बात पर विचार करें — भारत का वर्त-मान उदबोधन सारी पृथ्वी के उदबोधन का झग है। महायुद्ध की तुर्यध्विन से नये युग का भारम्भ हुआ है। महाभारत में हम पढ़ते हैं, भारम-प्रकाशन के पहले का काल ब्रजातवास का बाल था। बुछ समय से पृथ्वी पर मानव मानव में जो धनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित हुए हैं वे श्रव तक स्रजात थे। इन सम्बन्धों का रूप बाह्य था, उसने हमारे मन में प्रवेश नहीं किया था। युद्ध के भाषान से जब क्षण-भर के लिए सारी मानव-जाति विचलित हो उठी, तब ये मम्बन्ध छिपे नहीं रहे । एक दिन अचानक आधुनिक सम्यता-अपनि पश्चात्य सम्यता-नी दीवार कौप उठी। यह बात समझ में झाई कि इस कपन का कारण स्यानिक या क्षणिक नहीं था, वह विश्वव्यापी था 1 मनुष्य का मनुष्य के साथ सम्बन्ध एक महादेश में दूसरे महादेश तक व्याप्त है; उसमें जब तक सत्व का सामजस्य नहीं होगा यह कारण दूर नही होगा। जो भी देश अपने-आपको बिलकुल श्रलग रूप से स्वतन्त्र देखेगा उसका वर्तमान युग से विरोध होगा, श्रीर इमे किमी तरह शांति नहीं मिलेगी। लोगों ने समभा कि धव से प्रत्येक देश जब ग्रपने विषय में विचार करेगा तो उसके विचार ना क्षेत्र दुनिया-भर मे स्याप्त होगा । चित्त की इस विश्वोग्युख वृत्ति को विकमित करना ही बर्तमान मूग की शिक्षा-माधना है। कुछ दिनों से हम देख रहे हैं कि भारतीय राजनीति में एक मुलगत परिवर्तन हो रहा है। इसके पीछे भारत की राष्ट्रीय समस्या को विदव-समस्या के अन्तर्गत करने का प्रयास है। युद्ध ने हमारे मन के सामने से एक पर्दा हटा दिया है--जो बुछ भी विश्व के लिए हितकर नहीं है, बह हमारे ग्रपने स्वार्थ के विरुद्ध है, यह बात हमारा मन किताबों के पन्नीं में नहीं, प्रत्यक्ष व्यवहार में देख पाता है। धीर वह समझ लेता है कि जहाँ धन्याय है वहीं बाह्य प्रधिकार होने पर भी मत्य-प्रधिकार नहीं हो सकता । जाता ग्रधिकार को सर्वाचित करके भी यदि मत्य-ग्रधिकार मिल सकता है सो इसमें लाभ ही है, नुक्सान नहीं । मनुष्य की बृद्धि में यह जो विराट परिवर्तन हथा है, जिससे उसका चित्त सकीणता को छोडकर भूमा की और जा रहा है, उमोसे भारतीय राजनीति में भी परिवर्तन ब्रारम्भ हुन्ना है । इसमें ब्रसपूर्णता है, बाधाएँ हैं-स्यार्थवृद्धि शुभवृद्धि पर धाकमण करेगी ही-लेक्नि यह सोचना अन्याय होगा कि स्वार्यबुद्धि ही पूरी तरह स्वाभाविक है, और गुम-वृद्धि नेवल चानाकी पर प्राथारित है। मैंने प्रदनी माठ वर्षों की श्रमित्रता से ु एव बात जान नो है---वपटना जैसी दुमाध्य, ग्रौर इसीलिए दुर्नभ, दूसरी कोई चीज नहीं है। नितान्त कपटी मनुष्य विरला होता है। बास्तव में प्रत्येक मनुष्य में किमी-न-किमी मात्रा में चारित्य का द्वैष होता है। हमारी बुद्धि के

विद्य की सार्वजनीन वाणी न हो तो हमारी दीनता ब्यन्त होगी । मैं नहीं कहता कि हमारे प्रस्तुत प्रयोजन के जो कार्य हैं उन्हें हम छोड़ दें। लेकिन जब भीर का पक्षी जाग उठता है उसका जागरण केवल क्षाहार ढुँडने के ही तिए नहीं होता-आवादा के आहान को उसके दो अथक पख स्वीकार करत हैं. ग्रालीब के ग्रानन्द से उसके कठ में गान फट निकलता है। ग्राज सर्वमानव के चित्त ने हमारे चित्त को पुकारा है। हमारा चित्त अपनी भाषा म उसे स्वीवार वरे, क्योंकि ब्राह्मन स्वीवार करने की क्षमता प्राणशक्ति का लक्षण है। दिसी समय हमारी राजनीति दूसरी का मुँह ताकने की नीति थी, हम दूसरों के दोवों की तालिका बनाते थे, दूसरों को अनकी प्रतियों की याद दिलाते रहने थे। प्राज जब हम अपनी राजनीति को परपरायणता से अलग करना चाहते हैं, हम फिर इसरों के अपराधों की मुखी बार-बार पड़कर अपनी वर्जन-नीति का पालन-पोपण कर रहे है। इससे जो मनोभाव उत्तरोत्तर प्रवल हो रहा है, वह हमारे चिलाकाश में रिक्तम धुल उधाकर हमारे चितन से विशाल जगत को श्रोफल रख रहा है, प्रवृत्ति का जल्दी-से-जल्दी समाधान करने के निए हम उत्तेजित कर रहा है। समस्त विश्व के साथ जुडे हुए भारत के विराट रूप पर हमारी दृष्टि नहीं जानी, इसलिए हमारे कर्म और जिनन से भारत का जो परिचय मिलता है वह हीन है, उसमे दीप्ति वही, उसमे हमारी व्यवसाय बुढि ही प्रधान है। व्यवसायबुद्धि कभी किसी महान् वस्तु की मृष्टि नही नरती । पारचारय जगत् मे ब्राज इसका ब्रतिक्रमण करके शुभवृद्धि की जगाने वी बाकाक्षा और उश्रम दिखाई देता है। मैंने वहाँ वितने ही लीग देखे है जो 815 **(4)** 114 40

इसी सकल्प को हृदय में लेकर सन्यासी हो गए है, धर्यात जो राष्ट्रीय बन्धनी को तोडकर ऐक्य-साधना के लिए घर का त्यांग करके बाहर निकल पड़े हैं, जो घपने धन्त करण में मनुष्य का धान्तरिक भईत देख सके हैं। धग्रेजों में भी ऐसे संन्यासी मैंने बहुत देखे हैं; उन्होंने राष्ट्रीय ग्रहंकार से दबंलों की बचाने के लिए घरने देश-वाधवी के हाथ से भाषात और भवमान नि.संकीच स्वीकार विया। फास मे ऐसे मन्यासी देखे—इनमे रोमौ रोला भी है—जिनका वहाँ के लोगों ने बहिष्कार किया है। बोरप के श्रस्यात प्रदेशों में भी मैंने ऐसे

सन्यासी देखे है। योरप के छात्रों में भी ऐसे लोग हैं; भानवता की ऐनय-साधना से उनका मुखमण्डल दीप्तिमान है। वे भावी पुग की महिमा के लिए वर्तमान युग के सारे झाघात धैर्यपूर्वक वहन करना चाहते हैं, सारे श्रपमानों को बीरतापूर्वक क्षमा करना चाहते हैं। बया बेवल हम माज इस शुभ दिन की प्रभात बेला में दूसरों के अपराध हो स्मरण करेंगे ? अपना राष्ट्रीय सृद्धिकार्य क्लह के क्षपर प्रतिष्ठित करेंगे ? क्या इस प्रभात में हम उस शुभवृद्धिशाता को स्मरण नहीं करेंगे 'य एक' जो एक है; 'ग्रवणं.'--जो वर्णहीन है, जिसमे

स्याह-सफेद बा भेद नहीं; 'बहुधाश्चवित योगात वर्णाननेकान निहितार्यो द्याति'-जो ग्रपनी बहुशनित के योग से ग्रनेक वर्णों के लोगों के लिए उनके धन्तर्निहित प्रयोजन का विधान करता है, क्या हम उसी से यह प्रायंना नहीं करेंगे :- 'स नो बुद्ध्या गुभया सयुनवनु - वह हम सबको ग्रमबृद्धि द्वारा सयकत करे ?

युनिवर्सिटी इन्स्टीट्यूट हॉल मे २६ प्रगस्त, १६२१ को पठित । १९२० में गाँधी जी द्वारा चलाये गए असहयोग धान्दोलन

। बीसमीक्षाः ।

समस्या

विश्वविद्यालय की प्रविधिका-परीक्षा में दस-बीस हजार छात्र बैठतें हैं, लेकिन सबकी एक ही प्रदानक मिलता है—एक ही स्ताह ते, एन ही-जैदे प्रकारों में छ्या हुया। एक ही प्रदान का एक ही सत्य उत्तर देकर छात्रपण परीका पात वरके कियो पाते हैं। इसके लिए निकटवर्ती परीक्षायों के उत्तर को नक्त करके भी काम चल सकता है। जेकिन विधाता की परीक्षा का नियम इतना सरल नहीं। प्रदोक देश के सामने उतने प्रतान तमाना भेवी हैं। उस समस्या की स्ता सीमासा देत को प्रपने प्राप करनी होती है, तभी यह विधाता के विश्वविद्यालय तम में सम्मान का स्थान प्राप्त कर सकता है। मारत के सामने भी एक विशेष समस्या रक्षी गई है, जब तक उपको स्था मीमासा नहीं होगी, मारत के हु स

भन्त नहीं होगा। इस चतुराई से योग्प के उत्तर की नकल करते हैं— किसी दिन मूर्खवाबदा ज्यों का-त्यो उतार लिया करते थ, मात्र दुदिनामी से भाषा में कुछ परिवर्तन कर लेते हैं। लेकिन परीक्षक अपनी मीली पेंसित से बार-बार जो सून्य बनाता है उन सबको ओडने से परिणास सन्य ही निकस्ता है।

बायुगण्डल में जब आँघी आती है, हम उसे दुर्गोग ही सममने हैं। ऐसा जनता है, कुढ आफार हमें चल्पन, जात, धूंगा मारने के लिए उबत है। यह प्रहार तो एक तथल है। किसका लक्षण? इस बात का कि एक व्यवस्था से साथ दूतरे बायुस्तर का जो सामदर्य होगा बाहिए वह नहीं है—व्यवस्थ में प्रमेद बिंगा गता है। एक अब जमर उठा है, दूसरा नीचें विश्व है, क्या क्या उसर उठा है, दूसरा नीचें विश्व है, एक बा गौरव बढ गया है, दूसरे का घट गया है। यह एक प्रसद्धा परिस्पित है। इन्द्रदेव का बख गठ-गड करता है पवनदव वा दूर्म हुकरोरे मरता है। जब तक प्राचा शान्त नहीं होता, वायुस्तरों का पनिवर्भद दूर नहीं होता तक प्रकाश शान्त नहीं होता, वायुस्तरों का पनिवर्भद दूर नहीं होता तक प्रमान शान्त नहीं होता, वायुस्तरों का पनिवर्भद दूर नहीं होता तथा स्वाव में स्वाव विश्व के उत्पन्न हों तक प्रमान शान्त नहीं होता, वायुस्तरों का पनिवर्भद हों जाय, ता विपत्त प्रमित्त है। प्रस्थ का गान्मीय मंद्र हो जाता है, समुद्र बौकता जाता है, उन्हें रोध देने से या शानिवायक का पाठ करना से बुछ परिणाम नहीं निकतता। स्वर्ग में भीर परती पर यहाँ स्वर सुनाई पहला है 'विक्छेद हुआ है, विकछेद हुआ है,

वामुमण्डल की तरह मानव जीवन म भी ऐना ही होता है। जो लोग बाह्य रूप से पाम पास हैं उनमे यदि आन्नरिक प्रभेद उत्पन्न हो, तो विपत्ति कटी हो जाती है। जब तक यह प्रभेद है, इन्द्रदेव के बच्च को घीर पवन के पपड़ों को रोका नही जा सकता; वैध-प्रवेध म्रान्टोननों से घीषी का प्रतिकार नहीं निया जा गकता।

जब हम कहते हैं कि 'हमे स्वाधीनना चाहिए', तो इस बात पर विचार वरना जरूरी है कि हमें जो चाहिए वह बया चीज है । भन्त्य जहाँ पूर्णत्या एनानी है वहाँ वह पूर्णनया स्वाधीन है। वहां विभी में उसवा कोई सम्बन्ध नही, किसी के प्रति कोई दाधिस्य नही; कोई किसी पर निर्भर नहीं। बहाँ स्वातत्र्य मे जरा भी हस्तक्षेष करने बाता कोई नहीं है। निक्नि ऐसी स्वा-धीनता मनुष्य नहीं पाहता; यही नहीं, ऐसी स्वाधीनता पाकर वह बहुत दूखी होता है। रॉबिन्सन मुसी जब तक अन-हीन द्वीप पर बिजकृत ग्रेनेला था, तब तब वह पूर्ण रूप से स्वाधीन था। जब प्राइडे प्राया जुनी की स्वाधीनता उननी प्रवाधित नही रही, जिननी पहले थी । जहां सम्बन्ध है यहाँ स्थीनता है। प्रभ भत्य के गम्बन्ध में प्रभ भी भन्य के ग्राधीन होता है। लेकिन रॉबिन्सन त्रमी फाइडे के साथ दायित्व के सम्बन्ध से बद्ध होकर भी, प्रपनी स्वाधीनता-क्षति के लिए दुसी बसी नहीं हमा? इसीलिए कि उन दोनों के सम्बन्ध मे प्रभेद की बाधा नहीं थी । प्रभेद कहाँ उत्पन्न होता है ? वहीं, जहाँ प्रविस्वास भीर भय का पदार्थण होता है, जहाँ एक-दूसरे को घोला देकर हराने का प्रयत्न विया जाना है, वहां परस्पर व्यवहार में सहज भाव नही रहना। फाइडे मदिहिल, श्वर, श्रविद्वासी हीता, तो उनके साथ मन्वन्य ओहने से गुमी की स्वाधीनता नरट होती। जिसके साथ हमारे सम्बन्ध में पूर्णता नहीं होती ग्रंपांत जिसके प्रति हम उदामीन होते हैं, वह हमे धारुपित नहीं करता, लेकिन उसका मतलब यह नहीं कि उनके सम्पर्क में हम स्वाधीनता का यवार्य ग्रानन्द पाने हैं। जिसके साथ हमारे सम्बन्ध में पूर्णना होनी है, जो हमारा परम मित्र होना है, और इसीलिए जो हमें बांधना है, उमीके माथ सम्बन्ध के बीच हमारा चिन याघाहीन स्वाधीनता प्राप्त करता है । सम्बन्पतीनता में जो स्वाधीनता है वह निषेधारमक है, ऐसी शुन्यतामूलक स्वाधीनना से मनुष्य पीढिन होना है । इसका कारण यही है कि सम्बन्धतीन भनुष्य में सत्य नहीं है, दूसरों ने माथ सम्बन्ध स्थापित करके जनके बीच वह अपनी मत्यता को उपलब्ध करता है। इस मत्यता **उपलब्धि** में जब बाजा पहती है। सर्वात सम्बन्ध में प्रभेद का जाना है, नो ससम्पूर्णता भौर विश्वनि से उनकी स्वाधीनना माहन होती है। सकारात्मक स्वाधीनना ही सन्द्रव के लिए यथार्थ स्वाधीनका है। सनुष्य के गाईस्थ्य मे, या राजनैतिक जीवन में विष्तव कब बाबा डालना है ? तभी जब परस्पर के महज सम्बन्ध विषयंस्त हो जाते हैं। जब सन्देह, ईर्प्या मा लोम झाकर माई-माई के सम्बन्धों

समस्या ४६१

को विश्लिष्ठ करते है तभी वे एक-दूसरे को बाधा समक्रत लगते हैं, उन्हें पग-पग पर ठोकरे सानी पडती है, उनकी जीवन-यात्रा वा प्रवाह बार-बार अवरुद्ध होता है। ऐसे समय परिवार में संघर्ष होता है। राष्ट्रकान्ति भी सम्बन्ध-विक्छेद का हो परिणाम है। सम्बन्ध-विक्छेद मे ही अशान्ति से स्वाधीनता की क्षति होती है। हमारी धर्म-साधना में मुक्ति किसे कहते हैं? जिस मुक्ति में बहकार दूर होकर विश्व के साथ चित्त का सम्पूर्ण योग होता है वही वास्तविक मनित है। विश्व के साथ योग में हो मनुष्य का सत्य है, और उस सत्य के ही बीच वह यथाये स्वाधीनता प्राप्त करता है। हम निरी स्वाधीनता की चुन्यता नहीं चाहते, हम भेद मिटाकर सम्बन्ध की परिपूर्णता प्राप्त करना चाहने है और उसीको हम मुनित कहते हैं। देश के लिए भी हम नेतिसुचक स्वाधीनता नहीं चाहते, देश के समस्त लोगों के सम्बन्धों की ययासम्भव सत्य और बाधाहीन बनाना चाहते हैं। भेद के कारणो को दूर करके ही यह सम्भव है, लक्ति ये कारण बाह्य भी हो सकते हैं, ग्रान्तरिक भी। हम पारचात्य जगत के इतिहास में पढते हैं कि वहाँ के लोग ग्रक्सर 'स्वाधीनता चाहिए' कहनर कोलाहत करते हैं। हम भी उस कोलाहल का झतुकरण करने है-कहते हैं, हमे 'स्वाधीनता चाहिए'। हमे यह बन्द अच्छी तरह समभनी है कि जब भी योरप ने कहा 'स्वाधीनता चाहिए', किसी विशेष प्रवस्था मे, किसी विशेष कारण से, उसके समाज-रारीर को प्रभेद का दुख भेलना पढ़ा था। समाजवर्गी लोगों में किसी-न-किसी विषय में, किसी-न-किसी रूप से, सम्बन्ध-विच्छेद उत्पन्न हुआ था-इसे दूर करफे ही योरप मुन्ति प्राप्त कर सका है। जब हम कहते हैं 'स्वाधीनता चाहिए', हमें भी सोचना होगा कि हमारे द ख और भनत्याण की जड़ें कौन-से प्रभेदों में हैं. ग्रन्यथा केवल अन्यासदश . 'स्वाधीनता' शब्द का व्यवहार करना बेकार है। जो लोग प्रभेद को अपने बीच चाहते है, उसका पोषण करते है, ऐसे लोगो को स्वाधीनताकाक्षी कहना निरर्थेक है। यह तो वैसी ही परिस्थिति होगी कि मभसी बहु अपने स्वामी का मुंह देखना नहीं चाहती, सन्तानो को दूर रखना चाहती है पडोसियो से · मिलने-जुलने की उसे विलकुल इच्छा नहीं है, फिर भी बड़ी बहु के हाथ से घर का काम-काज छीनकर अपने हाथ में लेना चाहती है।

योरप के कुछ देनों में हमने देवा है कि राष्ट्रकांति से ही राष्ट्रकांस्का का जग्म हुमा है। वहाँ भी महत्वपूर्ण बात नहीं थी कि चावको भीर सारिको बार का कहा हुमा था। यह विच्छद जातिगत नहीं, बल्कि प्रेणीगत था। वहाँ एक शीर राजा भीर राजपुरण थे, दूसरी भीर प्रजा; एक ही जाति के होने पर भी इन दोनो वर्षों में मिनकार-भेद धत्यन्त सीव ही उठा था। उनकी त्रांति ना सहय था इस श्रेणीभेद को राष्ट्रीय सिलाई-मधीन से प्रच्छी तरह जोड़ देना। बाज वहीं एक भीर फान्ति के लक्षण दिलाई पड़ने हैं। बाणिन्य क्षेत्र ने बही पूंजीरतियो स्नीर मब्दुहरों में तीत्र प्रिकार-भेद है। इस भेद से ममाद जीहित होना है भीर इस पीड़ा से जान्ति होनी है। पनिक हर जाते हैं, बीर कभी-नभी मबदूरों के लिए मुविधाएँ प्रतृत करते हैं,—उनके रहने के निष् मकान, बच्चों के लिए स्कूल यनायं जाने [हैं। लेकिन पनिकों के इस रकन प्रवृक्ष, से दोनों वर्णी मा विच्छेड़ इर सर्गे होता।

बहुन दिन हुन, हम्मेण्ड में हुछ सोग प्रमिरिश जाकर बग गए। इस्मेण्ड के ब्रावज ममुद्रपार से प्रमेरिजवागी प्रायेज पर शामन करने लगे। इस शासन में ममुद्रपार के दम पार वातों का उस पार वालों में मेंद्र हुए नहीं हुछ।। बागन को बागर्वक सोहाना प्रशास्त्रपित दोनों वालों के लोग महोदर थे।

हिमी दिन इटनी में मोस्ट्रियन सीम देत के उच्च स्थान पर थे, इटा-नियन बहुत पिछट गए थे। निर भीर पूछ में प्राण ना भोग नहीं था। यह प्राणहीन बच्यन दुस्तह हो गया। इटनी थे. नोगो ने इस बयन से मुक्ति प्राप्त नरके समस्या का समाधान किया है।

इनमें देना जाता है कि भेद के दुख थीर कल्याण से मुक्ति ही यथायें मुक्ति है। हमारे देग की धर्म-माधना का मूल भी इमी बात में है—भेद-बुद्धि में झनत्य है, भेद-बुद्धिको दूर करके सत्य के बीच हमारा परिताण सम्मव है।

संकित पहुंच हो बहु चुना हूँ, विधाता के परीला-सबन में सभी परीक्षा-चियों से एन ही प्रका नहीं पूछा जाता। भेद एक ही-जीमा नहीं हैं। एक परि पर सराई हो, दूसरे पर दूर, तो सह एक प्रवार का भेद हैं, तेकिन एक परि बहु। हो भीर दूसरा छोटा, तो यह भेद बिजहुत दूसरी करह का है; हद्बी दूट जाय सौर श्रीद का एक प्रमा दूसरे अस में विश्वित्र हो जाय, तो यह भेद एक प्रवार ही प्रवार का है। ये सभी भेद स्वाधीनता में चलने-किरने से बाधा हालने हैं, सेहिन विभिन्न भेदी का प्रतिवार विभिन्न उपायों में किया जा सकता है। सहाजें बाते पींच से उसमां उत्तर नकत करके दूरी हद्बी बाला पींच भगता प्रवान नहीं हल कर मकना, इससे उनको किटनाई सौर भी बड़ जायगी।

धप्रेमों के बीच जो धापनी नेद था उसे उन्होंने एक दिन सभीत पर वक्की मिलाई करके ओड़ दिया। लेकिन जहां वपडा वैधार ही न हुमा हो, जहां मूठ के पाने धनन-प्रत्या उनमें पड़े हो, बहुं राजनैतिक सिनाई-मधीन की बात सोचना बेनार है। बहुं हमें प्रत्य को बीर भी पट्टाई से देखता होगा; मामाजिक करके पर मून के धामों नो चड़ाकर उनसे चपडा बुनाना होगा। रामें काफी नमस कोगा, मेकिन मिलाई-मशीन के प्रयोग ने जहरी-जहरी समस्या हल करना यहा सम्भव नहीं है।

शिवठाकुर की तीन बचुपी के विषय में लोकगीत की पिनतयों हैं. एक वह खाना पकाती है, दूसरी वह खाती है—

तीसरी वह को कुछ नहीं मिलता, वह मायके चली जानी है।

ताना चहु भा कुछ नहा निरात, यह जनक चला स्था है। तीनों बहु में तिने महार की सावदार की स

हमारी यह जम्मभूमि शिवठाकुर की मध्यमा प्रेयसी नहीं है, यह सभी
मानेंगे। शताबिद्यों तक यह बात स्पट होती रही है। इस्लिए सहयतिद्धि के
तिए मध्यमा का पय बहु नहीं प्रथमा सकती। कभी उत्तन बिना रसीहें
निए मध्यमा का पय बहु नहीं प्रथमा सकती। कभी उत्तन बिना रसीहें
मान किये भोजन मींगा है, और शिवठाकुर की डाट लाकर मायके का रास्ता
विवा है; कभी उपने रसीईपर में जान कपाई है लेकिन भोजन के समय देखा
है कि किशी और ने पाली जूम्य कर रखी है। इक्षिए उसके सामने समस्या
है, उन कारणों को ही हूर करना जिनसे स्मी परिस्थित उत्पन्न हुई है, और
तिनक्षे बार-बार गिवठाकुर उस पर नाराय होते है। विद नरके यह कहने से
नाम नहीं बसेता "ममनी बहु कैये सादी है वैसे हो में भी साठी।"।"

हम सदा-सर्वेदा कहते रहते हैं कि विदेशी हम पर राज करता है, इस दु स का यदि मन्त हो जाय तो हमें मभी दूसी से मुक्ति मिली। विदेशी राजा मुक्ते पतान्त नहीं है। पेट से जुड़ी हुई प्लीहा भी मुक्ते पतान्त ही है, उसके बढ़ जाते से मुक्ते करट होता है। विहिन मिते बहुत दिवा से देखा है, मेरी मम्मति की प्रतीक्षा क्लिय वर्गर प्लीहा यगने-पाप फाकर मेरे तारीर में बैठ गई है। उसवा पालन-गोयप करता भी विपत्तिजनक है, जीवित होकर उस पर बल-प्रयोग करता भी खरगाल होगा। इस विध्यम की जानकारों रखने वाले कहते हैं 'तुम्हारे पर के पास जो भीत हैं उसम मजेरियाबाहक मक्कर पत्त हैं। जब तक उस भीत को पाट न दिया जाय, तुम प्लीहा के क्लट से नहीं बत्त सकों। 'केविन मुस्तिच तो यह है कि हम कोग प्लीहा के क्लट से नहीं बत

लोक प्रवित्ति घास्यामो के अनुमार अन्तपृणां, पार्वती और काली-रुपिणी, शिव को तीन अर्घा गिनियाँ थी।

उतने मोल से नहीं। हम बहुने हैं, यह हमारी सनातन मील है, दसके चुन्त होने से प्रतीत वा पवित्र पदिचल्ल मिट जायगा। चाहे उस पुरातन भील की गहराई वर्तमान युग की प्रविरत प्रस्पारा से परिपूर्ण हो, हम उसे सुरक्षित रखेंगे।

पाठरगण प्रधीर होकर कहेगे: 'ग्रव ग्रधिक सम्बी भूमिका ग्रावस्यक नहीं है-हमारी विशेष समस्या कीन-सी है, स्पष्ट रूप से कही। मुक्ते वहने मे सकोच होता है, बयोकि बात बहत ही सरल है; सूनकर लीग कहेंगे: 'यह तो सभी जानते हैं।' रोग की ब्याल्या करते हुए डाक्टर महोदय बंदि 'ग्रनिदा' न नहकर 'इन्सोम्निया' वह तो हम सोचते है सोलह रुपये फीस देना सौलह प्राने सार्थन है । समस्या यह है कि हममे एक्य नहीं है, हमारे बीच प्रनन्त प्रभेद हैं। पहले ही कह चुका है, विच्छेद में ही दू से हैं, पाप है - चाहे वह विच्छेद निदेशियों से हो या स्वदेशियों में । समाज को भेदहीन बृहत् धरीर की तरह कब बनाया जा सबता है ? तभी, जब उसके मारे भग-प्रत्यगी में बीधशक्ति भीर कर्मशक्ति का प्राणगत योग हो: अब उसके पाँव के काम करने से हाय को फल मिले, हाथ के काम करने से पाँव का साम हो। मान सीजिए सुन्टि-कर्ता की असावधानी से एक ऐसा बजीव प्राणी उत्पन्न होता है जिसका प्रत्येक विभाग अन्य विभागों से विच्छित्न हैं; जिसकी दाहिनी घौल का बाई ग्रांख से, दाहिने हाम का वाएँ से विरोध है; जिसके पाँव की शिराम्रों से जब रक्त हृदय की भीर जाता है तो उसे धक्का खाकर वापस सौटना पड़ता है; जिसके भूति को छोटी उँगली के साथ काम करने पर प्रायश्चित करना पडता है: जिसके पैर को तेल-मालिश की जुरूरत हो तो दाहिना हाथ हड़ताल करता है। यह ग्रजीद पदार्थ छन सुविधाओं का उपभोग नहीं कर सकता जो ग्रन्थ प्राणियों को मिलती हैं। वह देखता है, एक ग्रन्य प्राणी जुता-कपड़ा पहनकर, लाठी-छाता हाय में लेकर, बड़ी शान से सड्क पर घूम रहा है। वह सोचता है: 'इसकी तरह जता-कपडा-लाठी-छाता मुझे मिले, तो मेरे सब द ल दूर होगे।' लेकिन सुध्दिकर्ता की भूल के साथ अपनी एक और भूल की जोड़ देने में परिस्थिति में सुधार नहीं होता। जुता मिल भी जाय तो वह पैर पर दिकेगा नहीं, छाता मिल भी तो वह हवा में उड जायगा, ग्रीर यदि वह कही से इच्छानुरूप लाठी प्राप्त कर ले तो कोई भन्य प्राणी उस लाठी को छीनकर वेचारे की जीवलीला का ही दुलमय ग्रन्त कर देगा ! यहाँ जुतै-क्यडे या लाठी-छाते का सभाव ही समस्या नहीं है-प्राणगत ऐक्य का सभाव ही बास्तविक समस्या है। वह प्राणी वह सकता है 'ग्रग-प्रत्यगों की विच्छिलता का प्रस्त श्रभी रहने दो। सबसे पहले यदि किसी उपाय से एक कमीज़ मिल जाय, अपने धरीर को ढक सक्, तो उस कमीज के ऐक्य से अग-प्रत्यग अपने-आप ऐक्य-

समस्या ४६५

बद्ध होगे ।' नेविन प्रपते-आप ऐक्प प्राप्त होगा, यह कहना प्रपते-आपकी घोला देता है। इस पोले मे सर्वनाग है, क्योंकि स्वनिम्ति पोले से मनुष्य को स्पाल हो जाता है, उने जॉक्ने की प्रवृत्ति उसमे नहीं रह आती।

मुक्ते बाद है, मेरे बचपन में देश के दो विरोधी पक्षों में इस प्रश्न पर तक चला बरता था कि हमारा भारत एक 'नेशन' है या नही । मैं यह नहीं कह सकता कि उन दिनों वे सब बातें मैं धच्छी तरह समक्ष पाता था; लेनिन इतना जरूर जानता हूँ कि भी भ्रादमी यह कहता कि भारत 'नेशन' नहीं है उसे. यदि में राजा होता, जेललाने भेज देता, और यदि में समाजनायक होता तो उस ग्राटमी के लिए घोबी-नाई बन्द करा देता । ऐसे व्यक्ति के साथ विनम्रता का व्यवहार करना भेरे लिए कठिन होता। उन दिनो इस विषय मे एक बंधा हुया तक यह या कि स्विटजरलैंड में विभिन्त जातियों के लीग साय-साय रहते है, फिर भी वह 'नशन' है। इस बात को सुनकर मैं सोचता . 'चलो, हमे डर नहीं । हम भी नेशन है ।' लेकिन मंह से 'डर नहीं' वह कर क्या वास्तविक विषद दूर की जा सकती है ? फाँभी चढ़ने वाले से जब जेल-श्रधिनारी महता है 'डर किस बात का ? दुर्गाका नाम सेकर भूल पड़ी।' सो उसको सात्वना नहीं मिलती। दुर्गाका नाम लेने के लिए वह राजी है, लेकिन भूस जाने मे उसे ब्रापित है। स्विट्जरलैंड की तरह हम लोग भी 'नेशन' हैं यह बात केवल सर्कसे निर्घारित करने मे सात्वनानही है । प्रत्यक्ष व्यवहार मे देखा जाता है कि हम भूल पड़ते हैं और स्विट्जरलैंड घरती पर खड़ा है। राधिका ने चलनी मे पानी लाकर कलक मिटाने का प्रयस्त किया था । लेकिन जिस क्रभागी नारी में राधिका के गुण न हो, उसके पास चलनी तो ग्रवश्य है लेकिन कलकमोचन नहीं होता-विस्क उसके विपरीत ही होता है ! सोचने की बान यह है कि जहाँ जड़ों में विच्छेद है वहाँ फल में भी विच्छेद हागा । स्विट्जरलैंड में कितने ही ग्रापसी भेद हो, भेदबुद्धि नहीं है। वहाँ धर्म, ग्राचार या सस्कार परस्पर रक्तिमध्यण मे वाघा नहीं डालते । यहाँ ऐसी वाघाएँ प्रचण्ड हैं। ग्रमवर्ण विवाह के मार्ग में जो वैधानिक रकावटें हैं उन्हें दूर करने का प्रस्ताव सामने बाते ही हिन्दू समाजनायको ने उद्वेग प्रविश्त किया और हडनाल कराने की धमकी दी। गभीर आत्मीयता की धारा हृदय से हृदय तक बहुती है, केवल मौलिक शब्दों में नहीं। जो अपने म्रापको महान् जाति के लोग घोषित करते हैं, उनमे यदि हादिक समन्वय का पथ धर्मशासन द्वारा सर्वदा अवरुद्ध हो, तो उनका मिलन कभी प्राण का मिलन नहीं हो मकता । वे लोग कभी साथ-साय किसी आदर्श के लिए प्राण नहीं दे सकते। उनमें प्राण का ऐक्य ही नहीं है। मेरे एक मित्र सीमात्रान्त में नियुक्त ये। वहाँ पठान आक्रमणवारी कभी-वामी हिन्दू बितियों पर दूट पहते भीर कियों को पकड़ से जाते। एक बार ऐसी ही किसी घटना के बाद मेरे मित्र ने एक स्थानिक हिन्दू में भूछा: 'एंग्रा झत्या-भार तुम कैमें सहते हो ?' उसने घत्यत उपेशा के स्वर में उत्तर दिया: 'वह तो बनियं की सटकी थी।' बनियं को लहां हिन्दू है, उसके भ्राह्टण के भ्रति उससीन व्यक्ति भी हिन्दू ही है। दोनों में झास्वयत योग हो सबता है लेकिन प्राचमत योग नहीं है। एक पर भ्रापात होता है तो दूमरे के मर्म तक भ्रावान् नहीं पहुँचनी। जानीय ऐवय का धादिम भ्रार्थ है जम्मगत ऐत्य; उष्टका यही भ्रार्थ सदा रहा है, भीर सदा रहेगा।

जो चीज धवास्तविक है उस पर निसी महान् कार्यसिद्धि की नीव नहीं रसी जा सनती । बाध्य होने पर मनुष्य प्रपने ही नाम से स्वय बचना चाहता है, और इस तरह प्रपने-प्रापनो धोला देता है। विभान्त होकर वह सोचता है, बाएँ हाथ में घोत्रा देकर दाहिने हाथ से लाभ भी प्राप्त किया जा सकता है । हमारी राष्ट्रीय [ऐक्य-साधना के केन्द्रस्थल मे एक बहुत बड़ी जातीय ग्रवास्तविकता है, इस बात को हम सब ग्रान्तरिक रूप से जानते हैं। हम इस पक्षको संगोचर रसते हैं; उस पर स्वदेश-प्रेम का जयस्तम गाइकर उसीको सच्छी तरह सजाना चाहते हैं. जिसमे दृष्टि उसीकी घोर घार्काप्त हो । कर्च्ची दीवार वर बने गारे का लेप चढ़ाने में वह पक्की दीवार नहीं बनती. उसी ममाले के भार में एक दिन दीवार की कमज़ीरी का भीषण प्रमाण मिलता है। खिला-फत के प्रदत्त का सहारा लेकर हिन्द्र-मसलमानों में सन्धि स्थापित हुई थी; धाज दोनों मे जो तीव्र विरोध है वह ऊपर नहीं गई बात का दृष्टान्त है। मलगत प्रदन पर यदि भल की जाय तो किसी मामली उपाय में उसका सशी-चन नहीं हो सकता। इन सब बातों को सुनकर कुछ लोग प्रधीर हो जाते हैं. कहते हैं : 'हमारे चारों भ्रोर जो तृतीय पक्ष गत्रु रूप मे विधमान है, वही हम लोगों में फूट डालता है, इसलिए दोप हमारा नहीं, उमका है। भव तक हम हिन्द-मुमलमान मिल-जूलकर रहते थे, लेकिन "इत्यादि-इत्यादि'। शास्त्र मे कहा है कलि और शनि मनुष्य के जीवन में प्रवेश करने के लिए छिद्र ढूँढते हैं। पाप का छिद्र देखते ही वे अन्दर आकर सर्वनारा आरम्म कर देते हैं। विषद बाहर की है, और पाप हमारा है; इसीलिए विषद के प्रति कीय और पाप के प्रति ममता दिखाना सबसे बड़ी विपत्ति है।

जहाज के पेंदे में दरार पड़ गई है। जब तक मौधी-मूकान नहीं माता, जहाज घनता रहता है। बोच-बीच में खारा पानी निवालना पड़ना है, लेकिन यह छोटा-सा क्ष्ट स्मरण रक्ते सोग्य नहीं है। तूकान माता है, दरार बढ़ती जानी है, और म्राखिर जहाज दूबने लगता है। क्प्तान सदि कहें: 'सारा दोष तुफान का ही है, इमलिए सबको मिलकर सुफान का धिक्कार गरना चाहिए, दरार जैसी है वैसी रहे'; तो ऐसा नेता यात्रियों को समुद्र पार नहीं बल्कि समुद्र के तले में पहुँचा देगा । तृतीय पक्ष यदि हमारे शत्रु का पक्ष है तो भी यह ध्यान में रखना होगा कि वह तूफान बनकर श्राया है, हभारी दरार जोडन नहीं भाषा । वह अथकर वेग से दिखा देगा कि हमारे जहाँ ज का सबसे कमजीर स्थान कौन-सा है । घण्यड लगा-लगाकर वह दुर्बलों को बास्तविक परिस्थिति से धवगत करा देगा, समभा देगा कि जहाँ दाहिने-वाएँ मे सामजस्य नहीं है वहाँ एक ही सस्ता खुला है--रसातल जाने वाला सस्ता । सक्षेप मे, तृतीय पक्ष जोडने वाला गरेस नहीं है, वह खारा पानी है। उसके प्रति क्रोध प्रकट करने में हम अपना मिजाज खराब करते हैं. और समय नष्ट करते हैं, इतने समय मे यदि हम अपनी पूरी शक्ति के साथ दरार बन्द करने मे जुट जायेँ तो हमारे लिए परित्राण को श्राक्षा हो सकती है। विघाता का यदि हम पर अनुप्रह हो, तो वह वर्तमान वृतीय पक्ष के तफात को कुछ समय के लिए शान्त कर सकता है। लेकिन तुफान का सपूर्ण नाश करके समृद्र को भील बना दिया जाय, यह जिद वह नहीं स्वीकार करेगा, धर्मप्राण हिंदुमों की जिद हो तब भी नहीं ! इसलिए मैं कप्तानो से अनुरोध करता है, तुफान के गर्जन से प्रतियोगिता करते-करते वे दरार की भरम्मत करना भूत न जायें।

बन्तान कहते हैं 'दरार की घोर भी हमारा घ्यान है।' इसका प्रमाण यह है कि 'क्नावन वधी होते हुए भी हम छूत-छात के विषय में लोगो के सस्कार दूर करना चाहते हैं।' मैं कहता हूँ, 'एह बाहा'। छूत-छात तो हमारा भेद-बुढि का हो एक बाह्य सम्राण है। भेद-बुढि का जो पुराना बटबुंग्न हमारा गस्ता रोजकर सांबा है, उसकी एक छोटी-सी डाल तोटी भी जाग तो मार्ग उन्मुक्त नहीं होगा।

किसी भौर मौके पर मैं कह चुका हूँ, धर्म जिन्हे पुसक् करता है वे सलग कमरों में रहते हैं और प्रश्चेक कमरे के दरवाजे दोनो तरफ से बन्द रहते हैं, धर्म इस बात को सौर भी स्पष्ट करना उचित होगा। दोग सक्तर कहते हैं, धर्म अब्द का मूल समें हैं 'थी, होंगे पारण करता है।' स्पर्शत हुमारे जो स्वायी साध्य हैं वे सब धर्म के प्रन्तमंत्र हैं। उनके दियय में सक्त नहीं चलता, उनमें कोई परिवर्शन नहीं होता। उनके साथ प्रपने व्यवहार में यदि हम चबलता दिखायें, बात बात में समना मन बदयते रह सौर रास्ता सलग करते रहे, तो हमारी रक्षा मन्यव नहीं।

लेक्नित ससार में एक ऐसा भी क्षेत्र है जहाँ परिवर्तन होता रहता है, जहाँ भाकरिमकता है। वहाँ नई-नई अवस्थाओं में बार-बार हमें नये कृत्वन्य स्थापित करने पडते हैं। इस नित्य परिवर्तनशील क्षेत्र में यदि हम स्थायी का स्थान ग्रह्मायी को और प्रस्थायी का स्थान स्थायी को दें, तो विपत्ति भनिवाये है। जिस मिट्टी में वृक्ष भपनी जड़ें जमाता है वह मिट्टी जड़ों की दृष्टि में बहुत भ्रच्छी है, लेक्नि डालों भीर पत्तियों के लिए मिट्टी से लिपटे रहना कल्याण-प्रद नहीं होता। प्रच्यो नित्य हमे धारण करती है; प्रच्यो का धर्म की सरह ध्रव होना ही हमारे लिए घच्छा है, वह चस्थिर हो उठे तो हमारा सर्वनाय है। गाही भी हमे धारण बरती है; लेकिन इस त्रिया की स्थायी रूप दें, ती गाही हमारे लिए पृथ्वी नहीं बनेगी बस्कि पिजरा बनेगी। धवस्या के अनुः सार हमें परानी गाड़ी बेचनी है, या समझी मरम्मत करानी है, नई गाड़ी लरीदनी है या किरावे पर लेनी है; कभी हमें गाडी पर घढना है, कभी गाडी से नीचे उतरना है; और यदि गाड़ी टूटकर गिरने वाली हो तो हमे बीझा-तिशीध बुदकर बाहर निकलना है। बुदने से पहले साईम की बाह्यणी की इजा-जत सेने के लिए गाँव भेजना जहरी नहीं है ! धर्म जब बहुता है : 'मुससमान के साथ मंत्री जोडी': सो हम बिना किसी तक के इस बात को शिरोधाय करेंगे। धर्म का यह भादेश हमारे लिए महासागर-जैसा नित्य है। लेकिन जब धर्म यहे : 'मुमलमान का छुमा मन्त प्रहण न करो' : तो हमे पूछना ही पडेगा 'नयो न बहुण करें ?' यह भादेश हमारे लिए घड़ के पानी-जैसा भनित्य है, उसे रक्षने या फूँक देने के प्रश्न पर हमें भपनी युक्ति द्वारा विचार करना है। यदि कोई कहे: 'ये सभी प्रश्न स्वाधीन विचार से परे हैं', तब तो शास्त्र के सारे विद्यानी के सामने सहे होकर हमें घोषित करना पड़ेगा : 'विचारणीय विषय की जो सीग निर्विधार ग्रहण करते हैं, उनके प्रति उस देवता का धिक्कार है जो हमारी बुद्धि को प्रेरणा देता है-धियो यो नः प्रचोदयात्। वे देवता से अधिक पढ़े की श्रद्धा नरमें हैं, पड़े से उरते हैं और इस तरह वे देव-पूजा का अपमान करते हैं।'

करत है। से जो धेत्र चुढि का है यहां मानद मानद का सस्य-मिलन चुढि के सोग से ही सम्मव है। वहां मनुदि वा उस्तात एक विषम बाधा है, यह मनुद्ध के स्वर में भूत को सीला है। मुत के ऊपर यह सांसद नहीं होता कि वह न्यांगें, जबा मानदा हैं। इसांदि मानदे के स्वर मंत्र मानदे के स्वर में प्रवास मानदा हैं। इसांद मनों को स्वर में कि स्वर्ण के स्वर के स्वर में की स्वर्ण के स्वर के स्वर के स्वर मानदि करता। सांसिद उसे निम बात का जोर है ? हमी बात का, कि समानदीक होने पर भी हमारा भग उमें वास्तिक कममन्त्र है। यदि समस्य के ही स्वर कि समय है। यदि सह किया नहीं की सांद के सम्वर है। यदि समस्य किया नहीं स्वरा सह स्वर किया नहीं की सांस्त की समस्य है। यदि समस्य की सांस नहीं स्वरा से सांस नहीं विया

समस्या ४६६

जा सकता। केवल उसके डर से छातो चडकती है, यदीर कांपता है—दिना दिवार के उसे हम मानकर चतते हैं। यदि कोई पूछे पंथों ?? तो हम उत्तर नहीं दे पाले—पीठ के पीछे उंतती दिखाकर कहते हैं: 'वह देखों! 'उता हम बाद भी यदि कोई पूछे 'किएर ?' तो हम उसे नास्तिक कहते हैं धौर मारते दौडते हैं, सोतते हैं 'यह पूर्व तो भाकत डायमा! मूत पर भविस्वास! कही वह गरदन न मरोड दे!' फिर भी यदि प्रश्न उठता है 'वयो विस्वास करें ?', तो हमारा उत्तर होता है 'बीर वहीं भी यह प्रश्न उठत सकते हो, लेकिन कुप्तम यहीं न उठायों! 'बुरवार स्वीकार करों और पपना यस्ता जो। मरने के बाद जुन्हे जलायना कीन, इस बात का विवार करों!

नहीं हम चित्तराज्य मे बुद्धि को मानते हैं, नहीं हमारा स्वराज है; वहाँ हम प्राने प्रापको सानते हैं, और प्रप्ते ही बीध सर्वदेशीय, विरकानीन मानव-चित्त को मानते हैं। जब हम प्रदुद्धि को मानते हैं, तो एक ऐसे प्रस्वाभाविक सातन को मानने हैं जो न हमारा है, न सम्पूर्ण मानव जाति का। वह एक कारागार है, वहां हमार-जेंगे हाय-गांव जबके हुए प्रकालवृद्ध करियों से ही हमारा मिलन होता है, बाहर के कोटि-कोटि स्वाधीन लोगों से नहीं। बृहत् समार से विच्छेद ही बम्यन है, विच्छेद ही हमारी मूल विपत्ति और चरम प्रमान है। पहुद्धि का मर्थ है मेसपुद्धि, क्योंकि वह चित्तराज्य मे हमे दूसरों से पुष्ट कर देनी है, हम एक प्रदुष्ण मिनरे में बैठकर सिलाई-रडाई हुई कुछ वार्त दोहायाय करते हैं।

वी साम जीवन-यामा से प्रयन्ता पर प्रवृद्धि वो स्वीकार करने वे झम्यस्त हैं, उन्हें यदि पित्रपुत्त की किनी भूत से प्रयानक स्वराज्यस्वर्षे मिल भी जाय की भी उनती भादत नहीं छूटेगी। दूसरों के पैर तत्ते उनका सिर स्वता ही रहेगा, मिर्फ रहीं फर्ने होगा कि स्वाने वाता कभी एक हाता कभी नोई सौर।

बडे-यडे कारलाने मनुष्य को शीहा देते हैं, इस तरह वी बातें बहुकर प्राज-कल हम मन्त्रों को नित्ता करते हैं। इस उपाय से पाइवास्य सम्यान का हम मप्पान कर रहे हैं, यह सोवकर हमें बातना निताती है। लेकिन वारसानें में मनुष्य पनु वसो हो जाता है ? इसिलए कि वहाँ उसकी बुद्धि इच्छा और कमें को एक विवेष सकीणें सचि में डाला जाता है, उसका पूर्ण विकास नहीं हो पाता। वेकिन तोहें से बना हुया बारसाना ही एव-मात्र कारखाना नहीं है—विचारहीन नियम लोहें से भी अधिक कठोर है, यन से भी अधिक सकीणें है। वो बुद्धा व्यवस्था प्यात्ती नित्त्र सातन का सानक दिलाकर उपन्युत्त कर कोटि-कोटि नर-नारों से मुक्तिहीन सासारों वो पुनरावृत्ति करती है, यह स्था किसी यन्त्र से सम है ? उसके जीने में बया मनुष्यत्य नहीं पितता ? वृद्धि की स्वाधीनता पर सविदयास दिलाकर, विधि-निपेधों के इतने कठोर, वितानूम्य कारलाने को भारत के घलावा घोर कही लंबार नही किया गया। यन वे जो बोरे तैयार होकर निकनने हैं, उनका स्यवहार जहतापूर्वक बोक्स उठाने के लिए ही किया जाता है। मनुष्याद को पोमने वाले यन से जो कटेन्छेट सीधे-नादे धादमी निकसते हैं ये भी केवन बाहर का बोक्स ही उठा सते हैं। एक बोक्स से निष्टृति वाले ही उन्हें कोई हुसरा बोफ्ट देवा देवा हैं।

प्राचीन भारत ने एंक दिन दिवाता से यह बर मोगा था : स नो बुद्धा पुभया समुनन्तु, य एक. धवर्ष :— वो एक है, वर्षभेद से परे है, वह हमें धुम बुढ़ द्वारा समुद्रव करें । उम समय भारत ने ऐत्य चाहा था— वेदिन राज-नैतिक सा सामाजिक यन्त्र से बता हुए। ऐत्य नहीं । बुद्धा सुभया, धुमबुढ़ि द्वार ही एक होना चाहा था; प्राथ परवतता वो जजीर द्वारा नहीं, विचाहीन वियम के कठीर द्वार से नहीं।

समार में भागत्याधित भीर धाकस्मिक वातों का हमें भागना करना ही पडता है, उसकी समीक्षा करनी ही पडती है। यह हमारी बुद्धि के लिए एक बडा नाम है। हम विस्वगृष्टि में देखते हैं कि आवस्मिनता, जिसे विज्ञान में Variation कहते हैं-धचानक उपस्थित हो जाती है। पहले तो वह अवेली होती है लेकिन विश्वनियम धौर विश्वछन्द से मिलकर वह सबकी हो जानी है। फिर भी उससे एक नए वैचित्र्य का प्रवर्तन होता है। मनुष्य के व्यक्तिगत और सामा जिक जीवन में मानस्मिनता ना पदार्थण होता है। इस मागनुक के साथ ऐसा व्यवहार करना होता है जिससे वह हमारे परिवेश से मुनगत हो जाय, हमारी बुद्धि-रुचि-चारित्य-तान को पीडित या धपमानित न करे। सतक बुद्धि के डारा ही हम ऐसा व्यवहार नर सकते हैं। मान लीजिए कोई वैरागी वीच रास्तें में संटा गाडकर गाय के बछड़े की उससे बाँच देता है, और स्वय बाजार चला जाता है जब तक बाजार में उतका काम पूरा होता है, बछड़े की भी सदगति हो जाती है । उचित होता यदि इस धावस्मिक खंटे को सस्ते के बीच से हटा दिया जाता । · लेक्नि यह करेगा कौन ? खबुद्धि यह काम नही कर सकती—बह तो केवल भांखें बन्द करके प्रत्येक बस्तु को स्वीकार करना जानती है। नवागत बस्तु के सन्बन्ध मे विचार पूर्वक कोई नई व्यवस्था करना बृद्धि ना ही नाम है। जिस देश में सभी वातों को स्वीकार करना और जो पहले से चला आया है उनकी पुतरावृत्ति करना ही सनातन पद्धति हो, उस देश में सदियों तक खूँटा रास्ते में ही लंडा रहेगा। प्राप्तिते एक दिन नहीं से कोई मन्ति-गर्-गर् ब्यक्ति मानर सूटे पर निन्दूर का तेप लगा देगा, और एक मन्दिर तैयार हो जायगा। उसके ्र बाद पचार्गमें भोषित किया जायगा कि श्वलपक्ष की कार्तिक-सप्तमी को जो

समस्या ४७१

प्रादमी इस बूंटेस्सरी देवी को एक सेर हुम धौर तीन तीला चौदी प्रिष्टन करेगा उसकी पुत्रा 'निकोटिकुलमुद्धरेत्' । इसी तरह मबुद्धि के राजरव से वह प्राक्तिस्तर बूंटा समातन ही उठना है। निरुधवान लोग कहते हैं 'विषायती है। इसीलिए राज्या बन्द हो ती हम प्राप्त किसी के साथ हमारा सामञ्जस्य मही है। इसीलिए राज्या बन्द हो ती हमे प्राप्ति नहीं, लेकिन बूंटे के वर्गर हमारा पर्म नहीं रह सकता। तो बूंटेश्वरी को नहीं मानते वे लोग भी —यही तव विविध्येषी मानुरू भी —कहत हैं 'बाहा' । इसीकी कहते हैं प्राप्याधिकता। सबनी जीवन-यात्रा नी समल मुजिवाधो को मिट्टी में मिलाने के लिए येसी तैयार हैं लेकिन मिट्टी में किसी बूंटे को वहत निकालना नहीं चाहते। 'यह भी कहा जाता है इसारा विशेवस्त दूसरी सरह का है इसलिए हम इसका सनुरूपण नहीं करता चाहते ? लेकिन हम कामना करत है कि ये लोग इसी तयर हुजारा बूंटो से धर्म के जात से शब्ब होकर राज्य समाहित भाव वे पढ़े रहें। दूर से यह बड़ा कुन्दर सलता है।

 बहाते हुए बहते हैं 'वृद्धि महान् भोर मुस्दर हैं; सूँटा जजात है, भितत जजात है।' लेकिन मुस्लिंग भगुभ को भ्रामका से हाम जोडकर देवता के पाम भग्ना दाहिना हाम उत्सर्ग कर माई है, देवमे एक मिनवंबनीय माधुर्य है। जहाँ दाहिना हाम उत्सर्ग करने में ममता नहीं बहिक सायंक्ता है, जहाँ उसमें साहस है, वहां मापुर्य है; लेकिन जहाँ मधुभ की भग्नका मुख्ताबदा भक्ते महें मुंह से मापुर्य की निगल जाती है वहाँ गोक्यं परास्त होता है, मल्याण पर भ्रामत सत्तरा है।

हमारी एक धौर मुख्य समस्या है हिन्दू-मुन्तसानो वा विरोधं। इस समस्या का समायान दनना कठिन इमोलिए बन गया है कि दोनों पत्तों ने फरने-प्रवने पर्म के द्वारा धमन माथ से भवनो भोगाधो को निर्मिट्ट किया है। धर्म ने ही उनने लिए मानव-अगत् स्थाह-मफेद में भरने-पताए में विभनन कर दिया है। धपने-पताए में थो:-बट्टन स्वामाधिक भेर तो मसार से सर्वत्र होता हो है, लेकिन जब यह भेद परिमाण से शहर आता है तब प्रश्त्यान व्यक्तिय होता है। 'बरामम' जाति के सोग विसो परकीय नो देखते ही उसे विपासन बाण से मार डातने हैं। इसला परिणाम यह है कि दूसरों के साथ मत्य-मिसन, जिमसे मनुष्यत्य परिचुट होता है, 'बुसमन' मोगो के लिए धमन्मव हो गया है भौर वे वर्षराना में धावत हैं। इस तरह वा भेद-भाव जिस जाति ने धन्त-बरण में बहुत कम होना है यही आति उचन भेगी के मनुष्यत्व तक पहुँचती है; बहु जाति गवके साथ योगदान करके चिम्नन-वर्ग-बरित में उत्वर्ग के साथना कर पात्री है।

हिन्दू परने-सापको धर्म-प्राच कहने हैं, मुमलमान भी प्रपने को ऐवा ही बहने हैं। इन दोनों के जीवन में धर्म के बाहर बहुत बम बाली रह जाता है, हमित दोनों प्रपने-प्रमने पर्म के बारी बरसर को धोर इनिया-पर को सम्बद्ध हो सम्बद्ध है रहते हैं है इर देश के इस भेद को ये धरने चारो कोर मजबूबी से स्थाधित करते हैं; इसिलए दूसरों के साथ सत्य योग ब्राग मनुत्यन्त का जो निस्तार होता है वह इस सोगों के जीवन में बाधासरत हो गया है। घर्मात भेदबुद्धि ने इन्हे सत्य के पसीम स्वयन्त से विध्यन्त कर दिया है। इसीलिए मानद-वाति के साथ इनके ध्यवहार में प्रस्त सत्य की प्रयेक्षा वाह्य विधान और कृतिक प्रया की ही प्रवस्ता हतानी प्रथित है।

पहले ही कह चुका है, इन दोनो सम्प्रदायों का मानव-जगत वर्ष के द्वारा प्रपने-पराए में विभाजित हो गया है । हिन्दुसो दी यह ध्यवस्या है कि पत्नीय चिरकाल तक परकोब ही रहें; उनकी इच्छा है कि यह पराया—यह म्लेक्छ कही से भी उनके पर में प्रवेस न कर सकें। मुसलमानों के पक्ष में टीक इसके विपरीत परिस्थिति है। धर्म ने वेप्टन से जो बाहर हो 'उन्हें वे भी परकीय सममते हैं, लेकिन इन परकीयों को — काफिरों को — जवरदाती प्रमोदक्त सदा के लिए अपने पर साने में इन्हें खुओं होतो है। सास्य इन कोई विशेष रलीक क्या कहता है इस बात को वे महस्य नहीं देते। लोक-म्यवहार के क्षेत्र में इस एक पत्र सिंद्यों से धर्म को एक पूर्म किला बनाइन्द्र दूसने को दूर हटावर आत्मक्षेत्रत हो जाता है और प्रम्य पत्र धर्म की मप्ता बहुद बनाकर दूसरों पर हमना करके उन्हें पढ़ीटकर अपनी तरफ साता है। इस तरह इन लोगों ने स्वमाव दो भलग प्रकार की मेदबुदि से पत्रके हो। गए हैं। आप्य-वम से ऐसे दो दल मारत में मुख्य स्थान पर आ गए हैं, और पास खड़े हैं। ये दोनो पत्र आत्मीपना की दृष्टि से एव-दूसने को नहीं सहता, उसे 'काइटर' कहकर दूर रखता है, सुमतमान हिन्दू को नहीं चाहता, उसे 'काइटर' कहकर दूर रखता है, सुम्द भी मुसतमान को नहीं चाहता, उसे 'काइटर' कहकर दूर रखता है, सुम्द भी मुसतमान को नहीं चाहता, उसे 'काइटर कहकर दूर रखता है, सुम्द भी मुसतमान को नहीं चाहता, उसे 'काइटर' कहकर दूर रखता है, सुम्द भी मुसतमान को नहीं चाहता, उसे 'काइटर' दूर रखता है।

दोनो पक्ष एक स्थान पर मिलने की बार-बार कोशिश करते हैं-अस स्यान पर जहाँ तर्ताय पक्ष से दोनो का विरोध है। यदि शिवठाकुर का लोक-गीत इस समय पूरा किया जाता, तो उसमे यही कहा जाता कि पहली वह, जो रगोई का काम करती है लेकिन भोजन नहीं पाती, ग्रौर तीसरी बहु - जो भोजन न मिलने पर बाप के घर चली जाती है-आपस में सन्धि कर लेती है। दूसरी वह के विरुद्ध वे एक हो जाती हैं। वैकिन जब दूसरी वह भी मायके जाती है, इन दोनो सौतो म-इन दोना Political allies मे-फिर सघर्ष छिड जाता है। मैंने प्रक्सर देखा है कि जब पद्मा नदी पर ग्रांधी आरती है, कौता और फिलो-पक्षा मिट्टी का सहारा लेकर साथ-साथ पत्न फडफडाते हैं। उनका यह सहयोग देखकर मुग्ध होना ठीक नहीं है-प्राची के समय इनमे ग्रत्पकाल तक समभौता है, लेक्नि दोर्घकान तक ये एक-दूसरे को ठोकरें मारते रहे हैं। बगाल में स्वदेशी-भान्दोलन के दिनों में मुसलमानों ने हिन्दुमों से सह-योग नहीं किया, क्योंकि वग-विभाजन का दुख उनके लिए वास्तविक नहीं या । ग्राज ग्रसहकारिता-प्रान्दोलन में हिन्दुचों के साथ उन्होंने योगदान किया है, क्पोकि तुर्की साम्राज्य के खण्डित होने का दु स उनके लिए वास्तविक है। इस तरह का मिलन कभी चिरस्थायी नहीं हो सबता । हम सत्यरूप से एक नहीं हुए है-हमने से एक पक्ष पूर्व की छोर देख रहा है, दसरा परिचय की ग्रोर, यद्यपि कुछ क्षणो के लिए हमने पास-पास खडे होकर पण फडफडाये हैं। ग्रव पक्ष की फडफड़ाइट बन्द होने की है-दोनो पन्नी साय-साथ मिस्टी का सहार। न लेकर एक-दूसरे के साथ लड़ने के लिए तैयार बैठे हैं। राष्ट्रीय नेतागण मोच रहे हैं, ऐसा कौन-सा उपाय सभव है जिससे दोनों पक्ष ग्राप्ती नोचों को भूस और । बास्तविक दोन प्रस्थि-मज्जा में है, उसे मुसाने का प्रयत्न करने से बहु दूर महीं हो सबता । जो यह समभ्रता है कि वर्क के ऊपर कपन तमेरेकर उसे गरमाया जा सकता है वह कुछ देर बाद देगेगा कि बर्क का उच्छोगन बम्बन से भीर भी मुस्तिस हो गया है।

हिन्दू-मुगलमानो में बेवल धर्मगत भेद ही नहीं, उनके बीच सामाजिक शक्ति को मनमब्धाता भी था गई है। मुक्तभानों के धर्मसमात्र के विरागत नियम की ही दक्षित से उनमे निविद्य एकता उत्पन्त हुई है; भीर हिन्दू धर्म-भमाज के सनातन धनुशासन के प्रभाव से उनमें धनैक्य है। इसका परिणाम यह होता है कि विशेष प्रयोजन न होने पर भी हिन्दू एक-दूसरे पर भाषात बरते हैं, भीर प्रयोजन होने पर भी बिसी परबीय पर माघात नहीं करते । इसके विपरीत मुनलमान प्रयोजन न होने पर भी घपनी रसा के लिए एक हो जाते हैं भीर प्रयोजन हो तो दूसरो पर तीव भाषात कर सकते हैं। इसका कारण यह नही है कि मुगलमान का घरीर तानतवर है, हिंग्द्र का शरीर कमजीर; कारण यह है कि मुसलमानों का समाज प्रक्तिप्राली है, हिंदुमों का नहीं । एक पक्ष धाम्यतरिक रूप से प्रवल है, दूसरा निर्जीव । इनके बीच समकक्षता कसे हो, दोनों में सन्धि कसे हो ? मुभीदत के गमय, युछ देर के लिए, यह समय है। लेकिन जब मधिकारों के बेंटवारे का समय घाता है, सिंह का हिस्सा बढ़ा होता है । पिछले योरपीय युद्ध में, जब इंग्लैंड का चेहरा फीवा पह गया था, हमारे-जैसे शीणश्राण देश को भी उसने बड़े प्यार से पुकार। या और हमसे मदद माँगो थी। यही नही. जिस तरह विषयी लोगों में भी इतशानमूमि में कुछ देर वे लिए तिप्वाम विश्व-प्रेम जगता है, उसी तरह युद्ध के बाद कुछ दिनों तक रक्ताहृति-यज्ञ मे सहयोग देने वाले भारतीयों के प्रति भग्नेजों के मन में दाक्षिण्य का सचार हुआ था। युद्ध के घाव भरने लगे, भौर जालियांवाला बाग की दानव-लीला सामने भाई; थीर फिर केनिया में साम्राज्य के सिट्डार पर भारतीयों का प्रपमान । हम चाहै जितने भ्रमसन्त हों, बारतिवक समकक्षता के बर्गेर बरावरी का व्यवहार नहीं मिल सकता। इसीलिए महात्माजी ना यह प्रयाम रहा है कि प्रजापक्ष की शक्ति सगठित हो भौर राजपक्ष को उसका मनुभव मिते । दोनो पक्षी मे सम-भौता कराना ही उनका लक्ष्य है, धौर सदल-दुवंत में बाह्यतिक प्रभेद हो तो सममौता नहीं हो सकता । यदि हम धमंबल से राज्य-सिहासन को हिला सकते, तो राजा का बाहबल हमारी उपेक्षा न करता, सन्धि-चर्चा के लिए हमे आमनित करता । भारत में हिन्दू-मुसलमानों में समभौता बराने की मावस्यक्ता बार-बार सामने झाती है। यदि दोनो पक्ष समनक्षान हो तो भेद-निष्पत्ति

समस्या ४७५

सर्वेदा विपत्ति का ही हव बारण नरेगी। भरने ने बल पर प्रधिकार किसका है, इस बात को स्थिर करने के लिए एक दिन येट धौर बनरी में सर्गेन्द्र कांन्करस्य हुई थी। ईसप की क्यामाला में इस नॉक्तरस्य का इतिहास मिलता है। भ्रात में प्रवस्तर चतुलन ने तर्क के विषय को किस तरह अस्थन सरस्य ना दिया, सभी जानते हैं। इसिलए भारत का कल्याण इसीमें है कि हिन्दू- मुस्तमानों का केवल मिलत हो न हो, बिल्क वे समझ्डा भी हो। साम ठोनने- वाले एक्लवानों को व्यक्तिपत समक्षता नहीं, दोनों पक्षों के सामाजिक बल की समक्षता मार्गिक सामाजिक बल की समक्षता मार्गिक सामाजिक बल की समक्षता मार्गिक सामाजिक बल की समक्षता मार्ग्यय कही।

खिलाफत के तम्बन्ध में जब हिन्दू-भुतलमानों म सिन्ध हुई थी, उसी तमय मलाबार में हिन्दुभी बीर मोपना जाित के मुतलमानों में भयानक दने हुए थे। दोनों विरोधी पक्ष दोषनाल से धर्म व्यवहार का प्रयोग नित्य धर्मनीति के विरुद्ध करते प्राए हैं। तम्बूदी बाह्यमों का धर्म मुलबमानी को पूणा की दृष्टि से देखता है मोपना मुललमानों का धर्म नम्बुद्धियों की उपेक्षा वरता है। काग्रेस-मन पर तैयार किये पर भाईचारों के कच्चे मसाले से इन दोनों पक्षों के बीच मजबूत पुन बनाने का प्रयत्न वृधा है। फिर भी हम लोग बार-बार वहने आए हैं हमारा सनातन धर्म जैसा है देशा हो रहे हम ध्रवास्तिवकता के ही शायार पर वास्तिक फल प्राप्त करेंगे धीर फलग्राप्ति के बाद सारो नातियाँ धर्म ने प्राप्त पुणर जायेंगी। मात करने के बाद थान सोचेंगे, पहने हम ईवद दनेंगे, उसके बाद भाइपा प्राप्त वार्षिण प्राप्त माति करने के बाद थान सोचेंगे, पहने हम

मलाबार के फ्लाडो के बारे में यह तो रही पहनी समस्या । उसके बार दूसरा प्रस्त दिल्-मुसलमानों को ससमकक्षता का है। डाक्टर मुंब न इस प्रस्त इस प्रस्पान करके दक्षिण जारत के हिल्नु-समाज-मुख सकराचार्य के पास एक रिपोर्ट भेजी है। उन्होंने मिला है

The Hindus of Malabar are generally speaking mild and dole and have come to entertain such a mortal fear of the Moplas that the moment any such trouble arises, the only way of escape the Hindus can think of is to run for life leaving their children and womenfolk behind, to take care of themselves as best as they could, thinkung perhaps honestly that if the Moplas attack them without any previous molestalion, God, the Almighty and the Omriscient, is there to teach them a lesson and even to take revenge on their behalf

डॉक्टर मुजे के बक्तव्य का मतलब यही हुमा कि हिन्दुमी को ऐहिल के प्रति ऐहिक नियमानुसार व्यवहार करने का अम्मास नहीं है, उन्होंने नित्य भीर भनित्य की खिचडी प्रकाकर अपनी बुद्धि को सति पहुँचाई है। बुद्धि के स्वान पर विधि धौर धारमसन्ति के स्थान पर भगवान् को खड़ा करके वे प्रपने प्रथमान द्वारा स्वयं भगवान् का ध्रयमान करते हैं, तभी इतना दुरा उठाते हैं; धौर यह बात वे मानिक जहार के बारण समक्त महीं पाते।

प्रपनी रिपोर्ट के एक घीर प्रंदा में हानटर मूने बहुते हैं, घाठ सो वर्ष पहुंत मताबार के हिन्दू राजा ने, प्रपने बाहाण मनियों की सलाह ते, पराने के रहने के लिए विरोप मुख्यामी ने ने व्यवस्त नी पी ने पहते तक कि हिन्दुओं की मुख्यान बनाने के कार्य में भी राजा ने प्रदों को अवस्व दिवा था; उसने यह बाहुत जारी किया था कि प्रत्येक धीवर-मरिवार का एक सहस्य मुख्यान पर्य देवा था राजा अपेर उसके मन्योगण सामुद्र-आजा को धर्म के विरुद्ध समझने थे। महावार राजा भीर उसके मन्योगण समुद्र-आजा को धर्म के विरुद्ध समझने थे। महावार के समुद्र-वरवार्ष राज्य को राजा करने ना मार मुस्तमानों को सीवा गया, क्यों के समुद्र-वरवार्ष राज्य को राजा करने ना मार मुस्तमानों को सीवा गया, क्यों के वर्ष प्रदुद्ध को मानवा ही जिनका धर्म हो, ने राज्य सिद्धानन पर बंटकर सी स्वापीन नहीं होते। वे कमें के मध्याह्म नाल को भी निवा को निवीच राजि बना देने हैं। तोधी उस्ते :

'ठी इमध्याद्व-वेला भूतमारै देला।'

मनावार-नरेश ने हवर्ष केवल राजा का मुखावरण पहुनकर घनुद्धि को राज्यानन पर विद्या दिवा था। बाज भी मनावार के हिन्दू निहालन पर मही घनुद्धि राज कर रही है; हिन्दू भाज भी मनावार के हीन सावार को होत सहित्य र अवावा के सर्पण करते हैं। सारे मारत में हमने चनुद्धि को दाजा वनाया है पर हम उसके वामने हाथ ओडकर बैठे रहते हैं। धनुद्धि के हस राजवल को, जिस्सी के स्वाप्त के पिता-विद्याभी इस मामकर घोषे को, जभी पहाल, कभी मुखल तो कहा प्रधान विद्याप विद्याप विद्याप है। बहर से किसे हुए दक्ते आपात को हम देख की, जैनित से तो जिसित माया है। वहने से प्रधान एक प्रधान की किसे हम देख तो की, जैनित से तो जिसित मात है। वहने से प्रधान एक प्रधान के वित्त की स्वाप्त की से की दुद्धि को घोषी को बन्द करते हमू है की सा प्रज को बुजा लाए हैं, जसी मुत का सब दिवा-च्याप है। हमीलिए, की वायुत विद्या वितन धीर कार्य से जीन है, बीछे से वेवल हमारी ही धीठ पर :

मध्याद्व बला मारे देला।

हमारी लडाई भूत के विरुद्ध की, प्रयुद्धि धीर प्रवास्त्रविकता के विरुद्ध है। उमीने हमारे चारों धोर विरुद्ध की दीवार सडी की है, हमारे कथी पर समस्या ४७७

उसीने परबदाता को बैठा दिया है, उसीने हमें इतना सन्या बना दिया है कि देते को तो हम इच्च स्वर से कोसते हैं लिवन भूत को परमात्मीय, माराध्य सममते हैं, उसे देवता का स्थान देते हैं। देने की ही भीर देशें ना माराध्य सममते हैं, उसे देवता का स्थान देते हैं। देने की ही भीर देशें ना माराध्य सममते हैं, उसे प्रवाद हैं एक से हम वचें तो इत्तर प्रवाद हैं। वित्तन भूत तो एक ही है। मीर उसी भूत को भया दें तो देने हमारे पैर के मीचे होंगे, सरीर पर नहीं पदेंगे। भारतवर्ष की उसी प्राचीन अधेना की सम्बाद हों है। स्वित्त स्वाद सम्बद्ध हों हो। साथ सम्बद्ध स्वाद सम्बद्ध स्वाद स्वाद

'म एक भवणं,' जो एक है मारे वर्णभेदो से परे है, 'स नो बुदध्या ग्रुभया सयुनक्तु' वही हमे शुभ बुद्धि देकर ग्रापसमे सयुक्त करे।

सञ्जनक् । वही हमें शुभ बुद्धि देकर घापसमे समुदन करे। 'प्रवासी' (ब्रम्हामण १३३० च० स०) से प्रवासित सेखा। हिन्दू मुस्तिम-सम्बच्ची तत्कालीन राजनीतिक समस्या का विवेचन।

समस्या का समाधान

समस्या वी भोर यदि कोई स्थान धाकपित कराये, तो देश के इनी-पहती सब उससे मीन करते हैं कि वह समस्या वा हल भी पेरा करे। वे वहते हैं : 'हम लोक किसी-न-किसी समाधान वी तताब में हैं: तुम भी एक समाधान प्रस्तुत करो। देखें तो, तुम्हारी ही वितनी बडी भोगवता है।'

िस्ती द्वासाने मे एक विदेसी बॉक्टर था। एक बार एक बूडा धन्दर प्राया भीर उसने फरण त्वर ने कही: 'बुलार!' डाक्टर ने मद्रगट एक प्रत्यन्त करवी रेवा को उसके पत्ने के नीचे उतार दिया। बूड़ा होफ्ते सत्ता, तक्टर को रोकने वा उसे समय हो नहीं मिला। यदि उस समय में डाक्टर से बहुता: 'बुलार हसे नहीं, हसकी स्त्री को हैं, तो बया उसे ताराज होकर यह कहने का प्रधिवार होता: 'तो फिर तुम ही क्यों नहीं इताज करते! मैंने वमनो-कम एक दवा तो किसी को चिलाई है, पुम तो वेचल मालोचना वर रहे हो?' मुफ्ते फहना मही है कि वास्त्रीक समस्या मां नी योगारी है, बाप की नहीं; इमलिए वाप को दवा पिताने से समस्या का समायान नहीं होगा।

लेहिन बर्तमान मदस्या में सुविधा इस बात की है कि जिसे मैंने समस्या कहा है वह स्वय पपने समाधान की घोर सनेत करती है। घडुंदि के प्रभाव से हम तरस्य विकित्स है—विक्रियन हो नहीं, परस्यर विरोधी है। घडुंदि के प्रभाव से हम तरस्य विक्रियन है—विक्रियन हो नहीं, परस्यर विरोधी है। घडुंदि के प्रभाव से हम तरात केन तर्यात कोर इतिल् जीवन-सावा में सर्वत पर्यात कोर इतिल जीवन-सावा में सर्वत पर्यात कोर इतिल जीवन-सावा में सर्वत पर्यात होते हैं। घडुंदि के प्रभाव से हम घपनी -प्रतिका पर धारपा सो देते हैं; घोर इस तरह स्वाधीनता की धारा को हमने धारम्य से हमें देशक्योपी परवस्ता के परस्य से रोक रला है। वस यह है हमारी समस्या, तो पिक्षा के घनावा इसका समाधान प्रन्य किसी उनाय से हो। हो नहीं सकता।

माजन हो यह बात सर्वत्र सुनते हैं कि बत पर में भ्राग लगी हो, रिला-दीशा सब मलग रसकर सबसे पहले माग बुमाने के लिए कमर कसती बाहिए—मतपुत्र सबसे पहले नरसे पर मुंत कातना चाहिए। माग लगी हो तो पूनाती चाहिए, यह बात तो मेरे-बेंद्र सादम के लिए भी हुवीच नहीं है। बटिनाई तो इस बात को स्पिप करने में है कि माग कीत-मी चस्तु है; उन्नते बार यह स्थिप करना है कि जल किसे कहते हैं। यह हम राज की ही साप कहे तो ऐसी साप बुकाई नही जा सकती। सपने चरसे का सूत, सपने करमे का कपड़ा हम नही पहत सकते—यह साप नहीं है। यह राख़ का एक उदा है, प्रयोग साप का चरम फन है। सपने करणे हम चला सकें तो में साप जलती ही रहेगी। हमारा राजा विदेशी है, यह भी आग नहीं— यह भी राख है। विदेशी राजा यदि हमसे दिखा हो जाय, तब भी साप करी रहेगी, यहा तक कि यदि हमें स्वदेशी राजा मिल जाय, तो भी दुख-दहन की निवृत्ति नहीं होणी। हजारी बरसो से जिस साप ने देश को जलाया है वह सपने हाथ से सूत करतकर रुपड़ा बुतते हो दो दिन में साप्त होगी यह मैं नहीं मान सकता। साज दो सो वर्ग से चरला चलाया जा रहा है, करसे भी सन्द नहीं हुए, लिकिन साथ साथ साग भी धमकती रही है। उस साग का इंसन है धमं-कमं में अबुद्धि का सन्यायन।

जहाँ वर्बर प्रवस्था म मनुष्य सकेला धूमना है, वहाँ वह जगल के फल-मूल खाकर निर्वाह कर लेता है। लेकिन जहाँ बहुत-से लोगो के समावेश से सम्यता का वैचित्र्यपूर्ण उदाम व्यक्त होता है, वहाँ बड़े-बड़े खेतो मे अच्छी तरह सेती करना प्रावश्यक हो जाता है। सभी बडी सम्यताग्रो के 'ग्रन्नरूप' का भाश्रय खेत रहा है। लेकिन सम्यताका एक 'बुढिरूप' भी होता है जो ग्रन्नरूप से बड़ा है। जो सम्यता जनता के मनरूपी खेत का कर्पण करके उसमे फल उरपन कर पाती है वहीं महान होती है। जहां अधिकाश लोग मुद्रतावश मन्धसस्कारो और विभीपिकामो से त्रस्त होते हैं, गुरु, पुरोहित, ज्योतियी के द्वार पर सिर पटकते हैं, वहाँ किसी ऐसे सर्वव्यापी, स्वाधीनतामुलक राज-नैतिक या सामाजिक व्यवस्था-तत्र का निर्माण नही हो सकता जिसकी सहायता से जनता ग्रपने न्याय्य ग्रधिकार प्राप्त कर सके। म्राज के युग मे हम उसी राजनीति को श्रेष्ठ कहते हैं जिसके बीच जनता को स्वाधीन बुद्धि ग्रीर शक्ति व्यक्त हो सके। इसका आदर्श रूप हम पूरी तरह किसी भी देश में नही देखते । लेकिन आधुनिक योरप, अमेरिका मे इस आदर्श की ओर जाने का प्रयत्न ग्रवश्य देखा जाता है। यह प्रयास पाश्चात्य जगत मे तभी से शक्ति-शाली हुमा जब से बहाँ ज्ञान भीर शक्ति-साधना की वैज्ञानिक दृष्टि जनता मे व्याप्त हुई । जब से ससार-यात्रा मे मनुष्य ने अपनी बुद्धि और साहस के साय स्वीकार किया तब से जनता ने राजा, गुरु, जडप्रया और सस्कारगत शास्त्रविधि के दवाव से मुक्त होने के लिए अपनी बुद्धि के योग से सभी बायाश्रो को दूर करने का प्रयत्न विया। ग्रन्थ आज्ञाकारिता का चिराम्यास लेकर कोई देश मुक्ति के विपुल दायित्व को समभ तक नहीं सकता, उसे वहन करना तो दूर रहा । ऐसे देश के लोग जिसे मलीकिक शवित सम्पन्न मानते

.स्योग्द्रनाय के नियम्य

है उसकी वाणी को दैव-वाणी बहुकर घरपकाल के लिए कठिन सदय तक पहुंच भी करते हैं, जो धारमधानित उनमें ही होनी चाहिए थी उसे विश्वी धोर पर धारोशित करके वे विभी विधेष तमय बोई विधेष बार्य मान्यादेत स्वतं हैं। निष्य व्यवहार के निए धान अताने वा बाम नो उन्हें धाना नुवार से ही करना चाहिए, ज्वासामुमी के धानसिक उच्छूबात में माम्य हो भी सबता है। सैकिन निनवे पृह-दीव को जलाने का भार ज्वासामुधी के धानसिक विस्कोट पर हो, न वि बृद्धि-सिक्त पर, उनका प्रदेश मृतिन के नित्योत्मक में मार्ग जवासामुधी के धानसिक विस्कोट पर हो, न वि बृद्धि-सिक्त पर, उनका प्रदेश मृतिन के नित्योत्मक में मार्ग जवा सबता । इसलिए घर से भागवार दूर करने का एक-मान्य उपाय है ऐसी शिक्षा प्राप्त करना निताके द्वारा सीग धपने-धाप धाम जलाना सीम ले, धोर नितामें उनमें यह धारसविस्थान उत्पन्न हो कि धाम जलाना धाम करी है।

ऐसे व्यक्ति का दुष्टान्त सीजिए जिसने कभी काम नहीं किया, जिसना मालस्य मञ्जागत है । उसके लिए पैनुक सम्पत्ति एक माफल बन जाती है; उसकी देख-भाल वह नहीं कर सक्ता। धन के बगैर तो उसका काम नही चलता. लेकिन धन कमाने का रास्ता उसे लम्बा भीर टेंड-मेडा लगता है। रास्ते के विनारे बैठकर वह गाँखें मूंद कर इसी चिन्ता मे पड़ा रहता है कि रास्ते को छोटा बनाने का कोई देवी उपाय कैसे प्राप्त किया जाय । इससे चिन्ता बढती है, रास्ता नहीं घटता । इसी समय सन्यामी मानर नहता है : 'मैं तीन महीने के भन्दर एक सहज उपाय से तुम्हें लखपति बना सकता है। ' शण-भर के लिए इसकी जडता दूर हो जाती है। गंन्यासी के आदेशानुसार तीन मास तक वह विक्ति परिश्रम करके दुसाध्य लक्ष्य को भी प्राप्त कर लेता है। ऐसे जडप्रकृति के भादमी मे महता इतना उद्यम देखकर तीग सन्यासी की भलीकिक शक्ति से विस्मित हो जाते हैं; वे नहीं समभने कि यह मन्यासी की शक्ति का सदाण नहीं, बरन उस मनुष्य की ही अशक्ति का लक्षण है। उसके पास वह बृद्धि या श्रध्यवसाय नहीं है जो श्रारमशक्ति के मार्ग पर चलने के लिए शावश्यक है; लेकिन किसी धलौकिक शक्ति के पैथ या माभास मिलते ही वह मपनी जड-शस्या से उद्धल पहला है। तभी तो हमारे देश में लागा-लाबीज की इतनी ग्रधिक विश्वी है! जो लोग विपत्ति या रोग से बचने के लिए अपनी मानसिक जहता के कारण किमी बृद्धिसगत उपाय पर भास्या नही रखते, वही लोग तन्त्र-मन्त्र भीर तागा-ताबीज प्राप्त करने के लिए त्याग कर सकते हैं. समय नप्टकर सक्ते हैं. चेप्टाकर सक्ते हैं। वे भल जाते हैं कि उनके रोग या विपत्ति का श्रन्त किमी देवता या अपदेवता की कृपा से नहीं होता-बल्कि इन तागा-ताबीज वालो के घर में ही ग्रवस्याण की रात-रात घाराएँ बहती

"हनी हैं।

जिस देवा में चेचक का कारण बुद्धि के द्वारा समझ लिया गया है और जस कारण को बुद्धि द्वारों दूर किया गया है, वहाँ से चेचक ने पसायन किया है। लेकिन जिस द्वारों कोन सीतला-माता को चेचक का कारण समझकर निस्त्रिय केंटे रहते हैं जस देवा में सीतला बने का झातन भी कम जाता है और चेचक जाने का नाम नहीं तरी। वहाँ सीतला माता मानसिक परवशता का भ्रतीक है, बुद्धि के स्वानन्य-नारा का कुस्तित लक्षण है।

मरों रात के उत्तर म नहा जाता है, दस के कुछ लोगों ने तो विद्या-शिक्षा प्राप्त को है। परीक्षाएँ पाम करत समय उन्होंने तो जागतिन नियम की निरादा थीर उनके स्नापोक्षत के बारे में गुड़ अरेजी भाषा में उत्तर दिये हैं और डिग्रियों प्राप्त को हैं। निकन हमारे देश के इन टिग्नीयारियों के व्यवहार से व्यवहार से पर प्राप्तिक होंगा है नि मात्मबुद्धि पर या विद्य नियम पर उनका सच्चा विद्यात है ? बया वे भी बुद्धि की अन्यना से सवार में चारी भीर देन्य हों नहीं प्राप्तिक कर रहे ?

मानना परेगा वि शिक्षित लोगों म भी बहुत-में ऐसे हैं जिनमें बुद्धि-मुनिन ना प्रभाव कम दिलाई पडता है। वे भी विना सोच-सम्मे तरह-तरह की बातों को मान लेंने हैं, मधमित से धवानन सद्भुत मार्गों पर चलाये बाते हैं। डायिमोतिन तथ्यों को मार्थिविक स्थाल्या करने हुए उन्हें मक्षेत्र नहीं होता। उन्हें भी धपनी बुद्धि के दारिज को दूसरों के हाथ दौषने में जन्मा नहीं, दन्ति साराम का बीच होना है।

देशका एक मुख्य कारण यह है कि मुद्रता के मार का धायर्पण बहुत प्रवस होता है । प्रपत्नी सतर्व बुद्धि वो सदा आगुत रहने के लिए संवेप्ट शिल्व मावस्यन होती है। जो ममाज देवी गुढ़ और मगड़त प्रमावो के प्रति प्रास्था-मान नहीं होता, जित समाज ने गुद्धि पर विद्यात रपना, मीका है, उत्तमे पारस्थ-रिक सहायता और उत्पाह से मनुष्य वो मानतिक दानित सिक्य पहिन्ते हमार देश की सदोब पिमा-प्रणाती मे विद्या या नौ सत्तही होती है या उत्तका दायरा बहुत मकी होता है। दस्तिल समाज की शाम्मित पानतिक प्रकात हमे प्रति को धार या प्राप्त-पित को भोर नहीं बदानी। यह सहन ही मानसी बन जाती है, प्रचलित विद्यास और विद्याल प्रया के शामन चारत्स्यपंत्र करहे घुडकारा पाती है। उनके बाद हमने और स्वित्तित लोगों में वेचन दत्ता ही प्रमेद रह जाता है वि समने ध-विद्यत की कारण विद्यत होने होने हमें गुत्र है। हमें सुत्र हम सात विद्यत होने स्वर्गने स्वित्त्रत के कारण विद्यत है; हम जुतके हमरा सन्ती तान्य। वयाना सानर होने हम आ निर्म पड़ा ना कारदात के कारण करते है उसके लिए सुनिपूण या प्रनिपूण व्याल्या तैयार करते हैं भीर गह दिखाने है कि वह काम बास्तव में गर्व का विषय है। लेकिन बकालत के जीर

से दर्गति को छिपाया नहीं जा सबता ।

'देश को मुक्त करते के लिए देश को गिक्षित करना हीगा', यह सुभाव इतना लम्बा-चौडा लगता है कि हमारा मन इसे प्रहण करने में हिषवता है; बहु यह एवदम हो नही भानना चाहता नि समस्या ना इस तरह से समाधान ही सकता है ।

देश की मुक्ति का वार्य बहुत बड़ा है, फिर भी उनका उपाय छोटा होगा,

मह भारत करना हो बड़ो भूल है। इसी भाषा के कारण हम बास्नविकता मे मा मपनी बुद्धि में विश्वास रखने के बदले भुलावे में विश्वास रखने हैं।

'प्रवासी' (भग्रहायण १३३० व० मं०) मे प्रवासित । तत्कालीन हिन्द-महिलम-समन्या के श्रमाधान पर स्वीन्द्रनाथ टार्ड के विचार ।

स्वराज-साधन

हुमारे दश मे बिज लोग सस्कृत भाषा मे उपदेश दे गए है कि 'जो चाहो सो बहा, लेकिन लिखो नत ।' मैं यह उपदेश नहीं मानता, इस बात का यथेष्ट प्रमाण है। किसी हद तक भेंने यह उपदेश माना भा है—लेकिन केवल उत्तर जिलने के सम्बन्ध में। औ मुक्ते कहना है कह जाता हूँ लेकिन जब विरोध में जुछ निखा जाता है मैं कलम को रोज देशा हूँ। छन्द धीर गद्य के नितने प्रकार है, स्वका मुक्त पर प्रस्तर हुया है—केवल उत्तर-संखन की विद्या मुक्त कमी प्रभावित न कर सकी।

हमारे पात 'मत' नाम की जो बीज होती है वह अधिकतर नियुद्ध युक्ति-वाद पर आपारित नहीं होती:—उसका एक बडा हिस्सा हमारे मिनाज पर निमेर होता है। तर्क की प्रेरणा से विश्वात का उत्तन्न होना कम देखने मे आता है—सिकतर क्षेत्रों में विश्वात पहले होता है, तर्क बाद में प्रस्तुत किया जाता है। केवल बैजानिक मत गुद्ध प्रमाण-पय पर चलकर निद्धान्त तक पहुँ-चता है—दूसरे प्रकार से मत राग-विराण के आकर्षण से व्यक्तिगत दच्छा को हो प्रदक्षिणा करते रहते हैं।

यह बात और भी यधिक सत्य होती है जब मत की प्रतिष्ठा फल-लोभ पर हो, और जब बहु लोभ बहुतस्वक लोगों के मत पर प्राधकार कर ते । बहुत-से लोगों के तोन को करें ते उन्हें किती यह पर प्रवृद्ध करें । वहुत-से लोगों के लोग को उन्हें जित करके उन्हें किती यथ पर प्रवृद्ध करने प्रवृद्ध करने पृतृत्व आवश्य कर नहीं होती —वय सहज होना वाहिए, और सीई प्रकल्ताम मिलने की बाता होंगी वाहिए। हुछ दिन से देग के मत को प्रवृद्ध वाहिए। हुए दिन से देग के मत को प्रवृद्ध वाहिए। हुए दिन से देग के मत की जब एसी प्रवृद्ध वाहिए। वहुत वित्र में तिल सकता है। जवता के मत की जब एसी प्रवृद्ध के तेवल सब्दों का 'साइक्लोग' उस्पान होता है—मोर इस 'साइक्लोग' की त्या देश के तिल सब्दों का 'साइक्लोग' उस्पान होता है—मोर इस 'साइक्लोग' की त्या से पाल फ्लाकर कियी जत को किसी बन्दरराह तक पहुँचाना कठित है। बहुत दिनों तक हमारी धारणा भी कि स्वराव-प्राधित हुने है, धान सुना जाता है यह सिलकुल सहज भीर थोड़े से समय से समय है। इस सम्वय्ध में प्रवृत्ध पहुने या विचार करने की घोर लोगों की रिच नहीं है। तोवें के पेसे को सम्याक्षी सोने की गुहुर बना सकता है इस बात से जो सोग उनीवित होते हैं वें बुढ़िशन नहीं होते, बल्ति लोगे में पड़कर बुढ़ि का उपयोग नहीं करना चाहित ।

बुछ दिन हुए गाँग रम भारणा में उसेनिन हुए थे कि स्वराज विनहुत्य पाम मा पहुँचा है। लेकिन जब मियाद पूरी हुई मौर स्वराज नहीं मिला तो यह कहा गया कि हमने कपनी माने पूरी नहीं को इसीनिए हम स्वराज से बिका रह मारे हैं। बहुन कम नोगों ने मातिपूर्वक यह सीचा कि सार्व पूरी नरता होती हमारी नमस्या है। 'स्वराज पाते की सार्व नं हमने पूरी नहीं होती हमारी नमस्या है। 'स्वराज पाते की स्वराज हिंदी हिन्दू-मूलक्मात यदि धारमीयता के माब से मानस में मिल जायें तो स्वराजनाति नो गोड़ी नैयार होगी, यह कहता मनावस्यक है। मुस्तिल तो यह है कि हिन्दू-मुलनवानों का मिलन नहीं हमा—यदि होना तो वर्ष में जो ३६४ दिन के नाव से नाव प्रति होते। यह बात मच है कि प्याप में किसी विरोध दिन की स्वराज-प्राप्ति के निए नियर करने ते मन को नताना हो जाता है—नेविन पेवल नशा हो जोने से ही प्य नहत नहीं हो बाता गा

श्लेण्डर में स्थिर किया हुया दिन कर का बीत चुका, लेकिन प्रमी तक नया दूर नहीं हुया । नये का विषय यह है कि स्वराज्य-साधन की सहस-माधन जयम- निवा नया है। इसके केवत एक या दो मकीणें मार्ग है। इस मार्ग के अस्तर्गत ही क्क्षों भी है।

यह सत्त पूछता पहता है, स्वराज मानिर बया पीज है? हमारे देश के नेतामों ने स्वराज की स्वरण्ट व्याव्या नहीं की । 'स्वापीनता' शब्द का अर्थ बहुत विस्तृत है। प्रयो चलें पर भागे लिए मूल कातने की स्वापीनता हमारे पाम है— पार हम नहीं नातने ठो एनका कारण यह है कि वसें का मूल मानित के मुत्त को वातदी नहीं कर सवता। शायद वायदी कर भी सकेना, यदि भारत के कोटि-कोटि लोग प्रथमा प्रवक्ता काल मूल कातने में बिताये, जिससे पखें के मूल का स्थान कहा की हम बात से सहसे पास के कोटि-कोटि लोग प्रथमा प्रवक्ता काल मूल कातने में बिताये, जिससे पास से स्वर्ण पत्र होता है हम बात से स्वर्ण की हम बात से से स्वर्ण की साम से स्वर्ण की हम से स्वर्ण की से स्वर्ण की से स्वर्ण की स्वर

दूपरी बात यह है कि देश में मब लोग मिलकर प्रदि चलां चलायें तो इससे आर्थिक विटाई कुछ कम ही सम्बी है, तेविन यह भी स्वराज नहीं है। कुछ लोग कहते हैं, नहीं है तो गई हों! चला तो मिलगा। दरिंद्र के लिए यही चया नम है? देश के निमान भगना धरनाध-नात बेनार गैंवा देने हैं—यदि वे सब मूत कारते लगें तो जनगा देश्य बहुत-कुछ दूर होगा।

मान लिया जाय कि यह एक विभेष समस्या है। किमानों के खाली समय को कार्य में लाना होगा। लेकिन बान उननी आमान नहीं है जितनी सुनने में जगती है। यदि इस समस्या के समाधान का भार लेशा है तो बुद्धि की बुटह स्वराज-साधर ४⊏५

साधना भावश्यक है। इतना ही कह देने से काम नहीं चलेगा कि 'उन्ह चर्खा चलाना चाहिए।'

निसान ने खेती के निरन्तर सम्यास झारा सपने मन और देह की एक विरोप प्रवणता दी है। उसके लिए खेती का मार्ग ही सहज मार्ग है। जब यह खेती करता है तभी काम करता है, जब खेती नहीं करता तब काम नहीं करता। धालस्पदा काम नहीं करता, यह योग उस पर नहीं लगाया जा सकता। सदि साल भर खेती जल सकती तो यह साल-मर काम करता।

वेती-जैसे शारीरिक अम की अहति यह है कि उससे मन निश्चेष्ट हो बाता है— बातना के ग्रामाव से। एक प्रम्यस्त कार्य से किसी मिल प्रकार के कार्य तक पहुँचने के तिए मन को सिन्न्य होना पडता है। वेनिन खेती-मद-दूरी का काम लाइन में बंधा हुमा काम है। वह ट्राम-माडों की तरह चतता है। हुआर कोशिसा करने पर भी लाइन के आहर नए पथु पर वह नहीं चल सकता। किसान को सेती के बाहर का कोई काम करने के लिए कहा जाय तो उसका मन 'डिरेस' हो जाता है। उसे जबरदस्तो काम मे लगाया जा सकता है, क्षेत्रिक ऐसा करने से शनित का भ्रम्थय होंगा।

बगाल के दो जिलों के विसानों से मेरा पनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। प्रान्थास का बन्धन उनके लिए फिल्टा किन्त है इसकी मुक्ते प्रमिद्धता है। दन दो जिलों में एक ऐसा है जहाँ एक ही फरल होती है। चावन उत्पन्न करने के लिए किलान प्रत्यन्त किन परिष्मा करते हैं। उसके बाद प्रपन्ने पर के महाते में वे सिम्प्या भी उगा सकते थे। मैंने बहुत श्रीत्वाहन दिवा, लेकिन कोई फल नहीं मिता। जो लोग पान को सेती के लिए शाम करें वाची वास सकते हैं। वहीं लोग सम्बन्ध होना स्वान को सास सकते हैं। वहीं लोग सम्बन्ध होना साम की लाइन से सम्बन्ध होना किन्त होना सम्बन्ध होना सम्बन्ध

दूसरे जिले में किसान चावल, सरसी, गन्ता, बरसन सभी कुछ ज्याते है। हिस लहाँ ये चीठें सामानी से नहीं होती, नहीं की जमीन बेनार पड़ी रहतीं है। हर साल परिवर्गी लिलों से लीग सानर रहा लगीन में तर्जुल, खर्जुल, क्लांचे ने किस में के से किस हो होती, नहीं की जाती हैं। हे साल परिवर्गी से तीत करती हैं। लेकिन स्थानिक किसान रहा साम्यस्त सेती से लाभ उठाना नहीं चाहते। उनका मन उपर नहीं मुकता। वो किसान केवल पटतान की ही खेली करता है उसे यह कहनर बदानाम नहीं किया जा तकता कि वह स्थानत पालती हैं। यह हो हो हो हो से तीत करता है नहीं चाहते। वो किसान केवल पटतान भीत करता है उसे यह कहनर बदानाम नहीं किया जा तकता कि वह स्थानत पता सिंहन नहीं चुता है हुखी पर और भीर में पेसे स्थान है जहीं पटता परी करना किया हो है, लेकिन वहीं के लोग पटतत जाने का दुसाय करट स्थीकार नहीं करते। व जान के सीट पटता की जीन का इसाय करट स्थीकार नहीं करते।

को ही नहीं है, यहाँ के विसान को भी है। फिर भी मैंने देखा है कि यहीं किमान दूसरों को बालू में तरदूज की लाभदानक लेती करते हुए देखकर भी, स्वय उस सनम्दरत मार्ग पर जाना नहीं चाहता।

मै भ्रवेजी भाषा के एक पिंडत वो जानता था, जिसे होटस मे जाकर साना साने ना नड़ा सीक़ था। यह भीर सब चीजें सी स्विष्टंक खादा था, लेकिन 'मेट ईस्टर्न होटस' में पबाप चावत छोड़ देता था—कहता था। 'शुव्यवस्त के हामों से बने वाबस किसी तरह गले से कहां उनरेले।' जिस सरवारणत वारण में भात साने में स्कावट है, उसी वारण से मुसलमान के साथ घच्छी तरह मित्रते-जुलने में भी रवायट होगी। धर्म-निवम के सादेश को लेकर हमारे मृत में जो धम्मसास मत्तीनिहत हैं, उन्हीं भम्मसानों के बीच हिन्दू-मुसलमान-स्वरोज में प्रमना दुने बनामा है। सिलाफत वा समर्थन या माधिब स्वाग उस दने के स्वरूप नहीं सहैला।

हमारे देश को ये समस्याएँ प्रान्तिक हैं, स्मीलिए इतनी दुस्ह है। बाधा तो हमारे मन में हैं, जब उपको दूर करने की बात उठती है तो हमारा मन बिहोह करता है। इसीलिए जब कोई मत्यन्त सहुत बाह्यप्रणाती सामने बाती है तो हम प्रदत्तारा पाते हैं। जितना मन्त-करण पन कमाने का जुसित मार्ग स्थीकार नहीं वर पाता बही धारमी जुद्या सेवनर रातो-रात ग्रमीर होने की जुराजा को स्थान देता है, भीर इसने लिए सपना मर्वनाश वरने नो भी मसुन होना है।

यदि वास्तव में साधारण लोगों नी दृष्टि में चरसा चलाना ही स्वराज-

साधन का प्रधान अग है, तब तो मानना पड़ेगा कि जनसाधारण के लिए स्वराज एव बाझ फरू-वाम है। देस नी मगल-साधना में भी चरिष्यात और सामाजिक-प्रधान ना वाचाएँ हैं, उनने हमारा प्यान हट जाता है भी र को उसे के दिवत हो जाता है। इनसे लोग विस्मित नहीं होते, बंक्क आराम पाने हैं। ऐसी अवस्था मे यही मान लिया जाय नि यदि किसान अपना अवकारा नाल लाभवायक कार्य में ध्यतीत करें, तो स्वराज के रास्ते की एक मुख्य बाधा दूर होगी। और यह भी मान सिया जाय कि इस तरह का बाख व्यवहार ही आज देश के सामने सबसे अधिक महत्वपूर्ण चित्र में विषय है।

देशनायको को सोचना होगा कि विसानों के खाली समय का सम्यक रूप ने कैसे उपयोग किया जाय । यह कहना न होगा कि उस खेती के काम मे लगाना ही सही रास्ता है। मुक्ते यदि कठिन दैन्यसवट भेलना पडे तो मेरे हितंपियो और परामर्यदाताओं को सबने पहले इस बात पर ध्यान देना ही होगा कि मैं दीर्घकाल तक साहित्य-रचना करता आया है, उसीका मुक्ते श्चम्याम है। यदि उन्हें भरा उपकार करना है तो वे इस बात की उपेक्षा नहीं बर सकते, चाहे दाक-व्यवसाय के प्रति उन्ह श्रद्धा न हो । हो सकता है, वे हिसाब लगावर भुक्ते दिखा सकें कि यदि में कॉलेज के पास छात्रो के लिए चाय की एक दकान खोलें तो मक्ते पन्द्रह प्रतिशत मनाफा मिलेगा । हिमाब से यदि मानव मन को अवग रख दिया जाय तो मुनाफे के आंकड़ को बढ़ाकर दिखाना श्रासान है। चाय की दकान करके मेरा सर्वस्व समाप्त होगा-इसलिए नहीं वि योग्य चाय वाले से मेरी बृद्धि कम है, बल्कि इसलिए वि मेरा मन चाय बालें के मन-जैसा नहीं है। यदि मेरे हितैपी मित्र मूमने टिटेविटव-कहानियाँ मा स्कूल-कॉलेंज के पाठ्य विषयो पर 'गोट्स' लिखने की सलाह दे तो शायद मेरे लिए यह चेट्टा बिलकुल ही प्रसमन न हो अस्तिनत महोनता पर चाय की दुकान खोलने की अपेक्षा इसमें मेरे सर्वनाश की आशका कुछ कम है । लाभ -के विषय में सदेह हो सकता है, लेकिन यह तो निश्चित है कि किसी साहित्यिक के मन को वाब्य की लाइन से हटाकर डिटक्टिव-क्हानी की लाइन पर से जाना द्माध्य नही है।

जिन्दगी भर किसान के देह-भन को जो घरवाम मिला है और जो शिक्षा मिली है उससे घर्षानक हटाकर उसे मुखी या घनी बनाना सहन नहीं। पहले ही कह पुता है, जिसमे मनोयोग बन हो बह सामान्य द्रतन्त्व को भी सहत नहीं कर बनता। धपने प्लान दो मरतता के ब्राक्यंग से यदि इस नियम का जबरदस्ती उल्लघन विचा गया तो मनस्नस्व ज्यो-वान्यो रहेगा घोर प्लान दी भी क्षति होगी। दूगरे हाि प्रयान देशों में यह प्रयाम चल रहा है कि किमान को लेखी के ही मार्ग पर उत्तरोन्तर प्रधिक सफलना दिलाई जाय । वहरें बेलानिक बुद्धि के प्रयोग में मनुष्य मेनों को उलन कर रहा है। यदि हमारे देश के साथ तुलना उल्पान होती है। यह नाता देशों ने जमीन में यहां में दुर्गुनो-चौपुनी जमत उल्पान होती है। यह जाताची दित पर महत् पर पर हों, मन्य पर्व है। इस पर के धादिकार से मनुष्यत्व प्रधाणित होता है। होतों के उल्पंद हारा किमान के उपस की पूर्वत्या मार्थक करने के बदले उमे चार्या प्रधान का प्रदेश देने से धादिकार से प्रपुत्त करने करने होता है। हम किसान को प्रात्नी कहता देश धादिकार वार्य देश से प्रवाद करने हैं तो हमारा है। हम किसान को प्रात्नी कहता देश पर होते हमें उन्हों के स्वत्य हमार्थक के स्वत्य हमार्थक हमार्थक के स्वत्य हमार्थक हमार्थक स्वत्य हमार्थक स्वत्य स्वत्य हमार्थक हमार्थक हमार्थक स्वत्य हमार्थक स्वत्य हमार्थक हमार्थक हमार्थक हमार्थक स्वत्य हमार्थक हमार्थक

धन तन जो नहां गया बहु मैंने इस बात को माननर नहां है हि मून श्रीर सहर ना देग में बड़े पैमाने पर उत्थादन होने से श्रीमनी के एन दल ना वर्ष-नष्ट दूर होगा। सेविन यह भी बिना प्रमाण के मानी हुई बात है। इस सम्बन्ध में त्रिन्हें धनित्रता है वे इस परमन्देह भी कर मनने हैं, मेरे-जीते धनाशी नो इस बहुम में नहीं पठना वाहिए। मेरी गिनायत नेवल पहाँ है हम स्वराज के साथ चर्म ने जोड़नर स्वराज ने बारे से जननाधारण की बिद्ध को विम्ह्यान किया जाता है।

स्वराज-साधन ४८६

सिंधु धानन्द से भाषा सीमता है, क्योंकि वह अपने मान्याप के मुत्र से भाषा का समग्र रुप प्र-रत करता है। जब वह स्पष्ट समक्र नहीं पाता उस समय भी यह रूप उसे धाकर्षित करता है। इस प्रकाशन के पूर्णता लाभ के लिए उसने धानन्दमन चेरदा सर्वदा जानूत रहती है। सिंधु-मन को घेरकर सदि यह पिर्धूण भाषा न विराजती पति तक्षेत्र देव के बारों धोर व्याकरण के सूत्र ही पूमने रहते ते ते ते के का प्राप्त मानूभाषा सिद्धानी पदती—कीर किर प्राप्त से सहस समम समता ।

इसिलए में सोचता है कि यदि देश को सत्य भाव से स्वराज-सामना को दीक्षा देनी है तो स्वराज की समग्र भूति को प्रत्यक्ष रूप से मोचर कराने का प्रयत्न आवस्यक है। में यह नहीं कहता कि चोह से ही समय में इन मूर्ति का प्रावरा बहुत वहा हो संगा—लेकिन पह माग तो की जा धवतों है कि यह सप्तुण हो, सर्व हा। प्राणमय बस्तु की गरिणति वहुते से ही समग्रता का राया पक्छकर होती है। ऐसा न होता तो तिखु केवन पर का ग्रेष्ट्रा बनकर जन्म लेता, धीरे-धीरे बटकर जांच ग्रमेत वांव बतता, और जन्मीस-बीस वर्ष की अवस्था तक उसका पूरा मानवीय देह दिलाई गडता । सिद्यु में समग्रता का आदशे पहले से ही है, इतीलिए हम उनके जीवन से इतना धानन्द प्राप्त करते है। इस मानन्द के लिए तिखु के गोचन का कठिन दुस ना-वाय स्वीकार कर लेते है। यदि केवत पैर वनकर ही उसे भार-पान वर्ष विवाने पडते, तो आदिकता का साहब्स स्वस्तु हो उठता।

ऐसी ही दता हमारी भी होगी यदि स्वराज को एक लम्बे प्राथमिक कान में हम केवल चलें से कर्ते हुए सूत के प्राकार में देने । इस तरह की घर-द साधना में महात्मा गांधी-जेते व्यक्तित कुछ दिनों तक देव के एक वर्ष के लोगों को प्रवृत्त कर भी सकते हैं, क्योंकि उनकी व्यक्तितात महानता पर लोगों की ध्या है। उनका ध्यारेंग पालन करने को ही बहुत-से लोग कर-साभ मानते हैं। में सोचता हैं इस तरह की मीत स्वराज-लाभ के लिए ध्युकूत नहीं है।

स्वदेश के दापित को केवल मूत कातकर नहीं बेहिक सम्मक् भाव से बहुत परने की सामना को छोटे-छोटे मालार में देत के विविध्य स्थानी पर प्रतिचित करना में प्रत्यावश्यक समस्ता है। वत्तावश्यक्ष सामना वहुत-सामाध्यक्ष मा मान वहुत-सी बातों ने मानव्य से ही हिता है। इत वातों का मापस में मिन्छ तम्बन्ध है, इतमें से किसी एक को पृषक् करते से फल-लाम धराम्भव है। स्वास्थ्य, बुद्धि, आन, कमें भ्रीर मानव्य के नाम यदि हम मृत्युम् के लिती विवेध करवाल की मिता सके, तभी वहु भूगे कर से कस्यावश्यक हो। उठता है। स्वेश-करवाल के स्थ को हम भ्यानी भ्रीती से देखता चाहने है। ऐसे प्रत्यक्षीवरण से सहसो

¥£0

उपदेशों की ब्रेपेक्षा ब्रधिक काम निकल मकता है। जहाँ-जहाँ जनसाधारण के बरुयाण का दायित्व किसी-न-किसी रूप में ग्रहण करके एक स्वस्थ, श्रीसम्पन्न प्राणवारा प्रवाहित की गई है, वहां की सफलतामों के दृष्टान्त लोगों के सामने रखने होते । सिर्फ सत कातकर, सहर पहनकर और उपदेश सुनाकर स्वराज वा अबं हम विगी को समका नहीं सकेंगे। जी चीज हम सारे भारत के लिए चाहते हैं जसे यदि देश के दिसी छोटे बंग में भी स्पष्ट रूप में देख सकें तो उमनी मार्यक्ता के प्रति हमारे मन में श्रद्धा उत्पन्न होगी । घारम-निर्मरना का मूल्य हम समभ सकेंगे-'न मेधमा न बहुना श्रुतेन', साक्षात् दर्गन वरके हम उसे समर्भेंग । भारत के एक गाँव में भी यदि लोग धारम-शक्ति द्वारा सारे गाँव को पूरी तरह धपना मकों तो देश के बास्तविक स्वदेश रूप लाभ करने का काम धारम्भ होगा । जीविल प्राणी किमी विशेष स्पान पर जन्म ग्रहण करता है, लेकिन इसीसे वह स्थान उसका नहीं हो जाता । मनुष्य श्रपने देश की सुष्टि स्वय करता है। इसी सुष्टि में धीर उसकी रक्षा के कार्य में देश-वामियो में परस्पर सम्बन्ध धनिष्ठ हो जाते हैं, और उस स्वतिमित देश को वै प्राण ने भी ग्रधिक चाहते लगते हैं। लेकिन हमारे यहाँ मनुष्य देश में केवल जम्म प्रहण करता है, देश की मृष्टि नहीं करता। इसलिए लीगों के परस्पर मिलन का बोई गम्भीर बाधार नहीं है, देश के घनिष्ट से अत्येक व्यक्ति की मनिष्ट बोध नही होता । देश की मृष्टि करने हुए ही देश को उपलब्ध करने की साधना हमे शुरू करनी होगी। इस मुस्टि-कार्य में मानव की वैविष्यपूर्ण शक्ति मावस्यक है। विविध मार्गों से एक लक्ष्य की सोर बढ़ती हुई गरिन के प्रयोग द्वारा ही हम खबने-भापको देश के बीच उपलब्ध करते हैं। देश-सुध्दि की इस सामना को भीरे-भीरे दूर तक प्रसारित करके ही हमे फल मिल सकता है इस उद्योग की हम यदि उपेक्षा करें-केवल इमलिए कि इसका भागतन छोटा है-तो गीता के ये पाद ध्यान में रखने जिनन होंगे : 'स्वरूपभप्यस्य धर्मस्य भायते महतो भयात ।' मस्य का थल मायतन में नहीं स्वय भवने में होता है।

् सम्मिलित शारमकर्तृस्य का परिचय ग्रीर उसके विषय में गौरव-शोध यदि जन-माधारण में ध्याप्त हों, तो इस पक्की बुनियाद पर स्वराज्य सत्य हो उटेगा। गवि-गांव में इस धारमक्तु रेव का जब तक सभाव है तब तक देश की जन-सगटन में जो चित्तदैन्य है उसमें ऊपर उठकर किसी बाह्य बनुष्ठान के जोर से स्वराज स्वापित नहीं किया जा सनता, न्योंकि धारमनत त्व का धमाव ही अन्त, शिक्षा, स्वास्थ्य, शान और धानन्द के अभाव का मूल कारण है। अग्रेमी मे बहाबत है, मिद्धि ही सिद्धि को आवर्षित करती है, उसी तरह स्वराज ही स्वराज की बना लाता हैं विस्व में विधाता का जो प्रधिकार है. वही है उसका स्वराज, धर्यात् विश्व की सृष्टि करन का श्रीघनार । हमारा स्वराज भी वैसा ही है। प्रयान ग्रपन देश को स्वय निर्माण करने का अधि-नार । सुष्टि से ही वह प्रमाणित होता है। उसना उत्कर्य सापन होता है । हम जीवित रहते हैं, तभी यह बात प्रमाशित होती है कि हमारे पास प्राण है। कुछ लोग यह कह सकत हैं कि मूत कातना भी मृष्टि है । लेकिन चला धुमाने से मनुष्य चलें का ही अग वन जाता है, वही करता है जो मशीन से भी किया जा सकता है। यन्त्र क पास मन नहीं है, इसीलिए वह एकाकी है, अपन बाहर उसका कुछ भी नहीं । इसी तरह सूत कातता हुआ घादमी अकेला है—उसके चर्चे का मून किसी और वे साथ उसवा बाग नहीं वराता। उसके निएयह जानते की जरूरत ही नहीं है कि उसका काई वडोसी भी है। रेशम का कीश जिस तरह अपन चारा और रेशम के धारे बुनता रहता है वैसा ही काम चर्ला चलाने वाले का है। वह यन्त्र है-एकाको, विच्छिन्त । जब कोई वाग्रेस-सदस्य सूत कातता है, वह साथ-साथ देश के ब्राधिक स्वर्गराज्य का घ्यान भी कर नवता है, लेकिन इस ध्यानमन्त्र की दीक्षा। जो उसे किसी भन्य उपाय से मिती हैं, चरसे म उस मत्र का बीज नही है। इसके विपरीत जो ब्यक्ति गाँव से महामारी दूर करने के उद्योग में व्यस्त है वह यदि दुर्भाग्य म बिलवुल अकेला हो तब भी उसके नायें के धादि अन्त से समस्त गाव की चिन्ता ना संयोग है । इस कार्य द्वारा ही वह अपने आपमे सारे गाँव का उपनब्ध करता है। ग्राम की सृष्टि में ही उसका सजान ग्रानन्द है। उसीके काम में स्वराज्य-साधना का वास्तविक भारम्भ है। बाद मे यदि उस व्यक्ति के काम में गाव के सब लोग योगदान करें तो यह दिखाई देगा कि अपनी सृष्टि करके ही गाँव ग्रपने-ग्रापको यथार्थ रूप मे प्राप्त करन की दिशा म अग्रसर हो रहा है—इस प्राप्ति को ही स्वराज-लाभ कहते है, परिमाण में कम होने पर भी गह सस्य में कम नहीं है। सौ प्रतिशत लाभ न सही, एक प्रतिशत लाभ वी मवस्य होगा, और यह लाभ या प्रतिशत लाभ का समोत्र है, विल्व सहोदर है। जिस गाँव के लोग शिक्षा-स्वास्थ्य ग्रन्नोपार्जन में हैंसी-खुशी मिल-जुलकर काम करते है वह गाव सारे भारत के स्वराज लाभ के पथ पर दीप जलाता हैं। एक दीप से दूसरे दीप की शिखा को जलाना कठिन नहीं। स्वराज स्वय द्भपने ग्रापको बढायगा—चर्सेको मान्त्रिक प्रदक्षिणा के मार्ग पर नहीं, प्राण की ब्रात्म-प्रवृक्ष समग्र बद्धि के मार्गपर।

> दक्षिण ग्रमरीका की यात्रा के उपरान्त विखित । उन दिनो हिन्दू मुस्लिम समस्या गहन होती जा रही थी । रबीन्द्रनाथ का

नहता मा कि नाथोजी का चर्ला चार्यत्रम समस्या को हल नहीं कर सबेगा। 'सबुच पत्र' (नातिक १३३२) सन्त्रूबर १६२४ में प्रकाशित। प्रंग्रेजी सनुवाद दिसम्बर, १६२४ के 'ऑटर्न रिस्यू' में प्रकाशित।

रवीन्द्रनाथ के राजनैतिक विचार

जब भैने मुना कि एक लेखक महोदय ने मेरी रचनायों से राजनीति, समादनीहि और पर्मनीति के सम्यत्य प्र मेरे विरोध सिद्धान्ती को हुँढ निकास है, तो में जान गया कि मेरे विचारों के साथ लेखक के प्रपन्ने विचारों है, सिम्बा खबरय हुंचा होगा। गयाह का करन और वकील की व्याच्या, इन रोनों के सयोग से जो चीज तैयार होती है उसे प्रमाण के रूप में यहण करना कठिन होता है। प्रतिश्व का वकील उसी गयाही का उच्छा अर्थ सथा सकता है। उसमें से चुने हुए विस्ती विरोध वायय ना अर्थ बहुत-कुछ इस पर निर्मर न्यता है कि चुनने वाचा कौन है।

बभी हाल में प्रकाशित एक बबेजी पस्तक में मरे राजनैतिक विचारों की चर्चा की गई है। व्यक्तिगत रूप में में लेखक का ऋणी हैं। मेरे प्रति प्रसम्मान दिखाने की चेप्टा उन्होंने कभी नहीं की । उनके मन में मेरे लिए मैंबी का भाव है और शायद इसीलिए उनका प्रयत्न रहा है कि मेरे विचारों को इस तरह रखा जाय कि वे प्रचलित विचारों से ससगत जान पडें । इस तरह उन्होंने जनसाधारण की प्रतिकलता से मेरी रक्षा करने का यत्न किया है। मुफ्ते यह पुस्तक पढ़नी ही पढ़ी; क्योंकि मेरे राजनैतिक सिद्धान्तों को पाठक किस दिष्टि मे देखते हैं यह जानने का कुतहल मैं दबा न सका । मुक्ते मालम है कि इस विषय में भेरे विचारों को संगृहीत करना आसान नहीं है। मेरे बचपन से आज तक देश कई ग्रवस्थाओं से गुजरा है और मेरी अभिज्ञता भी कई मजिलें पार कर चुकी है। इस दीर्प काल मे मैं सोचता भी रहा है और काम भी करता रहा है। शब्दों को बाक्यों में ग्रंथना मेरा स्वाभाविक कार्य-सा है। जब भी, जैसी भी बात गन में उठी मैंने उसे व्यक्त कर दिया। मैंने जो लिखा है उसे यदि रचनावालीन प्रयोग धीर प्रसग ने ग्रलग करके देखा जाय तो उसका सम्पूर्ण तात्पर्य ग्रहण करना ग्रसम्भव है। जिस व्यक्ति का लेखन एक बहुत लम्बे चितन-काल से जुड़ा हुग्रा हो, उसकी रचना-धारा को ऐतिहासिक दुष्टि-कोण से देखना ही उचित होता है।

ब्राह्मण समियारि चार वर्ण प्रयोग पिर्पूण रूप में मृद्धि के स्रादिक्षण में ब्रह्मा के पुलर्श नहीं निक्शे । सर्पक्षमार में वर्णोप्तर की प्रया बृद्धमुम्में पे, प्रपेक परिवर्तनों के बीप, विकसित हुईं। इसी तरह नेरे बारे में भी यह समस्मा चाहिए कि राजनीतिन्द्री विषय में कोई अटन ब्रीर सम्पूर्ण निद्धान्त किन्दी

विशेष समय मेरे मन से उत्पन्न नहीं हुया। जीवन की मिन्निता के साम-साम तरह-तरह के परिवर्तनों के बीच मेरे विचारों का गठन हुगा। इन सब परि-वर्तनी की परम्परा में नि.मदेह कोई ऐस्य-मूत्र भी है। इस ऐवय-मूत्र का ग्रन्थेयण करने के लिए यह देखना होगा कि मेरी रचनाम्रो का बौन-साम्रश मुख्य है भीर कीत-मा गीण; कीत-मा अस सामयिक है और कील-सा समय की सीमा को पार करते हुए प्रवाहगील हैं। रचनाधी का माशिक रूप में विचार किया गया सी यह ऐक्य-पूत्र कभी नहीं मिल सकता। उनका समग्रभाव से धनुभव करना होगा ।

पुस्तक मैंने पट्टी, लेबिन पपने सिद्धान्त की स्पष्ट रूपरेखा मेरे सामने नहीं चाई। मेरे मन ने कुछ चवरोप मा धनुभव किया । इस चवरोध के बहत-में बनरणों में एक यह भी है कि इस पुस्तक में जगह-जगह घवतरणों का धन-बाद शिया गया है। दनकी भाषा मेरी भाषा नहीं है, लेकिन इस बात का उल्लेख नही किया गया है। भाषा सकेन द्वारा बहुत-कुछ कहनी है। सकेन क्षा क्षमाव हो तो सब्दों का मर्थ प्राप्त किया जा सकता है लेकिन उनकी क्षंजना नष्ट हो जाती है। जो बुछ भी हो खपनी भाषा का दायित्व तो निभाया जा सकता है लेकिन किमी दूमरे की भाषा का दायित्व घटण करने से काम नहीं चलता ।

इस वृटि की भी गायद उपेक्षा की जासकती है। लेकिन यह बात तो कड़नी ही पड़ती है कि मेरी मलग-मलग रचनाओं से मेरे मिद्रान्त की जो प्रतिमा बनाई गई है जनमे अशत सभी बातें हैं परन्तु सम्पूर्ण प्रभिप्राय व्यक्त नहीं हुया । ऐसा होना किसी सीमा तक प्रतिवार्य ही था । मेरी रचनाओं मे किस बात का महत्त्व प्रथिक है और दिस बात का कम, इसका निर्णय लेखक ने प्रवते धानिमत और ग्रामिश्वि द्वारा किया है, और इमी निशेष के ग्राधार पर सम्पर्ण सिद्धान्त की रचना की है।

इस सम्बन्ध में प्रपते समस्त चितत-क्षेत्र पर मुक्ते दृष्टिक्षेप करना पडेगा । यह उचित होगा कि राष्ट्रीय समस्या के बारे में मैंने जो कुछ सोचा है और जो कुछ कहने की मेरी इच्छा रही है उसे मैं स्वय ही संक्षेप मे प्रस्तुत करने का प्रयत्न क हैं। इसके लिए मैं तर्कया प्रमाण का सहारा नहीं लेगा। स्मृति के ऊपरी नल पर जो बार्ने स्पष्ट रूप से विद्यमान हैं उन्हींके साधार पर रूछ कहेंगा ।

बाल्यकाल के धनेक प्रभाव जीवन-पद्य पर ग्रन्त तक हमारा साथ देने है। उनका प्रत्यक्ष ग्रस्तिस्त नहीं होता, फिर भी उनसे हम प्रेरित होते रहते हैं । हमारा बाह्य परिवार आधुनिक हिंदु-समाज के बाह्य धाचार-विचार और त्रिया- क्षमें ने जन्मतो से अलग या। जरा विश्वाम है कि इस तरह किसी सीजा तक समाज से दूर रहने के नारण हो मेरे गुरुवतों के मन में भारतवरों के सार्व-जनींन, सर्ववामीन भारत्यों के प्रति अवस्य अद्धा को भावता थी। दन सार्वरों के गीरव-बोध ने हमारे जुट्टा की सार्वारित प्रकृष्ठि और बाह्य अवहाट दोनों को कई तरह में अभावित किया। जन रोनो अवनित यानुष्णानिक हिन्दुपर्ध के प्रति जिन लोगों की मास्या विचित्तत होती थी उनका मुकाब या सो सदारहाँ सतास्त्री के योरगीय नारितकबाद की और होता या वा इसाई धर्म की और। लिक्त यह बात सर्वविदित है कि उस समय हमारे परिवार में भारतवण के ही अंक्ष प्राचर्य का सनुसरण करते हुए भारतीय धर्म का थिरसोधन करते के विस् उस्ताह जावत या।

यह कहने की मावस्यकता नहीं है कि इस उत्साह ने बास्यकाल में मेरे मन को एक विशेष भाव की दोक्षा दी थी। वह भाव यह था कि जीवन की जो महानतम देव है उसका पूर्ण विकास हमारी ब्रातरिक प्रकृति में ही होता है । हमारी स्वभाव-सीमा के बाहर भी श्रेष्ठ वस्तुओं का अभाव नहीं है। बहुत-से सीभनीय पदार्थ है। लेकिन उन सबको हम ग्रहण नहीं कर पाते जब तक हमारी प्रकृति उन्हें भारमसात् नहीं कर लेती । जब हम बाहर की किसी चीज से मुख हो जाते हैं तो हमारा मन अनुवरण की मरीचिका खडी करके उस चीज को अपनाने के लिए ब्याप होता है। यह अनुवरण बहुधा थात्यतिक सीमा तक पहुँच जाता है। उसमें ऊपरी चमक-दमक प्रधिक होती है, ग्रावाज ऊँची होती है, श्रात्मश्लाघा उग्र होती है। हम जबरदस्ती प्रपत-ग्रापकी समभाने का प्रयस्त करते हैं कि वह चीज वास्तव में हमारी ही हैं। फिर भी चारो बोर से उसकी क्षणभगुरता और उसका प्रात्म-विरोध प्रकाशित होता है। बाहर की बस्तुको जब हम ग्रारमसात् करते है तब उसका माव सुरक्षित रहने हुए भी हमारे मन में ग्रपने देग से उसका प्रकाश होता है। जब तक वह चीज हमारे साथ बाहर से जुड़ी हुई रहती हैं, हमारे अन्दर घुल-मिल नही भारी, तब वन वह मोटे कलम से अक्ति किये हुए प्रक्षरों की तरह होती है। मूल से उसका आकार बटा होता है पर मूल के साथ वह लिपटी हुई होती है। ऐसे अक्षर स्वतन्त्र रूप से लेखक के ग्रपने बाक्यों में उसके ग्रपने विचार ध्यक्त नहीं कर पाते । हमारी राष्ट्रीय चेप्टायो मे जो कुर्छ हमे बाहर से मिला, स्कूल की पाठ्य-पुस्तको से मिला, वह हमारे प्राण में विलीन नहीं हुआ। इसीलिए हम उसकी बाह्य ग्राकृति को बडे ग्राडम्बर के साथ सजाते हैं बडेपरिश्रम से उसकी प्रत्येक रेला प्रतिविधित करते हैं। भीर जब बाइति से बाइति मिल जाती है तो हम समभते हैं कि हमे जो-कुछ प्राप्त करना या, प्राप्त कर चुके, जो-कुछ करना

था,कर चुके। राष्ट्रीय गनस्याम्रो की चर्चा मैंने सबसे पहले 'साधना' पतिवा मे झारस्भ वो यो, और उसमें मैंने इसी बात पर और दिया था। उन दिनों श्रांखें लाल नरके भील गाँगना और भर्राई हुई बाबान से गुवनंमेट की डराना-धमवाना, इमीको परात्रम समभा जाता था । हमारे देश मे राजनैतिक श्रध्यवसाय की भूमिका कितनी प्रवास्तविक थी इसकी कल्पना करना धाल की नृहण पीढ़ी के निए गम्भव नहीं है। उन दिनो पालिटिवन वा धाकर्पण कपरी श्रेणी के लोगों तक ही था। जनना ने उसका मन्दर्भ नही था। इसीलिए प्रादेशिक राष्ट्र-सम्भवनो में या बामीण-महतियों की मभाग्रो में मबेजी में भाषता देना एक श्राम बात थी। कोई उसे धनगत नहीं समभता था। नाटोर के स्वर्गीय महाराजा जगदेन्द्रनाथ के साथ मैंने एक पडयन्त्र रचा, धौर सभा में बँगला भाषा का प्रवर्तन करने की विष्टा की । उस पर उमेशचन्द्र बद्योगाध्याय महाशय और अन्य राष्ट्रीय नेता मुक्त पर प्रत्यन्त बुद्ध हुए भौर उन्होंने मेरा उपहास किया। उपहास और बाधाएँ जीवन के सभी कार्यों में मुभे यथेष्ट मात्रा में प्राप्त हुई हैं। इस क्षेत्र में भी वैसा ही हुझा। एक वर्ष बाद बादा कॉक्फेंस में भी मुक्ते भपना प्रयत्न जारी रखना पडा, यद्यपि मैं उस समय घरवस्य था। मेरे विचित्र

उत्साह को देशकर इंग तरह की कालापूर्णों भी की गई कि घषेशी भाषा पर प्रमुख्य के होने के कारण ही राष्ट्रभाग में काला को प्रचलित कराने के लिए में उद्धार था। किभी बगाली तरहने के लिए में क्या है। किमी काला तरहने के लिए में क्या है। इस होने की लिए को में के लिए को उद्धार के हिंदी की ही जाता । 'इस हु तरह अपने के मैंने चुपचाप मेता। इसना एक कारण यह था कि बात्यकाल से अंदेशों की होता की मैंने चुपचाप मेता। इसना एक कारण यह था कि बात्यकाल से अंदेशों विशेष के लिए के का साम मा मा का अपने का साम मा मा का अपनी प्रचलित के लिए के लिए से का सामना मा आपसी पर-व्यकार या एम्य कारी कि विशेष घरेशों माया का प्रयोग प्रमाल-

जनक सममा जाता था।

हती भीच क्षाँड कर्जन के छादेश से दिल्ली-दरदार ना मायोजन किया
या। भैने हराजा तीज़ भाषा में निरोध किया वर्षाय हाने मुख्के सरकार का
क्रीय सहार पड़ा। मेरे उन निवस्य की यदि धातकल के पाठक पड़े तो वह /
देखेंगे कि अंबेजों के साथ भारतीयों के राष्ट्रीय सम्बन्ध में नेदना धीर धपमान
ना परा कीन-सा है, यह बान भेरे उस नेल से स्पष्ट हुई है। उस नेल में में जी
बात नहना चाहता या वह यह है — दरवार एन प्राच्च वस्तु है। जब पारचाय
क्षावारी उत्तरा उपयोग करते हैं तो दंगना मोसवायन ही मागने आता है;
उनकी पूर्णना नहीं। इस प्राच्च समारम्भ में 'आच्चना' नहीं है ? प्राच्यता

इसमे है कि दो पन्नो के बीच ब्रात्मिक सम्बन्ध स्वीकार किया गया है। तलवार के जोर से जो सम्बंध जुडता है वह तो विरोप का सम्बन्ध होता है। लेकिन सौज य द्वारा प्रस्थापित सम्बन्ध दोनो पक्षो को निकट लाना है। दरवार मे सम्राट को भ्रपना भौडार्य ब्यवन करने का भवसर मिलता था। उस दिन सम्राट के महल का द्वार सुता रहता या और उसके दान की कोई सीमा न होती थी। पाइचात्य नकली दरबार में कृपणता है, वहाँ जन-साधारण का स्थान बहुत ही सकीण है। पहरेदारों के हथियार राजपुरुषों की सशय-वित्त जतात हैं और दरवार म जो ब्लग होता है उसका भार प्रतिथियों को ही बहुन करना पडता है। नतमस्तक होकर राजा का प्रताप स्वीकार करना यही है इस दरबार का एक-मात्र तात्पर्य । इस उत्सव-समारोह मे दोनो पक्षो के सम्बन्धों में जो अपमान की भावना निहित है वही व्यक्त होती है, भौर तडक-भड़क से व्यक्त होती है। ऐसे कृतिम, हृदयहीन भाडम्बर से प्राच्य हृदय की ग्राकान्त किया जा सकता है इस विचार से ही पृष्टता टपकती है और शासको को प्रजा के प्रति अपमानजनक भावना स्पष्ट होती है। भारत म अग्रेडो का प्रभुन्द प्रत्येक स्थान पर व्याप्त है-विधान मे, सभागृह मे, शासन-प्रणाली मे । लेकिन इस प्रभुत्य को उत्सव का रूप देकर उसे और भी तीत्र बनाने का ग्रासिर क्या प्रयोजन है ?"

इस तरह के कृतिम जराव से घोषित होता है कि भारतवर्ष से ध्रम्में अबहुती से जम गए हैं, तिकन उनके साथ हमारा सम्मन्य पानिक है, मानवीय नहीं। इस देश के साथ उनका नाता तास का है, व्यवहार का है हृदय का नाता नहीं है। करोव्य के जात से देश धावृत है। इस करोव्य को नियुणता भीर जप्योगिता स्वीकार को बात से देश धावृत है। इस करोव्य को नियुणता भीर जप्योगिता स्वीकार को बात सकती है। किर भी हमारी मानवीय प्रकृति तो स्थानवर इस प्रणहींन द्वासन-तम्ब से पीडित होती है।

इस बेदना को मन मे लेकर मैंने घपने लेखों म दियेण रूप से कहा है— मीर बार-बार कहा है— है भारतवासी यदि माजीवन एक प्रवत प्रतिवासनी यन वा हाथ पफड़कर पत्र के धम्मस्त हो जायें वो इससे यड़कर देश में दूसरो दुर्गित नहीं, पाई इसने क्तिनी ही सुविधा क्यों न प्राप्त हो। धान किसी भी तरह के प्रभाव निवारण का हमारे हाथ में एक ही उपाय है, धीर वह है 'सरकार बहादुर' नाम की एक धमार्गीक घींचन—यह धारणा बांद हमारे धन में बढ़ बुल ही जाय तब तो समुख ही हम धमने देश को खों दें। धान हमारण देश बास्तव में धमान होही है। इसका मुख्य कारण यह नहीं कि वह विदेशों सात्र के धमीन है। मुख्य कारण यह है कि देश में हमने देश कमें से जम्म सो निवा है, सेकिन उसे त्याग द्वारा, बेबा, तपस्मा धीर ज्ञान द्वारा गृरी तरह

भ्रपनाया नहीं है, उसके ऊपर भ्रथिकार प्राप्त नहीं किया है। भ्रपनी बुद्धि, प्राय भौर भ्रेम देकर जिनकी हम रचना करने हैं उनीके ऊपर हमारा मधिकार होता है। उस पर पदि घन्याय हो तो हम उसे कदापि सह नहीं सकते, चाहै हमारे प्राण ही बयो न निकल जायें। बुछ लोग बहने हैं, हमारा देश पराधीन है इसीलिए देश-नेवा के सम्बन्ध में लीग उदासीन हैं। यह बात सुनने के भी योग्य नहीं है। सच्चा प्रेम भारम-स्थाग के लिए उद्यत होता है, चाहे परिस्थित धनुकृत हो या प्रतिकृत । बाधामों मे उनका उधम बदता है, घटता नहीं । हमने कांग्रेस की स्थापना की है, तीव माथा में भ्रपने हृदय का भावेग व्यक्त किया है। मेकिन जिन समानों के प्रहार रे हमारा शरीर रोग से जीगे सौर उपवास से बलान्त हो उठा है, जिनसे हम धवर्मण्य हो गए हैं, जिनसे हमारा चिता अन्ध-संस्कार के भाव से घात्रान्त है घीर समाज शत-शत खंडों में विभाजित है, उन सभावों को दूर करने के लिए हमने बृद्धि द्वारा, विद्या द्वारा स्रौर मामूहिक चेप्टा द्वारा कोई प्रयत्न नहीं किया। नेवल यही धात कहकर हम दूसरों को धौर धपने-प्रापको भुलावा देते हैं कि जिस दिन स्वराज मिलेगा उसके दूगरे दिन से सब-कुछ धपने-धाप ठीक हो जायगा । इस तरह कर्तव्य को दर रखना भीर भ्रष्ठमंण्यता के लिए बेकार बहाने प्रस्तुत करना दुवंल, उत्साह-हीन घौर निष्दाम चित्त के लिए ही सम्भव है।

हुनारे देश को हससे सम्पूर्ण रूप से कोई भी गहीं छीन सकता, धीर न कोई उसे बाहर से बापस साकर दयावश हुमारे हाय में रख सकता है। जिस मात्रा में हम पपना स्वामांबक प्रिपकार सो बैठे है उसी मात्रा में पन्य कोगों ने देश पर प्रिकार जमाया है। इसी निवार में प्रेरित होकर मैंने एक दिन 'स्वेदेशी समात्र' सीपॅक एक मायण दिया था। उस मायण के मूलगत विचारों को किर एक बार सीपॅम में मस्तत करना में प्रावस्थक समस्ता है।

भारत भीर भीन में समान-स्वरूप संदेश प्रवत्त रही है, भीर राजनीय हवतरमा उसके प्रधीन रही है। समाज की सम्मिनत सन्ति से ही देश समाप एवं में सामारता हता से ही देश समाप कर समा हो। समाज ने ही निधा ना प्रवत्य दिवा है, पाचों को पान और भूलों को प्रप्त दिवा है। पामी को पान मन्तिद दिए हैं। अस्पाितों को श्रेष्ठ मिला है। सानी है सह भी समाज से । समाज-स्वरूप ने ही गीव-गीव में देश के चरित्र की रक्षा को है और उसकी सम्प्रा को बनाये रला है। कितने राज्य-सामाज्य साए भीर पए, स्वदेशी राजाभी में अधिकार के लिए दितने भागे बचते रहे, विदेशी राजाभी ने सिंदि हों की की प्रदा कि सा स्वी स्वरूप में इंग के स्वरूप की सीचित्र के अपल किए, बुट-मार और सावाचार भी हुए कम नहीं हुए; पर इन सबके बीच देश वी मारा-रक्षा होनी रही।

प्रपत्ता वास उतने प्राप्त हो किया। प्रश्न-वरम, पर्म कर्म मभी कुछ उसके प्रयंगे हाथ मे था। इस तरह देव अपने ही लोगों का था। राजा देवा ही। वा एक स्वस्त था, उसका स्थान वही था जो मस्तक पर मुद्रुट वा होता है। राज्य-प्रयान व्यवस्था मे राजनीति के अन्दर हो देवा का मर्म-स्थान एक विदेश रूप से आबद हो जाता है, तिकन समाज-प्रधान व्यवस्था मे देवा वा प्राप्त करेवा का सम्बन्ध में देवा वा प्राप्त मने क्षा प्रयान व्यवस्था मे देवा वा प्राप्त मने क्षा मने व्यवस्था मे देवा वा प्राप्त मने क्षा का मने व्यवस्था मे देवा वा प्राप्त मने क्षा का स्वयस्था में राजनीतिक पत्तन मे देवा वा अध्यस्य हो कर रहता है। राज्य-प्रधान व्यवस्था में राजनीतिक पत्तन मे देवा वा अध्यस्था हो की प्राप्त में प्राप्त में का हुमा। विकित चीन और भारत-जैसे देवा वो प्राप्त सर्वव्यापी ममाज स्व प्रसारित होती रही।
परिवास राजा के सामन से भारत को ओ प्राप्त सहैया है वह दमी

पहचातर राजा क सामन स भारत का आ सामात पहुँचा है वह देशी दिशा में पहुँचा है। गाँव-माब में उसका जो सामाजिक स्वराज्य व्यापन या उस पर राज्य-सामन ने धरिकार कर लिया। जब यह प्रिषकार परिपचव हुआ तब से गाँव-गाँव में सालाव था पानी सूख गया। दुराने मन्दिर की प्रतिधि-सामाएँ साली पढ़ी रहीं सौर उसम पीयन के येड जम गए। मूठे मुक्सो के जात से नोगी को बचाने वाला कोई नहीं रहा। रोग, दैय, कर्स, अजान और

जात संलोगा का बचान वाला काइन ग्रथमं सारे इसातल की सोरल गए।

सबसे बड़ी कठिनाई तो यह है कि देग यदि कुछ मांगता है तो देग-वासियों भी और से कोई प्रतिक्रिया ही नहीं होती। जल दान, जिया-या-प्रत्येक बस्तु के निष् सरकार बहादुर मा मूंह ताकला पढ़ता है। इसी स्वान्य प्राप्त में देश की गमीर श्रति हुई है। देश का लोगों के साय यथार्थ सम्बन्ध येवा के मूत्र से होता है, और इसी सम्बन्ध में हमारे यहाँ ममितिक विच्छेद घटा है। "पहले स्वराज्य प्राप्त करना है, उसके बाद मह स्वामाविक सम्बन्ध कार्यान्तिक होगां—यह तो वैशी ही बात हुई कि "पहले यन-बाम होगा, फिर बेटा माँ को स्वीकार करोगा। स्वान्यानिक सम्बन्ध तो दारिय में भी बना रहना चाहिए। बनस्तव में दारियन की प्रवस्ता में स्वामाविक सम्बन्ध का वायिल वह वायिल कममिती होता। इसिएमी "एवरीमी समाज" निकन्धमें कहा पादिक वह वायिल

राजा है या और कोई हमारा राजा है, इस बात को लेकर ध्ययं बहस मे समय नष्ट नहीं करना चाहिए। सबसे पहले यह प्रयत्न करना होगा कि त्यान धौर सेवा द्वारा हम भ्रमने देश पर सत्त रूप से अधिकार आप कर लें। देश भी समस्त बुद्धि-साहित और करीतिक को मगठित करके उत्तवन पर में मिस्तार कैंसे निया जा सकता है, इस मादर्श की ध्यास्ता मैंने उस निवन्ध में की भी। सारे देशवासियों का सम्प्रच भावर्श की स्वार्थी ने देश है, यह बात में निसी ¥00

हानत में नहीं मान सम्ता। जब देश भी मात्मा सबस भी तब उसने नेवत प्रपते करमी पर बुना हमा मपना पहना हो ऐसी बात नहीं है। उस समस समाव नो सम्मि विविध मृद्धि-विद्यामों से प्रपते-पापनी सार्थक करती भी। पात शक्ति में जो देन्य भा तथा है वह समस्र रूप से भाषा है, केवल चरने गर मून कातने नी शक्ति ही कमा मही हुई है।

प्रात हमारे देश में हमने परंगे का चिह्न बनाया हुमा अग्या पहराश है।
यह सकीयं उदयानि का अग्या है। इसमें वित्तर्यानि वा आहान नहीं नहीं है।
यह सकीयं उदयानि का अग्या है। इसमें वित्तर्यानि वा आहान नहीं नहीं है।
समस्त देश को मुन्ति-पंथ पर पतने का सामंत्रण किसी बाहा अवित्या के
वित्राहीन पुराति करने वा सामन्त्रण नहीं हो सकता। उसके निष्ट धानस्यक
है पूर्ण मनुस्तव वा उद्वीधन। यह उद्वीधन क्या परसा बताने से होगा?
विन्ताहीन, मूड, बाह्य धनुष्ठान को वास्तीनिक विद्विताम का उपाय मानकर
ही क्या हमने सात्र कर सपने नत और वमें को जड़त्व के वेस्टन से बन्द
ही क्या हमने सात्र कर सपने नत और वमें को जड़त्व के वेस्टन से बन्द
ही क्या हमने सात्र कर सपने नत और वमें को जड़त्व के वेस्टन से बन्द
ही क्या हमने सात्र कर सपने नत और वमें को जड़त्व के वेस्टन से बन्द
ही क्या हमने सात्र के अग्रा उद्देश हम कहेंगे 'हम चूर्व नहीं वाहिते,
विद्या नहीं भाहते, हमें प्रीति, सौरय, श्रीतरिक मुन्ति की प्रावस्यनता नहीं;
हमारी सक्ष्म बड़ी अवस्य सही है कि सनि वस्त करहे, अग्र को प्रवस्य करने,
हमस सुमान रहे—कई हज़ार वर्ष पहले विज्ञ तरह सुमाये जी के देश वस्त
कहां। क्या स्वराप्य साधन की सात्र का नहीं राज-पा है? इस तरह दी वाल
कहां क्या मनुष्य का प्रयमान नहीं है?

वास्तव में यदि सारे देवा को चुढि-सांतित और कर्म-सांतित समय रूप से प्रयस्तांतित हो तो विदेशी करका सरीदरूप रहनने से स्वराज्य को आवात नहीं पहुँचता। वृद्ध को कहाँ में विकासती सार देने से वृद्ध विकासती नहीं हो लाता। यत तक मिट्टी करोदी है भीर उन मिट्टी के मुख्य गुण मुस्सित है तव तक मिट्टी को मुद्द गुण मुस्सित है तव तक किन्दी को वात नहीं हो चुनिया में ऐवा को है स्वामीन देवा तहें है जहीं दूवरे देशों से भाई हुई भीजों का उपयोग न किया जाता हो। लेकिन जो समार्थ में स्वामीन देश है यह मपनी शिवत को भी विकास प्रयस्तों से सार्थ करता दहता है—पदानी स्व सार्थ का वात है पहा मपनी श्री को को भी विकास प्रयस्तों से सार्थ करता दहता है—पदानी से सो विकास सार्थ मार्थ है। सार्थ की विकास सार्थ मार्थ है। सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सार्य की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्य

मैंने गुरू से ही बार बार कहा है कि जिन नामों को हम प्रपत्नाप नर सकते हैं उन सबको प्रताग छोड़नर केवल दूसरों पर प्रमियोध लगाना थोर सदा-सर्वदा कर्महीन उत्तंजना में दिन विज्ञाना देने में राष्ट्रीय नर्वध्य नहीं सममता। अपने पक्ष की त्रुटियों को हम विलक्ष भूल गए हैं, जभी दूसरे पक्ष ने हम दसनों बीज प्रालोचना करते रहते हैं। इससे हमारी सनित ना ह्राम होता है।

स्वराज्य प्राप्त करने से पहले हमे इस बात का प्रमाण देना होगा कि स्वराज्य के कर्तव्यों का हम निर्वाह कर सकेंगे। इस प्रमाण का क्षेत्र बहुत विस्तृत है। दश-सेवा द्वारा स्वदश-प्रेम व्यक्त करन ४ लिए बाह्य श्रवस्था-तर की बावश्यकता नहीं, वेवल भ्रान्तरिक सत्य की श्रावश्यकता है। श्राज यदि हम दसते हैं कि स्वदश-प्रम के व्यक्तीकरण में आलस्य और श्रीदासीन्य है. तो बाहरी सोगो के धनग्रह से बाह्य स्वराज्य प्राप्त करन स हमारे धन्त करण की यह जडता दूर नहीं हो सकेगी। पहले बाहर की बाधाओं से छटकारा मिलेगा, उसके बाद हमारा देश प्रेम धान्तरिक बाधाओं की पार करके परिपूर्ण शक्ति से देश-सवा में नियुक्त होगा, इस तरह की बारम-विडम्बनाजनक बातें हमें नहीं करनी चाहिए। जो ध्यक्ति कहता है 'पहले पाउण्टेन-पेन मिले तब महाबाव्य लिखने बैठूं, उमका लोभ निश्चय ही फाउण्टेन-पेन के प्रति है, महा-नाव्य के प्रति नहीं। जो देशाभिमानी यह कहता है कि 'पहन स्वराज्य मिल जाय तब देश का कार्य करूँगा' उसका लोभ भण्डा फहराने के लिए है. रंगीन वर्दी के लिए है। मैं एक आदिस्ट महोदय को जानता हूँ जा बहुत दिनो मे कहत चले था रहे ये 'जब तक बाकायदा स्ट्रांडियो नहीं मिलता में अपने हाथ मा भौराल नही दिखा सकता ।' उनका स्टूडियो तो तैयार हो गया लेकिन हाय ना कौरान धभी तक नहीं दिखाई पडा । जब तक स्टूडियो नहीं था भाग्य को कोसने का भीर दूसरे लोगो को कृपण कहकर उन्हें दोष देने का बढ़ा ग्रन्छ। मौका आदिस्ट महोदय के पास था। स्ट्रेडियो मिला तो यह मौका भी गया भौर उनका में ह बन्द हो गया । 'स्वराज्य पहले आधगा, देश की साधना बाट में होगी', यह बात भी उतनी ही असत्य है और इस तरह का स्वराज्य मिति-हीन है।

शक्षीन्द्रनाम सेन की रचना 'दि पोलिटिक्स फिलॉसपी ऑफ रवीन्द्र-नाय' की समीक्षा। 'प्रवासी' अप्रहायण १२३६ वें० स०, नवस्वर १९२९ में प्रकाशित।

रूस के पत्र

(उपसंहार)

मैं पहले हो वह धुना है कि मोशियत सामन के प्रयम परिचय से हो मेरा मन बहुत सार्मापन हुया। दाके पुछ विशेष नारण हैं भी विचारणीय हैं। वहाँ का जो चित्र मेरे मन में है उनके पीछे भारतकर्य की दुर्गीत की काली पट भूमिका है। इस दुर्गीत का मूल जिल स्विहास मे हैं उनसे से एक तस्व निकलता है, भीर उस तस्व पर विचार करने से मेरे मन का भाव स्पष्ट होगा।

भारत में मुखनमान-पासन वा जो विस्तार हुया उसके पीछे राज-महिमा की प्रावाधा थी। उन दिनो राज्य पर प्रिषकार जमाने के लिए समातार जो सपर्य होता रहुवा था उसका भून नारण होते इच्छा में था। पीस के किकन्दर ने धूमवेतु की ज्ववन्त सिला की तरह प्रपानी तेना लेकर विदेशों को पादात्रात किया। इसमें भी उनका उद्देश पपने प्रताप का प्रदर्भन ही था। रोमन लोगों में भी यही भवृत्ति थी। लेकिन फिनीशियावासी दूर-दूर के समृद-तट पर केवल वाज्यिक तिल्ए गये। राज्य के लिए उन्होंने सपर्य नही किया।

जिस दिन योरप से विणवों को नीता पूर्व महादेश के समुद्र-तट पर पहुँची तब से पृथ्वी पर मानक्षेय वित्तस्य का एक नया पर्व पुष्ट हुया। क्षत्रिय-पुण का धन्त होकर बैरस-पुण धारम हुया। इस युग में व्यापारियों के दल विदेशों में गये भीर बाजार के दरवाज के प्रवेश करके धमना राज्य स्थापित करने लगे। जनका प्रयान सरय मुनाका था, वीरता द्वारा सम्माप्त करने नी साकता। जनके मही थी। मुनाक के लिए तरह-तरह के बुटिल मार्गी वा खबसमन करने में जन्हें सचीच मही हुया, ग्योकि ये सफलता नाहने थे, नीति नहीं।

उस समय भारत सपने जिपुत ऐस्तर्य के लिए दुनिया-भर मे प्रसिद्ध था। तत्नालीन विदेशी इतिहास-लेखने ने इस यात वा बार-बार उस्लेख किया है। यहाँ तक कि स्वय नलाइव के सब्द हैं: 'भारतनयं के ऐस्वयं पर जब मेरी दृष्टि जाती है तो भगने भाइएण-नैपुष्प के सदम पर मुझे भाइवयं होता है।' ऐसा विदुत्त थन सहज ही प्राप्त नहीं होता, लेकिन भारत दस धन को उत्पन्त कर तका था। विदेश से प्राक्त जिन लोगों ने भारत पर राज्य किया, उन्होंने इस धन का उपयोग किया, उसे नन्द नहीं दिया। वे भोगी थे, वणिक् नहीं वे।

हस के पत्र ५०३

उसके बाद वाणिज्य का पथ सुगम करने के लिए विदेशी विणकों ने व्यवसाय की गड़ी के उत्तर राजीवहासन स्थापित किया । समय अनुकूल या । मृगलों का राज्य टूट रहा था, लिख और सरहठे इस साम्राज्य नी प्रवियों सियित करने से तमे थे। सप्तेजों के हाणों से वे जिन्न-मिन्न हो गए धौर उनका विभाग हवा।

इसके पहले जब लोग राज गौरव की लालता से इस देश में राज करते ये उस समय यही मदाबामार, बिनवार या प्रत्यवस्था नहीं थी, यह कोई नहीं कहेगा। लेकिन वे सासक इस देश के अग वन गए थे। उनसे देख जो जीट गोट गहुँची वह खाना तक ही सीमित थी,—-स्वतपात बहुत हुणा, चेकिन देश के भीस्य-अग्यन नहीं हुटे। पग-उस्पादन का कार्य अध्याहत चलता रहा, नवाबो-वादबाहों से उसे अश्रम भी मिला। यदि ऐसा न होता तो यहाँ विदेशी सीवागरी की भीडलमने का कोई कारण ही न होता, मस्थूमि में टिइडी दल कथी पाते कता?

भारत मे वाणिज्य और वाझाज्य के मशुम सनमकान में वणिक् शासको ने देव के पनन्दवत्त की वह काटना भारत्म किया। इस इविहास को वैकशे वार दोह स्थाया जा चुका है और वह सत्यन्त कर है है। लेकिन यह बात दुस्ती है, केवल इसीतिए उस पर विस्तृति का पर्व डालते से काम नहीं चलेगा। हमारे वर्तमान वारिष्ट्रम की उपक्रमणिका उसी इविहास में है। भारत में जो विपुत्त पन वा वह किस तरहहीयावरित्त हमा है, यह यह हम मूल जायें तो साधुनिक इतिहास का एक अमुल जव तो साधुनिक इतिहास के है। साधुनिक राज्यों को अध्यापन के विस्तृत के स्थापन के विश्व के स्थापन के साधुनिक इतिहास के स्थापन के साधुनिक इतिहास को एक भानवीय सम्बन्ध होता है, पन-सोम के साध्य वैता सम्बन्ध होता है, पन-सोम के साध्य वैता सम्बन्ध होता है, पन-सोम के साध्य वैता सम्बन्ध रहेता अस्ति होता है। यह निमंग और निविधित होता है। यो पूर्णी सोने के प्रार्थ देदी है उसके अपने ही नहीं छीने जाते, लोगी मन्तृत्य उसकी जान ही से वेता है। इसके अपने ही नहीं छीने जाते, लोगी मन्तृत्य उसकी जान ही से वेता है।

विणह शासको के लोम ने भारत की वैचित्रपूर्ण धनोत्पादन-सिक्त को पगु बना दिया है। केवल चेती बाको रह गई है, वह भी इसलिए कि कच्चे माल की म्य्याहत घारा कही बन्द न हो धमेर विदेशी वानारों मे हमारे शासको को शनिक कही कम न हो जाय। भारत की पतनशील जीविका प्राज खेती की सर्वि कीण जाल पर निसी तरह सँमची हह है।

यह स्थीकार करना होना की पुराने जमाने में जिस निमुणता से भीर जिन उपायों के योग से, हस्तकलाएँ चलती थी भीर शिल्पी रीजी कमाते थे, उनका विनास मन्नों की प्रतियोगिता से भ्रपने-माप हो गया है। प्रजा को YoY

बचाते के लिए यह नितान मायरयक था कि लोगों को यत-नुग्रल बनाते का प्रयत्न विचा जाता । वर्त मान पुग में ऐहा प्रयत्न सभी देशों से विचा गया है। जायान ने मायवात में ही यंद्रों पर मध्यप्र प्राप्त वर निया है। व निवा गया है। निवा निवा है व है है जायान ने सम्बद्धा सम्बद्धा व स्वाच के स्व हो पा दोनों का ही नाय होता हि हमारे भाग्य में यत-नुग्रल बनने व गुप्तेण नहीं या, व्योक्ति लीम ईम्मी हि हाता है। प्रवाह लोभ के नारण पासकों ने हमारा प्रत-प्राप्त चूरा प्राप्त के प्रवत्ता करने हमारा प्रत-प्राप्त होता है। प्रवाह लोभ के नारण पासकों ने हमारा प्रत-प्राप्त चूरा प्रोर हम देश पर प्रवाहों से सालवान थी : 'पानी तक नुम्हारे पास जो प्रत-प्राप्त वार्ती है। प्रवाह ते प्रत्य का प्रत्य का मारा हम लेते हैं। प्रवाह तथा के लिए कानून धीर भीजीयान ने स्वत्य स्वा करने वा मारा हम लेते हैं। प्रवाह प्रत्य निवा निवास की वर्षी वा ल्व चुवाते हैं। हमारे प्रति यह जो सापा तिक भीवालीय है उत्तर मूल नारण लोभ हो है। यहाँ मारा भीर करने के हो से स्वत प्रति वार्ती तक करत सावने गहे हैं, भीर करत बातों वी यह मारावालाधी मुनने मारा है। वार्ती वा करने हो हम सावालाखी मुनने मारा है। देश स्वत हमारा वात है। हमारे पात वार है। हमारे पात वात है। हमारावालाधी मुनने माराव हो। वार्ती वा साव वात है। हमारे पात वार है। हमारावालाधी मुनने माराव वात है। हमारावालाधी ही। हमारावालाधी हमारावालाधी हमारावालाधी ही। हमारावालाधी हमारावालाधी हमारावालाधी हमारावालाधी हमारावालाधी हमारावालाधी हमारावालाधी है। हमारावालाधी हमारावालाधी

तिवके साथ लोभ वा सान्वय्य होना है उसने मनुष्य प्रथमी जरूरते पूरी कराता है, सेविन उनवा सामान नभी नहीं करता थीर विवाद समान नहीं करता और विवाद समान नहीं करता उसने प्रधिक्ता है। पत्र मुल्ये उसने प्रधिक्ता है। पत्र मुल्ये उसने प्रधिक्ता उसने विवाद है। इसरों एक उसने प्रायम्वक प्रभाव की सूच करता भी ध्यरते ज्ञान है है। हमारों प्राप्त और सन्वन-त्या की लिए विवाद कर रूप हो जिल्ले हैं। हमारों प्राप्त की स्वाद की स्व

फिर भी, करूज बेदना की प्रवस्ता में भी, मैंने इस बात को कभी प्रस्ती-बार नहीं क्या कि घरेजों के स्थाव में भीराये हैं। विदेशीय शासन कार्य में अप्य बोरपियों के व्यवहार में और भी अपिक रूपणता और निष्टुरता है। अदेजों और उनकी शासन-मीति के बारे में हमने अपने मूंद से या आपनी जितना किरोप व्यवस्त किया है उतना विरोध पत्य किसी शासनकर्ता का हम न वर पाने। उनकी दण्यनीति और भी अपिक दुसह होतो, योरप और रूस के पत्र ५०५

समेरिका मे इसके यथेटर प्रमाण हैं। खुतेश्वाम बिद्रोह घोषित करते हुए भी हम सासको के दमन पर विस्मय प्रकट करते हैं, इसीसे सिद्ध होता है कि इप्लेंड के प्रति हमारों जो गूढ शद्धा है वह मार खाने-बातें भी गरना नहीं लाहती। यपने स्वदेशी राजाश्री-जमीदारों में हमारी प्रत्याया प्रपेक्षाइत कम है।

जब में इस्तंड मे था मैंने प्रच्छी तरह रेखा कि भारतवर्ष वे दण्ड-विधान से सम्बन्धित स्तानिवनक घटनायों की नातीएँ वहीं के प्रमचारों ने नहीं छपती। इसका कारण यहीं है कि प्रपंत भहें चाहुं कि एमें समाचार पढ़कर सिरम् अपित को ने विकास के से प्रचान के से समाचार पढ़कर सिरम् अपित के से प्रमचन के सिरम् अपित के सिरम् अपित के सिरम् अपित है। हमन जो कुछ किया ठीक ही किया, 'चहूत पछा किया,' 'दान करना ख़करी हो गया या'—इस्तादि वार्त प्रात्मविद्यास के साथ प्रपंत्र के के साथ करना ख़करी हो गया या'—इस्तादि वार्त प्रात्मविद्यास के साथ प्रपंत्र के के साथ के कहना हम सावती के तिए प्राप्तान नहीं है, वर्षोक किया मानते हैं। जिन कामों के लिए सावतों को पछनाना पढ़ता है, वे काम जिटक जनते हैं। जिन कामों के लिए सावतों को पछनाना पढ़ता है, वे काम जिटक जनते हैं। जिन कामों के लिए सावतों को पछनाना पढ़ता है, वे काम जिटक जनते हैं। जिन कामों के लिए सावतों को सब है जिन्होंने भारत ना नम दीनाल यक हाया है उनना प्रप्रेशी करेंगा धीर हृदय कन्नप्रित है। जाता है, और हमारे भाग्य कम से उन्होंनों भारत के वारे में 'प्रमारिटी' पाना वारत है।

बुछ समय बाद थन जाता है, उसका लिक्टित होना भी, धनामत नहीं। लेक्नि मालारिक रूप से जब मारा जाता है तब परिस्थिति प्रसम होती है। बुछ लोगों के सिर पोडक्र फिर बलव की 'क्टिय पार्टी' में मलपाँन हो जाता, इसीने बात समाप्त नहीं हो जाती । सारे देश को मन्दर-ही-मन्दर बर्बाद किया जाता है, उपना सदेगाश होता है; सताब्दियों तक इस क्या को विसान नहीं मिलता। नोप को मार वहीं जाकर दक्ती है, लोभ को मार का मल नहीं मिलता।

टाइम्स ने साहित्यन नोडपन मे मेरे-नामक एक सेखक महोदय नहते है कि भारत के सारिद्रय ना भूत नारण—root cause—निविचार विवाह भीर उसने फलस्क्ष्म मंति अन्तन ही है। मततब यह हुमा कि बाहर ते जो सोयण चन रहा है नह दुसह न होता यदि थोड़े-से लोग सान्ता में के पानी हैडिया पनाते। इस्लैंड मे सन् १८७१ से तन् १६२१ तक मानादी में ६६ मतियात बृद्धि हुई है। भारत में विग्रले पनाल वर्षों में २२ प्रतियात प्रवा-बृद्धि हुई है। एक ही-चैसी परिस्थित के मतन-मतन परिणान चर्सों ? हम देन बहते हैं कि root cause प्रजाब्दि मतन-मतन परिणान चर्सों हमान

सासनो घीर सामितो ना भाग्य यदि एक-जैसा होता तो मन के समाव की हम पिश्याय न करते, विपुतता हो या दुमिश, दोनों के हिस्से बराबर होते । सिक्त जहां इण्लप्स घीर पुरुष्यक्ष के बीच महासप्रह का घीर महोता का स्वाच प्रवास होते । सिक्त जहां इण्लप्स घीर पुरुष्यक्ष के बीच महासप्रह का घीर महास्या के भीत का स्वचान है नहीं विद्यानकास्या को सामय प्रमावस्या के भीत इपया प्रमावस्या के भीत इपया प्रमावस्या के भीत इपया प्रमावस्या के भीत का सवीपीय दारित्य घीर स्वाच करता जाता है । एक सी साठ वसी से भारत का सवीपीय दारित्य घीर स्वाच का सवीपीय दारित्य घीर साथ साथ करते हैं है है है सा बात वा हिसाब लगाने के लिए पर्टेटिस्टम् की भावस्यक्षता बहुत नम है । इस परिस्थित का समूर्ण वित्र प्रमित्य करता हो तो पटलन उत्पन्न करने वाला बगात का किसान घीर सुदूर बच्ची में पटलन के मुनाफ़ का उपभोप करने माला बग्नेड, इस दोनों की जीवन-मात्रा को पास-पास रसनर देखना होगा । दोनों के बीच सम्बन्ध सोम ना है, विच्छेद भोग ना है—यह विज्ञान वेड सौ वर्षों तक बढता ही रहा है, नम नहीं होता ।

जब से याविक उपायो द्वारा प्राप्त सर्य-लाभ का गुणागन करना सम्भव द्वारा है तब से मध्य दुन की शिववरीं पर्यात् बीरसर्य को बालिजयम में मैं सीसा निसी है। समुद-यान द्वारा सारी पृथ्वों का जब साविष्णार सारप्त हुसा तभी दम निवारण बैंदयमुग में प्रथम सुवना निसी। वृंदयमुग की सार्थिम रूस के पत

भूमिका बस्पुर्वति मे है। दास-हरण भीर धन-हरण की नीभसता से उस दिन धरती रो उठो थी। इस निष्ठुर व्यवसाय को विशेष रूप से दूसरो ने देशो ने बसाया गया। इस दिन स्वेन ने मैनिसको में वेयल स्वर्ण समय ही नहीं सिया, वहाँ की सम्पूर्ण सम्बता को रचत से घो डासा। उस रात से पस भीया परिचम से बढती हुई भारत में भा पहुँची—इस इतिहास का विवरण महीं प्रनावयक है। चन-सम्बा का स्तोत पूर्व से परिचम की भ्रीर बहुने समा।

तब से कृष्यी पर कुबेर का शिरासन सुदृढ हो गया है। विशान ने घोषित किया कि मन्त्र का नियम ही बिरव का नियम है वाह्य सिद्धिलाभ के धनावा कोई अस्पायी सत्य नहीं है। प्रतिपोणिता उप फोर सर्वस्थापी हो गई, रस्पु-वृत्ति ने भद्र देश धारण करके सम्माग प्राप्त किया। तोभ के तुत्ते और दिस्ति में स्तर देश धारण करके सम्माग प्राप्त किया। तोभ के तुत्ते और विरुद्धित ऐस्ति से कारासानों में, बडी-बडी बम्तियों में, खानों में मिध्याचार क्रीर निर्द्धत ने केसे हिंद्ध रूप विरोध साहित्य में पित्र क्री किया कर्म क्रियों केसे हिंद्ध रूप विरोध साहित्य में पित्र क्री की से प्राप्त कर्म तिया के स्वार्ध कर करा विरोध साहित्य कर स्वार्ध में स्वर्ध करों वालों में से से स्वर्ध वहे धर्म— समाज पर्स—पर लोग निर्मम प्रापात करता है। प्राप्त के ग्रुप में लोग-प्रवृत्ति के समाय को आलोजित करके उमके सारे बग्यन शिविष्ठ और विरोध-वर्ष है।

प्रत्येक देश म धनाजंन के क्षेत्र म इस तरह समाज किमवन हो गया है।
यह मिमाजन चाहि जितना दु साध्य हो, यदि बहु देश के अन्दर को ही बात
होकर रहे तो सबके विष्ण प्रचार पुता रहता है। शिवत में विष्णवा सबस्य
होती है, विनेन प्रियिकार को रहते हैं। पन के जोते में वो साज 'विसने वाती'
के वर्ष में है वह कल 'पीसन वातीं' के वर्ष में पहुँच सकता है। यही नही,
पनवान तींग जो सम्पत्ति कमाते हैं उसका एक धश—चाहे वह कितना ही
छोटा अश हो—किशी-न विशो रूप में समाज को मिनतान है, उसका बँटवार्य
हो वाता है। व्यक्तिगत वम्मति किसी न किसी सीमा तक राष्ट्रीय सम्मति
का दायित्व नियं वर्ष र हो नहीं मकती। जनसाधारण की सिक्षा, त्यास्थ
स्त्रीर मनोर्यन के लिए वस सम्मति करती। अनिस्थापरण की सिक्षा, त्यास्थ
स्त्रीर मनोर्यन के लिए वस सम्मति कर व्यव योडा बहुव होता ही है। धनियो
की इच्छा हो या न रो, एक याना में वे देश के विदिय प्रयोजन पूर्ण करने के
लिए सपने पन को समाते हो है।

लेकिन भारत मे ऐसा भी नहीं होता। विदेशी विणको बीर राज्यसासको के धन का उच्छिट मात्र भारत के हिस्से मे पड़ना है। पटसन की सेती करने बाते किसानों की विशा या स्वास्थ्य के निए कीई व्यवस्था नहीं है, विदेश जाने बाते मुनाफे का कोई भाग इस काम के निए लीटकर नहीं ब्राता। जो हुन्छ जाता है पूर्णतमा जाता है। परसन से यथेट मुनाफा बमाने के लिए गांव के जलामायों को निष्ट कर दिया जाता है; इससे जो म्रास्ट जलकटट होता है उनके निवारण के लिए विदेशी महाजनों से एक पैसा भी नहीं मिलता। यदि जल की व्यवस्था करते हैं हो देख का बाद ममूर्ण मार गरीब किसानों के ही सून पर पहता है। जनगाभारण की सिका के लिए राजकीय में क्या नहीं है। क्यों नहीं हैं ? इनका मुस्य कारण मही ही जाता के लिए राजकीय में क्या नहीं है। क्यों नहीं हैं ? इनका मुस्य कारण मही ही जाता ही मारत की स्थाग कर साहर जाता ही—मद सोम का पत्र सुर क्यों में सोनहीं माने पराये का हो जाता ही सामूद के इन पार जलामाय का जल मुखता है, भीर पानी वरसता है समूद के रूम पार। वहीं के प्रस्थाताने विद्यालयों का खर्ज दीयेकाल तक मारतवर्य प्रस्तुन करता माया है—ममागा, मिशासित, भरवस्थ, मरणप्राय भारतवर्य म

मैं प्राप्ते देशवानियों को सारीरिक भीर मानतिक प्रवस्था के दु.लमय दूरव बहुत निनों में देसता भाषा हूँ। शांदिद से ते मनुष्य का विनास तो होता ही है, यह भाने-भाषको भवता का विषय भी बना झानता है। Sir John Simon करते हैं:

"In our view the most formidable of the evils from which India is suffering have their roots in social or economic customs of long standing which can only be remedied by the action of the Indian peop'e themselves."

यह है सबझा ना उदाहरए। भारत की जहरती को Sir John Simon ने किस मापरण्ड में देखा है वह उनके देश का प्रपत्ना मापरण्ड नहीं है। प्रचूर घनोशादन के लिए जो दिशा, मुपोग और स्वाधीनता उनके पास है, जिन सुनियाधों से उनकी जीवन-यात्रा वा प्रार्थ ज्ञान-मं-भोग सभी क्षेत्रों में परिपुष्ट हो सहा है, उस सुनियाधों को करूपना भी वे नहीं कर सनते बजी गंदरन, इसकाय, रोगपीडित, सिक्षा विवत भारत के विषय में सोचले हैं। हम प्रपत्न दिन विश्वी तरह बिजाते रहें, वर्ष कम करने और लोकस्वया प्रदावर और उनकी जीविका का विस्तृत धारेर्स नार्थीन्त करने के लिए हम प्रपत्ने जीवन कर स्तर निराने रहे—इससे परिक उन्हें कुछ सोचना नहीं है। इसिए प्रेनीओं की निकादी हमारे ही है। सभे से हैं, जो लोग प्रेमेडों को दे साध्य सनाते हैं उन्हें कुछ भी नहीं नरना है।

ममुख कोर विश्वास के निकट दन सब रिकास्तरे को बच्च करके, कांत-रिक दिशा से हमारे निजींब गांवों में प्राण-सवार करने के लिए कुछ समय से ६ वनो झतिसद्र सांकत ना प्रयोग किया है। इस कार्य में सरकार के समयंन को मैंने उरेक्षा नहीं को, बीक्त उन्नती इच्छा को है। वेक्निय पन हुछ भी नहीं मिला। इन्नत कारम है बेहना का मामव। सनवता का अस्टित्य इन परि-स्थिति में सन्मय ही नहीं हैं—हमारी प्रश्नता घीर मर्वार्ग्य दुरंगा है हमारे अधिकार शीम हो पए है। साबित मेंने यह निक्यों निकाना है कि विशे प्रमाप करताय कार्य से पहलेटिय के माम हमारे वार्यक्तायों का उत्पुक्त स्ट्र-सोग नहीं हो सकता। वीहीयार की यह कार्य बुग्वर यो कीडियी वस्ती हैं उन्होंने काम कराना होता।

रावकीय सोम—धीर परिणानस्वरूप धीराहीन्य से वब मेरे मन में निरामा का धनकार का प्रमाणा, वर्षा हमय मैंने कह वी मामा की। धोरा के धन्य देगों मे ऐस्तर्य का धारन्यर भिने कारी देगा है। वह दन्ता वतून हैं विद्याद देश में हैंग्यों भी वसके विकार तक मनी पहुँच धनकी। का में यह मील-सार्वह नहीं है, सादव ह्वीचिए उन देश का धाउतिक रूप देशना सरस विद्य हुमा।

दिन पीडा से मास्त विनदुन विवित है उन्होंने मानीवन को सर्वमानी काले न प्रवास कर हैं। है कि सेरी बहुत दिनों की श्वित मोती ने वसनुष्ठ देखा। पावस्थ कर हैं। है कि सेरी बहुत दिनों की श्वित मोती ने वसनुष्ठ देखा। पावस्थ कर हैं। है कि सेरी बहुत होने की श्वित के कि सेरी के कर के दूप के वेत तरहे, रह मैं नहीं कह उत्तर के कि सार के कि तरहा। कि इस बात पार है भीर मान भी प्रतिकर्ध विशेष मार्थों के विवत पता देश हैं। मीति मान भी प्रतिकर्ध विशेष मार्थों के विवत पता हो जो हो हो हो है कि हमारे देश कर वहां है मिर वहां में सेरी कर के वहां हो मीर वहां में प्रतिकर्ध कर हो है कि हमारे देश के कर हो है कि हमारे हैं मिर हमार मार्थिक मीर बाह्य दोनों दिगामों के विनाय हो रहा है भीर इसका सिठा प्रतिकर्ध मार्थ सात्र प्रतिकर्ध हो महंदर प्रतिकर है वहन है की इसका प्रतिकर्ध मार्थ आदिता कर ही नहीं वस्ती—मह बात व्यवस्थ है को स्वत्र कर है। नहीं वस्ती—मह बात व्यवस्थ में स्वीकार वहीं करें।

सह विचार भेरे मन मे नदा रहा है कि मारत के साम दिन दिरेशी शासनकर्तामों का स्वारं-मन्दर्य प्रवत हैं. भीर देशन का उन्दर्य नहीं हैं, उन्होंने केदन मानी ही पाद से दिवान भीर स्वयन्ता की रक्षा मे इतना उत्ताह दिखाया है। मेरिल दिन माननों ने पाद हमाये हैं, वही प्रकास भाग से हमारे देश की दवान मानदर हैं, नहीं प्रमेशित शक्ति का प्रमोश करने में उत्तराह उदाजीन हैं मर्पात् इन स्वयन मे पाने देश के प्रति सातन कर्तामों में दिवनी स्वेपन्ता हैं, विवतन देशन-मेष है, उत्तराह महा भी हमारे देत के प्रति होना सम्मव नहीं है। लेकिन हमारा धन-प्राण उन्हीं के हाव में हैं; जिन उपायो भीर उपादानों ने हमारी रक्षा हो सबतो है जन वर हमारा मधिकार नहीं।

यदि यह सच हैं कि गमान-विधि के सायन्य में हुमारी खनान ही हमारी धननति का नारण है, तो जिस विशा हारा यह प्रजान दूर हो गयता है यह भी विदेशी सरकार की मर्जी पर धोर सजानं पर प्रवत्तिका है। देशस्यापी प्रियशी सरकार की मर्जी पर धोर सजानं पर प्रवत्तिका है। देशस्यापी प्रियशी तो जो विपत्ति उरवान होती है उसे वित्ती अभीवान के परामाने हैं हो विपत्त वा वस्ता। हमने लिए सरकार को बंगी सत्परता दिखानी होंगी। जेती सतपरता दिखानी होंगी। जेती सतपरता दिखानी होंगी। जेती सतपरता दिखानी होंगी। जोती सतपरता दिखानों होंगी। साहमन कमीवान ने हम पुछते हैं: भारत के प्रजान भीर प्रविश्वा में ही देशना वाही, स्वा वा व्यव हम की होंगी तक निहित रहा है भीर प्रवत्तीत करता है, उस के प्रवास वाही, होंगी, वाही होंगी पर सी साठ वर्ष के दिशिय सामन में उनके विषय में कोई वचाय वर्षों नहीं किया गया ? क्या कमीवान ने धोन के जमा करने देशा है, पुलिस के बड़ो पर ब्रिटिश राज वितना सर्च करता है उसकी तुनना में हती लम्बे पत्ती में पिशा पर वितना स्था हुमा है। दूर देश में पहने वाले पनी सामक पुलिस के बड़े को पावस्वक समनते हैं, लेकिन उस करने वाले में निर्माण पर वितना स्था हमा है। दूर देश में पहने सान महने सिर पूरते हैं उनकी शिया पर सर्च करना वालोन्यों तक स्थिति रसकर भी उनका नाम पत्त जाता है।

स्ता मे पहुँचते ही मैंने देशा कि वहाँ के विसान भीर श्रीमक, जो भाठ वर्ष पूर्व भारतीय जनसाधारण नी तरह नि.सहाय, निरन्न भीर निरक्षर थे, जिनका दुस-भार कई विषयों में हमारे मार से कम नही वरत भिक्क ही या, मान भोड़े ही समय में इतनी सिक्षा प्राप्त कर सके हैं जितनी हमारे देश उच्च शेणी के लीग भी देंद्र जाविस्सों में नहीं प्राप्त कर सके । हमारे 'दिहाणा मनोरधा' स्वदेश की शिक्षा के सम्बन्ध में जी चित्र मरीजिकत के पट. पर भी भंक्ति करने का साहस नहीं कर सके उसका प्रत्यक्ष रूप मैंने रूस पे

मिंते प्रपत्ने-प्राप्ते धनेक बार पूछा है: ऐसी ध्राव्ययंत्रनक सफसता कैंग्रे सम्भव हुई। मेरे मन ने यही उत्तर दिया कि लीम की बापा नहीं नहीं थी, इसीनिय यह हो सत्ता । शिक्षा के द्वारा सभी मनुष्य यथीनिव क्षमता प्राप्त कर सनते हैं, इस बात को रूस में मर्थन वेलटके माना जाता है। दूर-एधिया में नुकैमानिस्तानवासियों को भी पूरी सरह विका प्रवान करने में इन्हें कोई ध्रावंदा-बोध नहीं होता, बल्कि इसके विष् इनके मन में प्रवक्त ध्रावह है। 'तुकैमानिस्तान का प्रथायन ध्रवान ही यहाँ के सोगों के दुखों का कारण इसकेषत्र ५११

है', इस तरहकी बात रिपोर्ट मे लिखकर रूस के शासक उदासीन नही हए ।

कोचित-न्यायना मे शिक्षा-विस्तार के सम्बन्ध मे फास के निसी पाडित्स-व्यवसायी ने कहा है — 'मारत मे ब्रवेशी राज ने देशी लोगो को शिक्षा प्रदान करके जो भूल की है उत्तरों फास को बचना चाहिए'। यह मानना पडता है कि क्रयेशी चरित्र में एक ऐसी महानता है जिससे विदेशी सासन-नीति मे प्रमेज कमी-कभी भूल कर बँठते हैं, सासन-बस्त्र को चुनने मे नही-नही उनके टाँके तील पड जाते हैं। ऐसा न होता तो हमारे मुँह से मावाज निकसने मे सायद एक सताब्दी भीर लगती!

यह बात बस्वीवार नहीं को जा सकती कि शिक्षा के बभाव से दुवंबता बटल ही जाती है, इसाविए परिवारा पुरित्त के बड़े से कम करवान नहीं है। वापाय लॉर्ड कर्जन इस बात को बोडा-बहुत सममने थे। शिक्षा-वान के सम्बन्ध में कासीसी विद्वानों ने स्वदेज के लिए जो बादये रिवर रिक्ता है बहु सावित देशों के लिए नहीं किया, इमका एक-मान कारण सोग है। जो उनके लोभ के रिकार होते हैं ऐसे लोगों का मनुष्यत्व भी लॉभियों को दिट में अस्पट हो जाता है, उनके प्रिकारों को बे काट-टॉटकर छोटा बना देते हैं। जिनके साथ मारत का सासन-सम्बन्ध रहा है उनकी दुष्टि में पिछले डेड सो वर्षों तक मारत के प्रास्त-सम्बन्ध रहा है उनकी दुष्टि में पिछले डेड सो वर्षों तक मारत के प्रास्त-सम्बन्ध रहा है उनकी दुष्टि में पिछले डेड सो वर्षों तक मारत के प्रास्त-सम्बन्ध रहा है इनकी दुष्टि में पिछले डेड सो वर्षों तक मारत के प्रास्त-सम्बन्ध रहा है हम स्वा लाते हैं, हमारी प्यास किस तरह वुमली है, हमारी उपयोजना रहे हैं। इस क्या लाते हैं, हमारी प्यास किस तरह वुमली है, वस वार्त उन्होंने साज तक ठीक से देशी ही नहीं। हम स्वय जनके प्रयोजनो साम को बस्तु वन गए हैं, हमारी वपने नी प्रयोजन हो सकते हैं, यह वात वे नहीं सममने । इसके सवार्या हम इतने नाण्य हो गए हैं कि हमारे प्रयोजनो का सम्मान भी नहीं दिवा जा सकता । सता हम ।

भारत को जो कठिन समस्या है, जिसके कारण इतने दिनो तथ हमारे सन्त्रभान्मन वा विनास होता रहा, पास्त्रास्य देशों में कही नहीं हैं। सारस्या यह है कि भारत के सारे घषिकार यो भागों में बेंट गए हैं, घोर इस सर्वेतान्य विभावन का एक-मात्र घाषार लोग ही है। इसलिए क्खा में जब मैंने लोग को तिरस्कृत देखा, मुक्ते इतना प्रिषक धानन्य हुधा जितना शायर किसी धन्य देश के निवासी को न होता। वैकिन मूल तथ्य को मुताया नहीं जा सकता; केवल भारत में ही नहीं, समस्त पृथ्वी पर जहां भी विपत्तियों का जान फैताया गया वहाँ लोग की ही मेरणा ने काम निया है—सीभ के साथ मब कोर समस रहे हैं भीर लोग के पींदे धरत-गजा रही है, मिथ्या, निष्ठुर राजनीति रही है।

रवीन्द्रनाय के निबन्ध

डिबटेटरिंगय का प्रश्न भी उठता है। मैं व्यक्तिगत रूप से किसी विषय में नेनासाही पत्रान्त नहीं करता। सित या बंड का अब दिखाकर या मापा-भीगा-व्यवहार से पापी जिद व्यवन करके गठ-जवार का मार्ग प्रयस्त करते थे नेव्या मैं पाने कमंत्रीय में कभी नहीं कर गठना। इमने मार्ग्ड नहीं कि एक-नायक्टर में बहुत-मी विपहित्यों हैं। उसकी पुरुरुत्ता और निव्या कितियत्त होती है, पावकों भीर चलितों की इच्छा में सीम-सामम न होते से जाति की सम्मावना गंदा बनी रहती हैं। इसके प्रताबा किसी दूसरे में चनाए जाने का प्रमाया चिरा भीर परित्र को दुबंत बनाता है। एननायक्टर में बाह्य सफतता मित सबनी है— भी चार फनोर्स प्रधी हो मकनी हैं, सिक्टन प्रन्टरही-पन्यर वह बट जाती हैं।

जनना का भाग्य यदि जमीको इच्छा से निमित और पोपित न हो तो एक जिन्दा तैयार हो जाना है। जममे बाना-नानी नाकी मिल भी सकता है, विवित्त जमे हम भीमका नही बहु मस्त्री; बहुर्ग रहते रहते वन निजीब हो जाते हैं। एननायक्त जहाँ भी हो—तास्त्र में, गुरु में, या राष्ट्र-नेता में, उससे मनस्थल में हानि होती हैं।

हुमारे तमाज में मह दुवंतता-मृद्धि युग-युग में होती रही है, और इसका परिणाम मैं प्रतिदिन देसता भाषा है। महात्माजी ने जब विदेशी कराड़ी की सपित्रत नहा था, मैंने उनही बान का विरोध निया था; मैंने नहा था विदयी सपदा मौतक दूरित से हानिप्रद हो बनता है, प्रपत्तिन नहीं हो सकता। 'हुमारे साहज-पानित, प्रत्यचित्र को पुग रखना होगा मन्यदा हुमारा काम नहीं निकतेगा'—पथा मनुष्य त्व के प्रति इम नयन से प्रध्यक्त प्रमानननक नुछ हो सकता है। जब एक जादूमार उससे होगा प्रत्यक्त हुमारा काम नहीं निकतेगा'—पथा मनुष्य त्व के प्रति इम नयन से प्रधिक प्रथमानननक नुछ हो सकता है। जब एक जादूमार उससे विदा सेता है तो कोई धीर आदूमर निसी धीर मन्त्र की मृद्धि करता है।

करता है। द्विटेटरिंगर एक बड़ी विश्वति है, यह बात में मानता हूँ। उसने रूस मे बहुत-में परसा-पर विचे हैं यह भी मानता हूँ। यह नवशरात्मक पत्र है—बल-प्रयोग का पर--विसमें पाप है। लेकिन मैंने सवारात्मक पत्र भी देखा है;

प्रयोग का पक्ष-जिसमे पाप है। लेकिन मैंने सकारात्मक पक्ष भी देखा है वह है शिक्षा, जो 'जबरदस्ती' के विलक्षुल विपरीत है।

देश के भाग्यनिर्माण में यदि जनसाधारण का चित्त सम्मितित हो हों निर्माण-किया मजीब और स्वायी हो जाती है। जो भगने एवनायक्स से सुव्य है यह दूसरों के चित्त को भिष्ठा हारा जह बनाना काहत है— यह तिस्त भयोजन-सिद्धि का उपास होता है। जार के राज्यनार में निरक्षारता के बारण जनता भोहानित थी; सर्वस्थानी धर्ममूटता ने उसके चित्त को सजगर की रूस के पत्र ५१३

तरह मैकडों पायो मे क्कट रक्षा या। उस मूदवा को प्रपते काम में लगाना सम्राट् के लिए मासान था। यह दियो का ईसाइयो से, मुस्तमानों वा भ्रामी-नियन घर्म वासो से सबयें होता था—घर्म के नाम पर बीमत्स उत्पात कराए जाते थे। ज्ञान भ्रीर घर्म के मीह से देश भ्रपनी ग्रानित की पुका था। उसको प्रियमी पिथिन हो गई भी, वह विभन्त था भीर वाह्य शनित से भ्रमिनृत था। एकनाथकत्व के निराधिपत्य के लिए इससे भ्रिक श्रनुकृत परिस्थित नहीं हो

कालि के पूव रूस मे जो परिस्थिति थी नह हमारे देश म बहुत ितो से रही है। माज हमारे देश ने महास्पाली का निरंपन माना है, कल जब बहु नहीं रहेंगे नेतृत्व का दावा करने वाल बहुत-स लोग प्रधानक दिखाई पर्टेंगे, जैंसे मर्मानिमूल लोगों के सामने नथे-गये प्रवतार घीर गुरू उपस्थित होने रहते हैं। चीन मे माज नेतृत्व के लिए कुछ प्रिषकार-चीमी लोगों मे प्रश्वन-सपर्य पल रहा है, क्योंकि प्रशिक्षित जनता प्रप्ती सम्मितित इच्छा द्वारा देश का भाव्य निर्धारित नहीं कर पाती। सारा देव धन विस्तत हो गया है। हम यह नहीं कह सकते कि हमारे देश में भी नायक पर के लिए दाइण सपर्य नहीं होगा, वर्षिद हुमा तो जनता परदित्त होगी, क्योंकि वह पास की तरह है, यटकुस की तरह नहीं।

हस में भी भाजकल नेता का प्रयत्न भावन देखा जाता है। लेकिन इस सासन ने अपने भावको जिरस्यायी बनाने का मार्ग नहीं अपनाया। एक दित रूस में बल प्रयोग, भिस्ता और धर्म-मोह द्वारा जनसम्पारण के मन को अभिन्नत किया गया था, कोडे की चीट से उसका पीरय कीण कर दिया गया या। यर्तमान रूस में सासन दर निश्चल है, यह मैं नहीं कहता। लेकिन शिका-अवार की प्रवत्ता बसाधारण है, क्योंकि यहाँ व्यक्तित्त या रत्नात भाणकार-पिपासा या पर्येजीय नहीं है। एक विशेष चार्मिक मतवाद की दीक्षा सारी जनता को देकर वर्ण-आति-भेणी के भेदों की उपेक्षा करता हुए, सबको कारीसी विदान के सब्द मानने पढ़ते 'विका देशा बहुत वडी मल है।'

यह भ्राविक मतवाद पूर्णवया ब्राह्म है या नहीं, हमका निगय व परे का समय भागी नहीं भ्रामा, क्योंकि भ्रव तक यह पुस्तको तक ही सांमित था, इतने बढ़े क्षेत्र में इतने साहव के साथ कार्यान्वत नहीं हुआ था। जिस सोभ पृत्ति ने इसका पुरू से विरोध किया जह ही इम मतबाद ने दूर हटा दिया है। परी-सामों के भ्रोन परिवर्तत होते होते उतका कितना हिस्सा बनेगा, और यह नहीं पहुनेगा, भाग कोई निश्चित हम ने मही कह सकता। लेकिन यह मत्रस्य

५१४ रवीन्द्रनाय के निबन्ध

कहा जा सकता है कि रूस की जनता इतने दिनों बाद जो प्रपुर शिक्षा प्राप्त कर रही है उससे लोगों के मनुष्यत्व ने स्पायी उत्कर्य भीर सम्मान-साम किया है।

वर्तमान क्सी सासन की निष्टुरण के बारे में बहुत-मी जनजुतियों है। हो सकता है वे सही हों। निष्टुर सासन की धारा वहीं विरक्तात में बहुती बार रही है, उसका एकदम जुन्त हो जाना ही सहम्मय सराता है। सिन्न वहाँ विनों हारा, विनेमा हारा, सित्ताल में वह बे व्यावस होरा सोवियत सरकार नवं माचीन सासन-विनेष के प्रत्याचारों पर प्रकास हानती है। यह सरकार क्यं यदि वैद्या ही निष्टुर पम प्रवत्तम्ब करे, तो निष्टुरता के प्रति इतनी तीन्न पूणा जगाने का उसका प्रयत्न एक बहुत बड़ी भूल होगी। सिराहुरीला के 'क्लैक होल' के प्रत्याचार को मदि सिनेमा भीर प्रत्य माध्यमों से सर्वन सीठित किया जाय, तो इस प्रवार के साम-साम लागियांताला होग् में जो स्पदहार किया गया उसे प्रति होत्ता हो कहा लायगा। इस रोज में निमुत्त परत सीटिकर चता गया उसे प्रवेता हो कहा लायगा। इस रोज में निमुत्त परत सीटिकर प्रसार चता वसे एक हो स्वार स्वार हो में विमुत्त परत सीटिकर प्रसार चाले पर ही चोट करता है।

सोवियत रूप में मारतेवादी प्रयंतास्त्र के सम्बन्ध में सर्वताधारण की विचार-बुद्धि को एक सांचे में बातने का प्रचल प्रमास स्पष्ट देशा जाता है। इस मतवाद की बिद से स्वाधीन मालोचना का प्रम मबस्द्र कर दिया गया है, इस प्रमियोग को में सही मानता हैं। योरपीय मुद्ध के समय इसी तरह सोगों का मृद्ध बन्द कर दिया गया था; गवनंमण्ट मीति के विरोधियों को स्वित्ताने में डासकर या फीसी पर सटकाकर स्वातंत्र्य को दबाने का यल किया गया था।

बही तुरल कत प्राच करने का पोम मबस होता है वहाँ राष्ट्रनायक मतन्त्राज्य के मिक्स को मतन्त्रा को स्विकार नहीं करना पाहते। इस को मत्रवस युद्धकाल-तीत है। उपके मन्दर भीर बहर पार्ट्स हैं। इस के मार्ट्स को निक्त बनाने के लिए पार्टी मीर पहुंचे रखे ना रहे हैं। इस तिए निर्माण-कार्य की नींव सीम्राधियोग्न पक्की बनाने के लिए वहाँ के सासक बल-प्रयोग करने में नहीं हिचकते। वेदिक पार्ट्स तितनी बनी जकरा हो, बन एकांनी बन्तु है। वह सोक्श है, पृथ्व नहीं करता। सृष्ट-कार्य के से पक्ष होते हैं। उपादान की सपने हाम में साना मात्रवस्त्र है—सीकन जवन्दरती मही, उसके नियम को स्वीकार करके।

रूस जिस काम में लगा है वह है युगान्तर का मार्ग बनाने का काम। पुरातन विधि-विस्वास की जडें उसे जमीन से उलाडनी हैं, प्रम्यासगत भाराम को सर्वतिरस्कृत बनाना है। ऐसे विध्वसक उत्साह के भावते में पड़कर मनुष्य को नता सा सम जाता है। वह भूल जाता है कि मानव प्रकृति को सामना द्वारा बच मे करना जरूरी है, वह सोमवा है मानव मन को उसके माजय-स्थान से खीचकर लाया जा सकता है। भीरे धीरे स्वमाव के साम मेल करने में जो विलान लगता है वह उसके निए समझ हो जाता है, नयोकि उत्पात पर उसका विश्वात है। धाखिर जस्दी-जस्दी, ठोक-गीटकर वह जो मुख लीयर करता है वह एक मस्यामी भीज होती है, उस पर निर्मेर नहीं किया जा सकता।

जहाँ मनुष्य का नहीं, सतवाद का निर्माण होता है यहाँ के प्रवच्च दण्ड-नायकों पर में विश्ववाद नहीं करता। प्रवचनत प्रप्ते ही सत की प्रदल सत्य मानना सुदुद्धि नहीं, उसे कार्य में लगाकर उसके सत्य मा पिश्य प्राप्त कार्विहर । यहाँ जो नेतागण पर्मतत्व के क्षेत्र में साहत्र-वाक्य नहीं मानते वहीं लोग पर्मतत्व्य के सेत्र में साहत्र को स्वीकार करके प्रचल हो जाते हैं। किसी-न-किसी तरह से बात सीवकर, गला दवाकर—वे भादमी का उस सास्त्र के साम मिलन कराना चाहते हैं। वे यह नहीं समफ्ते कि यदि इस तरह जबरदाती लोगों को साहत्र से मिलाया गया तो उस साहत्र का सत्य प्रमाणित नहीं होता। वस्तुत विस माना में बन का प्रयोग होता है उसी मात्रा में साहत्र असहत्य प्रमाणित होता हैं।

योरप मे जब किरिचयन सास्त्र वाक्यो पर प्रदल विस्तास या, मनुष्य की हिंड्डमी तीडकर, उसे ज़िन्दा बनाकर, घमं को सत्य प्रमाणित करने की चेच्टा की गई। प्राज बोस्टीवक मतवाद को सेकर उसके मित्र मीर शत्रु दोनों ही उद्दाम प्रसाहिस्पुता के साथ बहुत करते हैं। बोनों पत्र एक-दूसरे पर प्रसियोग लगते हैं कि मनुष्य के प्रतन्तात्रण का प्रविकार छोन तिया गया है। प्राज परिवासी जनते में मान-स्वात्रण का प्रविकार स्वात हैं। मुक्के यह बाजनीत याद माता हैं।

भरे निद्रर गरजी.

सर त्वर परवा, वृत्त को माग मे भूतेगा?

या कि तू फूल विसायना,

उय काल मे परिस्त विहारित करेगा?

देस, मेरे परम गुढ साई को देस !

वह युग-युगातर फूल विसाता है, उसे कोई जल्दो गहीं है।

तेरा लोम प्रकण्ड है, तीरा मरोसा लाठी पर है—

इसका वया उपाय है, परे गरवी?

कह मदन, इस न दे, निवेदन सन '

उस थीगुरु के मन में सहज घारा, बात्म-विस्मृत होकर, भगवान की वाणी मनती है, रे गरजी !

सोवियत रूस में लोक-विशा को उन्निति के बारें में मैंने कुछ बहा। बहीं की राजनीति मुनाफायोरों के सालय से बसुधित नहीं है, इसलिए रूस ने राष्ट्र के मन्तरंत सभी जातियों भीर वर्षों के लोगों को समान मिषवार देवर भीर किसा सुधीय देवर सम्मितित किया है—इस बात वा भी उल्लेख मैंने निया। मैं विदेश मारत का नागरिक है, इसीलिए इन दोनों बातों से मुफे गम्मीर मानव्योग रुमा है।

मैं सोचता हूँ एक मन्तिम प्रस्त का भी उत्तर मुक्ते देना पड़ेगा। बोल्येविक मर्पमीति के विषय में मेरा निजी मत बहुतो ने पूछा है। हमारा देश सर्वशा सारजों मोर पण्डो से निर्देशित हुमा है, क्यंतिष्ट विश्व से मार हुए विद्वाचों के पेद-वाच्य समम्भे को है। प्रवृत्ति हममे हैं, क्योंकि हमारा मन सासानी मुग्य हो जाता है। गुक्तम्त्र के मोह से वक्कर हमे सह बहुना चाहिए कि प्रस्ता प्रमोग के सामार पर ही किसी मतवाद की समीधा की वा सबती है। बोल्येविक पर्पमीति घमी प्रमोगामीन है। जिस मतवाद का सम्बन्ध मानव-जीवन से हो, उसना प्रमान संग मानव-प्रहृति हो है—मानव-प्रहृति के साम उसका सामञ्जस्य कहाँ तक है यह कालो समय बीतने पर ही दिवाई पड़ता है। तरक की पूर्णत्वा प्रहृत करने से पहले हमें प्रतिशा करणी होगी। किर मी उसका विवेचन करने का मधिकार हो हैं —म्बनत सर्वशाहत या प्रांकर्ड़ी हारा नहीं बिक्त मानव-प्रशृति को सामने तस्वते हुए।

मनुष्य के दो परा हैं—एक घोर वह स्वर्तन है, दूसरी घोर सबसे खंगुकत।
एक पर की मलग करते से जो बाकी रहता है वह मवास्तिव है। जब किसी
प्राक्रयंग से मनुष्य एक ही तरफ मुढता चेवा जाता है वह सम्वर्तन के नार किसी
प्राक्रयंग से मनुष्य एक ही तरफ मुढता चेवा जाता है वह सम्वर्तन को करते के
तिए यह सलाह देते हैं कि स्वार्य से 'रच' को विलक्ष कडा देश चाहिए—सब
दोक ही व्याप्ता। हो भी सक्ता है कि इससे उत्पात कम हो जाए। सेकिल
बतना-फिरता बन्द हो जाते नी भी घायका है। वेन्त्राम घोरा गाड़ो को गृहवे
मे से जाता है। सेकिन कोई यह नहीं घोषजा कि घोड़ को जोशी मारते से
पाड़ी टीक चतेगी—सगम के विषय में चिन्ता करता ही घायसक हो जाता
है। मनुष्यों के प्रतिर मक्त-प्रवाद होते हैं, हमीलिए यह सम्बद होता है कि
स प्रवाद में क्राइत करें, जगमें संबद हो विनत करेंद निर्माण को प्रकृत से
ब सापत्र में कराहा करें, जगमें संबद हो विनत करेंद निर्माण करेंत का प्रताद

रसके पत्र ४१७

के प्रयत्न में साहस से भी अधिक परिमाण में मूखेता आवश्यक होगी।

किसी दिस भारतीय समाज प्रधानत यामीण समाज था। इस घतिपठ ग्राम समाज मे व्यक्तिगत सपत्ति का समाजगत सपत्ति के साथ सामजस्य था। लोकमत इतना प्रभावद्याली था कि धनी ग्रपने धन को केवल ग्रपने उपभोग में खर्च करने से लिज्जित होता था। समाज जब उसकी सहायता स्वीकार करता तो वह इतार्य होता था-जिसे अग्रेजी में 'चैरिटी' कहते है वह विलक्ल प्रलग चीज है—हगारे गाँव के घनी जो करते थे उसमे 'चैरिटी' का रूप नही था। धनी का स्थान वही या जहाँ निर्धन था। उस समाज मे अपनी मर्यादा रखने के लिए घनी को बहत-से अप्रत्यक्ष तरीको से काफी रुपया खर्च करना पडता या। विश्वद्ध जल, देवालय, देव भीर पहित, यात्रा, गान, कया--इन सबको सुरक्षित रखने के लिए राज्यकीय से नहीं बल्कि व्यक्तिगत सम्पत्ति के समाजी-म्मल प्रवाह से धन मिलताया । यहाँ स्वेच्छा और समाज की इच्छाका मिलन हो सका था। यह भ्रादान-प्रदान किसी राजनैतिक यत्र के योग से नहीं, मन्त्र्य नी इच्छा से होता था, इसमे धर्मसाधना की किया थी-इससे केवल नियम के पालन में बाह्य फल नहीं मिलाता था. बल्कि भ्रान्तरिक दिशा में व्यक्तिगत उत्कर्प होता या । ऐसा व्यक्तिगत उत्कर्प ही मानव-समाज का स्यायी, कल्याणमय भीर प्राणवान आश्रय होता है।

विणक् सम्प्रदाय — जिसका ध्यवसाय रूपया लगाकर मुनाफा प्रान्त करना था — समात्र के निम्न स्तर पर था। धन का विशेष सम्मान नहीं होता था, इसलिय पनी और निर्धन में तीज भेद नहीं था। धनी बृहद् सचय द्वारा नहीं, धन्मे महान् दायित्व को पूर्ण करके समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त करते थे। सम्मान धर्म का था, धन वा नहीं। इस सम्मान का राया करने में निसी के सारा-सम्मान नी हानि नहीं होती थी। धात्र वह समय बीत चुका है। धन पर सामाजिक दायित्व नहीं है और उसके प्रति अमहिल्युता के सक्षण दिसाई सप्पानित करता है।

अपनामत रुप्ता है।

योरपीय सम्यता ने आरम्भ से ही नगरों में सहत होने वा मामें हूँता ।

नगरों में मनुष्य की मुनिवाएँ वह जाती हैं, तेविन मानवीय सम्बन्ध छोटे हों

जाते हैं। नगर बहुत वहा होता है, वहां लोग विवार जाते हैं, व्यक्ति-स्वातन्त्र्य
एकागी हो जाता है, प्रतियोगिता से समाज वा पपन होता है। ऐइवर्ष वहाँ

धर्मी-निर्धन के विभाजन को बढ़ा देता है, और 'वैरिटी' से जो सोनसामन

होता है उसमें न साल्यना है, न सम्मान। । घन के प्रधिकारी और वन के

बाहन, इन दोनों में केवज मानिक सम्बन्ध होता है, उनके सामाजिक सम्बन्ध

या तो विच्छिन होते हैं या विकृत ।

इस सबस्या में यन्त्रपुण प्राया, मुनाई की मात्रा बहुत बढ गई। जब लाम की महामारी सारा हिना में फैनने लगी, जो हुरवासी घनतासीय ये उन पर साफत धाई। चीन की घफीम सानी पहीं; मारत को घपना सर्वस्य की परा, धफीक —जो सारा थे ही चीहित रहा है—धौर मी प्रधिक कट भोगते लगा। यह तो रही योरत के बाहर की बात । पिक्सी जनत् के सन्दर भी धात धनी-निर्धन का विभाजन सरवन्त कठीर ही गया है—जीवन-धाता का स्वर केंचा धौर उनक्रण-बहुत होने से होनों पहीं में तीव प्रधेन रेसा जाता है। प्राचीन कात में, विधेयत: हमारे देश में, ऐस्वर का साहम्यर मुक्यत: सामा-जिक्स दान की से साह प्रधान हमार देश में, प्रस्त का साहम्यर मुक्यत: सामा-जिक्स दान सीर कर्म से पा, धाज वह ध्यविकार भीग में है। वह धाव-प्रधान सहा सामा-जिक्स दान की स्वर्ध वड़ी विधेयता यह बी कि समान में धन का स्थवहार केवल दाता की इच्छा पर ही निर्धर नहीं धा, सामाजिक स्था का भी प्रवत्न प्रभाव था। राता को नम्रतापूर्वक दान करना पहना था; 'यह या देवम्'— यह उपदेन धाना जाता था।

सेहिन मापूर्तिक काल में व्यक्तियात धन-गंध्य हे पनी को जो प्रवत प्राप्ति

मिलती है उसमे जनसाधारण का सम्मान या मानन्द नहीं रह सकता । एक

पत्र में मसीम लोग हैं, बूसरे पत्र में ईप्यों, मोर दोनों के बोध तोब पार्वक्य ।

समाव में सहयोगिता को मरोसा प्रतियोगिता बहुत बढ गई है । देश के

सम्पद्द संग्-वंगे में प्रतियोगिता है, बाहर देश-वेश में । तभी चारों मोर

मीयण मन्त्रों में मार लगाई जा रही हैं; किसी ज्याय से मन्त्रों की सक्या की

पदाया नहीं जा सकता मीर जो परदेशी इस दूरिस्यत रासस नी स्वाम

मिटाते हैं उनकी हमता लगातार बढ़ती ही जाती है । इस हुमता के सीय

विद्यवन्यापी मसान्ति है—जो लोग सन्ति के महनार से यह नहीं सममने वे

मयते हो मजान के माणकार में हैं। जो निरन्तर दुस सहते हैं व ममाने हो

दुस-विभाता के दूर्ती के मुख्य सहायक हैं—जनके उपवास में प्रतय की माग

संचित हो रही है।

वर्तमान सम्यता की इस धमानवीय धवस्या में बोल्सेविरम का धम्युदय हुया। वासुमहत्त के एक हिस्से में जब 'विरलन' होता है, तब धीची धपने वितुर्द्त निकालकर विनासकारी रूप धारण करती है। मानव-समान का सामवस्य हुट जाने से हो इस धगाइतिक कार्ति का प्राहुमांत हुधा है। समिष्ट के प्रति व्यक्टि की उपेशा त्रमम् . बहुत बड़ गई थो। सभी धाज समस्टि के नाम पर व्यक्टि को बील देने का धारमधातक प्रस्ताव किया जा रहा है। रूस के पत्र ५१६

किनारे पर ज्वानामुक्षी फूट निकला है, इसलिए सागर को एकमेव मित्र घोषित किया जा रहा है। यब प्रमन्त समुद्र की विचित्त्यों से परिषय मिलेगा तब फिर किलारे पर पहुँचने के लिए बेवेनी का मनुगव होगा। व्याप्टियिजत समस्ति की ध्वास्तविकता मनुष्य विश्वकात के लिए नहीं सहैता। समाम में लोग के दुर्ग पर विजय पानी होगी, लेकिन व्यक्ति की वेंचरणी के पार पहुँचा दिया गया दो समाज की रक्षा कोन करेगा ? सम्मव है कि वर्तमान रुग्ए युग में बोल्येविजम की विकित्सा हो उचित सिद्ध हो, चेंबिन विकित्सा तो नित्य नहीं हो सकती—जिस दिन डॉक्टर का सासन बन्द होता है वही रोगी के जिए स्मार दिन होता है।

हुमारे देश में गाव-गाँव म घनोत्वादन और धन-परिचालन के कार्य में सहकारिता की विजय हो, यही मेरी कामना है, क्योंकि इस नीति में सह-मीरियों की इच्छा और विचार का तिरस्कार नहीं किया जाता, इसमें मानव-प्रकृति को स्वोकार हिया जाता है। इस प्रकृति के विरुद्ध यदि बलप्रयोग किया गया तो वह निष्फल होगा।

इसके साथ एक घोर बात विशेष रूप से कहती जरूरी है। मैं चाहता हूँ कि देश के गांवों को रक्षा हो, तेकिल मेरी यह इच्छा कदापि नहीं है कि ग्राम्यता वापत लीटे। ग्राम्यता उस बुद्धि, विद्या, सरकार, रिवस्तम धोर कमें मैं है जो गांव की सीमा में प्रावद है, बाहर की दुनिया से विच्छिन । वर्तमान पुग की प्रकृति के देशका पार्यक्य ही नहीं, विरोध हैं। ग्रायुक्ति विद्या और बुद्धि की भूमिका विश्व-व्यापी है, यदापि उसकी हृदय-वेदना उस परिमाण में व्यापक नहीं हुई हैं। गांव में ऐसे प्राण को स्वापित करना होगा जिसके जयादन तुच्छ या सीण न हो, जिसके ब्राय मानव-प्रकृति को किसी दिया में श्रीत या प्राच्छन न बनाया जाया।

मैं एक बार इन्मेंड के किसी गांव में एक किसान के घर गया था। मैंने देला उस पर की दिल्यां लिन्दन जाने के लिए प्रधीर थी। नगर के सर्वाणि ऐदवर्य की तुसना में गांव का सन्वत्त इतना कम होता है कि गांव का जिस स्वमात्त नगर की धीर फुलता है। देस में रहते हुए भी गांव निर्वासित से लगते हैं। इस में मैंने देसा कि गांव धीर नगर के दिरोध को मिटाने वा प्रथल किया जा रहा है। यदि यह प्रयास सफल हो सो नगर की धरवामायिक मति वृद्धि का निवारण होगा। देश की प्रायन्तित धीर विन्तन-अचिन सर्वत्र व्यास होतर प्रधान काम कर सकेगी।

भेरी कामना है कि हमारे देश के गाँव भी शहरों के उच्छिप्ट-भोजी न हों, मनुष्यस्य का पूर्ण सम्मान और सम्पदा उन्हें मिले। मेरा विश्वास है कि सहवारिता द्वारा ही हमारे गाँव बारनी सर्वांगीए धन्ति को , वन्मुवर्ग कर सकी । शिवायत तो इसी बात की है कि पात्र तक बगास में सहवारिता केवल रपया उधार देने तक ही सीमित रही है, महाजन की ग्राम्यता की ही उसने, बुछ सञ्चोधन बारके, स्वीवार विया है । सम्मिलित प्रयास से जीविका उत्पादन

भीर उपभोद करने के लिए सहकारिता ने कुछ नहीं किया। इसका कारण यह है कि जिस शासन-यत्र के पाश्रय से हमारे देश में कर्म-चारी-प्रस्त सहकारिता का पाविभाव हमा है, वह यान्त्रिक है, मन्ध, विधर भीर जदासीन है। यह भी सञ्जा के साथ मानना पढ़ेगा कि सहकारिता के लिए जो चारित्रक गुण प्रावश्यक होते हैं वे हमारे पास नहीं हैं। दुवंत लोगों का बारस्परिक विश्वास भी दुवंल होता है। प्रपने प्रति भग्नदा से ही दूमरों के प्रति मध्यद्वा उत्पन्न हीती है। दीर्घनाल तक पराधीन रहकर जिन्होंने भारम-सम्मान सी दिया है उनकी ऐसी ही दुर्गति होती है। उच्चवर्ग के लोगों का

शासन वे सिर भुकाकर स्वीकार कर सकते हैं, लेकिन अपने ही वर्ग के लोगों से निर्देशन प्राप्त करना उनके लिए मनहा होता है । भपने वर्ग के लोगों नी वंचना करना, उनके साथ निष्ठुर व्यवहार करना, उन्हें सरस मगता है। रूमी कथा-साहित्य पढ़ने से पता चलता है कि वहाँ के चिर-मीटित

क्सानो की भी यही दशा थी । काम वितना ही दुसाध्य ही, दूसरा कोई रास्ता नही है--पानित भीर मन को सम्मिलित करके किसानो की प्रहृति मे सद्योधन करना होगा । सहवारिता प्रणाली में केवल कर्य देकर नहीं, बरन एकत काम करके धामवासियों के चित्त को ऐवय-प्रवण बनाना होगा । तभी हम प्रपने गाँवो को बचा एकेंसे।

दिसम्बर १६३० में न्यूमॉर्क से रामानन्द चट्टोपाध्याय, सम्पादक 'प्रवासी' को 'सोवियत नीति' शीर्यक से प्रेपित । 'प्रवासी' (वैद्यास

१३३८ व ॰ सं॰) ममैल, १६३१ में प्रकाशित ।

कालान्तर

एक ऐसा समय था जब गाँव के चडी-मण्डप में हमारा झड्डा जमता, पडोसियो से गप-भा रहती, बातचीत के विषय गाँव तक ही सीमित रहते। एव-दूसरे को लेकर राग-द्वेप, किस्सा-कहानी, ताग्र-चौपड, और तीन-चार घण्टे ऊँघना इस तरह दिन कट जाता । इसके अतिरिक्त बीच-बीच में कुछ शायोजन भी ये-कीर्तन, यात्रा, कयक, रामायण-गठ इत्यादि । इन सभी भायोजनो के विषय पौराणिक कहानियों के भण्डार में चिरमंचित हैं। जिस जगत् में हम रहते थे वह सकीण और अति परिचित था। उनके सारे तथ्य, उसकी रस-धारा दशानुकम से बार-बार एक ही रास्ते पर बार्बातत हुई है। उन्ही पर ब्रवलम्बन होकर हमारी जीवन-यात्रा के संस्कार निविष्ठ हो गए हैं। इन कठिन संस्कारी की ई ट-पत्थरों से हमारी दुनिया का निर्माण कार्य सम्पन्न हुन्ना है। हमने यह देखा ही नहीं कि इस दुनिया के बाहर मानव-ब्रह्माण्ड के दिगन्त में विराट् इतिहास की अभिव्यक्ति निरन्तर चल रही है, इतिहास की नीहारिका माद्योपात सनातन प्रथामो या शास्त्रोक्तियो से सदा के लिए स्थावर नहीं हुई है; उसमे एक पश के साथ दूसरे अश के घात-प्रतिघात से नई-नई समस्याओ की सृष्टि हो रही है, और इनकी सीमाम्रो के सकीवन-प्रसारण से इतिहास का रूप परिवर्षित हो रहा है।

बाहर से हेन पहला मापात मुस्तमानों से लगा। वेकिन मुस्तमान भी माप्त में, उननी मनीवृत्ति भी माप्तिन नहीं थी। वे भी भागी भूतरी हुने साताब्दियों में माबद में। बाहु-बल से उन्होंने भारत में राज्य-स्पटन किया, वेकिन उनके चित्त में मुख्य-विषय नहीं था। इसीतिए उन्होंने जब हुमारे दिगला में स्थापी निवाय-स्थान बनाया तो हुमारा उनसे सम्पर्ध भवस्य हुमा, वेकिन वह सप्पर्ध माप्त था। एक प्रयो का हुमारी सिर्दास से—एक मटन का प्रवाद घटन मत से सम्पर्ध या। हुमारी राजनीतिक प्रयानी का मुस्तमानों का प्रमान पहिल्य में देसते में वह वर्वतोत्त्रान से प्रवाद हुमा। इसका प्रमाण हुम साहित्य में देसते है। उस समय महस्मात में फारसी सर्वत्र प्रवादत थी, केकिन बगया-काम की प्रहाद परिवाद भागी से स्थातित छन्द से विवाद मुस्तर की मार्कित भागी भीर मस्ततित छन्द से बो नागितकता करते हुई है, उसमें फारसी की परिहास-सुद्धा का प्रामास मितता है। उसकानी वाता साहित्य के मुस्तत दो साग से—समत-काम्य

िन्त आए सर्वेच — करत मनुष्य के रूप में नहीं, प्रापुनिक योरपीय चिता ने प्रतीक दनकर । मनुष्य एक स्थान को दूसरे स्थान से जोहता है, लेकिन चिता मनो को जोहता है। धान मुनतमानों को हम सक्या-गणना को दृष्टि से देखते हैं—हात मे जनके कारण हमारे राष्ट्रीय जीवन मे योग-विश्वीय भी समस्या उत्तल्ल हुई हैं। धर्यान जनकी सस्था से गुगत का प्रकल्क नहीं, निवाब के ही सक्तल निकत रहा है। वे देश में हैं, जिस भी राष्ट्रगत ऐस्य के धनुतार नहीं रहते। भारत को नीन-मस्या-साजिका जनके बहुलाव से धरणना सोकाबह ही उठी है।

हा वडा ६।

मुद्रेवों के मानमन से भारतीय इतिहास में एक विषय बात हुई।

मुद्र्य के हिताब ने वे हमने बहुत हुए हैं, मुत्रतमानों से भी भाषिक हुए।

सेनिन भोरत के जिस्तूत बनकर वे स्थापक मोर गम्मीर मान वे हमारे समेव

म्रा गए हैं, मन्त्र कोई बनकर वे स्थापक मोर गम्मीर मान वे हमारे समेव

म्रा गए हैं, मन्त्र कोई बने होंगे जाति किसी दिन हमारे हनने ममीय नहीं मा

मा गए हैं, मन्त्र कोई बनम प्रतिक ते हमारे स्थाद मन पर मामात क्या,

जेवे सुदूर साकसा से वृद्धि-गारा घरती पर मामात करती है, उसके निर्वेष्ट

म्रान्तर में प्रवेश करके हाण्येच्या गमारित करती है जो विश्वित्व रूप लेकर

महत्त्र में प्रवेश करके हाण्येच्या गमारित करती है जो विश्वित्व रूप लेकर

महत्त्र में प्रवेश करके हाण्येच्या मामारित करती है जो विश्वित्व रूप लेकर

महत्त्र में प्रवेश करके हाण्येच्या मुद्र का भई है। हनने गोरस से बचा हुख्य

पाया है हमना भूष्टम विवार करके सामकत कुछ समाक्षीचक करना भीर

कालारनर ५२३

प्रन्वेदण दोनों की सहायता है—प्राणुंकि केलको पर वर्डा निणुणता से दोपा-रोजन करते हैं। किसो दिन 'रोनेसंज' को चिरुदारा इटली से उडीतत होस्त सारे मोरफ के मन से फैली थी। उस समय इन्लैंड के साहित्य-स्टामों के मन में 'रेनेसंज' का प्रमान विविध क्यो ने व्यवत हुया था। इतसे मानवर्ष की कोई बात नहीं है—ऐसा न होता तो इस्लैंड के दैन्य को वर्षरता कहा जाता। सजीव मन के निष्ट् यह सम्मव ही नहीं है कि वह सचय मन से प्रमावित न हो। लेन-देन का यह प्रवाह वही नियत चलता रहता है जहां चित्ता मुर्गित है है जावत हैं।

वर्तमान पुग चित्त को ज्योति परिचमी दिगन्त से प्रसारत होकर मानव-इतिहास के समस्त मालाम में प्रकारमण है। उसका स्वस्थ हम देखें । एक प्रवत उदम के बेग से सोरप का मन पुण्यी मर में स्थाप हो रहा है। यह किसने जोर से हैं ? सत्य सम्मान के जोर से। बृद्धि के मालस्य, करपना की माना या प्राचीन पाडित्य के सम्य प्रायुवर्तन से उसने प्रप्ते-प्रभापको मुखाबा नहीं दिवा, मनुष्य वी स्वामाविक प्रकृति जिस विस्वास पर निमंद होकर निस्थन्त रहना चाहती है उसा प्रकोगन का भी उसने निमंमता में दमन विमा है। उसने सत्य को समनी इच्छा के साथ यगत करके नहीं जीवा। उसकी बृद्धि-सामना विमुद्ध है, व्यवित्यत मोह से मुनत है, इसीलिए वह प्रविदित कान-जगत पर विवय प्राप्त कर रहा है।

यद्यपि हमारे बारो धोर प्रबं मो पबान को दीवार उन्मुक्त धानों के प्रति सन्देव जवाती हैं, किर भी उस दीवार को कहीं-नहीं भेदकर योरण के जित से देव रहने हमारे प्रागन के प्रवेश दिया है, जान के दिवस्त को हमारे सामने बता हैं। उन्हें हमारे प्रापन के प्रवेश दिया है, जान के दिवस्त को हमारे सामने व्यवस्त किया है। उन्हें इस सामने अहें कुत धाय है से निकटवर्तों धौर दूरवर्तों, छोटी भीर वधी, प्रयोजनीय प्रते आपने करना वाहती हैं। इस तरह योरीय विदान हें हमें दिखाया है कि ज्ञान-राज्य में कही व्यवसान नहीं है, उनके सभी तथ्य एक-दूबरे से प्रविच्छिन मुनों से बैंवे हुए हैं, वचनन या चतुरानन का कोई दिशेष वास्य विद्व के सहतम साक्षी के विद्व स्वक्ती प्रामाणिकता को दावा नहीं कर सहता।

िरस्तन्तरक की बरह चरिक नीति में भी योरपीय विका की महत्वपूर्ण देन है। नमें शासन में जो कानून बने उनमें एक बाजी हैं—यह वाणी कहती है कि व्यक्ति-भेर से प्रपादन में नहीं होता। बाह्मण यूद्र का वस करें, या भूद्र बाह्मण का—सूचा का प्रपाद एक ही जीता है, और दोनों के लिए समान पढ़ हैं, दिसी मुनि या कृषि के अनुसासन से यहाँ किसी विरोध स्वास्तन्त्वाम

ना प्रवर्तन नहीं हो सकता। समाज से उचित-प्रनुचित कावशन श्रेणीयत ग्रीधकारों की बॉट से नही किया जा सकता, यह बात भनी तक हमारा मन भान्तरिक रूप से नहीं मानता । फिर भी हमारे विस्तन और ब्यवहार में एक त्रान्ति निस्सन्देह हुई है। इस बात का एक प्रमाण यह है कि जिन्हें समाज ग्रस्पुरमों की श्रेणी मे रसता है उन्हें भी मन्दिर-प्रवेश का ग्राधिकार देने की बात उटी है। ग्राविष ऐमें लोग हैं जो नित्य धर्मनीति का महारा लेने के बदले इस बात पर जोर देते है कि पुरानी प्रयासों को झास्त्रों का समर्थन प्राप्त है, फिर भी उनकी यह वरानत प्रभावशाली नहीं हो पाती । जन-साधारण के मन मे यही बात जोर पकड रही है कि जो बन्याय है वह श्रेय नहीं हो सकता, बाहे उसे श्रयागत, व्यक्तिगत, या शास्त्रगत शक्ति का समर्थन प्राप्त हो; चाहे उम पर 'शकराचायं' उपाधि धारण करने बाल किसी महानुमान वी छाप लगी हो।

मुमलमान-कालीन बगला माहित्य पर दृष्टिपात करने से पता चलता है कि देवचरित्र की कल्पना को इस विश्वास ने कलुपित कर रखा था कि भग्याय करने का निर्वाध मधिवार ही ऐश्वर्य का लक्षण है । उन दिनी जिस क्षरह प्रवल लोग भरगाचार द्वारा भरना शासन पत्रना करते थे, उसी तरह देवी-देवतामों के विषय में भी हमारी करपना थी कि उनकी प्रतिष्टा भ्रत्याय की विभीषिका पर निभर है। निष्ठर बस की हार-जीत से ही उनकी खेष्टता-म्रपेष्ठता का निर्णय होता था। साधारण मनुष्य को घर्म-नियम मानकर चनना होता था; नियम तोहने का दुरम्य ग्राधिकार ग्रसाधारण लोगो का था । सन्धि-पत्र के अनुसार मत्य-रक्षा ग्रीट सोक्रमत की सातिर ग्रंपने की समत करना भावस्यक था; लेकिन प्रताप का अभिमान सन्धिपत को 'स्त्रॅप आँफ पेपर' की तरह छिन्न करने के लिए उत्सुक या । नौतिबन्धन न मानने वाली घुटता की मनुष्य ने एक दिन ईश्वरत्व का लक्षण माना । उन दिनो प्रचलित उनित 'दिल्लीइवरो वा जगदीस्वरो वा' का धर्म मही है कि जगदीस्वर का जगदी-इवरत्व उसकी भन्नतिहत दावित के कारण है, न्यायपरता के विभान से नहीं; भौर इस हिसाब से दिल्लीश्वर भी जगदीश्वर-जैसी ही स्वाति का ग्रधिकारी है। उस समय बाह्मण को भूदेव कहा गया-उसके देवत्व मे महत्ता ना अपरिहायं दायित्व नही वरन् अकारण श्रेप्टता का निरयंक झहकार देखा जाता है। यह मकारण श्रेळता न्याय-मन्याय के परे है, इसका प्रमाण स्मृति-सास्त्र में है, शूद के प्रति ग्रधर्माचरण के ग्रव्याहत अधिकार मे है। इसमें सन्देह नहीं कि बग्नेजी साञ्चाज्य मुगुल साञ्चाज्य में भी प्रधिक प्रवस और व्यापक है; तिकन किसी मुखं के अघरों से भी ये छब्द नहीं निकल सकते कि 'वेलिग्टनो

या जनदीस्वरो ता', बयोकि प्राकाश से यम बरसाकर शत्रु के गाँवो का विध्यस करने की निर्मम शक्ति मे प्राज कोई ईरवरत्व का प्रायम नही देखता। प्राज हम मरते-मरते भी अपेशी धासत की चर्चा 'व्याप-प्रत्याय का प्रायम समन के प्रति के स्वति हम के प्रति हम के प्रति हम कि स्वी हम के प्रति हम ति हम के प्रति हम ति हम के प्रति हम ति हम

जब भग्रेजी साहित्य से हमारा श्रथम परिचय हुआ, हमे उसमे केवल ग्रभिनव रस का ही घास्वाद नहीं मिला था । मनुष्य का मनुष्य के प्रति भन्याय दूर करने का भाग्रह भी हमने भ्रग्नेजी साहित्य मे प्राप्त किया था. राजनैतिक क्षेत्र में मनुष्य की जजीरों के टूटने की घोषणा सुनी थी; वाणिज्य-क्षेत्र मे मनुष्य को पृण्यवस्तु बनाने के विरुद्ध प्रयास देखा था । मानना पडेगा कि हमारे लिए यह मनीभाव नृतन था। इसके पहले हम समभते थे कि जन्म-गत नित्यविधान या पूर्वजन्माजित कर्मफल से विशेष जाति के लोग अपने बसम्मान को, ब्रधिकारहीनता को शिरोधार्य करने के लिए बाध्य हैं, उसका लाछन केवल देवकम से किसी दूसरे जन्म मे दूर हो सकता है। माज भी हमारे देश के शिक्षित वर्ष मे ऐसे अनेक लोग हैं जो राष्ट्रीय गौरव की प्राप्ति के लिए भारमचेय्टा को मावश्यक समभते हैं, लेकिन जो समाज-विधि द्वारा भय कृत हैं उन्हें धर्म की दहाई देकर निश्वेष्ट रहने की-ग्रपमान स्वीकार करने की-कहते हैं। वे मूल जाते हैं कि भाग्यनिर्दिष्ट विधान की निविरोध मान सेने की मनोवृत्ति ही वह शक्ति है जो राष्ट्रीय पराधीनता की श्रुखसा से हमारे हाय-पाँव कसती है। योरप के साथ हमारे सपके ने एक और तो हमे विश्व-प्रकृति में कार्य-कारण विधि की सार्वभीमिकता दिखाई, दूसरी धोर न्याय-अन्याय का वह विशुद्ध श्रादमं दिलाया जो किसी शास्त्र-वान्य के निर्देश से, किसी चिर-प्रचलित प्रया के वेष्टन से, या किसी विशेष विधि से खण्डित नही हो सकता। इसी तत्त्व के सहारे प्राज हम दुवंलता के बावजूद ग्रपनी राष्ट्रीय ग्रवस्था बदलने के लिए प्रयत्न कर रहे हैं। हम जिन माँगों को मुगल सम्राट के सामने पेश करने की कल्पना भी नहीं कर सकते थे उनको लेकर उच्च रण्ठ से हम एक प्रवत राजशायन का विरोध कर रहे हैं—यह भी हम उसी तत्त्व के जोर से कर रहे हैं जो कवि के इस वाक्य में व्यक्त हुआ है: 'A man is a man for all that?

धाज मेरी भायु सत्तर से ऊपर है। वर्तमान युग मे—जिसे 'मोरपीय युग'

क्वीस्ट्रजाश के जिस्सा

425 कहना ही होगा -- मैंने पहले प्रवेश किया उन्नीमवीं मदी के मध्यकाल में ! 'विक्टोरियन युग' कहकर धाजकल के युवक इसका उपहास करते हैं। योरप के जिस अहा से हमारा प्रत्यक्ष सम्बन्ध स्थापित हथा, वह धहा-धर्यात इंग्लंड-जिम समय ऐश्वर्य भीर राष्ट्रीय प्रताप के उच्चतम शिखर पर भि कित था। कभी उसके भण्डार में संकल्याण किसी छिद्र डारा प्रवेश कर सकता है, यह क्ल्पना उन दिनों बोई नहीं कर पाताथा। प्राचीन इतिहास मे चाहे क्छ भी हमा हो. भाषनिक इतिहास में पाइवास्य सम्यता के कर्णधार इंग्लैंड का सौभाग्य कभी कम हो सकता है, हवा उल्टी दिशा में बह सकती है, ऐसा कोई सदाण उस समय नही था । जिस मत-स्वातन्त्र्य घीर ध्यक्ति-स्वातन्त्र्य के तिए रिफॉर्मेरान-पूर मे धीर फॅब रेबोल्युरान के युग मे थोरए ने सघर्ष किया था उस पर उन दिनों सोगों का ब्रह्मण विश्वास था। ब्रमेरिका में दास प्रथा के विरुद्ध गृहपुद्ध चल रहा था । मेजिनी-परीवाल्डी की कीर्तिमयी वाणी से वह युग गौरवान्वित था, तुर्शी के सुसतान के घरयाचारों की निन्दा करते हुए ग्लंडस्टन का स्वर ग्रंज रहा था। भारत के स्वातन्त्र्य की प्रत्याशा भी हमारे मन में स्पष्ट रूप से विकस्ति होने लगी थी। उस प्रत्याशा में एक घोर घरेजों के प्रति विरोध-भावना थी, दूसरी धीर धर्येज् चरित्र के प्रति धसाधारण

हमने दूसरे युग में कैसे पदार्पण किया ? किस शिक्षा ने हमें मानवीय मुल्यों की भहता दिखाई ? हवारे अपने परिवार में, पड़ोस में, गाँव में मनुष्य के ध्यक्तिगत स्वातन्त्र्य भीर सम्मान की माँग--प्रत्येक वर्ग के लिए न्यायसंगत व्यवहार समान भवि-

चास्था; वरता केवत मनुष्यत्व के नाम पर भारतीय शासन में घयेजों के सह-भागी हो सकेंगे यह विश्वास हमारे मन में कहाँ से बाया ? एक युग से सहसा

कार का सिद्धान्त सब भी हमारे चित में सम्पूर्ण रूप से प्रदेश नहीं कर पाया है। फिर भी हमारे भाचरण मे पग-पग पर विरोध का सामना करते हुए, योरप का प्रभाव भीरे-घीर हमारे मन में काम कर रहा है। वैज्ञानिक बुद्धि के सम्बन्ध में भी यही कहा जा सकता है । पाठचाला के मार्ग से विज्ञान हमारे द्वार पर भाषा है, लेकिन घर में भभी तक शास्त्र-प्रत्यों का ही मधिकार है। फिर भी योरपीय दिया, विरोध के बावनूद, हमारे मन मे सम्मान का स्यान प्राप्त कर रही है।

इसलिए मदि हम सोच-विचार कर देखें तो इस युग को मोरप के साप हमारी सहयोगिता का युग कहेंगे। वस्तुत जहाँ योरप के साथ हमारे चित्त का, हमारी शिक्षा का, धसहयोग है वहीं हमारा परामव है । यदि हमारी श्रदा पर माधात न लगे तो सहयोग सहज होगा । पहले कह चुका हैं, योरपीय मालाग्तर ५२७

परित्र के प्रति प्रास्था से ही हमारा नवपुग घारम्भ हुमा था, हमने देवा था कि ज्ञानक्षेत्र मे योरप को मनुष्य की मोहपुक्त बुढि पर थढ़ा है मीर व्यवहार- क्षेत्र मे यह मनुष्य के न्यान्यनत प्रिष्कार को स्वीकार करता है। इसीले, वसल क्षमाव और नृश्यि के बावजूद, हमारे प्रारम-वम्मान का पय खुल गाने को भी साम के मीरत-वीध से ही हम रस के लिए दुवाष्य को भी साम्य बनाने की प्रारा रखते हैं और प्रवत्त पत्र के साथ, उसके ही विचारों का प्रादर्श खेका, बहु करने का साहत करते हैं। मानना होगा कि यह चित्त- मन, प्रारम मनुष्य के साथ, उसके ही विचारों का प्रादर्श खेका, बहुव करने का साहत करते हैं। मानना होगा कि यह चित्त- मन, प्रारम मनुष्य के साथ, उसके साथ, उसके साथ, उसके साथ, प्राप्त के साथ, उसके साथ, उसके साथ, प्राप्त के साथ, प्राप्त की साम प्राप्त की साम साथ साधका साम हो प्राप्त की साम साथ मानका साथ की साम साथ साथ, इस यह नहीं कह हो सुज्य के सालं नहीं की प्राप्त की की साथ की सावज्ञ मीन न्याममर्थ के अनुसार, मनुष्य के सात, हम यह नहीं कह साते में कि वार्चकान न्याममर्थ के अनुसार, मनुष्य के सात, हम उनके सहसीय का प्राप्त कार है।

इपर इतिहास ने रू व्यवना । बहुत दिनों से जो सीता रहा या उस एथिया
में जागरण के बिह्न दिलाई पड़े । पाइवारमों के ही सथात भीर सम्प्रकं से
जापान ने अन्यकाल में देश-अण्डली में सम्मान का अधिकार प्राप्त कर नियाउसने सम्प्रक रूप के खिद्र किया कि बढ़ बेदामा कात में ही था, अतील की
छाया के आच्छल नहीं । हमने देखा कि प्राच्य देश नवशुन की भीर पाना कर
रहे से । बहुत दिनों तक यह सामा थी कि विश्व इतिहास के साम हमारा भी
सामञ्जस्य होगा, हमारी राष्ट्रीयता का रूप भी आवे बढ़ेगा । हम यह भी
सोवते ये कि भ्रष्ठेष्ठ स्वय हमारे रूप की माग्ने बढ़ायों । शेक्ति दौर्ष परीक्षा के
बाद हमने देखा कि पहिचे पैसे हुए हैं । माज प्रदेशों शासन का गर्व 'तो एख
साइंट'—विश्व भीर व्यवसा—को लेकर हैं । इस विस्तृत देश में सिया और
स्वास्त्य का विधान भीकिवत् है । देश के लोगों के पास नवे-नवे मागों से पन
उत्पादन करने की सुविधाएँ नहीं हैं । निकट अविष्य में ऐसी सुविधाएँ प्राप्त
करते की सामाजना भी हम नहीं देख पाते, क्योंकि देश का सबल 'तों एख
सॉडर' के प्रकाश कवत में चुत्र हो हो । नोक्ट भविष्य में ऐसी सुविधाएँ प्राप्त
करते की सामाजना भी हम नहीं देख पाते, क्योंकि देश का सबल 'तों एख
सॉडर' के प्रकाश कवत में चुत्र हो हो । नोकर शे साम के से सारत
सॉडर्प का सुविधाएँ नहीं हैं । निकट भविष्य में ऐसी सामक के से सारत
सॉडर्प के प्रकाश कवत में चुत्र हो चुत्र है । हो सार्य के ही सामक से सारत
सॉडर्प के प्रकाश कवत में चुत्र हो चुत्र है । हमारा देश नवसुपीन सूर्यसण्डल के बीच कलक की तरह बनकर रह गया है ।

भाज इंप्लेण्ड, फान्स भीर जर्मनी धमेरिका के कृणी हैं। कृण की मात्रा बहुत बढ़ी है। वेसिका वह इससे दुगुनी होती, तो भी उसे चुकाना इन देशों के लिए ससाध्य न होता यदि उन्हें बेबल जो एण्ड मॉडेंर बनाए प्लले हुए दूसरे समी क्षेत्रों में विच्त यहना प्रश्नुट होता, यदि के साथ पेट ही मोजन करते, यदि भीने का चानी देश की दूष्णा के हिसाब से बहुत कम होता, यदि केवल पांच प्रतिरात मोगों के लिए ही गिसा-स्वबस्या होती; बदि चिरस्यासी रोग से देश की हुई। कुले होने पर भी मारोप्य-विधान तिसेस्ट पड़ा रहता । मितन यह सब करहोने स्थीवार नहीं किया । जीवन-यात्रा के मध्य धारता के मितन यह सब करहोने स्थीवार नहीं किया । जीवन-यात्रा के मध्य धारता के कहा है कि कर्न नहीं पूचा मतते । 'गम्यता के नाम पर भारता भी कह बकता है 'प्राण का दिवाना निकालने वाले मुग्हारे इस सासन-सन्त्र का कर्ज हम नहीं छठ सकते । यह हमारे सोने पर बर्वरता का मारी परवर है ।' बर्तनान युग में योरप ने सम्मता के जिस धारता के निकाल के निकाल करा हमारी परवर है । यह समारे सोन पर बर्वरता कि सम्मता के किया निकाल के साम धारता का निकाल किया है क्या हसे स्थान के सम्मता का सम्मता के सम्मता के सम्मता के सम्मता के सम्मता के सम्मता का सम्मता के सम्मता का सम्मता के सम्मता के सम्मता के सम्मता का सम्मता का सम्मता के सम्मता का सम्मता का सम्मता का सम्मता का स्मता का सम्मता के सम्मता का सम्मता का स्मता का सम्मता का सम्मता का सम्मता क

धाने चलकर देखा गया, योरप के बाहर योरपीय सम्मता की मशाल क्षेप जलाने के लिए नहीं, माग जलान के लिए हैं। तभी एक दिन चीन के मर्मस्थल पर तीप का गोला भीर भफीम की गोली एक साथ बरसाई गई। इतिहास में बाज तक ऐसा सर्वनाश एक ही बार हुआ था, जब बोरप के सम्य देशों ने नवाविष्टत समेरिका में स्वर्ण के लीम से 'माया जाति' को सपूर्व सन्यता का छल-बल से नाम किया था। मध्यपुर में असभ्य तातारों ने विजित देशों में नरमहो के स्तुप बनाए थे, लेक्नि इस मत्याचार की वेदना चोड़े दिनो में लुप्त हो गई । 'सम्य' योरप चीन-जैसे महान् देश को जबरदस्ती जो प्रकीम का बहर सिला रहा है उससे चिरवाल के लिए चीन की मज्जा जर्जर हो गई है। एक दिन जब ईरान के तरुणों ने दीपंगासीन निर्जीवता से प्रपने देश को बचाने के लिए प्राणपण से यत्न किया, तब सम्य योरप ने उनका गता घोट था। इस शोकावह व्यवहार का विवरण ममरीनी राज्य-सचिव गुस्टर की तिसी हुई पुस्तक 'Straugling of Persia' में मिलता है। उघर मकीका के कागी प्रदेश में बोरपीय शासन कैसी शक्य विभीषिका में परिणत हो गया है, यह तो सभी जानते हैं। माज भी भनेरिना के युक्तराष्ट्र में नीमो जाति के लोग मसम्मान से लाञ्चित हैं; जब विसी मीघो को जिन्दा जलाया जाता है, इवेतचर्मी नर-नारी उस पाशविक दूश्य का उपभोग करने के लिए भीड जमाते हैं।

महीनुद्ध ने प्रधानक पारचात्य दितहात का एक पदी हटा दिया; मानों किती शराबी की मर्यादा पुत्त हो गई हो। इसके पहले भी ऐसे प्रत्ये युग माए, थे अब मित्र्या में, मीमस्त हिंसता ने सान-भर के लिए उत्तरात मचाय था, केकिन हिस्सा को ऐसी भीमण भीर उस मुलि का मार्चिमोंव कभी नहीं हुया। पा। पूराने जाते में मित्र्या भीर हिंसा मीधी की तरह मार्ने थे, पूत से पिटे. वालान्तर प्र२६

हए । लेकिन माज से ज्वालामूली के 'लावे' की तरह माए है, पाप की बाघा-मुक्त धारा से सारे प्राकाश को रँग रहे हैं, दूर दूर तक पृथ्वी की क्यामलता को दग्न कर रहे है। हम देखते हैं कि तब से सोरप की शुभ बुद्धि ने ध्रात्म-विश्वाप सी दिया है वह कल्याण के ब्राइश का उपहास कर रही है। ब्राज उसे लज्जा का बोध नहीं होता । किसी दिन अग्रेजों के सम्पर्क से हमने योरप की जानाथा। कुरूपताथा भद्दापन देखकर अधेजो को सकीच होताथा। लेकिन आज उनका व्यवहार उस सकोच-बोब को ही लज्जित कर रहा है। आज अपने को भद्र प्रमाणित करने के लिए सम्यता का दायित्व-बोध लुप्त हो रहा है। अमानुषिक निष्ठरता सीना फुलाकर खले ग्राम विश्वरण कर रही है। सम्य योरप के मॉनिटर जापान को हमने कोरिया मे देखा. चीन मे देखा । जब उसके निष्ठर उद्धत व्यवहार की निन्दा की गई, उसने श्रद्धहास के साथ योरपीय इतिहास से उदाहरण पेश किए। आयर्लेंग्ड म रह की जो उन्मत्त वर्वरता देखी गई उसकी कल्पना भी हम कुछ दिन पहले नहीं कर सकते थे। जालियाँवाला बाग का अत्याचार आँखो के सामने आया। जिस योरप ने एक दिन मुर्की को ग्रमानुष कहकर उसनी निन्दा की थी, उसीके खले ग्रांगन म फासिज्य की निविचार दारुणता प्रकाश में ग्राई।

एक दिन प्रत्मप्रकाश को स्वापीनता योरप की श्रेष्ठ साथना थी, आव हम देखते हैं कि योरप घोर अमेरिका में उस स्वाधीनता पर प्रतिदिन प्राथात किये जा रहे हैं। अवपन से हमने योरप की वेदी से मह बात सुनी यी कि व्यक्तियत बुद्धि पर श्रद्धा रखती वाहिए। माज योरप में जो ईसा के उपदेश को सत्य मानते हैं ग्रीर सन् के प्रति भी हिंसा करना प्रथम समप्रते है, उनकी क्या दस्ता होती है इसका एक दूष्टान्त देखिये। युद्ध-विरोधी फासीसी युक्क रेने रेदनी निक्सरे हैं

"So after the war I was sent to Guiana Condemned to fifteen years' penal servitude I have drained to the dregs the cup of butterness,but the term of penal servitude being completed, there remains always the accessory punishment—banishment for life One arrives in Guiana ound in health, young, vigorous, one leaves, (if one leaves) weakly, old, ill One arrives in Guiana honest—a few months later one is corrupted they (the transporters), are an easy prey to all the maladies of this land—fever, dyscatery, tuberculosis and most terrible of all, leprosy.

राजनीतिक मतभेद के लिए इटली मे द्वीपा तर वास का जो दण्ड दिया जाता है वह कैसा दु सह नरकवास होता है यह सबंविदित है। योरपीय सम्यता का होप जिन देशों ने उज्ज्वल विषा है जनमें जर्मनी का स्थान प्रमुख है। लेकिन शाज वहाँ सम्यता के सारे श्रादर्श टट गए हैं, उन्मत्त दानविकता ने श्रचानक सारे देश पर भविशार पर लिया है। युद्ध के बाद भी जब मौरम में निर्देयता वा इतना निर्तंज्ज रप हम देखते हैं, तो बार-बार बट्टी विचार मन में उठना है वह दरवार वहाँ है जहाँ मानव की प्रन्तिम प्रपोल पहुँच गनती है ? क्या मनुष्यत्व पर हमारा जो विश्वास है छमवा त्याग करना होगा ? वया बर्वरता वा प्रतिरार बर्बरता से ही करना होगा ? लेक्नि इसी निराशा के बीच हम यह भी सोचने हैं वि दुर्गति चाहे जितनी उद्धत भीर भयकर हो उठे ऐसे लोग भी हैं जो उस दर्गति के मामने घोषणा कर सकते हैं: 'तुम धश्रदेप हो', उसे द्याप देकर वह सकते हैं : 'तुम्हारा ध्रम पात हो !' ऐसे लोगो का प्रस्तित्व सारे दुल भीर भय मे बड़ा सत्य है। झाज अपरासी हमे मताता है, लेकिन उसके सामने हाथ जोडकर हम पहरा की तरह नहीं बहुने : 'दिल्लीस्वरी वा जगदीदवरी वा'; मय हम यह नहीं बहुते कि जो प्रतापताली है उसका कोई दोप नहीं हो सबता; बल्कि हम मुक्तकठ से कहने है कि उसीना दायिस्व नवमे बडा है, उमीना प्रवराय नवमे प्रथिक निन्दनीय है। जिस दिन दूसी चीर भारमानित ध्यदित न्याय को भारयाचार से बहा समास्तर प्रदलता के गर्व को धिरतार देने का प्रधिकार धौर ग्रात्म-विश्वाम पूर्णतया हो। देगा, उम दिन में समभूता हमारे युग की श्रेष्ठ सम्पदा लुप्त हो चुकी है और उसके बाद महाप्रलय ही प्राएं !

१६३५ में नए सविधान के अप्रमर पर लिखित । 'परिचय' (श्रावण, १३४० य० स०) ग्रयस्त, १६३४ में प्रवासित ।

सम्यता का संकट

म्राज भेरे जीवन के घरसी वर्ष पूर्ण हुए । अपने जीवन-कोन का दीर्ष विस्तार म्राज मेरे सामने म्राता है। जिस तट से जीवन झारम्ग हुमा पा ज्ये म्राज दूसरे तट ने रेतना हूँ—निर्निष्ठ दृष्टि से देवता हूँ—मीर प्रदुष्टक क्षेत्र हुँ कि मेरी भीर समस्त देश की मनीवृष्टि मे जो परिचांत हुई है जसमे विच्छिनता है, द्विपण्टिता है। इस विच्छिनता से यहा दुख होता है।

बहुत मानव-ससार के साथ हमारा प्रत्यक्ष परिचय अग्रेज जाति के तत्कालीन इतिहास से शुरू हुआ । भारत मे आए हुए इस आगर्क के चरित्र को हमने एक महान साहित्य के उच्च शिखर पर देखा । उन दिनो हमारे विद्यार्जन की सामग्री में न प्राचर्य था, न वैचिय । ग्राजकल विद्या ग्रीर ज्ञान के विविध केन्द्रो में विद्यव-प्रकृति का परिचय मिलना है, उसकी ग्रवित का रहस्य नई-नई दिशास्त्रों से दिष्टियोचर होता है। लेकिन इसमें से स्रियहास उन दिशों नेपथ्य मे या। प्राकृतिक विज्ञानों में विशेषज्ञों की सरूपा बहुत क्म थी। अभ्रेजी भाषा सीखकर अग्रेजी साहित्य का ज्ञान प्राप्त करना-यही उस समय परिष्टत मन की रसिकता और विद्वता का लक्षण माना जाता था । वर्क के वस्तत्व श्रीर मेवाँत के भाषा-प्रवाह की चर्चा दिन-रात सुनाई पडती थी। शेक्नपियर के नाटक, वायरन की कविता और तत्कालीन राजनीति मे साधारण मानव की विजय-घोषणा—इन सब दिपयो पर निरन्तर वहम चलती थी। देश की स्वार्धनिता के लिए साघना ग्रारम्भ हो चुनी थी, फिर भी मन-हो-मन हमे अप्रेज जाति के भौदायं पर विश्वास था । यह विश्वास बहुत गृहरा था, और देश के प्रनेक साथक यह समभने थे कि विजेताओं के सीजम्य से ही विजित देश वा स्वातन्त्य-पथ प्रशस्त हो सकता है। इस भावना का कारण यह था कि दिभी समय इंग्लैंड ग्रत्यादार से पीडित लोगों का ग्राध्य-स्थान रह चका था । जिन्होंने ग्रपने देश के सम्मान के लिए जान की बाजी लगाई थी। उन्होंने इम्बैड मे ही खर्राठित होकर खबना सामन जमाया या । खब्रेओं के चरित्र मे मानवीय मैती या विशुद्ध रूप दिखाई पडा था । इसविए हनने ग्रान्यरिक श्रद्धा के साथ मध्रेजों को अपने हृदय में बड़ा ऊँचा स्थान दिया था । सब तक साम्राज्य-सुरा के उत्माद से उनके स्वभाव का दाक्षिण्य करूपित नहीं ह्या या ।

जब मैं पहले इंग्लैंड गया मेरी छातु बहुत कम थी । उस समय पालेंमेट

में, भीर पालंतर के बाहर सभागों में, जांत बाहर के भाषण मैंने गुने। जनमें
मुक्ते प्रवेशों को पिरत्वत वाणी मुनाई वधी थी। संकीर्ण जाविगत सीमामों का
मविक्रमण करते हुए इन भावणों ने हुदय को कैसे प्रमादित किया था मुक्ते भव तक बाद है। मात्र के स्त पुरित में भी वे स्मृतियां मुग्धित हैं। निश्यत ही
मह परितिभेरता हमीरे लिए गई को बात नहीं थी। मिलन कसे पा पुक्र प्रशंस-बीय मात्र भी था। हमारे वश्तते हुए गुन की प्रमामता के बावजूद मनुष्पत्व का महान् रुप हमारे देशा था, भीर सर्वाप यह रूप विदेशियों हाग प्रकाशित ही रहा था किर भी उत्ते श्रद्धापूर्वक महण करने की वास्ति हमये थी। इस सम्बन्ध में हमारे पन में कोई कुत नहीं थी। मानव में जो कुछ भी श्रद्ध है वह किसी देश के संकीर्ण दायरे में भावद नहीं होता। वह ऐसी सम्पत्ति नहीं होती जो गुपन के भण्डार में बन्द पड़ी हो। इससिए विस्त मवेगी साहित्य से जन दिनों हम सोगों के मन पुट हुए ये उत्तवा विजय-सत्त मात्र भी मेरे सन्तर में निनादित होता है।

'मिविलिजेशन' के लिए हम 'सम्यता' शस्य का प्रयोग करते हैं, लेकिन वास्तव मे 'सिविविजेशन' का प्रतिशब्द हमारी भाषा में बूँढ निकालना विकत है। सम्पता का को रूप हमारे देश में प्रवित्त या उसे मन ने 'सदावार' -कहा। सामाजिक नियमों के बन्धन काही वह दूसरा नाम मा। इन नियमो के बारे में प्राचीन काल में जी घारणाएँ थी वे भी एक सकीर्ण मूलण्ड तक सीमित थी। सरस्वती भीर दूशहती नदियों के बीच का प्रदेश ब्रह्मावर्त के नाम से प्रतिद्वा था, और वहाँ जो श्राचार-प्रणाली परम्परागत रूप से चली आ रही थी उसीको सदाचार वहा गया। इस माचार की दीवार प्रया के उपर खड़ी थी, चाहे उस प्रया में क्तिनी ही निष्ठुरता क्यों न हो, कितना ही भविचार वयो न हो। इसोलिए प्रचितित सस्वार-पिनमे प्राचार-व्यवहार को ही प्राचान्य प्राप्त था-हमारे जिल के स्वातन्त्र्य का अपहरण कर चुके थे । सदा-चार के जिस बादसे की मनु ने एक दिन ब्रह्मावतं में प्रतिष्टित देखा उसी भाडमें से लोकाबार को भाश्य मिला । मेरे जीवन के प्रारम्भिक काल में इस तरह के बाह्य श्राचार के विरद्ध देश के शिक्षित लोगों में विद्रोह की भावना फैली थी। अध्रेजी शिला का प्रभाव ही इस भावना के पीछे था। यह बात उस विवरण को पड़ने से स्पष्ट हो जाती है जिसमे राजनारायण बाबू ने तत्वालीन शिक्षित मप्रदाय के व्यवहार वा वर्णन विया है। अग्रेजो के चरित्र से सम्बन्ध स्थापित वरके इस सदाचार के बदले सम्यता का स्रादर्श हमने ग्रहण विया या । त्याय-वृद्धि के अनुशासन से शेरित होकर हमारे परिवार ने, धर्म-भत और लोक व्यवहार दोनों ही क्षेत्रों में, यह परिवंतन पूर्ण रूप से स्वीहार

किया था। इसी भाव के बातावरण में मेरा जग्म हुआ था। मेरे स्वाभाविक साहित्य-प्रेम ने भी प्रयेजों को उच्चासन पर विश्वा । इस तरह जीवन का प्रथम नाग व्यतीत हुया। उसके बार जो अध्याय शुरू हुया वह किछन दुख का अध्याय था। बार-बार मैंने देखा कि जो लोग चरित्र के मुन लोत से सम्पता को प्रहण करते हैं वे भी प्रतिदृष्टियों के सामने प्रांते ही वड़ी प्रायानी से सम्यता का प्रतिक्रमण कर सकते हैं।

एकाना में विचे गए साहित्य-रिक्मींग के वेष्टन से एक दिन मुक्के बाहर माना पड़ा। उस दिन मारतीय जनता का वारण भीर हुय-विचारक चाहित्य मेरे सामने प्राचा। खाने-पहनने के साधनों का धौर दिखा तथा खारोप्प की सुविधाओं का जैसा आत्मित्वक समाव भारत में हैं वैसा सावय पूच्ची के किसी दूतरे ऐसे देश में न होगा जहाँ घाखुनिक सासन-य्यवस्था विचमान है। फिर भी यही देश वीर्यवाल तक घरेजों के एक्सर्य का सवर्यन करता खाता है। जब मैं सम्य जगत की महिमा का एकान्त-विच्त से प्यान करता था उस हिम कभी करना भी नहीं कर सकता था कि सम्य कहनाने वाले मानव धारयों का ऐसा निश्वर और विक्वत कम भी सम्भव है। मन्त में मैंने इसी विक्वति के बीच कीर्यन्कीट जन-साधारण के प्रति सम्य देशों का धरीम, सब्बापूर्ण श्रीवाधीन्य देशा।

यह नि सहाय देश उस यान्त्रिक शक्ति से विचित है जिसके ग्रामार पर अग्रेज अपने विश्वव्यापी कर्त्तुस्व की रक्षा करते आए हैं। लेकिन मेरे सामने जापान का भी चित्र है। देखते-ही-देखते उसी यान्त्रिक शक्ति की सहायता से जापान सभी तरह से सम्पन्न हो उठा है। जापान की समृद्धि मैंने प्रपनी गाँखी से देखी है। वहाँ मैंने एक स्वाधीन जाति के सम्य शासन का रूप भी देखा है। और मैंने यह भी देखा है कि रूस के मास्को नगर मे जनता के बीच शिक्षा विस्तार और शारोग्य-साधन के क्षेत्रों में कैसा श्रसाधारण श्रष्ट्यवसाय है। इस ब्रध्यवसाय के प्रभाव से उस विद्याल साम्राज्य की सीमाओं से मृदता, दैन्य भौर अवमानना निर्वासित हो चुके हैं। उस सम्पता में जातिभेद नहीं है। विश्वस मानवीय सम्बन्ध का प्रभाव सर्वत्र दिखाई देता है। रूस की धाश्चर्य-जनक परिणति देखकर मैंने एक ही समय ईच्या और आनन्द का अनुभव किया है। जब मैं मास्को गया, रूसी शासन-व्यवस्था की एक विशेषता ने मेरे ग्रन्त -. करण को स्पर्श किया—भैंने देखा कि वहाँ राष्ट्रीय मधिकारों में मुसलमान भी हिस्सेदार हुए, ग्रीर इस बात का अमुसलमानों के पक्ष से कोई विरोध नहीं हमा । दोनो ने मिल-जुलकर कल्याणकारी सम्बन्ध जोडे, और यही वहाँ की ह्यासन-व्यवस्था की यथार्थ भूमिका है। बहुसस्यक परकीय जातियो को इतका

प्रभावित कर सके, ऐसी राष्ट्रीय शक्ति झाज मुख्यतः केवल दो देशों के हाथों में है-एव इस्तैंट धौर दूसरा मीवियत रुस । मंत्रेज़ों ने इस शक्ति के द्वारा परनीय जातियों वे पौरप को दलित करके उन्हें सदा के लिए निजीव कर दिया है। गोनियत रूस के साथ रैगिस्तान के मुगलमानो की बहुमस्यक जानियाँ का राष्ट्रीय जीवन से सम्बन्ध जुड़ा है— भीर में स्वय इस बात का साझी हूँ कि उन्हें सभी तरह से ग्रामितमान बनाने का रूस ने निरस्तर प्रयत्न किया है। सभी विषयों में उनका सहयोग प्राप्त करने के लिए मीतियन गरकार ने जो घेटाएँ भी हैं उनरे प्रमाण में देख पूका है, और उनके बारे में मैंने पटा भी है। इस तरह या गरवारी प्रभाव सपमानजनक नहीं होता, उसमें मनुष्यत्व की हानि नहीं होती। वहाँ का शासन ऐसी विदेशीय शक्ति का शासन नहीं है जो एक बठोर यन्त्र की तरह जनता को पीसती रहे । मैं देग ग्रामा है कि वही भारम जो एक दिन योखीय देशों के जीते में पिस रहा या ग्राज वस निखर मात्र मण से घपने-धापको मूनन बार चुना है । यह नवजागृत देश प्रपनी शनिन को परिपूर्ण करने के लिए प्रवृत्त हुमा है। मैंने यह भी देला है कि जरयुःत-वादियों भीर मुसलमानों के बीच जो सचर्ष भीर प्रतियोगिता थी उसे बर्नमान सम्य शासन ने बित्रकृत समाप्त कर दिया है। फारम के सौभाग्य का मुख्य कारण यही है कि मोरपीय देशों के चक्र से उसे स्टब्बारा मिला है। धाक फारम के बस्याण के लिए मैं धन्त करण से बामना बरता हैं। हमारे पड़ोभी देश ग्रफगानिस्तान में शिक्षा ग्रीर समाज-नीति में इस तरह का सर्वव्यापी जल्दर्य ग्रभी तक नहीं हुमा । वेकिन ऐसे उत्वर्ष की सम्मावना मात्र बनी हुई है। भीर इसवा भी एक-मात्र कारण यही है कि सध्यता के गर्व में चूर कोई मोरपीय देश उसे भाज भावान्त नहीं कर रहा है। देखते-ही-देखते वे लोग चारो दिशामों में उन्नति और मुनित के मार्ग पर श्रग्रसर होते जा रहे है।

भारों दिसायों में उन्नीत और मुनिन के मार्ग पर प्रवसर होने जा रहे हैं। अबेज़ें के 'वस्य' धामन का भारी पर्यस्त प्रवित्त मीते पर निवे हुए हमारा देश निरुप्तम निस्त्रज्ञ की पूर्व में पढ़ा रहा। चीन के हो दनते बड़े दस प्राचीन नम्म देश को प्रवेशित कर दिया। उसके कुछ हो दित बाद चीन का भी एक हिस्सा उन्होंने हुक्त जिया। उसके कुछ हो दित बाद चीन का भी एक हिस्सा उन्होंने हुक्त जिया। उसके कुछ हो दित बाद चीन का भी एक हिस्सा उन्होंने हुक्त जिया। उसने कुछ हो दित बाद चीन के पत्र के निरुप्त प्रवास उत्ता कि चीन का उत्तरी मारा प्रवित्त निवे नीचे चनादने के निर्मा आपना प्रवृत्त है। इस्ते के अवीज राजनीतिशों ने विस्त्रकार्यूणे और उद्धा सारों में जारान की निरम्म की मीर उद्धानी नीतिशों नी 'वुच्छ वस्तु मृति' टहरामा । बाद में रोन को प्रवासनकारी सरकार के साथ इस्तेट ने कता ध्यवहार किया, और दिस को प्रवासनकारी सरकार के साथ इस्तेट ने कता ध्यवहार किया, धौर दिस को साथ उस सरकार की जह नाटी गई, यह भी हमने दूर से

सभ्यता का सकट ५३५

देखा । लेक्नि उस समय यह भी देखने में आया कि इग्लैंड में ऐसे लोगों का एक दल अवश्य था जिसने विषदग्रस्त स्पेन के लिए ग्रात्म-बलिदान विया । यरापि इन्लैंड को यह उदारता उस समय जागरित नहीं हुई जब एक प्राच्य देश--अर्थान चीन-- मक्ट मे था, फिर भी एक योरपीय देश की स्वातन्त्य-रक्षा के लिए जब कछ बीरों को प्राणाइति देते देखा तब यह बात स्मरण हो जठी कि विसी दिन इस्लैंड को हमने मानव-हितैपी के रूप में देखा था और विज्वास के साथ उसकी भवित में हम लगे थे। योरपीय देशों की स्वभावगत सम्यता के प्रति हमारा विश्वास धीरे-धीर नयो जाता रहा यह समभाने के लिए हो यह शोचनीय इतिहास ग्राज मुक्ते दोहराना पडा । सभ्य शासन की ध्रधी-नता में भारत की जो सबसे वडी दुर्गति हुई है वह यह नही है कि यहाँ ग्रन्न, बस्त्र, शिक्षा और आरोग्य साधना का दूखद अभाव है । सबसे बडी दुर्गति तो यह है कि ग्राज भारतवासियों के बीच ग्रतिनृशस ग्रात्मविच्छेद उत्पन्न हो गया है। इस तरह का श्रात्म विच्छेद भारत के बाहर किसी भी स्वाधीन मुनलभान देश में दिखाई नहीं पडता । ग्रीर मुश्किल यह है कि इस परिस्थित के लिए हमे ग्रपन ही समाज को उत्तरदायी ठहराना पडता है। दिन्तु इस दर्गति का रूप त्रमदा अत्यन्त उत्कट होता जा रहा है। शासन-यन्त्र के ऊपरी भागमे यदि इस प्रात्मविच्छेद को गप्त रूप से प्रथय न मिलता तो भारतीय इतिहास मे जो इननी बड़ी अपमानजनक भीर असम्य वालें हुई, वह न होती । वद्भि-सामर्थ्यं में भारत के लोग जापानियों से किसी तरह कम है यह बात मानी नहीं जा सबसी। इन दो प्राच्य देशों में मृत्य धन्तर यह है कि जहाँ भारत ग्रयेजी दामन से अधिकृत भीर आकान्त रहा, जापान पारचात्य देशी की छाया के आवरण से मुक्त रहा। यह विदेशी सम्यता—यदि इसे सन्यता कहा जाय— हमसे बया कुछ छीन चुकी है हम जानते हैं। उसके हाथ मे वह दण्ड है जिसे 'विधि और व्यवस्था' (Law and Order) का नाम दिया गया है। यह पूर्ण-तया बाहर की चीज है। यह तो 'दरबानी' है।

पास्चात्व जातियों नो अपनी सम्यता पर जो गर्व है उसके प्रति श्ववा रखना प्रव ब्रसम्ब हो गया है। वह सम्बता हुमें मपना पास्ति-स्प दिवा इन्हें है सेरिन गुरिक-स्प नहीं रिख्य सकी । अनुस्य का मनुष्य के साथ वह सम्बन्ध, जो सबने प्रतिक मुख्यान है भीर जिम बात्तव में सम्बता वहा जा सकता है, यहाँ नहीं मिनता। इक्ते प्रभाव से भारत ना स्नति-पय प्रवस्व हो गया है। पिर भी मेरा यह व्यक्तियत सोभाग्य रहा है कि बीच-बीच में में महत्व प्रत्त करण के प्रवेतों के साथ मिनता रहा है। ऐसी महानता में प्रत्य किसी देश या सम्प्रवाय में नहीं देश पाया। एन लोगों ने प्रप्रेनों के प्रति मेरे विश्वास को भाज भी बनाए रन्स है। उदाहरण के लिए मैं एण्ड्रयूज का उल्लेख कर सकता है। यह मेरा सौभाग्य था कि मित्र के रूप में एण्डुयूज को मैंने बहुत समीप से देखा । उनमें मुक्ते एक यथार्थ प्रग्नेज, यथार्थ ईगाई श्रीर यथार्थ मानव का दर्शन हुआ। कई कारणों से हमारा देश एण्ड्रयूज के प्रति कृतत है, किन्तु एक विदेश कारण ऐसा है जिससे मैं व्यक्तिगत रूप से उनका भरवन्त ऋणी हैं। मधेजी साहित्य के परिवेश में मैंने भपनी तरुण भवस्या में भयेज-जाति को सम्पूर्ण चित्त से निर्मल श्रद्धा श्रप्ति की थी । एण्ड्रमूज् की सहायता से धाज जीवन के धन्तिम दिनों मे इस श्रद्धा को जीएँ या कलवित होने से मैं बचा सवा है। उनकी समृति के साथ प्रवेज-जाति की मर्मगत महानता मेरे मन मे धटल रहेगी। एण्ड्रयुज-जैमे लोगों को मैं धपने निकटतम मित्रों में गिनता हैं भीर उन्हें समस्त मानव-जाति का मृहुदु मानता हैं। उनका परिचय मेरे जीवन में एक श्रेष्ठ सम्पदा के रूप में सिज्यत है। मैं सोचता हूँ, उनके द्वारा अंग्रेजो की महशा का सब तरह की विपत्तियों से उदार हो सकेगा । उन्हें यदि मैं न देखता भौर न जानता तो पाइचारय देशों के प्रति मेरा नैराज्य ज्यों-ना-स्यो बना रहता।

इमी बीच मैंने देखा कि योरप में मूर्तिमन्त वर्वरता धपने नखदन्त बाहर निवालकर विभीषिका की तरह बढ़ती जा रही है। मानव-जाति की पीडित करने वाली इस महामारी का पारचारय सम्यता की मज्जा में जन्म हथा। वहाँ से उठकर चात्र उसने मानव-धात्मा का घपमान करते हुए दिर्गादगन्तर के वातावरण को क्लुपित कर दिया है। हमारे ग्रमागे, नि सहाय, जकडे हुए देश की दरिद्रता में क्या हमें उसका झाभास नहीं मिलता ?

एक-न-एक दिन माध्यक्षक पलटा खायगा, धौर ध्रवेजों को श्रपना भारतीय साम्राज्य छोड़कर चला जाना होगा । लेकिन किस तरह के भारत को वे पीछे छोड़ जायेंगे ? वह कैसी दारण दीनता और मिलनता होगी ? एक शताब्दी से मधिक काल तक जो सासन-धारा चली मा रही है वह जब शुष्क होगी तो उसकी विस्तत पक-शस्या इस द सह निष्फलता का भार कैसे वहन कर सकेगी ? जीवन के प्रथम भाग में भेरा हार्दिक विश्वास या कि सम्यता-दान ही योरप की भारतरिक सम्पत्ति है। भाज जब जीवन से विदा होने का दिन समीप भा रहा है मेरे इस विश्वास का दिवाला निकल चुका है। माज मेरी यही आशा है कि हमारी इस दार्द्रिय-लाछित कुटिया मे कोई परिश्वाता जन्म ग्रहण करेगा। मैं यह भी उम्मीद करता रहेंगा कि वह परिश्राता पूर्व-दिगत से ही आयगा, सम्यता की देववाणी साथ लाकर मनुष्य की मनुष्यत्व के चरम आश्वास की वार्ता सुनायगा । माज नदी-पार यात्रा कर रहा हैं। जिन घाटों से गुजरा हैं

वहाँ मैंने क्यान्या देवा है, वहां क्यान्या छोट धाया हूँ। इतिहास के जुछारे हुए सम्प्रतानिमान के कैंग्रे भन्न स्तृत । लेकिन मृत्य के प्रति विद्वास को रेना पाप है। धारिम धा तक इस विद्वास की रसी मरूपा । बासा निर्माण के महान प्रकार के, इसी पूर्वाचन हे दिवहास का नया धात्यप्रवासन आरम्भ होगा और एक दिन सप्यवित मानव, समनी सीई हुई मयींवा फिर से प्राप्त करने के लिए, सभी बामाया का धारिकम्प करते हुए जन्मामा के सिर्म प्रमुख्य के प्रयासन के भिरामन करते हुए जन्मामा के सामन करते हुए जन्मामा के सिर्म प्रमुख्य के प्रयासन की भग्नहोंन, प्रवितारतीन और व्याम स्वामन में प्रवासन हों।

मार्च यही बात कहरूर विदा होता हूँ कि जो लोग प्रवेश भीर प्रधापधाती है उनकी धरिन, गर्ब भीर भारमानिमान भवेच नहीं हैं । इस बात के स्पष्ट होने ना दिन माब हमारे सम्मुख है। निस्चय ही इस सस्य का हमें प्रमाप मिला कि-

> अधर्मेणैयने तावन ततो मद्राणि पस्यति । तत सपलान् जयति समुलस्तु विनस्यति ॥

महामानव ना बायपन है। दिशा-दिशा में पात का तितना तिनना रोमाञ्चित है। देनानेक में राख बज उठा-महाजम नी गुम पढ़ी था पहुँची। बात बायानया के तीरण टूट कर धृति-पूसत्त हुए। उदय ने शिक्षर पर भा भें भा भें के तहर निनादित होते हैं, उनमें नवस्त्रीत ना बादावाह है।

'जय-जय-जय रे मानव सम्युदय'--इस मन्द्र-ध्वनि से धाकारा गंज उटा।

बनना नव-वर्ष-दिवस (बैसास १३४८ च० स०) १४ मई १६४१ को सान्तिनिवेतन में पडा गया रवीद्रनाम का मन्तिम सन्देस । द्वितीय विश्वयुद्ध १६३६ में प्रारम्म हुमा था। इसका स्रप्नेती सनु वाद 'काइसिस इन सिविनाहर्वेशन' सोर्थक से प्रकाशित हुमा।

गांव का रूप

मनुमहित्तर्यो छता बनानी हैं—उनशे मूल देल्छा है यन्त-व्यवस्था। पूत- -पूत्र में, कल-त्व में, गहुद है। बोर्ट प्रतु उदार है, बोर्ट हुएया। जो मधु-मिलायों दत्र बीयरर मधु-नंदय नर मनती है, उनरे छते में शोशालव की मृष्टि होती है। बोशाला या प्रयं बंदल प्रवेट लोगों के पृत्रित होने वा मौतन क्या नही; इनमें ब्यबहार-भीति द्वारा प्रतित होने वा बच्याण रूप भी है।

जिमना धारम्भ उपभेण वी दिशा में होना है वही जिया आमे चननर द्यान वी और प्रमिम्न होनी है। सबसे लिए गाम करना वेचन प्रमिन निर्माण काम करने वी धारेबा धेयरसर माना जाता है। वो दान प्रमुने जीवननान में उपपुत्तन नहीं होना उम दान में भी हण्यता है। वो दान प्रमुने जीवननान में उपपुत्तन नहीं होना उम दान में भी हण्यता है। वही तावव में एक ऐसे प्रायय-द्यान को बीच होने लगता है, जहाँ धरने गाय पराए वा धीर वर्गमान के नाम भीरच वा प्रविच्चित्त मनवन्द है। यही है भूत्रन बता देश देश कर प्रमुन होने होने हम के नी विद्यान वा प्रयोजन जब बृद्द होना हो वह हमन वो पीदि छोड़कर एक ऐसे ग्रायय का प्रयोजन जब बृद्द होना हो वह हमन वो पीदि छोड़कर होने प्रवास कर के मानव धरना जीवित जीवित वा वाला था; इम्में सीरालय वा निर्माण नहीं हो सहा 1 धन्त-प्राण्ति धर्मितिचन थी, उसके विद्यान प्रयाप प्रयाप प्रवास हिस्स था, दखुवृत्ति ही उनना व्यवनाय था, बीर उनना व्यवता सदामानिक था।

बही-बही निहमों के हिनारे मनुष्य वी फल-स्ववस्था मुनिरिचन धीर प्रमुद्ध हुई। नील, याप-सी-वयाग, प्रांक्शन, युक्रेटीम, गया, यमुना---इन निहमों के तट पर बड़ो-बंदी गम्यप्रामी ना जन्म हुया, सीकालय के निर्माण की व्यवस्था हुई। जब भूमि-वर्षण हारा मनुष्य एक ही स्थाग पर प्रित्य में वेध्यस्था प्रमुद्ध एक ही स्थाग पर प्रित्य में वेध्यस्था अपने प्रांत उपने के स्थान कर प्रतिवयं में वेध्यस्था प्राप्त के पहल प्राचान बन सका; धीर तब से दूसरों को बीचत वरित के बदले दूसरों को अपने प्रवृक्त करते में ही मनुष्य सफलता समझने लगा। एकन होने की जो सामाजिक सनीपृत्ति प्रान्तरिक एक में मनुष्य के लिए स्वामाजिक है वह प्रान-व्यवस्था ना मुप्तेन पाकर सित्याली हुई। मनुष्य वो परतिमाता का निमन्त्रण लिता। सन्ता वाकर सामाज्य एक ही पाज से बैठ गए। पारस्तरिक भाई-लोर का सन्धान मिना। प्रान्त के हारा लोगों ने एक प्राण वा सम्बन्ध स्वीवार किया;

गाँव का रूप ५३६

उहोंने देखा पारस्परिक योग में केवल सुविधा हो नहीं झान द भी है। इस झान द के लिए व्यक्तिगत क्षति को — यहाँ तक कि मृत्यु को भी — स्वीकार करना सम्भव हुआ।

पुष्पा हुन जो प्रन देती है उससे हमारा पेट ही नही भरता हमारो धालें भी तप्त होती है मन भमुष्ट हाता है। दिगत तक फेनी हुई मुनहरा फत्तव प्राक्ता स प्रतारित स्थार राग म प्रपता हुर मिलती है। इम रप को दबकर मनुष्य नेवल भोजन की ही बात नहीं मोचता वह उस्तव का प्राप्तीय तकता है वह लक्ष्मों को देखान की हो बात नहीं मोचता वह उस्तव का प्राप्तीय तकता है वह लक्ष्मों को देखान के साम करवाणी भा है। धरणी के अन भण्डार स हम कवल शुषा शांति की ही आगा नहां करत उनसे सी देप कुछ को प्राप्त की ही बुक म लगे पल हुसे पुकारते हैं—केवल पीटिक अन पिंव कर कर नहीं ह्या की प्रत्या नहीं मिनती—यह सीहाद की पुकार है पुत्ती के अन की तरह मनुष्य का सीहाद भी सुपर है। धकेल अन वाले के केवल पेट भरता है जब पाच नह मिनकर साता है आसीयता का बोध होता है। इस प्रत्योचन स्वार्ति साता है स्वर्ति के मार्ग की पाली सुपर होती है उसकी वितरण किया शोभनीय होती है सार प्राप्त का साता की प्राप्ती सुपर होती है उसकी वितरण किया शोभनीय होती है सार प्राप्त का सात की पाली सुपर होती है उसकी वितरण किया शोभनीय होती है सार प्राप्त का सात की पाली सुपर होती है उसकी वितरण किया शोभनीय होती है सार प्राप्त का सात की पाली सुपर होती है उसकी वितरण किया शोभनीय होती है सार प्राप्त का सात की सात सुपर होती है उसकी वितरण किया शोभनीय होती है स्पर्त प्राप्त स्थान की सात सुपर होती है उसकी वितरण किया शोभनीय होती है सार प्राप्त स्थान करता है स्थान स्थान करता होता है। सुप्त सुप्त स्थान स्थान सुपर होती है उसकी वितरण किया शोभनीय होती है सुप्त सुप्त सुप्त सुप्त सुप्त होता है। सुप्त सु

र्षे प से मजुष्य का दाक्षिण्य सङ्गित होता है। त्रिकत दानिष्ण म ही समाज नी प्रतिष्ठा है। इसीलिए धरती ने प्रान भण्डार क प्रागण म ही बांच बसे है। मजुष्य के बदर जो बमस्त है वह इम मिनत म प्रकाशित होता है— धम-गित साहित्य समीत शिह्म कला कितन ही विचय्यूष्य आयोजन स बसी श्रमस्त को त्यवत करत है। इम मितन से मजुष्य को गम्भोर साब से साहम परिचय मिता है अपनी परिपूषता को स्प जे दिखाई पड़ा है।

 प्रतियोगिता से मनुष्य की दानित मचेष्ट हो जाती है, ज्ञान धौर कर्म के सोत्र में नव-नवीग्मेप सम्भव होता है, विविध देगों धौर जातियों के चित्त-ममवाय से विवा ना प्रायतन प्रसस्त होता है। सहर में, जहाँ समाज का दबाल यहुत प्रवल नहीं होता, व्यवित-स्वातन्त्र्य को बहुने का प्रवस्त पत्ति हो, मनःशित सावारण प्रादम के निम्न सतर को छोड़कर ऊपर उटगी है। दगीलिए सभी देगों भीर दगों में बीदिक कहता या सकीलेता को 'वास्यता' नवा गया है।

गहर में भनुत्य या कर्मोग्रम केन्द्रित होता है। यह धावस्वक भी है। हमारे गरीर में प्राण-शतित व्याप्त है, सेनिन वह विशेष रूप से प्रसम-प्रतम जगहों पर संहत भी है। निम्न श्रेणी के प्राणियों में ममंस्यात इस तरह संहत नहीं होने। शारीरिक विवास के साय-शी-साथ मस्तिष्क, फेरुहे, हस्विड, पाय-प्रत्य इत्यादि विशेष यन्त्र उत्यन्त हुए। इनही तुलना नगरी के साथ वी जा सहती है।

नगर समाज के विशेष प्रयोजनों के साधन-केन्द्र होने हैं। मनुष्य के उद्यम ने सत्तम-प्रतम स्थानों पर, विशेष तदम सामने रतकर, उनना निर्माण किया है। प्राप्ति काल में धनगृष्टि-जैसे प्रयोजनों में सिद्धि में मन का विशेष प्रविक्तित मही था। उन दिनों यन्त्रों के माथ मनुष्य के देह-मन का योग प्रविक्तित था। उनसे जो उत्तम होना था जनमें मुनाफा प्रिष्क नहीं होना था। वस्तुओं के निर्माण में कमें-सास्ति का धानन्द ही महत्वपूर्ण था। कमें यत वा लोग कम था। इपलिए प्राप्तीन काल के नगर मानव-कीर्ति का धानन्द-रूप प्रहम कर पाते थे।

धन्य विकारों की तरह लोम भी एक समाज-विरोधी प्रवृत्ति है—इधीलए मनुष्य उसे "रियु" कहात है। बाहुर से जिल तरह लोर समाज का रियु है की ही धामतिरक परा से लोग है। जब तक यह सीमित होता है, तब तर्ज की उससे व्यक्ति-क्सीलय की कार्यसीलता बडती है भीर वह समाय-नीति को सित महों पहुँचाता। विकित जब लोग का नारण प्रवल होता है भीर उसकी सफलता ना उपाय विद्युत्त होता है, तब समाज-नीति उसको रोक नहीं पाती। धाधुनिक बाल मे यज की सहायता से कर्मयिन्त का विकास हुधा है; उसी तरह लाम में माना—भीर साय-नाथ लोग की मागा बहुत वह गई है। इसीलए व्यक्तिगत स्वार्ष का समाज-बल्याण के साथ जो साम-जस्य या वह विचलित हो गया है। देलते-ही-देतते चारों और संपर्य वह गया है। इस प्रवस्था में गाँव के साथ, सहर का साम-जस्य गहीं रहता; गहर गाँव का सोयण करता है, बदले में

माज गाँव का दीप बुक्त गया है। नगर में कृत्रिम दीप जल उठा है; उसमें

गाँव का रूप ५४१

मूर्व-चन्द्र-सदत्त का सगीत नहीं है। उदीयमान सूर्य की प्रमान नहीं निया जाता, मूर्यास्त के समय धारती का जो दींप जसता था वह म्सान है। जसास्रय का पानी ही नहीं सुखा, हृदय भी गुफ़ हो गया है। हृदय के प्रानन्त से जो नृरय-भीत कुन की तरह बागा उठने थे, व धूलि जुण्डित है। प्राप्त के श्रीदार्थ में साज तक सहज प्रानन्द के गुन्दर उपकरण प्रपर्न-प्राप्त वनाए थे। विहेन से व वह निशान्द है। युपते हुए उपकरण प्रपर्न-प्राप्त वनाए थे। विहेन से वह निशान्द है। युपते हुग्यरा प्राप्त वना पढ़ता है। उपकी निर्मरता जितनी बहती जा रही है उतनी ही उसको जुन-स्वन्ति पट्टी जा रही है।

नवाबो के काल म बेठे वह ममें चारी, जो राजधानी म राज-दरवार मे—
उन्तत हुए थे, मपने गांव के सामाजिक बण्यो को प्रेम पूर्वक स्वीकार करते
थे। वे राहर में जो कुछ कमाने थे उसे गांव में सर्च करते थे। मिट्टी से जल
सालाछ में जाता था, किस्मिटी के पास लौटता था, मन्यथा घरती मरुम्मि बन
जाती। लेकिन माजबन गांव से जो गांव-यारा छहर की सोर जाती है उसका
गांव के साथ योग मही रहता

ग्राज यन्त्र की भेरी बजी है, उसन एक के बाद एक मानव समूही की लोभ दिखाकर स्निम्ब समाजनीति से दूर पुतारा है। मनुष्य अपनी आरम्भिक भवस्था की भोर लौटा है— भारण्यक युग की बर्बर व्यक्ति स्वतन्त्रता ने फिर प्रवत रूप धारण क्या है। स्वातन्त्र्य-भोग के लिए अपना अलग दुने बनाकर मनुष्य दूसरो का शोपण और अपना पोषण बरने लगा है । विसी दिन गाँव मे सोगो का एक बीकरण हुआ था, मिल-बुलकर सम्रह, सचय और मोग करने के लिए । आज नहीं अधिक सहया में लोग एनति त हो रहे हैं, लेहिन अत्येक का भोग-वेन्द्र वह स्वय है। तभी समाज के सहज विवान की अपेक्षा पुलिस का पहरा प्यादा कड़ा है। मारमीयना के बदले बाउन की जटिलता बाहर से चुजीर कस रही है। हमारे देश में धनी-दरिद्ध का विच्छेद तीव्र नहीं था, धन वा सम्मान अन्य सभी सम्मानो के नीचे था, और धनी अपने धन का दायित्व स्वीकार करता या । अर्थात उस समय वन ग्रसामाजिक नहीं था, प्रत्येक के धन से सारा समाज धनी हो उठता था। मान-अपमान और भीग ने धन का बाश्रय लेकर, बहुवार-पूर्वक, मनुष्य-मनुष्य के पारस्परिक सन्बन्धी का मार्ग भवरद नहीं क्या था। भाज 'अन्तद्रह्म' लोन वा विषय हो गया है, छोटा बन नमा है। जितने एक दिन समाज को बनाया यह बाज रामाण की जोड़ रहा है, पृथ्वी को रक्त में प्लाबित कर रहा है, मनुष्य के मन को दासत्व से जीर्ण कर रहा है। तभी माज धन-दाख्यिय का तीत्र मसामञ्जस्य दूर वरन के लिए चारो झोर लोग उत्तेजित हो रहे हैं।

माज की साधना है समाज को फिर से समग्र करने की साधना । विशिष्ट

285

लोग बीर साधारण लोग, सबको शक्ति घीर सीहार्द से, नगर मे घीर बाम मे. मिलकर घाने जीवन को परिपूर्ण करना है। जान्ति के द्वारा यह पूर्णता नहीं प्राप्त वी जा सकती । कान्तिकारी एक धसामञ्जास्य से दसरे धमामञ्जस्य तर दौड़ लगते हैं, सत्य को काट-छटिकर सरल बनाना चाहते हैं। वे भोग को रत्रते हैं तो त्याग को वर्जित करते हैं, स्थाप को स्वीकार करते हैं तो भीग को निर्वासित करने हैं। ये मानव-प्रकृति को पंगू बनाकर शासन के प्राधीन लाना चाहते हैं । सत्य को समग्र रूप से ग्रहण न किया गया तो मानव-स्वभाव विज्वत रह जाता है-मीर इसमें घस्वास्थ्य है, धशान्ति है। मैंने यन्त्री ना उल्लेख विया - उनसे काफी भवाज होता है, फिर भी हम यह नहीं वह सबते, कि उन्हें बर्जित फरना चाहिए। यन्त्र भी हमारी प्राण-शक्ति का अग है— यह पूर्णतया मन्त्र्य की बनाई चीज है। हाय से डाका डाला है इसलिए हम उसे नाटेंगे नही-उसी हाथ से प्रायश्चित कराना है। भ्रयने वो प्रु बनाकर प्रच्छा होने की साधना कायरता की साधना है। मानव की धक्ति विविध दिशामी में विवामीन्मूगी है; उनमें से किसी दिशा की भवशा करने का हमें अधिकार नहीं । मादिम युग से मनुष्य ने लगातार यन्त्र बनाने का प्रयत्न किया है । जैसे ही वह निसी प्राष्ट्रतिक शविन के रहस्य का भाविष्कार करता है, कोई-न-कोई यन्त्र बनाकर उस प्रवित को प्रपने प्रधीन कर लेता है, प्रपने व्यवहार में लाता है। इसीसे मानव-गम्यता के नए पर्यायो का भारम्म होता है। जब पहले-पहुल मन्द्य ने हल तैयार करने भूमि की उनरा-शक्ति पर प्रधिकार प्राप्त तिया, उनकी जीवन-पात्रा के इतिहास पर से एक पर्दा उठ गया ! उन मावरण के हटने से मानव की भन्नशाला वा ही विस्तार नही हुया; इतने दिनों तक उसके मन में जो बहुत-में क्क्ष घन्धवार में पड़े थे, उनमें आलोक ने प्रवेश किया। इस सुयोग से वह बहत-मी दिशाबों में महान हवा। एक दिन मनुष्य पशु-चमें से प्रपना शरीर दकता था; जब चरला चलावर उसने पहले-पहल कपड़ा बना उस दिन शरीर डॉनने मे हो बासानी नहीं हुई, उसकी शक्ति उद्बोधित हुई धौर उसके प्रभाव में वृद्धि हुई। बाज मनुष्य वा सरीर ही नहीं, उसरा मन भी धाच्छादित हो गया है। जिस मानव-सोक की वह मृष्टि वस्ता है उसमें कपड़ा एक बावरयक उपादान है। ब्राज हम राष्ट्रीय पोपाक को छोटी बना रहे हैं. लेकिन उधर राष्टीय भण्डे का धाकार बढता जा रहा है ! इसका अर्थ यही है कि क्षडा केवल आच्छादन नहीं, उसमें एक भाषा है। कपडा तैयार करके मानव-भन ने क्रारम-प्रकाश का एक नया मान्यम प्राप्त विया। इस प्रवृत्तिका भारम्भ तभी हुमा जब चतुष्पद की मनस्या से मनुष्य दो हाय और दो पैर वाले जीव की ग्रवस्था में पहुँचा। मनुष्य ने जब दो हाय

र्गावकारूप ५४३

प्राप्त किये, पृथ्वी के साथ उसकी व्यवहार-क्षमता वढ गई। देह शक्ति की इस विशेषता से मन शक्ति की विशेषता भी उसे मिली । तब से हायों की सहायता से औजार बनाकर मनुष्य अपने हाथों की सकित को बढाता रहा है । विस्व के साथ उसके सम्बन्ध बढते गए मन के रुद्ध-द्वार विविध दिशाओं में खुलते चले गए । यदि कोई सन्यासी कहे कि विश्व वे साथ मानव की व्यवहार-दावित को सक्तित करना चाहिए तो उसे मनुष्य के दोनो हाथों को ही सबसे पहले ग्रपराधी ठहराना होगा । घोर सन्यासी ऐसा करते भी हैं, वे कब्बैवाह हो जाते है कहने हैं ससार से हमारा कोई सम्पर्क नही, हम मुक्त हैं। यदि हम वह कि हाथ की शक्ति को थोड़ी दूर तक बढ़ने देंगे, बहुत दूर तक नहीं, तो यह भी एक तरह से ऊर्घ्वाहत्व का ही सिद्धान्त हुआ । इतने वडे ग्रन्-शस्तिन का ग्रधिकार दृतिया में किसक पान है ? "विद्यक्तमा ने मनुष्य का जितनी दूर तक पहुँचन का ग्राह्मान दिया है उतनी दूर तक हम उसे जाने नहीं देंगे " यह कहकर विधातादत्त शक्ति को पगुबनाने की धृष्टता किस समाज-नायक को शोभा देती है ? शक्ति को व्यवहार में लान के मार्ग को हम समाज-बल्याण के अनुगत कर सकते हैं, उस नियमित बना सकते है, लेकिन शक्ति के प्रकाशन मार्ग को हम ग्रवरुद्ध नही कर सकते।

जिस तरह सनुष्य ने एक दिन हम बैन वो, चर्चा-तात को, तीर-कमान वो, स्रोर पहिवेदार वाहनो को प्रहण किया, उन्ह अपनी जीवन-यात्रा वा अनुगत बनाया, वैसे ही हमें आधुनिक सन्त्रों को प्रहण करना परेगा। सन्त्री के प्रयोग भे पिछ्टे हुए लोग इस कों को में सागे यह हुए होगेगे की बरावरी नहीं कर सन्त्रों— ठीक उसी कारण से जिससे चतुराद-नीव दो पैर वाने मानव की बराबरी नहीं व र सन्ता।

स्राज यन्त्र की मदद से एक स्रादमी धनी है तो हजार धादमी उसने नीकर है, इसमें प्रमाणित यही होता है कि चन्त्र द्वारा एक मनुष्य एक हजार मनुष्यों से स्रीक प्रतिनाशासी बन सजदा है। यदि इनम दोग है तो वह रोग दिवार ना है। विद्या को स्थान बहुत प्रिक्त ना है। विद्या को स्पेक्षा बहुत प्रिक्त प्रतिक्र ना हो। दिवा को सहायना है वहन करता यही मात्र कर मजते हैं कि सन्त से भीर समें सम्बन्धित विद्या से, जो दृरत् प्रतिक सर्व तामारण में स्थापत ही जान, विद्या करता है। हम करता यही मात्र कर मन्त्र है कि सन्त से भीर समें सम्बन्धित विद्या से, जो दृरत् प्रतिक सर्व तामारण में स्थापत ही जान, विन्या विदेश स्थापत के स्थीन होकर प्रतिक सर्व तामारण में स्थापत ही जान, विनी विदेश स्थापत के स्थीन होकर प्रतिक सर्व तामारण में स्थापत हो स्थापत हो स्थापत स

प्रकृति वा दात और मनुष्य का ज्ञान—इन दोनो वे मितने से ही सम्यता का विविध क्षेत्रों में विकास हुम्रा है। म्राज भी इन दोना वा सहयोग प्रावस्यक है। जहाँ मानव-मान निधी प्राचीन घम्यस्न शीत में धपनी सम्पदा को बन्द करके हो जाता है, वहाँ कथाण नहीं। सैंबिन घन का हाय होता रहता है। एक गुग के मूलपन से हम घनेक गुगो भी जीवन-माना नहीं चला सकते— हमारे यग में मही देशा जा रहा है।

विज्ञान ने मनुष्य नो महान् ग्रानिन प्रदान नी है। जब यह गनित सारे समान को होतर काम करेगी तभी मारा-पुग ना परार्थन होगा । मान वसी पराम-पुग ना माहान मिला है। मान हमें मनुष्य से नहना है: 'तुम्हारी यह स्रोत्त अस्त्रय हो, कमें भीर धमें के शेव में विजयों हो, मानव की सनित देवी है, उसले किस्त विशेष करना नास्तिनता है।

मानवीय सनित के मूनननम विकाय को मीव-गांव में लाना है। ग्राम इस सित को माहान देगर प्रपते पान नहीं ता सका, इमीलिए साज उसके जला-स्व मूने पड़े हैं, मंजीरमा के प्रकोश से दुल-गोक में विनारा-मूनि पारण है, नामरता पूँजीभून हो गई है। वारो भोर पराभव के ही दूष्ट दिलाई पढ़ते हैं। पराभव की कलाति में महुब्ब निर्मात हो गया है, स्वीलिए उसे स्वतं सभाव सहने पढ़ते हैं। वह कहता है: "मैं परामर्थ मूँ।" पुरूक जलायन से, उन्हें रेत तो, सम्मानवृक्ष मंत्रीम विवासों से मानव के यही कन्दनमय साम्य पहले पढ़ते हैं: "मैं सममर्थ मूँ, मैंने हार मान ली।" स्वतिए यदि हम सामुनिक दूस वो सालि की महुल कर सर्व तमी हमारी रक्षा होगी।

हमारे श्रीनिकेतन को यही वाणी है। हमने खेतो मे कुछ विलायती बैगन भौर मालू जमाए हैं. विरकासीन करको पर बारदें बुनी हैं, इसीसे हमारा उद्धार नहीं होगा। जिस महान प्रतित को हम भूफने वस मे नहीं कर सके हैं वह हमारे तिए दानवी सनित है। साज हमने ओ पोड़ा बहुत समह किया है उससे हम दानवों के विषद युद्ध करने के लिए प्येष्ट उपकरण नहीं मिलते।

पुराएं। में हमने पंडा है, एक दिन देशों के विश्व संप्राम में देनताओं की पराजन हो रही भी। तब उन्होंने अपने गुर-पुन को देखों के प्रुढ के राख काता । उन्हां सकर था ऐसी दिवा को देवलों के नाना जिसके हारा मृश्य हे राशा हो तके। उन्होंने महत्वागुर्वक रह नहीं कहा कि 'हमें दानवों की विवा नहीं चाहिए।' दानवों की विवा प्राप्त करके उन्होंने दानवपुरी का निर्माण करना नहीं चाहा बक्ति हमाँ की राशा करलों चाही । दानवों का व्यवहार करने का अपना ही चाहा विकि हमाँ की राशा करलों चाही । दानवों का व्यवहार देव से मां भी साम की हमीं की स्वाप्त की से से वह देव हमां की भी साम की से से वह देव हमें हों। विवा में वातिभद्द नहीं होता ।

म्राजकल हमारे देश में यह बात भवसर सुनी जाती है कि योरपीय विद्या हमें नहीं चाहिए, वह शैतान को विद्या है । हम ऐसी बात नहीं कहेंगे । हम गाँव का रूप ५४५

नहीं कहेंगे कि सानित हम पर भाषातं करती है, इसिनए मसनित ही वेपस्कर है। यक्ति के माधात ने बचना हो तो सनित को महण करना होगा, उसका त्याग करने से माधात पियक तीय होगा, पटेगा नहीं। सत्य को मस्तीकार करने से सत्य हमाधा नारा करता है। उससे स्टक्तर यह बहुना कि 'हमें सत्य करते से सत्य हमाधा नारा करता है। उससे स्टक्तर यह बहुना कि 'हमें सत्य करी चाहिए 'गडता है। '

उपनिषद मे कहा है कि जो 'एक' है वह 'वर्णाननेकान निहिताओं दघाति'-नाना देशों के लोगों को उनका निहितामू प्रदान करता है। मतलब यह है कि लोग जो चाहते हैं उसे प्रजापति ने उन्होंके मन्त करण में प्रच्छना रखा है। मनुष्य को उसका मानिष्कार करना है, तभी वह दान दो हुई वस्तु उसको भपनी हो उठेगी। युग-युग म इस निहिताय की भमिव्यक्ति हुई है। इस निहितार्य को ईश्वर ने दिया है 'बहुषा शक्ति योगातु'-बहुषा शक्ति के योग से । निहितार्थ के साथ-साथ हम इस बहुदिशागामिनी शक्ति को भी प्राप्त करते हैं। बाधुनिक युग के यूरोपीय साधको को इस निहितार्थ का विशेष रूप से संघान मिला है, उसके योग से उन्होंने एक विशेष शक्ति उपलब्ध की है। यह शक्ति आज 'बहुधा' होकर विस्व को फिर से जीतने के लिए निकली है। लेकिन यह शक्ति, यह श्रय, जिसका है वह सभी वणों के लोगों के लिए एक है-एकोऽवर्ण । उस शनित का मर्थ चाहे किसी विशेष काल या देश मे व्यक्त हो, वह सभी सुगो भौर देशों के लिए एक है । विज्ञान का सत्य कोई भी पण्डित कही भी आविष्कार करे, वह देश निरपेक्ष है, एक है। इसलिए, इस शक्ति के भाविष्कार से सबको एक होने मे सहायता मिलनी चाहिए। विज्ञान जहाँ भी सत्य है, वहाँ वह सभी देशों के लोगों को ऐक्य प्रदान करता है। लेकिन उस प्रक्ति का बँटवारा करके मनुष्य एक-दूसरे से भन्नडा करता है। यह विरोध सत्य मे या शन्ति मे नहीं, हमारे चरित्र मे जो असत्य है, दबैलता है, उसीमे है। इसलिए उसी बलोक के बन्त मे कहा गया है

'स नो बुद्घ्या शुभवा सयुनक्तु'

वह हम सबको, हम सबको शक्ति को, शुभ बुद्धि द्वारा सपुक्त करे।

सहकारिता

सामता की एक विशेष प्रवस्था में नगर पाने-भाग गाँव की प्रपेशा भीषक ... बान्य साम करता है। यह बाद नहीं कि देश का प्राण 'नगर में मंधिक विश्वति होता है; लेकिन द्वेस की श्रीका नगर में प्रवस्य संहत हो। उठती है, भीर हमीमें उसका गौरत है।

सामाजिकता सोरालय का प्राण है। लेकिन नगर में सामाजिकता सुदृह नहीं हो समती-नगर ना बायतन विस्तृत होता है और स्वभावतः सोगो के थारम्परिक सामाजिक सम्बन्ध शिथिल से हो जाते हैं । व्यवसाम और भन्य विशेष प्रयोजनों के बारण नगर में जनसंख्या बदती जाती है इसलिए वहीं अन्त्य धन्त्रदयबनानगार ही सम्यन्य जोस्ता है । शहर के एक ही मोहल्ले में रहने बासे क्षोगों का भी एक दूसरे से परिचय न ही तो यह सज्जा की बात नहीं समभी जाती । जीवन-यात्रा की जदिलता के साय-साथ यह विच्छेद कमराः तीव होता गया, मेरे बचपन में मोहस्ते के सीग हमारे घर में आत्मीयता के माव से मात-अति थे । हमारे पर के तालाब में मास-पास रहने बाते वितने ही स्रोग महाते, पड़ोसी हमारे बाग में सैर करने भाते, लोग पूजा के लिए बिना रोक दोक फुस चनकर से जाते, बराबदे में चौती पड़ी रहती घीर पड़ोसी माकर इच्छानुसार हुक्का पीते । किया-कर्म मोर मामोद-प्रमोद के मौके पर सभी बाते । उन दिनों इमारत से लगे हुए कई बांगन ये-केवल प्रप बीर हवा के मुक्त प्रवेश के लिए नहीं, बरन सर्वसाधारण के प्रवेश के लिए भी। अपने प्रयोजन के बीच दूसरों के प्रयोजन को स्थान दिया जाता था; प्रपनी सम्पत्ति को प्रपृते ही भीग के लिए नहीं रखा जाता था। धनवान के भण्डार का एक दरवाजा उसके भ्रपने लिए होता या, दूमरा दरवाजा समाज के लिए । धनी का सीमान्य इसरों के जीवन में मिश्रव्यक्त होता था। उन दिनों त्रिया-कर्म का धर्म था सनिमन्त्रित सोगों को भी घपने घर में स्वीकार करने का द्यायोजन ।

स्वसंत्राना हम देख सनने हैं कि प्रामीण बनात को सामाजिक प्रकृति को उन दिनो नगरों में भी स्वान मिला था। नगर धीर नांव में बाह्य रूप से विभेद हीने पर भी उससे चारित्रिक मिलत था। प्रामीन सुग में हमारे देगा के बढें-बढें नगर इसी श्रेगी के ये इससे सन्देह गहीं। घपने 'नागरिकाल' पर गयें नगरते. फूए-भी चे चील के साथ प्रापना एक प्रतिस्थ प्रीकार कारी के । वागरे भीर गाँव का सम्बन्ध दालान भीर कमरे के सम्बन्ध को तरह था---दालान में गैड़वर्ष भीर माडम्बर हो सकता है, लेकिन भाराम कमरे में ही मिनता है भीर पर के इन दोनों हिस्सों के बीच पप सुला रहता है।

स्पष्ट देता जाता है कि माज परिस्थित बहल गई है। पिछले पत्राप्त स्था में नगर निवास्त नवर हो उठा है, उत्तरे सिक्को-दरवाओं से 'गांव' का प्रदेश नहीं होता । इसीक्कों नहते हैं 'धर के विषर मांगर विदेश'। नगर के चारों भीर गंव हैं, पर ऐक्षा लगता है मानों वे यत-पीजन दूर हो।

इस तरह का कृतिम ग्रहामञ्जय कभी क्ल्याणप्रद नहीं है। सकता। यह कैवल हमारे देश में हो प्राप्तृतिक जीवन की विध्यता नहीं है, आज के प्रुग का यह एक साधारण लसज है। वस्तुत परिषम की ह्वा ने ही सामाजिक ग्रास्मिबच्छेद के बीज पूर्वी के प्रत्येक भाग में पहुँचाए हैं। इससे मानवजीति नी क्षार मानिक को भाषात लगता है, और प्रायर-ही-मन्दर ये बीज प्राप-पातक दिख होते हैं। इसलिए सभी दरों ने मोगों नो इस समस्या पर विचार करना है।

योर्प मे जिसे मम्मदा' कहा जाता है वह सामारण प्राण का बोरण बनके विदोध पांचित को सहत करती है—वह बीस-बृह्म पर समने वाले कुल की तरह है, जो पेड का सारा प्राण सींच लेता है। दिवान्दता बदते-बढ़ते एकागी हो:क्यादी है, उसके गार से 'समत्त' मे रदार पड जाती है और पतन अनिवार्ष हो जाता है। तरह-तरह के भारम-विश्लोह, जो माज हम योरण मे देसते हैं, ऐसी ही दरार के सदाल हैं। इ-बुद्यत-बुनंत, सोवियनवाद, कारियम, नारी-कामिस, अपिक-विद्रोह हस्यादि मारमणी करो से यह बात सामने माती है कि बही के समाज की प्रिण्या सिहस हो गई है।

में प्रेज़ी में जिसे Exploitation कहते हैं — मर्यात बोपण-नीति — वही हैं वर्तमान सम्मता की मीति । भीडे लोग बहुतों का दोषण करके बडा होना चाहते हैं । इसते कुछ विधाय व्यक्ति, समनी धहता के बावजूद, फूलकर मीटे हो जाते हैं, मोर सावायल कोगों का मरण-नोपल का नहीं हो पाता । इसके समाज-विरोधी व्यक्ति-स्वातन्य ना विकास होता है ।

मैं पहले ही इस बात की प्रोर तकेत कर कुछ हूँ कि देस की सक्ति का खेन नार है, आप का तेन नीव । धार्षिक या राजनैतिक सित स्वेत कि एस कि विशेष हो की प्रीय के सित के लिए एक विशेष इस की विशेष क्या का तिया है। यह विशेष सामानिक विशेष होती, इससे सानव पर्य के, प्रदेशा रन पर्य प्रीय प्रवाह होता है। जो इस सन्य स्वराह सामानिक की है। इसी प्रकित नाम करता है। इसी जिल्ला नाम करता है।

को यथोषित्त प्रोत्साहन नही मिलता ।

रावित उपनेन करने के लिए घहुंभाव धौर प्रतियोगिता का प्रयोजन होता है। सेकिन जब बहु धपरिमित हो जाते हैं तब उनकी किया सेंद्रांतिक सिद्ध होती है। धापुनिक सम्मता ने, इस सेन में, परिमाण को बहुत पीछे छोड़ दिया होते हैं। इस सम्मता ने रक्षा के लिए बहुत में धायोगन धावरणक होते हैं, इसमें बहुत-सा पन क्या होता है। वह सम्मता विपुत्त उपुरुप्तों पर धायारित है, प्रयं-देन्य से इसका विरोध है। तभी इसकी दृष्टि में पूँजी की न्यूनता एक धपराध है। विचा हो या स्वास्थ्य, धामोद-प्रमोद या कानून-धवातत, यातायात या साध-सामधी, गुद-सालना या धानि-स्मान-इस सम्मता में हर बात के लिए प्रतुर पन धावरणक होता है। वही निर्धन का प्रतिस्था धपनान होता है। हारिय प्रतु सम्मता की वाष्प्रस्थल हता है।

हतिलए बाज घन का ही धादर होता है धीर धनवान का ही सभाज में प्रमात होता है। धाव की राजनीति वा धाधार राज्य-प्रताप का लोग नहीं। बरण धन-प्राप्ति के लिए बाणि-प्र-विस्तार का सोभ है। जब सम्बता ने यह हम धारण नहीं किया था उस समय गुणी, थीर, विद्यान, कीर्तवान सोगो का धनिनों से धायिक धारर किया जाता था। उस समय ध्याने मृत्युत्तक का धम्मान होता था। धन-पंचय करने वालों के प्रति ताधारण लोगो के मन में धवमा की मानवा होता थी। धाज सारी सम्बता धनिको को 'पराधित' है— धवमा की मानवा होता थी। धाज सारी सम्बता धनिको को 'पराधित' है— धवमा की मानवा होता थी। धाज सारी सम्बता धनिको को 'पराधित' है— ध्यावतानुकन से मनुष्य की सुमुद्धि नप्ट हो जाती है— धाज दुनिया में हत बात का प्रमाण सर्वेज धिन रहा है। भानव मानव में ऐसी सोश राजुता बहुते कभी नहीं थी। धन-सोम-जेसी निष्ठुर धीर सन्यावपरायण प्रवृत्ति भी दुतरी कोई नहीं हो सन्ती। साधुनिक सम्बत्ता के धराव्य हाथों से यही सोम उन्तवित हो रहा है। सोम्परिपुत्ति का प्रवास उसके धन्य सब प्रधासे से धरिका परिताण में सोगे वडा है।

लेक्नि यह बात निहिन्त रूप से समभानी होगी कि लोम में पाप है, मीर पाप में मृत्यु है। लोम सामाजिकता के मित्रिक प्रवृत्ति है। जो भी प्रवृत्ति मृत्युत्व को सामाजिकता को कमश्रोर कराती है उससे पाम्या पर भ्रास्म-विच्छेद उत्पन्न होता है, प्रधानित की मान मुलगती रहती है भीर साबिद मृत्युव की स्व्याकृतियाँत दिव्यक्त सुक्रेस प्रकास कार्याल होता है।

पाइनात्य देशों में हम प्राज देखते हैं कि धन धर्जन करने वालों का भीर जिनके द्वारा धन धर्जन किया जाता है उनका धापस में तोत्र विरोध है। इस विरोध के मिटने का बोई उपाय भी नगर नहीं धाता। इसमा पैदा करने वाले का लोभ रुपया जमा करने वाले के लोभ ते किसी तरह कम नहीं । दोनों पसों के लिए प्रचुर घन मावस्यक होता है—यदि सम्यता का यथेट मात्रा में उपभोग करता हो । ऐसी हालत में भाषन की सींचानानी रूक नहीं सकती ।

जब किसी कारण से लोम और शन्ति की उत्तेजना असयत हो जाती है. मनुष्य अपनी सर्वांगीण मनुष्यस्य-साधना पर्ष्यान नहीं दे पाता । वह प्रवल होना चाहता है, परिपूर्ण होना नहीं चाहता । ऐसी ही भवस्या मे नगर का भाधिपत्य अपरिमित हो जाता है और गाँव की उपेक्षा की जाती है। प्रत्येक सविधा या संयोग, भोग का प्रत्येक आयोजन, नगर में ही एकत्रित हो जाता है। गाँव दास की तरह अन्न प्रस्तुत करता है और उसके बदले जो मिलता है उससे किसी तरह जीव-निर्वाह करता है। समाज के दो भाग हो जाते है---एक ब्रोर कडी धूप होती है, दूसरी बोर घना ब्रेंधेरा । इस तरह योरप की नगर-केन्द्रित सम्यता मनुष्य की सर्वांगीणता को विच्छिन्त कर देती है। प्राचीन ग्रीक सम्यता पुणं रूप से नगरों में सहत थी, तभी ग्रल्पकाल के लिए ऐस्वयं-सुष्टि करके वह लुप्त हो गई। ग्रीक-समाज प्रभु ग्रीर दास मे विभुक्त हो गया। प्राचीन इटती भी नगर-केन्द्रित देश था। कुछ समय तक उसने प्रवलता से इक्ति-साधना की । लेकिन शक्ति स्वभावत असामाजिक होती है—उससे देश के लोग दो हिस्सो में बँट जाते हैं. एक बोर शक्तिमान दूसरी बोर शक्ति के वाहक । प्रत्य-संस्थक प्रभु वह संस्थक दासों के पराशित (Parasite) हो जाते हैं, और इस 'पाराशित्य' से मनुष्यत्व की नीव हिल जाती है।

पास्तात्य महादेश की सम्यता नागरिक है। वहाँ के लोगों ने कंवल प्रयने ही देशों को नहीं, बिर्क सारी पृथ्वी को दों हिस्सी में बॉट दिसा है—एक और आलोक, दूसरी भीर भग्यकारा । उनकी भाकाता रतनी अधिक वह यह है से समें निजी अधिकारों में वे तुन्त नहीं होते । इन्तंग्ड निवासी जिस ऐस्वर्ध को सम्पता का आवश्यक प्रमासमभते हैं, उसकी रक्षा के लिए भारत की प्रधीनता उनके लिए सारी होता, उस के स्थानियों हो गई है। भारत वा त्याग करना उनके लिए तभी सम्मव होता, जब वे इस प्रतिनोगी सम्यत के आदर्श का त्याग करें। जो दाविज सम्मव होता, जब वे इस प्रतिनोगी सम्यत के आदर्श का त्याग करें। जो दाविज जारता पर तहता पर स तहत्व है उसके उपकरण वे रूप में दास-जातियों को उन्हें करता है। तभी आज विदिश्य जाति भारतकर्य के 'पराधित' (Parasite) हो गई है। सीम तभी बोरस के बडे-बडे देश एविया ध्यक्षिण को ध्यापक में बाट नेना चाहते हैं—सम्यवा उनकी भोन-बहुत सम्यता गृखी रह जावगी। उनके अपने देशों में भी अस्वस्वरूप लोग कहा हरा को गो हैं। स्वार्थनिक सोगों के 'पराधित' हो गए हैं। आपनिक सोगों के सम्यत्व की बढाने के निए सर्वनाधारण को बियत रहना हो पहता है। आज पास्पारव

देवों में यही संबत्ते उप रामत्या है। वहां यमिकों भीर पनिकों में जो विरोध है उतता मूल धर्मारिमन भोग का सोम ही है। पनिकों मोर उनके 'बाइकों का परस्पर विभेद गम्भीर है, धौर प्रमुकाति-तासवाति वा विरोध भी बंधा ही तीव है। दोनों पूर्णतया पृषक् हैं। यह प्रति तार्धक्य मानव धर्म के विस्त्व हैं। जहां मानवीस ऐक्य प्राहत होता है वहां विनायकारी धनिकायों प्रोप वहती हैं। मानवन्तान में प्रस्त्वा रूप से दोस प्रमुच प्रधान प्रधान के तिए इससे सहता है, वह पर्म-पुदि को होता करता है। सानव के तिए इससे धर्मक सामाव में प्रमुख के प्रमुख के प्रमुख के प्रमुख होनी है। कि विन पर्म के प्रमुख क

'ईमप' की एक कहानी है जिसमें एक काणा हिरन है। जिस दिशा में जसकी पटी शांख है वहीं से बाण उस पर लगता है । वर्तमान मानव-सम्यना का 'काणा' पक्ष है उसकी विषयलोलुपता । माज हम देखते हैं कि ज्ञानार्जन की दिशा में दारण प्रतियोगिता है। वर्तमान गुग में योरण का जान-प्रदीप सहस्रशिलाओं में जल उठा है। ज्ञान के प्रभाव से योरप ने सारी पृथ्वी में अपना मस्तक ऊँचा क्या है। मनुष्य के ज्ञान-यज्ञ में बाज योरप के देश ही पूरोहित हैं। होमानल के लिए वे विविध दिशाओं से इंधन जमा करते हैं। यह होमान्ति सदा जलती रहे. यही योरप का प्रयास है। मानवीय इतिहास में ज्ञान-क्षेत्र में ऐसी व्यापक सहकारिता पहले कभी नहीं देखी गई। यब तक प्रत्येक देश स्वतन्त्र रूप से श्रपनी विद्या का उदमावन करता रहा है। ग्रीस की विद्या प्रधानत ग्रीम तक ही सीमित थी. रोम नी रोम तक-मीर मही बात भारत तथा चीन की विद्या के बारे में कही जा सकती है। सौभाग्यवश योरपीय महाद्वीप के विभिन्त देश-प्रदेश एक-दूसरे से निकट हैं, उनकी प्राष्ट्रतिक सीमाएँ दुर्जेय नही हैं । विस्तीण महमूमि या उत्तरा पर्वतमाला से योरप के देश पृषक् नही हुए हैं। इसके प्रलावा योरप में एक ही धर्म ने सारे देशों पर अधिकार किया है; और इस धर्म का दीमं काल तक एक ही केन्द्र रहा है, अर्थात् रोम !

क् ही लेटिन प्रापा के प्रापार पर योरच के देशों में लिटियों विश्वा का विकास हुया है, धालोचना हुई है। धर्म के साम-ही-धाम मारे योरचीय महादेश में स्वाप्त हुई हो। धर्म के साम-ही-धाम मारे योरचीय महादेश हैं हुए हो। है — बार का भी रेचन प्रतिक्तित हुआ है — बार का में रेचन प्रत्य का कि हुई हो। हुई से धर्म का नेन्द्र और सर्वमानन की सेवा हरान प्रतुश्चा वासन रहा है। बाद में लेटिन वी छन्नणा से बाहर निकतकर योरच के प्रतिकृत के मारे के स्वीवित के मारे के स्वीवित के मारे के स्वीवित के मारे के स्वीवित के मारे के सिनान देशों की दिवा एक प्रवासी से सनाधित सिर एक मण्यार से सवित होने की मारे हों हो होने हो स्वाप्त के सामन से साम सिर एक मण्यार से सामित की साम हों से साम से साम हों से साम से साम हों से साम से साम हों साम से साम हों से साम से से से से साम सी साम से साम साम से स

सह्योग-मूलक झान की सम्मता, विद्या के क्षेत्र में घनेक प्रस्था के सयोग से एवागीहत सम्मता, हम 'प्राच्य-सम्मता' की वातें करते हैं, लेकिन यह सम्मता प्रता-मता एतियायी देशों के चित्त के सहयोग पर क्षाधारित नहीं हैं। इसका परिचय नितायक है—यह सम्मता 'योग्सीय नहीं हैं, इतना ही कहा जा सकता है। प्रस्त और चीन की विद्या में कोई मेल नही—यरण क्षेत्र विद्या में मे उनने जिरोध हैं।

हिन्दू और परिचम-एसियायों सेमिटिक सम्यता की तुवना की जाय वो तीव वैदास सामने भाता है, चाहे हम बाहा रच की और व्याद दें या आत्व-रिक अहति की और । इन दोनों का बिल-ऐस्वमं सस्तर-मनन पण्डारी सचित हुआ है। जान के क्षेत्र में सहसोग के प्रमाव से प्रयोगायों सम्यता प्राचीन इतिहास के प्रवा-प्रवान पृष्णायों में सांग्डत हो गई है। ऐतिहासिक सपाव से कही-मही धोडा-बहुत पारान-प्रवान प्रवच्य हुमा है, सेकिन एसिया के बित्त ने एक कवेदर नहीं धारण किया। इसांविए जब हम 'श्राच्य सम्यता' सब्दों का प्रयोग करते हैं तो ह्वतन्त्र रूप से प्रपृत-प्रयनी प्रवच सम्यता पर ही हमारी इंटिट जाती है।

एग्रिया को यह विच्छिन सम्यता वर्तमान दुग पर धमना प्रभाव नहीं डात सकी, जैसा कि मोरा डाल सका है। इतका कारण यही है कि रहसोगी-मीति ही मुनुष्यत्व को मून नीति है, मनुष्य सहयोगीयता की बक्ति से मनुष्य बना है। सम्यता का खर्प है मनुष्यों की शास्त्रपत्तिक सहकारिता।

सेहिन इस योरपीय सम्यता में कही बिनास के बीज बोये जा रहे है—
जब स्थान पर जहाँ बह मानव-धर्म-विरोधी हो जाती है, जहाँ वह सहसेगनीति पर नहीं बलती। यह है उसका वैपिक पर। यहां योरप के विभिन्न
देश स्वरतन और परस्पर-विरोधी हैं। वैपिक क्षेत्र में यह विरोध सकताभाविक मात्रा में यह प्रसाद के —धीर इसका कारण यह हैं कि विकान को सहायता से विषम वस्तुओं का धायोजन-आयतन अस्वन्त विपुत हो गया है।
परिचामसक्क पौरपीय सम्यता ने एक धर्मुत आल्म-धर्म ठक्तन हुमा है।
एक भीर मानव की राज्य करने नाली विधा हुन पित से समस्य हो रही हैं,—
मूनी की उद्येतता, दारीर ना धारोग, जीवन-आपता को वाधाओं का सरिवनमण
जैसा मात्र सम्पन्न हुमा है मेंसा पहते कभी नहीं हुमा था। योरच ने मानी देवकोक से ममुत अपत किया है। वेचिन दूसरा पक्ष इसके विलक्च विपरीत है।
मूलु वी ऐसी विराद साम्यता भी मान तक कभी नहीं देली गई। परिचल का
प्रस्तेक देश दह मुल्यु-सामना के उत्सव में मान है। ऐसे मात-भावक ध्यवनसाम की मण्य में भाव तक कभी कल्यान भी नहीं की भी। मान-सहसोगें

द्वारा योरण ने जिन प्रवष्ट शक्ति को हस्त गढ किया है उसका प्रयोग आस्म-विनास के लिए किया जा रहा है। मानव-जीवन में सहकारिया और समझ-कारिया का ऐसा प्रवास्य विरोध स्तिहास में और कभी महीं देखा गया। झान के स्रयेवक से मनुष्य रक्षा के पत्र पर चल रहा है, विषय-मोग के सम्वेषण के मृत्युन्य पर चन रहा है। सन्त में विजय किस पय की होगी यह कहना महिसल हैं।

हुए लोग नहते हैं, मानवीय व्यवहार से यत्र को दिलकुल निवासित करने से सारी वैपति दूर होगी। लेकिन यह दिवार श्रद्धा के सोग्य नहीं। प्रमुखों के चार पर होते हैं, हाम नहीं होते । जीकिका-निवाह के लिए भावस्यक काम विस्ती-निक्ती तरह कर लेते हैं—भीर हम 'क्सिी-निवादी करह बाम चलाने में ही दंग हैं, परायम हैं। मतुष्य को भाग्यय रहे हाथ मिले हैं, बाम करने के लिए। इनसे उसकी कार्य-सिंग्य बहुन वह गई है। इसी मुविया के कारण वह जीव-वाग ने साम्य तब प्राथियों पर विजय-साम कर सवा है। साज सारी पूर्वी पर उसका प्रिकार है। दो हाथ प्राप्त वरने के बाद मुख्य जब भी यत्र की भदर से सपनी कर्य-सिंग्य को बहुमा तब बहु जीवन-प्रम् पर विजय की सोर सम्बन्ध है। इस सानिव को सहुमात करने का प्रमाव ही पसुत्व है, इसकी पूर्वता मनुष्यत्व है। इस सानिव को सकुनित करने का प्रमाव हमें नहीं । क्ये-शिंत के बाहन पर जो देश स्थित काल सो जाय तो मनुष्य उसे मानेगा नहीं। बस्ने-शिंत के बाहन पर जो देश स्थित स्वाह दो जाय तो मनुष्य उसे मानेगा नहीं। बस्ने-शिंत के बाहन पर जो देश स्थित स्वाह से करता जसि पराज्य

राक्ति संतुषित न होने पाये; साथ-ही-माप शिवत के संगठन से मनुष्य पर भ्रापात भी न हो---इन दोनों बानों का साथंतस्य कैसे संगव है, यह एक प्रत्यंत महत्वपूर्ण विचारणीय विषय है।

निहस्तुम्म प्रभारतान पर्या है। स्वतंत्र स्वतंत्

भोरा ना द्योने धर्मेर बाहिनी'--एक बंगाल कहावत ।

सहकारिता ५५३

'हमारी हो पतित से राजा गांस्तमान् हुमा है। उस शांतत के एक व्यक्ति के हाय में केन्द्रित हो जाने से ही हम उससे बचित हुए हैं। मदि हम उसे प्रत्येक व्यक्ति के व्यवहार में प्रयुक्त करने का उपाय बूँढ में तो शक्ति-ममबाय द्वारा हमारा सम्मित्त राजस्व स्थापित होगा।' श्लेण्ड में ऐसा हो हुमा है। मदि कन्य देशों में ऐसा नहीं हुमा तो इसका बगल्प यह है कि शक्ति वा जीवत निमाजन करके उसे कार्योग्वित करने की शिक्षा और प्रवृत्ति समी देशों में नहीं हैं।

सर्पंयनित के सम्बन्ध में भी यही बात कही जा सकती है। धावकल सार्षिक शिंत एक विशेष धनिक सम्प्रदाय की सुद्धी में हैं। इसमें कुछ लोगों भी उन्नति हैं और अधिकतर लोगों का हुत । बहुत ने सोगों की कर्मशासिक को पितकों ने सपने हाथ में कर विद्या है। उनके मुलावन का ग्रय यही है— बहुतों का वार्यक्षम उनके रायों में मुत्ते हुया है। बास्तर में कर्मप्रम हो सच्चा मुलापन है, जा प्रत्यक्ष क्य से हर एक अधिक ने पास है। यदि अधिक समनी मतम-मत्ता व्यक्तित्व संवित्त को एक जगाह सगिति करने का निश्चय कर लें, मतम-मत्ता व्यक्तित्व संवित्त को एक जगाह सगिति करने का निश्चय कर लें, मित्री विषय में आपयों में मित्र नहीं सब्दे उन्हें हु स उठाना हो पेमा। दुसरों को सुरा-मता कहकर या हानि पहुँगाकर स्थायों धुविधा नहीं मित्र सकती।

विषय भोग के क्षेत्र में मेनुट्य, में सदा धमने मनुट्यत्व की उपेक्षा की है। इस क्षेत्र में उसने धपनी धनित को निजी लोभ का उपकरण बनाया है। इस- लिए जीवन के इसी पढ़ा म मनुट्य नो ऐगा व्यापक भी दि विधित्र दुख तथा प्रमाना सहना पढ़ा है। यही ग्रनियानत सांधी को ज्याम में अकडकर, चांकुकों से मारकर, धपनित वा राव क्लाया गया है। यी दिनों भीर उनने सहायकों ने सवा धमं की दुहाई देते हुए कहा है 'दीलत व्याप्त से जमा करते, लेकिन धमं को भी न छोड़ों।' लेकिन धानितान की धमं बुढ़ि द्वारा दुवेंन को रक्षा कराम सांध तक पूर्णतथा समल नहीं हुआ है। धानिय एक दिन दुवेंन को पढ़ी सोचा पढ़ता है 'हमारी ही विच्छिन क्षानता एक व्यक्ति के हाम में जा पढ़ी से तम करते वह है स्वार्त है। उस धनित पर बाहर से आक्रमण करते उसका हम नात कर पक्ते हैं, जिनन उसे धपना नहीं बना सकते—और धाह सम धाल को को न सर्वें तो हमारी चेटा विकल होंगी। हमारा प्रवाद यह होना चाहिए कि धपनी विवारों हुं धिना को एकनित न रहें धारिक का को सक्ता मार्थ में वा सकते—और पति हम सांध्र को अपनी वार पत्र हैं हिना को एकनित न रहें धार्यक का को सक्ता को नित्र उपनी वार के विवार हों। वार्य संवित्र के विवार के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वर्य सक्ता करान के स्वर्य का स्वर्य का कि स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य की स्वर्य स्वर्य का स्वर्य का के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य की स्वर्य के स्वर्य का स्वर्य का के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य स्वर्य का स्वर्य के स्वर्य स्वर्य के स्वर्य स्वर्य की स्वर्य स्वर्य स्वर्य के स्वर्य स

इसीको कहते हैं सहकारनीति । इसीसे मनुष्य का ज्ञान श्रेष्ठ हुमा है। स्रोक-स्यवहार मे मनुष्य की धर्मवृद्धि ने इसी नीति का प्रचार किया है। इसीक्रें ब्रमाव से दुनिया-सर में राजनैतिक ग्रीर भ्रायिक क्षेत्र में इतना दुख है, इतनी ईस्क्री, बेप, मिच्याचार, निष्ठरता भीर ग्रमान्ति है।

ग्राज समस्त भूमण्डल पर विरोधी शक्तियों के संधर्ष से प्रस्तिकाण्ड भड़क उठा है। मात्र जर्गत्व्यापी वेदी पर व्यक्तिगत लोभ नरमेथयक में प्रवृत्त है। इमे यदि रोका न गया तो मानव-इतिहास में महाविनादा की मुस्टि प्रतिवार्य है। दानित्याली लोगों के मिलन से इसका प्रतिरोध कभी नहीं होगा; यह प्रति-कार प्रशक्त ही कर सकेंगे। वैषयिक जीवन में शक्त-प्रशक्त का विभेद मात्र मरायन्त विनासवारी हो गया है। ज्ञानी-प्रज्ञानी का भेद भी प्रवहत है---सेनिन ज्ञानाधिकार को लेकर मनुष्य दीवार नहीं खड़ी करता, बुद्धि या प्रतिमा प्रतित पर माधारित नहीं होती । लेहिन देश-देश मौर घर-घर में स्वायं-घरक धन-लाम के लिए भेर की जो प्राचीरें बन रही हैं, उन्हें यदि स्वीकार किया गया तो मनुष्य पगन्यम पर नतमस्तक होगा। ऐसा पार्यक्य पहले भी रहा है, सेकिन प्राचीर इतनो ऊँची नहीं थी जितनी धाज हैं। सोम की मात्रा धौर उसका भायोजन भाज की भ्रमेशा बहुत ही सीमित या। इमलिए लोम की छाया से मानव की सामाजिकता इस हद तक प्राच्छन्न नहीं हुई थी; लाम की लालसा से मानवीय साहित्य, बन्ता-विद्या, राजनीतिक और पारिवारिक जीवन भाज नी तरह कलियन नहीं हमा था। धार्षिक व्यवहार के बाहर मनुष्य-मनुष्य का मिलन-क्षेत्र काफी प्रशस्त या ।

स्भीतिए भाग के युन को साधना में पनिनो का नही, बल्कि निर्मनो का ही महत्ववृक्ष कार्य है। विचातकाय धनासुर के पैरी-तले दवे हुए समाब को, मानव के मुख-धान्ति को, बचाने का दायित्व जन्हीं पर है। धर्मापार्वेत का होत्र कीट बायाओं से बेटिट है: मनुष्य के निए उसमें पहुँचने का प्रवेपमार्ग निर्माण करता निर्माण होता में है। निर्माणों की दुवलता ने ही बाज तक मानव-सम्यात को सीन्नहीन और धनसूर्ण रखा है; पत्र बल प्रान्त करके इस मानवन्ती का उन्ते प्रतिकार करता है।

पाज व्यवनाय के शेन में पोरंप में सहनारिता ना निकास हो रहा है। वहीं मुनिया यह है कि हमारे देग की प्रोचा लोगों जो मिल-जुलकर रहते और काम करने का प्रीचन करणात है। दम मानने में हमारा हिन्दु-समान बहुत हुनेत है। तेकिन हम प्रधात कर सकते हैं कि जिस मिलन का धायार सम्मन्यक्त को धावार सम्मन्यक्त को धावार हम सम्मन्यक्त को धावार हम सम्मन्यक्त को धावार हम सम्मन्यक्त को धावार हम स्वाप्त कर स्वाप्त हम स्वाप्त हम स्वाप्त कर स्वाप्त स्वाप्त हम स्वाप्त कर स्वाप्त हम स्वाप्त कर स्वाप्त स्वाप्त हम स्वाप्त कर स्वाप्त हम स्वाप्त कर स्वाप्त स्व

कभी-कभी यह कहा जाता है कि हमारी जीवन-यात्रा पहले-जैवी सरल हो बाद, उसके उक्करण पहले-जैते ही झब्ब हो जाय, तो बारिट्य की जब ही कट जाय + इसका सत्तव यही हुझा कि जब सम्पूर्ण धर्म पात होगा तब पत्तर की प्राप्तका ही नहीं रहेगी। लेकिन इसे परित्राण तो नहीं कहा जा सकता !

इतिहास हमे यह नहीं सिखाता कि मनुष्य ने किसी समय जिन बीजो से अपना काम चलाया है उनसे वह सदा के लिए सन्तुष्ट रहेगा । नया युग मनुष्य से नये ग्रध्यं की माँग करता है-जो यह ग्रध्यं नही चुकाता उसे वह बरखास्त कर देता है। अपनी इस उद्भाविनी शक्ति से मनुष्य नई नई सुविधाएँ निर्माण करता है। यूग-यूग मे उसके जीवन के उपकरण बढ़ते जाते हैं। जब हल-बैल नहीं थे तब भी घरण्य क कन्द-मूल खाकर वह किसी तरह नाम निकाल लेता था-शायद उस समय कोई यह सोचता भी न होगा कि किसी बावश्यक चीज की कभी है । बाद में हल चलाकुर खेती की जाने लगी, साय-साथ अमीन-जायदाद, धान की कोठरियाँ, कायदे-बानून सभी-कुछ उत्पन्न हुमा। इन सबको सेकर फगडे भी प्रनेक हुए-मार-काट, चोरी-डाके, मिध्याचार ने पदार्पण किया। इन सबको कैसे दूर किया जाय यह बात उसी मानव को सोचनी है जिसने खेती के लिए हल का आविष्कार किया। यदि हम फाडो को ही देखें भीर यह परामर्श दें कि खेती करना ही छोड़ देना चाहिए, तो यह मादमी के सिर को उलटकर फिर उसकी गरदन पर विषकाने की तरह होगा। इतिहास में देखा गया है कि कुछ देशों के लोगों ने मूतन मुख्टि का पथ प्रवसम्बन नहीं किया, बल्कि पुराने सचय की ग्रोर ही वे तानते रहे। ऐसी ग्रवस्था से तो मौत श्रेयस्कर है-यह 'जीवित मृत्यु' है। माना कि मृत व्यक्ति की सच नही करना पडता। लेक्नि क्या कोई यह कहेगा कि दाख्यिय की समस्या का मृत्यु ही सबसे मच्छा समाधान है ? भतीत की छोटी-सी पूँजी को लेकर वर्तमान मे मनुष्य का काम नहीं चल सकता। मनुष्य के ग्रनेक प्रयोजन होते हैं, उसके जीवन के कितने ही उपकरण होते है, जिन्हे जुटाने के लिए वह तरह-तरह की शक्ति का प्रयोग करता है। रैड के तेल का दिया छोडकर उसने करोसीन की लासटेन जलाई, फिर लालटेन छोडकर विजली से घर रोगन किया। क्या इसे हम . विलास कहेंगे ? क्दापि नहीं। यदि हम यह कहे कि दिन का उजाला रोप हाने पर रात में उजाले की कोई जरूरत नहीं है, तब प्रवश्य विजली का प्रकाश वर्जनीय है। लेकिन जिस प्रयोजन की सिद्धि के लिए तेल का दिया आम की जलाया गया उसीके उल्कर्ष साधन के लिए विजली का बल्व झाविष्ट्रत हुआ 🎉 इसका व्यवहार करना विलास नही, इसका व्यवहार न करना ही दार्रिय

है। पंदत करने वाले भावब ने किसी दिन बैतगाड़ी का निर्माण किया, जो उसके लिए एक ऐरवर्ष मी बस्तु थी। निक्त उस दिन मी बैतगाड़ी में ही सान की मोटरगाड़ी की तरस्या भ्रव्छन्न थी। एक दिन बैतगाड़ी में बैटने वाला मानव सात्र यदि मीटर में न बैठ तो यह उसके देन्य का लक्षण होगा। एक पुण की जो समस्या है वह दूसरे पुण के लिए दैन्य हो सकता है। दारिद्य भी भोरे वास्त कर दारिद्य में भुक्ति पाने की बात प्रक्रियाहीन कापुरव ही कर सकता है।

यह बात नहीं है कि साज मनुष्य ने जितती मुजियाएँ निर्माण भी है उनमें से मीपरतर केजल पनियों के ही भाग्य में हैं। भोरे-से ही लोग जनवा उपयोग कर पाने हैं. साधारण सोग उनसे अधित रहते हैं। यह गारे समाज के लिए दुर्ध की बात है। यह रोग, ताप भीर सपदाण की जह है, सारे समाज को प्रतिस्था हमके लिए प्रायदिचल करता एसता है। इनकी निर्मात न तो धन को पटाकर हो सकती है न बलपूर्वक धन का सपहरण करके, न दान करके। एकका स्थाय केजल पही है कि पन उत्तमन करते की पनिल को स्वामनक बानी सोगों में बाहुत निया जाय—सम्बंद सहकारिता ना जनशासारण में जनार

मेरा इस बात पर विस्तास नहीं है कि बल या कीयल से किसी दिन धन की प्रधानवा विज्ञुन ही हुद की जा मेरेगी । यानित की प्रधानवा मानव-नीवन में मानिर्वित्त है, धौर यह धममानता तरह-तरह से प्रधान होगी ही। इसके धानाय स्वमान का बैचिया भी बास्त्रवित्त है—गुष्ट सोग क्ष्या जोड़ने में धानप्रभाव करते हैं। कुछ ऐसे हैं जिनकी रचना क्षानों की प्रवृत्ति नहीं है। इसी-से भाषिक विषयता उदम्य होती है। प्राइतित जातू की तरह मानव-जात् में भी सम्पूर्ण बाम्य उदम्य को रोक देता है धौर बुद्धि को धानसी बनाता है। इसके विषयति भवि बेचमा भी खरीय है। इससे जिस व्यवपान की मुद्धि होती है वह मनुष्य की सामाजिकता में बाधा दालता है। इस व्यवधान के गहुर में धक्त सम्वत्ता की तितनी ही सुनियों को स्थान मिनता है। पहले हो कह चुका हैं। धान प्रधाना वरित्ता स्वता है। है भगान्ति भीर समाज, नाय के विराद्ध धारोवन में प्रवृत्ति है।

बनेमान युग में विधा, स्वास्थ्य थोर जीविना-निर्वाह कीओ दुनियाएँ निर्माण हुई है वे नर्वप्रायारण को उपलब्ध होनी चाहिए। केवल साने-स्ट्राने को व्यवस्था ननुष्य के निर्ध थेन नहीं—दसीचे सन्तुष्ट हो जाना ध्यमालास्यर है। मादमी रूपै यदि मनुज्यस्य निमाना है तो मथेप्ट मर्च धौर ध्यकाय खररी है।

े रसम्यता की गौरव-रक्षा का भार माज पोड़े-से लोगों पर है। लेकिन इन

सहकारिता ५५७

पोटे-से बोगो के पोयण का भार बहुक्खर लोगो के धर्मफ्छक परिव्रम पर है। इससे मध्कितर लोग जान, भाराम भीर स्वास्थ्य से बच्चि रह जाते हैं। मूढ धौर किकत-पिता रहकर उन्हें जीवन विताना पडता है। भाज समाव के कार प्रपरिमित क्लेस, मस्वास्थ्य, धरमान, और मुद्धता ना गार है। हम उन्नके या ती धर्म्यस्त हो गए है या उसे मपरिदान गानते हैं भीर इस प्रकासक धनिष्ट को चिन्तनीय विषय नहीं समभते। तैकिन भन उदासीन रहने का समय नहीं है। पुत्री के कोने-कोने से सामार्किक भूतम्भ के सक्षण दिवाई पढ रहे हैं। सकीणें सीमा में भावद चनीमूत सक्ति का भार ही इस विपत्ति ना नारण है। भाज हमें शनित को मुस्त कराना है।

हमारे इस ग्रामप्रतिष्ठित कृषि प्रधान देश में किसी दिन सहकारिता प्रवित्त काफी सशक्त यो । लेकिन उस समय मनुष्य की जीवन-यात्रा जटिल नहीं थी । प्रयोजन योडे-से थे, इसलिए पारस्परिक योगदान सहज था । धनिको की सख्या भाज की भपेक्षा कम थी-लेकिन वे भाज की तरह स्वार्य भीग म लीन नहीं थे, सामाजिक जीवन मे बाधा नही डालते थे, बल्कि बात्मत्याग हारा दूसरी के साथ योगदान करते थे। ग्राज हमारे देश मे व्यय वढ गया है और ग्राय नम हो गई है, इसलिए धनिकों के लिए त्याग करना विठन हो गया है। एक तरह से यह अच्छा हो है, अब जनसाधारण को धपने ही बीच अपनी सक्ति का धाविष्कार करना है-इसीम स्थापी मगल है। इस पथ का अनुसरण करके यदि भारत की जीविका सहकारिता पर प्रतिष्ठित हो, तो भारत के गाँवी की रक्षा होगी। गाँव की भूमि ही भारतीय सम्यता की घात्री है, गाँवो की रक्षा मे सारे देश की रक्षा है। भारत मे आज दारिद्य-ही-दारिद्य है-अमीरी के ग्रभ्रभेदी जयस्तम्भ न गरीबो का पथ रोका नहीं है। सहकारिता के प्रतिरिक्त हमारे पास दूसरा कोई उपाय नही-सहकारिता के मार्ग मे रुकावर्टे भी हमारे देश मे कम हैं। इसलिए मेरी यह गभीर मनोकामना है कि देश में घन कौ सम्पूर्ण रूप से मुन्ति मिल और जनता की प्रयत्नशीलता के पवित्र मिलन-तीर्य पर भन्नपूर्णाका भासन ध्रुव प्रतिष्ठित हो।

६ फरबरी १६२६, को श्री निकेतन में सम्पन्त सहकारिता सम्मेलन के मबसर पर दिया गया सम्माएण । उसे दिन पुरितकों के रूप म प्रकाशित। सम्मेलन की मुख्यादा गोगाबा कालोनों के प्रसिद्ध गर-हैनियल हैमिन्टम ने शी थीं।